



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



**MATA AJAR** : **ILMU BIOMEDIK DASAR**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER 2022 – JANUARI 2023**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2022- 2023 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR** : **Yarwin Yari**  
**PENGAJAR** : **1. Yarwin Yari**  
**2. Ns. Ika Mustafida, M.Kep**  
**3. Taat Guswantoro, S.Si., M.Si**  
**4. Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed.**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

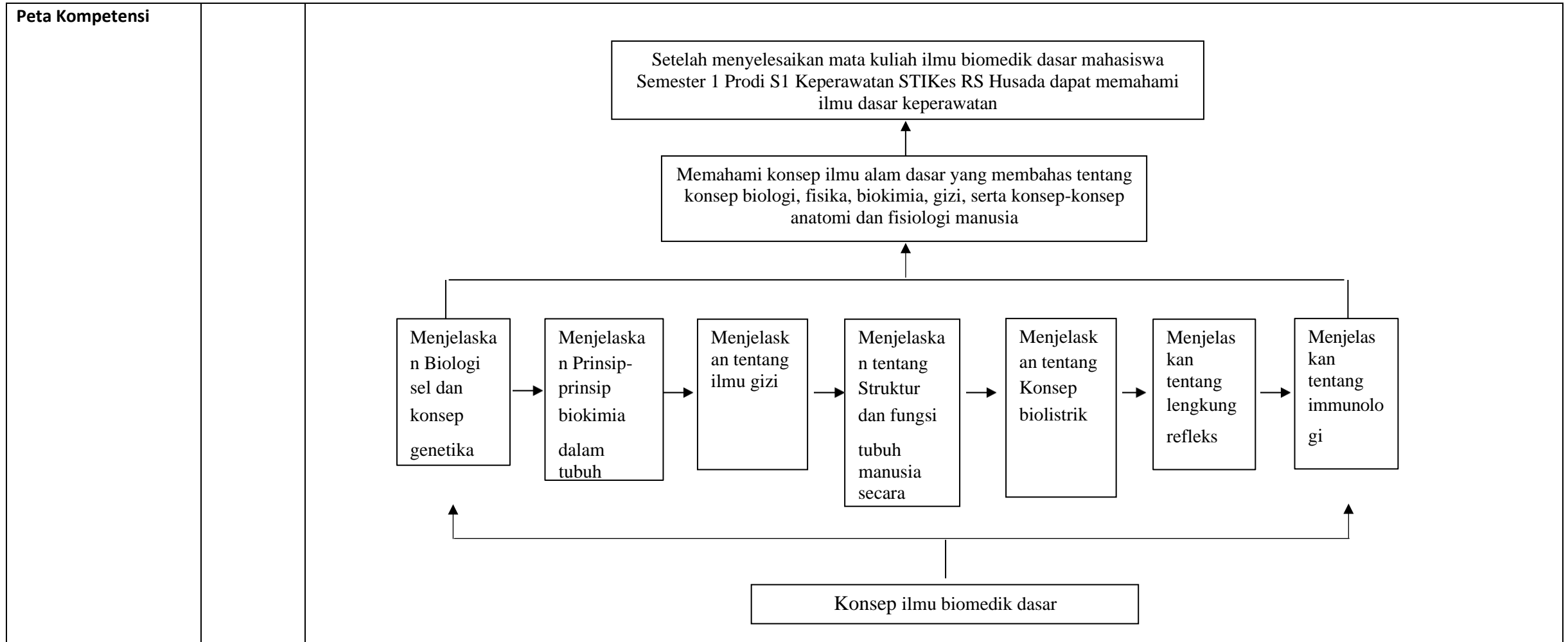
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<b>ILMU BIOMEDIK DASAR</b>	KEP 102	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	4 (3T, 1P)	3x50x14 = 2.100 ' 1x120x14 =1.680 ' 1x50x14 = 700'	I	Agustus 2024
	Koordinator RMK			Ka PRODI		
	 Yarwin Yari			 Ns. Veronica Yenni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat		

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan - (CPL 1)-(S)
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7) - (P,KU,KK)
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari - (S, P, KU, KK)
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	M2	Menetapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
M3	Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai pendekatan holistic keperawatan	

	M4	Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	M5	Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas
	M6	Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.	
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologi sel dan konsep genetika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan</li> <li>b. Prinsip biomekanika dalam mekanika</li> </ol> </li> <li>2. Biokimia pada tubuh manusia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, dan pirimidin</li> <li>b. Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu. Dasar-dasar diet klinik</li> </ol> </li> <li>3. Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh</li> <li>b. Macam-macam jaringan</li> <li>c. Sistem persarafan</li> <li>d. Sistem endokrin</li> <li>e. Sistem reproduksi</li> <li>f. Sistem perkemihan</li> <li>g. Sistem integument</li> <li>h. Sistem muskuloskeletal</li> <li>i. Sistem respirasi</li> <li>j. Sistem kardiovaskuler</li> <li>k. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh</li> <li>l. Sistem imun dasar</li> </ol> </li> <li>4. Konsep biolistrik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik</li> <li>b. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)</li> <li>c. Penghantaran impuls di dalam tubuh dan transmisi sinaps: potensial end plate, pembentukan excitatory post synaptic potensial (EPSP) dan inhibitory post synaptic potensial (IPSP)</li> <li>d. Penggunaan listrik untuk tubuh</li> </ol> </li> <li>5. Lengkung refleks <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian homeostasis dan sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negative</li> </ol> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pengertian dan komponen lengkung refleks</li> </ul> <p>6. Keseimbangan cairan elektrolit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teori asam basa</li> <li>b. Derajat keasaman larutan (pH)</li> <li>c. Larutan elektrolit dan non elektrolit</li> <li>d. Sistem buffer tubuh</li> <li>e. Larutan isotonic, hipotonik, dan hipertonik</li> </ul>
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif: 20%</li> <li>2. Hasil Proyek: 30%</li> <li>3. Kognitif/ Pengetahuan: 10%</li> <li>4. Kognitif/ Pengetahuan: 5%</li> <li>5. Kognitif/ Pengetahuan: 15%</li> <li>6. Kognitif/ Pengetahuan: 20%</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Ramba, N. H. &amp; Yari, Y. (2022). <i>Buku Ajar Keperawatan Konsep Biologi Sel dan Genetika dalam Keperawatan</i>. CV. Mitra Cendekia Media.</li> <li>2. Cameron, JR, Skofronick J.G., Grant R.M. (2006). <i>Fisika Tubuh Manusia</i>, (edisi kedua). Penerjemah: Lamyarni. Jakarta: PT. SagungSeto.</li> <li>3. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A.W.M. (2014). <i>Gray Dasar-Dasar Anatomi</i>. Edisi Bahasa Indonesia 1. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>4. Gabriel, J.F. (1996). <i>Fisika Kedokteran</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>5. Gartner L.P., Hiatt J.L. (2014). <i>Buku Ajar Berwarna Histologi</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>6. Geneser F. (1994). <i>Buku teks histology</i>. (F. A. Gunawijaya, E. Kartawiguna, H.Arkeman, penerjemah). Jakarta: Bina rupa aksara (sumber asli diterbitkan 1993).</li> <li>7. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). <i>Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach</i>. 6th edition. Mosby: ElsevierInc</li> <li>8. Gropper S.S, Smith J.L., Groff J.L. (2004). <i>Advanced nutrition and human metabolism</i>. 4th ed. Wadsworth, Inc.</li> <li>9. Hall E. (2014). <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i>. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>10. Mader SS (2012). <i>Human Biology, 12th edition</i>.USA: The McGraw-Hill Publishing Company.</li> <li>11. Martini (2001). <i>Fundamentals of anatomy and physiology (5th ed.)</i>. Ch 23, pp814-844. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.</li> <li>12. Paulsen, D. F. (1996). <i>Basic histology, (3rd ed.)</i>. Ch 17, pp 218-229. Connecticut: Appleton &amp; Lange.</li> <li>13. Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2014). <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th Ed. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>14. Rosdahl, C. B. (1999). <i>Textbook of basic nursing</i>. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>15. Rohen J.W., Yokochi C., Drecoll E.L. (2002). <i>Atlas anatomi manusia: kajian fotografik tubuh manusia</i> (Y. Joko S., penerjemah). Jakarta: penerbit buku kedokteran EGC (sumber asli diterbitkan 2002).</li> <li>16. Sherwood, L. (2012). <i>Human physiology: From cells to systems</i>, (8th ed.) California: Thomson Learning.</li> </ol>

	17. Tortora, G.J. &Derrickson, B.H. (2011). <i>Principles of anatomy and physiology</i> . New York: Harper Collins Publisher Inc. 18. Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i> .Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore)Pte.Ltd	
	Pendukung:	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	<b>Perangkat keras :</b> Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
<b>Team Teaching</b>	1. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep 2. Ns. Ika Mustafida, M.Kep 3. Taat Guswantoro, S.Si., M.Si 4. Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed.	
<b>Matakuliah syarat</b>		



## RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video dalam anatomi dan pembagian region tubuh Dan macam- macam jaringan. Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada topik Biokimia, Fisika dan Anfis dengan bahan kajian	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizz mengenai bahan kajian Biokimia, Fisika dan Anfis	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN**

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Pusta ka
							Metode	Instrume n				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
<b>FISIKA</b>												
1	2x50'	1A Rabu 11-09-2024 14.10-15.50  1B Rabu 11-09-2024 10.00-11.40  1C Rabu 11-09-2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Biologi sel dan konsep genetika: Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> <li>✓ Pembelajaran Kooperatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. Quiz</li> <li>3. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal Ujian : Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz</li> </ol>	Luring/ Hybid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ceramah dan diskusi</i></li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>8. LCD white board</li> </ol>	Taat	5	1 - 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
2	2x50'	1A Rabu 18-09-2024 14.10-15.50  1B Rabu 18-09-2024 10.00-11.40  1C Rabu 18-09-2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Biologi sel dan konsep genetika: Prinsip biomekanika dalam mekanika	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> <li>✓ Pembelajaran Kooperatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> <li>3. Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz</li> </ol>	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>8. LCD white board</li> </ol>	Taat	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
3	2x50'	1A Rabu 25-09-2024 14.10-15.50  1B Rabu 25-09-2024 10.00-11.40  1C Rabu 25-09-2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Konsep biolistrik c. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik d. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial membrane istirahat, depolarisasi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> <li>✓ Pembelajaran Kooperatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> <li>3. Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz</li> </ol>	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>8. LCD white board</li> </ol>	Taat	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
4	2x50'	1A Rabu 02-10-2024 14.10-15.50  1B Rabu 02-10-2024 10.00-11.40  1C Rabu 02-10-2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Penghan taran impuls di dalam tubuh dan transmisi sinaps: potensial endd plate, pembent ukan excitator y post synaptic potensial (EPSP) dan inhibitory post synaptic potensial (IPSP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Dikusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran Kooperatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanya an HOTS</li> <li>2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai</li> <li>3. G-form/ quiziz</li> </ol>	Luring/ Hybid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>8. LCD white board</li> </ol>	Taat	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
5	2x50'	1A Rabu 09-10-2024 14.10-15.50  1B Rabu 09-10-2024 10.00-11.40  1C Rabu 09-10-2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Penggunaan listrik untuk tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>3. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz</li> </ol>	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Classroom</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email LMS</li> </ol>	Taat	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
6	2x50'	1A Rabu 16-10-2024 14.10-15.50  1B Rabu 16-10-2024 10.00-11.40  1C Rabu 16-10-2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Lengkung refleks  a. Pengertian homeostasis dan sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negative  b. Pengertian dan komponen lengkung refleks	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> <li>✓ Pembelajaran Kooperatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz</li> </ol>	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Classroom</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video LCD white board</li> </ol>	Taat	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
7	2x50'	1A Rabu 23-10-2024 14.10-15.50  1B Rabu 23-10-2024 10.00-11.40  1C Rabu 23-10-2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Aplikasi ilmu fisika dalam keperawatan atau kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz</li> </ol>	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Classroom</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video LCD white board</li> </ol>	Taat	5	1 – 18
<b>Biokimia</b>												

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	2x50'	1A Senin 09-09-2024 08.20-10.00  1B Selasa 10-09-2024 08.20-10.00  1C Rabu 11-09-2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Biokimia pada tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz</li> </ol>	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video LCD white board</li> </ol>	Bu Weeke	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
2	2x50'	1A Senin 20-09-2024 14.10-15.50  1B Selasa 17-09-2024 08.20-10.00  1C Rabu 18-09-2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, dan pirimidin	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pertanyaan HOTS</li> <li>4. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Classroom</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Bu Weeke	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
3	2x50'	1A Senin 23-09-2024 08.20-10.00  1B Selasa 24-09-2024 08.20-10.00  1C Rabu 25-09-2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> </ol> Power point	Bu Weeke	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
4	2x50'	1A Senin 30-09-2024 08.20-10.00  1B Selasa 01-10-2024 08.20-10.00  1C Rabu 02-10-2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Dasar-dasar diet klinik	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Bu Weeke	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
5	2x50'	1A Senin 07-10-2024 08.20-10.00  1B Selasa 08-10-2024 08.20-10.00  1C Rabu 09-10-2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	a. Keseimbangan cairan elektrolit b. Teori asam basa c. Derajat keasaman larutan (pH) d. Larutan elektrolit dan non elektrolit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> <li>✓ Pembelajaran Kooperatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol>	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi <i>Google Class Room (GCR)</i>	Bu Weeke	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
6	2x50'	1A Senin 14-10-2024 08.20-10.00  1B Selasa 15-10-2024 08.20-10.00  1C Rabu 16-10-2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Keseimbangan cairan elektrolit  a. Sistem buffer tubuh  Larutan isotonic, hipotonik, dan hipertonik	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video LCD white board	Bu Weeke	5	1 – 18
7	2x50'	1A Senin 21-10-2024 08.20-10.00  1B Selasa 22-10-2024 08.20-10.00  1C Rabu 23-10-2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Aplikasi ilmu biokimia dalam keperawatan atau kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video LCD white board	Bu Weeke	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
<b>Anatomi Fisiologi</b>												
I	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>12-09-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>11-09-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>09-09-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Yarwin	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
II	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>19-09-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>18-09-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Jumat</b> <b>20-09-2024</b> <b>07.30-09.10</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam-macam jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> </ol> Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Classroom</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Yarwin	5	1 – 18
III	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>26-09-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>25-09-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>23-09-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem persarafan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Classroom</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>8. LCD white board</li> </ol>	Yarwin	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
IV	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>03-10-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>02-10-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>30-09-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem persarafan (lanjut)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Yarwin	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
V	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>10-10-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>09-10-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>07-10-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1	Sistem endokrin	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol>	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi <i>Google Class Room (GCR)</i>	Yarwin	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
VI	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>17-10-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>16-10-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>14-10-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Yarwin	5	1 – 18
VII	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>24-10-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>23-10-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>21-10-2024</b> <b>07.30-10.00</b>		Sistem perkemahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Yarwin	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
VII I	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>14-11-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>06-11-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>04-11-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem integument	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Bu Ika	5	1 – 18
IX	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>21-11-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>20-11-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>11-11-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem musculoskeletal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum</li> </ol> Tugas dan feedback	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> </ol> LCD white board	Bu Ika	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
X	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>28-11-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>04-12-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>25-11-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem respirasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>8. LCD white board</li> </ol>	Bu Ika	5	1 – 18
XI	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>05-12-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>11-12-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>02-12-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem kardiovaskuler	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>LCD white board</li> </ol>	Bu Ika	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
XII	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>12-12-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Rabu</b> <b>18-12-2024</b> <b>07.30-10.00</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b> <b>09-12-2024</b> <b>07.30-10.00</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem kardiovaskuler lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>8. LCD white board</li> </ol>	Bu Ika	5	1 – 18
XII I	1x150	<b>1A</b> <b>Kamis</b> <b>19-12-2024</b> <b>13.20-15.50</b>  <b>1B</b> <b>Jumat</b> <b>03-01-2025</b> <b>09.10-10.50</b>  <b>1C</b> <b>Senin</b>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> Pembelajaran Kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi Quiz</li> <li>2. Forum Tugas dan feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</li> </ol> G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Google Class Room</i> (GCR)</li> <li>3. Whatsapp</li> <li>4. Email</li> <li>5. LMS</li> <li>6. Power point</li> <li>7. Video</li> <li>LCD white board</li> </ol>	Bu Ika	5	1 – 18

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
							Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
		16-12-2024 07.30-10.00				<p>mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>						
XI V	1x150	<p>1A Kamis 02-01-2025 13.20-15.50</p> <p>1B Rabu 08-01-2025 07.30-10.00</p> <p>1C Senin 23-12-2024 07.30-10.00</p>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Sistem imun dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuliah, responsi, tutorial</li> <li>✓ Praktikum</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Studi kasus</li> <li>✓ Pembelajaran kolaboratif</li> </ul> <p>Pembelajaran Kooperatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</li> <li>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>Soal UTS: Multip</li> </ol>	Luring/ Hybid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>lechoice/ Essai</li> <li>2. G-form/ quiziz</li> </ol>	Bu Ika	5	1 – 18

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MK



(Yarwin Yari)  
NIK: 120.930.079

Mengetahui,  
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yenni Rachmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

LAMPIRAN:

**PETUNJUK TUGAS 1**

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu biomedik dasar (4 SKS: 3T, 1 P)
Kode	:	
Semester	:	I
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Ilmu Biomedik Dasar
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6

Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat makalah tentang struktur dan fungsi sel tubuh pada: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem persarafan</li> <li>b. Sistem endokrin</li> <li>c. Sistem reproduksi</li> <li>d. Sistem perkemihan</li> <li>e. Sistem integumen</li> <li>f. Sistem muskuloskeletal</li> <li>g. Sistem respirasi</li> <li>h. Sistem kardiovaskuler</li> <li>i. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh</li> </ul>
Bentuk dan Format Luaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makalah</li> <li>- Powerpoint</li> </ul>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan makalah dan presentasi semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu biomedik dasar (4 SKS: 3T, 1 P)
Kode	:	
Semester	:	I
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Ilmu Biomedik Dasar
Sub CPMK	:	Menganalisis mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat makalah tentang struktur dan fungsi sel tubuh pada: a. Kompartemen dan komposisi cairan tubuh b. Teori asam basa c. Derajat keasaman larutan (pH) d. Larutan elektrolit dan non elektrolit e. Sistem Buffer tubuh f. Larutan isotonik, hipotonik, dan hipertonik
Bentuk dan Format Luaran		- Makalah

		- Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan makalah dan presentasi semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

1.....

2. ....

3. ....

4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibaca
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar/Fasilitator : .....  
 Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik : .....  
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**ILMU BIOMEDIK DASAR**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023 (GANJIL)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Ilmu biomedik Dasar  
Beban SKS : 4 SKS (3T, 1P)  
Semester : 1  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 120 butir soal MCQ  
Lama ujian : 140 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Biologi sel dan konsep genetika	0	5	5	5	5	20	0,167	1-20
2	Biolistrik pada tubuh manusia (biokimia dan gizi)	0	5	5	5	5	20	0,167	21-40
3	Struktur dan fungsi tubuh manusia	0	5	5	5	5	20	0,167	41-60
4	Konsep biolistrik	0	5	5	5	5	20	0,167	61-80
5	Lengkung refleks	0	5	5	5	5	20	0,167	81-100
6	Keseimbangan cairan elektrolit	0	5	5	5	5	20	0,167	101-120
	Total	<b>0</b>	30	30	30	<b>30</b>	120	100	

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MK

(Yarwin Yari)  
NIK: 120.930.079

Mengetahui,  
Ka.Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Veronica Yenni Rachmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	: KEP 102 - Ilmu Biomedik Dasar	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
Dosen Pengampu	1. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed	Hari Terjadwal	: Senin
	2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep	Jam	: 08:20 - 10:00
	3. Taat Guswantoro,, S.Si., M.Si (IBD: Fisika)	Ruang Kuliah, Grup	: 509 / A
	4. Weeke Budhyanti., S.St., S.Ft., M.Biomed		

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed.  <b>Topik ajar:</b> Dasar Biokimia		
Senin, 09 September 2024			
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa	Prinsip dasar Biokimia bagi manusia	Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir			39 Org
Tidak Hadir			1 Org
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Penjelasan RPS Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas		
Kamis, 12 September 2024			
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan RPS mengenai topik materi dan penugasan. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir			39 Org
Tidak Hadir			1 Org
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas		
Kamis, 19 September 2024			
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 4. Memberikan penugasan hapalan Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan	Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir			40 Org
Tidak Hadir			0 Org
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4	Pokok Bahasan	Dosen	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswantoro, M.Si.	
Jumat, 20 September 2024		Pendahuluan Fisika untuk Kesehatan	
Jam	13:00-14:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Fisika Kesehatan, Besaran, Satuan, Pengukuran.	
Hadir	40 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b>	
Senin, 23 September 2024		Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Gizi dan Angka Kecukupan Gizi	
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prinsip dasar gizi, AKG Indonesia, dan penilaian status nutria	
Hadir	37 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	3 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswantoro, M.Si.	
Rabu, 25 September 2024		Kelistrikan	
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Atom, Ion, Listrik Statis	
Hadir	39 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b>	
Senin, 30 September 2024		Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Diet Klinis	
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prinsip diet klinis	
Hadir	40 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b>	
Rabu, 02 Oktober 2024		Yarwin Yari <b>Topik ajar:</b> Sistem persarafan <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Dosen membuka pertemuan, satu persatu mahasiswa menghapalkan istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan 2. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 5. Memberikan penugasa membuat Video kreatif tentang 12 saraf kranial	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Jumat, 04 Oktober 2024		Kelistrikan	
Jam	14:40-16:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Listrik Dinamis, Arus Listrik, Kelistrikan dalam Sel, Tranduksi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	6 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Rabu, 09 Oktober 2024		Mekanika	
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Gaya dan Hukum Newton	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Kamis, 10 Oktober 2024			
Jam	13:20-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Rabu, 16 Oktober 2024		Biomekanika	
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Fluida	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	39 Org	Sistem Peredaran Darah	
Tidak Hadir	1 Org	Sistem Pernapasan	
Pengganti Perkuliahan Ke		Sistem Perkemihan	
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Kamis, 17 Oktober 2024			
Jam	13:20-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Rabu, 23 Oktober 2024		Bioelektrik	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Potensial relaksasi, Potensial Aksi, Penerapan Fisika Listrik pada kesehatan EKG, EMG, ENG, ERG, EOG, EGG, MRI dan CT Scan.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	6 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswantoro, M.Si	
Senin, 28 Oktober 2024		Lengkung Refleksi	
Jam	14:00-15:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Lengkung Refleksi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b>	
Senin, 30 September 2024		Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Hemodinamika	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Peran pernapasan dan nutrisi dalam hemodinamika	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b>	
Senin, 07 Oktober 2024		Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Asam basa	
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		PH darah, sistem pengaturan ph dan status asidosis/alkalosis	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b>	
Senin, 14 Oktober 2024		Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Elektrolit darah	
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Peran elektrolit dan pengaturan keseimbangan elektrolit	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Pembahasan umum	
Senin, 21 Oktober 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Diskusi kasus klinis terkait nutrisi, pH dan elektrolit	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem muskuloskeletal Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi Muskuloskeletal, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Rabu, 11 Desember 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal - Dosen memberikan quis dan game hafalan anatomi sistem integumen dan fisiologinya - Dosen memberikan materi anatomi dan fisiologi sistem muskuloskeletal - penugasan hafalan anatomi fisiologi sistem respirasi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem integumen Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi integumen, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jumat, 15 November 2024			
Jam	13:20-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem integumen - Dosen memberikan quis dan game hafalan anatomi sistem integumen dan fisiologinya - Dosen memberikan materi anatomi dan fisiologi sistem integumen - penugasan hafalan anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem respirasi Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi sistem respirasi, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Kamis, 12 Desember 2024			
Jam	13:20-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem respirasi - Dosen memberikan quis dan game hafalan anatomi sistem respirasi dan fisiologinya - Dosen memberikan materi anatomi dan fisiologi sistem respirasi - penugasan hafalan anatomi sistem kardio	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Senin, 23 Desember 2024		Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem kardiovaskular Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi kardiovaskular, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi sistem kardiovaskular	
Hadir	39 Org	- diskusi dan tanya jawab	
Tidak Hadir	1 Org	- quis anatomi jantung, pembuluh darah arteri, pembuluh darah vena, lapisan jantung, lapisan pembuluh darah, komponen darah	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- materi anatomi sistem kardiovaskular	
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Jumat, 27 Desember 2024		Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem kardiovaskular Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi kardiovaskular, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok fisiologi sistem kardiovaskular	
Hadir	37 Org	- diskusi dan tanya jawab	
Tidak Hadir	3 Org	- quis fisiologi jantung	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- materi anatomi sistem kardiovaskular (sirkulasi pulmonal, sistemik, koroner, konduksi listrik jantung, SV, CO, Preload, afterload, tekanan darah sistol diastol, heart rate)	
Perkuliahan Ke : 25		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Selasa, 31 Desember 2024		Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem pencernaan dan metabolik Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi sistem pencernaan dan metabolik, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem cerna dan metabolik	
Hadir	38 Org	- diskusi tanya jawab	
Tidak Hadir	2 Org	- materi Anatomi dan fisiologi sistem pencernaan dan metabolik meliputi nama dan letak organ-organ pencernaan dan metabolik, proses mencerna makanan, proses metabolisme	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 26		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Jumat, 03 Januari 2025		Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem imunologi Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi sistem imun, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem imunologi	
Hadir	38 Org	- diskusi tanya jawab	
Tidak Hadir	2 Org	- materi Anatomi dan fisiologi sistem imunologi meliputi nama dan letak organ-organ imun, hematopoiesis, proses innate immunity dan adaptive immunity, kelainan pada sistem imun	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 27		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Kamis, 19 Desember 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 28		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Kamis, 19 Desember 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 29		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Kamis, 19 Desember 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 30		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Kamis, 19 Desember 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 28 Oktober 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 14 Oktober 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah : KEP 102 - Ilmu Biomedik Dasar  
 Dosen Pengampu : 1. Ns., Yarwin Yari,  
 S.Kep.,M.Biomed  
 2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep  
 3. Taat Guswanto,, S.Si., M.Si  
 (IBD: Fisika)  
 4. Weeke Budhyanti., S.St., S.Ft.,  
 M.Biomed

Tahun Akademik, Periode : 2024/2025 - 1  
 Hari Terjadwal : Selasa  
 Jam : 08:20 - 10:00  
 Ruang Kuliah, Grup : 508 / B

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Dasar Biokimia	
Selasa, 10 September 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prinsip dasar Biokimia pada manusia	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari <b>Topik ajar:</b> Penjelasan RPS Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 11 September 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan RPS mengenai topik materi dan penugasan. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Gizi dan Angka Kecukupan Gizi	
Selasa, 17 September 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prinsip dasar gizi, AKG Indonesia dan penilaian status nutrisi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Rabu, 18 September 2024					
Jam	08:20-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 4. Memberikan penugasan hapalan Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswantoro, M.Si.			
Sabtu, 21 September 2024		Pendahuluan Fisika untuk Kesehatan			
Jam	13:00-14:40	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		Fisika Kesehatan, Besaran, Satuan, Pengukuran.		Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	2 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Sistem persarafan  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Rabu, 25 September 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Dosen membuka pertemuan, satu persatu mahasiswa menghapalkan Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan 2. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 5. Memberikan penugasa membuat Video kreatif tentang 12 saraf kranial	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswantoro, M.Si.			
Rabu, 25 September 2024		Kelistrikan			
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		Atom, Ion, Listrik Statis		Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed.  <b>Topik ajar:</b> Diet Klinis			
Selasa, 24 September 2024					
Jam	08:20-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Prinsip dasar diet klinis	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Sistem persarafan (Lanjut)  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 02 Oktober 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas Video kreatif tentang 12 saraf kranial.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.  Kelistrikan	
Jumat, 04 Oktober 2024			
Jam	10:10-12:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Listrik Dinamis, Arus Listrik, Kelistrikan dalam Sel, Transduksi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 09 Oktober 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.  Mekanika	
Rabu, 09 Oktober 2024			
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Gaya dan Hukum Newton	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed.  <b>Topik ajar:</b> Biokimia dalam Keperawatan	
Rabu, 09 Oktober 2024			
Jam	15:00-16:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	40 Org		

Pertemuan		Menjelaskan pengaplikasian biokimia dalam Matri yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Kamis, 10 Oktober 2024			
Jam	16:00-18:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Rabu, 16 Oktober 2024		Biomekanika	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Fluida	
Hadir	40 Org	Sistem Peredaran Darah	
Tidak Hadir	0 Org	Sistem Pernapasan	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		Sistem Perkemihan	
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Rabu, 23 Oktober 2024		Bioelektrik	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Potensial relaksasi, Potensial Aksi, Penerapan Fisika Listrik pada kesehatan EKG, EMG, ENG, ERG, EOG, EGG, MRI dan CT Scan.	
Hadir	33 Org		
Tidak Hadir	7 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si	
Senin, 28 Oktober 2024		Lengkung Refleks	
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Lengkung Refleks	
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed.	
Selasa, 01 Oktober 2024		<b>Topik ajar:</b> Asam basa darah	
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		PH, sistem pengaturan PH darah, dan status asidosis/alkalosis	
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Elektrolit	
Selasa, 08 Oktober 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Peran elektrolit dalam darah dan mekanisme pengaturan elektrolit	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Pembahasan umum	
Selasa, 22 Oktober 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Diskusi kasus klinis terkait nutrisi, PH dan elektrolit	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem integumen Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi kulit, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Rabu, 20 November 2024			
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem integumen - Dosen memberikan quis dan game hafalan anatomi sistem integumen dan fisiologinya - Dosen memberikan materi anatomi dan fisiologi sistem integumen - penugasan hafalan anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem muskuloskeletal Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi Muskuloskeletal, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Selasa, 10 Desember 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal - Dosen memberikan quis dan game hafalan anatomi sistem integumen dan fisiologinya - Dosen memberikan materi anatomi dan fisiologi sistem muskuloskeletal - penugasan hafalan anatomi fisiologi sistem respirasi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 11 Desember 2024		Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem respirasi Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi respirasi, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem respirasi	
Hadir	40 Org	- Dosen memberikan quis dan game hafalan anatomi sistem respirasi dan fisiologinya	
Tidak Hadir	0 Org	- Dosen memberikan materi anatomi dan fisiologi sistem respirasi	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- penugasan hafalan anatomi sistem kardio	
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Senin, 23 Desember 2024		Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem kardiovaskuler Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi jantung dan pembuluh darah, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi sistem kardiovaskular	
Hadir	37 Org	- diskusi dan tanya jawab	
Tidak Hadir	3 Org	- quis anatomi jantung, pembuluh darah arteri, pembuluh darah vena, lapisan jantung, lapisan pembuluh darah, komponen darah	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- materi anatomi sistem kardiovaskular	
Perkuliahan Ke : 25		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Jumat, 27 Desember 2024		Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem kardiovaskular Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi jantung dan pembuluh darah, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok fisiologi sistem kardiovaskular	
Hadir	33 Org	- diskusi dan tanya jawab	
Tidak Hadir	7 Org	- quis fisiologi jantung	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- materi anatomi sistem kardiovaskular (sirkulasi pulmonal, sistemik, koroner, konduksi listrik jantung, SV, CO, Preload, afterload, tekanan darah sistol diastol, heart rate)	
Perkuliahan Ke : 26		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Selasa, 31 Desember 2024		Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem pencernaan dan metabolik Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi sistem cerna metabolik, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem cerna dan metabolik	
Hadir	40 Org	- diskusi tanya jawab	
Tidak Hadir	0 Org	- materi Anatomi dan fisiologi sistem pencernaan dan metabolik meliputi nama dan letak organ-organ pencernaan dan metabolik, proses mencerna makanan, proses metabolisme	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 27		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem imun Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi  Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quiz, menjelaskan Anatomi sistem imun, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.			
Jumat, 03 Januari 2025					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem imunologi - diskusi tanya jawab - materi Anatomi dan fisiologi sistem imunologi meliputi nama dan letak organ-organ imun, hematopoiesis, proses innate immunity dan adaptive immunity, kelainan pada sistem imun	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
UTS		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		-			
Senin, 04 November 2024					
Jam	08:20-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
UAS		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		-			
Selasa, 15 Oktober 2024					
Jam	08:20-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah : KEP 102 - Ilmu Biomedik Dasar  
Dosen Pengampu : 1. Ns., Yarwin Yari,  
S.Kep.,M.Biomed  
2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep  
3. Taat Guswanto, S.Si., M.Si  
(IBD: Fisika)  
4. Weeke Budhyanti., S.St., S.Ft.,  
M.Biomed

Tahun Akademik, Periode : 2024/2025 - 1  
Hari Terjadwal : Senin  
Jam : 07:30 - 10:00  
Ruang Kuliah, Grup : 501 / C

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari <b>Topik ajar:</b> Penjelasan RPS Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Senin, 09 September 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan RPS mengenai topik materi dan penugasan. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Dasar Biokimia			
Rabu, 11 September 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Prinsip dasar Biokimia pada manusia	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Gizi dan Angka Kecukupan Gizi			
Rabu, 18 September 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Prinsip Dasar Gizi, AKG Indonesia dan penilaian status nutrisi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si. Pendahuluan Fisika untuk Kesehatan			
Jumat, 20 September 2024					
Jam	15:00-16:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Fisika Kesehatan, Besaran, Satuan, Pengukuran.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari <b>Topik ajar:</b> Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Senin, 23 September 2024			
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 4. Memberikan penugasan hapalan Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si. Kelistrikan	
Rabu, 25 September 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Atom, Ion, Listrik Statis	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Diet Klinis	
Rabu, 25 September 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prinsip Diet Klinis	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari <b>Topik ajar:</b> Sistem persarafan <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Senin, 30 September 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Dosen membuka pertemuan, satu persatu mahasiswa menghapalkan Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam- macam jaringan 2. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 5. Memberikan penugasa membuat Video kreatif tentang 12 saraf kranial	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswantoro, M.Si.	
Jumat, 04 Oktober 2024		Kelistrikan	
Jam	13:00-14:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Listrik Dinamis, Arus Listrik, Kelistrikan dalam Sel, Tranduksi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	11 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari	
Senin, 07 Oktober 2024		<b>Topik ajar:</b> Sistem persarafan (Lanjut)	
		<b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> <li>Mahasiswa mengumpulkan tugas Video kreatif tentang 12 saraf kranial.</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	4 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswantoro, M.Si.	
Rabu, 09 Oktober 2024		Mekanika	
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Gaya dan Hukum Newton	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	32 Org		
Tidak Hadir	6 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Jumat, 11 Oktober 2024		-	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed.	
Jumat, 11 Oktober 2024		<b>Topik ajar:</b> Biokimia dalam Keperawatan	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Menjelaskan aplikasi Biokimia dalam Keperawatan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Sabtu, 12 Oktober 2024			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Sabtu, 12 Oktober 2024			
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Rabu, 16 Oktober 2024		Biomekanika	
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Fluida	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org	Sistem Peredaran Darah	
Tidak Hadir	1 Org	Sistem Pernapasan	
Pengganti Perkuliahan Ke		Sistem Perkemihan	
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Rabu, 23 Oktober 2024		Bioelektrik	
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Potensial relaksasi, Potensial Aksi, Penerapan Fisika Listrik pada kesehatan EKG, EMG, ENG, ERG, EOG, EGG, MRI dan CT Scan.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	3 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Taat Guswanto, M.Si.	
Senin, 28 Oktober 2024		Lengkung Refleks	
Jam	12:00-13:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Lengkung Refleks	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b>	
Rabu, 02 Oktober 2024		Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Asam basa darah	
Jam	08:20-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		PH darah, pengaturan PH darah, dan status alkalosis/asidosis	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Elektrolit			
Rabu, 09 Oktober 2024					
Jam	08:20-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Peran elektrolit dalam darah dan mekanisme pengaturan keseimbangan elektrolit	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Weeke Budhyanti, SST., S.Ft., M.Biomed. <b>Topik ajar:</b> Pembahasan umum			
Rabu, 23 Oktober 2024					
Jam	08:20-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Diskusi kasus klinis terkait nutrisi, PH dan elektrolit	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem integumen Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi kulit, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.			
Senin, 02 Desember 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem integumen	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org			- Dosen memberikan quis dan game hafalan anatomi sistem integumen dan fisiologinya	
Tidak Hadir	0 Org	- Dosen memberikan materi anatomi dan fisiologi sistem integumen			
Pengganti Perkuliahan Ke		- penugasan hafalan anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal			
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem muskuloskeletal Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi Muskuloskeletal, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.			
Jumat, 13 Desember 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org			- Dosen memberikan quis dan game hafalan anatomi sistem integumen dan fisiologinya	
Tidak Hadir	0 Org	- Dosen memberikan materi anatomi dan fisiologi sistem muskuloskeletal			
Pengganti Perkuliahan Ke		- penugasan hafalan anatomi fisiologi sistem respirasi			
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Jumat, 20 Desember 2024		<p>Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem respirasi</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi respirasi, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi dan fisiologi sistem respirasi	
Hadir	38 Org	- diskusi dan tanya jawab	
Tidak Hadir	0 Org	- Dosen memfasilitasi quis anatomi dan fisiologi sistem respirasi	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- dosen memberikan ceramah tentang anatomi dan fisiologi sistem respirasi pada manusia	
Perkuliahan Ke : 25		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Senin, 23 Desember 2024		<p>Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem kardiovaskular</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi kardiovaskular, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	13:20-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi sistem kardiovaskular	
Hadir	38 Org	- diskusi dan tanya jawab	
Tidak Hadir	0 Org	- quis anatomi jantung, pembuluh darah arteri, pembuluh darah vena, lapisan jantung, lapisan pembuluh darah, komponen darah	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- materi anatomi sistem kardiovaskular	
Perkuliahan Ke : 26		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Jumat, 27 Desember 2024		<p>Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem kardiovaskular</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi jantung dan pembuluh darah, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	13:20-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok fisiologi sistem kardiovaskular	
Hadir	30 Org	- diskusi dan tanya jawab	
Tidak Hadir	8 Org	- quis fisiologi jantung	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- materi anatomi sistem kardiovaskular (sirkulasi pulmonal, sistemik, koroner, konduksi listrik jantung, SV, CO, Preload, afterload, tekanan darah sistol diastol, heart rate)	
Perkuliahan Ke : 27		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Selasa, 31 Desember 2024		<p>Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem pencernaan dan metabolik</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi cerna metabolik, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem cerna dan metabolik	
Hadir	33 Org	- diskusi tanya jawab	
Tidak Hadir	5 Org	- materi Anatomi dan fisiologi sistem pencernaan dan metabolik meliputi nama dan letak organ-organ pencernaan dan metabolik, proses mencerna makanan, proses metabolisme	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 28		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  Topik Pengajaran: Anatomi Fisiologi sistem imun Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi kelompok, diskusi dan tanya jawab, quis, menjelaskan Anatomi imun, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.			
Jumat, 03 Januari 2025					
Jam	13:00-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				- presentasi kelompok anatomi fisiologi sistem imunologi - diskusi tanya jawab - materi Anatomi dan fisiologi sistem imunologi meliputi nama dan letak organ-organ imun, hematopoiesis, proses innate immunity dan adaptive immunity, kelainan pada sistem imun	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org				
Tidak Hadir	4 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
UTS		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal					
Senin, 04 November 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
UAS		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal					
Rabu, 30 Oktober 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 102 - Ilmu Biomedik Dasar

HARI TANGGAL : Senin, 10/28/2024

DOSEN : Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Taata Guswanto, S.Si., M.Si (IBD: Fisika)  
Weeke Budhyanti., S.St., S.Ft., M.Biomed

WAKTU : 08:00 s.d. 09:00

RUANGAN/GROUP : Ruang 509 / A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2430001	LURI RAHMAWATI	88.00	65.00	80.00	77.75	80.00	76.00	79.72	B+
2	2430002	DENADA OLIVIA PUTRI SETYAWATI	78.00	69.67	100.00	81.50	89.50	87.00	84.25	A-
3	2430003	CHITRA NIRWANA AKMAL	85.00	63.00	75.00	79.75	80.00	90.00	78.42	B+
4	2430004	YETNI LINOME	76.00	59.67	65.00	78.00	80.00	85.00	72.80	B
5	2430005	ZAFIRA INTAN NURAINI	81.00	68.33	78.00	79.50	80.00	79.00	78.05	B+
6	2430006	MERNISSY PUTRI ADIXOLLA	86.00	64.67	70.00	80.00	75.00	82.00	76.60	B+
7	2430007	RATU LEVINA RACHMAN	87.00	64.67	75.00	78.50	80.00	90.00	79.15	B+
8	2430008	ANISAH RAHAYU	87.00	61.33	72.00	78.00	80.00	90.00	78.00	B+
9	2430009	ERICA PAULINE	81.00	72.00	0.00	61.50	45.00	88.00	54.65	D
10	2430010	RICA AGUSTIN	90.00	60.33	80.00	79.50	80.00	85.00	80.25	B+
11	2430011	KHAERUNNISA	92.00	63.33	85.00	80.50	89.50	90.00	84.55	A-
12	2430012	AUFA REZKA LINTANG FILANDO	77.00	70.00	80.00	77.50	85.00	76.00	78.15	B+
13	2430013	RINDI DEVI OKTAVIANI	86.00	66.33	78.00	82.25	80.00	90.00	80.07	B+
14	2430014	RAJWA SHABIHAH	96.00	65.67	80.00	80.75	89.50	86.00	84.92	A-
15	2430015	WIDYA MAHARANI SIKUMBANG	75.00	48.00	80.00	72.00	80.00	69.00	72.35	B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
16	2430016	REVALINA SINTYA MARPAUNG	76.00	68.33	85.00	81.75	80.00	85.00	78.47	B+
17	2430017	DINDA FACHRANI PUTRI	86.00	68.00	80.00	78.25	80.00	84.00	80.02	B+
18	2430018	Rizka Marcha Merniyanti	85.00	65.00	80.00	78.25	80.00	84.00	79.27	B+
19	2430019	SITI ZALFA KIRANIA PUTRI	87.00	58.00	78.00	77.25	80.00	83.00	78.27	B+
20	2430020	KAFKA NAVISA	82.00	66.67	80.00	74.75	80.00	80.00	78.07	B+
21	2430021	NOVITA	78.00	64.67	80.00	77.75	80.00	85.00	77.12	B+
22	2430022	SAFITRI	86.00	65.00	82.00	74.50	80.00	75.00	79.15	B+
23	2430023	NABILLA RACHMAWATI	90.00	70.00	80.00	79.25	80.00	90.00	81.92	A-
24	2430024	FITRI CAMELIA	80.00	59.67	79.00	73.50	75.00	79.00	75.05	B
25	2430025	LAELA PAHRIAH	90.00	63.00	85.00	78.75	80.00	90.00	81.82	A-
26	2430026	JENIFER PARAMITA	84.00	71.67	85.00	77.25	80.00	87.00	81.02	A-
27	2430027	BRAFITA BRAMASWARI FATARUBA	86.00	66.33	85.00	77.75	80.00	88.00	80.92	A-
28	2430028	VIRGINIA THERESIA	87.00	59.67	82.00	77.50	80.00	82.00	79.30	B+
29	2430029	PRISKA IFA KAMILA	80.00	63.00	60.00	70.00	80.00	77.00	72.30	B
30	2430030	Nabila Apriliani	89.00	61.67	85.00	77.25	80.00	80.00	80.67	A-
31	2430031	PRAMESTI REGITA CAHYANI	89.00	56.67	85.00	75.25	80.00	90.00	80.22	B+
32	2430032	SASKIA AULIA	89.00	68.00	75.00	74.00	80.00	78.00	79.20	B+
33	2430033	AZIZAH ADE DIAN NUGRAHA	89.00	66.67	80.00	76.75	80.00	78.00	80.27	B+
34	2430035	NAJWA FITRIA NOVIANTI	89.00	58.00	85.00	76.25	80.00	80.00	80.02	B+
35	2430036	DESWITA HALIMATUSYADIAH	76.00	58.00	80.00	77.75	80.00	92.00	75.87	B+
36	2430037	Zaskia Aulia Rahma	87.00	56.33	85.00	77.50	80.00	86.00	79.60	B+
37	2430038	PUTRI JELITA RAMADHANI	87.00	66.33	80.00	77.75	80.00	90.00	80.32	B+
38	2430039	BAYU TUNGGAL DJIMANTORO	80.00	63.00	75.00	77.00	80.00	85.00	76.40	B+
39	2430040	KHAILA ADITHA	85.00	71.67	85.00	83.75	80.00	86.00	81.92	A-
40	2430116	RAISHA PUTRI ANJANI FINO	87.00	70.00	85.00	59.00	75.00	78.00	78.40	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 102 - Ilmu Biomedik Dasar

HARI TANGGAL : Senin, 11/04/2024

DOSEN : Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Taata Guswanto, S.Si., M.Si (IBD: Fisika)  
Weeke Budhyanti., S.St., S.Ft., M.Biomed

WAKTU : 08:00 s.d. 09:00

RUANGAN/GROUP : Ruang 508 / B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2430041	MEI DWIYANAH	79.00	59.67	85.00	79.00	80.00	78.00	77.45	B+
2	2430042	VERONICA PRITA UTARI MAHARGIANI	89.00	78.67	100.00	79.33	85.00	87.00	87.78	A
3	2430043	HARISKA	95.00	65.33	80.00	76.67	85.00	94.00	83.67	A-
4	2430044	SITI MUZAYYANAH	86.00	74.67	85.00	74.00	80.00	92.00	82.00	A-
5	2430045	GRACEYLLA FEBELINA THESSALONICA TUBA	90.00	67.67	80.00	72.33	80.00	90.00	80.88	A-
6	2430046	DEA KRISTINA	92.00	63.33	85.00	70.00	80.00	90.00	81.60	A-
7	2430047	AYU LINDAWATI	78.00	69.67	90.00	75.33	80.00	85.00	79.63	B+
8	2430048	AULIA RAHMAH SAHRONI	85.00	74.67	78.00	73.67	80.00	90.00	80.17	B+
9	2430049	MUTHIA RAMADITHA	88.00	68.33	75.00	82.67	80.00	90.00	80.42	B+
10	2430050	SITI TIA MAULIDIA NABILA	86.00	68.00	72.00	75.67	80.00	96.00	78.77	B+
11	2430051	SONNIA IMANUELA TUWAIDAN	80.00	68.33	80.00	75.00	80.00	94.00	78.45	B+
12	2430052	Salwa Nurma Heriana	89.00	66.67	90.00	74.33	80.00	93.00	82.78	A-
13	2430053	ILMA SAFIRA ZAHRA	78.00	65.00	100.00	75.33	80.00	80.00	80.68	A-
14	2430054	NURFAIDA RIFAI	86.00	61.67	75.00	74.67	80.00	76.00	77.32	B+
15	2430055	MULYA PRASTYA DEWI	90.00	64.67	70.00	81.33	80.00	92.00	79.43	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
16	2430056	YESI ANGGRIANI	81.00	63.00	78.00	75.00	75.00	75.00	75.60	B+
17	2430057	NAISHILLA NASAYA ANISTI	84.00	61.67	0.00	48.00	40.00	94.00	51.95	D
18	2430058	ANGGUN CAHYANI DEWI	78.00	64.67	70.00	83.00	80.00	90.00	75.90	B+
19	2430059	ZAHRA RAHMA ZETA	78.00	56.67	70.00	73.33	75.00	80.00	72.23	B
20	2430060	NINDA ASHFIYATILLAH	87.00	61.33	72.00	74.33	80.00	92.00	77.73	B+
21	2430061	PUTRI BERLIAN	89.00	78.67	100.00	74.67	80.00	80.00	85.97	A
22	2430062	WAHYUNI PUTRI AYU	86.00	74.67	78.00	71.33	80.00	85.00	79.98	B+
23	2430063	MEIA AZAHRA	79.00	77.33	100.00	76.33	85.00	93.00	84.58	A-
24	2430064	ROHMATIKA RUSMA	87.00	73.33	85.00	76.00	80.00	93.00	82.35	A-
25	2430065	ADINDA TSABITAH ZAHRA	92.00	71.33	80.00	76.33	80.00	90.00	82.43	A-
26	2430066	DESTY ARYANI	89.00	63.00	78.00	75.00	80.00	89.00	79.70	B+
27	2430067	KHOIRUNNISA	95.00	71.67	80.00	74.67	80.00	95.00	83.47	A-
28	2430068	LORINSIUS RIONALDO	73.00	56.33	80.00	76.00	80.00	75.00	73.70	B
29	2430069	FADILAH PRIBAWA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
30	2430070	DIMAS RAGIL PRASETYO	85.00	61.33	100.00	73.33	80.00	75.00	81.78	A-
31	2430071	ENI MUTIARA RAHAYU	84.00	76.00	90.00	75.33	80.00	90.00	82.63	A-
32	2430072	ATIKA NASYWA	95.00	65.67	80.00	74.33	80.00	83.00	81.93	A-
33	2430073	SHAVA AR-RAVANYE	86.00	68.00	80.00	76.33	80.00	84.00	79.83	B+
34	2430074	LABIBAH MARWA	90.00	71.33	78.00	76.00	80.00	80.00	80.90	A-
35	2430075	SAFITRI QHODHIJAH HOESAYNI	88.00	61.67	80.00	76.33	80.00	85.00	79.53	B+
36	2430076	EKA YUNI WULANDARI	79.00	78.33	90.00	76.33	80.00	93.00	81.73	A-
37	2430077	NADHILA KHOIRUNNISA	86.00	63.33	78.00	80.67	80.00	75.00	78.72	B+
38	2430078	NABILAH PUTRI DISTI	86.00	79.67	85.00	82.67	80.00	93.00	83.67	A-
39	2430079	Maulinda Hasanah	79.00	69.33	80.00	76.00	80.00	89.00	78.15	B+
40	2430080	REGITA CAHYANI	88.00	76.00	78.00	81.67	80.00	93.00	82.22	A-

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 102 - Ilmu Biomedik Dasar

HARI TANGGAL : Senin, 11/04/2024

DOSEN : Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Taat Guswanto, S.Si., M.Si (IBD: Fisika)  
Weeke Budhyanti., S.St., S.Ft., M.Biomed

WAKTU : 08:00 s.d. 09:00

RUANGAN/GROUP : Ruang 501 / C

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2430081	LUTFIYAH MUFLIH	85.00	69.67	70.00	68.67	80.00	85.00	77.07	B+
2	2430082	NOVITA VIKTORINA SENDUK	75.00	67.33	60.00	67.67	80.00	76.00	71.17	B
3	2430083	ADINDA KHAERANI PUTRI	90.00	66.33	75.00	50.67	75.00	89.00	76.47	B+
4	2430084	SALWA AGUSTYANA	86.00	64.67	80.00	75.33	80.00	89.00	79.48	B+
5	2430085	AURORA MELANI PUTRI	93.00	61.67	75.00	50.67	75.00	85.00	76.47	B+
6	2430086	Velda Artanti Widyadana	88.00	82.67	95.00	51.67	75.00	97.00	82.82	A-
7	2430087	SHYFA BULAN AULIA	84.00	74.67	90.00	52.33	80.00	92.00	80.23	B+
8	2430088	NOVI AYUNING TYAS	87.00	66.33	80.00	52.00	75.00	89.00	76.70	B+
9	2430089	AISYAH PRATIWI	90.00	61.67	78.00	73.67	80.00	94.00	79.92	B+
10	2430090	ELSA SOFYANI PUTRI	89.00	76.67	90.00	52.33	75.00	90.00	80.93	A-
11	2430091	WIJI SETYO NINGRUM	88.00	58.00	85.00	52.00	80.00	90.00	77.80	B+
12	2430092	MEILA MAULIDIA	73.00	61.67	75.00	59.67	75.00	82.00	71.22	B
13	2430093	OKTARIKA RAHMADHANIA	73.00	63.33	80.00	53.00	75.00	92.00	72.30	B
14	2430094	HANS BUDIMAN	90.00	83.33	95.00	51.00	80.00	97.00	84.45	A-
15	2430095	RAISA AQILA HEIDAR	77.00	64.70	65.00	65.33	75.00	78.00	71.23	B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
16	2430096	SITI NURHASANAH FIRDAUS	88.00	71.67	80.00	51.00	75.00	90.00	77.75	B+
17	2430097	AULIA CAHYA SYAFITRI	92.00	80.67	90.00	74.00	85.00	93.00	86.75	A
18	2430098	Balqis Kusuma Dewi	92.00	65.33	90.00	63.33	85.00	90.00	83.23	A-
19	2430099	JESICCA DHINAR BINUGRAHENI	86.00	64.00	78.00	51.67	75.00	91.00	75.72	B+
20	2430100	AYU WIDIA UTAMI	73.00	63.00	0.00	29.33	40.00	85.00	46.53	E
21	2430101	MUHAMMAD FIQRIANSYAH	96.00	66.67	85.00	52.00	75.00	94.00	80.70	A-
22	2430102	MUHAMMAD ALIF KURNIA	73.00	63.33	78.00	71.00	80.00	85.00	74.35	B
23	2430103	Nasywa Ridha Umami	73.00	72.67	65.00	70.50	73.50	73.00	71.20	B
24	2430104	RIRIN RAMADANI	90.00	66.67	80.00	52.33	75.00	92.00	77.83	B+
25	2430105	TIRTA FLOURA SINAMBELA	86.00	58.33	75.00	53.00	75.00	88.00	74.25	B
26	2430106	Maria Pricillia Agape	73.00	69.67	0.00	28.33	40.00	78.00	47.08	D
27	2430107	ASVA NADIA ACELIA	76.00	60.00	70.00	52.33	75.00	94.00	70.73	B
28	2430108	Agung Dwi Setiawan	75.00	53.00	78.00	52.33	75.00	88.00	70.68	B
29	2430109	FANI NURUL HIDAYAH	93.00	86.00	90.00	52.67	84.50	92.00	85.57	A
30	2430110	NOVIA NANDA CHARERA SRIYONO	86.00	61.33	65.00	53.00	75.00	84.00	72.50	B
31	2430111	WINDA AULIYA AGUSTINI	75.00	69.67	70.00	76.00	80.00	85.00	74.80	B
32	2430112	CECILIA NARITA	90.00	66.67	70.00	52.67	75.00	94.00	75.97	B+
33	2430113	GIFITA SUSILAWATI	78.00	67.00	78.00	71.00	80.00	85.00	76.40	B+
34	2430114	SASKIA ELVARETTA MUFIANUR	81.00	69.67	90.00	63.33	89.50	90.00	81.48	A-
35	2430115	ANINDYA PUTRI NAILAH	96.00	84.00	85.00	52.67	75.00	97.00	83.52	A-
36	2430117	HERLYNA FITRIANY	89.00	65.33	82.00	72.67	80.00	86.00	80.47	B+
37	2430118	SEPTINUS FORISMAN GEA	80.00	60.00	78.00	50.33	75.00	83.00	72.78	B
38	2430119	SALZA NUR FATIKHAH	73.00	64.67	0.00	47.33	70.00	82.00	54.43	D

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR** : **PERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER,  
RESPIRATORI DAN HEMATOLOGI**

**PERIODE** : **SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025**

**TAHUN AKADEMIK** : **2024 - 2025 (GANJIL)**

**KOORDINATOR** : **Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.**



**PENGAJAR** : **Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB.  
Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.  
Ns. Ika Mustafida, M.Kep.**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DEWASA SISTEM PERNAFASAN, KARDIOVASKULAR DAN HEMATOLOGI	NRS302	Ilmu Keperawatan Klinik	4 (3T; 1P)	14 x 3x 50 menit 14 x 1x 170 menit	III	Agustus 2024
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.			 Ns. Veronica Yenni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b> (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah					
	CPL	1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) -			
		2	(S)			
	3	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P,KU)				

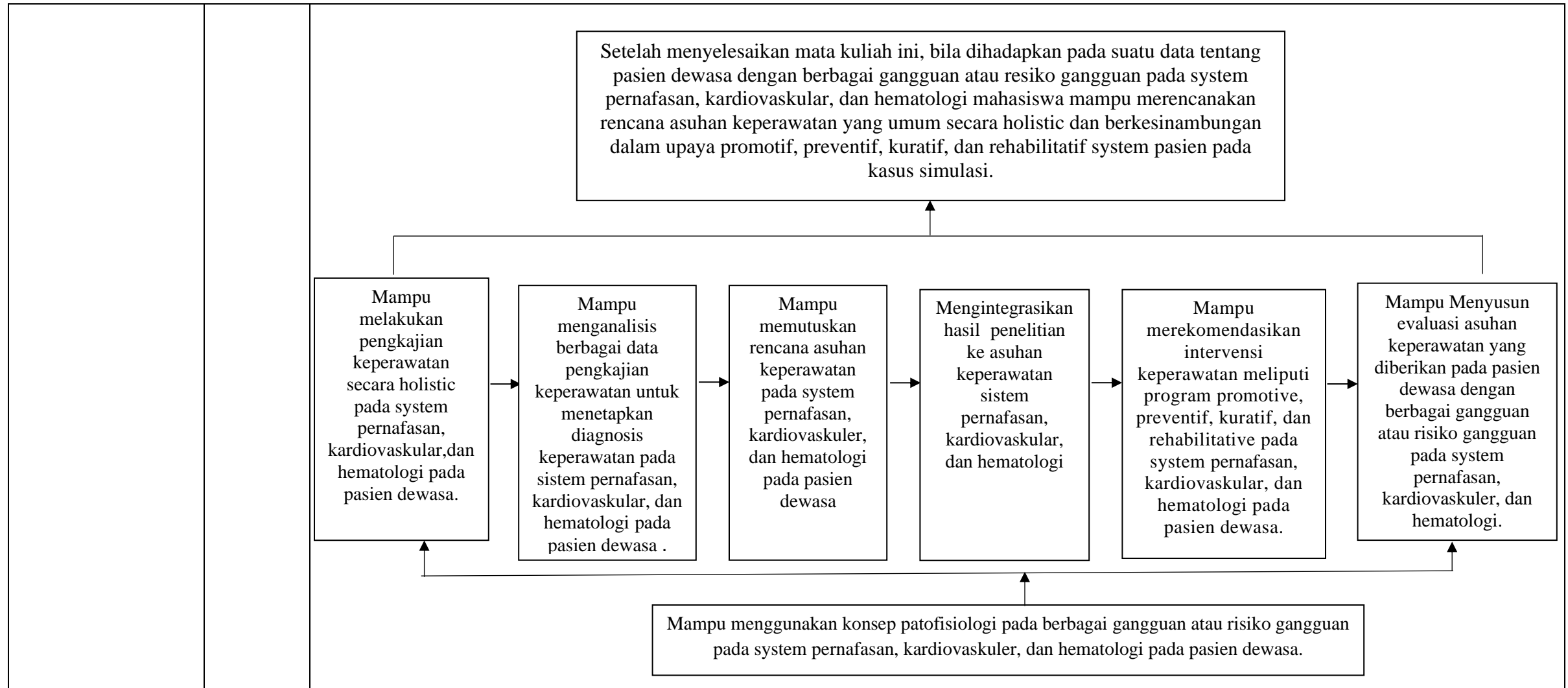
		4	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) – (S,P,KK)
		5	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK)
		6	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P,KU,KK)
		7	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)
			Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S,P,KU,KK).
	<b>CP-MK</b>		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
		1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem kardiovaskular, respiratori dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem kardiovaskular, respiratori dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		3	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem kardiovaskular, respiratori dan hematologi.
		4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan system kardiovaskular, respiratori dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		5	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan system kardiovaskular, respiratori dan hematologi pada klien dewasa.
		6	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan system kardiovaskular, respiratori dan hematologi pada klien dewasa

	7	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan system kardiovaskular, respiratori dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular, respiratori dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem kardiovaskular, respiratori dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.
<b>Bahan Kajian</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah</li> <li>2. Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait sistem kardiovaskuler, pernafasan, dan hematologi.</li> <li>3. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gangguan sistem kardiovaskuler (hipertensi, penyakit jantung coroner, gagal jantung)</li> <li>b. Gangguan sistem hematologi (anemia, leukemia, DHF).</li> </ol> </li> <li>4. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</li> <li>5. Pendidikan Kesehatan pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</li> <li>6. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</li> <li>7. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</li> <li>8. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Trend dan issue terkait gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</li> <li>10. Manajemen kasus pada gangguan sistem Pernafasan, Kardiovaskuler dan Hematologi</li> <li>11. Peran dan fungsi perawat</li> <li>12. Fungsi Advokasi perawat pada kasus dengan gangguan Sistem Pernafasan, Kardiovaskuler dan Hematologi pada klien Dewasa</li> <li>13. Intervensi Keperawatan pada Sistem Pernafasan, Kardiovakuler dan Hematologi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemasangan Infus</li> <li>b. Terapi Intra Vena</li> <li>c. Perekaman dan interpretasi EKG</li> <li>d. Nebulisasi/ terapi inhalasi</li> <li>e. Tehnik Fisioterapi dada</li> <li>f. Tehnik Postural Drainase</li> <li>g. Prosedur Suctioning</li> <li>h. Terapi O<sub>2</sub></li> <li>i. Perawatan WSD</li> <li>j. Tehnik pengambilan darah arteri dan interpretasi Analisa Gas darah</li> <li>k. Perawatan Trakeostomi</li> <li>l. <i>Torniquet test</i></li> <li>m. Tranfusi</li> </ol> </li> </ol>
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif: 20%</li> <li>2. Hasil Proyek: 30%</li> <li>3. Kognitif/ Pengetahuan: 10%</li> <li>4. Kognitif/ Pengetahuan: 5%</li> <li>5. Kognitif/ Pengetahuan: 15%</li> <li>6. Kognitif/ Pengetahuan: 20%</li> </ol>

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ackley, B. J. &amp; Ladwig, G. B. (2013). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care</i>, 10<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>2. Barber, B. Robertson D. (2012). <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i>, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow</li> <li>3. Black J.M., Hawks J.H. (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Singapore: Elsevier (S) Pte Ltd.</li> <li>4. Bulechek, G. M. &amp; Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. &amp; Wagner, C.(2012). <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>, 6e.Mosby: ElsevierInc</li> <li>5. Dudek, S.G. (2013). <i>Nutrition Essentials for Nursing practice</i>, 7<sup>th</sup>, Lippincott: William Wilkins</li> <li>6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) <i>Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach</i>. 6th edition. St. Louis: Mosby Elsevier</li> <li>7. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. &amp; Swanson, S. (2012). <i>NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care</i>, 3<sup>rd</sup> edition. Mosby:ElsevierInc.</li> <li>8. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>. Canada: Elsevier.</li> <li>9. Lynn P. (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health.</li> <li>10. Madara B, Denino VP, (2008). <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing</i>, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury.</li> <li>11. McCance, K.L. &amp; Huethe, S. E. (2013). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i>, 7e. Elsevier.</li> <li>12. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. &amp; Swanson, E. (2012). <i>Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes</i>, 5e. Mosby Elsevier.</li> <li>13. Nanda International. (2014). <i>Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International)</i>. <i>Philladelphia: Wiley Blackwell</i>.</li> <li>14. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). <i>Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> <li>15. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar Luaran Keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> <li>16. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2019). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	

		<p>17. Silverthorn, D. U. (2012). <i>Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</i></p> <p>18. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i></p> <p>19. Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>20. Nurani, et al. (2023). <u>Pengantar Keperawatan Medikal Bedah</u>. Jakarta: Yayasan Kita Menulis</p> <p>21. Hasil penelitian terkait <a href="https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/view/291">https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/view/291</a></p> <p>22. Yari, Y., Rohmah, U. N., &amp; Prawitasari, S. (2023). Effect of Pursed Lips Breathing (PLB) on Increased Oxygen Saturation in Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) Patients: Literature Review. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 7(2), 36-45.</p> <p>23. Rohmah, U. N., Amin, M., &amp; Makhfudli, M. (2023). Evaluation of Upper Limb Exercise with Respiratory Muscle Stretch Gymnastics for Lung Function and Quality of Life in Copd Patients. <i>NurseLine Journal</i>, 8(1), 15-23.</p> <p>24. Rohmah, U., Rosliany, N., &amp; Suarti, N. M. (2022). Exacerbation of Chronic Obstructive Pulmonary Disease during Outbreak Pandemic. <i>The Journal of Palembang Nursing Studies</i>, 1(2), 64-68.</p> <p>25. Yari, Y., Gayatri, D., Azzam, R., Rayasari, F., &amp; Kurniasih, D. N. (2022). Efektivitas Pursed Lips Breathing dan Posisi Pronasi dalam Mengatasi Dispnea pada Pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronis (PPOK): Randomized Controlled Trial. <i>Jurnal Keperawatan</i>, 14(3), 575-582.</p> <p>26. Juliani, E., Rosliany, N., &amp; suharni, S. (2019). Hubungan Karakteristik Perawat dengan Tingkat Pengetahuan mengenai Ventilator Associated Pnemonia (VAP) di Ruang ICU dan ICCU RS Husada Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 2(1), 42-52. <a href="https://doi.org/10.33377/jkh.v2i1.62">https://doi.org/10.33377/jkh.v2i1.62</a></p> <p>27. Yesayah, F., Pabanne, F. U., &amp; Mataputun, D. R. (2023). Analysis of The Factors That Influence Hypertension Incidence in Penitentiary X Kalimantan. <i>NURSING UPDATE: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan P-ISSN: 2085-5931 e-ISSN: 2623-2871</i>, 14(1), 312-318.</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
<b>Team Teaching</b>	<p>Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB.</p> <p>Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.</p> <p>Ns. Ika Mustafida, M.Kep.</p> <p>Ns. Rika Supina, S.Kep</p>	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	
<b>Peta Kompetensi</b>		



### RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video system Respirasi. Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VIII dengan bahan kajian	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian system hematologi	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	

### MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
	1 x 50'	<p><b>TK 2A</b> Senin 09 Sept 2024 09.10 – 11.40</p> <p><b>TK 2B</b> Senin 09 Sept 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Senin 09 Sept 2024 12.30 – 15.00</p>		Mampu memahami isi RPS dan penugasan-penugasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	<p>Daring: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Ceramah interaktif Diskusi.</p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan isi RPS dan penugasan-penugasan selama perkuliahan, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan</p>			<p>Luring: 1. Power point 2. RPS</p>	<b>Koordinator</b>		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

							terkait tugas yang diberikan.						
I	1x150	<p><b>TK 2A</b> Senin 09 Sept 2024 09.10 – 11.40</p> <p><b>TK 2B</b> Senin 09 Sept 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Senin 09 Sept 2024 12.30 – 15.00</p>	<p>CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pasien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>	<p>Konsep dasar Keperawatan Medikal Bedah</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, standar pelayanan keperawatan medikal bedah</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databas ed pencarian jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll</p>	Yarwin	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

							terkait materi yang dibahas.						
II	1X150	<p><b>TK 2A</b> Senin 14 Okt' 2024 09.10 – 11.40</p> <p><b>TK 2B</b> Senin 14 Okt' 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Senin 14 Okt' 2024 12.30 – 15.00</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL9 CPL 10	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada <b>sistem pernafasan.</b></p> <p>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam aspek pada gangguan system pernafasan.</p> <p>3. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan.</p> <p>4. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan</p>	<p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia <b>system pernafasan.</b></p> <p>2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan <b>TB Paru.</b></p> <p>3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan <b>TB Paru .</b></p> <p>4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan TB paru</p> <p>6. Rencana keperawatan pada pasien dengan TB paru (meliputi program promotif,</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskuler : TB Paru</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Tes terlulis 5. Presentasi laporan</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databas ed pencariann jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll</p>	<b>PM/Rika/Yarwin</b>	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

				<p>diagnosis keperawatan pada system pernafasan</p> <p>5. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan.</p> <p>6. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan.</p> <p>7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.</p>	<p>preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan TB paru.</p>								
III	1X150	TK 2A Kamis 17 Okt 2024 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>Pneumonia</b> , meliputi:	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> ,	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	<b>PM/Rika/Yarwin</b>	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,

		<p><b>TK 2B</b> Rabu 16 Okt 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Kamis 17 Okt 2024 13.20 – 15.50</p>	<p>CPL 5 CPL 9 CPL 10</p>	<p>berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan.</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif</p>	<p>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan <b>Pneumonia</b>.</p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan <b>Pneumonia</b></p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>Pneumonia</b></p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>pneumonia</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>Pneumonia</b></p>	<p>diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	<p>topik konsep konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskuler : <b>Pneumonia</b></p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>3. Databas ed pencariann jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll</p>			<p>13,14, 15,16, 17</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	---	------------------------------	---------------------------------	---	--	--	-------------------------

				dan rehabilitatif pada system pernafasan. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.										
IV	1X150	<p><b>TK 2A</b> Senin 21 Okt' 2024 09.10 – 11.40</p> <p><b>TK 2B</b> Senin 21 Okt' 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Senin 21 Okt' 2024 12.30 – 15.00</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan.</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan</p>	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>Asma</b> , meliputi: <p>1. Patofisiologi farmakologi, diet pada pasien dengan <b>Asma</b></p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan <b>Asma</b>.</p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskuler : <b>Asma</b></p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. <i>Multiple choice</i></p> <p>3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point</p> <p>2. Video</p> <p>Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i></p> <p>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>3. Databas ed pencariia n jurnal: Science Direct, scopus,</p>	<b>PM/Rika/ Yarwin</b>	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	

				<p>untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan.</p> <p>6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.</p>	<p>keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>Asma</b></p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>Asma</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>Asma</b></p>		<p>dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>			CINAH L, dll			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

V	1X150	<p><b>TK 2A</b> Kamis 24 Okt 2024 07.30 – 10.00</p> <p><b>TK 2B</b> Rabu 23 Okt 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Kamis 24 Okt 2024 13.20 – 15.50</p>	<p>CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10</p>	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan.</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>PPOK</b>, meliputi:</p> <p>1. Patofisiologi, farmakologi, dan diet,</p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan <b>PPOK</b>,</p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>PPOK</b></p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>PPOK</b>, (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>PPOK</b>.</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskuler : PPOK</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Databas ed pencariann jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll</p>	<p><b>PM/Rika/Yarwin</b></p>	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
---	-------	--	---	---	--	---	--	---	--	---	------------------------------	----	---

				keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.									
VI	1X150'	<b>TK 2A</b> Senin 28 Okt' 2024 09.10 – 11.40  <b>TK 2B</b> Senin 28 Okt' 2024 12.30 – 15.00  <b>TK 2C</b> Senin 28 Okt' 2024 12.30 – 15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan. 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan. 3. Mampu	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>Ca paru</b> , meliputi: 1. Patofisiologi, farmakologi, dan diet. 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pernafasan Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i>  Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : Ca Paru 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah,	1. Quiz 2. Forum dan feedback 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databased pencarian jurnal:	<b>PM/Rika/Yarwin</b>	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

				<p>menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan.</p> <p>6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system</p>	<p>pemeriksaan diagnostic).</p> <p>3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>Ca paru</b></p> <p>4. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>Ca paru</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>Ca paru</b>.</p>		<p>kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>			<p>Science Direct, scopus, CINAHL, dll</p>			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				pernafasan.									
VII	1X150	<p><b>TK 2A</b> Kamis 31 Okt 2024 07.30 – 10.00</p> <p><b>TK 2B</b> Rabu 30 Okt 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Kamis 31 Okt 2024 13.20 – 15.50</p>	<p>CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10</p>	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik pada system pernafasan.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan.</p> <p>5. Mampu</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>Covid-19</b>, meliputi:</p> <p>1. Patofisiologi, farmakologi, dan diet.</p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pernafasa</p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>Covid-19</b></p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>Ca paru</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : Covid-19</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room</i> (GCR) Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll</p>	<p><b>PM/Rika/Yarwin</b></p>	<p>5%</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17</p>

				<p>merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan.</p> <p>6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan</p>	<p>pasien dengan <b>Covid-19.</b></p>								
<b>UTS 29 Oktober – 01 November 2024</b>													
VIII	1X120	<p><b>TK 2A</b> Kamis 12 Sept' 2024 07.30 – 10.00</p> <p><b>TK 2B</b> Rabu 11 Sept' 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Kamis 12 Sept' 2024 03.20 – 15.50</p>	<p>CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10</p>	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem kardiovaskular</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic</p>	<p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system kardiovaskuler</p> <p>2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan <b>Hipertensi.</b></p> <p>3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : Hipertensi</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p>	<p><b>Ns. Nia R, M.Kep., Sp.Kep.MB</b></p>	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

				<p>pada system kardiovaskuler.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system kardiovaskuler</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system kardiovaskuler.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system kardiovaskuler.</p> <p>6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai</p>	<p>gangguan system kardiovaskuler</p> <p>4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>hipertensi</b></p> <p>6. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>hipertensi</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>hipertensi</b>.</p>		<p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>			<p>3. Databas ed pencariann jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll</p>			
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--

				gangguan atau risiko gangguan pada system kardioaskuler									
IX	1X120	<p><b>TK 2A</b> Kamis 19 Sept' 2024 07.30 – 10.00</p> <p><b>TK 2B</b> Rabu 18 Sept' 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Kamis 19 Sept' 2024 13.20 – 15.50</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem kardiovaskular</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system kardiovaskuler.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system kardiovaskuler</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>PJK</b>, meliputi:</p> <p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet;</p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pernafasan keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>3. Menetapkan keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>PJK</b></p> <p>4. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>PJK</b> (meliputi program promotif,</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : PJK</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Jurnal actorr-faktor yang berhubungan dengan PPOK dan pengaruh RMSG kombinasi ULE terhadap dispnea pasien PPOK</p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databased pencariann jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll</p>	Ns. Nia R, M.Kep., Sp.Kep.MB	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

				<p>system kardiovaskuler.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system kardiovaskuler.</p> <p>6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system kardioaskuler</p>	<p>preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>PJK</b>.</p>								
X-XI	2X120'	<p><b>TK 2A</b> Senin 23 Sept' 2024 09.10 – 11.40</p> <p>Kamis 26 Sept 2024 07.30 – 10.00</p> <p><b>TK 2B</b> Senin 23 Sept' 2024</p>	<p>CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10</p>	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem kardiovaskular</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>Miokard Infark</b>, meliputi:</p> <p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet;</p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i></p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Googl e Class</p>	<p><b>Ns. Nia R, M.Kep., Sp.Kep.MB</b></p>	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

		<p>12.30 – 15.00</p> <p>Rabu 25 Sept 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Senin 23 Sept' 2024 12.30 – 15.00</p> <p>Kamis 26 Sept 2024 13.20 – 15.50</p>	<p>keperawatan secara holistic pada system kardiovaskuler.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system kardiovaskuler</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system kardiovaskuler.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system kardiovaskuler.</p> <p>6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada</p>	<p>gangguan system kardiovaskuler</p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>Miokard Infark</b></p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>Miokard Infark</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>Miokard Infark</b>.</p>	<p><i>ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>system respirasi : Miokard Infark</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>			<p>Room (GCR)</p> <p>3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll</p>			
--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system kardioaskuler									
XII	1X120	<p><b>TK 2A</b> Senin 30 Sept' 2024 09.10 – 11.40</p> <p><b>TK 2B</b> Senin 30 Sept' 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Senin 30 Sept' 2024 12.30 – 15.00</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem kardiovaskular</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system kardiovaskuler.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system kardiovaskuler</p> <p>4. Mampu memutuskan</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>gagal jantung</b>, meliputi:</p> <p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet;</p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system kardiovaskular.</p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>gagal jantung</b></p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskular: Gagal jantung :</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll</p>	Ns. Nia R, M.Kep., Sp.Kep.MB	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

				rencana asuhan keperawatan pada system kardiovaskuler. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system kardiovaskuler. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system kardioaskuler	5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>gagal jantung</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>gagal jantung</b> .								
XIII	1X150'	<b>TK 2A</b> Kamis 03 Okt 2024 07.30 – 10.00  <b>TK 2B</b> Rabu 02 Okt 2024 12.30 – 15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem hematologik 2. Mampu	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>Anemia</b> , meliputi: 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet; 2. Integrasi hasil penelitian tentang	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i>  Luring: Kuliah interaktif	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. Zoom cloud meeting	<b>Ns. Ika Mustafida, M.Kep.</b>	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

		TK 2C Kamis 03 Okt 2024 13.20 – 15.50		melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system hematologik. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system hematologik 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system hematologik 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system hematologik. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan	tatalaksana gangguan system hematologik 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>anemia</b> 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>anemia</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>anemia</b> .	<i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	bedah pada gangguan system hematologi: Anemia 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			2. Google Classroom (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system hematologik									
XIV	1X150	<p><b>TK 2A</b> Senin 07 Okt' 2024 09.10 – 11.40</p> <p><b>TK 2B</b> Senin 07 Okt' 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK 2C</b> Senin 07 Okt' 2024 12.30 – 15.00</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem hematologi.</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system hematologi.</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system hematologi.</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>leukemia</b>, meliputi:</p> <p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet;</p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pematologi.</p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>leukemia</b></p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b> dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system hematologi: leukimia</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll</p>	Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

				<p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system hematologi.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system hematologi.</p> <p>6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system hematologi.</p>	<p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>leukemia</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>leukemia</b>.</p>		terkait materi yang dibahas						
XV	1X150	<p><b>TK 2A</b> Kamis 10 Okt 2024 07.30 – 10.00</p> <p><b>TK 2B</b> Rabu 09 Okt 2024</p>	<p>CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10</p>	<p>1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan <b>DHF</b>, meliputi:</p> <p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet;</p>	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep <b>asuhan keperawatan</b></p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i></p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring:</p>	<p><b>Ns. Ika Mustafida, M.Kep.</b></p>	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

		12.30 – 15.00  <b>TK 2C</b> Kamis 10 Okt 2024 13.20 – 15.50	<p>hematologik</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system hematologi</p> <p>3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system hematologi</p> <p>4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system hematologi.</p> <p>5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system hematologi.</p> <p>6. Mampu</p>	<p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system hematologi.</p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan <b>DHF</b></p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan <b>DHF</b> (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan <b>DHF</b>.</p>	<p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system hematologi: <b>DHF</b></p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>			<p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Database dan pencarian jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--

				Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system hematologi.									
<b>PRAKTIKUM</b>													
1-14	14X170	<b>TK 2A</b> <b>04 – 08 Nov’ 2024</b>  <b>TK 2B</b> <b>11 – 15 Nov’ 2024</b>  <b>TK 2C</b> <b>18 – 22 Nov’ 2024</b>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu Menyusun asuhan keperawatan sesuai kasus pemicu, menjelaskan teori terkait prosedur dan SOP. 2. mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada pasien	Prosedur Tindakan keperawatan pada gangguan sistem pernafasan: 1. Asuhan keperawatan pada kasus pemicu gangguan kebutuhan pernafasan, kardiovaskuler dan hematologic. 2. Pemeriksaan fisik system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologic. 3. Nebulisasi/ terapi Inhalasi 4. Tehnik Fisioterapi Dada	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, Case study</i>  Luring: Demonstrasi <i>Role play Observasi Simulasi</i>	<b>1.</b> Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan	1. OSCE 2. Forum 3. Tugas dan <i>feedback</i>	1. Rubrik nilai 2. Google sheet	Luring: 1.Power point 2.Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Database d pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Nia Yarwin Ika	100%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

				<p>dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah</p> <p>4. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian</p>	<p>5. Tehnik Postural Drainase</p> <p>6. Prosedur <i>Suctioning</i></p> <p>7. Terapi O<sub>2</sub> (<i>masker mask, Rebreathing mak, Non Rebreathing mask</i>).</p> <p>8. Perawatan WSD</p> <p>9. Tehnik Pengambilan darah Arteri dan Interpretasi analisa Gas Darah</p> <p>10. Perawatan Trakeostomi</p> <p>11. Pengukuran <i>Central Venous Pressure (CVP)</i> dan <i>Jugularis Venous Pressure (JVP)</i></p> <p>12. Perekaman dan Interpretasi EKG</p> <p>13. Pemasangan Infuse</p> <p>14. Terapi Intra Vena</p> <p>15. Tourniquet Test</p> <p>16. Tranfusi Darah</p>		<p>pelayanan yang efisien dan efektif</p> <p>2. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah</p> <p>3. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier.</p> <p>5. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</p> <p>6. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan</p>			<p>penyakit pada level primer, sekunder dan tertier.</p> <p>4. Memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</p> <p>5. Melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;</p> <p>7. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya ;</p> <p>8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat</p>			<p>tanpa tim kesehatan lain;</p> <p>6. Melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;</p> <p>7. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--


				<p>untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.</p> <p>9. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;</p> <p>1. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.</p>		<p>lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.</p> <p>8. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.</p> <p>9. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UAS 13 – 17 Januari 2024**

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MA,



Yarwin Yari  
NIK: 120.930.079

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yenni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

**URAIAN TUGAS**

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Kardiovaskular, Respirasi, Hematologi.
Kode	:	NRS302
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke-	:	1
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit TB Paru, Pneumonia, Ca paru, Asma, PPOK, COVID19.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan TB Paru, Pneumonia, Ca paru, Asma, PPOK, COVID19. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system pernafasan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-2
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: kelompok 1 membahas trend dan issue TB Paru, kelompok 2 membahas trend dan issue Pneumonia, kelompok 3 membahas Ca Paru, kelompok 4 membahas trend dan issue Asma, kelompok 5 membahas trend dan issue PPOK, kelompok 6 membahas trend dan issue Covid 19.</li> <li>2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang TB Paru, Pneumonia, Ca paru, Asma, PPOK, COVID19. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</li> <li>3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</li> <li>4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.</li> </ol>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> </ol>
Kriteria Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</li> <li>2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</li> <li>3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Kardiovaskular, Respirasi, Hematologi.
Kode	:	NRS302
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke-	:	3
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit hipertensi, penyakit jantung koroner, gagal jantung.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan hipertensi, penyakit jantung koroner, gagal jantung. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system kardiovaskular
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-3
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	<p>5. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 kelompok membahas trend dan issue hipertensi, 2 kelompok membahas trend dan issue penyakit jantung koroner, 2 kelompok membahas trend dan issue gagal jantung..</p> <p>6. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang hipertensi, penyakit jantung koroner, gagal jantung.berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</p> <p>7. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</p> <p>8. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.</p>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<p>3. Makalah</p> <p>4. Power Point</p>
Kriteria Penilaian	:	<p>4. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</p> <p>5. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</p> <p>6. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</p>
Lain-lain	:	<p>3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</p> <p>4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</p>
Daftar Rujukan	:	

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Kardiovaskular, Respirasi, Hematologi.
Kode	:	NRS302
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke-	:	5
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit anemia, leukemia, DHF.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan anemia, leukemia, DHF. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system hematologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-4
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	<p>9. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 kelompok membahas trend dan issue anemia, 2 kelompok membahas trend dan issue leukemia,, 2 kelompok membahas trend dan issue DHF..</p> <p>10. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang anemia, leukemia, DHF.berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</p> <p>11. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</p> <p>12. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.</p>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<p>5. Makalah</p> <p>6. Power Point</p>
Kriteria Penilaian	:	<p>7. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</p> <p>8. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</p> <p>9. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</p>
Lain-lain	:	<p>5. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</p> <p>6. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</p>
Daftar Rujukan	:	

<b>KELOMPOK PROSEDUR</b>	<b>NAMA PROSEDUR</b>	<b>PEMBIMBING</b>
<b>A</b>	a. Pemasangan Infus b. Terapi Intra Vena c. Perekaman dan interpretasi EKG	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.
<b>B</b>	d. Tehnik pengambilan darah arteri dan interpretasi Analisa Gas darah e. <i>Torniquet test</i> f. Transfusi darah	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.
<b>C</b>	g. Nebulisasi/ terapi inhalasi h. Tehnik Fisioterapi dada i. Tehnik Postural Drainase j. Perawatan Trakeostomi	Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep
<b>D</b>	k. Prosedur Suctioning l. Terapi O <sub>2</sub> m. Perawatan WSD	Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep



LAMPIRAN:

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
<b>Nilai Akhir</b>					

**Rentang angka:**

**6** **10**

Lengkap, memenuhi standar minimal \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- Pembahasan ditampilkan
- Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

**B.** Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER,  
RESPIRASI DAN HEMATOLOGI  
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
: Keperawatan dewasa sistem  
kardiovaskuler, respirasi dan  
hematologi  
MK  
Beban SKS : 4 SKS (3T, 1P)  
Semester : 3  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 120 butir soal MCQ  
Lama ujian : 150 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Asuhan Keperawatan hipertensi	1	2	3	2	2	10	0,075	1-10
2	Asuhan Keperawatan PJK	1	2	2	3	2	10	0,075	11-20
3	Asuhan Keperawatan Miokard infark	1	2	2	3	2	10	0,083	21-30
4	Asuhan Keperawatan gagal jantung	0	2	3	3	2	10	0,075	31-40

5	Asuhan Keperawatan TB paru	1	2	2	2	2	9	0,075	41-49
6	Asuhan Keperawatan kanker paru	1	2	2	2	1	8	0,075	50-57
7	Asuhan Keperawatan asma	1	2	2	2	2	9	0,075	58-66
8	Asuhan Keperawatan pneumonia	0	2	2	2	2	8	0,075	67-74
9	Asuhan Keperawatan PPOK	0	2	2	2	2	8	0,075	75-82
10	Asuhan Keperawatan COVID-19	0	2	2	2	2	8	0,083	83-90
11	Asuhan Keperawatan anemia	1	2	3	2	2	10	0,083	91-100
12	Asuhan Keperawatan leukimia	1	2	2	3	2	10	0,075	101-110
13	Asuhan Keperawatan DHF	0	3	3	2	2	10	0,075	111-120
	Total	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	120	100	

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MA,



Yarwin Yari  
NIK: 120.930.079

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yenni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	KEP 301 - Keperawatan Dewasa : Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
Dosen Pengampu	1. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 2. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 3. Ns., Ika Mustafida, S.Kep 4. Ns., Rika Supina,, S.Kep	Hari Terjadwal	: Senin
		Jam	: 12:30 - 15:00
		Ruang Kuliah, Grup	: 504 / C

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB		
Senin, 09 September 2024		<b>Topik Pengajaran:</b> Penjelasan RPS  Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Hipertensi)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan RPS, penugasan2, serta evaluasi pembelajaran, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, menutup pertemuan. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi hipertensi, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.  <b>Mahasiswa yang tidak hadir :</b> - (hadir semua)		
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		RPS Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, respirasi, hematologi.		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org	Konsep teori dan askep Hipertensi		
Tidak Hadir	2 Org	1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi hipertensi 3. mengintegrasikan penelitian ke dalam materi 4. Patofisiologi dan tanda-gejala hipertensi 5. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan hipertensi 6. Penatalaksanaan pada pasien dengan hipertensi (farmakologi dan terapi diet) 7. Askep pasien dengan hipertensi (dari pengkajian sampai evaluasi)		
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari		
Selasa, 15 Oktober 2024		<b>Topik ajar:</b> Materi Sistem Respirasi dan Asuhan Keperawatan TB Paru  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas		
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Dalam proses perkuliahan menjelaskan tentang:		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	39 Org	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system pernafasan. 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan TB Paru.		
Tidak Hadir	1 Org	3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan TB Paru . 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan TB paru 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan TB paru (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan TB paru.		
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan Pneumonia  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Jumat, 18 Oktober 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Dalam proses perkuliahan menjelaskan tentang:  1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan Pneumonia. 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Pneumonia 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Pneumonia 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan pneumonia (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Pneumonia	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	4 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Penyakit Jantung koroner)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi PJK, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : 2 (dua) orang atas nama:  1. Anikna Kinanti (sakit) 2. Susan Julianti (sakit)			
Senin, 21 Oktober 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Konsep teori dan aspek Penyakit Jantung Koroner  1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi Penyakit Jantung Koroner 3. Faktor resiko Penyakit Jantung Koroner 4. Patofisiologi terbentuknya aterosklerosis 5. Tanda dan gejala Penyakit Jantung Koroner 6. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Penyakit Jantung Koroner 7. Hasil penelitian (Trend dan issue ) 8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan PJK (mulai pengkajian sampai evaluasi)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	2 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Infark Miokard)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi Infark Miokard diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)			
Kamis, 24 Oktober 2024					
Jam	13:20-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Konsep teori dan aspek Infark miokard  1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi Stable angina dan unstable angina pektoris, Miokard Infark (STEMI dan NSTEMI) 3. mengintegrasikan penelitian ke dalam materi 4. Patofisiologi Infark Miokard 5. tanda-gejala Infark Miokard 6. Pemeriksaan diagnostik Infark Miokard 7. Penatalaksanaan pada pasien dengan Penyakit Jantung Koroner (farmakologi dan terapi diet)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Lanjutan Infark Miokard)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi hipertensi, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : 3 (tiga) orang yaitu:  1. Siti Nazila Cahyani (sakit)  2. Tsania Nuri (izin)  3. Benediktus Magor (izin)			
Senin, 28 Oktober 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Sub Pokok Bahasan  1. Hasil penelitian (Trend dan issue ) 2. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 3. Dagnosa Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 4. Intervensi keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 5. Implementasi Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 6. Evaluasi Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Congestive Heart Failure/CHF)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Presentasi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi tentang asuhan keperawatan CHF, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : 3 (tiga) orang yaitu:  1. Siti Nazila Cahyani (sakit)  2. M. Alfian Oktarera (izin)  3. Yahya Yufanto (izin)			
Rabu, 30 Oktober 2024					
Jam	13:20-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Konsep teori dan askep Gagal jantung kongestif/CHF  1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian CHF 3. Etiologi CHF 4. Patofisiologi CHF 5. Tanda dan gejala CHF 6. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan CHF 7. Hasil penelitian (Trend dan issue ) 8. Asuhan keperawatanpada pasien dengan CHF (mulai pengkajian sampai evaluasi keperawatan)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Senin Sesi 1 dan 2	
Senin, 18 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium  Senin Sesi 3 dan 4 <b>Pengajar:</b> Ns. Ika Mustafida, M.Kep. <b>Topik ajar:</b> Sistem Hematologi <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Senin Sesi 1 dan 2	
Hadir	40 Org	Melakukan Demonstrasi Tentang	
Tidak Hadir	0 Org	1. Pemeriksaan EKG	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		2. Interpretasi EKG 3. Pemasangan infus 4. Terapi intra vena	
		Senin Sesi 3 dan 4 Melakukan Demonstrasi tentang: 1. Pengambilan darah AGD 2. Interpretasi AGD 3. Transfusi darah 4. Perawatan WSD	
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Selasa Sesi 1 dan 2	
Selasa, 19 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium  Selasa sesi 3 dan 4 <b>Pengajar:</b> Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<p>Selasa Sesi 1 dan 2</p> <p>Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan EKG</li> <li>2. Interpretasi EKG</li> <li>3. Pemasangan infus</li> <li>4. Terapi intra vena</li> </ol> <p>Selasa sesi 3 dan 4</p> <p>Melakukan demonstrasi tentang tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>	
Hadir	40 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p>Rabu Sesi 1 dan 2</p> <p><b>Pengajar:</b></p> <p>Ns. Ika Mustafida, M.Kep.</p> <p><b>Topik ajar:</b></p> <p>Sistem Hematologi</p> <p><b>Metode perkuliahan:</b></p> <p>Laboratorium</p> <p>Rabu sesi 3 dan 4</p> <p><b>Pengajar:</b></p> <p>Ns. Rika, S.Kep</p> <p><b>Topik ajar:</b></p> <p>Sistem Respirasi</p> <p><b>Metode perkuliahan:</b></p> <p>Laboratorium</p>	
Rabu, 20 November 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<p>Rabu Sesi 1 dan 2</p> <p>Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan darah AGD</li> <li>2. Interpretasi AGD</li> <li>3. Transfusi darah</li> <li>4. Perawatan WSD</li> </ol> <p>Rabu sesi 3 dan 4</p> <p>Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>	
Hadir	40 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Kamis sesi 1, 2, 3 dan 4		
Kamis, 21 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler Sistem Hematologi Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Ujian Laboratorium		
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem kardiovaskuler: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan EKG</li> <li>2. Interpretasi EKG</li> <li>3. Pemasangan infus</li> <li>4. Terapi intra vena</li> </ol> Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem Hematologi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan darah AGD</li> <li>2. Interpretasi AGD</li> <li>3. Transfusi darah</li> <li>4. Perawatan WSD</li> </ol> Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem respirasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>		
Hadir	40 Org			
Tidak Hadir	0 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Jumat sesi 1, 2, 3 dan 4		
Jumat, 22 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler Sistem Hematologi Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Ujian Laboratorium		
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem kardiovaskuler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan EKG</li> <li>2. Interpretasi EKG</li> <li>3. Pemasangan infus</li> <li>4. Terapi intra vena</li> </ol> <p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem Hematologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan darah AGD</li> <li>2. Interpretasi AGD</li> <li>3. Transfusi darah</li> <li>4. Perawatan WSD</li> </ol> <p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem respirasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>	
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p><b>Pengajar:</b> Yarwin Yari</p> <p><b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan Asma</p> <p><b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi</p>	
Kamis, 24 Oktober 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<p>Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahas materi</p> <p>Dalam proses perkuliahan membahas tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan Asma.</li> <li>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Asma</li> <li>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Asma</li> <li>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan Asma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Asma</li> </ol>	
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	2 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p><b>Pengajar:</b> Yarwin Yari</p> <p><b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan PPOK</p> <p><b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi</p>	
Senin, 04 November 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<p>Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahas materi</p> <p>Dalam proses perkuliahan membahas tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan PPOK.</li> <li>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan PPOK</li> <li>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan PPOK</li> <li>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan PPOK (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan PPOK</li> </ol>	
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	2 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan COVID-19  <b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi			
Kamis, 07 November 2024					
Jam	13:20-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahasa materi	
Hadir	40 Org			Dalam proses perkuliahan membahasa tentang:	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan COVID-19.</li> <li>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan COVID-19</li> <li>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan COVID-19</li> <li>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan COVID-19 (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> </ol>			
Pengganti Perkuliahan Ke		Evaluasi keperawatan pada pasien dengan COVID-19			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Asuhan Keperawatan Pada Pasien Anemia  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi Anemia, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.			
Rabu, 30 Oktober 2024					
Jam	10:00-12:30			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan anemia meliputi:	
Hadir	40 Org			- Review Anatomi fisiologi darah	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	- Konsep teori anemia			
Pengganti Perkuliahan Ke		- Pengkajian Anemia			
		- Diagnosis Keperawatan pada pasien anemia			
		- Rencana keperawatam			
		- evaluasi keperawatan			
		- integrasi hasil penelitian terkait anemia			
		Quis kasus pasien dengan anemia untuk menentukan etiologi, jenis anemia, derajat, diagnosis, intervensi dan evaluasi.			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Asuhan Keperawatan Pada Pasien Leukimia  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi Leukimia, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.			
Selasa, 12 November 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan leukimia meliputi:  - Review Anatomi fisiologi darah  - Konsep teori leukimia  - Pengkajian leukimia  - Diagnosis Keperawatan pada pasien leukimia  - Rencana keperawatam  - evaluasi keperawatan  - integrasi hasil penelitian terkait leukimia  Quis kasus pasien dengan leukimia untuk menentukan etiologi, jenis leukimia, diagnosis, intervensi dan evaluasi.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien DHF  Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi  Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi DHF, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Selasa, 12 November 2024			
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan Dengue Hemoragik Fever meliputi:  - Review Anatomi fisiologi darah  - Konsep teori DHF  - Pengkajian DHF  - Diagnosis Keperawatan pada pasien DHF  - Rencana keperawatam  - evaluasi keperawatan  - integrasi hasil penelitian terkait DHF  Quis kasus pasien dengan DHF untuk menentukan etiologi, Subtipe DHF, derajat DHF, diagnosis, intervensi dan evaluasi.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Jumat, 20 Desember 2024			
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Jumat, 20 Desember 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi  Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.  <b>Topik Pengajaran:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) <b>Metode Pembelajaran :</b> offsite dengan CBT <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Mahasiswa mengerjakan soal ujian menggunakan CBT dengan waktu 60 menit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)			
Selasa, 05 November 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Materi Ujian 1. Askep pada pasien dengan gangguan sistem Kardiovaskular - Askep pada pasien dengan Hipertensi - Askep pada pasien dengan PJK - Askep pada pasien dengan Infark Miokard - Askep pada pasien dengan CHF 2. Konsep Dasar kep.Medikal Bedah	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
UAS		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep.  <b>Topik Pengajaran:</b> Ujian Akhir Semester (UAS) <b>Metode Pembelajaran :</b> offsite dengan CBT <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Mahasiswa mengerjakan soal ujian menggunakan CBT dengan waktu 60 menit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)			
Jumat, 24 Januari 2025					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Materi Ujian 1. Askep pada pasien dengan gangguan respirasi - Askep pada pasien dengan TB Paru - skep pada pasien dengan Pneumonia - skep pada pasien dengan asma - skep pada pasien dengan PPOK - skep pada pasien dengan Ca Paru - skep pada pasien dengan Covid-19 2. Askep pada pasien dengan gangguan hematologi - skep pada pasien dengan anemia - skep pada pasien dengan leukemia - skep pada pasien dengan DHF	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	KEP 301 - Keperawatan Dewasa : Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Rabu
		Jam	: 07:30 - 10:00
Dosen Pengampu	1. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  2. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  3. Ns., Ika Mustafida, S.Kep  4. Ns., Rika Supina,, S.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 507 / B

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 11 September 2024		<b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Hipertensi)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi hipertensi, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan askep Hipertensi  1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi hipertensi 3. mengintegrasikan penelitian ke dalam materi 4. Patofisiologi dan tanda-gejala hipertensi 5. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan hipertensi 6. Penatalaksanaan pada pasien dengan hipertensi (farmakologi dan terapi diet) 7. Askep pasien dengan hipertensi (dari pengkajian sampai evaluasi)	
Hadir	41 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari	
Rabu, 18 September 2024		<b>Topik ajar:</b> Materi Sistem Respirasi dan Asuhan Keperawatan TB Paru  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Dalam proses perkuliahan menjelaskan tentang:  1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system pernafasan. 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan TB Paru. 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan TB Paru . 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan TB paru 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan TB paru (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan TB paru.	
Hadir	41 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari	
Senin, 23 September 2024		<b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan Pneumonia  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Dalam proses perkuliahan menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan Pneumonia.</li> <li>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Pneumonia</li> <li>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Pneumonia</li> <li>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan pneumonia (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Pneumonia</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Penyakit Jantung koroner) <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi hipertensi, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama Bernita Caroline (izin)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan askep Penyakit Jantung Koroner <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular</li> <li>2. Pengertian dan etiologi Penyakit Jantung Koroner</li> <li>3. Faktor resiko Penyakit Jantung Koroner</li> <li>4. Patofisiologi terbentuknya aterosklerosis</li> <li>5. Tanda dan gejala Penyakit Jantung Koroner</li> <li>6. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Penyakit Jantung Koroner</li> <li>7. Hasil penelitian (Trend dan issue )</li> <li>8. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan PJK</li> <li>9. Dagnosa Keperawatan pada pasien dengan PJK</li> <li>10. Intervensi keperawatan pada pasien dengan PJK</li> <li>11. Implementasi Keperawatan pada pasien dengan PJK</li> <li>12. Evaluasi Keperawatan pada pasien dengan PJK</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	41 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Infark Miokard) <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi miokard infark diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 2 (dua orang) atas nama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dewi Lintang (izin)</li> <li>2. Michael Tariku (sakit)</li> </ol>	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan askep IMA <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular</li> <li>2. Pengertian dan etiologi Stable angina dan unstable angina pektoris, Miokard Infark (STEMI dan NSTEMI)</li> <li>3. mengintegrasikan penelitian ke dalam materi</li> <li>4. Patofisiologi Infark Miokard</li> <li>5. tanda-gejala</li> <li>6. Pemeriksaan diagnostik</li> <li>7. Penatalaksanaan pada pasien dengan Penyakit Jantung Koroner (farmakologi dan terapi diet)</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Infark Miokard lanjutan) <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi hipertensi, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 2 (dua) orang yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernita Caaroline (izin)</li> <li>2. Michael Tariku (alfa)</li> </ol>	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan 1. Hasil penelitian (Trend dan issue ) 2. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 3. Dagnosa Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 4. Intervensi keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 5. Implementasi Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 6. Evaluasi Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Waktu pelaksanaan (Reshedul):</b> 18 Oktober 2024 jam 07.30 - 10.00	
Rabu, 16 Oktober 2024		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Congestive Heart Failure/CHF) <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi CHF diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : 2 orang yaitu: 1. Eklesia Eunike Tukunang (izin) 2. Rihana Sekar Alam (sakit)	
Jam	11:40-13:20	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan askep Gagal jantung kongestif/CHF	
Hadir	40 Org	1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian CHF 3. Etiologi CHF 4. Patofisiologi CHF 5. Tanda dan gejala CHF 6. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan CHF 7. Hasil penelitian (Trend dan issue ) 8. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan CHF 9. Dagnosa Keperawatan pada pasien dengan CHF 10. Intervensi keperawatan pada pasien dengan CHF 11. Implementasi Keperawatan pada pasien dengan CHF 12. Evaluasi Keperawatan pada pasien dengan CHF	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		Senin Sesi 1 dan 2	
Senin, 11 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium Senin Sesi 3 dan 4 <b>Pengajar:</b> Ns. Ika Mustafida, M.Kep. <b>Topik ajar:</b> Sistem Hematologi <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Senin Sesi 1 dan 2 Melakukan Demonstrasi Tentang 1. Pemeriksaan EKG 2. Interpretasi EKG 3. Pemasangan infus 4. Terapi intra vena Senin Sesi 3 dan 4 Melakukan Demonstrasi tentang: 1. Pengambilan darah AGD 2. Interpretasi AGD 3. Transfusi darah 4. Perawatan WSD	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Selasa Sesi 1 dan 2 <b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium Selasa sesi 3 dan 4 <b>Pengajar:</b> Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium	
Selasa, 12 November 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Selasa Sesi 1 dan 2 Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri: 1. Pemeriksaan EKG 2. Interpretasi EKG 3. Pemasangan infus 4. Terapi intra vena Selasa sesi 3 dan 4 Melakukan demonstrasi tentang tindakan: 1. Nebulisasi/terapi inhalasi 2. Tehnik fisioterapi dada 3. Tehnik ppstural drainage 4. Perawatan trakeostomi 5. Pemberian terapi O2 6. Prosedur suctioning	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Rabu Sesi 1 dan 2	
Rabu, 13 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Ika Mustafida, M.Kep. <b>Topik ajar:</b> Sistem Hematologi <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium Rabu sesi 3 dan 4 <b>Pengajar:</b> Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Rabu Sesi 1 dan 2	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org	Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri:	
Tidak Hadir	0 Org	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan darah AGD</li> <li>2. Interpretasi AGD</li> <li>3. Transfusi darah</li> <li>4. Perawatan WSD</li> </ol>	
Pengganti Perkuliahan Ke		Rabu sesi 3 dan 4	
		Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>	
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Kamis sesi 1, 2, 3 dan 4	
Kamis, 14 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler Sistem Hematologi Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Ujian Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem kardiovaskuler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan EKG</li> <li>2. Interpretasi EKG</li> <li>3. Pemasangan infus</li> <li>4. Terapi intra vena</li> </ol> <p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem Hematologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan darah AGD</li> <li>2. Interpretasi AGD</li> <li>3. Transfusi darah</li> <li>4. Perawatan WSD</li> </ol> <p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem respirasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Jumat sesi 1, 2, 3 dan 4	
Jumat, 15 November 2024		<p><b>Pengajar:</b></p> <p>Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB.</p> <p>Ns. Ika Mustafida, M.Kep.</p> <p>Ns. Rika, S.Kep</p> <p><b>Topik ajar:</b></p> <p>Sistem Krdiovaskuler</p> <p>Sistem Hematologi</p> <p>Sistem Respirasi</p> <p><b>Metode perkuliahan:</b></p> <p>Ujian Laboratorium</p>	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem kardiovaskuler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan EKG</li> <li>2. Interpretasi EKG</li> <li>3. Pemasangan infus</li> <li>4. Terapi intra vena</li> </ol> <p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem Hematologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan darah AGD</li> <li>2. Interpretasi AGD</li> <li>3. Transfusi darah</li> <li>4. Perawatan WSD</li> </ol> <p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem respirasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan Asma  <b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi			
Senin, 21 Oktober 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahas materi	
Hadir	41 Org			Dalam proses perkuliahan membahas tentang:	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org			1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan Asma. 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Asma 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Asma 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan Asma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Asma	
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan PPOK  <b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi			
Rabu, 23 Oktober 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahas materi	
Hadir	42 Org			Dalam proses perkuliahan membahas tentang:	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org			1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan PPOK. 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan PPOK 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan PPOK 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan PPOK (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan PPOK	
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan COVID-19  <b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi			
Jumat, 25 Oktober 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahas materi	
Hadir	42 Org			Dalam proses perkuliahan membahas tentang:	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org			1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan COVID-19. 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan COVID-19 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan COVID-19 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan COVID-19 (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan COVID-19	
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 09 Oktober 2024		<p>Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien Anemia</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi anemia, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan anemia meliputi:	
Hadir	41 Org	- Review Anatomi fisiologi darah	
Tidak Hadir	1 Org	- Konsep teori anemia	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- Pengkajian Anemia	
		- Diagnosis Keperawatan pada pasien anemia	
		- Rencana keperawatam	
		- evaluasi keperawatan	
		- integrasi hasil penelitian terkait anemia	
		Quis kasus pasien dengan anemia untuk menentukan etiologi, jenis anemia, derajat, diagnosis, intervensi dan evaluasi.	
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Senin, 21 Oktober 2024		<p>Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien Leukimia</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi Leukimia, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan leukimia meliputi:	
Hadir	41 Org	- Review Anatomi fisiologi darah	
Tidak Hadir	1 Org	- Konsep teori leukimia	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- Pengkajian leukimia	
		- Diagnosis Keperawatan pada pasien leukimia	
		- Rencana keperawatam	
		- evaluasi keperawatan	
		- integrasi hasil penelitian terkait leukimia	
		Quis kasus pasien dengan leukimia untuk menentukan etiologi, jenis leukimia, diagnosis, intervensi dan evaluasi.	
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 20 November 2024		<p>Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien DHF</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi DHF, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan Dengue Hemoragik Fever meliputi: - Review Anatomi fisiologi darah - Konsep teori DHF - Pengkajian DHF - Diagnosis Keperawatan pada pasien DHF - Rencana keperawatam - evaluasi keperawatan - integrasi hasil penelitian terkait DHF Quis kasus pasien dengan DHF untuk menentukan etiologi, Subtipe DHF, derajat DHF, diagnosis, intervensi dan evaluasi.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. <b>Topik Pengajaran:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) <b>Metode Pembelajaran :</b> offsite dengan CBT <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Mahasiswa mengerjakan soal ujian menggunakan CBT dengan waktu 60 menit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Senin, 28 Oktober 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Materi Ujian 1. Askep pada pasien dengan gangguan sistem Kardiovaskular - Askep pada pasien dengan Hipertensi - Askep pada pasien dengan PJK - Askep pada pasien dengan Infark Miokard - Askep pada pasien dengan CHF 2. Konsep Dasar kep.Medikal Bedah	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep. <b>Topik Pengajaran:</b> Ujian Akhir Semester (UAS) <b>Metode Pembelajaran :</b> offsite dengan CBT <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Mahasiswa mengerjakan soal ujian menggunakan CBT dengan waktu 60 menit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jumat, 24 Januari 2025			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Materi Ujian 1. Askep pada pasien dengan gangguan respirasi - Askep pada pasien dengan TB Paru - skep pada pasien dengan Pneumonia - skep pada pasien dengan asma - skep pada pasien dengan PPOK - skep pada pasien dengan Ca Paru - skep pada pasien dengan Covid-19 2. Askep pada pasien dengan gangguan hematologi - skep pada pasien dengan anemia - skep pada pasien dengan leukemia - skep pada pasien dengan DHF	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

	KEP 301 - Keperawatan Dewasa : Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Tahun Akademik, Periode : 2024/2025 - 1 Hari Terjadwal : Senin Jam : 12:30 - 15:00 Ruang Kuliah, Grup : 504 / C
Matakuliah	1. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 2. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 3. Ns., Ika Mustafida, S.Kep 4. Ns., Rika Supina,, S.Kep	

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran:</b> Penjelasan RPS <p style="text-align: center;">Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Hipertensi)</p> <b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah diskusi <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan RPS, penugasan2, serta evaluasi pembelajaran, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, menutup pertemuan. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi hipertensi, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. <b>Mahasiswa yang tidak hadir :</b> - (hadir semua)	
Senin, 09 September 2024		
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa	RPS Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, respirasi, hematologi.	Mahasiswa
Hadir	38 Org	
Tidak Hadir	2 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke	Konsep teori dan askep Hipertensi 1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi hipertensi 3. mengintegrasikan penelitian ke dalam materi 4. Patofisiologi dan tanda-gejala hipertensi 5. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan hipertensi 6. Penatalaksanaan pada pasien dengan hipertensi (farmakologi dan terapi diet) 7. Askep pasien dengan hipertensi (dari pengkajian sampai evaluasi)	
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari <b>Topik ajar:</b> Materi Sistem Respirasi dan Asuhan Keperawatan TB Paru <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Selasa, 15 Oktober 2024		
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa	Dalam proses perkuliahan menjelaskan tentang:	Mahasiswa
Hadir	39 Org	
Tidak Hadir	1 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system pernafasan. 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan TB Paru. 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan TB Paru . 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan TB paru 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan TB paru (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan TB paru.	
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan Pneumonia  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Jumat, 18 Oktober 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Dalam proses perkuliahan menjelaskan tentang:  1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan Pneumonia. 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Pneumonia 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Pneumonia 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan pneumonia (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Pneumonia	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	4 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Penyakit Jantung koroner)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi PJK, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : 2 (dua) orang atas nama:  1. Anikna Kinanti (sakit) 2. Susan Julianti (sakit)			
Senin, 21 Oktober 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Konsep teori dan aspek Penyakit Jantung Koroner  1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi Penyakit Jantung Koroner 3. Faktor resiko Penyakit Jantung Koroner 4. Patofisiologi terbentuknya aterosklerosis 5. Tanda dan gejala Penyakit Jantung Koroner 6. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Penyakit Jantung Koroner 7. Hasil penelitian (Trend dan issue ) 8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan PJK (mulai pengkajian sampai evaluasi)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	2 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Infark Miokard)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi Infark Miokard diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)			
Kamis, 24 Oktober 2024					
Jam	13:20-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Konsep teori dan aspek Infark miokard  1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi Stable angina dan unstable angina pektoris, Miokard Infark (STEMI dan NSTEMI) 3. mengintegrasikan penelitian ke dalam materi 4. Patofisiologi Infark Miokard 5. tanda-gejala Infark Miokard 6. Pemeriksaan diagnostik Infark Miokard 7. Penatalaksanaan pada pasien dengan Penyakit Jantung Koroner (farmakologi dan terapi diet)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Lanjutan Infark Miokard)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem kardiovaskular, menjelaskan materi hipertensi, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : 3 (tiga) orang yaitu:  1. Siti Nazila Cahyani (sakit)  2. Tsania Nuri (izin)  3. Benediktus Magor (izin)			
Senin, 28 Oktober 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Sub Pokok Bahasan  1. Hasil penelitian (Trend dan issue ) 2. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 3. Dagnosa Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 4. Intervensi keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 5. Implementasi Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard 6. Evaluasi Keperawatan pada pasien dengan Infark Miokard	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Congestive Heart Failure/CHF)  <b>Metode Pembelajaran :</b> Presentasi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, presentasi tentang asuhan keperawatan CHF, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan. .  Mahasiswa yang tidak hadir : 3 (tiga) orang yaitu:  1. Siti Nazila Cahyani (sakit)  2. M. Alfian Oktarera (izin)  3. Yahya Yufanto (izin)			
Rabu, 30 Oktober 2024					
Jam	13:20-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Konsep teori dan askep Gagal jantung kongestif/CHF  1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian CHF 3. Etiologi CHF 4. Patofisiologi CHF 5. Tanda dan gejala CHF 6. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan CHF 7. Hasil penelitian (Trend dan issue ) 8. Asuhan keperawatanpada pasien dengan CHF (mulai pengkajian sampai evaluasi keperawatan)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Senin Sesi 1 dan 2	
Senin, 18 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium  Senin Sesi 3 dan 4 <b>Pengajar:</b> Ns. Ika Mustafida, M.Kep. <b>Topik ajar:</b> Sistem Hematologi <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Senin Sesi 1 dan 2	
Hadir	40 Org	Melakukan Demonstrasi Tentang	
Tidak Hadir	0 Org	1. Pemeriksaan EKG	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		2. Interpretasi EKG 3. Pemasangan infus 4. Terapi intra vena	
		Senin Sesi 3 dan 4 Melakukan Demonstrasi tentang: 1. Pengambilan darah AGD 2. Interpretasi AGD 3. Transfusi darah 4. Perawatan WSD	
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Selasa Sesi 1 dan 2	
Selasa, 19 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium  Selasa sesi 3 dan 4 <b>Pengajar:</b> Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Selasa Sesi 1 dan 2  Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri: 1. Pemeriksaan EKG  2. Interpretasi EKG 3. Pemasangan infus 4. Terapi intra vena  Selasa sesi 3 dan 4  Melakukan demonstrasi tentang tindakan:  1. Nebulisasi/terapi inhalasi 2. Tehnik fisioterapi dada 3. Tehnik ppstural drainage 4. Perawatan trakeostomi 5. Pemberian terapi O2 6. Prosedur suctioning	
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Rabu Sesi 1 dan 2  <b>Pengajar:</b> Ns. Ika Mustafida, M.Kep.  <b>Topik ajar:</b> Sistem Hematologi  <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium  Rabu sesi 3 dan 4  <b>Pengajar:</b> Ns. Rika, S.Kep  <b>Topik ajar:</b> Sistem Respirasi  <b>Metode perkuliahan:</b> Laboratorium	
Rabu, 20 November 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Rabu Sesi 1 dan 2  Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri:  1. Pengambilan darah AGD 2. Interpretasi AGD 3. Transfusi darah 4. Perawatan WSD  Rabu sesi 3 dan 4  Sesi mandiri, memantau mahasiswa dalam melakukan tindakan secara mandiri:  1. Nebulisasi/terapi inhalasi 2. Tehnik fisioterapi dada 3. Tehnik ppstural drainage 4. Perawatan trakeostomi 5. Pemberian terapi O2 6. Prosedur suctioning	
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Kamis sesi 1, 2, 3 dan 4	
Kamis, 21 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler Sistem Hematologi Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Ujian Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem kardiovaskuler: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan EKG</li> <li>2. Interpretasi EKG</li> <li>3. Pemasangan infus</li> <li>4. Terapi intra vena</li> </ol> Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem Hematologi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan darah AGD</li> <li>2. Interpretasi AGD</li> <li>3. Transfusi darah</li> <li>4. Perawatan WSD</li> </ol> Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem respirasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>	
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Jumat sesi 1, 2, 3 dan 4	
Jumat, 22 November 2024		<b>Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rika, S.Kep <b>Topik ajar:</b> Sistem Krdiovaskuler Sistem Hematologi Sistem Respirasi <b>Metode perkuliahan:</b> Ujian Laboratorium	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem kardiovaskuler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan EKG</li> <li>2. Interpretasi EKG</li> <li>3. Pemasangan infus</li> <li>4. Terapi intra vena</li> </ol> <p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem Hematologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengambilan darah AGD</li> <li>2. Interpretasi AGD</li> <li>3. Transfusi darah</li> <li>4. Perawatan WSD</li> </ol> <p>Mahasiswa melakukan ujian tindakan dengan perasat sistem respirasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebulisasi/terapi inhalasi</li> <li>2. Tehnik fisioterapi dada</li> <li>3. Tehnik ppstural drainage</li> <li>4. Perawatan trakeostomi</li> <li>5. Pemberian terapi O2</li> <li>6. Prosedur suctioning</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p><b>Pengajar:</b> Yarwin Yari</p> <p><b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan Asma</p> <p><b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi</p>	
Kamis, 24 Oktober 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<p>Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahas materi</p> <p>Dalam proses perkuliahan membahas tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan Asma.</li> <li>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Asma</li> <li>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Asma</li> <li>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan Asma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Asma</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p><b>Pengajar:</b> Yarwin Yari</p> <p><b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan PPOK</p> <p><b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi</p>	
Senin, 04 November 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<p>Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahas materi</p> <p>Dalam proses perkuliahan membahas tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan PPOK.</li> <li>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan PPOK</li> <li>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan PPOK</li> <li>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan PPOK (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan PPOK</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan Keperawatan COVID-19  <b>Metode perkuliahan:</b> Memberikan video pembelajaran dan zoom pembahasan materi			
Kamis, 07 November 2024					
Jam	13:20-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Melakukan record penjelasan materi, kemudian melakukan zoom untuk membahasa materi	
Hadir	40 Org			Dalam proses perkuliahan membahasa tentang:	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan COVID-19.</li> <li>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan COVID-19</li> <li>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan COVID-19</li> <li>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan COVID-19 (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> </ol>			
Pengganti Perkuliahan Ke		Evaluasi keperawatan pada pasien dengan COVID-19			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB			
Rabu, 30 Oktober 2024		<b>Topik Pengajaran:</b> Asuhan Keperawatan Pada Pasien Anemia  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi Anemia, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.			
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan anemia meliputi:			
Hadir	40 Org	- Review Anatomi fisiologi darah		Tanggal, Paraf BAAK	
Tidak Hadir	0 Org	- Konsep teori anemia			
Pengganti Perkuliahan Ke		- Pengkajian Anemia			
		- Diagnosis Keperawatan pada pasien anemia			
		- Rencana keperawatam			
		- evaluasi keperawatan			
		- integrasi hasil penelitian terkait anemia			
		Quis kasus pasien dengan anemia untuk menentukan etiologi, jenis anemia, derajat, diagnosis, intervensi dan evaluasi.			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB			
Selasa, 12 November 2024		<b>Topik Pengajaran:</b> Asuhan Keperawatan Pada Pasien Leukimia  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi Leukimia, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan leukimia meliputi:  - Review Anatomi fisiologi darah  - Konsep teori leukimia  - Pengkajian leukimia  - Diagnosis Keperawatan pada pasien leukimia  - Rencana keperawatam  - evaluasi keperawatan  - integrasi hasil penelitian terkait leukimia  Quis kasus pasien dengan leukimia untuk menentukan etiologi, jenis leukimia, diagnosis, intervensi dan evaluasi.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien DHF  Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi  Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anfis sistem hematologi, menjelaskan materi DHF, quis, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Selasa, 12 November 2024			
Jam	13:00-15:00		
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan ceramah tentang materi asuhan keperawatan pada pasien dengan Dengue Hemoragik Fever meliputi:  - Review Anatomi fisiologi darah  - Konsep teori DHF  - Pengkajian DHF  - Diagnosis Keperawatan pada pasien DHF  - Rencana keperawatam  - evaluasi keperawatan  - integrasi hasil penelitian terkait DHF  Quis kasus pasien dengan DHF untuk menentukan etiologi, Subtipe DHF, derajat DHF, diagnosis, intervensi dan evaluasi.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Jumat, 20 Desember 2024			
Jam	13:00-15:00		
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Jumat, 20 Desember 2024			
Jam	12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi  Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.  <b>Topik Pengajaran:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) <b>Metode Pembelajaran :</b> offsite dengan CBT <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Mahasiswa mengerjakan soal ujian menggunakan CBT dengan waktu 60 menit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)			
Selasa, 05 November 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Materi Ujian 1. Askep pada pasien dengan gangguan sistem Kardiovaskular - Askep pada pasien dengan Hipertensi - Askep pada pasien dengan PJK - Askep pada pasien dengan Infark Miokard - Askep pada pasien dengan CHF 2. Konsep Dasar kep.Medikal Bedah	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
UAS		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep.  <b>Topik Pengajaran:</b> Ujian Akhir Semester (UAS) <b>Metode Pembelajaran :</b> offsite dengan CBT <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Mahasiswa mengerjakan soal ujian menggunakan CBT dengan waktu 60 menit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)			
Jumat, 24 Januari 2025					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Materi Ujian 1. Askep pada pasien dengan gangguan respirasi - Askep pada pasien dengan TB Paru - skep pada pasien dengan Pneumonia - skep pada pasien dengan asma - skep pada pasien dengan PPOK - skep pada pasien dengan Ca Paru - skep pada pasien dengan Covid-19 2. Askep pada pasien dengan gangguan hematologi - skep pada pasien dengan anemia - skep pada pasien dengan leukemia - skep pada pasien dengan DHF	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 301 - Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler,  
Respiratori dan Hematologi

HARI TANGGAL : Jumat, 01/24/2025

DOSEN : Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Rika Supina,, S.Kep

WAKTU : 08:00 s.d. 09:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 506 / A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2330001	ABDULLOH	72.00	70.00	70.00	72.50	70.00	70.00	70.85	B
2	2330004	NABILA ANDINI	82.50	80.00	84.10	91.17	79.17	84.17	82.73	A-
3	2330010	RIDHA ANAJIYAH	88.25	71.00	79.50	85.83	80.00	88.33	82.02	A-
4	2330016	KAYLA NOVERIA PUTRI CAHYADI	80.75	71.00	80.00	87.50	80.83	85.83	80.08	B+
5	2330019	FATIA ISNANI SALSABILLAH	83.50	73.00	76.15	87.50	81.67	86.67	80.64	A-
6	2330022	AISYAH BELA NURYANI	81.12	71.00	73.50	79.00	78.33	86.67	77.59	B+
7	2330025	ERISYA DWIJAYANTI	86.25	70.00	71.50	75.83	79.17	85.00	78.33	B+
8	2330033	PUTRI NUR AINI	86.62	71.00	74.50	87.67	79.17	87.50	80.51	A-
9	2330036	RAMA FITRI AZARRAH	85.00	70.00	76.00	75.83	80.00	80.83	78.82	B+
10	2330039	RISMA NURFADHILAH	83.00	71.00	75.00	75.67	75.83	77.50	77.16	B+
11	2330042	SUCI INDAH SARI	86.75	70.00	78.75	77.50	79.17	80.00	79.85	B+
12	2330045	KAENITA SARI	81.38	75.00	85.50	91.83	77.50	84.83	81.68	A-
13	2330048	LUSIANA	81.00	60.00	74.50	80.83	77.50	68.33	75.20	B
14	2330051	TIARA APRILIA	77.25	71.00	78.00	81.67	76.83	85.17	77.22	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
15	2330054	JELITA OKTAVIANI WAHYU PUTRI TIANTO	84.38	71.00	81.25	76.67	78.33	86.67	79.88	B+
16	2330057	ELSADAY CHRISTIANI TAMBURIAN	82.88	71.00	77.25	75.00	78.33	76.67	77.96	B+
17	2330066	WIRDA RIZKIYATUL ULA	82.25	71.00	72.00	75.67	78.33	76.67	76.79	B+
18	2330069	TRI HILMIYA MAHARDINI	85.75	70.00	81.00	74.83	79.17	75.00	79.48	B+
19	2330072	SAFIRA ARI DIA NINGSIH	83.00	71.00	36.00	52.33	76.67	58.33	66.23	B-
20	2330075	HANURA NURSYAHLAN	86.50	67.00	75.00	74.00	75.83	70.00	77.07	B+
21	2330078	CUT RAUNA	84.25	71.00	76.50	76.67	80.00	78.33	78.81	B+
22	2330081	NADIRA AZZAHRA	89.25	70.00	75.00	75.00	80.00	83.33	79.94	B+
23	2330084	URSULA DONATUS	87.88	70.00	76.50	73.33	80.00	70.83	79.03	B+
24	2330087	SALMA NAFIZZAH	86.38	70.00	73.50	75.83	79.17	85.00	78.77	B+
25	2330090	ZAHWA SABIL RAMADHANI	86.88	71.00	78.35	83.33	79.17	80.00	80.54	A-
26	2330093	GEOVANI PUSPA ERLIA WOFF	85.00	70.00	73.50	73.33	79.17	60.00	76.86	B+
27	2330096	ASIYAH MEI WULANDARI	81.75	71.00	76.50	73.33	79.17	70.00	77.13	B+
28	2330102	ERLY ZAHRA KHAERANI	81.88	71.00	74.50	87.67	77.50	85.83	78.67	B+
29	2330105	ARLITA PERMATASARI	78.25	70.00	78.75	75.00	78.33	76.67	76.72	B+
30	2330108	HUKAIMAH	85.88	73.00	76.15	85.83	79.17	82.50	80.47	B+
31	2330112	FEBY INTAN PERMATA SARI	85.75	70.00	78.00	75.67	79.17	77.50	79.09	B+
32	2330115	HAYUNINGRARAS	86.38	71.00	76.00	74.00	78.33	65.00	78.08	B+
33	2330118	ARUM JENITASIA	85.00	71.00	77.50	75.67	80.00	78.33	79.14	B+
34	2330121	RIA RIFANA	84.00	83.00	73.50	81.00	79.17	87.50	80.65	A-
35	2330124	WIDYA NURBAITI	86.38	71.00	75.00	73.33	79.17	72.50	78.34	B+
36	2330127	TRACY AUREL MBIAS	78.25	71.00	71.00	76.67	74.17	78.33	74.74	B
37	2330130	ANNIVA NUR AMELIA	84.25	71.00	78.35	87.67	78.33	86.67	80.36	B+
38	2330133	LARAS SELINA WARDANI	82.50	70.00	73.00	73.33	77.50	77.60	76.56	B+
39	2330136	NUR INDAH APRIANI	86.38	72.00	76.15	83.33	79.17	87.50	80.47	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 301 - Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler,  
Respiratori dan Hematologi

HARI TANGGAL : Jumat, 01/24/2025

DOSEN : Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Rika Supina,, S.Kep

WAKTU : 08:00 s.d. 09:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 507 / B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2330002	SYELLY MELDA TASYA	81.25	70.00	80.00	74.17	72.50	77.50	76.66	B+
2	2330005	IRMA APRILIA	81.00	70.00	75.00	76.67	75.00	81.25	76.53	B+
3	2330008	DIAH AJENG ANANTA PRAMESTI	83.88	70.00	78.00	74.17	72.50	81.25	77.24	B+
4	2330014	DEWI LINTANG YUNIARTI	85.25	70.00	74.50	77.00	76.00	77.50	77.74	B+
5	2330017	MATHILDA PUTRI AUW	83.00	70.00	76.00	75.83	72.50	62.50	75.80	B+
6	2330020	RIHANA SEKAR ALAM	84.50	57.00	81.00	75.00	75.00	63.00	75.75	B+
7	2330023	AQILAH DWI SHABIRAH	84.75	57.00	81.00	75.33	76.00	60.50	75.92	B+
8	2330026	RASTI NURAYU PRAMESTI	83.75	70.00	72.00	75.00	75.00	81.25	76.58	B+
9	2330030	FARIDA	73.12	30.00	51.00	75.00	70.00	35.00	59.89	C
10	2330034	RIRIN IRIANTI	83.00	70.00	76.50	76.67	75.00	85.00	77.62	B+
11	2330037	ANNISA RAHMAWATI	85.50	70.00	75.00	75.33	76.00	81.25	77.94	B+
12	2330040	BALQIS BADRIYAH	86.00	70.00	78.00	75.33	76.00	85.00	78.88	B+
13	2330043	ZAINIYATUR RAHMAH	84.00	73.00	78.00	74.17	72.50	88.75	78.11	B+
14	2330046	ALMALIKA SEPTIA PUTRI	87.25	70.00	80.00	80.33	76.00	83.75	80.09	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
15	2330049	AMELIA AZMA SEPTIANI	84.50	49.00	73.50	76.33	76.00	92.50	74.85	B
16	2330052	VERA MONIKA SAHARA	79.00	44.00	78.00	75.00	75.00	73.75	72.09	B
17	2330055	YUSTIN FEBBY DIANTY PUTRI	86.62	70.00	78.00	75.00	75.00	77.50	78.46	B+
18	2330058	MARISA FADIAH	76.50	53.00	81.00	75.00	75.00	65.50	72.87	B
19	2330061	PUTRI NAILIL MUNA	86.00	70.00	78.00	75.00	75.00	88.75	78.84	B+
20	2330064	DINDA FEBIYANI	79.00	67.00	79.25	74.17	72.50	70.00	75.02	B
21	2330067	AYU WULANDARI	86.00	70.00	75.00	75.83	85.00	77.50	79.75	B+
22	2330070	ILYAS ALRIFA'I	82.25	70.00	75.00	76.67	75.00	77.50	76.71	B+
23	2330073	SOPYA ANANTA	80.75	71.00	76.00	78.33	75.00	81.25	76.96	B+
24	2330076	ANANDA YOFANA	83.88	70.00	85.15	83.00	76.00	87.50	80.56	A-
25	2330079	RANI FEBRIYANTI	83.38	70.00	71.00	78.50	77.50	73.75	76.75	B+
26	2330082	DEVI PUTRIAYUNINGSIH	81.50	93.00	86.25	88.17	85.50	97.25	86.43	A
27	2330085	ALYA RACHMAH	84.75	55.00	71.00	76.67	75.00	62.50	73.66	B
28	2330088	EFLENSIANA KEWA BURIN	81.50	70.00	75.00	75.83	72.50	81.25	76.09	B+
29	2330091	MICHAEL TARIKU	81.00	75.00	67.75	75.83	69.67	54.50	73.33	B
30	2330094	SYIFA SYAUQIYAH	80.00	70.00	81.40	81.67	75.00	87.50	78.32	B+
31	2330097	HENI APRYANINGSIH	83.62	83.00	86.00	86.17	80.00	97.25	84.22	A-
32	2330100	SILVA ARINA RAHMA	82.50	70.00	81.00	73.33	73.33	67.50	76.82	B+
33	2330103	NAJWA NABILA	81.50	67.00	75.00	76.67	75.00	77.50	76.04	B+
34	2330106	NURUL FITRI AMALIA	85.12	67.00	80.00	84.17	82.50	96.25	81.32	A-
35	2330109	NAYLA ALDRINA MAULIDIAH	82.62	60.00	72.00	71.67	73.33	80.50	74.05	B
36	2330116	BERNITA CAROLINE	80.38	70.00	63.00	74.83	68.67	68.00	71.82	B
37	2330119	IMELDA NABILATUR RAHMA	79.38	70.00	73.75	75.00	75.00	81.25	75.62	B+
38	2330122	SUCI THOIFATUN NADROH	82.50	73.00	79.50	77.67	75.00	81.25	78.43	B+
39	2330125	SEKAR ARUM PERDANA	88.75	70.00	76.15	80.00	75.00	83.75	79.54	B+
40	2330128	TIARA RAHMAYANTI	86.00	73.00	82.00	76.67	75.00	88.75	80.26	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
41	2330131	RENTI EKA KRISTINA	85.00	70.00	77.50	75.00	75.00	70.00	77.50	B+
42	2330134	EKLESIA EUNIKE TUKUNANG	82.38	70.00	58.00	72.50	75.00	66.00	72.36	B

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 301 - Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler,  
Respiratori dan Hematologi

HARI TANGGAL : Jumat, 01/24/2025

DOSEN : Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Rika Supina,, S.Kep

WAKTU : 10:00 s.d. 11:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 504 / C

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2330003	AMANDA EKA SARI	78.88	30.00	86.00	84.50	75.00	69.50	72.28	B
2	2330009	NADIA TIFANNY HERMAWAN	79.50	70.00	73.50	72.50	75.00	75.00	75.05	B
3	2330012	TIA ANANTA ANUGRAHINI	80.75	73.00	81.00	75.00	72.50	62.50	76.49	B+
4	2330015	ARIZKA SEPTYA WIBOWO	77.75	70.00	78.00	77.50	75.00	77.50	76.04	B+
5	2330018	SERLY FEBRYYANTI	77.75	72.00	72.00	72.50	72.50	93.75	74.96	B
6	2330021	TIARA PUTRI HADIYANTI	80.25	70.00	73.50	72.50	75.00	71.25	75.08	B
7	2330024	ADELIA SYELVIANA PUTRI	81.00	80.00	76.50	75.00	75.00	95.00	78.85	B+
8	2330027	RIBY PRINITA INDRIYANI	77.50	70.00	76.50	76.00	75.00	88.00	76.05	B+
9	2330032	SALSHA BILA MALTHA	86.50	75.00	76.50	75.00	75.00	62.50	78.12	B+
10	2330035	NERAYANTI SEPTIANINGSIH	84.50	73.00	74.75	72.50	75.00	45.00	75.75	B+
11	2330041	APRILIA SIANTURI	82.75	73.00	70.50	76.00	72.50	62.50	75.09	B
12	2330044	ANIKNA KINANTI NOVA	81.00	70.00	71.00	72.50	75.00	67.50	74.62	B
13	2330050	MILDA AMELIA ISTIARINI	78.50	71.00	78.00	74.00	75.00	75.75	75.99	B+
14	2330053	FRANSISKA GINA	86.25	70.00	79.50	75.00	75.00	62.50	77.89	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
15	2330056	SITI NAZILA CAHYANI	78.38	55.00	80.00	70.33	72.50	68.00	72.69	B
16	2330059	LUTFIAH AMALIA PUTRI	83.50	71.00	76.50	72.50	75.00	82.50	77.37	B+
17	2330062	MUHAMMAD ALFIAN OKTARERA	83.75	71.00	75.00	77.50	75.00	72.50	77.14	B+
18	2330065	TSANIA NURI AFIFAH	37.50	0.00	36.00	0.00	0.00	75.00	22.20	E
19	2330068	ELISABETH NERISA OKTAVIANTI	81.25	72.00	78.00	69.00	72.50	84.50	76.39	B+
20	2330071	NUR IMAN ILYAS SAJIWO	79.50	71.00	76.50	77.50	75.00	77.50	76.42	B+
21	2330074	LITA AMMARA	78.75	43.00	76.00	74.00	75.00	79.50	71.64	B
22	2330077	BENEDIKTUS MAGOR	78.00	70.00	73.50	76.50	70.00	77.00	74.10	B
23	2330080	SHELLA HAMDANAH	82.75	72.00	78.00	76.00	75.00	91.75	78.41	B+
24	2330083	AMANDA NATASYA	75.50	70.00	71.00	72.50	72.50	93.75	73.79	B
25	2330086	FITRIANI	85.75	71.00	72.00	72.50	75.00	75.00	76.77	B+
26	2330089	ALMADEA FALDISA OKTAN	80.13	70.00	75.00	74.00	72.50	75.75	75.23	B
27	2330092	BUNGA ANDINI	82.00	63.00	59.50	75.67	73.30	71.75	71.77	B
28	2330095	YAHYA YUFANTO	85.50	71.00	76.15	72.50	72.50	60.00	76.28	B+
29	2330098	ANNISA NABILA AZZAHRA	78.50	57.00	70.50	75.00	77.50	72.50	72.82	B
30	2330101	VARA DEKHA AMANDA	78.50	73.00	76.15	80.00	75.00	72.50	76.35	B+
31	2330104	RATRI ISTIQOMAH	80.25	70.00	81.00	77.50	75.00	96.25	78.33	B+
32	2330107	RAISYA NAZWA FATIHAH	79.75	80.00	78.00	77.50	75.00	95.00	79.02	B+
33	2330110	NURLELA ENAMBERE	79.50	70.00	76.50	72.50	72.50	54.00	74.10	B
34	2330114	NAZWHA NURSYIFAH WIJAYA	79.88	63.00	75.00	74.00	75.00	83.25	74.97	B
35	2330117	KHUMAIRHA	81.00	71.00	86.00	84.50	77.50	80.00	80.10	B+
36	2330120	NISWAH RISTY KAMILAH	78.00	55.00	72.00	74.00	75.00	70.00	71.95	B
37	2330123	SHINTA ANJELI	76.50	70.00	66.00	75.00	72.50	80.00	72.65	B
38	2330126	KEZIA ESTER JOSEPHIN	83.63	50.00	81.00	72.50	75.00	62.00	74.14	B
39	2330132	ADIYA SARI	78.00	71.00	88.75	72.50	72.50	86.25	77.86	B+
40	2330135	SUSAN JULIANTI HELDY	78.13	70.00	80.25	74.00	72.50	83.25	76.05	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH** : **KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN**

**PERIODE** : **SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024**

**TAHUN AKADEMIK** : **2024 - 2025 (GANJIL)**

**KOORDINATOR** : **Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB**


**PENGAJAR** : **Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.**  
**Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB**  
**Ns. Ika Mustafida., M.Kep.**  
**Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.**



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

### PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN</b>	KEP 502	Mata Kuliah Umum	5 (3T,2P)	3x50'x14 =2100 2x170'14 =3400	V	30 Agustus 2024
	Koordinator RMK				Ka PRODI	
	 Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp.Kep.MB				Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	<b>CPL</b>	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) (S)			
		2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P, KU)			
		3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) – (S,P,KK)			

		4.	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK).
		5.	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P,KU,KK).
		6.	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)
		7.	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S,P,KU,KK)
	<b>CP-MK</b>		
	<b>M</b>	1	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan-gangguan system musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		2	Mampu melakukan simulasi pendidikan Kesehatan dengan kasus gangguan sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		3	Mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system musculoskeletal, integument, persepsi sensori, dan persarafan
		4	Mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		5	Mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa
		6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			Mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.

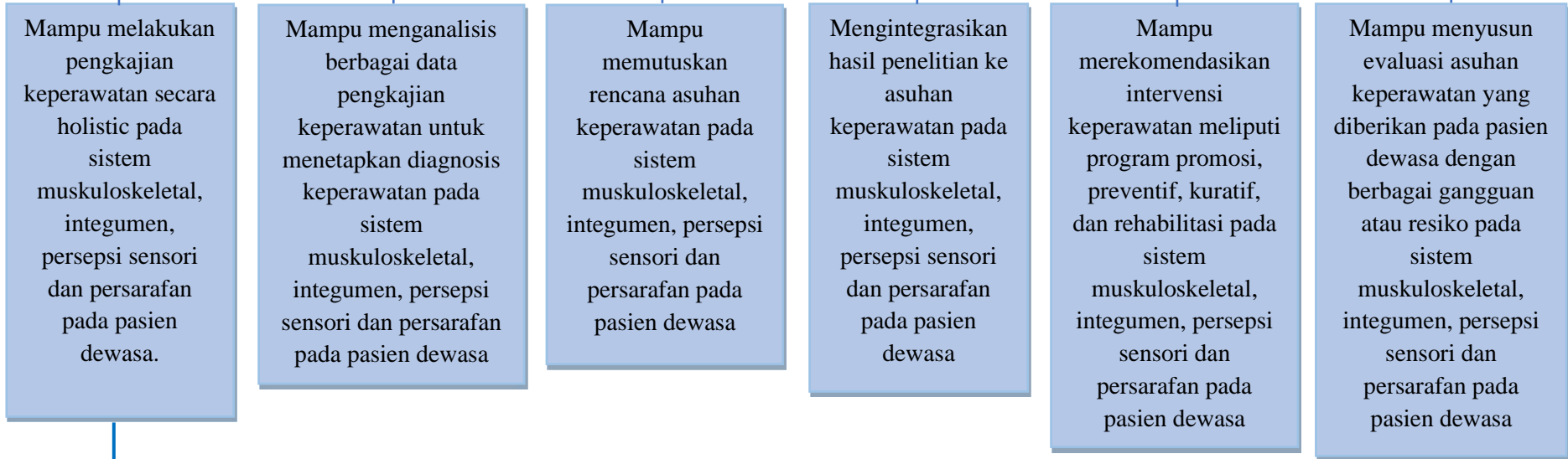
<p><b>Bahan Kajian</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan</li> <li>2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi, osteoarthritis)</li> <li>b. sistem integumen (luka bakar, herpes zoster)</li> <li>c. sistem persepsi sensor (glaucoma, katarak, otitis),</li> <li>d. sistem persarafan (Stroke, tumor otak, meningitis)</li> </ol> </li> <li>3. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>4. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>5. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen persepsi sensor, persarafan</li> <li>6. Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Trend dan issue</i></li> <li>b. <i>Evidence based practice</i></li> </ol> </li> <li>8. Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>9. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>10. Intervensi keperawatan:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Body movement / body mechanic</i></li> <li>b. Ambulasi dini</li> <li>c. Penggunaan alat bantu jalan</li> <li>d. Fiksasi dan imobilisasi</li> <li>e. <i>ROM exercise</i></li> <li>f. <i>Wound care</i></li> <li>g. Irigasi mata</li> <li>h. Tetes mata</li> <li>i. Irigasi telinga</li> <li>j. Tetes telinga</li> <li>k. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal.</li> <li>l. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)</li> </ol> </li> </ol>
----------------------------	--

		m. Pengkajian ankle Brachial Index
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas partisipatif 20%</li> <li>2. Hasil proyek 30%</li> <li>3. UTS = 15%</li> <li>4. UAS = 20%</li> <li>5. Kuis = 5%</li> <li>6. Tugas = 10%</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow</li> <li>2. Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Klinis untuk hasil yang diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>3. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>4. Dudck, S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7<sup>th</sup>. Lippincott: William Wilkins Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach. 6<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Mans, M. L. &amp; Swanson, S. (2012). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3<sup>rd</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>6. Hall E. (2014). Gryton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>8. Lewis S.I., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L. (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. 9<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>9. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Still, China: Wolter Kluwer Health Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology: Quick Look. Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury</li> <li>10. McCance, K.L. &amp; Huether, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc</li> <li>11. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing process approach. 8<sup>th</sup> ed. Saunders: Elsevier Inc</li> <li>12. Moorhead S., Johnson M., Maas M..., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) Measurement of Health Outcomes. 5<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>13. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell</li> </ol>

		<p>14. Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6<sup>th</sup> Edition)</p> <p>15. Skidmore-Roth, Linda (2016). Mosby's 2016 Nursing Drug Reference. 29th edition. Mosby: Elsevier Inc Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pre.Ltd.</p> <p>16. Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd</p>
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosliany, N. (2016). Pemberian asupan cairan menurunkan kejadian konstipasi dan konsistensi feses pada pasien imobilisasi akibat fraktur. Jurnal Kesehatan Holistic. <a href="http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/28">http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/28</a></li> <li>2. Siregar, H.K., Sinaga, W., Batubara, K., Pehopu, I.A., Yesayas, F. (2022). Progressive Muscle Relaxation Techniques Reduces Anxiety in Fracture Recovery Patients at Haji Adam Malik General Hospital. Jurnal Media Keperawatan Indonesia. Vol 5(2). <a href="https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/MKI/article/view/8967">https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/MKI/article/view/8967</a></li> <li>3. Yari, Y., Erlina, R., Letari, S.A., Wahyudin, M.D., Handoko, S., Azzam, R. (2021). The Effect of Reflection Massage On Reducing Anxiety of Burning Patients: Literature Study. <a href="https://www.sjik.org/index.php/sjik/article/view/796">https://www.sjik.org/index.php/sjik/article/view/796</a></li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Ms. Office	<b>Perangkat keras :</b> Laptop, LCD, Projector
<b>Team Teaching</b>	<p>Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB.  Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep.  Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.</p>	
<b>Matakuliah syarat</b>		

**Peta Kompetensi**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, bila dihadapkan pada suatu data tentang pasien dewasa dengan berbagai gangguan atau resiko gangguan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan mahasiswa mampu merencanakan rencana asuhan keperawatan yang umum secara holistic dan berkesinambungan dalam upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif system pasien pada kasus simulasi.



Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada gangguan atau risiko gangguan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa

## RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan baik pada saat presentasi dari case studi yang diberikan maupun keaktifan mahasiswa saat di laboratorium. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek video dari salah satu prosedur tindakan di laboratorium, ini merupakan tugas kelompok, tugas yang lainnya adalah membuat lembar balik, leaflet. Link...	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 4,7 dan ,9 dengan bahan kajian “Asuhan keperawatan pada pasien dengan OA/Herves zoster/katarak	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian stroke dan fraktur	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise.	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise.	

## MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
I		<p><b>Selasa</b> <b>10 Sept' 2024</b> TK III.A 12.30 – 15.00</p> <p>Senin 09 Sept'2024 TK III.B 09.10 – 11.40</p> <p><b>Selasa</b> <b>10 Sept' 2024</b> TK III.C 07.30 – 10.00</p>	<p>CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10</p>	Mahasiswa mampu memahami MK	<p>1. Pengantar Mata Kuliah : Orientasi mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p> <p>2. Visi, misi, dan kompetensi keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p> <p>3. Materi pokok keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p>	Ceramah interaktif	<p>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p> <p>2. Tanya jawab</p>	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	RPS	Koordinator		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
I-II	2x150'	<p><b>TK III.A</b> <b>Kamis</b> <b>12 Sept' 2024</b> 09.10 – 11.40</p> <p><b>Selasa</b> <b>17 Sept' 2024</b> 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK III.B</b> <b>Rabu</b> <b>11 Sept' 2024</b> <b>18 Sept' 2024</b> 10.00 – 12.30</p> <p><b>TK III.C</b> <b>Selasa</b> <b>10 Sept' 2024</b> 10.00 – 12.30</p> <p><b>Selasa</b> <b>17 Sept 2024</b> 07.30 – 10.00</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur</li> <li>Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal</li> <li>Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur</li> <li>Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur.</li> <li>Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur</li> <li>Rencana keperawatan pada</li> </ol>	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan Pengantar keperawatan dewasa dan asuhan keperawatan fraktur</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol>	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, Power point	Yarwin	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur</p> <p>6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi</p>	<p>pasien dengan fraktur (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur</p>							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				keperawatan pada pasien dengan fraktur								
III	1x150'	<b>TK III.A</b> <b>Kamis</b> <b>19 Sept' 2024</b> 09.10 – 11.40  <b>TK III.B</b> <b>Selasa</b> <b>23 Sept' 2024</b> 10.00 – 12.30  <b>TK. III.C</b> <b>Selasa</b> <b>17 Sept' 2024</b> 10.00 – 12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	Asuhan keperawatan dengan dislokasi, meliputi  1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi. 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi dislokasi 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian dislokasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning buku	Yarwin	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi</p> <p>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien</p>	<p>pada pasien dewasa dengan dislokasi</p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi</p>							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				dengan dislokasi								
IV	1x150'	<p><b>TK III.A</b> Selasa 24 Sept' 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK III.B</b> Rabu 25 Sept' 2024 10.00 12.30</p> <p><b>TK. III.C</b> Selasa 24 Sept; 2024 07.30 – 10.00</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis,</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska</p>	<p>Asuhan keperawatan dengan osteoarthritis, meliputi</p> <p>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis</p> <p>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis</p> <p>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis</p>	Case studi presentasi	<p>1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis</p> <p>2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya.</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa</p> <p>5. D melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</p>	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Yarwin	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis</p> <p>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien</p>	<p>keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis</p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis</p>							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				dengan osteoarthritis								
V-VI	2x150'	<p><b>TK III.A</b>  <b>Kamis</b>  <b>26 Sept' 2024</b>  09.10 – 11.40</p> <p><b>Selasa</b>  <b>01 Okt' 2024</b>  12.30 – 15.00</p> <p><b>TK III.B</b>  <b>Senin</b>  <b>30 Sept' 2024</b>  09.10 – 11.40</p> <p><b>Rabu</b>  <b>02 Okt' 2024</b>  10.00 – 12.30</p> <p><b>TK III.C</b>  <b>Selasa</b>  <b>24 Sept; 2024</b>  10.00 = 12.30</p> <p><b>Selasa</b>  <b>01 Okt' 2024</b>  07.30 – 10.00</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar. 4. Mahasiswa mampu	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi luka bakar 2. Dosen memberikan kasus luka bakar 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian luka bakar 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ika	12,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan uka bakar</p> <p>6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotive preventif,</p>	<p>dengan luka bakar</p> <p>6. Rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar</p>							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar								
VII	150'	<b>TK III.A</b> <b>Kamis</b> <b>03 Okt' 2024</b> 09.10 – 11.40  <b>TK III.B</b> <b>Senin</b> <b>07 Okt' 2024</b> 09.10 – 11.40  <b>TK III.C</b> <b>Selasa</b> <b>01 Okt' 2024</b> 10.00 – 12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian	Asuhan keperawatan dengan herpes zoster, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan	<i>Case studi</i> Presentasi kelompok	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. D melakukan kilas materi dan	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ika	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster</p> <p>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p>	<p>paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster</p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster</p>		menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster								
<b>UTS 23 – 27 Oktober 2023</b>												
VIII	1x150'	<p><b>TK III.A</b> Selasa <b>08 Okt' 2024</b> 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK III.B</b> Rabu <b>09 Okt' 2024</b> 10.00 – 12.30</p> <p><b>TK III.C</b> Selasa <b>08 Okt' 2024</b> 07.30 – 10.00</p>	<p>CPL 1</p> <p>CPL 2</p> <p>CPL 3</p> <p>CPL 4</p> <p>CPL 5</p> <p>CPL 9</p> <p>CPL 10</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang</p>	<p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi</p> <p>2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma</p> <p>3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan glaukoma</p> <p>4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska</p>	<p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Kuliah interaktif</p> <p>Tutorial</p> <p><i>Small Group Discussion</i></p> <p>(SGD)</p>	<p>1. Dosen memberikan pengantar deskripsi glaukoma</p> <p>2. Dosen memberikan kasus glaukoma</p> <p>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian glaukoma</p> <p>4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</p>	<p><i>G-form/ quizizz/ LMS</i></p> <p><i>Multiple choice</i></p> <p>Modul</p>	<p>Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi</p>	Rizqa	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>tatalaksana pasien dengan glaukoma</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma</p> <p>6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan</p>	<p>pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma</p> <p>6. Rencana keperawatan pada pasien dengan glaukoma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma</p>							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				glaukoma (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma								
IX	1x150'	<b>TK III.A</b> <b>Kamis</b> <b>10 Okt' 2024</b> 09.10 – 11.40  <b>TK III.B</b> <b>Senin</b> <b>14 Okt' 2024</b> 09.10 – 11.40  <b>TK III.C</b> <b>Selasa</b> <b>08 Okt' 2024</b> 10.00 – 12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak	Asuhan keperawatan dengan katarak, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan,	<i>Case studi</i> Presentasi kelompok	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya	<i>G-form/ quizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Rizqa	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak</p> <p>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotive</p>	<p>pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak</p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak</p>		<p>diskusi, keaktifan mahasiswa</p> <p>5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahanmenutup perkuliahan</p>					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak								
X	1x150'	<b>TK III.A</b> Selasa <b>15 Okt' 2024</b> 12.30 – 15.00  <b>TK III.B</b> Rabu <b>16 Okt' 2024</b> 10.00 – 12.30  <b>TK III.C</b> Selasa <b>15 Okt' 2024</b> 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian	Asuhan keperawatan dengan otitis media, meliputi  1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi otitis 2. Dosen memberikan kasus otitis 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian otitis 4. Dosen melakukan kilas materi dan	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Rizqa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis</p> <p>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p>	<p>pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis</p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis</p>		menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis								
XI-XII	2x120'	<p><b>TK III.A</b> Kamis 17 Okt' 2024 09.10 – 11.40</p> <p><b>Selasa</b> 22 Okt' 2024 12.30 – 15.00</p> <p><b>TK III.B</b> Senin 21 Okt' 2024 09.10 – 11.40</p> <p>Rabu 23 Okt' 2024 10.00 – 12.30</p> <p><b>TK III.C</b> Selasa 15 Okt' 2024 10.00 – 12.30</p> <p>Selasa 22 Okt' 2024 07.30 – 10.00</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	<p>1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana</p>	<p>1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan</p> <p>2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke</p> <p>3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan stroke</p> <p>4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p>	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<p>1. Dosen memberikan pengantar deskripsi stroke</p> <p>2. Dosen memberikan kasus stroke</p> <p>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian stroke</p> <p>4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</p>	<i>G-form/quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Nia	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>pasien dengan stroke</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke</p> <p>6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi</p>	<p>5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke</p> <p>6. Rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke</p>							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke								
XIII - XIV	2x120'	<b>TK III.A</b> <b>Kamis</b> <b>24 Okt' 2024</b> 09.10 – 11.40 <b>Selasa</b> <b>05 Nov' 2024</b> 12.30 – 15.00  <b>TK III.B</b> <b>Senin</b> <b>04 Nov' 2024</b> 09.10 – 11.40 Rabu <b>06 Nov' 2024</b> <b>10.00 – 12.30</b>  <b>TK III.C</b> <b>Selasa</b> <b>22 Okt' 2024</b> 10.00 – 12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak 3. Mahasiswa mampu	1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi tumor otak 2. Dosen memberikan kasus tumor otak 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian tumor otak	<i>G-form/ quizziz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Nia	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Selasa 05 Nov' 2024 07.30 – 10.00		melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotive preventif,	pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan tumor otak		4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke								
XV - XVI	2x120'	<b>TK III.A</b> <b>Kamis</b> <b>07 Nov' 2024</b> 09.10 – 11.40 <b>Selasa</b> <b>12 Nov' 2024</b> 12.30 – 15.00  <b>TK III.B</b> <b>Senin</b> <b>11 Nov' 2024</b> 09.10 – 11.40 Rabu <b>13 Nov' 2024</b> <b>10.00 – 12.30</b>  <b>TK III.C</b> <b>Selasa</b> <b>05 Nov' 2024</b> 10.00 – 12.30  <b>Selasa</b> <b>12 Nov' 2024</b>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan	1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis	<i>Case studi</i> <i>Presentasi</i> <i>kelompok</i>	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. Dosen melakukan kilas	<i>G-form/</i> <i>quizizz/ LMS</i> <i>Multiple</i> <i>choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Nia	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		07.30 – 10.00		secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif	keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis		materi dan menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis								
<b>PRAKTIKUM</b>												
1-14	14 x170	<b>TK III.A &amp; B</b> 09 – 20 Des' 2024 08.00 – 16.00  <b>TK III.C</b> 30 Des' – 10 Jan' 2024 08.00 – 16.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan sesuai kasus pemicu, menjelaskan teori terkait prosedur dan SOP. 2. mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen,	Prosedur tindakan keperawatan pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 1. Asuhan keperawatan pada kasus pemicu gangguan kebutuhan muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 2. Body movement / body mechanic 3. Ambulasi dini 4. Penggunaan alat bantu jalan 5. Fiksasi dan imobilisasi 6. ROM exercise 7. Wound care	Luring: Demonstrasi Role play Observasi Simulasi	1. Mendeminstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	1. OSCE 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Rubrik nilai 2. Google sheet 3. Google sheet	TK III.A Nia Rizqa  TK III.B Yarwin Ika  TK III.C Ika Rizqa	100%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	8. Irigasi mata 9. Tetes mata 10. Irigasi telinga 11. Tetes telinga 12. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, 13. Fungsi motoric, 14. Fungsi sensibilitas, 15. Fungsi saraf kranial, 16. Tanda rangsang meningeal. 17. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) 18. Pengkajian Ankle Brachial Index		2. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah  3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier  4. Memberikan asuhan keperawatan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>4. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier</p> <p>5. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan</p>			<p>yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia</p> <p>5. Melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain</p> <p>6. Melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta</p>					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>yang telah atau belum tersedia</p> <p>6. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain</p> <p>7. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya</p> <p>8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program</p>			<p>peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya</p> <p>7. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi Kesehatan, melalui Kerjasama dengan sesama perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</p> <p>8. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan</p>					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				<p>promosi Kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</p> <p>9. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya</p> <p>10. Mampu melakukan</p>			<p>yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya</p> <p>9. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiaawat.</p>					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiawat.								
<b>UAS TANGGAL 15 – 19 JANUARI 2023</b>												

Mengetahui,

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan  
STIKes RS Husada

(Ns. Veronica Yeni, R.M.Kep.Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

Jakarta, 30 Agustus 2024

Koordinator MA,



(Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB)  
NIK: 111.700.006

**PETUNJUK TUGAS 1**

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke-	:	1
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system muskuloskeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-1
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue fraktur, 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue dislokasi, 2 (dua) kelompok membahas Osteoarthritis.</li><li>2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (<i>worksheet</i>) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</li><li>3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</li><li>4. Makalah dipresentasikan (sesuai kelompok yang ditunjuk dosen) sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.</li></ol>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah/jurnal ilmiah</li><li>2. Power Point</li></ol>
Kriteria Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</li><li>2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</li><li>3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li></ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li><li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li></ol>
Daftar Rujukan	:	

**TUGAS KE-2**

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke	:	3 dan 4
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Muskuloskeletal (Fraktur, Dislokasi dan Osteoarthritis)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.</li><li>2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.</li><li>3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar)</li><li>4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran</li><li>5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal</li></ol>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah</li><li>2. Power Point</li></ol>
Kriterian penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2</li></ol>

### PETUNJUK TUGAS KE-3

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke-	:	3
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Luka Bakar, Herpes zoster
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Luka Zoster (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Integumen.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-4
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Luka Bakar, 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Herpes Zoster.</li> <li>2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Luka Bakar, Herpes Zoster. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</li> <li>3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</li> <li>4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan</li> </ol>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> </ol>
Kriteria Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</li> <li>2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</li> <li>3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	

#### TUGAS KE-IV

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Integumen (Luka Bakar, Herpes Zoster)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.</li><li>2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.</li><li>3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar)</li><li>4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran</li><li>5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal</li></ol>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah/jurnal ilmiah</li><li>2. Power Point</li></ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2</li></ol>

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke-	:	5
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Glukoma, Katarak, Otitis.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Glukoma, Katarak, Otitis. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Persepsi sensori.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-7
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 kelompok membahas trend dan issue Glaukoma, 2 kelompok membahas trend dan issue Katarak,, 2 kelompok membahas trend dan issue Otitis.</li> <li>2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Glaukoma, Katarak dan Otitis.berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</li> <li>3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</li> <li>4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.</li> </ol>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> <li>3. Video</li> </ol>
Kriteria Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</li> <li>2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</li> <li>3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	

## TUGAS KE-VI

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke	:	6
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Persarafan.(Stroke)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.</li> <li>2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.</li> <li>3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar)</li> <li>4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran</li> <li>5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal</li> </ol>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> </ol>
Kriterian penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2</li> </ol>

## PETUNJUK TUGAS VII

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori (topik penugasan akan disampaikan oleh masing-masing dosen pengajar).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>3. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.</li><li>4. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.</li><li>5. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar)</li><li>6. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran</li></ol>
Bentuk dan Formal Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Makalah</li><li>6. Power Point</li></ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>6. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>8. Sumber jurnal minimal berjumlah 2</li></ol>

**NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM  
TANGGAL 09 – 20 DESEMBER 2024**

GELOMBANG I (TK IIIA)				
NO	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1	Abdulloh	Suci Indah Sari	Hanura Nursyahlan	Hukaimah
2	Nabila Andini	Kaenita Sari	Cut Rauna	Feby Intan Permata Sari
3	Ridha Anajiyah	Lusiana	Nadira Azzahra	Hayuningraras
4	Amelia	Tiara Aprilia	Ursula Donatus	Arumjenitasia
5	Kayla Noveria Putri Cahyadi	Jelita Oktaviani Wahyu Putri T.	Salma Nafizzah	Ria Rifana
6	Fatia Isnani Salsabillah	Elsaday Christiani Tamburian	Zahwa Sabil Ramadhani	Widya Nurbaiti
7	Aisyah Bela Nuryani	Try Wahyuni Setyawati	Geovani Puspa Erlia Woff	Tracy Aurel Mbias Grace
8	Erisya Dwijayanti	Wirda Rizkiyatul Ula	Asiyah Mei Wulandari	Anniva Nur Amelia
9	Putri Nur Aini	Tri Hilmiya Mahardini	Erly Zahra Khaerani	Laras Sellina Wardani
10	Rama Fitri Azarrah	Safira Ari Dia Ningsih	Arlita Permatasari	Nur Indah Apriani
11	Risma Nurfadhilah			
GELOMBANG II (TK III.B)				
NO	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1	Syelly Melda Tasya	Balqis Badriyah	Sopya Ananta	Nurul Fitri Amalia
2	Irma Aprilia	Zainiyatur Rahmah	Ananda Yofana	Nayla Aldrina Maulidiah
3	Diah Ajeng Ananta Pramesti	Almalika Septia Putri	Rani Febriyanti	Herda Rahmawati
4	Dewi Lintang Yuniarti	Amelia Azma Septiani	Devi Putriyuningsih	Bernita Caroline
5	Mathilda Putri Auw	Vera Monika Sahara	Alya Rachmah	Imelda Nabilatur Rahma
6	Rihana Sekar Alam	Yustin Febby Dianty Putri	Eflensiana Kewa Burin	Suci Thoifatun Nadroh
7	Aqilah Dwi Shabirah	Marisa Fadiah	Michael Tariku	Sekar Arum Perdana
8	Rasti Nurayu Pramesti	Putri Nailil Muna	Syifa Syauqiyah	Tiara Rahmayanti
9	Farida	Dinda Febiyani	Heni Apryaningsih	Renti Eka Kristina
10	Ririn Irianti	Ayu Wulandari	Silva Arina Rahma	Eklesia Eunike Tukunang
11	Annisa Rahmawati	Ilyas Alrifa'i	Najwa Nabila	

**NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM  
TANGGAL 30 DESEMBER – 10 JANUARI 2024**

<b>GELOMBANG III (TK III.C)</b>				
<b>NO</b>	<b>KELOMPOK I</b>	<b>KELOMPOK II</b>	<b>KELOMPOK III</b>	<b>KELOMPOK IV</b>
1	Amanda Eka Sari	Anikna Kinanti Nova	Lita Ammara	Ratri Istiqomah
2	Nadia Tifanny Hermawan	Sinta	Benediktus Magor	Raisya Nazwa Fatihah
3	Tia Ananta Anugrahini	Milda Amelia Istiarini	Shella Hamdanah	Nurlela Enambere
4	Arizka Septya Wibowo	Fransiska Gina	Amanda Natasya	Nazwha Nursyifah Wijaya
5	Serly Febryyanti	Siti Nazila Cahyani	Fitriani	Khumairha
6	Tiara Putri Hadiyanti	Lutfiah Amalia Putri	Almadea Faldisa Oktan	Niswah Risty Kamilah
7	Adelia Syelviana Putri	Muhammad Alfian Oktarera	Bunga Andini	Shinta Anjeli
8	Riby Prinita Indriyani	Tsania Nuri Afifah	Yahya Yufanto	Kezia Ester Josephin
9	Salsha Bila Maltha	Elisabeth Nerisa Oktavianti	Annisa Nabila Azzahra	Adiya Sari
10	Nerayanti Septianingsih	Nur Iman Ilyas Sajiwo	Vara Dekha Amanda	Susan Julianti Heldy
11	Aprilia Sianturi			

**JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM TK. III.A & III.B**

NO	HARI/TGL	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KETERANGAN
1	Senin 09 Desember 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur A (Nia)		Demonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Demonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Demonstrasi Prosedur A (Nia)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
2	Selasa 10 Desember 2024	08.00 – 11.30	Redemonstrasi Prosedur A (Nia)		Redemonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Redemonstrasi Prosedur A (Nia)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 11 Desember 2024	08.00 – 11.30	Peer To peer untuk Prosedur A		Peer to peer untuk prosedur C		Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Peer to peer untuk prosedur C		Peer To peer untuk Prosedur A		<b>Peer group</b>
4	Kamis 12 Desember 2024	08.00 – 11.30	Ujian Prosedur A		Ujian Prosedur C		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Ujian prosedur C		Ujian prosedur C		
5	Jum'at 13 Desember 2024	08.00 – 11.30	Remedial Prosedur A		Remedial Prosedur C		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Remedial Prosedur C		Remedial Prosedur A		
1	Senin 16 Desember 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur B (Rizqa)		Demonstrasi Prosedur D (Nia)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Demonstrasi Prosedur D (Nia)		Demonstrasi Prosedur B (Rizqa)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
2	Selasa 17 Desember 2024	08.00 – 11.30	Redemonstrasi Prosedur B (Rizqa)		Redemonstrasi Prosedur D (Nia)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur D (Nia)		Redemonstrasi Prosedur B (Rizqa)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi

3	Rabu 18 Desember 2024	08.00 – 11.30	Peer To peer untuk Prosedur B	Peer to peer untuk prosedur D	Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Peer to peer untuk prosedur D	Peer To peer untuk Prosedur B	<b>Peer group</b>
4	Kamis 19 Desember 2024	08.00 – 11.30	Ujian Prosedur B	Ujian Prosedur D	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Ujian prosedur D	Ujian prosedur B	
5	Jum'at 20 Desember 2024	08.00 – 11.30	Remedial Prosedur B	Remedial Prosedur D	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Remedial Prosedur D	Remedial Prosedur B	

### JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM III.C

NO	HARI/TGL	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KETERANGAN
1	Senin 30 Desember 2024	08.00 – 11.30	TK III.A Demonstrasi Prosedur A (Ika)		TK III.B emonstrasi Prosedur B (Rizqa)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur A (Ika)		Redemonstrasi Prosedur B (Rizqa)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
2	Selasa 31 Desember 2024	08.00 – 11.30	TK III.A emonstrasi Prosedur B (Rizqa)		TK III.B Demonstrasi Prosedur A (Ika)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur B (Rizqa)		Redemonstrasi Prosedur A (Ika)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	TK III.A Demonstrasi Prosedur C (Rizqa)		TK III.B Demonstrasi Prosedur D (Ika)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Redemonstrasi Prosedur D (Ika)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
4	Kamis 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	TK III.A Demonstrasi Prosedur D (Ika)		TK III.B Demonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur D (Ika)		Redemonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
5	Jum'at 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	A	B	C	D	Peer to peer
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	B	C	D	A	Peer to peer
6	Senin 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	<b>LIBUR</b>				
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	<b>LIBUR</b>				

7	Selasa 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	C	D	A	B	<b>Peer to peer</b>
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	D	A	B	C	<b>Peer to peer</b>
8	Rabu 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	TK III.A Ujian PROSEDUR A (IKA)		TK III.B Ujian PROSEDUR B (RIZQA)		Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Ujian PROSEDUR A		Ujian PROSEDUR B		Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
9	Kamis 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	TK III.A Ujian PROSEDUR B (RIZQA)		TK III.B Ujian PROSEDUR A (IKA)		Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Ujian PROSEDUR B		Ujian PROSEDUR A		Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
10	Jum'at 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	TK III.A Ujian PROSEDUR C (RIZQA)		TK III.B Ujian PROSEDUR D (IKA)		Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Ujian PROSEDUR D (IKA)		Ujian PROSEDUR C (RIZQA)		Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.

**PROSEDUR TINDAKAN**  
**TK III.A & TK.III.B**

<b>KELOMPOK PROSEDUR</b>	<b>NAMA PROSEDUR</b>	<b>PEMBIMBING</b>
<b>A</b>	a. Body movement / body mechanic b. Ambulasi dini c. Penggunaan alat bantu jalan d. Fiksasi dan imobilisasi e. ROM exercise	Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.
<b>B</b>	Wound care (kering/topikal, operasi, basah, decubitus)	Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
<b>C</b>	a. Irigasi mata b. Tetes mata c. Irigasi telinga d. Tetes telinga	Ns. Rizqa Wahdini., M.Kep
<b>D</b>	a. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. b. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)	Ns. Nia Rosliany., M.Kep.Sp.Kep.MB.

**PROSEDUR TINDAKAN**  
**TK III.C**

<b>KELOMPOK PROSEDUR</b>	<b>NAMA PROSEDUR</b>	<b>PEMBIMBING</b>
<b>A</b>	a. Body movement / body mechanic b. Ambulasi dini c. Penggunaan alat bantu jalan d. Fiksasi dan imobilisasi e. ROM exercise	Ns. Ika Mustafida, M.Kep
<b>B</b>	Wound care (kering/topikal, operasi, basah, decubitus)	Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.
<b>C</b>	a. Irigasi mata b. Tetes mata c. Irigasi telinga d. Tetes telinga	Ns. Rizqa Wahdini., M.Kep.
<b>D</b>	a. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. b. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)	Ns. Ika Mustafida, M.Kep.

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



### PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

1.....

2. ....

3. ....

4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



## PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:****6****10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:****A.** Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL,  
INTEGUMEN, SENSORI PERSEPSI. PERSARAFAN**

**KISI – KISI SOAL UTS**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Kep. Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori, Persarapan.
Beban SKS	: 5 SKS (3T, 2P)
Semester	: V
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Asuhan keperawatan fraktur	1	4	4	4	2	15	12,5	1 - 15
2	Asuhan keperawatan dislokasi.	0	2	2	2	1	7	5,8	16 - 22
3	Asuhan keperawatan osteoarthritis	1	1	2	2	2	8	6,7	23 - 30
4	Asuhan keperawatan luka bakar	2	4	4	3	2	15	12,5	31- 45
5	Asuhan keperawatan herpes zoster	2	4	4	4	1	15	12,5	46 - 60
6	Asuhan keperawatan glaucoma	0	3	3	3	1	10	8,3	61 - 70
7	Asuhan keperawatan katarak	0	3	3	3	1	10	8,3	71 - 80
8	Asuhan keperawatan otitis	0	3	3	3	1	10	8,3	81 - 90

9	Asuhan keperawatan stroke	1	4	4	3	3	15	12,5	91 - 105
10	Asuhan keperawatan tumor otak	0	2	2	2	1	7	5,8	106 - 112
11	Asuhan keperawatan meningitis	1	2	2	2	1	8	6,7	113 - 120
	Total	8	<b>32</b>	33	31	16	120	99,9	

Mengetahui,  
Ka. Prodi S1 Keperawatan  
STIKes RS Husada

Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat.  
NIK: : 115.880.050

Jakarta, 30 Agustus 2024  
Koordinator MK



Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  
NIK: 111.700.006

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	: KEP 502 - Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Selasa
		Jam	: 09:10 - 11:40
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep 3. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 4. Ns., Rizqa Wahdini, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 502 / A

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Kamis, 12 September 2024		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
09:10-11:40		
Jumlah Mahasiswa		
Hadir		
37 Org		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b>	
	Yarwin Yari	
	<b>Topik ajar:</b>	
Selasa, 17 September 2024	anatomi fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal	
	<b>Metode perkuliahan:</b>	
	Tatap muka langsung di kelas	
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa		
Hadir		
36 Org		
Tidak Hadir	Review anatomi fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal	Tanggal, Paraf BAAK
1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b>	
	Yarwin Yari	
	<b>Topik ajar:</b>	
Jumat, 20 September 2024	Asuhan keperawatan dengan Fraktur	
	<b>Metode perkuliahan:</b>	
	Tatap muka langsung di kelas	
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa	Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan fraktur:	
Hadir		
37 Org		
Tidak Hadir	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur.</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 4	Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan keperawatan dengan dislokasi  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Selasa, 24 September 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan dislokasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan keperawatan dengan osteoarthritis  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Selasa, 24 September 2024					
Jam	15:00-17:30			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan osteoarthritis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  Topik Pengajaran: Asuhan Keperawatan Pada Pasien Luka Bakar  Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi  Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan kasus trigger Luka Bakar, diskusi, presentasi kasus, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.  Mahasiswa yang tidak hadir : Nadine Syafira (Izin)			
Kamis, 26 September 2024					
Jam	12:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan absensi: Nadine Syafira (Izin) 3. Penyampaian materi dan diskusi pleno Kasus Trigger Pasien Luka Bakar  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifikasi Data Fokus Kasus</li> <li>● identifikasi pengkajian tambahan yang diperlukan</li> <li>● Perhitungan derajat luka bakar based on kasus</li> <li>● perhitungan luas luka bakar based on kasus</li> <li>● perhitungan resusitasi cairan based on kasus</li> <li>● Analisa data dan diagnosis based on kasus</li> <li>● Prioritas masalah keperawatan</li> <li>● Rencana keperawatan based on kasus</li> <li>● Evaluasi keperawatan based on kasus</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Selasa, 01 Oktober 2024		<p>Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien Luka Bakar</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anatomi kulit, menjelaskan materi Luka Bakar, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : -</p>	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Luka Bakar/ Burns <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan etiologi luka bakar</li> <li>• Review Anatomi kulit</li> <li>• Epidemiologi</li> <li>• Derajat Luka Bakar</li> <li>• Perhitungan Luas Luka Bakar</li> <li>• Patofisiologi</li> <li>• Fase penyembuhan Luka Bakar</li> <li>• Pencegahan</li> <li>• Penatalaksanaan pre hospital dan inhospital</li> <li>• Pengkajian Luka Bakar</li> <li>• Pemeriksaan Fisik</li> <li>• Pemeriksaan Diagnostik</li> <li>• Diagnosis Keperawatan</li> <li>• Rencana Keperawatan</li> <li>• Evaluasi Keperawatan</li> <li>• Quis</li> </ul>	
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Senin, 07 Oktober 2024		<p>Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien Herpes Zooster</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anatomi kulit, menjelaskan materi Herpes Zooster, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : Lola Artika (Sakit)</p>	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka perkuliahan</li> <li>2. Melakukan absensi: Lola Artika (Sakit)</li> <li>3. Penyampaian materi dan diskusi Asuhan Keperawatan Herpes Zooster:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan etiologi</li> <li>• Trigger risk factor</li> <li>• epidemiologi</li> <li>• fase infeksi herpes zooster</li> <li>• patofisiologi</li> <li>• Pemeriksaan Fisik</li> <li>• Pemeriksaan Diagnostik</li> <li>• Komplikasi</li> <li>• Penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian keperawatan herpes zooster</li> <li>• Analisis Diagnosis Keperawatan</li> <li>• Rencana Keperawatan</li> <li>• Evaluasi Keperawatan</li> </ul>	
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini Mata Kuliah : Glaukoma Proses Pembelajaran : 1. Dosen membuka perkuliahan. 2. Dosen mereview materi sebelumnya. 3. Dosen menyampaikan perkuliahan. 4. Dosen melakukan feedback. 5. Dosen menutup perkuliahan.  Absensi mahasiswa : kehadiran 100%			
Senin, 04 November 2024					
Jam	07:30-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Asuhan Keperawatan katarak : 1. Review anatomifisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Defenisi Glaukoma, Jenis - jenis glaukom. 3. Fenomenologi glaukoma di Indonesia. 4. Asuhan keperawatan pasien glaukoma. 5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda. 6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan. 7. Evidence based practise. 8. Perbedaan diagnosa glaukoma dan katarak	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini Mata Kuliah : Asuhan keperawatan dengan katarak Proses Pembelajaran : 1. Dosen membuka perkuliahan. 2. Dosen mereview materi sebelumnya. 3. Dosen menyampaikan perkuliahan. 4. Dosen melakukan feedback. 5. Dosen menutup perkuliahan.  Absensi mahasiswa : kehadiran 100%			
Selasa, 05 November 2024					
Jam	07:30-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Asuhan Keperawatan katarak : 1. Defenisi katarak. 2. Jenis - jenis katarak. 3. Fenomenologi katarak di Indonesia. 4. Asuhan keperawatan pasien katarak. 5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda. 6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan. 7. Evidence based practise	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : Rizqa Wahdini	
Rabu, 06 November 2024		Materi : Praktek Laboratorium Pemeriksaan Sensori persepsi	
		Pelaksanaan Perkuliahan : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait sensori persepsi yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi pemeriksaan sensori persepsi. 3. Dosen melakukan demonstrasi pemberian obat tetes mata, salep mata. 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.	
		Jam 12.30 - 15.00 1. Melakukan peer to peer pemberian obat teteas mata, salep mata (Maju satu per satu mahasiswa)	
		Dosen Pengajar : Ika Mustafida	
		Materi : Praktek Laboratorium Muskuloskeletal	
		Pelaksanaan Perkuliahan : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait muskuloskeletal yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi muskuloskeletal 3. Dosen melakukan demonstrasi ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.	
		Jam 07.30 - 12.00 Peer-to peer ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai	
		kehadiran mahasiswa : hadir semua	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Desmonstrasi pemberian obat tetes mata dan salep pada mata.  Demonstrasi ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : Rizqa Wahdini	
Kamis, 07 November 2024		Materi : Praktek Laboratorium Pemeriksaan Sensori persepsi	
		Pelaksanaan Perkuliahan : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait sensori persepsi yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi pemeriksaan sensori persepsi. 3. Dosen melakukan demonstrasi pemberian obat tetes telinga dan irigasi telinga. 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.	
		Jam 12.30 - 15.00 1. Melakukan peer to peer pemberian obat irigasi mata dan tetes telinga (Maju satu per satu mahasiswa)	
		absensi mahasiswa : 100% kehadiran mahasiswa	
		Dosen Pengajar : Ika Mustafida	
		Materi : Praktek Laboratorium Muskuloskeletal	
		Pelaksanaan Perkuliahan : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait muskuloskeletal yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi muskuloskeletal 3. Dosen melakukan demonstrasi ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.	
		Jam 07.30 - 12.00 Peer to Peer ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Desmonstrasi pemberian tetes telinga dan irigasi telinga.  Demonstrasi Sistem Muskuloskeletal (ROM, Kruk, Kekuatan otot, Balut Bidai)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida, Rizqa Wahdini	
Jumat, 08 November 2024		OSCE MK 4 perasat (Sistem Sensori Persepsi, Muskuloskeletal, Integumen, Neurovaskular)  Pelaksanaan Perkuliahan : 1. Dosen membuka OSCE dengan pembagian kelompok OSCE dan perasat 2. Dosen melakukan penilaian perasat 4 sistem melalui prosedur OSCE  Jam 07.30 - 16.00  Peer to Peer ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai, perawatan luka basah dan luka kering, pemeriksaan 12 saraf kranial, pemeriksaan refleks, pemberian obat tets mata, telinga dan hidung	
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Penilaian evaluasi OSCE	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini	
Selasa, 29 Oktober 2024		Mata Kuliah : Otitis Media  Proses Pembelajaran : 1. Dosen membuka perkuliahan. 2. Dosen mereview materi sebelumnya. 3. Dosen menyampaikan perkuliahan. 4. Dosen melakukan feedback. 5. Dosen menutup perkuliahan.  Absensi mahasiswa : kehadiran 100%	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Asuhan Keperawatan otitis media : 1. Review anatomifisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensoris persepsi 2. Defenisi Otitis Media, Jenis - jenis Otitis Media . 3. Fenomenologi Otitis Media di Indonesia. 4. Asuhan keperawatan pasien Otitis Media. 5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda. 6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan. 7. Evidance based practise. 8. Perbedaan diagnosa Otitis Media pada anak dan dewasa	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 09 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Selasa, 10 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir	37 Org		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Rabu, 11 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Kamis, 12 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Jumat, 13 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 16 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Selasa, 17 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Rabu, 18 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Kamis, 19 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Jumat, 20 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pelaksanaan UTS dilaksanakan selama 120 Menit dengan sebanyak 60 soal. Mahasiswa yang tidak hadir : Tidak ada. Ujian berjalan tertib dan aman, tidak keterlambatan kedatangan mahasiswa.	
Jumat, 08 November 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pelaksanaan UTS dilaksanakan selama 100 Menit dengan sebanyak 50 soal. Mahasiswa yang tidak hadir : Tidak ada. Ujian berjalan tertib dan aman, tidak keterlambatan kedatangan mahasiswa. Sub pokok bahasan yang diujika adalah: 1. Materi sensori persepsi. 2. Sistem Saraf Kranial.	
Selasa, 21 Januari 2025			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	KEP 502 - Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Senin
		Jam	: 09:10 - 11:40
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep 3. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 4. Ns., Rizqa Wahdini, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 503 / B

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal			
Senin, 09 September 2024			
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
09:10-11:40			
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
38 Org			
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK	
0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> anatomi fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas		
Rabu, 11 September 2024			
Jam		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
09:10-11:40			
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
37 Org	Review anatomi fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK	
1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan keperawatan dengan Fraktur  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas		
Rabu, 18 September 2024			
Jam		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
10:00-12:30			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan fraktur: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur.</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4			
Hari dan Tanggal		Pokok Bahasan	Dosen
Senin, 23 September 2024		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan keperawatan dengan dislokasi  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan dislokasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5			
Hari dan Tanggal		Pokok Bahasan	Dosen
Rabu, 25 September 2024		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan keperawatan dengan osteoartritis  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan osteoartritis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoartritis</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoartritis</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoartritis</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan osteoartritis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoartritis</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6			
Hari dan Tanggal		Pokok Bahasan	Dosen
Senin, 30 September 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  Topik Pengajaran: Asuhan Keperawatan Pada Pasien Luka Bakar  Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi  Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan kasus trigger Luka Bakar, diskusi, presentasi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.  Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. dosen membuka perkuliahan 2. melakukan absensi (hadir semua) 3. Memberikan materi dan diskusi Kasus Trigger Pasien Luka Bakar  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi Data Fokus Kasus</li> <li>• identifikasi pengkajian tambahan yang diperlukan</li> <li>• Perhitungan derajat luka bakar based on kasus</li> <li>• perhitungan luas luka bakar based on kasus</li> <li>• perhitungan resusitasi cairan based on kasus</li> <li>• Analisa data dan diagnosis based on kasus</li> <li>• Prioritas masalah keperawatan</li> <li>• Rencana keperawatan based on kasus</li> <li>• Evaluasi keperawatan based on kasus</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 02 Oktober 2024		Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien Luka Bakar  Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi  Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anatomi kulit, menjelaskan materi Luka Bakar, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.  Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		1. Dosen membuka perkuliahan 2. melakukan absensi (hadir semua) 3. memberikan materi dan diskusi asuhan keperawatan Luka Bakar/ Burns:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan etiologi luka bakar</li> <li>• Review Anatomi kulit</li> <li>• Epidemiologi</li> <li>• Derajat Luka Bakar</li> <li>• Perhitungan Luas Luka Bakar</li> <li>• Patofisiologi</li> <li>• Fase penyembuhan Luka Bakar</li> <li>• Pencegahan</li> <li>• Penatalaksanaan pre hospital dan inhospital</li> <li>• Pengkajian Luka Bakar</li> <li>• Pemeriksaan Fisik</li> <li>• Pemeriksaan Diagnostik</li> <li>• Diagnosis Keperawatan</li> <li>• Rencana Keperawatan</li> <li>• Evaluasi Keperawatan</li> <li>• Quis</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Senin, 07 Oktober 2024		Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien Herpes Zooster  Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi  Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anatomi kulit, menjelaskan materi Herpes Zooster, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.  Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan absensi (hadir semua) 3. Memberikan materi dan diskusi Asuhan Keperawatan pada Herpes Zooster: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan etiologi</li> <li>• Trigger risk factor</li> <li>• epidemiologi</li> <li>• fase infeksi herpes zooster</li> <li>• patofisiologi</li> <li>• Pemeriksaan Fisik</li> <li>• Pemeriksaan Diagnostik</li> <li>• Komplikasi</li> <li>• Penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian keperawatan herpes zooster</li> <li>• Analisis Diagnosis Keperawatan</li> <li>• Rencana Keperawatan</li> <li>• Evaluasi Keperawatan</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
		*Note*  Jamal dan Enggry hadir saat teori, saat kuis kasus kelompok 30 menit terakhir izin ke toilet tidak kembali hingga akhir pembelajaran	
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini  Mata Kuliah : Glaukoma  Proses Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka perkuliahan.</li> <li>2. Dosen mereview materi sebelumnya.</li> <li>3. Dosen menyampaikan perkuliahan.</li> <li>4. Dosen melakukan feedback.</li> <li>5. Dosen menutup perkuliahan.</li> </ol> Absensi mahasiswa : kehadiran 100%	
Rabu, 09 Oktober 2024			
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Asuhan Keperawatan katarak : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review anatomifisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi</li> <li>2. Defenisi Glaukoma, Jenis - jenis glaukom.</li> <li>3. Fenomenologi glaukoma di indonesia.</li> <li>4. Asuhan keperawatan pasien glaukoma.</li> <li>5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda.</li> <li>6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan.</li> <li>7. Evidance based practise.</li> <li>8. Perbedaan diagnosa glaukoma dan katarak</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini  Mata Kuliah : Asuhan keperawatan dengan katarak  Proses Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka perkuliahan.</li> <li>2. Dosen mereview materi sebelumnya.</li> <li>3. Dosen menyampaikan perkuliahan.</li> <li>4. Dosen melakukan feedback.</li> <li>5. Dosen menutup perkuliahan.</li> </ol> Absensi mahasiswa : kehadiran 100%	
Senin, 14 Oktober 2024			
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Asuhan Keperawatan katarak : 1. Defenisi katarak. 2. Jenis - jenis katarak. 3. Fenomenologi katarak di indonesia. 4. Asuhan keperawatan pasien katarak. 5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda. 6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan. 7. Evidance based practise	
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : Rizqa Wahdini	
Rabu, 16 Oktober 2024		Materi : Praktek Laboratorium Pemeriksaan Sensori persepsi  Pelaksanaan Perkuliahan : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait sensori persepsi yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi pemeriksaan sensori persepsi. 3. Dosen melakukan demonstrasi pemberian obat tetes mata, salep mata. 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.  Jam 12.30 - 15.00 1. Melakukan peer to peer pemberian obat teteas mata, salep mata (Maju satu per satu mahasiswa)  Dosen Pengajar : Ika Mustafida  Materi : Praktek Laboratorium Muskuloskeletal  Pelaksanaan Perkuliahan : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait muskuloskeletal yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi muskuloskeletal 3. Dosen melakukan demonstrasi ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.  Jam 07.30 - 12.00  Peer-to peer ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai  kehadiran mahasiswa : hadir semua	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	38 Org	Desmonstrasi pemberian obat tetes mata dan salep pada mata.	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	Demonstrasi ROM, kruk, kekuatan otot, balut bidai	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : Rizqa Wahdini	
Senin, 21 Oktober 2024		<p>Materi : Praktek Laboratorium Pemeriksaan Sensori persepsi</p> <p>Pelaksanaan Perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait sensori persepsi yang telah diajarkan dikelas.</li> <li>2. Dosen melakukan demonstrasi pemeriksaan sensori persepsi.</li> <li>3. Dosen melakukan demonstrasi pemberian obat tetes telinga dan irigasi telinga.</li> <li>4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.</li> </ol> <p>Jam 12.30 - 15.00</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan peer to peer pemberian obat irigasi mata dan tetes telinga (Maju satu per satu mahasiswa)</li> </ol> <p>absensi mahasiswa : 100% kehadiran mahasiswa</p> <p>Dosen Pengajar : Ika Mustafida</p> <p>Materi : Praktek Laboratorium Muskuloskeletal</p> <p>Pelaksanaan Perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait muskuloskeletal yang telah diajarkan dikelas.</li> <li>2. Dosen melakukan demonstrasi muskuloskeletal</li> <li>3. Dosen melakukan demonstrasi ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai</li> <li>4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.</li> </ol> <p>Jam 07.30 - 12.00</p> <p>Peer-to peer ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai</p> <p>kehadiran mahasiswa : hadir semua</p>	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Desmonstrasi pemberian tetes telinga dan irigasi telinga.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida, Rizqa Wahdini	
Rabu, 23 Oktober 2024		<p>OSCE MK 4 perasat (Sistem Sensori Persepsi, Muskuloskeletal, Integumen, Neurovaskular)</p> <p>Pelaksanaan Perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka OSCE dengan pembagian kelompok OSCE dan perasat</li> <li>2. Dosen melakukan penilaian perasat 4 sistem melalui prosedur OSCE</li> </ol> <p>Jam 07.30 - 16.00</p> <p>Peer to Peer ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai, perawatan luka basah dan luka kering, pemeriksaan 12 saraf kranial, pemeriksaan refleks, pemberian obat tets mata, telinga dan hidung</p>	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Penilaian evaluasi OSCE	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini  Mata Kuliah : Otitis Media  Proses Pembelajaran : 1. Dosen membuka perkuliahan. 2. Dosen mereview materi sebelumnya. 3. Dosen menyampaikan perkuliahan. 4. Dosen melakukan feedback. 5. Dosen menutup perkuliahan.  Absensi mahasiswa : kehadiran 100%			
Senin, 28 Oktober 2024					
Jam	09:10-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Asuhan Keperawatan katarak : 1. Review anatomifisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Defenisi Otitis Media, Jenis - jenis Otitis Media . 3. Fenomenologi Otitis Media di indonesia. 4. Asuhan keperawatan pasien Otitis Media. 5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda. 6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan. 7. Evidance based practise. 8. Perbedaan diagnosa Otitis Media pada anak dan dewasa	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		-			
Senin, 09 Desember 2024					
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		-			
Selasa, 10 Desember 2024					
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		-			
Rabu, 11 Desember 2024					
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		-			
Kamis, 12 Desember 2024					
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 19	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Jumat, 13 Desember 2024		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir	38 Org	
Tidak Hadir	0 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 20	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Senin, 16 Desember 2024		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir	38 Org	
Tidak Hadir	0 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 21	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Selasa, 17 Desember 2024		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir	38 Org	
Tidak Hadir	0 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 22	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Rabu, 18 Desember 2024		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir	38 Org	
Tidak Hadir	0 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 23	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Kamis, 19 Desember 2024		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir	38 Org	
Tidak Hadir	0 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 24	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Jumat, 20 Desember 2024		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir	38 Org	
Tidak Hadir	0 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
UTS	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Rabu, 06 November 2024		
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir	38 Org	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Selasa, 21 Januari 2025			
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
			Tanggal, Paraf BAAK

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	KEP 502 - Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Selasa
		Jam	: 10:00 - 12:30
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep 3. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 4. Ns., Rizqa Wahdini, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 505 / C

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> anatomi fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Selasa, 10 September 2024				
Jam			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Review anatomi fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir				
Tidak Hadir	1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan keperawatan dengan Fraktur  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Selasa, 17 September 2024				
Jam			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan fraktur: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur.</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir				
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal	<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan keperawatan dengan dislokasi  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas			
Selasa, 17 September 2024				
Jam			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan dislokasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		<b>Pengajar:</b> Yarwin Yari  <b>Topik ajar:</b> Asuhan keperawatan dengan osteoarthritis  <b>Metode perkuliahan:</b> Tatap muka langsung di kelas	
Selasa, 24 September 2024			
Jam	07:30-10:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Pada pertemuan ini menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan osteoarthritis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis</li> <li>● Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis</li> <li>● Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</li> <li>● Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis</li> <li>● Rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</li> <li>● Evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		-	
Selasa, 24 September 2024			
Jam	10:00-12:30		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  <b>Topik Pengajaran:</b> Asuhan Keperawatan Pada Pasien Luka Bakar  <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi  <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anatomi kulit, menjelaskan materi Luka Bakar, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.	
Selasa, 24 September 2024			
Jam	07:30-10:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Luka Bakar/ Burns <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi dan etiologi luka bakar</li> <li>● Review Anatomi kulit</li> <li>● Epidemiologi</li> <li>● Derajat Luka Bakar</li> <li>● Perhitungan Luas Luka Bakar</li> <li>● Patofisiologi</li> <li>● Fase penyembuhan Luka Bakar</li> <li>● Pencegahan</li> <li>● Penatalaksanaan pre hospital dan inhospital</li> <li>● Pengkajian Luka Bakar</li> <li>● Pemeriksaan Fisik</li> <li>● Pemeriksaan Diagnostik</li> <li>● Diagnosis Keperawatan</li> <li>● Rencana Keperawatan</li> <li>● Evaluasi Keperawatan</li> <li>● Quis</li> </ul>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7			Pokok Bahasan

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Selasa, 01 Oktober 2024		<p>Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien Luka Bakar</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan kasus trigger Luka Bakar, diskusi, presentasi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Kasus Trigger Pasien Luka Bakar <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifikasi Data Fokus Kasus</li> <li>● identifikasi pengkajian tambahan yang diperlukan</li> <li>● Perhitungan derajat luka bakar based on kasus</li> <li>● perhitungan luas luka bakar based on kasus</li> <li>● perhitungan resusitasi cairan based on kasus</li> <li>● Analisa data dan diagnosis based on kasus</li> <li>● Prioritas masalah keperawatan</li> <li>● Rencana keperawatan based on kasus</li> <li>● Evaluasi keperawatan based on kasus</li> </ul>	
Hadir	36 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Selasa, 01 Oktober 2024		<p>Topik Pengajaran:Asuhan Keperawatan Pada Pasien Herpes Zooster</p> <p>Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anatomi kulit, menjelaskan materi Herpes Zooster, diskusi dan tanya jawab, dosen menyimpulkan materi, selanjutnya dosen memberikan tugas untuk minggu depan, dosen menutup perkuliahan.</p>	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Herpes Zooster: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi dan etiologi</li> <li>● Trigger risk factor</li> <li>● epidemiologi</li> <li>● fase infeksi herpes zooster</li> <li>● patofisiologi</li> <li>● Pemeriksaan Fisik</li> <li>● Pemeriksaan Diagnostik</li> <li>● Komplikasi</li> <li>● Penatalaksanaan</li> <li>● Pengkajian keperawatan herpes zooster</li> <li>● Analisis Diagnosis Keperawatan</li> <li>● Rencana Keperawatan</li> <li>● Evaluasi Keperawatan</li> </ul>	
Hadir	36 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini	
Selasa, 12 November 2024		<p>Mata Kuliah : Glaukoma</p> <p>Proses Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka perkuliahan.</li> <li>2. Dosen mereview materi sebelumnya.</li> <li>3. Dosen menyampaikan perkuliahan.</li> <li>4. Dosen melakukan feedback.</li> <li>5. Dosen menutup perkuliahan.</li> </ol> <p>Absensi mahasiswa : kehadiran 100%</p>	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Asuhan Keperawatan katarak : 1. Review anatomifisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Defenisi Glaukoma, Jenis - jenis glaukom. 3. Fenomenologi glaukoma di indonesia. 4. Asuhan keperawatan pasien glaukoma. 5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda. 6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan. 7. Evidance based practise. 8. Perbedaan diagnosa glaukoma dan katarak	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini Mata Kuliah : Asuhan keperawatan dengan katarak Proses Pembelajaran : 1. Dosen membuka perkuliahan. 2. Dosen mereview materi sebelumnya. 3. Dosen menyampaikan perkuliahan. 4. Dosen melakukan feedback. 5. Dosen menutup perkuliahan.  Absensi mahasiswa : kehadiran 100%	
Selasa, 19 November 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Asuhan Keperawatan katarak : 1. Defenisi katarak. 2. Jenis - jenis katarak. 3. Fenomenologi katarak di indonesia. 4. Asuhan keperawatan pasien katarak. 5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda. 6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan. 7. Evidance based practise	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Tanggal 22 Oktober 2025 Pukul 09.10 - 11.40</b> <b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran:</b> Asuhan keperawatan pada pasien dengan Stroke <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, mmenjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir :	
Selasa, 26 November 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Konsep Teori Stroke 1. Review anatomi fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan 2. Pengertian stroke 3. Etiologi stroke 4. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien stroke 5. Jenis-jenis stroke 6. Pemeriksaan penunjang stroke 7. Komplikasi stroke 8. Penatalaksanaan stroke (termasuk integrasi hasil-hasil penelitian)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		<b>Pelaksanaan tanggal 29 Oktober pukul 07.30 - 10.00 WIB</b>	
Selasa, 03 Desember 2024		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran:</b> Asuhan keperawatan pada pasien dengan Stroke (lanjutan) <b>Metode Pembelajaran :</b> Presentasi kelompok, diskusi <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, tiap kelompok maju untuk mempresentasikan makalahnya, diskusi, dosen merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : ada 2 (dua) orang atas nama: 1. Vina Erina Zulfa (izin) 2. Marsya Aulia Cantika (izin)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Konsep aspek pada pasien dengan Stroke 1. Penelitian-penelitian tentang stroke dan trend & issue 2. Pengkajian keperawatan pada pasien stroke 3. Diagnosa keperawatan pada pasien stroke 4. Rencana keperawatan pada pasien stroke 5. Evaluasi keperawatan pada pasien stroke	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pelaksanaan tanggal: 17 November pukul 07.30 - 10.00</b>	
Selasa, 10 Desember 2024		<b>Dosen Pengajar :</b> Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran :</b> Asuhan keperawatan pada pasien dengan Meningitis <b>Metode Pembelajaran :</b> Kuliah interaktif, diskusi <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi tentang meningitis dan encephalitis, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. <b>Mahasiswa yang tidak hadir :</b>	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Konsep Teori Meningitis 1. Review sistem persarapan 2. Pengertian Meningitis 3. Etiologi Meningitis 4. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien Meningitis 5. Jenis-jenis Meningitis 6. Pemeriksaan penunjang Meningitis 7. Komplikasi Meningitis 8. Penatalaksanaan Meningitis (termasuk integrasi hasil-hasil penelitian) 9. Asuhan keperawatan pada pasien dengan meningitis (dari pengkajian sampai evaluasi)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen : Rizqa Wahdini	
Kamis, 10 Oktober 2024		Mata Kuliah : Otitis Media Proses Pembelajaran : 1. Dosen membuka perkuliahan. 2. Dosen mereview materi sebelumnya. 3. Dosen menyampaikan perkuliahan. 4. Dosen melakukan feedback. 5. Dosen menutup perkuliahan.  Absensi mahasiswa : kehadiran 100%	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Asuhan Keperawatan katarak : 1. Review anatomifisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Defenisi Otitis Media, Jenis - jenis Otitis Media . 3. Fenomenologi Otitis Media di Indonesia. 4. Asuhan keperawatan pasien Otitis Media. 5. Studi Kasus dengan 2 kasus berbeda. 6. Melakukan diskusi terkait studi kasus dan pembahasan terkait asuhan keperawatan berdasarkan materi yang disampaikan. 7. Evidance based practise. 8. Perbedaan diagnosa Otitis Media pada anak dan dewasa	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Pelaksanaan tanggal:</b> 103 Desember 2024 Pukul 07.30 - 10.00 <b>Dosen Pengajar</b> : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran</b> : Asuhan keperawatan pada pasien dengan Tumor Otak <b>Metode Pembelajaran</b> : Presentasi, diskusi <b>Aktifitas pembelajaran</b> : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, masing-masing kelompok mempresentasikan makalah hasil diskusinya, diskusi, dosen merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. <b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : 3 (tiga) orang yaitu: 1. Ayusmanita (sakit) 2. Devita Nurahma (sakit) 3. Nurhalisa (alpa)	
Jumat, 13 Desember 2024			
Jam	07:30-10:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep Teori Tumor otak 1. Pengertian Tumor otak 2. Etiologi Tumor otak 3. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien Tumor otak 4. Klasifikasi Tumor otak 5. Pemeriksaan penunjang Tumor otak 6. Komplikasi Tumor otak 7. Penatalaksanaan Tumor otak (termasuk integrasi hasil-hasil penelitian) 8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan Tumor otak (dari pengkajian sampai evaluasi keperawatan)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar</b> : Rizqa Wahdini <b>Materi</b> : Praktek Laboratorium: Intervensi Pemeriksaan Sensori persepsi <b>Metode:</b> Demonstrasi, peer to peer <b>Aktifitas Perkuliahan</b> : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait sensori persepsi yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi pemeriksaan sensori persepsi. 3. Dosen melakukan demonstrasi pemberian obat tetes mata, salep mata. 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.  <b>Jam</b> 12.30 - 15.00 1. Melakukan peer to peer pemberian obat tetes mata, salep mata (Maju satu per satu mahasiswa) <b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)	
Senin, 16 Desember 2024			
Jam	08:00-16:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Materi praktikum Intervensi gangguan sistem persepsi sensori 1. Pemeriksaan fisik sistem persepsi sensori 2. Prosedur pemberian obat tetes mata 3. Prosedur pemberian obat salep mata 4. Pemberian obat tetes telinga 5. Prosedur irigasi telinga	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar</b> : Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Selasa, 17 Desember 2024		<b>Materi</b> : Praktek Laboratorium: Intervensi pada gangguan system Muskuloskeletal <b>Metode</b> : Demonstrasi, Peer to peer <b>Aktifitas Perkuliahan</b> : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait muskuloskeletal yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi muskuloskeletal 3. Dosen melakukan demonstrasi ROM Pasif, edukasi penggunaan kruk, pengkajian kekuatan otot, Balut dan Bidai 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa <b>Mahasiswa yang tidak masuk</b> : - (tidak ada, semua hadir)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Materi Praktikum	
Hadir		Intervensi pada gangguan sistem muskuloskeletal	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir		1. ROM pasif	
Pengganti Perkuliahan Ke		2. Edukasi penggunaan kruk	
		3. Pengkajian kekuatan otot	
		4. Balut dan bidai	
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar</b> : Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Rabu, 18 Desember 2024		<b>Materi</b> : Praktek Laboratorium Pemeriksaan Sensori persepsi dan muskuloskeletal <b>Metode</b> : Peer to peer <b>Aktifitas Perkuliahan</b> : 1. Dosen menjelaskan tehnik mandiri untuk peer to peer 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam 2 kelompok besar kelompok 1 dan 2 melakukan prosedur sistem persepsi sensori Kelompok 3 dan 4 melakukan prosedur di sistem muskuloskeletal 3. masing-masing mahasiswa dalam kelompok tersebut melakukan prosedur dengan dinilai oleh temannya sendiri, sampai semua prosedur dilakukan dan dinilai. 4. Dosen memantau kegiatan mahasiswa tersebut. <b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada, semua mahasiswa hadir)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Materi Praktikum	
Hadir		Intervensi pada pasien dengan gangguan persepsi sensori:	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir		1. Pemberian obat tetes mata	
Pengganti Perkuliahan Ke		2. Pemberian obat salep mata	
		3. Pemberian obat tetes telinga	
		4. Prosedur irigasi telinga	
		Intervensi pada pasien dengan gangguan muskuloskeletal:	
		1. ROM pasif	
		2. Edukasi penggunaan kruk	
		3. Pengkajian kekuatan otot	
		4. Balut dan Bidai	
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pengajar</b> : Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep.</p> <p><b>Materi</b> : Praktek Laboratorium Pemeriksaan Sensori persepsi dan muskuloskeletal</p> <p><b>Metode</b>: Peer to peer</p> <p><b>Aktifitas Perkuliahan</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan tehnik mandiri untuk peer to peer</li> <li>Dosen membagi mahasiswa ke dalam 2 kelompok besar kelompok 3 dan 4 melakukan prosedur sistem persepsi sensori</li> <li>Kelompok 1 dan 2 melakukan prosedur di sistem muskuloskeletal</li> <li>masing-masing mahasiswa dalam kelompok tersebut melakukan prosedur dengan dinilai oleh temannya sendiri, sampai semua prosedur dilakukan dan dinilai.</li> <li>Dosen memantau kegiatan mahasiswa tersebut.</li> </ol> <p><b>Mahasiswa yang tidak hadir</b>: - (tidak ada, semua mahasiswa hadir)</p>			
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Materi Praktikum	
Hadir				<p><b>Intervensi pada pasien dengan gangguan persepsi sensori:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemberian obat tetes mata</li> <li>Pemberian obat salep mata</li> <li>Pemberian obat tetes telinga</li> <li>Prosedur irigasi telinga</li> </ol> <p><b>Intervensi pada pasien dengan gangguan muskuloskeletal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ROM pasif</li> <li>Edukasi penggunaan kruk</li> <li>Pengkajian kekuatan otot</li> <li>Balut dan Bidai</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pengajar</b> : Rizqa Wahdini</p> <p><b>Materi</b> : Praktek Laboratorium: Intervensi pada gangguan sistem neurologi</p> <p><b>Metode</b>: Demonstrasi, peer to peer</p> <p><b>Aktifitas Perkuliahan</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen membukakan laboratorium dan melakukan review materi terkait sistem neurologi yang telah diajarkan dikelas.</li> <li>Dosen melakukan demonstrasi pemeriksaan sistem neurologi</li> <li>Dosen melakukan demonstrasi pemeriksaan fisik sistem neurologi, GCS, koordinasi, rangsang meningeal</li> <li>Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.</li> </ol> <p>Jam 12.30 - 15.00</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan peer to peer pemeriksaan fisik sistem neurologi, GCS, koordinasi, rangsang meningeal (Maju satu per satu mahasiswa)</li> </ol> <p>Mahasiswa yang tidak masuk: - (tidak ada)</p>			
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Intervensi pada sistem Neurologi	
Hadir				<ol style="list-style-type: none"> <li>Pemeriksaan fisik sistem neurologi</li> <li>Pemeriksaan GCS</li> <li>Pemeriksaan koordinasi</li> <li>Pemeriksaan rangsang meningeal</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar</b> : Ika Mustafida  <b>Materi</b> : Praktek Laboratorium sistem Integumen Metode: Demonstrasi, redemonstrasi  Aktifitas Perkuliahan : 1. Dosen membukan laboratorium dan melakukan review materi terkait sistem integumen yang telah diajarkan dikelas. 2. Dosen melakukan demonstrasi pengkajian luka 3. Dosen melakukan demonstrasi perawatan luka kering dan luka basah (kompres) 4. Dosen melakukan feedback ke mahasiswa.  <b>Jam 07.30 - 12.00</b>  Peer-to peer pengkajain luka, perawatan luka kering dan perawatan luka basah  kehadiran mahasiswa : hadir semua			
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Intervensi sistem integumen	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 22				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal					
Selasa, 24 Desember 2024					
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK		
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal					
Jumat, 27 Desember 2024					
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa		
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK		
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal					
Senin, 30 Desember 2024					
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa		
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK		
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 25		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal					
Selasa, 31 Desember 2024					
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa		
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK		
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
UTS		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep. <b>Topik Pengajaran:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) <b>Metode Pembelajaran :</b> offsite dengan CBT <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Mahasiswa mengerjakan soal ujian menggunakan CBT dengan waktu 60 menit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)			
Rabu, 06 November 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Materi Ujian	
Hadir	36 Org			1. Askep pada pasien dengan gangguan sistem Muskuloskeletal	
Tidak Hadir	0 Org	- Askep pada pasien dengan Fraktur	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke		- Askep pada pasien dengan dislokasi			
		- Askep pada pasien dengan osteoartritis			
		2. Askep pada pasien dengan gangguan sistem integumen			
		- Askep pada pasien dengan luka bakar			
		- Askep pada pasien dengan herpes zoster			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pengajar:</b> Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep. Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp.Kep.MB <b>Topik Pengajaran:</b> Ujian Akhir Semester (UAS) <b>Metode Pembelajaran :</b> offsite dengan CBT <b>Aktifitas pembelajaran :</b> Mahasiswa mengerjakan soal ujian menggunakan CBT dengan waktu 60 menit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)			
Selasa, 21 Januari 2025					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Materi Ujian	
Hadir	36 Org			1. Askep pada pasien dengan gangguan sistem persepsi sensori	
Tidak Hadir	0 Org	- Askep pada pasien dengan glaukoma	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke		- Askep pada pasien dengan katarak			
		- Askep pada pasien dengan otitis media			
		2. Askep pada pasien dengan gangguan sistem neurologi			
		- Askep pada pasien dengan stroke			
		- Askep pada pasien dengan meningitis dan encephalitis			
		- Askep pada pasien dengan tumor otak			



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 502 - Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris dan persarafan

HARI TANGGAL : Selasa, 01/21/2025

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep

WAKTU : 08:00 s.d. 09:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 502 / A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (15%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230001	Sukmawati	84.45	76.65	82.83	85.00	85.00	66.70	81.81	A-
2	2230002	Nadine Syafira	85.50	71.00	77.50	85.00	85.00	93.30	81.26	A-
3	2230003	Chathrine Faniar Yoan Anardi	85.35	77.50	82.00	85.00	84.00	93.33	83.27	A-
4	2230004	Rahmadania Leydita	83.85	71.00	75.50	85.00	84.00	80.00	79.55	B+
5	2230008	Linda Wihana	83.55	78.90	83.67	85.00	84.00	86.67	83.00	A-
6	2230009	Dita Octaviana	81.75	82.60	80.50	85.00	83.00	80.00	82.09	A-
7	2230011	Dinda Salsabillah Putri	85.65	74.50	79.50	85.00	85.00	33.33	79.41	B+
8	2230012	Aurel Latviana	83.85	79.85	85.33	85.00	85.00	93.33	84.11	A-
9	2230013	Lola Artika	80.05	78.35	84.67	86.25	83.00	80.00	81.68	A-
10	2230014	Imellia	81.85	71.00	74.00	85.00	85.00	93.33	79.47	B+
11	2230015	LUTFI KHOIRUNISWAH	81.40	71.00	73.00	85.00	86.00	93.33	79.29	B+
12	2230016	FITRI ADELLA	86.70	86.85	89.50	85.00	85.00	80.00	86.53	A
13	2230018	RAHMA MAULIDA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
14	2230019	SILVIA AL BISYIR	81.25	74.50	73.50	85.00	88.00	86.67	80.00	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (15%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
15	2230020	ARINDA MELPRESSILIA HENDRA	80.65	61.00	75.50	85.00	84.00	80.00	76.59	B+
16	2230021	OLIVIA SRI RAHAYU	78.85	74.50	74.50	83.75	84.00	100.00	79.42	B+
17	2230023	SINTA LESTARI PUTRI	82.00	61.00	73.50	83.75	85.00	50.00	75.12	B
18	2230024	KAYLA RACHMAH	79.45	71.00	73.50	85.00	84.00	93.33	78.50	B+
19	2230025	ROSALYNA EVAWANI SIHOMBING	81.40	76.00	75.50	85.00	84.00	86.67	80.15	B+
20	2230026	TANIA FITRIALYN ABRAM	81.55	64.50	73.00	83.75	84.00	93.33	77.60	B+
21	2230027	SUFANA ANGELINA	78.40	71.00	75.50	83.75	85.00	86.67	78.27	B+
22	2230028	SYALWA HURUL AINI	79.45	74.50	77.83	85.00	85.00	80.00	79.55	B+
23	2230029	CHAMELIA SAGITA	79.15	76.00	76.17	85.00	84.00	80.00	79.27	B+
24	2230030	SALMA AULIYA KUNCORO	82.00	63.50	71.00	85.00	84.00	66.67	75.93	B+
25	2230031	DIAN NUR HAZIZAH	79.90	63.50	75.50	85.00	84.00	86.67	77.20	B+
26	2230032	EKA PUTRI YULIYANTI	81.40	76.65	92.00	85.00	85.00	80.00	83.40	A-
27	2230034	SINTA KOMARIAH	82.90	77.50	82.50	85.00	84.00	86.67	82.30	A-
28	2230035	SISKA NOFI TASARI	78.85	71.00	83.00	85.00	84.00	73.33	79.22	B+
29	2230036	SHINTA AMELIA	81.55	77.50	85.50	85.00	85.00	80.00	82.31	A-
30	2230037	ANGELOUS RHEISHIGANO LAW	79.90	77.50	89.50	85.00	86.00	50.00	81.27	A-
31	2230119	DILA PUSPITASARI	80.05	76.00	75.83	85.00	84.00	100.00	80.48	B+
32	2230124	KEISHA AYU AIDA MURYANTO	82.75	71.00	75.00	85.00	86.00	100.00	80.42	B+
33	SSM001	Silfa Toffy	85.20	71.00	84.33	85.00	86.00	93.33	82.70	A-
34	SSM002	Putri Berlin kadang	81.25	71.00	80.33	85.00	86.00	93.33	80.71	A-
35	SSM003	Noviyanti Tallamm	83.55	71.00	84.50	85.00	86.00	86.67	81.89	A-
36	SSM004	Angelina glory Putri Hardana	79.45	66.00	87.17	85.00	86.00	93.33	80.53	A-
37	SSM005	Triyanti Marini	81.10	60.00	82.17	85.00	86.00	86.67	78.49	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 502 - Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan

HARI TANGGAL : Selasa, 01/21/2025

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep

WAKTU : 08:00 s.d. 09:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 503 / B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (15%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230010	Halimahtus Sya'diyah	80.20	81.00	75.50	82.50	82.50	73.33	79.65	B+
2	2230038	KHEYSHA AMELIA CITRA	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	A
3	2230039	ARUM NADYA OCTAVIA	85.20	79.50	74.50	82.50	82.50	93.33	81.65	A-
4	2230040	DESTI DWI ASTUTI	82.50	79.50	87.00	83.75	82.50	93.33	83.46	A-
5	2230041	SUCI ALFI'AH	86.10	76.65	82.83	83.75	81.25	93.33	82.96	A-
6	2230042	NATASYA SALSABILA	84.15	76.00	82.50	83.75	81.25	93.33	82.17	A-
7	2230043	SITI NURBAETI	83.40	76.00	80.83	82.50	80.00	86.67	80.97	A-
8	2230044	ADE GARNIS	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	A
9	2230045	AMICI PRISILIA MAHARANI	87.00	76.00	77.50	82.50	81.25	66.67	80.57	A-
10	2230046	YUSUP SAPUTRA	83.25	66.00	75.83	82.50	81.25	73.33	77.45	B+
11	2230048	ASYIFA NURUL RAMADHANI	85.05	78.90	75.83	82.50	81.25	86.67	81.23	A-
12	2230049	MUHAMMAD JAMALLUDIN KARNATA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
13	2230050	DESTIARA SUSANTI	82.60	82.40	74.50	83.75	81.25	93.33	81.39	A-
14	2230051	DEWI NURYANI	82.00	74.50	71.00	82.50	81.25	60.00	77.14	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (15%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
15	2230052	NASYA PUTRI BANOWATI	85.15	84.30	81.17	82.50	81.25	66.67	82.40	A-
16	2230053	THANIYA	81.40	78.15	74.17	82.50	81.25	66.67	78.65	B+
17	2230054	INTAN FAZRIYAH	81.70	76.00	89.50	82.50	81.25	80.00	82.05	A-
18	2230055	DIRA MULYANING TIYAS	84.40	88.90	79.50	82.50	81.25	66.67	82.77	A-
19	2230056	FARIDA APRILIANA	80.05	81.00	71.00	82.50	81.25	80.00	78.85	B+
20	2230057	NAYA AULIA	80.65	81.00	77.83	83.75	82.50	73.33	80.37	B+
21	2230058	MARETA FRIEDA WIDAYANTI	84.30	79.50	75.00	83.00	81.25	50.00	79.18	B+
22	2230059	DIANA PERMATASARI	84.90	81.00	78.67	81.25	81.25	66.67	81.04	A-
23	2230060	PRISKA SUSILA	84.00	69.50	75.50	82.50	80.00	50.00	76.95	B+
24	2230062	DELLA PUTRI APRIYANI	84.75	72.50	77.50	83.75	81.25	53.33	78.65	B+
25	2230063	TIKA WULANDARI	87.00	82.50	78.50	83.75	80.00	66.70	82.00	A-
26	2230064	Rabeca Christin Chandra	85.80	82.60	82.83	83.75	81.25	60.00	82.39	A-
27	2230065	MELLY NOVITA ANJARWATI	84.60	77.50	82.83	83.75	81.25	93.33	82.68	A-
28	2230066	DELVIA SALMAR	84.15	79.50	68.00	83.75	81.25	66.67	78.63	B+
29	2230067	ZAHARA MONICA	85.20	69.50	82.00	83.75	81.25	86.67	80.75	A-
30	2230068	FIFI NADIA NURROHMAH	84.15	83.15	84.50	83.75	80.00	93.33	83.81	A-
31	2230069	MELINA ISMAWATI	83.70	87.60	79.50	82.50	80.00	93.33	83.45	A-
32	2230070	NUR'AINA MASWAIN	81.15	76.00	80.83	83.00	80.00	93.33	80.68	A-
33	2230071	RIANITA DAMAYANTI	85.95	81.00	81.17	83.75	81.25	86.67	83.10	A-
34	2230072	AZIZAH AZ'ZAHRA	85.65	81.00	71.00	83.75	81.25	60.00	79.65	B+
35	2230073	ANISA JUANA PUTRI	85.95	79.50	78.00	83.75	81.25	66.67	81.17	A-
36	2230074	ARSY RETNONING TYAS	82.50	81.65	77.00	83.75	81.25	66.67	80.37	B+
37	2230120	Enggry Erginata	82.05	66.00	71.00	81.25	80.00	66.67	75.46	B
38	2230126	GILANG ARI SANDI	84.45	77.50	70.50	81.25	81.25	60.00	78.24	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 502 - Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan

HARI TANGGAL : Selasa, 01/21/2025

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep

WAKTU : 08:00 s.d. 09:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 505 / C

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (15%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230017	IRSYAD MAULANA	78.50	71.00	72.50	81.25	80.12	53.33	75.06	B
2	2230075	AYUSMANITA	78.20	85.95	73.00	81.25	81.30	50.00	78.06	B+
3	2230076	RIZKA YUNIARTI PUTRI	80.45	72.50	71.00	81.25	83.11	100.00	78.42	B+
4	2230077	SYINTIA AULIA TAHIRAH	78.50	74.30	75.50	81.25	82.62	80.00	78.02	B+
5	2230078	SALSAROHMA WARDINI	78.20	83.50	70.50	81.25	82.55	100.00	79.76	B+
6	2230079	NISA DWI RAMANDA	77.75	74.50	77.50	81.25	81.19	93.33	78.69	B+
7	2230080	NAJWA ARDELIA SARI	81.20	79.50	86.17	82.50	82.05	86.67	82.38	A-
8	2230082	EVI GROCE DAMAI YANTI	79.40	79.50	75.50	81.25	82.85	93.33	80.04	B+
9	2230083	VINA ERINA ZULFA	79.10	66.00	77.83	81.25	81.53	86.67	77.18	B+
10	2230084	SABRINA FAJRIYANI	81.20	67.50	71.00	82.50	82.05	86.67	76.95	B+
11	2230085	NIKEN DIVA SELFANI	82.40	76.00	86.17	82.50	83.60	100.00	82.94	A-
12	2230086	RETNO PINASTI	80.90	69.50	76.17	81.25	81.97	93.33	78.49	B+
13	2230087	KANAYA SUZETA	85.00	73.00	72.00	82.50	85.00	86.67	79.83	B+
14	2230088	EKA YOSI AZIZAH	81.05	79.50	71.00	85.00	85.00	86.67	79.99	B+



Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



**MATA KULIAH** : **KEPERAWATAN MENJELANG AJAL DAN PALIATIF**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2024/2025 (Gasal)**  
**KOORDINATOR** : **Shinta Prawitasari, S.Kp., M.Kep**  
**PENGAJAR** : **Shinta Prawitasari, S.Kp., M.Kep**  
**Ns. Ika Mustafida, M.Kep, Sp.Kep.MB**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan menjelang Ajal dan Paliatif	KEP 503	Ilmu Keperawatan Klinik	2 (1T, 1P)	T = 1x50x14=700 P = 1x120 x14= 1680 Mandiri = 1x50x14 = 700	V	23 Agustus 2024
	Koordinator RMK			Ka PRODI		
	 <b>Shinta Prawitasari, M.Kep</b>			 <b>Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat.</b>		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)-(S)				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)-(P,KU)				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)-(S,P,KK)				

		CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)-(S,P,KK)
		CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)-(P,KU,KK)
		CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)-(S,P,KU,KK)
		<b>CP-MK</b>	
		M-1	Memahami perspektif, etik, kebijakan nasional, perawatan paliatif
		M-2	Memahami Teknik komunikasi dalam perawatan paliatif, penyampaian berita buruk, tinjauan agama dalam perawatan paliatif, tinjauan social dan budaya pada paliatif.
		M-3	Memahami patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal,
		M-4	Memahami konsep asuhan keperawatan pada pasien terminal
		M-5	Memahami manajemen nyeri, dan terapi komplementer
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>			Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep perawatan paliatif yang meliputi pengkajian dan manajemen serta tantangannya dalam menerapkan perawatan paliatif baik dari segi fisik, psikologi, sosial dan spiritual yang dialami oleh pasien dan keluarga. Kemampuan komunikasi, pendekatan dari segi spiritual, sosial dan budaya digunakan untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul baik secara fisik dan psikososial dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik
<b>Bahan Kajian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspektif keperawatan</li> <li>2. Konsep perawatan paliatif</li> <li>3. Etik dalam perawatan paliatif</li> <li>4. Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif</li> <li>5. Teknik menyampaikan berita buruk</li> <li>6. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif</li> <li>7. Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal</li> <li>8. Pengkajian keperawatan yang meliputi bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural</li> <li>9. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif</li> <li>10. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif</li> <li>11. Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i></li> <li>12. Manajemen nyeri</li> <li>13. Terapi komplementer diberbagai sering yankes</li> </ol>

<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS: 15%</li> <li>2. UAS: 20%</li> <li>3. Penugasan: 10%</li> <li>4. Partisipatif : 20%</li> <li>5. Proyek : 30%</li> <li>6. Quiz : 5%</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. National Consensus Project for Quality Palliative Care.(2018).<i>Clinical Practice Guidelines for Quality Palliative Care</i>. (4th ed.). Richmon, VA: National coalition for hospice and palliative care. <a href="http://nationalcoalitionhpc.org">NCP Guidelines - National Coalition for Hospice and Palliative Care (nationalcoalitionhpc.org)</a></li> <li>2. Wilkinson, A.M.; Sherman, D.W. Metheny, T.; dan matzo, M. (2018). Understanding palliative care. In <i>Palliative care nursing : quality care to the end of life</i>. (5th ed.).Springer Publishing Company. <a href="https://doi.org/10.1891/9780826127198.0001">https://doi.org/10.1891/9780826127198.0001</a></li> <li>3. Sekse, R.J.T.; Hunskar, I.; dan Ellingsen, S. (2017). The nurse’s role in palliative care: a qualitative meta-synthesis. <i>J Clin Nurs</i>. 2017;00:1–18. <a href="https://doi.org/10.1111/jocn.13912">https://doi.org/10.1111/jocn.13912</a></li> <li>4. WHO. (2018). <i>Integrating palliative care and symptom relief into primary health care: a WHO guide for planners, implementers and managers</i>. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. <a href="http://www.who.int/publications/m/item/integrating-palliative-care-and-symptom-relief-into-primary-health-care">Integrating palliative care and symptom relief into primary health care (who.int)</a></li> <li>5. De Campos, A.P.; et.al. (2022). Integrating palliative care into nursing care. <i>Am J Nurs</i>. : 122(11): 40–45. <a href="https://doi:10.1097/01.NAJ.0000897124.77291.7d">https://doi:10.1097/01.NAJ.0000897124.77291.7d</a></li> <li>6. De Quigley, D., McCleskey, S.G.(2021). Improving care experiences for patients and caregivers at end of life: a systematic review. <i>Am J Hosp Palliat Care</i> : 38(1): 84–93. <a href="http://doi:10.1177/1049909120931468">http://doi:10.1177/1049909120931468</a></li> <li>7. Wantonoro, W., Suryaningsih, E. K., Anita, D. C., &amp; Nguyen, T. V. (2022). Palliative Care: A Concept Analysis Review. <i>SAGE open nursing</i>, 8, 23779608221117379. <a href="https://doi.org/10.1177/23779608221117379">https://doi.org/10.1177/23779608221117379</a></li> <li>8. Hasson, F.; Nicholson, E.; Muldrew, D.; Bamidele, O.; Payne, S.; dan McIlfatrick, S. (2020). International palliative care research priorities: A systematic review. <i>BMC Palliative Care</i> : 19:16. <a href="https://doi.org/10.1186/s12904-020-0520-8">https://doi.org/10.1186/s12904-020-0520-8</a></li> <li>9. Setyowati, S.; et.al. (2023). <i>Buku ajar keperawatan paliatif : berdasarkan kurikulum pendidikan ners Indonesia tahun 2021.(Cet.I)</i>. Purbalingga : Eureka Media Aksara.</li> <li>10. Akdeniz, M., Yardımcı, B., &amp; Kavukcu, E. (2021). Ethical considerations at the end-of-life care. <i>SAGE open medicine</i> : 9, 20503121211000918. <a href="https://doi.org/10.1177/20503121211000918">https://doi.org/10.1177/20503121211000918</a></li> <li>11. Schofield, G.; Dittborn, M.; Huxtable, R.; Brangan, E.; dan Selman, L.E. (2021). Real-world ethics in palliative care: A systematic review of the ethical challenges reported by specialist palliative care practitioners in their clinical practice. <i>Palliative Medicine</i> : 35(2) 315–334. <a href="https://doi.org/10.1177_0269216320974277.pdf">10.1177_0269216320974277.pdf (nih.gov)</a></li> </ol>

12. De Luca, E.; Sena, B.; dan Cataldi, S. (2023). Supporting ethical end-of-life care during pandemic: Palliative care team perspectives. *Nursing Ethics* : 0(0) 1–15. <https://doi.org/10.1177/09697330231153684>
13. Chen, W.; Chung, J.O.K.; Lam, K.K.W.; dan Molassiotis, A. (2023). End of life communication strategies for healthcare professionals: A scoping review. *Palliative Medicine* : 37(1) 61–74. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/02692163221133670> .
14. Benkel, I., Wijk, H., & Molander, U. (2014). Challenging conversations with terminally ill patients and their loved ones: Strategies to improve giving information in palliative care. *SAGE open medicine*, 2, 2050312114532456. <https://doi.org/10.1177/2050312114532456>
15. Ekberg, S.; et al. (2021). Communicating with patients and families about illness progression and end of life: a review of studies using direct observation of clinical practice. *BMC Palliative Care* : 20:186 <https://doi.org/10.1186/s12904-021-00876-2>
16. Jackson, V.A. dan Emanuel, L. (2023). Navigating and Communicating about Serious Illness and End of Life. *N Engl J Med* 2024;390 (1) :63-69. <https://doi.org/10.1056/NEJMcp2304436>
17. Ayalew, E.A.; Mphuthi, D.D.; dan Matlhaba, K.L. (2023). Patients' preferences for delivering bad news in palliative care in Ethiopia: a qualitative study. *BMC Palliat Care* : 22 (170). <https://doi.org/10.1186/s12904-023-01275-5>
18. Laranjeira, C.; Afonso, C.; dan Querido, A.I. (2022). Communicating bad news : using role-play to teach nursing students. *SAGE Open Nursing* : 7, 1–5. <https://doi.org/10.1177/23779608211044589>
19. Aydini, O.A.; BAŞTARCAN, Ç.; dan Kaptanoglu, A.Y. (2020). Breaking bad news in palliative care: literature review. *Folia Palliatica*. 1, 19-29. [PDF\) Breaking Bad News in Palliative Care: Literature Review \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/publication/354111111/Breaking_Bad_News_in_Palliative_Care_Literature_Review)
20. Schmauch, N.U.; Pinto, E.; Rego, F.; Castro, L.; Sacarlal, J.; dan Rego, G. (2023). Communication strategies used by medical physicians when delivering bad news at the Maputo Central Hospital, Mozambique: a cross-sectional study. *BMC Palliative Care* : 22(186), 1-9.
21. Monden, K. R., Gentry, L., & Cox, T. R. (2016). Delivering bad news to patients. *Proceedings (Baylor University. Medical Center)*, 29(1), 101–102. <https://doi.org/10.1080/08998280.2016.11929380>
22. Michel, C.; et.al. (2023). Key aspects of psychosocial needs in palliative care - a qualitative analysis within the setting of a palliative care unit in comparison with specialised palliative home care. *BMC Palliative Care* : 22(100). <https://doi.org/10.1186/s12904-023-01227-z>
23. Putranto, R.; Mudjaddid, E.; Shatri, H.; Adli, M.; dan Martina, D. (2017). Development and challenges of palliative care in Indonesia: role of psychosomatic medicine. *BioPsychoSocial Medicine* : 11(29). <https://doi.org/10.1186/s13030-017-0114-8> .
24. Rego, F.; Pereira, C.; Rego, G.; dan Nunes, R. (2018). The Psychological and Spiritual Dimensions of Palliative Care: A Descriptive Systematic Review. *Neuropsychiatry* : 8(2), 484–494. <https://doi.org/10.4172/Neuropsychiatry.1000370> \
25. Ardiyanti, Y.; et. al. (2023). Keperawatan paliatif (Konsep dan aplikasi). Bandung : CV. Media Sains Indonesia.
26. Becker, T.D.; dan Cagle, J.G. (2022). The importance and impact of culture in in palliative care. Dalam *The Oxford textbook of palliative social work*. (2<sup>nd</sup> ed.). (Terry Altilio, Shirley Otin-Green, dan John G. Cagle (eds)). Oxford University Press. DOI:[10.1093/med/9780197537855.001.0001](https://doi.org/10.1093/med/9780197537855.001.0001)
27. Monette, E. M. (2021). Cultural considerations in palliative care provision: a scoping review of Canadian literature. *Palliative medicine reports* ; 2(1): 146–156.

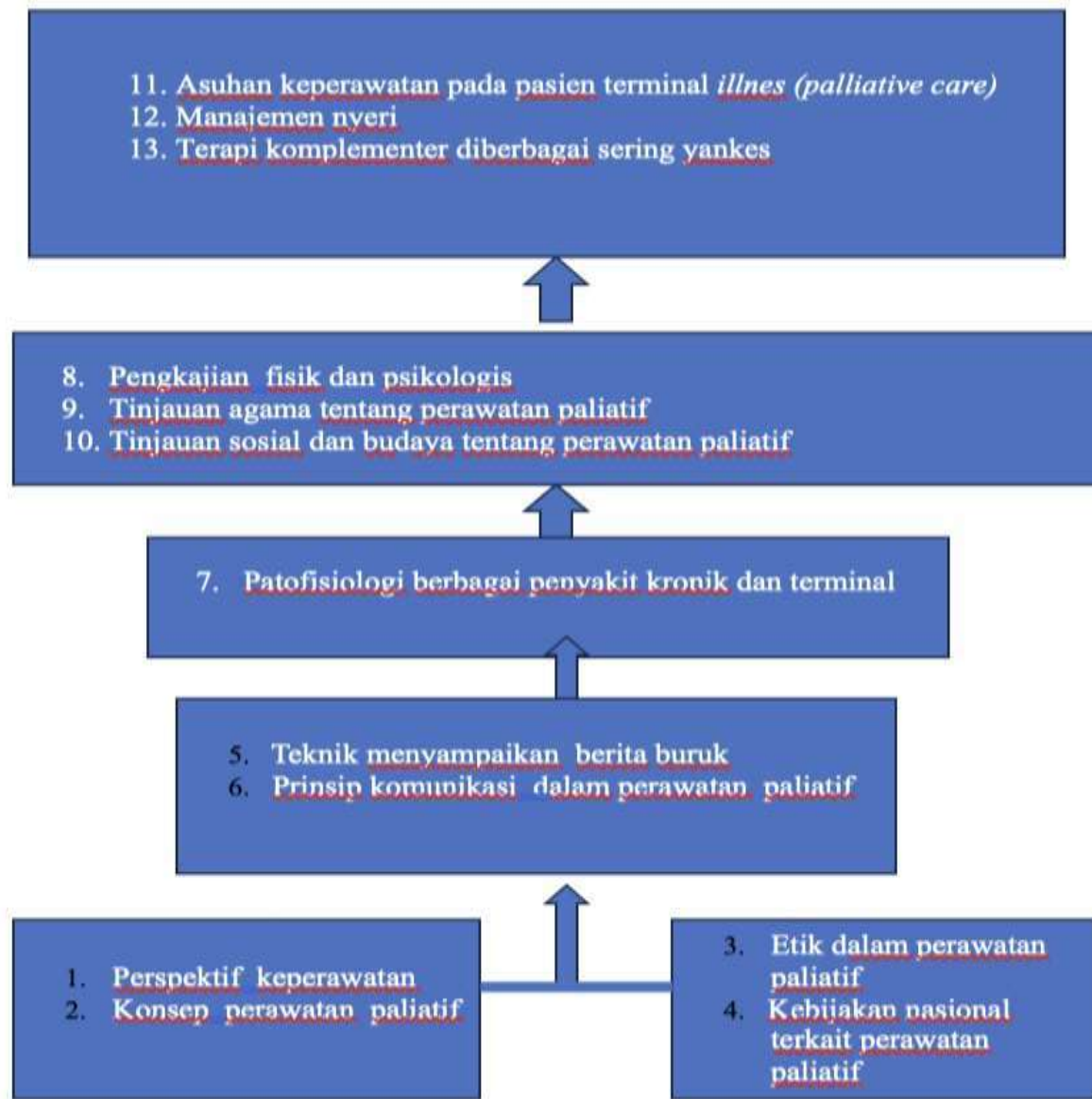
28. Givler, A., Bhatt, H., Maani-Fogelman, P.A. (2023) The Importance of Cultural Competence in Pain and Palliative Care. [Updated 2023 May 22]. In: *StatPearls* [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK493154/>
29. Six, S.; Bilsen, J.; dan Deschepper, R. (2023). Dealing with cultural diversity in palliative care. *BMJ Support Palliat Care* : 13(1):65-69. <https://doi.org/10.1136/bmjspcare-2020-002511>
30. Martin, J.H.; dan Patel, J. (2022). Complementary and alternative therapies in the palliative setting. *Intern Med J.* : 52(10): 1677–1684. <https://doi:10.1111/imj.15922>
31. Mitchinson, L., et.al. (2022). How best to capture the impact of complementary therapies in palliative care: A systematic review to identify and assess the appropriateness and validity of multi-domain tools. *Palliative medicine*, 36(9), 1320–1335. <https://doi.org/10.1177/02692163221122955>
32. Ariefani, S.; Ariyanto, E.F.; dan Azhar, Y.(2023). Telaah pustaka\_tanaman herbal yang berpotensi memiliki efek anti kanker payudara. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan: Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya* : 10 (1). <https://doi.org/10.32539/JKK.V10I1.19807>
33. Permatasanti, A.; dan Hidayat, W. (2023). Potential of Indonesian Herbal as an Anti-Cancer Therapy: A Systemic Review of in vitro Studies. *Cancer Manag Res.* : 15: 837–850. <https://doi.org/10.2147/CMAR.S414457>.

**Pendukung :**

34. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Keputusan menteri kesehatan Republik Indonesia nomor : HK.01.07/MENKES/2180/2023 tentang pedoman penyelenggaraan pelayanan paliatif.
35. Kementerian kesehatan Republik Indonesia. (2015). Pedoman nasional program paliatif kanker.
36. Komite Penanggulangan Kanker Nasional (KPKN) periode 2014-2019. (2019). Pedoman strategi & langkah aksi pengembangan perawatan paliatif. Komite Penanggulangan Kanker Nasional (KPKN) Periode 2014-2019. [5. Pedoman Strategi Langkah Aksi Pengembangan Perawatan Paliatif.pdf \(ui.ac.id\)](https://www.kpkn.go.id/5-Pedoman-Strategi-Langkah-Aksi-Pengembangan-Perawatan-Paliatif.pdf)
37. Tampubolon, N.R.; Fatimah, W.D.; dan Hidayati, A.U.N. (2021). Hambatan-Hambatan Implementasi Perawatan Paliatif di Indonesia: Systematic Review. *Jurnal Kesehatan* 14 (1) 2021, 1-10. [https://www.researchgate.net/publication/357631417\\_Hambatan-Hambatan-Implementasi-Perawatan-Paliatif-di-Indonesia-Systematic-Review \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/publication/357631417_Hambatan-Hambatan-Implementasi-Perawatan-Paliatif-di-Indonesia-Systematic-Review)
38. Prasetya, D.; Layyindah, A.; Amalia, E. K.W. dan Djamhari, E.A. (2023). Prakarsa Policy brief : pasien kanker di Indonesia masih menanggung beban biaya out-of-pocket. *The Prakarsa* :1-4.

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office Zoom	Laptop, LCD, Projectoredoman Nasional p
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shinta Prawitasari, S.Kp., M.Kep.(SP)</li> <li>2. Ns. Nunung Nursasih, S.Kep., M.Kep. (NN)</li> </ol>	

<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada
<b>Tata tertib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka sesuai dengan peraturan dan pedoman akademik</li> <li>2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal),</li> <li>4. Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran,</li> <li>5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung,</li> <li>6. Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi <i>silent</i>. Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen,</li> <li>7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain,</li> <li>8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas,</li> <li>9. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan (pakai kemeja berkerah, pakai sepatu, pakaian tidak ketat dan tidak transparan)</li> <li>10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.</li> </ol>
<b>Penelitian terkait</b>	Rosliany, N.; Wahdini, R.; dan panjaitan, R.S. (2024). The Influence Of Aromatherapy On Pain Reduction In Patients With Colorectal Cancer : A Scoping Review. <i>Jurnal Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nahdlatul Ulama Tuban: 6(1)</i> . DOI : 10.47710/jp.v6i1.368
<b>Peta kompetensi</b>	



## RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan XI dengan bahan kajian “Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i> ” Link :	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah dengan bahan kajian “Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i> ” Link :	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui g-form mengenai bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

No.	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktifitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Selasa 10 Sep'24 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Selasa 10 Sep'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Rabu 11 Sep'24 07.30-10.00	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Perspektif keperawatan	Pengantar Mata Kuliah: Perspektif keperawatan	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen pengampu, mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendiskripsikan konsep perawatan paliatif.	1. Perkuliahan dan diskusi	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum - Feedback	1. <i>G-form/quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD Internet, jurnal ilmiah, internet, E-Learning	SP (1)	5 %	2,7,9
2	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Kamis 12 Sep'24 15.30-18.00  <b>Kelas B</b> Sabtu 14 Sep'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Sabtu 14 Sep'24 15.00-17.30	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep perawatan paliatif	Konsep perawatan paliatif	mahasiswa berdiskusi membahas kasus Mencari, mengumpulka,dan menyusun informasi kebijakan nasional terkait perawatan paliatif	1. Perkuliahan dan diskusi 2. Case study, SGD,Based learning, project based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum – Feedback	1. <i>G-form/quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, internet, buku sumber	IM (1)	5 %	2,7,9
3	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Selasa 17 Sep'24 07.30-10.00	CPL1,CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Etik dalam perawatan paliatif	Etik dalam perawatan paliatif	Mahasiswa diskusi kelompok dan membuat makalah presentasi	1. Perkuliahan dan diskusi 2. Small Group Discussion (SGD) 3. Unjuk kerja	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum - Feedback	1. <i>G-form/quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, internet, buku sumber	SP (2)	5 %	10, 11, 12

No.	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktifitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
		<b>Kelas B</b> Selasa 17 Sep'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Rabu 18 Sep'24 07.30-10.00											
4	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Selasa 24 Sep'24 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Selasa 24 Sep'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Rabu 25 Sep'24 07.30-10.00	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif	Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan pasien dan keluarga dengan perawatan paliatif	1. Perkuliahan dan diskusi 2. Case study, SGD, Based learning, project based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum-Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	SP (3)	10 %	34,35, 36
5	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Selasa 01 Okt'24 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Selasa 01 Okt'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Rabu 02 Okt'24 07.30-10.00	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik menyampaikan berita buruk	Teknik menyampaikan berita buruk	Mahasiswa melakukan role Play komunikasi pada pasien paliatif	1. Perkuliahan dan diskusi 2. Case study, SGD, Based learning, project based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum-Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD, internet, buku sumber, jurnal	SP (4)	5 %	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

No.	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktifitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
6	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Kamis 19 Sept'24 15.30-18.00  <b>Kelas B</b> Sabtu 21 Sept'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Sabtu 21 Sept'24 15.00-17.30	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mampu menjelaskan Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	Mahasiswa mampu memahami penyakit kronis	1.Perkuliahan dan diskusi 2.Case study, SGD, Based learning, project based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum-Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD internet, Jurnal, buku sumber	IM (2)	10 %	13, 14, 15,16
7	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Kamis 26 Sep'24 15.30-18.00  <b>Kelas B</b> Sabtu 28 Sep'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Sabtu 28 Sep'24 15.00-17.30	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit penyakit terminal	Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal	Mahasiswa mampu mengidentifikasida nmemahamimacam macampenyakitden gankasus terminal	1.Perkuliahan dan diskusi 2.Case study, SGD, Based learning, project based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum-Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD media masa internet, jurnal, buku sumber	IM (3)	10 %	25

**UJIAN TENGAH SEMESTER**  
**28 Oktober – 01 November 2024**

No.	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktifitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
8	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Kamis 03 Okt'24 15.30-18.00  <b>Kelas B</b> Sabtu 05 Okt'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Sabtu 05 Okt'24 15.00-17.30	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengkajian fisik , psikologis dan kultural	Pengkajian fisik, psikologis dan kultural pada psien dengan penyakit terminal	Mahasiswa mampu memahami pengkajian bio, psiko, sosio, spriritual dan kultural pada pasien dengan kasus terminal	1. Perkuliahan dan diskusi 2. Case study, SGD, Based learning, project based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum - Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD, internet, buku sumber, jurnal	IM (4)	10 %	22,24
9	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Selasa 08 Okt'24 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Selasa 08 Okt'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Rabu 09 Okt'24 07.30-10.00	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tinjauan spiritual pada perawatan paliatif	Tinjauan spiritual pada perawatan paliatif	Mahasiswa dapat menjelaskan tinjauan spiritual pada pasien dengan kasus penyakit terminal	1.Perkuliahan dan diskusi 2. Case study, SGD, Based learning, project based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum - Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD, internet, jurnal, buku sumber.	SP	5 %	24
10	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Kamis 10 Okt'24 07.30-10.00	CPL1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif	Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian, dan analisa data pasien dan perencanaan	1. Perkuliahan dan diskusi 2. Case study, SGD, Based learning, project based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum - Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop, LCD internet, jurnal, buku sumber	IM (5)	5 %	9,25

No.	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktifitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
		<p><b>Kelas B</b> Sabtu 12 Okt'24 12.30-15.00</p> <p><b>Kelas C</b> Sabtu 12 Okt'24 07.30-10.00</p>											
11	1 x 50' 1 x 170'	<p><b>Kelas A</b> Selasa 15 Okt'24 07.30-10.00</p> <p><b>Kelas B</b> Selasa 15 Okt'24 12.30-15.00</p> <p><b>Kelas C</b> Rabu 16 Okt'24 07.30-10.00</p>	CPL 1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien terminal illness/paliative care (proses perumusan diagnosa keperawatan dan perencanaan)	Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i>	Mahasiswa mampu membuat perencanaan berdasarkan diagnosa	<i>Cooperative Learning</i> Kuliahinteraktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. Multiple choice	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi format-format	SP	10 %	9,25
12	1 x 50' 1 x 170'	<p><b>Kelas A</b> Selasa 22 Okt'24 07.30-10.00</p> <p><b>Kelas B</b> Selasa 22 Okt'24 12.30-15.00</p> <p><b>Kelas C</b> Rabu 23 Okt'24 07.30-10.00</p>	CPL 1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan pada pasien terminal illness/paliative care	Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illness/palliative care</i>	Mahasiswa mampu membuat dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (paliative care)	<i>Cooperative Learning</i> Kuliahinteraktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	Pertanyaan HOTS terhadap: 5. Quiz 6. Forum Feedback	5. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 6. Multiple choice	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi format-format	SP	10 %	9,25

No.	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktifitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
13.	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Kamis 17 Okt'24 15.30-18.00  <b>Kelas B</b> Sabtu 19 Okt'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Sabtu 19 Okt'24 15.00-17.30	CPL 1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu melakukan tindakan berbagai terapi komplementer dalam mengatasi masalah nyeri pada perawatan paliatif	Manajemen nyeri	Mahasiswa mampu melakukan tindakanKeperawat anmandiridalamme ngatasinyeripadapa sien terminal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliahinteraktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	Pertanyaan HOTS terhadap: 7. Quiz 8. Forum Feedback	7. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 8. Multiple choice	Laptop, LCD media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi format-format	IM (6)	5 %	30,31, 32,33
14	1 x 50' 1 x 170'	<b>Kelas A</b> Kamis 24 Okt'24 15.30-18.00  <b>Kelas B</b> Sabtu 19 Okt'24 12.30-15.00  <b>Kelas C</b> Sabtu 19 Okt'24 15.00-17.30	CPL 1; CPL 2; CPL 3; CPL 4 CPL 5; CPL 9	Mahasiswa mampu melakukan tindakan berbagai terapi komplementer dalam mengatasi masalah nyeri pada perawatan paliatif	Terapi komplementer diberbagai sering yankes	Mahasiswa mampu melakukan tindakanKeperawat anmandiridalamme ngatasinyeripadapa sien terminal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliahinteraktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	Pertanyaan HOTS terhadap: 9. Quiz 10. Forum Feedback	9. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 10. Multiple choice 11.	Laptop, LCD media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi format-format	IM (7)	5 %	30,31, 32,33

Mengetahui,  
Ka Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yeni R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat.  
NIK: 115.880.050

Jakarta, 23 Agustus 2024  
Koordinator MK



Shinta Prawitasari, S.Kp., M.Kep.  
NIK : 111 690 001

**KEPERAWATAN PALIATIF DAN MENJELANG AJAL  
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Program Studi : S1 Keperawatan  
 MK : Keperawatan Paliatif Dan Menjelang Ajal  
 Beban SKS : 2 SKS  
 Semester : V (Ganjil)  
 Bentuk test : Multiple Choice Question (MCQ)  
 Jumlah soal : 80 butir soal MCQ (UTS dan UAS)  
 Lama ujian : 80 menit


No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor Soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Perspektif keperawatan	0	1	1	2	0	4	5 %	
2	Konsep perawatan paliatif	0	1	1	2	0	4	5 %	
3	Etik dalam perawatan paliatif	0	1	2	1	0	4	5 %	
4	Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif	1	3	2	2	0	8	10 %	
5	Teknik menyampaikan berita buruk	0	1	1	2	0	4	5 %	
6	Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	0	2	3	3	0	8	10 %	
7	Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal	0	2	3	3	0	8	10 %	
8	Pengkajian fisik dan psikologis	0	2	3	3	0	8	10 %	
9	Tinjauan spiritual tentang perawatan paliatif	0	2	1	1	0	4	5 %	
10	Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif	0	2	1	1	0	4	5 %	
11	Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i>	0	3	3	2	0	8	10 %	
12	Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i> /dokumentasi	0	2	3	3	0	8	10 %	
13	Manajemen nyeri	0	1	2	1	0	4	5 %	
14	Terapi komplementer diberbagai sering yankes	0	1	2	1	0	4	5 %	
	<b>Total</b>						80	100%	

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	: KEP 503 - Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Selasa
Dosen Pengampu	1. Shinta Prawitasari, S.Kp., M.Kep	Jam	: 07:30 - 10:00
	2. Ns., Ika Mustafida, M.Kep, Sp.Kep.MB	Ruang Kuliah, Grup	: 502 / A




Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan			
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen			
Hari dan Tanggal	Pertemuan - 1  Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep.  Topik: Penjelasan RPS dan Perspektif keperawatan paliatif dalam keperawatan  Metode: Tatap muka di kelas  Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan  Ketidakhadiran Mahasiswa: 1.Sisca Novi Tasari (S)				
Selasa, 10 September 2024					
Jam			07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					36 Org
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK		
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen			
Hari dan Tanggal	Pertemuan - 2  Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  Topik: Konsep perawatan paliatif  Metode: Tatap muka via daring  Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan  Ketidakhadiran Mahasiswa: -				
Kamis, 12 September 2024					
Jam			15:30-18:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					37 Org
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK		
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen			




Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Tidak Hadir	2 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 6	
Kamis, 26 September 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp. KMB. Topik: Patofisiologi keperawatan palliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: -	
Jam	15:30-18:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 7	
Selasa, 01 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Menyampaikan berita buruk Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Nadine Syafira (I)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen




Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	3 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 11 Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp. Kep. KMB. Topik: Terapi komplementer dalam keperawatan paliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Rahma Maulida (A)	
Kamis, 17 Oktober 2024			
Jam	15:30-18:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 12 Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.KMB. Topik: Terapi komplementer dalam keperawatan palliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Angelous Rheishigano Law (I) 2. Rahma Maulida (A)	
Jumat, 18 Oktober 2024			
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen


Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 13		
Kamis, 14 November 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Asuhan keperawatan paliatif (Perencanaan) Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Rahma Maulida (A)		
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org			
Tidak Hadir	1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 14		
Selasa, 19 November 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Asuhan keperawatan paliatif (Dokumentasi) pada keperawatan palliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Rahma Maulida (A)		
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org			
Tidak Hadir	1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
UTS		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Pertemuan : UTS		
Kamis, 07 November 2024		Tanggal : 07 Nopember 2024 Jam : 11.00 - 12.00 Kelas : III-A M.K. : Keperawatan Palliative Pengajar : Shinta Prawitasari, M.Kep.; Ns. Ika Mustafida, M.Kep.; Sp.KMB. Mahasiswa tidak hadir : 1. Rahma Maulida (A) 2. Angelous R. Law (S)		
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Ujian tengah semester berjalan dengan tertib dan lancar		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org			
Tidak Hadir	2 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
UAS		Pokok Bahasan	Dosen	



Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Pertemuan : UAS Tanggal : 13 Desember 2024 Jam : 10.00 - 11.00 Kelas : III-A M.K. : Keperawatan Palliative Pengajar : Shinta Prawitasari, M.Kep.; Ns. Ika Mustafida, M.Kep.;Sp.KMB. Mahasiswa tidak hadir : 1.Rahma Maulida (tidak diijinkan ujian karena masalah kehadiran)			
Jumat, 13 Desember 2024					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Ujian Akhir semester berjalan dengan tertib dan lancar	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**


Matakuliah	: KEP 503 - Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Selasa
Dosen Pengampu	1. Shinta Prawitasari, S.Kp., M.Kep	Jam	: 12:30 - 15:00
	2. Ns., Ika Mustafida, M.Kep, Sp.Kep.MB	Ruang Kuliah, Grup	: 503 / B




Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal	Pertemuan - 1  Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep.  Topik: Penjelasan RPS dan perspektif keperawatan dalam keperawatan paliatif  Metode: Tatap muka di kelas  Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan  Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Farida Aprilianan (S) 2. Muhammad Jamaludin (A)			
Selasa, 10 September 2024				
Jam			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir				36 Org
Tidak Hadir	2 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal	Pertemuan - 2  Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB  Topik: Konsep keperawatan paliatif  Metode: Tatap muka di kelas  Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan  Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. M. Jamaludin Karnata (A)			
Sabtu, 14 September 2024				
Jam			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir				37 Org
Tidak Hadir	1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen		


Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 3		
Selasa, 17 September 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Ethik dalam keperawatan paliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. M. Jamalludin (A)		
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org			
Tidak Hadir	1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Pertemuan 4		
Sabtu, 21 September 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida , M.Kep.Sp.Kep.MB Topik: Prinsip komunikasi dalam Keperawatan Paliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Muhammad jamaludin (A) 2. Mareta F. Widayanti (S)		
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org			
Tidak Hadir	2 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 5		
Sabtu, 21 September 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik: patofisiologi penyakit terminal dan penyakit kronik Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Muhammad jamaludin (A) 2. Mareta F. Widayanti (S)		
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 6	
Selasa, 24 September 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari , M.Kep. Topik: Kebijakan Pemerintah pada keperawatan paliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:1. Muhammad jamaludin (A) 2. Natasya Salsabila (A) 3. Gilang Ari Sandi (I)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 7	
Selasa, 01 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari , M.Kep. Topik: Teknik menyampaikan berita buruk Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:1. Muhammad jamaludin (A)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 8	
Sabtu, 05 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep. MB. Topik: Pengkajian dan Tinjauan sosial budaya pada keperawatan palliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:1. Muhammad jamaludin (A) 2. Della Putri Apriyani (I) 3. Rabecca Christine (I)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	3 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 9	
Sabtu, 12 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep. MB. Topik: Manajemen nyeri Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:1. Muhammad jamaludin (A) 2. Fifi Nadia Nurrochma (I) 3. Halimatus Sya'diyah (I) 4. Rianita Damayanti (I) 5. Naya Aulia (I)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	33 Org		
Tidak Hadir	5 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen


Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 10	
Sabtu, 12 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.KMB. Topik: tinjauan sosial dan budaya pada keperawatan palliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Muhammad Jamaludin Karnata (A)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 11	
Selasa, 15 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Tinjauan spiritualitas dalam keperawatan palliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Muhammad Jamaludin Karnata (A) 2. Enggry Erginata (A)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	2 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 12	
Jumat, 18 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.KMB. Topik: Therapy komplementer dalam keperawatan palliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Muhammad Jamaludin Karnata (A)	
Jam	14:10-16:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			


Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hadir	37 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 13 Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Asuhan keperawatan paliatif (Perencanaan) Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. M. Jamaludin Karnata (A)	
Kamis, 14 November 2024			
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 14 Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Asuhan keperawatan paliatif (Dokumentasi) pada keperawatan palliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. M. Jamalludin Karnata	
Selasa, 19 November 2024			
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan : UTS Tanggal : 08 Nopember 2024 Jam : 13.00 - 14.00 Kelas : III-B M.K. : Keperawatan Palliative Pengajar : Shinta Prawitasari, M.Kep.; Ns. Ika Mustafida, M.Kep.; Sp.KMB. Mahasiswa tidak hadir : 1.M. Jamaludin Karnata (A - Tidak diijinkan mengikuti ujian terkait ketidakhadiran pada perkuliahan) 2. Priska Susila (I - masih melaksanakan promosi di Kalimantan)	
Jumat, 08 November 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa



Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Ujian Tengah Semester berjalan dengan tertib dan lancar	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan : UAS Tanggal : 13 Desember 2024 Jam : 10.00 - 11.00 Kelas : III-B M.K. : Keperawatan Palliative Pengajar : Shinta Prawitasari, M.Kep.; Ns. Ika Mustafida, M.Kep.;Sp.KMB. Mahasiswa tidak hadir : 1. M. Jamaluddin Karnata (tidak diijinkan ujian karena masalah kehadiran)	
Jumat, 13 Desember 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Ujian Akhir Semester berjalan dengan tertib dan lancar.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	: KEP 503 - Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Rabu
Dosen Pengampu	1. Shinta Prawitasari, S.Kp., M.Kep	Jam	: 07:30 - 10:00
	2. Ns., Ika Mustafida, M.Kep, Sp.Kep.MB	Ruang Kuliah, Grup	: 505 / C




Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	Pertemuan - 1		
Rabu, 11 September 2024	Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Penjelasan RPS dan Perspektif keperawatan paliatif dalam keperawatan Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Dian Natalia (I)		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir			35 Org
Tidak Hadir			1 Org
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	Pertemuan - 2		
Sabtu, 14 September 2024	Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik: Konsep keperawatan paliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Salsarohma Wardini (A)  2. Vina Erina (I) 3. Rizka Yuniarti Putri (I)		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir			33 Org
Tidak Hadir			3 Org
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen	


Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 3  Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari , M.Kep. Topik: Etik dalam keperawatan palliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:-			
Jumat, 20 September 2024					
Jam	10:00-12:30			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 4  Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida , M.Kep, Sp.Kep.MB Topik: Prinsip komunikasi dalam keperawatan palliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Yeni Nurlila A. (I)			
Sabtu, 21 September 2024					
Jam	13:00-15:30			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	35 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 5  Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep, Sp.Kep.MB Topik: Patofisiologi pada penyakit terminal dan penyakit kronik Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:1. Yeni Nurlila (I)			
Sabtu, 21 September 2024					
Jam	15:30-18:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	35 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 6	
Rabu, 25 September 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari , M.Kep. Topik: Kebijakan Pemerintah dalam Keperawatan Palliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:1. Vira Erina (I) 2. Dian Natalia (A)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 7	
Jumat, 04 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari , M.Kep. Topik: Teknik menyampaikan berita buruk dalam Keperawatan Palliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:1. Rizka Yuniarti (I) 2. Nisa Dwi ramanda (I)	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen



Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 10	
Rabu, 16 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.KMB Topik: Therapy komplementer : manajemen nyeri Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 11	
Sabtu, 19 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.KMB Topik: Therapy komplementer dalam keperawatan paliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:	
Jam	13:00-15:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 12	
Senin, 21 Oktober 2024		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.KMB Topik: Tinjauan sosial dan budaya dalam keperawatan paliatif Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:	
Jam	16:00-18:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 13	
Kamis, 14 November 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Asuhan keperawatan paliatif (Perencanaan) Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1. Nur Halizah (I)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan - 14	
Rabu, 20 November 2024		Dosen Pengajar: Shinta Prawitasari, M.Kep. Topik: Asuhan keperawatan paliatif (Dokumentasi) pada keperawatan palliative Metode: Tatap muka di kelas Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Melakukan apersepsi 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa:-	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan : UTS	
Kamis, 07 November 2024		Tanggal : 07 Nopember 2024 Jam : 11.00 - 12.00 Kelas : III-C M.K. : Keperawatan Palliative Pengajar : Shinta Prawitasari, M.Kep.; Ns. Ika Mustafida, M.Kep.;Sp.KMB. Mahasiswa tidak hadir : 1. Dian Natalia (A - Tidak diijinkan mengikuti ujian terkait ketidakhadiran pada perkuliahan) 2. Yeni Nurilila Anggraini (A - Tidak diijinkan mengikuti ujian terkait ketidakhadiran pada oerkuliahan)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Ujian Tengah Semester berjalan dengan tertib dan lancar	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	2 Org		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan : UAS	
Jumat, 13 Desember 2024		Tanggal : 13 Desember 2024 Jam : 13.00 - 14.00 Kelas : III-C M.K. : Keperawatan Palliative Pengajar : Shinta Prawitasari, M.Kep.; Ns. Ika Mustafida, M.Kep.;Sp.KMB. Mahasiswa tidak diijinkan ujian karena masalah kehadiran: 1. Yeni Nurlila A. 2. Salsarohma W. 3. Dian Natalia 4. Nur Haliza 5. Vina Erina Zulfa	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	31 Org		
Tidak Hadir	5 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Program Kuliah : Reguler Matakuliah :  
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester :  
 Kelas : A Semester :

**REKAP KEHADIRAN MAH**

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Hadir
1	2230001	SUKMAWATI	16	16
2	2230002	NADINE SYAFIRA	16	15
3	2230003	CHATHRINE FANIAR YOAN ANARDI	16	16
4	2230004	RAHMADANIA LEYDITA	16	16
5	2230008	LINDA WIHANA	16	16
6	2230009	DITA OCTAVIANA	16	16
7	2230011	DINDA SALSABILLAH PUTRI	16	16
8	2230012	AUREL LATVIANA	16	16
9	2230013	LOLA ARTIKA	16	15
10	2230014	IMELLIA	16	16
11	2230015	LUTFI KHOIRUNISWAH	16	16
12	2230016	FITRI ADELLA	16	16
13	2230018	RAHMA MAULIDA	16	7
14	2230019	SILVIA AL BISYIR	16	16
15	2230020	ARINDA MELPRESSILIA HENDRA	16	15
16	2230021	OLIVIA SRI RAHAYU	16	16
17	2230023	SINTA LESTARI PUTRI	16	15
18	2230024	KAYLA RACHMAH	16	16
19	2230025	ROSALYNA EVAWANI SIHOMBING	16	16
20	2230026	TANIA FITRIALYN ABRAM	16	15
21	2230027	SUFANA ANGELINA	16	16
22	2230028	SYALWA HURUL AINI	16	16
23	2230029	CHAMELIA SAGITA	16	15
24	2230030	SALMA AULIYA KUNCORO	16	16
25	2230031	DIAN NUR HAZIZAH	16	16
26	2230032	EKA PUTRI YULIYANTI	16	16
27	2230034	SINTA KOMARIAH	16	16
28	2230035	SISKA NOFI TASARI	16	15
29	2230036	SHINTA AMELIA	16	16
30	2230037	ANGELOUS RHEISHIGANO LAW	16	14
31	2230119	DILA PUSPITASARI	16	16
32	2230124	KEISHA AYU AIDA MURYANTO	16	16
33	SSM001	SILFA TOFFY	16	16
34	SSM002	PUTRI BERLIN KADANG	16	16

35	SSM003	NOVIYANTI TALLAMM	16	16
36	SSM004	ANGELINA GLORY PUTRI HARDANA	16	16
37	SSM005	TRİYANTI MARINI	16	15

Keperawatan menjelang ajal dan paliatif -

KEP 503

2024/2025 Ganjil

5

## ASISWA

Jumlah Kehadiran			Persentase
Izin	Sakit	Tidak Hadir	
0	0	0	100%
1	0	0	94%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	1	0	94%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	1	8	44%
0	0	0	100%
0	1	0	94%
0	0	0	100%
0	1	0	94%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
1	0	0	94%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	1	0	94%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	1	94%
0	0	0	100%
1	1	0	88%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%
0	0	0	100%

0	0	0	100%
0	0	0	100%
1	0	0	94%

Program Kuliah : Reguler  
 Program Studi : S1 Keperawatan  
 Kelas : B

Matakuliah : Keperawatan menjelang ajal dan paliatif -  
 : KEP 503  
 Tahun Semester : 2024/2025 Ganjil  
 Semester : 5

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran			Persentase	
				Hadir	Izin	Sakit		Tidak Hadir
1	2230010	HALIMAHTUS SYA'DIYAH	16	15	1	0	0	94%
2	2230038	KHEYSHA AMELIA CITRA	16	16	0	0	0	100%
3	2230039	ARUM NADYA OCTAVIA	16	16	0	0	0	100%
4	2230040	DESTI DWI ASTUTI	16	16	0	0	0	100%
5	2230041	SUCI ALFI'AH	16	16	0	0	0	100%
6	2230042	NATASYA SALSABILA	16	15	0	0	1	94%
7	2230043	SITI NURBAETI	16	16	0	0	0	100%
8	2230044	ADE GARNIS	16	16	0	0	0	100%
9	2230045	AMICI PRISILIA MAHARANI	16	16	0	0	0	100%
10	2230046	YUSUP SAPUTRA	16	16	0	0	0	100%
11	2230048	ASYIFA NURUL RAMADHANI	16	16	0	0	0	100%
12	2230049	MUHAMMAD JAMALLUDIN KARNATA	16	1	0	0	15	6%
13	2230050	DESTIARA SUSANTI	16	16	0	0	0	100%
14	2230051	DEWI NURYANI	16	16	0	0	0	100%
15	2230052	NASYA PUTRI BANOWATI	16	16	0	0	0	100%
16	2230053	THANIYA	16	16	0	0	0	100%
17	2230054	INTAN FAZRIYAH	16	16	0	0	0	100%
18	2230055	DIRA MULYANING TIYAS	16	16	0	0	0	100%
19	2230056	FARIDA APRILIANA	16	15	0	1	0	94%
20	2230057	NAYA AULIA	16	14	1	0	1	88%
21	2230058	MARETA FRIEDA WIDAYANTI	16	14	0	2	0	88%
22	2230059	DIANA PERMATASARI	16	16	0	0	0	100%
23	2230060	PRISKA SUSILA	16	15	1	0	0	94%
24	2230062	DELLA PUTRI APRIYANI	16	15	1	0	0	94%
25	2230063	TIKA WULANDARI	16	16	0	0	0	100%
26	2230064	RABECA CHRISTIN CHANDRA	16	15	1	0	0	94%
27	2230065	MELLY NOVITA ANJARWATI	16	16	0	0	0	100%
28	2230066	DELVIA SALMAR	16	16	0	0	0	100%
29	2230067	ZAHARA MONICA	16	16	0	0	0	100%
30	2230068	FIFI NADIA NURROHMAH	16	15	1	0	0	94%
31	2230069	MELINA ISMAWATI	16	16	0	0	0	100%
32	2230070	NUR'AINA MASWAIN	16	16	0	0	0	100%
33	2230071	RIANITA DAMAYANTI	16	15	1	0	0	94%
34	2230072	AZIZAH AZ'ZAHRA	16	16	0	0	0	100%
35	2230073	ANISA JUANA PUTRI	16	16	0	0	0	100%
36	2230074	ARSY RETNONING TYAS	16	16	0	0	0	100%
37	2230120	ENGGRY ERGINATA	16	15	0	0	1	94%
38	2230126	GILANG ARI SANDI	16	15	1	0	0	94%

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Keperawatan menjelang ajal dan paliatif - KEP 503  
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2024/2025 Ganjil  
 Kelas : C Semester : 5

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1	2230017	IRSYAD MAULANA	16	16	0	0	0	100%
2	2230075	AYUSMANITA	16	16	0	0	0	100%
3	2230076	RIZKA YUNIARTI PUTRI	16	14	2	0	0	88%
4	2230077	SYINTIA AULIA TAHIRAH	16	15	1	0	0	94%
5	2230078	SALSAROHMA WARDINI	16	13	0	1	2	81%
6	2230079	NISA DWI RAMANDA	16	15	1	0	0	94%
7	2230080	NAJWA ARDELIA SARI	16	16	0	0	0	100%
8	2230082	EVI GROCE DAMAI YANTI	16	16	0	0	0	100%
9	2230083	VINA ERINA ZULFA	16	13	2	0	1	81%
10	2230084	SABRINA FAJRIYANI	16	16	0	0	0	100%
11	2230085	NIKEN DIVA SELFANI	16	16	0	0	0	100%
12	2230086	RETNO PINASTI	16	16	0	0	0	100%
13	2230087	KANAYA SUZETA	16	16	0	0	0	100%
14	2230088	EKA YOSI AZIZAH	16	16	0	0	0	100%
15	2230089	RIFKI ARDIANSYAH	16	15	1	0	0	94%
16	2230090	NUR HALIZAH	16	13	2	0	1	81%
17	2230091	ANGGUN SARAHMA NISRU	16	16	0	0	0	100%
18	2230092	WIDHIA CAHYANI BASUKI	16	16	0	0	0	100%
19	2230093	SITI NURHALIZA	16	16	0	0	0	100%
20	2230094	ADELYA WULANDARI	16	16	0	0	0	100%
21	2230095	ALIA SANTIKA SARI	16	16	0	0	0	100%
22	2230096	CHRISTINA SHILFILIA RIBERU	16	16	0	0	0	100%
23	2230097	GRACIA NAFTALIE FERDINAND	16	16	0	0	0	100%
24	2230098	ANANDA AGUSTIN	16	16	0	0	0	100%
25	2230099	PUTRI SETIA APRILIA NUR KHOTIZAH	16	16	0	0	0	100%
26	2230101	DIAN NATALIA	16	12	1	0	3	75%
27	2230102	SYAMSIATU RAHMI	16	16	0	0	0	100%
28	2230104	ADI WAHYUDI	16	16	0	0	0	100%
29	2230105	PUSPITA WULAN DARI	16	16	0	0	0	100%
30	2230106	RATNA	16	16	0	0	0	100%
31	2230107	GHINA LAYLAH	16	16	0	0	0	100%
32	2230108	MARSYA AULIA CANTIKA	16	16	0	0	0	100%
33	2230109	SALSABILLAH	16	16	0	0	0	100%
34	2230110	DEVITA NURAHMAH	16	15	1	0	0	94%
35	2230111	YENI NURLILA ANGGRAINI	16	12	2	0	2	75%
36	2230121	ADEA YUSTI	16	16	0	0	0	100%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



**MATA AJAR** : **KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER 2024 – FEBRUARI 2025**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2024 – 2025**  
**KOORDINATOR** : **Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed**  
**PENGAJAR** : **1. Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB**  
**2. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS</b>	NRS 505	Mata Kuliah Keperawatan Komunitas	2 SKS	14 x 100 menit	V	16 Agustus 2024
	Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI			
	 <b>Hardin La Ramba</b>		 <b>Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat</b>			
	<b>Tim Pengajar</b>	: Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed : Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) )-(S)				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) -(P,KU)				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) -(S,P,KK)				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK)				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) - (P,KU,KK)				

		CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (P,KU,KK)
		CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)
		<b>CP-MK</b>	
	M1	1	Menjelaskan pengantar kesehatan komunitas
	M2	2	Menjelaskan epidemiologi dan kependudukan
	M3	3	Menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas
	M4	4	Merencanakan asuhan keperawatan dalam rentang sehat sakit
	M5	5	Menguraikan program program kesehatan/kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia
	M6	6	Menjelaskan isu dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas
	M7	7	Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas focus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan Langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis projek pengabdian masyarakat
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas. Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/kecenderungan yang terjadi; dan atau prasyarat untuk mengikuti mata kuliah keperawatan komunitas II ( Keperawatan Agregat Komunitas). Pengalaman belajar meliputi lecture, diskusi (SGD), PjBL, pembahasan kasus dan praktikum.
<b>Bahan Kajian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar kesehatan komuniitas dan konsep dasar keperawatan komunitas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Kesehatan, indicator sehat, karakteristik dan perilaku sehat</li> <li>b. Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan Kesehatan utama)</li> </ol> </li> <li>2. Dasar Epidemiologi dan Kependudukan</li> <li>3. Komunitas sebagai klien: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian keperawatan komunitas</li> <li>b. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas</li> <li>c. Prinsip keperawatan komunitas</li> <li>d. Teori dan model konseptual dalam keperawatan komunitas</li> </ol> </li> <li>4. Asuhan Keperawatan Komunitas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peran, Fungsi dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas</li> <li>b. Proses Keperawatan komunitas</li> </ol> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Standar praktik dalam keperawatan komunitas</li> <li>d. Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/ alat</li> <li>e. Proses belajar mengajar di komunitas</li> <li>f. Terapi komplementer di komunitas</li> </ul> <p>5. Program-program Kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep pembangunan Kesehatan di Indonesia</li> <li>b. Sistem pelayanan kesehatan dan kebijakan era otonomi daerah</li> <li>c. Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, Covid-19)</li> <li>d. Program program pembinaan Kesehatan komunitas (gizi masyarakat, program pengembangan kota sehat, dll)</li> <li>e. Puskesmas</li> <li>f. PHN</li> </ul> <p>6. <i>Issue dan trend</i> dalam pelayanan keperawatan komunitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Issue dan trend</i> dalam Pendidikan dan penelitian keperawatan komunitas</li> <li>b. <i>Issue dan trend</i> dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas</li> </ul>
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif: 50%</li> <li>2. Hasil proyek: 0%</li> <li>3. Tugas: 10%</li> <li>4. Kuis: 5%</li> <li>5. UTS: 15%</li> <li>6. UAS: 20%</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson &amp; Mc Farlane. (2011). <i>Community as partner : theory and practice nursing</i>, 6th edition. USA : Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>2. Allender, et al. (2011). <i>Community health nursing : promoting and protecting the public's health</i> , 7th edition. USA : Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>3. Nies, M.A., McEwen, M. (Ed). (2015). <i>Community/ public health nursing: promoting the health of populations</i>. Amerika Serikat: Elsevier</li> <li>4. Nies, M.A., McEwen, M. (Ed). (2018). <i>Community/ public health nursing: E-book promoting the health of populations</i>. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences</li> <li>4. Klainberg, M.B., Holzemer, S.P (Ed). (2014). <i>Community health nursing: an Alliance for health</i>. Amerika Serikat: Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>5. Rector, C.L. (2018) <i>Community and public health nursing: promoting the public's health</i>. Amerika Serikat: Wolters Kluwer</li> <li>6. Smith, C.M., Maurer, F.A. (2014). <i>Communit/ public health nursing practice- E-book: health for families and populations</i>. Britania Raya: Elsevier Health Science</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M. (2013). <i>Nursing intervention classification (NIC)</i>. 6<sup>th</sup> ed. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier</li> </ol>

	<p>8. Herdman, T.Heather. (2015). <i>Nanda internationalinc. diagnosis keperawatan : definisi dan klasifikasi 2015-2017/</i> ; alih bahasa, Budi Anna Keliat...[et al].; editor prnyrlaras, Monica Ester. __Ed.10.__ Jakarta : EGC</p> <p>9. Utami, R., Setiawan, A., &amp; Fitriyani, P. (2019). Pengaruh Aplikasi Model “Simbol Andi” Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Anak Usia Sekolah dengan Risiko Cedera di Kota Depok. <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i>, 22(3), 182-190. doi:<a href="https://doi.org/10.7454/jki.v22i3.592">https://doi.org/10.7454/jki.v22i3.592</a></p> <p>10. Utami, R., &amp; Juliani, E. (2020). Mental, Social-Psychological Stimulation and Nutritional Supplementation Affects Stunting Incidence among Children in Indonesia. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(1), 34-51. <a href="https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72">https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72</a></p> <p>11. Utami, R.A, Mose, R.E., Martini &amp; Rahmaningsih, A (2020) Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Anak Usia Sekolah di Kota Jakarta Selatan. <i>Kosala: Jurnal Ilmu Kesehatan</i>, 8 (2), 71-78. <a href="https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191">https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191</a></p> <p>12. Utami, R., Mose, R., &amp; Martini, M. (2020). Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Masyarakat dalam Pencegahan COVID-19 di DKI Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(2), 68-77. <a href="https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85">https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85</a></p> <p>13. Utami, R.A. &amp; Ernawati (2022) Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pencegahan Stunting pada Balita di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat</p>				
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Preangkat lunak :</b></td> <td><b>Perangkat keras :</b></td> </tr> <tr> <td>Ms. Office</td> <td>Laptop, LCD, Projector</td> </tr> </table>	<b>Preangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
<b>Preangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>				
Ms. Office	Laptop, LCD, Projector				
<b>Team Teaching</b>	<p>: Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed (<b>HLR</b>)</p> <p>: Ns. Angga Saeful Rahmat, M.Kep., Sp.Kep.Kom (<b>ASR</b>)</p>				
<b>Matakuliah syarat</b>					

**Peta kompetensi**

Setelah menyelesaikan mata kuliah Konsep Keperawatan Komunitas mahasiswa Semester V Prodi Sarjana Keperawatan STIKes RS Husada dapat melakukan asuhan keperawatan komunitas menggunakan Langkah proses keperawatan komunitas

Melakukan Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi) melalui terapi komplementer

Menyebutkan Program-program Kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesia ( Program pemberantasan penyakit menular, penyehatan lingkungan pemukiman, program-program pembinaan Kesehatan komunitas, Puskesmas, PHN

Menjelaskan konsep keperawatan komunitas sebagai klien/ partner

Menjelaskan *Issue dan trend* dalam pelayanan keperawatan komunitas, Pendidikan, penelitian dan keprofesian keperawatan komunitas

Menjelaskan Dasar Epidemiologi dan Kependudukan

Menjelaskan Pengantar kesehatan komuniitas dan konsep dasar keperawatan komunitas

## RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	50	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi terkait bahan kajian yang ditugaskan. Mahasiswa di harapkan mampu melakukan analisis kasus terhadap masalah pada case study.  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a>	Participatory activities are derived from students' engagement during lectures using the case method. Students present and discuss the assigned study materials. They are expected to be able to analyze cases related to the issues presented in the case study.
2	Hasil Proyek	-	0	-	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan topik/ bahan kajian yang berbeda antar kelompok Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a>	Assignments take the form of writing papers on different topics/study materials for each group during meetings.
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a>	Students complete and analyze quiz questions answered through Quizizz related to the study materials.
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a>	Students complete questions created by the instructor, covering sessions 1 through 7, in the form of multiple-choice, essay, case studies, reasoning, and other formats.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students complete questions created by the instructor, covering sessions 8 through 14, in the form of multiple-choice, essay, case studies, reasoning, and other formats.

				Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a>	
--	--	--	--	--	--

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	<p><b>Kelas A</b> Selasa 10/09/2024 10.00-11.40</p> <p><b>Kelas B</b> Senin 09/09/2024 07.30-08.20</p> <p><b>Kelas C</b> Kamis 12/09/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan pengantar kesehatan komunitas	<p>Pengantar kesehatan komunitas:</p> <p>a. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat</p> <p>b. Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama)</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: PBL</p>	<p>1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Classroom</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p> <p>6. Science direct</p> <p>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)</p> <p>Luring: Power point</p>	Kelas A, B & C = HLR & IM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,
II	1x100'	<p><b>Kelas A</b> Kamis 12/09/2024 07.30-09.10</p> <p><b>Kelas B</b> Kamis 12/09/2024 10.00-11.40</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan epidemiologi dan kependudukan	<p>1. Epidemiologi</p> <p>2. Kependudukan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: PBL</p>	<p>1. Dosen memberikan materi</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Classroom</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p> <p>6. Science direct</p> <p>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)</p>	Kelas A, B & C = HLR & ASR	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		<b>Kelas C</b> Kamis 19/09/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10								Luring: Power point			
III	1x100'	<b>Kelas A</b> Selasa 17/09/2024 10.00-11.40  <b>Kelas B</b> Senin 23/09/2024 07.30-08.20  <b>Kelas C</b> Kamis 26/09/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas	Komunitas sebagai klien:  a. Pengertian keperawatan komunitas b. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas c. Prinsip keperawatan komunitas d. Teori dan model konseptual dalam keperawatan komunitas	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok kecil 1. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,
IV	1x100'	<b>Kelas A</b> Kamis 19/09/2024 07.30-09.10  <b>Kelas B</b> Kamis 26/09/2024 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Prinsip asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit	Prinsip asuhan keperawatan komunitas: a. Peran, fungsi dan etika perawat dalam keperawatan komunitas	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok kecil 4. Dosen melakukan kilas materi dan	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	Kelas A, B & C = HLR & IM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		<b>Kelas C</b> Kamis 03/10/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10			b. Proses keperawatan komunitas c. Standar praktik dalam keperawatan komunitas d. Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat e. Proses belajar mengajar di komunitas f. Terapi komplementer dan tradisional di komunitas		menutup perkuliahan 1.			7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point			
V	1x100'	<b>Kelas A</b> Selasa 24/09/2024 10.00-11.40  <b>Kelas B</b> Senin 30/09/2024 07.30-08.20  <b>Kelas C</b> Kamis 10/10/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas a. Statistik b. Kesehatan Lingkungan	Ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas a. Statistik b. Kesehatan Lingkungan	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI	1x100'	<b>Kelas A</b> Kamis 26/09/2024 07.30-09.10  <b>Kelas B</b> Kamis 03/10/2024 10.00-11.40  <b>Kelas C</b> Kamis 17/10/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan asuhan keperawatan komunitas a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Asuhan keperawatan komunitas a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,
VII	1x100'	<b>Kelas A</b> Selasa 01/10/2024 10.00-11.40  <b>Kelas B</b> Senin 07/10/2024 07.30-08.20  <b>Kelas C</b> Kamis 24/10/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menyusun asuhan keperawatan komunitas a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Asuhan keperawatan komunitas a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Presentasi  Metode: Case Method (Aktivitas Partisipasif)	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa presentasi 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice 3.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) : 28 Oktober – 01 November 2024

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VIII	1x100'	<b>Kelas A</b> Selasa 05/11/2024 10.00-11.40  <b>Kelas B</b> Senin 04/11/2024 07.30-08.20  <b>Kelas C</b> Kamis 07/11/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menguraikan program-program kesehatan/ kebijakan kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia a. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	Program- program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia : a. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	2. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,
IX	1x100'	<b>Kelas A</b> Kamis 07/11/2024 07.30-09.10  <b>Kelas B</b> Kamis 07/11/2024 10.00-11.40  <b>Kelas C</b> Kamis 14/11/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah	Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	3. G-form/quizizz/LMS 4. Multiple choice 5.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
X	1x100'	<b>Kelas A</b> Selasa 12/11/2024 10.00-11.40  <b>Kelas B</b> Senin 11/11/2024 07.30-08.20  <b>Kelas C</b> Kamis 21/11/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, dll.)	Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, dll.)	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice 3.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,
XI	1x100'	<b>Kelas A</b> Kamis 14/11/2024 07.30-09.10  <b>Kelas B</b> Kamis 14/11/2024 10.00-11.40  <b>Kelas C</b> Kamis 28/11/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)	Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice 3.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XII	1x100'	<b>Kelas A</b> Selasa 19/11/2024 10.00-11.40  <b>Kelas B</b> Senin 18/11/2024 07.30-08.20  <b>Kelas C</b> Kamis 05/12/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan program kebijakan di Indonesia: Puskesmas	Puskesmas a. Konsep Puskesmas b. Program Puskesmas c. Perkesmas	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,
XIII	1x100'	<b>Kelas A</b> Kamis 21/11/2024 07.30-09.10  <b>Kelas B</b> Kamis 21/11/2024 10.00-11.40  <b>Kelas C</b> Kamis 12/12/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Program kebijakan kesehatan di Indonesia: Primary Health Nurse (PHN)	Program kebijakan kesehatan di Indonesia: Primary Health Nurse (PHN)	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Mahasiswa membuat asuhan keperawatan sesuai studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice 3.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XIV	1x100'	<b>Kelas A</b> Selasa 26/11/2024 10.00-11.40  <b>Kelas B</b> Senin 25/11/2024 07.30-08.20  <b>Kelas C</b> Kamis 12/12/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas	Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas: a. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas b. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas c. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas	Bentuk: Kuliah  Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Mahasiswa membuat asuhan keperawatan sesuai studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & IM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) : 13 Januari – 17 Januari 2025**

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat  
 NIK: 115.880.050

Jakarta, 16 Agustus 2024

Koordinator MK,



Hardin La Ramba  
 NIK: 122.910.101

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**AKTIVITAS PARTISIPASIF (CASE METHOD)**

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Keperawatan Komunitas (2 SKS)
Kode	:	
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Konsep Keperawatan Komunitas
Sub CPMK	:	Menyusun rencana asuhan Keperawatan Komunitas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan asuhan Keperawatan Komunitas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- VII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-VI
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan gerontic sesuai format asuhan Keperawatan Komunitas</li> <li>2. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan VII</li> </ol> <p><b>TEMPO.CO, Madiun</b> - Empat orang meninggal dunia akibat meledaknya ketel uap Pabrik Gula Redjosari, Kecamatan Kawedanan, Kabupaten Magetan, Jawa Timur, Minggu kemarin. “Korban yang meninggal menjadi empat orang,” kata Kepala Kepolisian Sektor Kawedanan, Ajun Komisaris Wukir Dwi Siswanto, saat dihubungi <i>Tempo</i>, Senin, 16 September 2013. Satu orang korban, yaitu Mohammad Soni Setiawan, 33 tahun, tewas di tempat kejadian. Sementara tiga lainnya, yaitu Sujarwo, 30 tahun, warga Desa Simbatan, Kecamatan Nguntoronadi; Warsono, 52 tahun, warga Desa Tulung, Kecamatan Kawedanan; dan Kuswanto, 23 tahun, warga Desa Driyorejo, Kecamatan Nguntoronadi, meninggal di rumah sakit.</p> <p>Wukir mengatakan ketiga korban itu meninggal saat dirujuk dari RSUD dr Soedono, Madiun, ke RSUD dr Soetomo, Surabaya, dan RS Lavalette, Malang, kemarin siang. Almarhum Sudjarwo mengembuskan nafas terakhirnya saat masih dalam perjalanan menuju ke Malang. “Baru sampai di (Kota) Batu, dia sudah meninggal dunia,” ujarnya. Adapun Warsono dan Kuswanto yang dirujuk ke Surabaya juga tidak tertolong. Ketiga korban tewas itu termasuk lima orang yang mengalami luka bakar berkegori berat. Sekitar 90 persen tubuhnya terbakar. Tidak itu saja, kelimanya kekurangan cairan tubuh. Dua orang yang masih dirawat adalah Wagimin, 47 tahun, warga Desa Sukowidi, Kecamatan Nguntoronadi, Magetan; dan Parlan, warga Desa Desa Garon, Kecamatan Kawedanan, Magetan. “Wagimin masih berada Malang dan Parlan di Surabaya,” kata Wukir.</p> <p>Ketel uap PG Redjosari meledak, Minggu kemarin, menelan korban sembilan orang. Empat di antaranya telah meninggal dunia dan lima masih hidup. Tiga di antara pekerja yang masih hidup mengalami luka ringan. Mereka adalah Darto, 40 tahun, warga Desa Sugihrejo, Kecamatan Kawedanan, Magetan; Suroto, 33 tahun, warga Desa Sampung, Kecamatan Kawedanan, Magetan; dan Mulyanto, 54 tahun, warga Desa Mojorejo, Kecamatan Kawedanan, Magetan. Administratur PG Redjosari, Tri Siswanto, sanggup menanggung seluruh biaya yang dibutuhkan para korban. Antara lain, perawatan medis, pemakaman, dan pemberian santuan. “Namanya musibah, kami harus bertanggung-jawab,” katanya kala dihubungi Ahad malam, kemarin.</p>

	<p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Faktor-faktor apakah yang menjadi penyebab terjadinya kecelakaan kerja pada kasus tersebut?</li> <li>Bagaimana melakukan penanganan dan pencegahan agar kecelakaan kerja tidak terjadi lagi? Pihak mana saja yang bertanggung jawab atas kejadian tersebut?</li> <li>Buatlah PoA (<i>Plan of Action</i>) atau Askep Kesja!</li> <li>Buatlah rancangan pendidikan kesehatan yang harus diberikan kepada para karyawan di perusahaan tersebut (mencakup: sasaran, materi, pemateri, cara penyampaian materi)</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Format asuhan keperawatan</li> <li>Makalah</li> <li>Powerpoint</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

**PETUNJUK TUGAS 2**  
**AKTIVITAS PARTISIPASIF (CASE METHOD)**

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Keperawatan Komunitas (2SKS)
Kode	:	
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Konsep Keperawatan Komunitas
Sub CPMK	:	Menyusun rencana asuhan Keperawatan Komunitas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan asuhan Keperawatan Komunitas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- VII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-VI
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan gerontic sesuai format asuhan Keperawatan Komunitas</li> <li>2. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan VII Trigger Case untuk Askep Komunitas.</li> </ol> <p>Wilayah RW 08 Kelurahan X merupakan kawasan pemukiman padat penduduk, mayoritas penduduknya merupakan masyarakat urban. Jumlah penduduknya sekitar 255.000 jiwa dengan jumlah KK 30.000 KK. Persentase penduduk wanita 58% dan sisanya persentasi penduduk laki-laki. Prevalensi penyakit terbanyak di RW tersebut adalah diare yaitu sekitar 37,8% lalu disusul dengan kasus TBC 29,5%. Berdasarkan hasil pengkajian perawat di RW tersebut didapatkan data: 45,36 % warga mengalami diare, pengetahuan warga tentang diare dan penanganannya dengan kategori pengetahuan kurang (65,3%), PHBS keluarga kurang baik (58,9%), masih ada yang belum membuka jendela setiap hari (14,3%), 80,4 % anggota keluarga ada yang merokok</p> <p>Hasil Observasi ditemukan data: jarak antar rumah yang padat, ventilasi yang kurang karena jarak antar rumah rapat dan tidak ada jendela, sinar matahari tidak masuk ke rumah.</p> <p>Hasil pengkajian lingkungan: Letak kandang di dalam rumah 1,41%, sistem pembuangan air limbah sembarangan 5,71%, jarak pembuangan sampah dengan rumah 30,29%, tidak mempunyai tempat pembuangan sampah sementara 29,14%, membuang sampah di sembarang tempat 18,86%, tempat penampungan sampah terbuka 58,29%, penampungan air dalam kondisi terbuka 4%, kondisi air berwarna 1,14%, jarak sumber air dengan septik tank kurang dari 10 meter 10,8%, jumlah yang tidak mempunyai jendela 4,57%, rumah yang pencahayaanya remang-remang 10,28%, tidak mempunyai tempat penampungan sampah sementara 29,14%, tempat penampungan sampah terbuka 58,29%</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manakah yang termasuk ke dalam data demografi pada kasus tersebut?</li> <li>b. Apakah data <i>core</i> (data inti) dan 8 sub sistem +persepsi yang seharusnya ada pada kasus?</li> <li>c. Buatlah analisa data dan rumusan diagnosa (minimal 3 diagnosa keperawatan komunitas)!</li> <li>d. Buatlah prioritas masalah menggunakan tehnik skoring!</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Buatlah POA (Plan of Action) atau rencana intervensi keperawatan komunitas!</li> <li>f. Buatlah implementasi keperawatan komunitas!</li> <li>g. Buatlah evaluasi keperawatan komunitas</li> </ul>
Bentuk dan Format Luaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Format asuhan keperawatan</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Powerpoint</li> </ul>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ul>
Lain-lain		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ul>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

### KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

#### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

#### PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:  
1.....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Konsep Keperawatan Komunitas  
Beban SKS : 2 SKS (2T)  
Semester : V  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ  
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengantar kesehatan komuniitas dan konsep dasar keperawatan komunitas	0	3	3	3	0	9		1-9
2	Dasar Epidemiologi dan Kependudukan	0	3	3	3	0	9		10-18
3	Komunitas sebagai klien	0	3	3	4	0	10		19-28
4	Asuhan Keperawatan Komunitas	0	5	5	5	6	21		29-50
5	Program-program Kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesia	0	3	3	4	0	20		51-70
6	<i>Issue dan trend</i> dalam pelayanan keperawatan komunitas	0	3	3	4	0	10		71-80
	Total	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	120	100	

Mengetahui,  
Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

Jakarta, 16 Agustus 2024  
Koordinator MK,

Hardin La Ramba  
NIK: 122.910.101

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah : KEP 505 - Konsep Keperawatan  
 Komunitas  
 Dosen Pengampu 1. Ns., Hardin La Ramba, S.Kep.,  
 M.Biomed  
 2. Ns, Ika Mustafida,  
 M.Kep.,Sp.Kep.MB

Tahun Akademik, Periode : 2024/2025 - 1  
 Hari Terjadwal : Selasa  
 Jam : 10:00 - 11:40  
 Ruang Kuliah, Grup : 502 / A

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok Bahasan: Pengantar Kesehatan Komunitas  Kemampuan yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar kesehatan komunitas  Aktivitas Pembelajaran:  1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi 2. Diskusi tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka			
Selasa, 10 September 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat 2. Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Epidemiologi dan Kependudukan  Aktivitas Pembelajaran:  1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi 2. Diskusi tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka			
Kamis, 12 September 2024					
Jam	07:30-09:10			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Epidemiologi 2. Kependudukan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Konsep dasar keperawatan komunitas  Kemampuan kahir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas  Aktivitas pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan materi perkuliahan</li> <li>tanya jawab dan diskusi kelompok terarah</li> <li>melakukan kilas balik materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Pembelejaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Selasa, 17 September 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian keperawatan komunitas</li> <li>sejarah perkembangan keperawatan komunitas</li> <li>prinsip keperawatan komunitas</li> <li>teori dan model konseptual keperawatan komunitas</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit  Kemampuan yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami prinsip asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit  Akitivitas pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan kontrak pemebelajaran memberikan materi</li> <li>Diskusi tanya jawab</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka			
Kamis, 19 September 2024					
Jam	07:30-09:10			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Peran, fungsi dan etika perawat dalam keperawatan komunitas</li> <li>Proses keperawatan komunitas</li> <li>Standar praktik dalam keperawatan komunitas</li> <li>Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat</li> <li>Proses belajar mengajar di komunitas</li> <li>Terapi komplementer dan tradisional di komunitas</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok Bahasan: Penunjang dalam keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan 1. Dosen memberikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab dan diskusi kelompok terarah 3. Mahasiswa membuat tugas kelompok 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan  Metode Pembelajaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Selasa, 24 September 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Statistik 2. Kesehatan lingkungan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan 1. Dosen memberikan materi perkuliahan 2. Tanya jawab dan diskusi kelompok terarah 3. Mahasiswa membuat tugas kelompok 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan  Metode Pembelajaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Kamis, 26 September 2024					
Jam	07:30-09:10			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Pengkajian 2. Diagnosis 3. Perencanaan 4. Implementasi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan 1. Dosen memberikan materi perkuliahan 2. Diskusi kelompok 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan  Metode Pembelajaran: Presentasi, metode kasus  Metode pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Selasa, 01 Oktober 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Pengkajian 2. Diagnosis 3. Perencanaan 4. Implementasi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-8, Selasa 12 November 2024  Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Program-Program Kesehatan dalam Menanggulangi Masalah Kesehatan  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menguraikan program-program kesehatan atau kebijakan kesehatan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting			
Selasa, 05 November 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Program Program Kebijakan Kesehatan 2. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-9, Selasa 18 November 2024  Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting			
Kamis, 07 November 2024					
Jam	07:30-09:10			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Sistem Pelayanan kesehatan 2. Kebijakan Era Otomoni Daerah	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Peretemuan Ke-10, Selasa 26 November 2024	
Selasa, 12 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Penyakit menular dan Penyehatan Lingkungan  Kemampuan akhir yang dharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Penyakit menular dan Penyehatan Lingkungan  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		1. Pemberantasan penyakit menular 2. Penyehatan lingkungan 3. TB 4. AIDS 5. ISPA	
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-11, 3 Desember 2024	
Kamis, 14 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Program Pembinaan Kesehatan Komunitas  Kemampuan akhir yang dharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Program Pembinaan Kesehatan Komunitas yang berakitan dengan gizi masyarakat, program dan pengembangan kota sehat  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		1. Program Pembinaan komunitas 2. Gizi masyarakat 3. program pengembangan kota sehat	
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-12, Sabtu 14 Desember 2024	
Selasa, 19 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Kebijakan Puskesmas  Kemampuan akhir yang dharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Program yang berkaitan dengan kebijakan Puskesmas di Indonesia  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep Puskesmas 2. Program Puskesmas 3. Perkesmas (Perawatan Kesehatan Masyarakat)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-13, Sabtu 28 Desember 2024	
Kamis, 21 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Program Kebijakan Kesehatan di Indonesia  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Program Program Kebijakan Kesehatan di Indonesia: Primary Health Nurse (PHN)  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Lurung/Tatap Muka	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		1. Program kebijakan kesehatan di indonesia 2. Primary Health Nurse (PHN)	
Hadir	21 Org		
Tidak Hadir	16 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-14, 9 Januari 2025	
Selasa, 26 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom meeting	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		1. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas 2. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas 3. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas	
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		UJIAN TENGAH SEMESTER KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS	
Selasa, 05 November 2024		Koordinator: Hardin La Ramba  Dosen Pengajar: Hardin La Ramba  Ika Mustafida	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Ujian berjalan dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan	
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		UJIAN AKHIR SEMESTER KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS	
Selasa, 14 Januari 2025		Koordinator: Hardin La Ramba  Dosen Pengajar: Hardin La Ramba  Ika Mustafida	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Ujian berjalan dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah : KEP 505 - Konsep Keperawatan  
 Komunitas

Dosen Pengampu 1. Ns., Hardin La Ramba, S.Kep.,  
 M.Biomed

2. Ns, Ika Mustafida,  
 M.Kep.,Sp.Kep. MB

Tahun Akademik, Periode : 2024/2025 - 1  
 Hari Terjadwal : Senin  
 Jam : 07:30 - 08:20  
 Ruang Kuliah, Grup : 503 / B

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba	
Senin, 09 September 2024		Pokok Bahasan: Pengantar Kesehatan Komunitas	
		Kemampuan yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar kesehatan komunitas	
		Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi 2. Diskusi tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	
		Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)	
		Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka	
Jam	07:30-08:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat 2. Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Ika Mustafida	
Kamis, 12 September 2024		Pokok Bahasan: Epidemiologi dan Kependudukan	
		Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi 2. Diskusi tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	
		Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)	
		Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Epidemiologi 2. Kependudukan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Konsep dasar keperawatan komunitas  Kemampuan kahir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas  Aktivitas pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan materi perkuliahan</li> <li>tanya jawab dan diskusi kelompok terarah</li> <li>melakukan kilas balik materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Pembeajaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Senin, 23 September 2024					
Jam	07:30-08:20			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian keperawatan komunitas</li> <li>sejarah perkembangan keperawatan komunitas</li> <li>prinsip keperawatan komunitas</li> <li>teori dan model konseptual keperawatan komunitas</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit  Kemampuan yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami prinsip asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit  Akitivitas pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan kontrak pemebelajaran memberikan materi</li> <li>Diskusi tanya jawab</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka			
Kamis, 26 September 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Peran, fungsi dan etika perawat dalam keperawatan komunitas</li> <li>Proses keperawatan komunitas</li> <li>Standar praktik dalam keperawatan komunitas</li> <li>Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat</li> <li>Proses belajar mengajar di komunitas</li> <li>Terapi komplementer dan tradisional di komunitas</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	2 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok Bahasan: Penunjang dalam keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan materi perkuliahan</li> <li>Tanya jawab dan diskusi kelompok terarah</li> <li>Mahasiswa membuat tugas kelompok</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Pembelajaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Senin, 30 September 2024					
Jam	07:30-08:20			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Statistik</li> <li>Kesehatan lingkungan</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	33 Org				
Tidak Hadir	5 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan materi perkuliahan</li> <li>Tanya jawab dan diskusi kelompok terarah</li> <li>Mahasiswa membuat tugas kelompok</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Pembelajaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Kamis, 03 Oktober 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian</li> <li>Diagnosis</li> <li>Perencanaan</li> <li>Implementasi</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan 1. Dosen memberikan materi perkuliahan 2. Diskusi kelompok 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan  Metode Pembelajaran: Presentasi, metode kasus  Metode pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Senin, 07 Oktober 2024					
Jam	07:30-08:20			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Pengkajian 2. Diagnosis 3. Perencanaan 4. Implementasi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-8, Selasa 12 November 2024  Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Program-Program Kesehatan dalam Menanggulangi Masalah Kesehatan  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menguraikan program-program kesehatan atau kebijakan kesehatan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting			
Selasa, 05 November 2024					
Jam	07:30-08:20			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Program Program Kebijakan Kesehatan 2. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-9, Rabu 19 November 2024  Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting			
Kamis, 07 November 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Sistem Pelayanan kesehatan	
Hadir	37 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 9					

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Peretemuan Ke-10, 3 Desember 2024	
Senin, 11 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Penyakit menular dan Penyakit Lingkungan  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Penyakit menular dan Penyakit Lingkungan  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	07:30-08:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Pemberantasan penyakit menular 2. Penyakit lingkungan 3. TB 4. AIDS 5. ISPA	
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-11, 14 Desember 2024	
Kamis, 14 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Program Pembinaan Kesehatan Komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Program Pembinaan Kesehatan Komunitas yang berakitan dengan gizi masyarakat, program dan pengembangan kota sehat  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Program Pembinaan komunitas 2. Gizi masyarakat 3. program pengembangan kota sehat	
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-12, 20 Desember 2024	
Senin, 18 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Kebijakan Puskesmas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Program yang berkaitan dengan kebijakan Puskesmas di Indonesia  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	07:30-08:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep Puskesmas 2. Program Puskesmas	
Hadir	37 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		3. Perkesmas (Perawatan Kesehatan Masyarakat) diberikan Sesuai dengan Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-13, 28 Desember 2024	
Kamis, 21 November 2024		Dosen: Ika Mustafida Pokok Bahasan: Program Kebijakan Kesehatan di Indonesia Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan ProgramProgram Kebijakan Kesehatan di Indonesia: Primary Health Nurse (PHN) Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL) Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap Muka	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org	1. Program kebijakan kesehatan di indonesia 2. Primary Health Nurse (PHN)	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-14, 4 Januari 2025	
Senin, 25 November 2024		Dosen: Ika Mustafida Pokok Bahasan: Issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL) Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom meeting	
Jam	07:30-08:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	32 Org	1. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas 2. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas 3. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	6 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		UJIAN TENGAH SEMESTER KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS	
Jumat, 08 November 2024		Koordinator: Hardin La Ramba Dosen Pengajar: Hardin La Ramba Ika Mustafida	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	37 Org	Ujian berjalan dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		UJIAN AKHIR SEMESTER KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS  Koordinator: Hardin La Ramba  Dosen Pengajar: Hardin La Ramba  Ika Mustafida			
Selasa, 14 Januari 2025					
Jam	07:30-09:10			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Ujian berjalan dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	37 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah : KEP 505 - Konsep Keperawatan Komunitas  
 Dosen Pengampu 1. Ns., Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed  
 2. Ns, Ika Mustafida, M.Kep.,Sp.Kep.MB

Tahun Akademik, Periode : 2024/2025 - 1  
 Hari Terjadwal : Kamis  
 Jam : 10:00 - 11:40  
 Ruang Kuliah, Grup : 505 / C

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok Bahasan: Pengantar Kesehatan Komunitas  Kemampuan yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar kesehatan komunitas  Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi 2. Diskusi tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka			
Kamis, 12 September 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat 2. Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Epidemiologi dan Kependudukan  Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi 2. Diskusi tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka			
Kamis, 19 September 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Epidemiologi 2. Kependudukan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Konsep dasar keperawatan komunitas  Kemampuan kahir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas  Aktivitas pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan materi perkuliahan</li> <li>tanya jawab dan diskusi kelompok terarah</li> <li>melakukan kilas balik materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Pembelejaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Kamis, 26 September 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian keperawatan komunitas</li> <li>sejarah perkembangan keperawatan komunitas</li> <li>prinsip keperawatan komunitas</li> <li>teori dan model konseptual keperawatan komunitas</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit  Kemampuan yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami prinsip asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit  Akitivitas pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menyampaikan kontrak pemebelajaran memberikan materi</li> <li>Diskusi tanya jawab</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka			
Kamis, 03 Oktober 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Peran, fungsi dan etika perawat dalam keperawatan komunitas</li> <li>Proses keperawatan komunitas</li> <li>Standar praktik dalam keperawatan komunitas</li> <li>Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat</li> <li>Proses belajar mengajar di komunitas</li> <li>Terapi komplementer dan tradisional di komunitas</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok Bahasan: Penunjang dalam keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan materi perkuliahan</li> <li>Tanya jawab dan diskusi kelompok terarah</li> <li>Mahasiswa membuat tugas kelompok</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Pembelajaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Kamis, 10 Oktober 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Statistik</li> <li>Kesehatan lingkungan</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	33 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan materi perkuliahan</li> <li>Tanya jawab dan diskusi kelompok terarah</li> <li>Mahasiswa membuat tugas kelompok</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Pembelajaran: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Kamis, 17 Oktober 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian</li> <li>Diagnosis</li> <li>Perencanaan</li> <li>Implementasi</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	33 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen: Hardin La Ramba  Pokok bahasan: Asuhan keperawatan komunitas  Kemampuan kahir yang dihrapkan: Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan komunitas  Aktivitas Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan materi perkuliahan</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</li> </ol> Metode Pembelajaran: Presentasi, metode kasus  Metode pelaksanaan: Luring/tatap muka			
Kamis, 24 Oktober 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian</li> <li>Diagnosis</li> <li>Perencanaan</li> <li>Implementasi</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	33 Org				
Tidak Hadir	3 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-8, 15 November 2024  Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Program-Program Kesehatan dalam Menanggulangi Masalah Kesehatan  Kemampuan akhir yang dharapkan: Mahasiswa mampu menguraikan program-program kesehatan atau kebijakan kesehatan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting			
Kamis, 07 November 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Program Program Kebijakan Kesehatan</li> <li>Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-9, 22 November 2024  Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah  Kemampuan akhir yang dharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting			
Kamis, 07 November 2024					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem Pelvananan kesehatan</li> </ol>	
Hadir	36 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 9					

Pertemuan		1. Sistem Polyananan kesehatan 2. Kebijakan Era Otomoni Daerah Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Peretemuan Ke-10, 29 November 2024	
Kamis, 14 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Penyakit menular dan Penyehatan Lingkungan  Kemampuan akhir yang dharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Penyakit menular dan Penyehatan Lingkungan  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Pemberantasan penyakit menular 2. Penyehatan lingkungan 3. TB 4. AIDS 5. ISPA	
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-11, 6 Desember 2024	
Kamis, 21 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Program Pembinaan Kesehatan Komunitas  Kemampuan akhir yang dharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Program Pembinaan Kesehatan Komunitas yang berakitan dengan gizi masyarakat, program dan pengembangan kota sehat  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Program Pembinaan komunitas 2. Gizi masyarakat 3. program pengembangan kota sehat	
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-12, 14 Desember 2024	
Kamis, 28 November 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Kebijakan Puskesmas  Kemampuan akhir yang dharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Program yang berkaitan dengan kebijakan Puskesmas di Indonesia  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep Puskesmas 2. Program Puskesmas 3. Perkesmas (Perawatan Kesehatan Masyarakat)	
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-13, 20 Desember 2024	
Kamis, 05 Desember 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Program Kebijakan Kesehatan di Indonesia  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan ProgramProgram Kebijakan Kesehatan di Indonesia: Primary Health Nurse (PHN)  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Program kebijakan kesehatan di indonesia 2. Primary Health Nurse (PHN)	
Hadir	30 Org		
Tidak Hadir	6 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-14, 28 Desember 2024	
Kamis, 12 Desember 2024		Dosen: Ika Mustafida  Pokok Bahasan: Issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas  Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menjelaskan Issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas  Metode Perkuliahan: Kuliah, Problem Based Learning (PBL)  Metode Pelaksanaan: Luring/Tatap muka	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas 2. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas 3. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas	
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		UJIAN TENGAH SEMESTER KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS	
Selasa, 05 November 2024		Koordinator: Hardin La Ramba  Dosen Pengajar: Hardin La Ramba  Ika Mustafida	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Ujian berjalan dengan lancar, dan dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		UJIAN AKHIR SEMESTER KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS  Koordinator: Hardin La Ramba  Dosen Pengajar: Hardin La Ramba  Ika Mustafida			
Selasa, 14 Januari 2025					
Jam	10:00-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Ujian berjalan dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Konsep Keperawatan Komunitas - KEP 505  
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2024/2025 Ganjil  
 Kelas : A Semester : 5

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
01.00	2230001	SUKMAWATI	16	16	0	0	0	100%
02.00	2230002	NADINE SYAFIRA	16	14	2	0	0	88%
03.00	2230003	CHATHRINE FANIAR YOAN ANARDI	16	13	3	0	0	81%
04.00	2230004	RAHMADANIA LEYDITA	16	16	0	0	0	100%
05.00	2230008	LINDA WIHANA	16	15	1	0	0	94%
06.00	2230009	DITA OCTAVIANA	16	16	0	0	0	100%
07.00	2230011	DINDA SALSABILLAH PUTRI	16	16	0	0	0	100%
08.00	2230012	AUREL LATVIANA	16	15	1	0	0	94%
09.00	2230013	LOLA ARTIKA	16	14	2	0	0	88%
10.00	2230014	IMELLIA	16	16	0	0	0	100%
11.00	2230015	LUTFI KHOIRUNISWAH	16	16	0	0	0	100%
12.00	2230016	FITRI ADELLA	16	16	0	0	0	100%
13.00	2230018	RAHMA MAULIDA	16	15	1	0	0	94%
14.00	2230019	SILVIA AL BISYIR	16	15	0	1	0	94%
15.00	2230020	ARINDA MELPRESSILIA HENDRA	16	14	1	1	0	88%
16.00	2230021	OLIVIA SRI RAHAYU	16	15	1	0	0	94%
17.00	2230023	SINTA LESTARI PUTRI	16	15	1	0	0	94%
18.00	2230024	KAYLA RACHMAH	16	16	0	0	0	100%
19.00	2230025	ROSALYNA EVAWANI SIHOMBING	16	16	0	0	0	100%
20.00	2230026	TANIA FITRIALYN ABRAM	16	15	0	1	0	94%
21.00	2230027	SUFANA ANGELINA	16	16	0	0	0	100%
22.00	2230028	SYALWA HURUL AINI	16	15	1	0	0	94%
23.00	2230029	CHAMELIA SAGITA	16	16	0	0	0	100%

24.00.00	2230030	SALMA AULIYA KUNCORO	16	16	0	0	0	100%
25.00.00	2230031	DIAN NUR HAZIZAH	16	15	1	0	0	94%
26.00.00	2230032	EKA PUTRI YULIYANTI	16	15	1	0	0	94%
27.00.00	2230034	SINTA KOMARIAH	16	15	1	0	0	94%
28.00.00	2230035	SISKA NOFI TASARI	16	16	0	0	0	100%
29.00.00	2230036	SHINTA AMELIA	16	16	0	0	0	100%
30.00.00	2230037	ANGELOUS RHEISHIGANO LAW	16	15	1	0	0	94%
31.00.00	2230119	DILA PUSPITASARI	16	15	1	0	0	94%
32.00.00	2230124	KEISHA AYU AIDA MURYANTO	16	16	0	0	0	100%
33.00.00	SSM001	SILFA TOFFY	16	16	0	0	0	100%
34.00.00	SSM002	PUTRI BERLIN KADANG	16	16	0	0	0	100%
35.00.00	SSM003	NOVIYANTI TALLAMM	16	16	0	0	0	100%
36.00.00	SSM004	ANGELINA GLORY PUTRI HARDANA	16	16	0	0	0	100%
37.00.00	SSM005	TRİYANTI MARINI	16	14	1	1	0	88%

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Konsep Keperawatan Komunitas - KEP 505  
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2024/2025 Ganjil  
 Kelas : B Semester : 5

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
01.00	2230010	HALIMAHTUS SYA'DIYAH	16	15	0	1	0	94%
02.00	2230038	KHEYSHA AMELIA CITRA	16	16	0	0	0	100%
03.00	2230039	ARUM NADYA OCTAVIA	16	16	0	0	0	100%
04.00	2230040	DESTI DWI ASTUTI	16	14	0	1	1	88%
05.00	2230041	SUCI ALFI'AH	16	16	0	0	0	100%
06.00	2230042	NATASYA SALSABILA	16	16	0	0	0	100%
07.00	2230043	SITI NURBAETI	16	15	0	1	0	94%
08.00	2230044	ADE GARNIS	16	16	0	0	0	100%
09.00	2230045	AMICI PRISILIA MAHARANI	16	16	0	0	0	100%
10.00	2230046	YUSUP SAPUTRA	16	16	0	0	0	100%
11.00	2230048	ASYIFA NURUL RAMADHANI	16	16	0	0	0	100%
12.00	2230049	MUHAMMAD JAMALLUDIN KARNATA	16	5	0	0	11	31%
13.00	2230050	DETIARA SUSANTI	16	16	0	0	0	100%
14.00	2230051	DEWI NURYANI	16	16	0	0	0	100%
15.00	2230052	NASYA PUTRI BANOWATI	16	16	0	0	0	100%
16.00	2230053	THANIYA	16	16	0	0	0	100%
17.00	2230054	INTAN FAZRIYAH	16	16	0	0	0	100%
18.00	2230055	DIRA MULYANING TIYAS	16	16	0	0	0	100%
19.00	2230056	FARIDA APRILIANA	16	15	1	0	0	94%
20.00	2230057	NAYA AULIA	16	15	0	1	0	94%
21.00	2230058	MARETA FRIEDA WIDAYANTI	16	15	0	1	0	94%
22.00	2230059	DIANA PERMATASARI	16	15	0	1	0	94%
23.00	2230060	PRISKA SUSILA	16	16	0	0	0	100%

24.00.00	2230062	DELLA PUTRI APRIYANI	16	15	1	0	0	94%
25.00.00	2230063	TIKA WULANDARI	16	16	0	0	0	100%
26.00.00	2230064	RABECCA CHRISTIN CHANDRA	16	15	1	0	0	94%
27.00.00	2230065	MELLY NOVITA ANJARWATI	16	16	0	0	0	100%
28.00.00	2230066	DELVIA SALMAR	16	16	0	0	0	100%
29.00.00	2230067	ZAHARA MONICA	16	16	0	0	0	100%
30.00.00	2230068	FIFI NADIA NURROHMAH	16	15	0	1	0	94%
31.00.00	2230069	MELINA ISMAWATI	16	16	0	0	0	100%
32.00.00	2230070	NUR'AINA MASWAIN	16	16	0	0	0	100%
33.00.00	2230071	RIANITA DAMAYANTI	16	16	0	0	0	100%
34.00.00	2230072	AZIZAH AZ'ZAHRA	16	15	1	0	0	94%
35.00.00	2230073	ANISA JUANA PUTRI	16	16	0	0	0	100%
36.00.00	2230074	ARSY RETNONING TYAS	16	16	0	0	0	100%
37.00.00	2230120	ENGGRY ERGINATA	16	15	0	0	1	94%
38.00.00	2230126	GILANG ARI SANDI	16	16	0	0	0	100%

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Konsep Keperawatan Komunitas - KEP 505  
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2024/2025 Ganjil  
 Kelas : C Semester : 5

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
01.00	2230017	IRSYAD MAULANA	16	16	0	0	0	100%
02.00	2230075	AYUSMANITA	16	14	2	0	0	88%
03.00	2230076	RIZKA YUNIARTI PUTRI	16	16	0	0	0	100%
04.00	2230077	SYINTIA AULIA TAHIRAH	16	16	0	0	0	100%
05.00	2230078	SALSAROHMA WARDINI	16	16	0	0	0	100%
06.00	2230079	NISA DWI RAMANDA	16	16	0	0	0	100%
07.00	2230080	NAJWA ARDELIA SARI	16	14	0	2	0	88%
08.00	2230082	EVI GROCE DAMAI YANTI	16	16	0	0	0	100%
09.00	2230083	VINA ERINA ZULFA	16	14	2	0	0	88%
10.00	2230084	SABRINA FAJRIYANI	16	16	0	0	0	100%
11.00	2230085	NIKEN DIVA SELFANI	16	16	0	0	0	100%
12.00	2230086	RETNO PINASTI	16	15	0	0	1	94%
13.00	2230087	KANAYA SUZETA	16	16	0	0	0	100%
14.00	2230088	EKA YOSI AZIZAH	16	16	0	0	0	100%
15.00	2230089	RIFKI ARDIANSYAH	16	16	0	0	0	100%
16.00	2230090	NUR HALIZAH	16	15	0	1	0	94%
17.00	2230091	ANGGUN SARAHMA NISRU	16	16	0	0	0	100%
18.00	2230092	WIDHIA CAHYANI BASUKI	16	15	1	0	0	94%
19.00	2230093	SITI NURHALIZA	16	16	0	0	0	100%
20.00	2230094	ADELYA WULANDARI	16	16	0	0	0	100%
21.00	2230095	ALIA SANTIKA SARI	16	16	0	0	0	100%
22.00	2230096	CHRISTINA SHILFILIA RIBERU	16	15	0	1	0	94%
23.00	2230097	GRACIA NAFTALIE FERDINAND	16	16	0	0	0	100%

24.00.00	2230098	ANANDA AGUSTIN	16	16	0	0	0	100%
25.00.00	2230099	PUTRI SETIA APRILIA NUR KHOTIZAH	16	16	0	0	0	100%
26.00.00	2230101	DIAN NATALIA	16	15	1	0	0	94%
27.00.00	2230102	SYAMSIATU RAHMI	16	15	0	1	0	94%
28.00.00	2230104	ADI WAHYUDI	16	16	0	0	0	100%
29.00.00	2230105	PUSPITA WULAN DARI	16	16	0	0	0	100%
30.00.00	2230106	RATNA	16	16	0	0	0	100%
31.00.00	2230107	GHINA LAYLAH	16	15	0	1	0	94%
32.00.00	2230108	MARSYA AULIA CANTIKA	16	16	0	0	0	100%
33.00.00	2230109	SALSABILLAH	16	16	0	0	0	100%
34.00.00	2230110	DEVITA NURAHMAH	16	13	1	2	0	81%
35.00.00	2230111	YENI NURLILA ANGGRAINI	16	16	0	0	0	100%
36.00.00	2230121	ADEA YUSTI	16	16	0	0	0	100%



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikersshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikersshusada.ac.id](mailto:admission@stikersshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 505 - Konsep Keperawatan Komunitas

HARI TANGGAL : Selasa, 01/14/2025

DOSEN : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed  
Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB

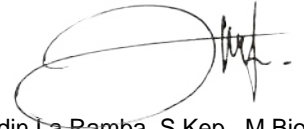
WAKTU : 08:00 s.d. 09:00

RUANGAN/GROUP : Ruang 502 / A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (50%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230001	Sukmawati	78.00	78.00	85.00	82.00	80.00	80.80	A-
2	2230002	Nadine Syafira	73.00	72.00	85.00	82.00	80.00	78.85	B+
3	2230003	Chathrine Faniar Yoan Anardi	78.00	79.00	85.00	82.00	80.00	81.00	A-
4	2230004	Rahmadania Leydita	75.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.75	B+
5	2230008	Linda Wihana	78.00	75.00	85.00	82.00	80.00	80.20	B+
6	2230009	Dita Octaviana	78.00	80.00	85.00	82.00	80.00	81.20	A-
7	2230011	Dinda Salsabillah Putri	78.00	74.00	85.00	82.00	80.00	80.00	B+
8	2230012	Aurel Latviana	75.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.75	B+
9	2230013	Lola Artika	75.00	79.00	85.00	82.00	80.00	80.55	A-
10	2230014	Imellia	73.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.45	B+
11	2230015	LUTFI KHOIRUNISWAH	78.00	81.00	85.00	82.00	80.00	81.40	A-
12	2230016	FITRI ADELLA	87.00	81.00	85.00	82.00	80.00	82.75	A-
13	2230018	RAHMA MAULIDA	71.00	0.00	85.00	82.00	80.00	64.15	C+
14	2230019	SILVIA AL BISYIR	78.00	72.00	85.00	82.00	80.00	79.60	B+
15	2230020	ARINDA MELPRESSILIA HENDRA	73.00	78.00	85.00	82.00	80.00	80.05	B+
16	2230021	OLIVIA SRI RAHAYU	73.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.25	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (50%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
17	2230023	SINTA LESTARI PUTRI	73.00	72.00	85.00	82.00	80.00	78.85	B+
18	2230024	KAYLA RACHMAH	78.00	81.00	85.00	82.00	80.00	81.40	A-
19	2230025	ROSALYNA EVAWANI SIHOMBING	73.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.45	B+
20	2230026	TANIA FITRIALYN ABRAM	78.00	74.00	85.00	82.00	80.00	80.00	B+
21	2230027	SUFANA ANGELINA	78.00	75.00	85.00	82.00	80.00	80.20	B+
22	2230028	SYALWA HURUL AINI	73.00	79.00	85.00	82.00	80.00	80.25	B+
23	2230029	CHAMELIA SAGITA	73.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.45	B+
24	2230030	SALMA AULIYA KUNCORO	75.00	79.00	85.00	82.00	80.00	80.55	A-
25	2230031	DIAN NUR HAZIZAH	75.00	72.00	85.00	82.00	80.00	79.15	B+
26	2230032	EKA PUTRI YULIYANTI	78.00	75.00	85.00	82.00	80.00	80.20	B+
27	2230034	SINTA KOMARIAH	73.00	79.00	85.00	82.00	80.00	80.25	B+
28	2230035	SISKA NOFI TASARI	73.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.05	B+
29	2230036	SHINTA AMELIA	75.00	78.00	85.00	82.00	80.00	80.35	B+
30	2230037	ANGELOUS RHEISHIGANO LAW	73.00	81.00	85.00	82.00	80.00	80.65	A-
31	2230119	DILA PUSPITASARI	71.00	72.00	85.00	82.00	80.00	78.55	B+
32	2230124	KEISHA AYU AIDA MURYANTO	85.00	78.00	85.00	82.00	80.00	81.85	A-
33	SSM001	Silfa Toffy	73.00	78.00	85.00	82.00	80.00	80.05	B+
34	SSM002	Putri Berlin kadang	75.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.35	B+
35	SSM003	Noviyanti Tallamm	78.00	80.00	85.00	82.00	80.00	81.20	A-
36	SSM004	Angelina glory Putri Hardana	71.00	78.00	85.00	82.00	80.00	79.75	B+
37	SSM005	Triyanti Marini	71.00	74.00	85.00	82.00	80.00	78.95	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several vertical strokes and a horizontal line at the end.

Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikersshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikersshusada.ac.id](mailto:admission@stikersshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 505 - Konsep Keperawatan Komunitas

HARI TANGGAL : Selasa, 01/14/2025

DOSEN : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed  
Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB

WAKTU : 08:00 s.d. 09:00

RUANGAN/GROUP : Ruang 503 / B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (50%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230010	Halimahtus Sya'diyah	73.00	78.00	85.00	82.00	80.00	80.05	B+
2	2230038	KHEYSHA AMELIA CITRA	88.00	85.00	85.00	88.00	85.00	86.95	A
3	2230039	ARUM NADYA OCTAVIA	81.00	78.00	85.00	82.00	80.00	81.25	A-
4	2230040	DESTI DWI ASTUTI	75.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.75	B+
5	2230041	SUCI ALFI'AH	76.00	80.00	85.00	82.00	80.00	80.90	A-
6	2230042	NATASYA SALSABILA	76.00	76.00	85.00	82.00	80.00	80.10	B+
7	2230043	SITI NURBAETI	75.00	72.00	85.00	82.00	80.00	79.15	B+
8	2230044	ADE GARNIS	88.00	88.00	85.00	85.00	85.00	86.05	A
9	2230045	AMICI PRISILIA MAHARANI	86.00	80.00	85.00	82.00	80.00	82.40	A-
10	2230046	YUSUP SAPUTRA	75.00	72.00	85.00	82.00	80.00	79.15	B+
11	2230048	ASYIFA NURUL RAMADHANI	80.00	81.00	85.00	82.00	80.00	81.70	A-
12	2230049	MUHAMMAD JAMALLUDIN KARNATA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
13	2230050	DESTIARA SUSANTI	83.00	80.00	85.00	82.00	80.00	81.95	A-
14	2230051	DEWI NURYANI	86.00	72.00	85.00	82.00	80.00	80.80	A-
15	2230052	NASYA PUTRI BANOWATI	88.00	76.00	85.00	82.00	80.00	81.90	A-
16	2230053	THANIYA	91.00	78.00	85.00	82.00	80.00	82.75	A-

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (50%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
17	2230054	INTAN FAZRIYAH	90.00	75.00	85.00	82.00	80.00	82.00	A-
18	2230055	DIRA MULYANING TIYAS	86.00	76.00	85.00	82.00	80.00	81.60	A-
19	2230056	FARIDA APRILIANA	75.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.75	B+
20	2230057	NAYA AULIA	75.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.75	B+
21	2230058	MARETA FRIEDA WIDAYANTI	76.00	78.00	85.00	82.00	80.00	80.50	A-
22	2230059	DIANA PERMATASARI	76.00	76.00	85.00	82.00	80.00	80.10	B+
23	2230060	PRISKA SUSILA	73.00	72.00	85.00	82.00	80.00	78.85	B+
24	2230062	DELLA PUTRI APRIYANI	73.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.25	B+
25	2230063	TIKA WULANDARI	75.00	72.00	85.00	82.00	80.00	79.15	B+
26	2230064	Rabeca Christin Chandra	86.00	76.00	85.00	82.00	80.00	81.60	A-
27	2230065	MELLY NOVITA ANJARWATI	75.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.75	B+
28	2230066	DELVIA SALMAR	76.00	72.00	85.00	82.00	80.00	79.30	B+
29	2230067	ZAHARA MONICA	73.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.45	B+
30	2230068	FIFI NADIA NURROHMAH	81.00	77.00	85.00	82.00	80.00	81.05	A-
31	2230069	MELINA ISMAWATI	76.00	78.00	85.00	82.00	80.00	80.50	A-
32	2230070	NUR'AINA MASWAIN	76.00	75.00	85.00	82.00	80.00	79.90	B+
33	2230071	RIANITA DAMAYANTI	76.00	80.00	85.00	82.00	80.00	80.90	A-
34	2230072	AZIZAH AZ'ZAHRA	80.00	73.00	85.00	82.00	80.00	80.10	B+
35	2230073	ANISA JUANA PUTRI	75.00	76.00	85.00	82.00	80.00	79.95	B+
36	2230074	ARSY RETNONING TYAS	75.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.35	B+
37	2230120	Enggry Erginata	73.00	72.00	85.00	82.00	80.00	78.85	B+
38	2230126	GILANG ARI SANDI	85.00	75.00	85.00	82.00	80.00	81.25	A-

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several vertical strokes.

Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikersshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikersshusada.ac.id](mailto:admission@stikersshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 505 - Konsep Keperawatan Komunitas

HARI TANGGAL : Selasa, 01/14/2025

DOSEN : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed  
Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep MB

WAKTU : 09:30 s.d. 10:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 505 / C

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (50%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230017	IRSYAD MAULANA	73.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.25	B+
2	2230075	AYUSMANITA	96.00	75.00	85.00	82.00	80.00	82.90	A-
3	2230076	RIZKA YUNIARTI PUTRI	74.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.40	B+
4	2230077	SYINTIA AULIA TAHIRAH	74.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.40	B+
5	2230078	SALSAROHMA WARDINI	75.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.55	B+
6	2230079	NISA DWI RAMANDA	76.00	76.00	85.00	82.00	80.00	80.10	B+
7	2230080	NAJWA ARDELIA SARI	76.00	77.00	85.00	82.00	80.00	80.30	B+
8	2230082	EVI GROCE DAMAI YANTI	74.00	76.00	85.00	82.00	80.00	79.80	B+
9	2230083	VINA ERINA ZULFA	74.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.20	B+
10	2230084	SABRINA FAJRIYANI	74.00	76.00	85.00	82.00	80.00	79.80	B+
11	2230085	NIKEN DIVA SELFANI	81.00	74.00	85.00	82.00	80.00	80.45	B+
12	2230086	RETNO PINASTI	80.00	78.00	85.00	82.00	80.00	81.10	A-
13	2230087	KANAYA SUZETA	74.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.40	B+
14	2230088	EKA YOSI AZIZAH	74.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.40	B+
15	2230089	RIFKI ARDIANSYAH	78.00	77.00	85.00	82.00	80.00	80.60	A-
16	2230090	NUR HALIZAH	74.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.20	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (50%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
17	2230091	ANGGUN SARAHMA NISRU	76.00	77.00	85.00	82.00	80.00	80.30	B+
18	2230092	WIDHIA CAHYANI BASUKI	76.00	77.00	85.00	82.00	80.00	80.30	B+
19	2230093	SITI NURHALIZA	76.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.70	B+
20	2230094	ADELYA WULANDARI	74.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.20	B+
21	2230095	ALIA SANTIKA SARI	90.00	85.00	85.00	85.00	80.00	85.50	A
22	2230096	CHIRISTINA SHILFILIA RIBERU	76.00	76.00	85.00	82.00	80.00	80.10	B+
23	2230097	GRACIA NAFTALIE FERDINAND	74.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.40	B+
24	2230098	ANANDA AGUSTIN	90.00	85.00	85.00	85.00	85.00	85.75	A
25	2230099	PUTRI SETIA APRILIA NUR KHOTIZAH	75.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.55	B+
26	2230101	DIAN NATALIA	74.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.20	B+
27	2230102	SYAMSIATU RAHMI	74.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.20	B+
28	2230104	ADI WAHYUDI	78.00	78.00	85.00	82.00	80.00	80.80	A-
29	2230105	PUSPITA WULAN DARI	76.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.70	B+
30	2230106	RATNA	83.00	76.00	85.00	82.00	80.00	81.15	A-
31	2230107	GHINA LAYLAH	74.00	73.00	85.00	82.00	80.00	79.20	B+
32	2230108	MARSYA AULIA CANTIKA	74.00	74.00	85.00	82.00	80.00	79.40	B+
33	2230109	SALSABILLAH	94.00	75.00	85.00	82.00	80.00	82.60	A-
34	2230110	DEVITA NURAHMAH	97.00	78.00	85.00	82.00	80.00	83.65	A-
35	2230111	YENI NURLILA ANGGRAINI	99.00	76.00	85.00	82.00	80.00	83.55	A-
36	2230121	Adea Yusti	90.00	85.00	85.00	85.00	80.00	85.50	A

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,



Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 707 - Praktik Keperawatan Medikal Bedah

HARI TANGGAL : -

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep

WAKTU : s.d.

RUANGAN/GROUP : Ruang Bangsal / B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UAS (25%)	Tugas (10%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Praktek/Lab (25%)	Praktek Klinik (25%)	Nilai Akhir	Grade
1	2130008	Dina Alfitra Rahmah	81.65	75.00	78.75	92.50	60.00		76.45	B+
2	2130009	Iqoh Qothrunnada	82.15	75.00	80.75	92.50	80.00		81.75	A-
3	2130010	Heni Anggraini	80.00	72.00	82.50	92.50	70.00		78.25	B+
4	2130012	Audrey Meidina Iraini	81.65	75.00	83.00	92.50	60.00		76.88	B+
5	2130020	Tyas Syaluna Afwah	86.50	80.00	85.00	80.00	80.00		81.80	A-
6	2130023	Nurmala Sari	86.00	85.00	82.50	80.00	80.00		82.70	A-
7	2130025	Selvia Fitriyani	85.50	75.00	80.00	80.00	80.00		79.85	B+
8	2130028	Diah Ayu Puspa Sari	85.75	87.00	82.50	80.00	80.00		83.15	A-
9	2130030	Indriyani Kusumaningrum	80.00	75.00	77.50	86.00	60.00		74.70	B
10	2130037	Solehan	81.00	77.00	77.50	74.00	50.00		70.50	B
11	2130038	Anggia Putri Safira	81.00	75.00	78.50	86.00	80.00		80.00	B+
12	2130040	Waode Luthfiyyah Adeline	82.00	87.00	78.50	93.00	70.00		82.10	A-
13	2130042	Aprilia Putri	83.50	87.00	88.50	85.00	90.00		86.80	A
14	2130043	Afina Eka Putri	82.00	82.00	77.50	91.00	80.00		82.85	A-
15	2130044	Nanda Putri Pratiwi	81.00	75.00	80.00	88.00	80.00		80.55	A-

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UAS (25%)	Tugas (10%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Praktek/Lab (25%)	Praktek Klinik (25%)	Nilai Akhir	Grade
16	2130045	Nia Kurniawati	80.00	75.00	77.50	85.00	80.00		79.50	B+
17	2130048	Erlita Dianty	79.00	88.30	80.00	83.50	90.00		85.07	A-
18	2130049	Novitasari	79.50	88.30	82.50	83.50	90.00		85.42	A-
19	2130051	Siti Nurpaidiah Hisyami	82.00	96.30	80.00	83.50	90.00		87.67	A
20	2130052	Ayu Khotimah	80.25	83.30	80.00	83.50	80.00		81.57	A-
21	2130053	Nur Ikhsan Yudha Pratama	78.25	80.00	78.50	77.00	70.00		76.40	B+
22	2130054	Alya Putri Rachmah	81.00	88.30	82.50	83.50	90.00		85.72	A
23	2130056	Claudia Silfi Amanda	86.25	75.60	80.00	98.30	85.00		85.06	A-
24	2130058	Yully Yanti Fadillah	85.35	89.20	80.00	98.30	80.00		87.03	A
25	2130059	Maya Safitri	85.60	78.20	80.00	98.30	80.00		84.33	A-
26	2130063	Ryana Iga Anggraeni	89.85	90.10	87.50	98.30	90.00		91.40	A
27	2130064	Nur Cahyani Agustina	85.60	88.90	80.00	98.00	80.00		86.94	A
28	2130067	Roma Yuliana	86.90	81.00	87.50	80.00	85.00		83.63	A-
29	2130068	Fitria Wulandari	80.00	77.00	85.00	87.00	80.00		81.15	A-
30	2130071	Azzira Zahwa Yulgian	81.00	77.00	70.00	86.00	80.00		79.65	B+
31	2130072	Nur Layla	81.00	75.00	80.00	86.00	70.00		77.65	B+
32	2130074	Fadhila Elvian Pratamy	80.00	80.00	80.00	86.00	70.00		78.70	B+
33	2130077	Nur Aulia Majidah	81.50	80.00	80.00	87.00	70.00		79.20	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 707 - Praktik Keperawatan Medikal Bedah

HARI TANGGAL : -

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep

WAKTU : s.d.

RUANGAN/GROUP : Ruang Bangsal / A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UAS (25%)	Tugas (10%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Praktek/Lab (25%)	Praktek Klinik (25%)	Nilai Akhir	Grade
1	2130001	Anisa Susanti	80.75	86.00	83.75	80.00		80.00	82.02	A-
2	2130005	Adelia Stephanie Loy Raga	79.75	80.00	84.50	80.00		70.00	77.90	B+
3	2130006	Marsella	82.50	77.50	79.50	80.00		70.00	77.32	B+
4	2130007	Suci Setiawan	78.80	87.50	85.25	80.00		70.00	79.65	B+
5	2130011	Nur Fadilah Arfah	79.30	86.00	88.75	80.00		60.00	77.23	B+
6	2130013	Avrilia Johan	82.60	97.50	90.00	90.00		80.00	87.89	A
7	2130014	Michelina Widiastuti	79.20	94.00	82.50	80.00		80.00	83.59	A-
8	2130015	Nanda Trianna	83.10	95.00	90.00	90.00		80.00	87.37	A
9	2130016	Arimbi Presillia	88.00	96.00	90.00	90.00		80.00	88.60	A
10	2130017	Rizka Nur Aisyah	87.50	92.50	87.50	80.00		80.00	85.37	A-
11	2130018	Cahaya Barcha	79.75	86.00	85.00	88.00		80.00	83.55	A-
12	2130019	Azelitha Zahra	79.75	84.00	80.00	88.00		80.00	82.55	A-
13	2130021	Isnaeni Ulfiana	76.50	81.00	80.00	88.00		70.00	78.65	B+
14	2130022	Ifa Di Khairina	74.00	82.00	76.50	88.00		80.00	80.55	A-
15	2130024	Fajar Nur Rahman	74.00	81.00	80.00	88.00		80.00	80.65	A-

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UAS (25%)	Tugas (10%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Praktek/Lab (25%)	Praktek Klinik (25%)	Nilai Akhir	Grade
16	2130026	Rusni	82.50	88.80	86.25	75.00		90.00	84.82	A-
17	2130027	Tessalonika Marcelin Pangaribuan	93.25	89.50	80.50	75.00		60.00	79.07	B+
18	2130029	Siti Nurrohmah	79.25	87.50	82.00	75.00		70.00	78.42	B+
19	2130031	Amanda Tiara Fatiha	79.50	87.50	85.00	75.00		70.00	78.77	B+
20	2130032	Diah Nuraisah	79.50	86.30	81.50	75.00		80.00	80.62	A-
21	2130034	Muhammad Fajar Aditya	75.00	81.30	77.50	75.00		85.00	79.32	B+
22	2130035	Dalillah Mustika Fatihah	77.75	88.60	78.75	83.20		90.00	84.71	A-
23	2130036	Gabriel Valmorrine Firdaus	77.00	88.60	80.75	83.20		75.00	81.01	A-
24	2130039	Eka Wuri Handayani	78.50	85.00	79.50	81.60		80.00	81.22	A-
25	2130041	Vivi Indriani	79.00	87.00	80.00	81.60		80.00	81.87	A-
26	2130046	Sarah Thania Azhari	72.00	85.00	75.00	78.30		90.00	81.31	A-
27	2130047	Fitri Sartika Sutarsono	75.00	88.00	81.50	80.00		80.00	81.15	A-
28	2130050	Eva Lusia	77.50	84.00	83.50	78.30		80.00	80.51	A-
29	2130055	Al Rahimi Immortal Derona Putra	75.00	86.30	75.50	81.60		80.00	80.44	B+
30	2130057	Intan Nurul Hayati	72.00	77.50	81.00	78.30		80.00	77.53	B+
31	2130060	Nur Windi Handayani	72.00	77.50	80.00	78.30		80.00	77.43	B+
32	2130061	Nilla Navilla	75.00	86.30	79.50	82.00		60.00	75.92	B+
33	2130062	Siti Nurhasanah	75.00	83.00	78.25	80.00		85.00	80.82	A-
34	2130065	Nur Amalia	50.00	80.00	55.00	70.00		40.00	59.50	C
35	2130066	Nur Janati	76.00	85.00	77.50	82.00		60.00	75.60	B+
36	2130070	Yuni Putri Wulandari	81.00	86.00	77.50	80.00		80.00	81.45	A-
37	2130073	Ananda Melia Putri	81.00	83.00	77.50	80.00		80.00	80.70	A-
38	2130076	Asha Maharani	82.00	88.00	78.50	85.00		80.00	83.25	A-

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	: KEP 707 - Praktik Keperawatan Medikal Bedah	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep 3. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 4. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep	Hari Terjadwal	: Senin
		Jam	: 07:30 - 15:50
		Ruang Kuliah, Grup	: Bangsal / A

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Senin, 04 November 2024		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
07:30-15:50		
Jumlah Mahasiswa		
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Selasa, 05 November 2024		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
07:30-15:50		
Jumlah Mahasiswa		
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Rabu, 06 November 2024		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
07:30-15:50		
Jumlah Mahasiswa		
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 4	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Kamis, 07 November 2024		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
07:30-15:50		
Jumlah Mahasiswa		
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 5	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Jumat, 08 November 2024		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
07:30-15:50		
Jumlah Mahasiswa		
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 6	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Senin, 09 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 16 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 30 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 06 Januari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 13 Januari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 20 Januari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 27 Januari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 03 Februari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 10 Februari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 23 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 17 Februari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah : KEP 707 - Praktik Keperawatan  
 Medikal Bedah

Dosen Pengampu  
 1. Ns., Nia Rosliany,  
 M.Kep.,Sp.Kep.MB  
 2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep  
 3. Ns., Yarwin Yari,  
 S.Kep.,M.Biomed  
 4. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan,  
 M.Kep

Tahun Akademik, Periode : 2024/2025 - 1  
 Hari Terjadwal : Senin  
 Jam : 07:30 - 15:50  
 Ruang Kuliah, Grup : Bangsal / B

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Senin, 04 November 2024		
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Selasa, 05 November 2024		
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 3	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Rabu, 06 November 2024		
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 4	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Kamis, 07 November 2024		
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 5	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
Jumat, 08 November 2024		
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa
Hadir		
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 6	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Senin, 09 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 16 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 30 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 06 Januari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 13 Januari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 20 Januari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 27 Januari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 03 Februari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 10 Februari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 23 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 17 Februari 2025			
Jam	07:30-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



**MATA KULIAH** : **PRAKTEK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER – FEBRUARI 2024**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2024 - 2025**  
**KOORDINATOR** : **NS NIA ROSLIANY M.Kep.,Sp.Kep.MB**  
**PENGAJAR** : **1. Ns NIA ROSLIANY M.Kep.,Sp.Kep.MB**  
**2. Ns YARWIN YARI, M.Biomed, M.Kep.**  
**3. Ns. RIZQA WAHDINI, M.KEP**  
**4. Ns. IKA MUSFIDA, M.KEP**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

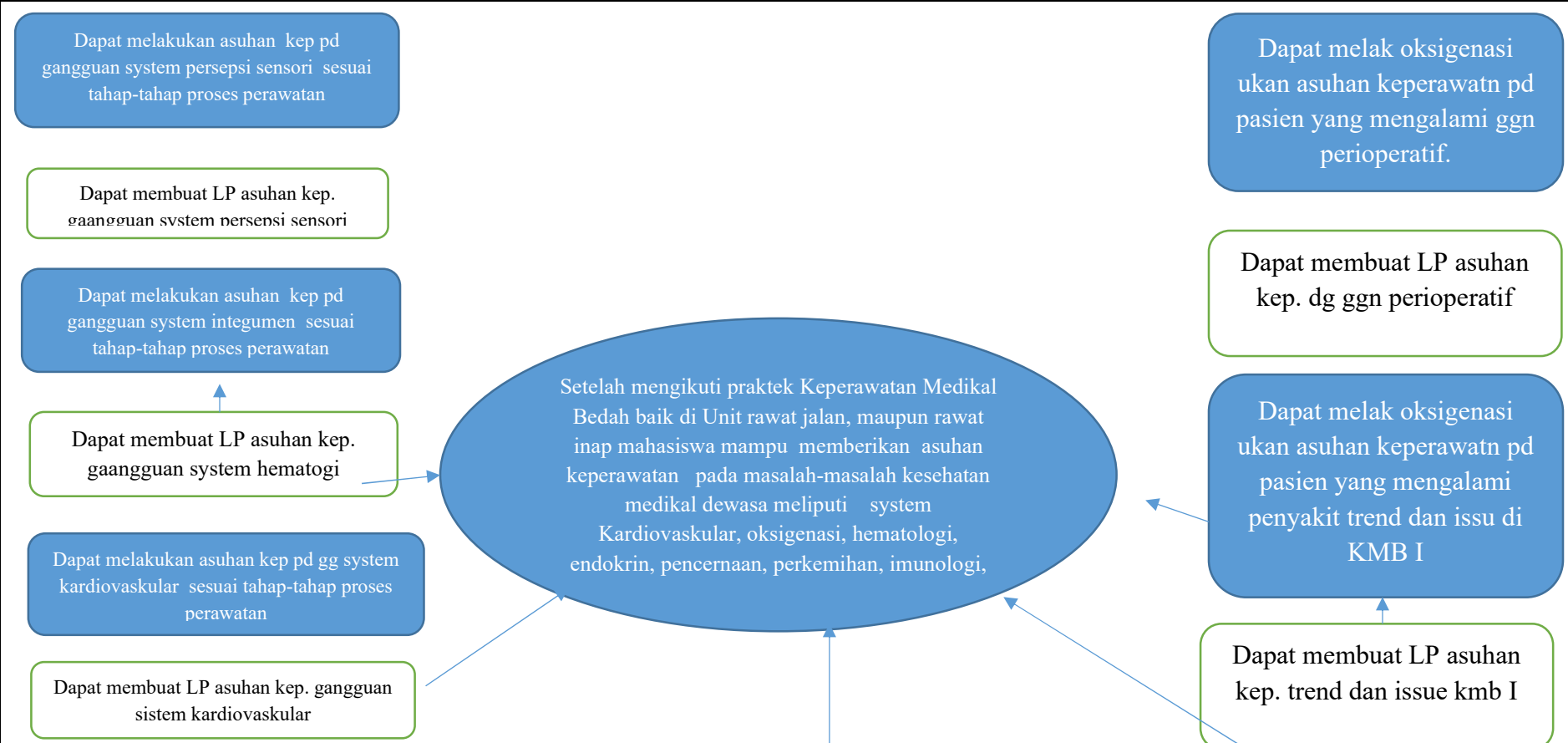
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>PRAKTIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I</b>	KEP 707	Mata Kuliah Keunggulan Prodi	4 K 4 x 170 menit x 14 mgg	4 minggu (23 hari)	VII	September 2024
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	 Koordinator : Ns. Nia Rosliany M.Kep.Sp.Kep.MB			 Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	CPL	1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) - (S)			
		2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P,KU)			
		3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) – (S,P,KK)			
		4				

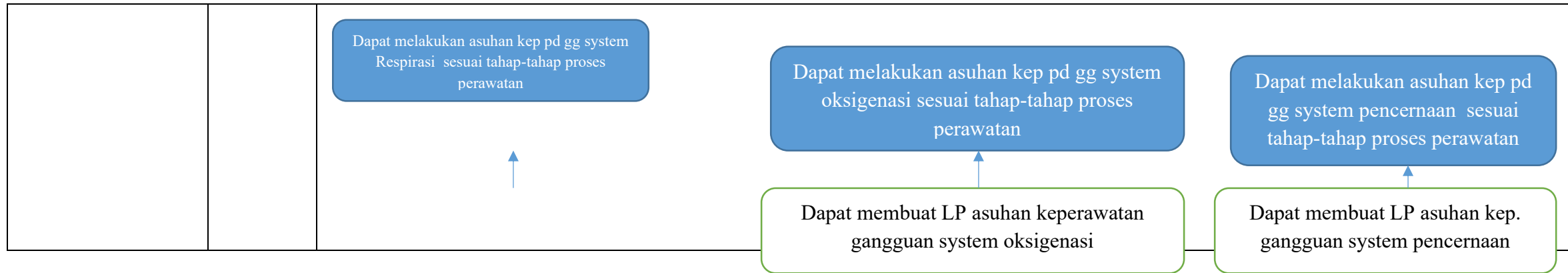
		5	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK)
		6	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P,KU,KK)
		7	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)
		8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8)
		9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)
			Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)
	<b>CP-MK</b>		
		1	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem pernafasan (TB Paru, Pneumonia, Ca paru, Asma, PPOK, COVID19)
		2	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem kardiovaskular (penyakit hipertensi, penyakit jantung coroner, gagal jantung)
		3	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem pernafasan (anemia, leukemia, DHF)
		4	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem endokrin (DM, gangguan tiroid)
		5	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem endokrin (DM, gangguan tiroid)
		6	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem imunologi (Rematik, SLE, HIV-ADS),
		7	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem pencernaan (Apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, ileus obstruksi cholelythiasis/cholesystitis, gastritis)
		8	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem pencernaan (Apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, ileus obstruksi cholelythiasis/cholesystitis, gastritis)
		9	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem perkemihan (penyakit ginjal kronik, urolithiasis, batu ginjal, BPH, Ca Prostat);
		10	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi, osteoartithis);

	11	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system integumen (luka bakar, herpes zoster);
	12	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada persepsi sensori (glaucoma, katarak, otitis);
	13	Melakukan asuhan keperawatan pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada persarafan (Stroke, tumor otak, meningitis)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah merupakan satu kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang memiliki fokus pada penerapan asuhan keperawatan yang diajarkan pada mata ajar Keperawatan Dewasa (KD). Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imun, pencernaan dan perkemihan, muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Penerapan asuhan keperawatan pada Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah ini ditekankan pada kemampuan membangun jiwa profesionalisme mahasiswa, belajar reflektif ( <i>reflective learning</i> ) dan kemampuan dalam memberikan asuhan keperawatan. Pemberian asuhan keperawatan meliputi membina hubungan terapeutik dengan klien, melakukan pengkajian keperawatan, merumuskan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan kasus, melakukan tindakan keperawatan dengan pendekatan tindakan sederhana ke kompleks, dan melakukan evaluasi yang sesuai dengan rencana tindakan.
<b>Bahan Kajian</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan pada system Pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imun, pencernaan dan perkemihan, muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan,</li> <li>2. Penerapan <i>evidence based practice</i> pada berbagai kasus pasien dewasa</li> <li>3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium</li> <li>4. Pendidikan kesehatan pada berbagai kasus pasien dewasa</li> <li>5. Fokus pada observasi dan di bawah pengawasan pembimbing pada tindakan: Pemasangan, perawatan, dan lepas infuse; Terapi intra vena; balans cairan; EKG; Nebulisasi/inhalasi; Fisioterapi dada/ <i>postural drainage</i>; <i>Suctioning</i>; Terapi O2; Perawatan WSD; AGD/Analisa Gas Darah; Perawatan Trakheostomi; <i>Tourniquet test</i>; Transfusi; Pemeriksaan GDS; Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin); Pemasangan <i>Nasogastric Tube</i> (NGT); Bilas lambung (<i>gastric Lavage</i>); Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet; <i>Wash-out / Enema</i>; <i>Colostomy care</i>;</li> </ol>

		kateter; irigasi bladder; Pemberian obat kemoterapi; Manajemen nyeri; Irigasi mata; Tetes mata; Irigasi telinga; Tetes telinga; <i>Body movement / body mechanic</i> ; Pain management; Ambulasi dini; Fiksasi dan imobilisasi; <i>Wound care</i> ; <i>ROM exercise</i> .
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askep (harian) dan responsi: 25% <ul style="list-style-type: none"> <li>- Askep pasien kelolaan/rawat jalan</li> <li>- <i>Pre conference &amp; post conference</i></li> </ul> </li> <li>2. Skill target : 25%</li> <li>3. Ujian praktik : 30%</li> <li>4. Sikap 20%</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniels Rick (2012). <i>Contemprrery Medical Surgical Nursing</i> . Australia: Delmar Cengage Learning</li> <li>2. DiGiolio Mary (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah Jakarta</i>: Rapha Publising</li> <li>3. Gitings Karen. L (<i>Medical Surgical Nursing Test sucesan unfolding case study review</i> . Newyork : Springer Publising Company</li> <li>4. Hinkle Janice L (20180. <i>Medical surgical Nursing</i> . Philadelphia : Wolters Kluwer</li> <li>5. Lewis L Sharon.(2014) <i>Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims</i> . Missouri : mosby</li> <li>6. Lewis L.Sharon (2011). <i>Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims</i> . Missouri; Mosby Elsivier</li> <li>7. M.Black J (2015). <i>Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan</i> Singapura: Elsivier Inc</li> <li>8. LeMone Prascillia.(2015) <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1</i> . Jakarta: EGC</li> <li>9. LeMone Prascillia.(2015) <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4</i> . Jakarta: EGC</li> <li>10. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). <i>Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> <li>11. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar Luaran Keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> <li>12. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2019). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> </ol>

	<b>Pendukung :</b>		<p>13. American Diabetic Association (2018). <i>Microvascular Complications and Foot Care: Standards of Medical Care in Diabetes</i>. Diakses dari <a href="https://doi.org/10.2337/dc18-S010">https://doi.org/10.2337/dc18-S010</a>, accessed 23 Februari 2020</p> <p>14. American Diabetic Association (2019). <i>Classification and Diagnosis of Diabetes: Standards of Medical Care Diabet</i>. diunduh 28 Desember 2019 dari <a href="https://doi.org/10.2337/dc19-S002">https://doi.org/10.2337/dc19-S002</a></p> <p>15. Decroli, Eva (2019). <i>Diabetes melitus tipe 2. Padang : Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Andalas</i>. diunduh dari <a href="http://repo.unand.ac.id/21867/1/Buku%20Diabetes%20Melitus%20%28Lengkap%29.pdf">http://repo.unand.ac.id/21867/1/Buku%20Diabetes%20Melitus%20%28Lengkap%29.pdf</a> 15 Desember 2019</p> <p>16. Perkeni (2015) , <i>Konsensus Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia</i>. Diakses tanggal 5 Oktober 2020 dari <a href="https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2019/01/4.-Konsensus-Pengelolaan-dan-Pencegahan-Diabetes-melitus-tipe-2-di-Indonesia-PERKENI-2015.pdf">https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2019/01/4.-Konsensus-Pengelolaan-dan-Pencegahan-Diabetes-melitus-tipe-2-di-Indonesia-PERKENI-2015.pdf</a></p> <p>17. Nicolaas C. Schaper (2019) <i>IWGDF Guidelines on the prevention and management of diabetic foot disease diunduh dari <a href="https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/IWGDF-Guidelines-2019.pdf">https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/IWGDF-Guidelines-2019.pdf</a></i></p> <p>18. <b>Ulfa (.....) THE COMBINATION OF UPPER LIMB EXERCISE AND RESPIRATORY MUSCLE STRETCH GYMNASTICS ON DYSPNEA AMONG COPD PATIENTS</b> dari <a href="https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277">https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277</a></p> <p>19. <b>Siregar Hendrianto (2020) pengaruh program intervensi keperawatan berbasis model konseptual Levine terhadap gangguan tidur, nyeri, kecemasan, dan dukungan keluarga pada pasien fraktur di RSUP H. Adam Malik Medan</b> <a href="http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/24883">http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/24883</a></p> <p>17 <b>Yesayas efendy (2021) Pengetahuan Mahasiswa STIKES RS Husada Dalam Memberikan Edukasi Kepada Pasien Diabetes Mellitus Dengan Menggunakan Diabetes Self Management Education</b></p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,		Laptop, LCD, Projector , Alat Tulis, Media edukasi, alat lab , manakin
<b>Team Teaching</b>	1. Ns. Nia Rosliani M.kep.,SP.Kep.MB		

		<p>2. Ns Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep.</p> <p>3. Ns Rizqa Wahdini, M.Kep.</p> <p>4. Ns Ika Mustafida, M.Kep.</p>
<p><b>Matakuliah syarat</b></p>		<p>Keperawatan Dewasa Sistem RKH Keperawatan Dewasa Sistem EPII Keperawatan Dewasa Sistem MIPSP</p>
<p><b>PETA KOMPETENSI</b></p>	 <p>The diagram illustrates the competency map for the course. At the center is a large blue oval containing the text: "Setelah mengikuti praktek Keperawatan Medikal Bedah baik di Unit rawat jalan, maupun rawat inap mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada masalah-masalah kesehatan medikal dewasa meliputi system Kardiovaskular, oksigenasi, hematologi, endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi,". Surrounding this central oval are several boxes, each representing a specific competency. On the left side, there are three blue rounded rectangles and three green rounded rectangles. On the right side, there are three blue rounded rectangles and two green rounded rectangles. Arrows point from each of these surrounding boxes towards the central oval, indicating that these specific competencies contribute to the overall goal of the course. The blue boxes represent the core competencies, while the green boxes represent the learning outcomes or assessment methods for each competency.</p> <p><b>Left Side Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat melakukan asuhan kep pd gangguan system persepsi sensori sesuai tahap-tahap proses perawatan</li> <li>Dapat membuat LP asuhan kep. gangguan svstem nersensi sensori</li> <li>Dapat melakukan asuhan kep pd gangguan system integumen sesuai tahap-tahap proses perawatan</li> <li>Dapat membuat LP asuhan kep. gaangguan system hematogi</li> <li>Dapat melakukan asuhan kep pd gg system kardiovaskular sesuai tahap-tahap proses perawatan</li> <li>Dapat membuat LP asuhan kep. gangguan sistem kardiovaskular</li> </ul> <p><b>Right Side Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat melak oksigenasi ukan asuhan keperawatn pd pasien yang mengalami ggn perioperatif.</li> <li>Dapat membuat LP asuhan kep. dg ggn perioperatif</li> <li>Dapat melak oksigenasi ukan asuhan keperawatn pd pasien yang mengalami penyakit trend dan issu di KMB I</li> <li>Dapat membuat LP asuhan kep. trend dan issue kmb I</li> </ul>	



Dapat melakukan asuhan kep pd gg system Respirasi sesuai tahap-tahap proses perawatan

Dapat melakukan asuhan kep pd gg system oksigenasi sesuai tahap-tahap proses perawatan

Dapat melakukan asuhan kep pd gg system pencernaan sesuai tahap-tahap proses perawatan

Dapat membuat LP asuhan keperawatan gangguan system oksigenasi

Dapat membuat LP asuhan kep. gangguan system pencernaan

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
I - V	7 jam	04 – 08 Nov 2024	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	Mampu melakukan simulasi di laboratorium sebelum turun ke klinik untuk prosedur sebagai berikut: - Pemasangan, perawatan, dan lepas infuse - Terapi intra vena; balans cairan; EKG; Nebulisasi/inhalasi; Fisioterapi dada/ <i>postural drainage</i> ; <i>Suctioning</i> ; Terapi O2;	Pra klinik Intervensi keperawatan pada pasien dengan gangguan di sistem Respirasi, Kardiovaskular, hematologi, endokrin, pernafasan, pencernaan, integmen musculoskeletal, integument, persepsi sensori, neurologi: Pemasangan, perawatan, dan lepas infuse; Terapi intra vena; balans	Demonstrasi Simulasi Peer to peer	1. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok.  2. Mahasiswa secara bergantian melakukan peer to peer melakukan prosedur Tindakan sesuai dengan yang ada di modul praktikum.  3. Dosen mengawasi dan mengoreksi mahasiswa terhadap	1.	Modul praktikum	Nia Ika Yarwin Ribka/Rizqa	10%	1 s/d 17

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
				Perawatan WSD; AGD/Analisa Gas Darah; Perawatan Trakheostomi; <i>Tourniquet test</i> ; Transfusi; Pemeriksaan GDS; Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin); Pemasangan <i>Nasogastric Tube</i> (NGT); Bilas lambung ( <i>gastric Lavage</i> ); Menentukan jenis dan	cairan; EKG; Nebulisasi/inhalasi; Fisioterapi dada/ <i>postural drainage</i> ; <i>Suctioning</i> ; Terapi O2; Perawatan WSD; AGD/Analisa Gas Darah; Perawatan Trakheostomi; <i>Tourniquet test</i> ; Transfusi; Pemeriksaan GDS; Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin); Pemasangan		tindakan yang kurang tepat.					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
				jumlah kalori dalam diet; <i>Wash-out / Enema; Colostomy care</i> ; kateter; irigasi bladder; Pemberian obat kemoterapi; Manajemen nyeri; Irigasi mata; Tetes mata; Irigasi telinga; Tetes telinga; <i>Body movement / body mechanic</i> ; Pain management; Ambulasi dini; Fiksasi dan	<i>Nasogastric Tube (NGT); Bilas lambung (gastric Lavage);</i> Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet; <i>Wash-out / Enema; Colostomy care</i> ; kateter; irigasi bladder; Pemberian obat kemoterapi; Manajemen nyeri; Irigasi mata; Tetes mata; Irigasi telinga; Tetes telinga; <i>Body movement / body mechanic</i> ; Pain management; Ambulasi dini; <i>body movement / body</i>							

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
				imobilisasi; <i>Wound care</i> ; <i>ROM exercise</i>	<i>mechanic</i> ; Pain management; Ambulasi dini; Fiksasi dan imobilisasi; <i>Wound care</i> ; <i>ROM exercise</i>							
VI - XXIII	7 jam Klinik di RS (18 hari)	11 – 30 Nov' 2024	S06 S09 S11 S14 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P2a P3 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK9	1. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami Gangguan pada system Kardiovaskular dengan menggunakan proses keperawatan	1. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem kardiovaskular (penyakit jantung koroner, MI, hipertensi, angina pectoris, CHF, infeksi jantung) a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi	1. <i>Pre Conference</i> 2. <i>Bed side teaching</i> 3. <i>Post Conference</i> 4. <i>Penugasan lisan dan tertulis</i> 5. <i>Ronde keperawatan</i>	4. Persiapan (Koordinator memberikan pengarahan kepada mahasiswa) :  b. mematuhi peraturan dan tata tertib praktek termasuk protocol kesehatan	Mahasiswa dapat 1. Membuat laporan pendahuluan yang berisi komponen lengkap sesuai arahan dari koordinator  2. Melakukan pengkajian dengan lengkap sesuai kasus kelolaan yang diambil menggunakan	RPS Format Pengkajian Format penilaian Lembar observasi sikap Nurse Kit RS/lahan praktek Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	<b>RSUD Cengakareng</b>  1. Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep  2. Ns Fendy Yesayas M.Kep  <b>RSUD Tarakan dan Husada</b>  1. Ns. Nia Rosliany M.kep.,Sp.Ke p.MB	100%	1 s/d 17

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)		(7)	
				2. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada system oksigenasi dengan menggunakan proses keperawatan	(pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi ) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep	6. <i>Responsi Laporan Pendahuluan dan Laporan Kasus</i>  7. <i>Seminar Kasus</i> dengan masing-masing pembimbing  8. <i>Pengumpulan laporan kasus</i>	c. Membawa alat pelindung diri (APD)  d. Membuat laporan pendahuluan terkait kasus yang akan diambil  e. Mengambil kasus kelolaan, kasus resume, melakukan skill target, menyerahkan formulir-formulir	n format yang telah disediakan  3. Menentukan data fokus pada klien kelolaan  4. Membuat Analisa data dengan tepat  5. Merumuskan diagnose keperawatan berdasarkan prioritas (minimal 3 diagnosa)  6. Menyusun intervensi keperawatan mandiri dan kolaborasi sesuai diagnose		2. Ns Yarwin Yari M.Biomed		
				3. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang	3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL  2. Asuhan Keperawatan							

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)			
				mengalami gangguan pada system pencernaan dengan menggunakan proses keperawatan	Pada gangguan Sistem Oksigenasi (Effusi pleura, COPD, Pneumonia, Pneumothoraks, Asma Bronchiale, TB paru, Ca Paru)		nilai ke CI lahan.  f. Mengikuti <i>pre conference, post conference</i> dari pembimbing lahan (langsung tatap muka) atau pendidikan (via zoom).  5. Pelaksanaan :  a. Mahasiswa datang ke klinik dengan membawa	yang ditemukan  7. Melakukan Implementasi berdasarkan prioritas masalah (Mandiri dan kolaborasi)  8. Melakukan dokumentasi perkembangan pasien dengan tepat  9. Melakukan evaluasi proses dan hasil  10. Membuat rencana tindak lanjut sesuai hasil evaluasi				
				4. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem persepsi sensori dengan menggunakan	a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi ) penatalaksanaan (terapi dan							

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
				n proses keperawatan. 5. Mahasiswa mampu melaksanakan n Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem integumen dengan menggunakan n proses keperawatan	tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL 3. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem pencernaan (Hepatitis, Cirrhosis Hepatic, Thypoid, DHF,		Laporan pendahuluan, nurse kit, APD yang diperlukan  b. Mahasiswa melakukan orientasi  c. Pembimbing melakukan preconference  d. Mahasiswa mengambil kasus kelolaan (melakukan pengkajian, merumuskan diagnose					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
				<p>Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem perioperatif, dengan menggunakan proses keperawatan</p> <p>7. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem trend issue keperawatan</p>	<p>gastritis, gastroenteritis [ GE ], Appendisit, Ca Colon, Haemorrhoid, Cholelithiasis, Cholesistitis)</p> <p>a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi ) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan</p>		<p>keperawatan dan menyusun rencana keperawatan berdasarkan prioritas masalah )</p> <p>e. Mahasiswa melakukan implementasi keperawatan , Pembimbing melakukan <i>bedside Teaching (sesuai tindakan keperawatan</i></p>					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
				medikal bedah dengan menggunakan proses keperawatan. 8. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem imun dengan menggunakan proses keperawatan	untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL  4. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem persepsi sensori (Katarak, Glaucoma, Konjungtivitis, OMA, OMSK, Labirintitis, dll)		permasalahan pasien )  f. Mahasiswa melakukan implementasi dengan memperhatikan tehnik septik aseptik  g. Pembimbing melakukan pemantauan, dilanjutkan <i>post conference</i> memberikan support/penguatan dan koreksi terhadap tindakan					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					<p>a. Konsep Dasar :</p> <p>definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi ) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan).</p> <p>b. Proses keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian</li> <li>2. Diagnosa Kep</li> <li>3. Intervensi</li> <li>4. Implementasi</li> <li>5. Evaluasi</li> </ol>		<p>yang dilakukan mahasiswa</p> <p>h. Pembimbing/ CI memberikan contoh kembali sebagai koreksi tindakan mahasiswa</p> <p>i. Mahasiswa memperbaiki laporan (NCP) sesuai masukan pembimbing/ dosen</p>					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					<p>6. RTL</p> <p>5. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem integument (Dermatitis, Herpes Zoster, Varicella, Luka bakar, Morbus Hansen, Selulitis, Scabies, SSJ)</p> <p>a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik,</p>		<p>j. Mahasiswa melakukan kontrak waktu untuk responsi akhir</p> <p>k. Pembimbing pendidikan melakukan responsi akhir</p> <p>l. Mahasiswa melakukan revisi laporan sesuai masukan dari pembimbing</p> <p>m. Mahasiswa mengumpulkan laporan</p>					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					<p>komplikasi ) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan).</p> <p>b. Proses keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian</li> <li>2. Diagnosa Kep</li> <li>3. Intervensi</li> <li>4. Implementasi</li> <li>5. Evaluasi</li> <li>6. RTL</li> </ol> <p>6. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem perioperatif (Tyroidektomi,</p>		<p>melalui GCR/Email/WA sesuai kesepakatan dengan pembimbing.</p>					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					appendiktomi, laparatomi, hemoroidektomi , Thorakotomi, dll) a. Konsep Dasar : definisi,Patofi siologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi ) penatalaksana an (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan :							

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL  7. Asuhan Keperawatan Pada gangguan trend dan issue (COVID-19, SARS) a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi )							





Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL							

Mengetahui,

Ka.Prodi Pendidikan DIII Keperawatan



Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MA,



Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  
NIK: 111.700.006

**JADWAL DAN PROSEDUR PENYEGARAN**

**PRA KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL**

**04 – 08 NOVEMBER 2024**

<b>NAMA PROSEDUR</b>	<b>WAKTU</b>	<b>KELOMPOK I</b>	<b>KELOMPOK II</b>	<b>KELOMPOK III</b>	<b>KET</b>
<b>Persiapan</b> Pembimbing menyamakan persepsi	07.30 – 08.00	Cek alat	Cek alat	Cek alat	
<b>Senin - Selasa</b> <b>04 - 05 Nov 2024</b>	08.00 – 10.00	A	B	C	<p><b>Dosen</b> Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen.</p> <p><b>Mahasiswa</b> Setelah semua didemonstrasik an (baik oleh dosen maupun mahasiswa) kemudian mahasiswa secara mandiri dan bergantian melakukan semua prosedur.</p>
<b>A. Sistem Respirasi</b> <b>(Rizqa Wahdini)</b>	10.00 – 12.00	B	C	A	
1. TTV dan pemeriksaan system respirasi	13.00 - 15.00	C	A	B	
2. Nebulisasi	15.00 – 16.00	Mandiri	Mandiri	Mandiri	
3. Fisioterapi dada					
4. Nafas dalam dan batuk efektif					
5. Postural drainage					
6. Suction					
7. Terapi Oksigen (nasal, NRM, RM)					
<b>B. Sistem Kardiovaskular</b> <b>(Nia Rosliany)</b>					
1. TTV dan pemeriksaan system Kardiologi					
2. Pemeriksaan EKG					
3. Interpretasi EKG (sederhana)					
4. Pemasangan infus					
5. Menghitung tetesan infus					
6. Pelepasan infus					
7. Persiapan obat dan pemberian obat intravena					
<b>C. Sistem Hematologi</b> <b>(Ika Mustafida)</b>					
1. TTV dan pemeriksaan fisik system hematologic					
2. Pemasangan transfuse darah					
3. Rumpel lead test					
4. Perawatan WSD					

5. Pengambilan darah AGD dan interpretasinya 6. Manajemen cairan (jenis terapi dan kebutuhan cairan) 7. Menghitung balance cairan					
<p><b>Rabu</b> <b>06 November 2024</b></p> <p><b>A. SISTEM PERSEPSI SENSORI)</b> <b>(Rizqa Wahdani)</b></p> <p>1. Mengukur TTV dan pemeriksaan fisik system PSP (mata, hidung, , telinga, 2. Memberikan obat tetes mata 3. Memberikan obat tetes telinga 4. Memberikan obat supositoria</p> <p><b>B. SISTEM MUSKULOSKELETAL</b> <b>(Nia Rosliany)</b></p> <p>1. Mengukur TTV 2. ROM 3. Memberikan suntikan IM 4. Ambulasi dini</p> <p><b>C. SISTEM INTEGUMEN</b> <b>(Ika Mustafida)</b></p> <p>1. Mengukur TTV 2. Perawatan luka dan pengkajian luka 3. Balut membalut</p>	08.00 – 10.00  10.00 – 12.00  13.00 - 15.00  15.00 – 16.00	A  B  C  Mandiri	B  C  A  Mandiri	C  A  B  Mandiri	<p><b>Dosen</b> Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen.</p> <p><b>Mahasiswa</b> Setelah semua didemonstrasikan (baik oleh dosen maupun mahasiswa) kemudian mahasiswa secara mandiri dan bergantian melakukan semua prosedur.</p>
<p><b>Kamis</b> <b>04 November 2024</b></p> <p><b>A. SISTEM PERKEMIHAN</b> <b>(Rizqa Wahdani)</b></p> <p>1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter 4. Bladder training</p>	08.00 – 10.00  10.00 – 12.00  13.00 - 15.00  15.00 – 16.00	A  B (Melanjutkan bermain peran)  C (Melanjutkan)	B (Bermain peran)  C (Melanjutkan bermain peran)  A	C (Bermain peran)  A  B (Melanjutkan bermain peran)	<p><b>Dosen</b> Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen.</p> <p><b>Mahasiswa</b></p>

		bermain peran)  Melengka pi laporan	Melengka pi laporan	Melengka pi laporan	Setelah semua didemonstrasikan (baik oleh dosen maupun mahasiswa) kemudian mahasiswa secara mandiri dan bergantian melakukan semua prosedur.
<p><b>Kamis</b> <b>04 November 2024</b></p> <p><b>A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemasangan kateter</li> <li>2. Pelepasan kateter</li> <li>3. Perawatan kateter</li> <li>4. Bladder training</li> </ol> <p><b>B. SISTEM HEMATOLOGI (Nia)</b></p> <p><b>C. SISTEM HEMATOLOGI (Ika)</b></p> <p><b>Bermain peran</b> Melakukan pengkajian, merumuskan diagnose keperawatan, intervensi keperawatan mengacu pada SDKI, SLKI dan SIKI</p>					
<p><b>Jum'at</b> <b>05 November 2024</b></p> <p><b>A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemasangan kateter</li> <li>2. Pelepasan kateter</li> <li>3. Perawatan kateter Bladder training</li> </ol>	08.00 – 16.00	A (dibimbing Bu Rizqa)	B (dibimbing Bu Nia)	C (dibimbing Bu Ika)	<p><b>Dosen</b> pembimbing Memberikan penjelasan dulu terkait format pengkajian dan memberikan contoh dalam melakukan pengkajian.</p> <p><b>Mahasiswa</b> Mahasiswa melakukan pengkajian ke teman dan gantian</p>

<p><b>B. SISTEM ENDOKRIN &amp; Persarafan (Nia Rosliany)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik system Persarafan</li> <li>2. Memberikan suntikan insulin</li> <li>3. Pemeriksaan GDS</li> <li>4. Perawatan kolostomi</li> </ol> <p><b>C. SISTEM PENCERNAAN (Ika Mustafida)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik pencernaan</li> <li>2. Pemasangan NGT</li> <li>3. Enema</li> </ol>					
---	--	--	--	--	--

**PEMBAGIAN KELOMPOK & TEMPAT LAB**

<b>KELOMPOK A LABORATORIUM KEPDAS</b>	<b>KELOMPOK B LABORATORIUM KEPDAS</b>	<b>KELOMPOK C LABORATORIUM GADAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anisa Susanti</li> <li>2. Adelia Stefhania Loy R</li> <li>3. Marsella</li> <li>4. Suci Setiawan</li> <li>5. Nur Fadilah Arfah</li> <li>6. Avrilia Johan</li> <li>7. Michelina Widiastuti</li> <li>8. Nanda Trianna</li> <li>9. Arimbi Presillia</li> <li>10. Rizka Nur Aisyah</li> <li>11. Cahya Barcha</li> <li>12. Azelitha Zahra</li> <li>13. Isnaeni Ulfiana</li> <li>14. Dina Alfitra Rahmah</li> <li>15. Iqoh Qothrunnada</li> <li>16. Heni Anggraini</li> <li>17. Audrey Meidina Iraini</li> <li>18. Tyas Syaluna AFWA</li> <li>19. Nurmala Sari</li> <li>20. Selvia Fitriyani</li> <li>21. Diah Ayu Puspa Sari</li> <li>22. Indriyani Kusumaningrum</li> <li>23. Solehan</li> <li>24. Anggia Putri Safira</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ifa Di Khairina</li> <li>2. Fajar Nur Rahman</li> <li>3. Rusni</li> <li>4. Tessalonika Marcelin P</li> <li>5. Siti Nurrohmah</li> <li>6. Amanda Tiara Fatiha</li> <li>7. Diah Nuraisah</li> <li>8. Muhammad Fajar Aditya</li> <li>9. Dalillah Mustika Fatihah</li> <li>10. Gabriel Valmorrine Firdaus</li> <li>11. Eka Wuri Handayani</li> <li>12. Vivi Indriani</li> <li>13. Sarah Thania Azhari</li> <li>14. Waode Luthfiyyah Adelin</li> <li>15. Aprilia Putri</li> <li>16. Afina Eka Putri</li> <li>17. Nanda Putri Pratiwi</li> <li>18. Nia Kurniawati</li> <li>19. Erlita Dianty</li> <li>20. Novitasari</li> <li>21. Siti Nurpaidiah Hisyami</li> <li>22. Ayu Khotimah</li> <li>23. Nur Ikhsan Yudha Pratama</li> <li>24. Alya Putri Rachmah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitri Sartika Sutarsono</li> <li>2. Eva Lusia</li> <li>3. Al Rahimi Immortal D.R</li> <li>4. Intan Nurul Hayati</li> <li>5. Nur Windi Handayani</li> <li>6. Nilla Navilla</li> <li>7. Siti Nurhasanah</li> <li>8. Nur Amalia</li> <li>9. Nur Janati</li> <li>10. Yuni Putri Wulandari</li> <li>11. Ananda Melia Putri</li> <li>12. Asha Maharani</li> <li>13. Claudia Silfi Amanda</li> <li>14. Yully Yanti Fadillah</li> <li>15. Maya Safitri</li> <li>16. Ryana Iga Anggraeni</li> <li>17. Nur Cahyani Agustina</li> <li>18. Roma Yuliana</li> <li>19. Fitria Wulandari</li> <li>20. Azzira Zahwa Yulgian</li> <li>21. Nur Layla</li> <li>22. Fadhila Elvian Pratama</li> <li>23. Nur Aulia Majidah</li> </ol>

**KEGIATAN KLINIK**  
**11 – 30 NOVEMBER 2024**

**PENUGASAN**

Selama praktik mahasiswa diberi penugasan klinik yang terdiri dari:

1. Penugasan Tertulis
  - a. Laporan pendahuluan: mahasiswa ditugaskan untuk membuat laporan pendahuluan secara tertulis yang berisi :
    - 1) Konsep Dasar Medis berisi : Pengertian, patofisiologi (Etiologi, Proses, Manifestasi klinik), komplikasi dan penatalaksanaan
    - 2) Konsep Dasar Asuhan Keperawatan yang berisi ( data yang harus dikaji, diagnosis keperawatan, intervensi, rasionalisasi, implementasi dan evaluasi
  - b. Membuat persiapan untuk melakukan Pendidikan Kesehatan ( leaflet, brosur, lembar balik)
2. Laporan tertulis
  - a. Pasien kelolaan : Pengkajian, diagnosis keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan, dan evaluasi keperawatan. Lampiran : analisa obat dan laboratorium.
  - b. Pasien Resume : Identitas pasien, riwayat kesehatan, terapi yang diberikan, data Fokus, diagnosis keperawatan yang muncul sesuai prioritas, asuhan keperawatan (NCP = *Nursing Care Plan*) dan intervensi pada 1 diagnosa utama, pelaksanaan 1 hari, dan evaluasi.
3. Skill target  
Setiap hari melaksanakan tindakan keperawatan kepada pasien sesuai dengan sistem yang ada pada KMB I.
4. Penilaian Sikap  
Memberikan format penilaian sikap setiap minggu ke pembimbing lahan dan diambil di akhir dinas di ruangan tersebut.

**Strategi pembelajaran klinik**

**1. Pasien kelolaan**

- Hari pertama pengambilan kasus : Orientasi ruangan. Mahasiswa sudah membawa Laporan pendahuluan (LP) sesuai kasus yang ada di lahan. Pembimbing melakukan *pre conference* (untuk menilai kesiapan mahasiswa sebelum ke pasien). Diskusi saat *pre conference* dan LP mahasiswa dinilai pembimbing (menggunakan form penilaian *pre conference*). *Pre conference* dapat dilakukan juga oleh pembimbing pendidikan saat supervise ke RS. Selanjutnya mahasiswa melakukan pengkajian ke pasien dan melakukan tindakan sesuai target keterampilan klinik. Hasil pengkajian dibuat rencana asuhan keperawatannya.
- Hari kedua : Mahasiswa melakukan pengkajian kembali. Mahasiswa melaporkan kepada perawat PJ tindakan yang akan diberikan ke pasiennya (supaya tindakan tersebut tidak dilakukan oleh perawat ruangan). Kontrak waktu dengan pasien dan CI untuk melakukan implementasi. Mahasiswa menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan dan format nilai untuk diserahkan ke pembimbing lahan. Kemudian mahasiswa melakukan implementasi didampingi oleh CI lahan praktek dan langsung diberikan penilaian. Selanjutnya mahasiswa melakukan evaluasi proses, dokumentasi. Format penilaian tindakan dari CI lahan diserahkan ke

pembimbing pendidikan sebelum responsi (untuk digabung dengan nilai laporan dan responsi).

- Hari ketiga : melakukan implementasi baik untuk pasien kelolaan, resume maupun untuk skill target. Di akhir sebelum pulang melakukan evaluasi terkait masalah-masalah keperawatan yang muncul, kemudian melakukan pendokumentasian.
- Seluruh kegiatan pemberian asuhan keperawatan yang sudah dilakukan terhadap pasien kelolaannya didokumentasikan secara lengkap. Selanjutnya melakukan kontrak waktu dengan pembimbing dari pendidikan untuk melakukan responsi secara menyeluruh terhadap laporan yang sudah mahasiswa susun di akhir minggu dengan waktu sesuai kesepakatan antara dosen pembimbing pendidikan dengan mahasiswa.
- Sebelum responsi dengan waktu yang sudah disepakati dengan pembimbing, laporan tertulis asuhan keperawatan sudah lengkap dan siap untuk dibawa saat responsi.
- Form penilaian *pre conference* dan *post conference* diserahkan ke pembimbing lahan maupun pendidikan saat kegiatan *pre conference* dan *post conference* dilaksanakan.

## 2. **Pasien Resume.**

Mahasiswa memilih sendiri pasien kelolaan dengan gangguan sesuai sistem yang ada di KMB I. Mahasiswa melakukan pengkajian singkat meliputi : Identitas pasien, riwayat kesehatan, terapi yang didapat pasien. Kemudian dibuat data fokus, dirumuskan diagnosa keperawatan sesuai prioritas, dibuat asuhan keperawatan (NCP = *nursing care plan*) pada 1 diagnosa utama, melakukan implementasi pada hari itu juga, dan di akhir praktik melakukan evaluasi keperawatan. Kemudian dibuat laporan tertulisnya, dan diserahkan ke pembimbing pendidikan (dosen) saat responsi pasien kelolaan.

## 3. **Ujian praktik**

Ujian akan dilaksanakan di minggu terakhir praktik, dengan syarat mahasiswa sudah mengambil 2 (pasien) pasien kelolaan dan sudah diresponsi minimal 1 (satu). Bukti sudah responsi ditunjukkan ke koordinator praktik atau pembimbing dari pendidikan pada masing-masing mahasiswa. Kasus yang diujikan disesuaikan dengan kasus yang pernah ditemukan di lahan praktik. Bagi yang dinyatakan belum lulus maka akan diberi kesempatan ujian ulang (remedial) sebanyak satu kali. Batas lulus minimal nilai 3,00.

## 4. **Skill Target**

Setiap hari mahasiswa melakukan tindakan keterampilan sesuai dengan sistem di KMB I (daftar jenis tindakan seperti yang ada di format Skill Target) dengan target minimal sudah tertulis di format tersebut. Jenis tindakan di skill target harus dicapai minimal 60% dari seluruh jenis tindakan yang ada di form skill target.

## 5. **Nilai sikap**

Setiap minggu mahasiswa menyerahkan 1 (satu) lembar formulir penilaian sikap ke pembimbing lahan. Pembimbing akan menilai sikap mahasiswa tersebut selama dinas di ruangan tersebut.

## 6. **Absensi kehadiran.**

Setiap hari mahasiswa harus absen saat datang dan pulang dan harus di tandatangi oleh pembimbing lahan di ruangan tersebut. Bila mahasiswa izin harus ada informasi ke pembimbing lahan atau pendidikan atau ke koordinator praktik. Bila mahasiswa sakit harus menyerahkan surat istirahat dari dokter/puskesmas dan di serahkan ke coordinator praktik. Bila tidak ada info apa-apa maka dianggap absen/tidak hadir.

### 7. Tata tertib dan sanksi

Tata tertib dan sanksi secara lengkap ada di Buku Panduan Kerja Mahasiswa Praktik Klinik KMB I.

### 8. Tempat Praktik

Mahasiswa akan memperoleh pengalaman praktik klinik di rumah sakit. Selama praktik mahasiswa akan dinas di ruang penyakit dalam dan bedah RSUD Koja atau Tarakan/RS Husada untuk memperoleh pengalaman merawat individu dengan penyakit akut, kronik, terkait kasus yang terdapat pada MA KMB I

### 9. Waktu praktik (Praktik klinik di RS 18 hari)

NO	Waktu	Pasien kelolaan	Pasien Resume	Nilai sikap	Skill Target
1	Minggu pertama 11 - 16 November 2024	1 (satu) kasus	1 (satu) kasus	1 (satu)	20%
2	Minggu kedua 18 – 23 November 2024	1 (satu) kasus	1 (satu) kasus	1 (satu)	20%
3	Minggu Ketiga 25 – 30 November 2024	1 (satu) kasus ujian	-	1 (satu)	20%
	<b>Jumlah</b>	3 kasus	2 kasus	3 (dua) penilaian	60% dari jumlah total

## JADWAL DAN PROSEDUR PENYEGARAN

### PRA KLINIIK KEPERAWATAN MEDIKAL

NAMA PROSEDUR	WAKTU	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KET
<b>Kamis 04 November 2024</b>	08.00 – 10.00	A	B (Bermain peran)	C (Bermain peran)	<p><b>Dosen (Bu Rizqa)</b> Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen.</p> <p><b>Mahasiswa</b> Yg di system kardiovaskular dan hematologic bermain peran sesuai tugas yang diberikan.</p>
<b>A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani)</b>	10.00 – 12.00	B (Bermain peran)	C (Melanjutk an bermain peran)	A	
1. Pemasangan kateter	13.00 - 15.00	C (Melanjutk an bermain peran)	A	B (Melanjutk an bermain peran)	
2. Pelepasan kateter					
3. Perawatan kateter	15.00 – 16.00	Melengkapi laporan	Melengkapi laporan	Melengkapi laporan	
4. Bladder training					
<b>B. SISTEM HEMATOLOGI (Nia)</b>					
<b>C. SISTEM HEMATOLOGI (Ika)</b> <b>Bermain peran</b> Melakukan pengkajian, merumuskan diagnose keperawatan, intervensi keperawatan mengacu pada SDKI, SLKI dan SIKI					
<b>Jum'at 05 November 2024</b>	08.00 – 10.00	A	B	C	<p><b>Dosen</b> Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen.</p> <p><b>Mahasiswa</b></p>
<b>A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani)</b>	10.00 – 12.00	B	C	A	
1. Pemasangan kateter	13.00 - 15.00	C	A	B	
2. Pelepasan kateter	15.00 – 16.00	Mandiri	Mandiri	Mandiri	
3. Perawatan kateter Bladder training					
<b>B. SISTEM ENDOKRIN &amp; Persarafan (Nia Rosliany)</b>					

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik system Persarafan</li> <li>2. Memberikan suntikan insulin</li> <li>3. Pemeriksaan GDS</li> <li>4. Perawatan kolostomi</li> </ol>					<p>Setelah semua didemonstrasikan (baik oleh dosen maupun mahasiswa) kemudian mahasiswa secara mandiri dan bergantian melakukan semua prosedur. gantian</p>
<p><b>C. SISTEM PENCERNAAN (Ika Mustafida)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik pencernaan</li> <li>2. Pemasangan NGT</li> <li>3. Enema</li> </ol>					

**PEMBAGIAN KASUS UNTUK BERMAIN PERAN**

<b>KELOMPOK I</b>		
<b>PERAWAT</b>	<b>KASUS SISTEM KARDIOVASKULAR</b>	
	<b>PASIEN</b>	<b>NAMA KASUS</b>
1. Anisa Susanti	1. Isnaeni Ulfiana	1. Hipertensi
2. Adelia Stefhania Loy R	2. Dina Alfitra Rahmah	2. Angina pektoris (AP)
3. Marsella	3. Iqoh Qothrunnada	3. Miokard Infark (UAP)
4. Suci Setiawan	4. Heni Anggraini	4. Gagal jantung Kongestif
5. Nur Fadilah Arfah	5. Audrey Meidina Iraini	5. Hipertensi
6. Avrilia Johan	6. Tyas Syaluna Afwa	6. Angina pektoris (AP)
7. Michelina Widiastuti	7. Nurmala Sari	7. Miokard Infark (UAP)
8. Nanda Trianna	8. Selvia Fitriyani	8. Gagal jantung Kongestif
9. Arimbi Presillia	9. Diah Ayu Puspa Sari	9. Hipertensi
10. Rizka Nur Aisyah	10. Indriyani Kusumaningrum	10. Angina pektoris (AP)
11. Cahya Barcha	11. Solehan	11. Miokard Infark (UAP)
12. Azelitha Zahra	12. Anggia Putri Safira	12. Gagal jantung Kongestif
<b>PERAWAT</b>	<b>KASUS SISTEM HEMATOLOGI</b>	
	<b>PASIEN</b>	<b>NAMA KASUS</b>
1. Isnaeni Ulfiana	1. Anisa Susanti	1. DHF
2. Dina Alfitra Rahmah	2. Adelia Stefhania Loy R	2. ANEMIA
3. Iqoh Qothrunnada	3. Marsella	3. LEUKEMIA (AML)
4. Heni Anggraini	4. Suci Setiawan	4. LEUKEMIA (ALL)
5. Audrey Meidina Iraini	5. Nur Fadilah Arfah	5. DHF
6. Tyas Syaluna Afwa	6. Avrilia Johan	6. ANEMIA
7. Nurmala Sari	7. Michelina Widiastuti	7. LEUKEMIA (AML)
8. Selvia Fitriyani	8. Nanda Trianna	8. LEUKEMIA (ALL)
9. Diah Ayu Puspa Sari	9. Arimbi Presillia	9. DHF
10. Indriyani Kusumaningrum	10. Rizka Nur Aisyah	10. ANEMIA
11. Solehan	11. Cahya Barcha	11. LEUKEMIA (AML)
12. Anggia Putri Safira	12. Azelitha Zahra	12. LEUKEMIA (ALL)

<b>KELOMPOK II</b>		
<b>PERAWAT</b>	<b>KASUS SISTEM KARDIOVASKULAR</b>	
	<b>PASIEN</b>	<b>NAMA KASUS</b>
1. Ifa Di Khairina 2. Fajar Nur Rahman 3. Rusni 4. Tesselonika Marcelin P 5. Siti Nurrohmah 6. Amanda Tiara Fatiha 7. Diah Nuraisah 8. Muhammad Fajar Aditya 9. Dalillah Mustika Fatihah 10. Gabriel Valmorrine Firdaus 11. Eka Wuri Handayani 12. Vivi Indriani	1. Sarah Thania Azhari 2. Waode Luthfiyyah Adelin 3. Aprilia Putri 4. Afina Eka Putri 5. Nanda Putri Pratiwi 6. Nia Kurniawati 7. Erlita Dianty 8. Novitasari 9. Siti Nurpaidiah Hisyami 10. Ayu Khotimah 11. Nur Ikhsan Yudha Pratama 12. Alya Putri Rachmah	1. Hipertensi 2. Angina pektoris (AP) 3. Miokard Infark (UAP) 4. Gagal jantung Kongestif 5. Hipertensi 6. Angina pektoris (AP) 7. Miokard Infark (UAP) 8. Gagal jantung Kongestif 9. Hipertensi 10. Angina pektoris (AP) 11. Miokard Infark (UAP) 12. Gagal jantung Kongestif
<b>PERAWAT</b>	<b>KASUS SISTEM HEMATOLOGI</b>	
	<b>PASIEN</b>	<b>NAMA KASUS</b>
1. Sarah Thania Azhari 2. Waode Luthfiyyah Adelin 3. Aprilia Putri 4. Afina Eka Putri 5. Nanda Putri Pratiwi 6. Nia Kurniawati 7. Erlita Dianty 8. Novitasari 9. Siti Nurpaidiah Hisyami 10. Ayu Khotimah 11. Nur Ikhsan Yudha Pratama 12. Alya Putri Rachmah	1. Ifa Di Khairina 2. Fajar Nur Rahman 3. Rusni 4. Tesselonika Marcelin P 5. Siti Nurrohmah 6. Amanda Tiara Fatiha 7. Diah Nuraisah 8. Muhammad Fajar Aditya 9. Dalillah Mustika Fatihah 10. Gabriel Valmorrine Firdaus 11. Eka Wuri Handayani 12. Vivi Indriani	1. DHF 2. ANEMIA 3. LEUKEMIA (AML) 4. LEUKEMIA (ALL) 5. DHF 6. ANEMIA 7. LEUKEMIA (AML) 8. LEUKEMIA (ALL) 9. DHF 10. ANEMIA 11. LEUKEMIA (AML) 12. LEUKEMIA (ALL)

**PEMBAGIAN KASUS UNTUK BERMAIN PERAN**

<b>KELOMPOK III</b>		
<b>PERAWAT</b>	<b>KASUS SISTEM KARDIOVASKULAR</b>	
	<b>PASIEN</b>	<b>NAMA KASUS</b>
1. Fitri Sartika Sutarsono 2. Eva Lusía 3. Al Rahimi Immortal D.R 4. Intan Nurul Hayati 5. Nur Windi Handayani 6. Nilla Navilla 7. Siti Nurhasanah 8. Nur Janati 9. Yuni Putri Wulandari 10. Ananda Melia Putri 11. Asha Maharani dan ur Amalia	1. Claudia Silfi Amanda 2. Yully Yanti Fadillah 3. Maya Safitri 4. Ryana Iga Anggraeni 5. Nur Cahyani Agustina 6. Roma Yuliana 7. Fitria Wulandari 8. Azzira Zahwa Yulgian 9. Nur Layla 10. Fadhila Elvian Pratama 11. NuR Aulia Majidah	1. Hipertensi 2. Angina pektoris (AP) 3. Miokard Infark (UAP) 4. Gagal jantung Kongestif 5. Hipertensi 6. Angina pektoris (AP) 7. Miokard Infark (UAP) 8. Gagal jantung Kongestif 9. Hipertensi 10. Angina pektoris (AP) 11. Miokard Infark (UAP)
<b>PERAWAT</b>	<b>KASUS SISTEM HEMATOLOGI</b>	
	<b>PASIEN</b>	<b>NAMA KASUS</b>
1. Claudia Silfi Amanda 2. Yully Yanti Fadillah 3. Maya Safitri 4. Ryana Iga Anggraeni 5. Nur Cahyani Agustina 6. Roma Yuliana 7. Fitria Wulandari 8. Azzira Zahwa Yulgian 9. Nur Layla 10. Fadhila Elvian Pratama 11. NuR Aulia Majidah	1. Fitri Sartika Sutarsono 2. Eva Lusía 3. Al Rahimi Immortal D.R 4. Intan Nurul Hayati 5. Nur Windi Handayani 6. Nilla Navilla 7. Siti Nurhasanah 8. Nur Janati 9. Yuni Putri Wulandari 10. Ananda Melia Putri 11. Asha Maharani/Nur Amalia	1. DHF 2. ANEMIA 3. LEUKEMIA (AML) 4. LEUKEMIA (ALL) 5. DHF 6. ANEMIA 7. LEUKEMIA (AML) 8. LEUKEMIA (ALL) 9. DHF 10. ANEMIA 11. LEUKEMIA (AML)



**DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2024 / 2025**

Tempat Praktik :  
Ruangan :

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal :			Tanggal :			Tanggal :			Tanggal :			Tanggal :			KETERANGAN			
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				

Jakarta,

Pembimbing



FORMAT PENILAIAN SIKAP  
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Tempat :  
Tanggal :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				KET
		4	3	2	1	
1	Sikap terhadap klien					
	a. Menerima					
	b. Ramah					
	c. Penuh perhatian					
	d. Waspada dan hati-hati dalam membantu klien					
	e. Mampu mengatasi masalah dan mengambil keputusan					
2	Sikap sesama rekan					
	a. Kerjasama					
	b. Saling membantu					
	c. Terbuka					
	d. Jujur					
	e. Mampu menciptakan hubungan serasi dengan rekan kerja					
3	Sikap terhadap atasan/pembimbing					
	a. Bertanggung jawab terhadap tugas					
	b. Disiplin					
	c. Jujur					
	d. Sopan					
	e. Menghargai					

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah nilai keseluruhan}}{\text{Jumlah item}} \times 25 =$

Jakarta,  
Penilai

( )



**DAFTAR KETERAMPILAN KLINIK MK PRAKTIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH  
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKes RS HUSADA**

1. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Kardiovaskular

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET MINIMAL	TINDAKAN										KETERANGAN		
			1		2		3		4		5				
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri			
1	Melakukan pemasangan infus	5													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
2	Melakukan perawatan infus.	5													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
3	Melakukan pelepasan infus	5													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
4	Balance cairan	5													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
5	Memberikan obat injeksi IV/SC	3													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
6	Perekaman dan interpretasi EKG	2													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
7	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem kardiovaskular.	2													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		

2. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Hematologi

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN	
			1		2		3		4		5			
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri		
1	<i>Torniquet test</i>	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
2	Memberikan Transfusi darah	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
3	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem hematologi	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		

3. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Pernafasan

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Nebulisasi/ terapi inhalasi	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
2	Tehnik Fisioterapi dada	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
3	Tehnik Postural Drainase	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
4	Prosedur Suctioning	3											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
5	Memberikan oksigen melalui nasal kanul	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
6	Memberikan oksigen melalui masker	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
7	Memberikan oksigen melalui RM dan NRM	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
8	Memberikan perawatan trakeostomi	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
9	Melakukan pengambilan darah arteri												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
8	Perawatan WSD dan Mengganti botol WSD	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
9	Melakukan pendidikan kesehatan pernafasan (PENKES) terkait dengan ggn sistem pernafasn.	1											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						

4. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem pencernaan

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN		
			1		2		3		4		5				
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri			
1	Pemasangan Nasogastric Tube (NGT)	2													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
2	Bilas lambung (gastric Lavage)	2													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
3	Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet	1													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
4	Restriksi cairan	2													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
5	Colostomy care	1													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
6	Melakukan pendidikan kesehatan pencernaan (PENKES) terkait dengan ggn sistem pencernaan.	1													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		

5. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Perkemihan

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN	
			1		2		3		4		5			
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri		
1	Pemasangan kateter urine	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
2	Pelepasan kateter urine	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
3	Dyalisis	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
4	Irigasi bladder	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
5	Bladder training	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
6	Melakukan pendidikan kesehatan perkemihan (PENKES) terkait dengan ggn sistem perkemihan.	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		

6. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Endokrin

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN	
			1		2		3		4		5			
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri		
1	Pengukuran <i>Ante Brachial Index</i> (ABI)	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				
2	Pemeriksaan GDS	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				
3	Injeksi sub kutan (pemberian insulin)	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				
4	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem endokrin	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				

7. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Muskuloskeletal

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN	
			1		2		3		4		5			
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri		
1	Body movement / body mechanic	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				
2	Ambulasi dini	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				
3	Penggunaan alat bantu jalan	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				
4	Fiksasi dan imobilisasi	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				
5	Latihan ROM pasif	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				
6	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem muskuloskeletal	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :				

8. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Integumen

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN		
			1		2		3		4		5				
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri			
1	Wound care	2													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
2	Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)	1													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
3	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem integumen	2													
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		

9. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Persepsi sensori

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN	
			1		2		3		4		5			
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri		
1	Irigasi mata	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
2	Tetes mata	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
3	Irigasi telinga	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
4	Tetes telinga	2												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		
5	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem integumen	1												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :		

10. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Persarafan

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN		
			1		2		3		4		5				
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri			
1	Pemeriksaan GCS	2													
			Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :		
			Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :		
2	Pemeriksaan pupil	2													
			Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :		
			Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :		
3	Pemeriksaan fungsi motorik	2													
			Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :		
			Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :		
4	Pemeriksaan fungsi sensibilitas	2													
			Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :		
			Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :		
5	Pemeriksaan fungsi saraf kranial	2													
			Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :		
			Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :		
6	Pemeriksaan rangsang meningeal	2													
			Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :		
			Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :		
7	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem integumen	1													
			Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :	Paraf :		
			Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :	Nama Jelas :		



PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES RS HUSADA

### KEGIATAN BAD SITE SITTING (BST)

NO	HARI/TANGGAL	TOPIK MATERI	PEMBIMBING	
			NAMA	PARAF



PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES RS HUSADA

## FORM PENILAIAN PRE CONFERENCE ASUHAN KEPERAWATAN

NO	HARI/TGL	KASUS	ASPEK YANG DINILAI							RATA-RATA	NAMA & TTD PRECEPTOR
			1	2	3	4	5	6	7		
1											
2											
3											
4											

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan membuat tinjauan teori
2. Kemampuan membuat pathway sesuai teori
3. Kemampuan menyusun rencana pengkajian sesuai teori
4. Kemampuan menentukan diagnosis yang mungkin muncul sesuai teori
5. Kemampuan menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai diagnosis keperawatan
6. Kemampuan menganalisis masalah sesuai teori
7. Kemampuan menampilkan perilaku professional

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A:  $\geq 86.00$ ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). NBL: 3.00



PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES RS HUSADA

## FORM PENILAIAN CONFERENCE ASUHAN KEPERAWATAN

NO	HARI/TGL	KASUS	ASPEK YANG DINILAI							RATA-RATA	NAMA & TTD PRECEPTOR
			1	2	3	4	5	6	7		
1											
2											
3											
4											

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Ketepatan penyusunan hasil pengkajian sesuai kasus kelolaan
2. Ketepatan penyusunan diagnosis keperawatan sesuai kasus kelolaan
3. Kesesuaian antara analisa data dan implementasi
4. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan
5. Kemampuan menampilkan perilaku professional

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A:  $\geq 86.00$ ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). NBL: 3.00



PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES RS HUSADA

## FORM PENILAIAN POST CONFERENCE ASUHAN KEPERAWATAN

NO	HARI/TGL	KASUS	ASPEK YANG DINILAI							RATA-RATA	NAMA & TTD PRECEPTOR
			1	2	3	4	5	6	7		
1											
2											
3											
4											
5											

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kesesuaian antara tujuan dan intervensi yang dilakukan
2. Ketepatan pendokumentasian
3. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan
4. Kemampuan menampilkan perilaku professional

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A:  $\geq 86.00$ ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). **NBL: 3.00**



PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES RS HUSADA

### FORM PENILAIAN PRESENTASI KASUS

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

Judual Kasus : \_\_\_\_\_

Ruang/Bangsal : \_\_\_\_\_

Presenter : \_\_\_\_\_

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	1	2	3	4	5	6	RATA-RATA
1									

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan mempresentasikan overview kasus
2. Kemampuan mengidentifikasi data-data yang esensial dari masalah pasien.
3. Kemampuan mengidentifikasi dan mendiskusikan mekanisme dasar dalam bentuk pathway
4. Kemampuan mengintegrasikan dan mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar terhadap kasus
5. Kemampuan penguasaan pengetahuan selama presentasi
6. Organisasi/efisiensi dalam proses penyampaian kasus
7. Performance mahasiswa: attitude, sistematis, dan skill komunikasi

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A:  $\geq 86.00$ ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). NBL: 3.00

Preceptor

.....



SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES RS HUSADA JAKARTA

<b>Nama Mahasiswa</b> :
<b>NIM</b> :

**FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEPERAWATAN  
DI UNIT RAWAT JALAN**

Nama Pasien : .....  
Umur : .....  
Jenis Kelamin : .....  
Diagnosa Medis : .....  
Tanggal Pengkajian : .....

**A. RIWAYAT KESEHATAN**

1. Alasan masuk Rumah Sakit : .....  
.....  
.....
2. Penyakit yang pernah diderita : .....  
.....  
.....
3. Riwayat kesehatan keluarga : .....  
.....  
.....
4. Keluhan saat ini : .....  
.....  
.....

**B. PENGKAJIAN FISIK**

**1. MATA**

a. Posisi mata : ( ) Simetri ( ) Asimetris

- b. Kelopak mata : ( ) Normal ( ) Ptosis  
( ) Eksoptalmus
- c. Pergerakan bola mata: ( ) Normal ( ) Abnormal
- d. Konjungtiva : ( ) Merah muda ( ) Anemis ( ) Sangat Merah
- e. Kornea : ( ) Normal ( ) Keruh/berkabut  
( ) Terdapat Perdarahan
- f. Sklera : ( ) Ikterik ( ) Anikterik
- g. Pupil : ( ) Isokor ( ) Anisokor  
( ) Midriasis ( ) Miosis
- h. Otot-otot mata : ( ) Tidak ada kelainan ( ) Juling keluar  
( ) Juling ke dalam ( ) Berada di atas
- i. Alis mata : ( ) Simetris ( ) Asimetris
- j. Fungsi penglihatan : ( ) Baik ( ) Kabur  
( ) Dua bentuk / diplopia
- k. Tanda-tanda radang : .....
- l. Pemakaian kaca mata : ( ) Tidak ( ) Ya, Jenis.....
- m. Pemakaian lensa kontak : .....
- n. Reaksi terhadap cahaya : .....
- o. Visus ( gunakan snelen chart ): ( ) Normal (6/6) ( ) Myopia  
( ) Presbiopia

## 2. Telinga, Hidung, Tenggorokan ( THT )

### **Hidung**

- a. Bentuk : ( ) Simetris ( ) Asimetris
- b. Warna : ( ) Sama dgn wajah ( ) Merah / bengkak
- c. Cairan : ( ) Ada ( ) Tidak ada  
( ) Minimal ( ) Banyak  
( ) Encer ( ) Kental  
( ) Darah ( ) Nanah
- d. Posisi : ( ) Sejajar medline ( ) Bengkok
- e. Nyeri : ( ) Ya ( ) Tidak  
Skala nyeri .....
- f. Mukosa : ( ) Pucat ( ) Hyperemis

**Telinga**

- a Daun telinga : ( ) Normal  
( ) Tidak , Kanan/kiri .....
- b Karakteristik serumen (warna, konsistensi, bau)  
.....
- c Cairan dari telinga : ( ) Tidak ( ) Ada,.....  
(Darah,nanah, dll)
- d Perasaan penuh di telinga : ( ) Ya ( ) Tidak
- e Fungsi pendengaran : ( ) Normal ( ) Kurang  
( ) Tuli, kanan / kiri .....
- f Tinitus : ( ) Ya ( ) Tidak
- g Pemakaian alat bantu : ( ) Ya ( ) Tidak

**Tenggorokan & Mulut**

- a. Warna : ( ) Merah muda ( ) Merah
- b. Hidrasi : ( ) Lembab ( ) Kering  
( ) Pecah-pecah
- c. Mukosa : ( ) Normal ( ) Terdapat lesi
- d. Gigi : ( ) Karies ( ) Tidak
- e. Penggunaan gigi palsu : ( ) Ya ( ) Tidak
- f. Lidah kotor : ( ) Ya ( ) Tidak
- g. Lesi : ( ) Ya ( ) Tidak

**3. BEDAH**

- a Keadaan kulit : ( ) Baik ( ) Lesi ( ) Ulkus  
( ) Luka, Lokasi.....  
( ) Insisi operasi,  
Lokasi.....  
Kondisi.....  
( ) Gatal-gatal ( ) Memar/lebam  
( ) Luka bakar, Grade.....Persentase.....

( ) Dekubitus, Lokasi.....

- b Kesulitan dalam pergerakan : ( ) Ya ( ) Tidak  
c Sakit pada tulang, sendi, kulit : ( ) Ya ( ) Tidak  
d Fraktur : ( ) Ya ( ) Tidak

Lokasi : .....

Kondisi:.....

- e. Kelainan bentuk tulang sendi : ( ) Kontraktur ( ) Bengkak  
( ) Lain-lain, sebutkan : .....

#### 4. SISTEM PERNAFASAN :

- a. Jalan nafas : ( ) Bersih  
( ) Ada sumbatan; .....
- b. Pernafasan : ( ) Tidak Sesak ( ) Sesak :.....
- c. Menggunakan otot bantu pernafasan : ( ) Ya ( ) Tidak
- d. Frekuensi : ..... x / menit
- e. Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur
- f. Jenis pernafasan : .....( Spontan, Kausmaull, Cheynestoke, Biot, dll)
- g. Kedalaman : ( ) Dalam ( ) Dangkal
- h. Batuk : ( ) Tidak ( ) Ya .....(Produktif/Tidak )
- i. Sputum : ( ) Tidak ( ) Ya ..(Putih/Kuning/Hijau)
- j. Konsistensi : ( ) Kental ( ) Encer
- k. Terdapat darah : ( ) Ya ( ) Tidak
- l. Palpasi dada :
- m. Perkusi dada :
- n. Suara nafas : ( ) Vesikuler ( ) Ronkhi  
( ) Wheezing ( ) Rales
- o. Nyeri saat bernafas : ( ) Ya ( ) Tidak
- p. Penggunaan alat bantu nafas : ( ) Tidak ( ) Ya .....

#### 5. SISTEM SYARAF PUSAT

- a. Keluhan sakit kepala :.....(vertigo/migrain, dll)
- b. Tingkat kesadaran : ( ) Compos mentis ( ) Apatis  
( ) Somnolent ( ) Soporokoma

- c. Glasgow comascale(GCS) E : ....., M : ....., V : .....
- d. Tanda-tanda peningkatan TIK : ( ) Tidak ( ) Ya,.....:
  - ( ) Muntah proyektil
  - ( ) Nyeri Kepala hebat
  - ( ) Papil Edema
- e. Gangguan Sistem persyarafan : ( ) Kejang ( ) Pelo
  - ( ) Mulut mencong ( ) Disorientasi
  - ( ) Polineuritis/kesemutan
  - ( ) Kelumpuhan ekstremitas  
(kanan / kiri / atas / bawah)
- f. Pemeriksaan Reflek :
  - Reflek fisiologis : ( ) Normal ( ) Tidak .....
  - Reflek Patologis : ( ) Tidak ( ) Ya .....
- g. Pemeriksaan 12 syaraf kranial
  - Nervus I: .....
  - Nervus II .....
  - Nervus III, IV, VI .....
  - Nervus V .....
  - Nervus VII .....
  - Nervus VIII .....
  - Nervus IX .....
  - Nervus X .....
  - Nervus XI .....
  - Nervus XII .....

**DATA TAMBAHAN [ Pemahaman tentang penyakit ] :**

.....

.....

.....

**DATA PENUNJANG** [ Pemeriksaan diagnostic yg menunjang masalah : Lab, Radiologi, Endoskopi, dll ]

.....  
.....  
.....  
.....

**PENATALAKSANAAN** [ Therapi/pengobatan termasuk diet ]

.....  
.....  
.....  
.....

Data focus

Data Subyektif	Data Obyektif

Analisa Data

No	Data	Masalah	Etiologi

Perencanaan Keperawatan  
(Meliputi tindakan keperawatan independent dan interdependen)

Tgl	No	Diagnosa Keperawatan (PES)	Tujuan dan Kriteria Hasil	Rencana Tindakan

Pelaksanaan Keperawatan (Catatan Keperawatan)

Tgl/ Waktu	No DK	Tindakan Keperawatan dan Hasil	Paraf dan Nama Jelas

Evaluasi (Catatan Perkembangan)

No DK	Hari/Tg/ Jam	Evaluasi Hasil (SOAP) (Mengacu pada tujuan)	Paraf dan Nama Jelas



Nama Mhs : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_

**FORMAT PENGKAJIAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

Tanggal Pengkajian : .....  
Tanggal Masuk : .....  
Ruang/Kelas : .....  
Nomor Register : .....  
Diagnosa Medis : .....

**A. IDENTITAS KLIEN**

Nama Klien : .....  
Jenis kelamin : .....  
Usia : .....  
Status Perkawinan : .....  
Agama : .....  
Suku bangsa : .....  
Pendidikan : .....  
Bahasa Yang Digunakan: .....  
Pekerjaan : .....  
Alamat : .....  
Sumber biaya (Pribadi, Perusahaan, Lain-lain) : .....  
Sumber Informasi (Pasien / Keluarga) : .....

**B. RIWAYAT KEPERAWATAN :**

- 1. Riwayat kesehatan sekarang.
  - a. Keluhan utama : .....
  - b. Kronologis keluhan : .....
    - \* Faktor pencetus : .....
    - \* Timbulnya keluhan : ( ) Mendadak ( ) Bertahap
    - \* Lamanya : .....
    - \* Upaya mengatasi : .....
- 2. Riwayat kesehatan masa lalu.
  - a. Riwayat Alergi (Obat, Makanan, Binatang, Lingkungan) : .....
  - b. Riwayat Kecelakaan : .....
  - c. Riwayat dirawat di Rumah Sakit (Kapan, alasan dan berapa lama) : .....
  - d. Riwayat pemakaian obat : .....
- 3. Riwayat Kesehatan Keluarga (Genogram dan Keterangan)

4. Penyakit yang pernah diderita oleh anggota keluarga yang menjadi factor risiko  
 .....
5. Riwayat Psikososial dan Spiritual.
- Adakah orang terdekat dengan pasien :  
 .....
  - Interaksi dalam keluarga : \* Pola Komunikasi :.....  
 \* Pembuatan Keputusan :.....  
 \* Kegiatan Kemasyarakatan :.....
  - Dampak penyakit pasien terhadap keluarga :  
 .....
  - Masalah yang mempengaruhi pasien :  
 .....
  - Mekanisme Koping terhadap stress  
 Pemecahan masalah       Minum obat  
 Makan                       Cari pertolongan  
 Tidur                         Lain-lain (Misal : marah, diam)
  - Persepsi pasien terhadap penyakitnya  
 \* Hal yang sangat dipikirkan saat ini :  
 .....  
 \* Harapan setelah menjalani perawatan :  
 .....  
 \* Perubahan yang dirasakan setelah jatuh sakit :  
 .....
  - Sistem nilai kepercayaan :  
 \* Nilai-nilai yang bertentangan dengan kesehatan :  
 .....  
 \* Aktivitas Agama/Kepercayaan yang dilakukan :  
 .....
6. Kondisi Lingkungan Rumah  
 (Lingkungan rumah yang mempengaruhi kesehatan saat ini) :  
 .....
7. Pola kebiasaan

HAL YANG DIKAJI	POLA KEBIASAAN	
	Sebelum Sakit	Di Rumah sakit
a. Pola Nutrisi	.....	.....
• Frekuensi makan :..... X / hari	.....	.....
• Nafsu makan : baik/tidak	.....	.....
Alasan :.....	.....	.....
(mual, muntah, sariawan)	.....	.....
• Porsi makanan yang dihabiskan	.....	.....
	.....	.....
• Makanan yang tidak disukai	.....	.....





2. Sistem Penglihatan :
- a. Posisi mata : ( ) Simetri ( ) Asimetris
  - b. Kelopak mata : ( ) Normal ( ) Ptosis
  - c. Pergerakan bola mata: ( ) Normal ( ) Abnormal
  - d. Konjungtiva : ( ) Merah muda ( ) Anemis ( ) Sangat Merah
  - e. Kornea : ( ) Normal ( ) Keruh/berkabut  
( ) Terdapat Perdarahan
  - f. Sklera : ( ) Ikterik ( ) Anikterik
  - g. Pupil : ( ) Isokor ( ) Anisokor  
( ) Midriasis ( ) Miosis
  - h. Otot-otot mata : ( ) Tidak ada kelainan ( ) Juling keluar  
( ) Juling ke dalam ( ) Berada di atas
  - i. Fungsi penglihatan : ( ) Baik ( ) Kabur  
( ) Dua bentuk / diplopia
  - j. Tanda-tanda radang : .....
  - k. Pemakaian kaca mata : ( ) Tidak ( ) Ya, Jenis.....
  - l. Pemakaian lensa kontak : .....
  - m. Reaksi terhadap cahaya : .....
3. Sistem Pendengaran :
- a. Daun telinga : ( ) Normal ( ) Tidak, Kanan/kiri.....
  - b. Karakteristik serumen (warna, konsistensi, bau) :  
.....
  - c. Kondisi telinga tengah: ( ) Normal ( ) Kemerahan  
( ) Bengkak ( ) Terdapat lesi
  - d. Cairan dari telinga : ( ) Tidak ( ) Ada,.....  
(Darah, nanah, dll)
  - e. Perasaan penuh di telinga : ( ) Ya ( ) Tidak
  - f. Tinitus : ( ) Ya ( ) Tidak
  - g. Fungsi pendengaran : ( ) Normal ( ) Kurang  
( ) Tuli, kanan/kiri .....
  - h. Gangguan keseimbangan : ( ) Tidak ( ) Ya,.....
  - i. Pemakaian alat bantu : ( ) Ya ( ) Tidak
4. Sistem Wicara : ( ) Normal ( ) Tidak :.....  
( ) Aphasia  
( ) Aponia  
( ) Dysartria  
( ) Dysphasia  
( ) Anarthia
5. Sistem Pernafasan :
- a. Jalan nafas : ( ) Bersih  
( ) Ada sumbatan; .....
  - b. Pernafasan : ( ) Tidak Sesak ( ) Sesak :.....
  - c. Menggunakan otot bantu pernafasan : ( ) Ya ( ) Tidak
  - d. Frekuensi : ..... x / menit
  - e. Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur
  - f. Jenis pernafasan : .....( Spontan, Kausmaull, Cheynestoke, Biot, dll)
  - g. Kedalaman : ( ) Dalam ( ) Dangkal
  - h. Batuk : ( ) Tidak ( ) Ya :.....(Produktif/Tidak produktif)
  - i. Sputum : ( ) Tidak ( ) Ya.....(Putih/Kuning/Hijau)
  - j. Konsistensi : ( ) Kental ( ) Encer
  - k. Terdapat darah: ( ) Ya ( ) Tidak
  - l. Palpasi dada :

- m. Perkusi dada :
- n. Suara nafas : ( ) Vesikuler ( ) Ronkhi  
( ) Wheezing ( ) Rales
- o. Nyeri saat bernafas : ( ) Ya ( ) Tidak
- p. Penggunaan alat bantu nafas : ( ) Tidak ( ) Ya .....

6. Sistem Kardiovaskuler :

- a. Sirkulasi Peripher
  - Nadi ..... x/menit : Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur  
Denyut : ( ) Lemah ( ) Kuat
  - Tekanan darah : .....mm/Hg
  - Distensi vena jugularis : Kanan : ( ) Ya ( ) Tidak  
Kiri : ( ) Ya ( ) Tidak
  - Temperatur kulit : ( ) Hangat ( ) Dingin
  - Warna kulit : ( ) Pucat ( ) Cyanosis ( ) Kemerahan
  - Pengisian kapiler : ..... detik
  - Edema : ( ) Ya,..... ( ) Tidak  
( ) Tungkai atas ( ) Tungkai bawah  
( ) Periorbital ( ) Muka  
( ) Skrotalis ( ) Anasarka
- b. Sirkulasi jantung
  - Kecepatan denyut apical : ..... x/menit
  - Irama : ( ) Teratur ( ) Tidak teratur
  - Kelainan bunyi jantung : ( ) Murmur ( ) Gallop
  - Sakit dada : ( ) Ya ( ) Tidak
  - \* Timbulnya : ( ) Saat aktivitas ( ) Tanpa aktivitas
  - \* Karakteristik : ( ) Seperti ditusuk-tusuk  
( ) Seperti terbakar ( ) Seperti tertimpa benda berat
  - \* Skala nyeri : .....

7. Sistem Hematologi

Gangguan Hematologi :

- Pucat : ( ) Tidak ( ) Ya
- Perdarahan : ( ) Tidak ( ) Ya, .....:  
( ) Ptechie ( ) Purpura ( ) Mimisan  
( ) Perdarahan gusi ( ) Echimosis

8. Sistem Saraf Pusat :

- Keluhan sakit kepala :.....(vertigo/migrain, dll)
- Tingkat kesadaran: ( ) Compos mentis ( ) Apatis  
( ) Somnolent ( ) Soporokoma
- Glasgow coma scale(GCS) E : ....., M : ....., V : .....
- Tanda-tanda peningkatan TIK : ( ) Tidak ( ) Ya,.....:  
( ) Muntah proyektil  
( ) Nyeri Kepala hebat  
( ) Papil Edema
- Gangguan Sistem persyarafan : ( ) Kejang ( ) Pelo  
( ) Mulut mencong ( ) Disorientasi  
( ) Polineuritis/kesemutan  
( ) Kelumpuhan ekstremitas  
(kanan / kiri / atas / bawah)

- Pemeriksaan Reflek :
  - a. Reflek fisiologis : ( ) Normal ( ) Tidak .....
  - b. Reflek Patologis : ( ) Tidak ( ) Ya .....

9. Sistem Pencernaan

- a. Keadaan mulut :
  - 1). Gigi : ( ) Caries ( ) Tidak
  - 2). Penggunaan gigi palsu : ( ) Ya ( ) Tidak
  - 3). Stomatitis : ( ) Ya ( ) Tidak
  - 4). Lidah kotor : ( ) Ya ( ) Tidak
  - 5). Saliva : ( ) Normal ( ) Abnormal
- b. Muntah : ( ) Tidak ( ) Ya,.....
  - Isi : ( ) Makanan ( ) Cairan ( ) Darah
  - Warna:( ) Sesuai warna makanan ( ) Kehijauan  
( ) Cokelat ( ) Kuning ( ) Hitam
  - Frekuensi : .....X/hari
  - Jumlah : .....ml
- c. Nyeri daerah perut : ( ) Ya,..... ( ) Tidak
- d. Skala Nyeri : .....
- e. Lokasi & Karakter nyeri :
  - ( ) Seperti ditusuk-tusuk ( ) Melilit-lilit ( ) Cramp
  - ( ) Panas/seperti terbakar ( ) Setempat ( ) Menyebar
  - ( ) Berpindah-pindah ( ) Kanan atas
  - ( ) Kanan bawah ( ) Kiri atas ( ) Kiri bawah
- f. Bising usus : .....x / menit.
- g. Diare : ( ) Tidak ( ) Ya,.....  
Lamanya : ..... Frekuensi : .....x / hari.
- h. Warna faeces : ( ) Kuning ( ) Putih seperti air cucian beras  
( ) Cokelat ( ) Hitam ( ) Dempul
- i. Konsistensi faeces : ( ) Setengah padat ( ) Cair ( ) Berdarah  
( ) Terdapat lendir ( ) Tidak ada kelainan
- j. Konstipasi : ( ) Tidak ( ) Ya,.....  
lamanya : ..... hari
- k. Hepar : ( ) Teraba ( ) Tak teraba
- l. Abdomen : ( ) Lembek  
( ) Kembung ( ) Acites ( ) Distensi

10. Sistem Endokrin

- Pembesaran Kelenjar Tiroid : ( ) Tidak ( ) Ya,  
( ) Exoptalmus  
( ) Tremor  
( ) Diaporesis
- Nafas berbau keton: ( ) Ya ( ) Tidak  
( ) Poliuri ( ) Polidipsi ( ) Poliphagi
- Luka Ganggren : ( ) Tidak ( ) Ya, Lokasi.....  
Kondisi Luka.....

11. Sistem Urogenital

Balance Cairan : Intake.....ml ;Output.....ml

- Perubahan pola kemih : ( ) Retensi ( ) Urgency ( ) Disuria  
( ) Tidak lampias ( ) Nocturia ( ) Inkontinensia  
( ) Anuria

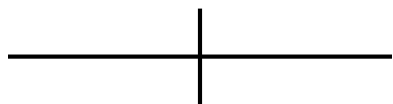
B.a.k :

Warna : ( ) Kuning jernih ( ) Kuning kental/coklat  
( ) Merah ( ) Putih  
Distensi/ketegangan kandung kemih : ( ) Ya ( ) Tidak  
Keluhan sakit pinggang : ( ) Ya ( ) Tidak  
Skala nyeri : .....

12. Sistem Integumen

Turgor kulit : ( ) Baik ( ) Buruk  
Temperatur kulit : .....  
Warna kulit : ( ) Pucat ( ) Sianosis ( ) Kemerahan  
Keadaan kulit : ( ) Baik ( ) Lesi ( ) Ulkus  
( ) Luka, Lokasi.....  
( ) Insisi operasi, Lokasi.....  
Kondisi.....  
( ) Gatal-gatal ( ) Memar/lebam  
( ) Kelainan Pigmen  
( ) Luka bakar, Grade..... Porsentase.....  
( ) Dekubitus, Lokasi.....  
Kelainan Kulit : ( ) Tidak ( ) Ya, Jenis.....  
Kondisi kulit daerah pemasangan Infus : .....  
Keadaan rambut : - Tekstur : ( ) Baik ( ) Tidak ( ) Alopesia  
- Kebersihan : ( ) Ya ( ) Tidak, .....

13. Sistem Muskuloskeletal

Kesulitan dalam pergerakan : ( ) Ya ( ) Tidak  
Sakit pada tulang, sendi, kulit : ( ) Ya ( ) Tidak  
Fraktur : ( ) Ya ( ) Tidak  
Lokasi : .....  
Kondisi:.....  
Kelainan bentuk tulang sendi : ( ) Kontraktur ( ) Bengkak  
( ) Lain-lain, sebutkan : .....  
Kelaianan struktur tulang belakang:( ) Skoliosis  
( ) Lordosis ( ) Kiposis  
Keadaan Tonus otot : ( ) Baik ( ) Hipotoni  
( ) Hipertoni ( ) Atoni  
Kekuatan Otot : 

**DATA TAMBAHAN (Pemahaman tentang penyakit):**

.....  
.....

**D. DATA PENUNJANG** (Pemeriksaan diagnostik yang menunjang masalah : Lab, Radiologi, Endoskopi dll )

**E. PENATALAKSANAAN** (Therapi/pengobatan termasuk diet )



DATA FOKUS

Nama Klien / Umur : .....  
No. Kamar / Ruang : .....  
Cp.1.A

Data Subyektif	Data Obyektif

ANALISA DATA

Nama Klien / Umur : .....

No. Kamar / Ruang : .....

Cp.1.B

No.	Data	Masalah	Etiologi
	DS :  DO:		

DIAGNOSA KEPERAWATAN (Sesuai Prioritas)

Nama Klien / Umur : .....

No. Kamar / Ruang : .....

No.	Diagnosa Keperawatan (P&E)	Tanggal Ditemukan	Tanggal Teratasi	Nama Jelas

**RENCANA KEPERAWATAN**  
(Meliputi tindakan keperawatan independen dan interdependen)

Nama Klien / Umur : .....

No. Kamar / Ruang : .....

<b>Tgl</b>	<b>No.</b>	<b>Diagnosa Keperawatan (PES)</b>	<b>Tujuan dan Kriteria Hasil</b>	<b>Rencana Tindakan</b>	<b>Paraf &amp; nama jelas</b>

CATATAN KEPERAWATAN

Nama Klien / Umur : .....  
No. Kamar / Ruang : .....

Tgl/ Waktu	No. DK.	Tindakan Keperawatan dan Hasil	Paraf dan Nama Jelas

EVALUASI

Nama Klien / Umur : .....  
No. Kamar / Ruang : .....

No. DK.	Hari/Tgl/ Jam	Evaluasi Hasil (SOAP) (Mengacu pada tujuan)	Paraf dan Nama Jelas



PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES RS HUSADA

### FORM PENILAIAN PRESENTASI JURNAL

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

Judual Jurnal : \_\_\_\_\_

Presenter : \_\_\_\_\_

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	1	2	3	4	5	6	NILAI AKHIR
1									

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan mempresentasikan resume jurnal
2. Kemampuan mengkorelasikan isi jurnal dengan setting klinik/RS atau evidence based nursing..
3. Kemampuan penguasaan pengetahuan selama presentasi
4. Kemampuan melakukan Analisa jurnal berdasarkan referensi yang lain
5. Organisasi/efisiensi dalam penyampaian Analisa jurnal
6. Performance mahasiswa: attitude, sistematis, dan skill komunikasi

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A:  $\geq 86.00$ ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). **NBL: 3.00**

Preceptor

.....





**DAFTAR DINAS MAHASISWA  
PRAKTIK KLINIK KMB DI RS HUSADA  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA T.A 2024/2025**

NO	NAMA MAHASISWA	PAV. MELATI						POLI BEDAH/DALAM/THT						PAV. MAWAR						PEMBIMBING
		11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024						
		S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	
1	Erlita Dianty	O	P	P	S	S	S	PB	PB	PP	PP	PD	PD	S	U	U	U	P	P	Rizqa Wahdini CI RS Husada
2	Novitasari	RI	P	P	S	S	S	PB	PB	PP	PP	PD	PD	S	U	U	U	P	P	
3	Siti Nurpaidiah Hisyami	EN	P	P	S	S	S	PD	PD	PB	PB	PP	PP	S	U	U	U	P	P	
4	Ayu Khotimah	TA	S	S	P	P	P	PD	PD	PB	PB	PP	PP	P	U	U	U	S	S	
5	Nur Ikhsan Yudha Pratama	SI	S	S	P	P	P	PP	PP	PD	PD	PB	PB	P	U	U	U	S	S	
6	Alya Putri Rachmah		S	S	P	P	P	PP	PP	PD	PD	PB	PB	P	U	U	U	S	S	
		25 - 30 November 2024						11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						
1	Claudia Silfi Amanda	P	U	U	U	S	S	O	PB	PB	PP	PP	PD	S	S	S	P	P	P	Nia Rosliany CI RS Husada
2	Yully Yanti Fadillah	P	U	U	U	S	S	RI	PB	PB	PP	PP	PD	S	S	S	P	P	P	
3	Maya Safitri	P	U	U	U	S	S	EN	PD	PD	PB	PB	PP	S	S	S	P	P	P	
4	Ryana Iga Anggraeni	S	U	U	U	P	P	TA	PD	PD	PB	PB	PP	P	P	P	S	S	S	
5	Nur Cahyani Agustina	S	U	U	U	P	P	SI	PP	PP	PD	PD	PB	P	P	P	S	S	S	
6	Roma Yuliana	S	U	U	U	P	P		PP	PP	PD	PD	PB	P	P	P	S	S	S	
		18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024						11 - 16 November 2024						
1	Fitria Wulandari	S	S	S	P	P	P	PB	PB	UPP	UPP	PD	PD	O	P	P	S	S	S	Ika Mustafida CI RS Husada
2	Azzira Zahwa Yulgian	S	S	S	P	P	P	PB	PB	UPP	UPP	PD	PD	RI	P	P	S	S	S	
3	Nur Layla	S	S	S	P	P	P	PD	PD	UPB	UPB	PP	PP	EN	P	P	S	S	S	
4	Fadhila Elvian Pratamy	P	P	P	S	S	S	PD	PD	UPB	UPB	PP	PP	TA	S	S	P	P	P	
5	Nur Aulia Majidah	P	P	P	S	S	S	PP	PP	UPD	UPD	PB	PB	SI	S	S	P	P	P	

**Keterangan :**

- Dilarang menukar jadwal tanpa sepengetahuan Koordinator MK/CI ruangan praktek
- Datang tepat waktu minimal 15 menit sebelum jam overan dilakukan
- Apabila satu hari tidak datang tanpa kabar sesuai jadwal daftar dinas, maka harus mengganti 2 hari di hari libur/Minggu.
- "P" dinas pagi (Pukul 07.00 - 14.00), "S" dinas siang (Pukul 13.00 - 20.00), "U" ujian (waktunya seperti dinas pagi)
- "PB" Poli Bedah; "PD" Poli Penyakit Dalam; "PP" Poli Paru; "UPD" Ujian di Poli Penyakit Dalam; "UPB" Ujian di Poli Bedah; "UPP" ujian di Poli Paru.
- Hari ke-2 ujian akan dilakukan supervisi pengambilan nilai tindakan ke pasien oleh 2 penguji (CI dari RS dan dari pendidikan)

Jakarta, 26 Oktober 2024

Mengetahui

Ns. Veronca Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.  
Ka.Prodi

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Unit Praktek



**DAFTAR DINAS MAHASISWA  
PRAKTIK KLINIK KMB DI RSUD TARAKAN  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA T.A 2024/2025**

NO	NAMA MAHASISWA	RUANG GARDENIA						RUANG LILI						RUANG KEMUNING						RUANG LAVENDER						PEMBIMBING
		11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024												
		S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	
1	Dina Alfitra Rahmah	ORI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P							Rizqa Wahdini CI RSUD Tarakan
2	Iqoh Qothrunnada	EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P							
3	Heni Anggraini	TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S							
4	Audrey Meidina Iraini	SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S							
		11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024												
1	Tyas Syaluna Afwah							ORI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P	Nia Rosliany CI RSUD Tarakan
2	Nurmala Sari							EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P	
3	Selvia Fitriyani							TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S	
4	Diah Ayu Puspa Sari							SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S	
		25 - 30 November 2024						11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024												
1	Indriyani Kusumaningrum	P	P	P	U	U	U							ORI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	Ika Mustafida CI RSUD Tarakan
2	Solehan	P	P	P	U	U	U							EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	
3	Anggia Putri Safira	S	S	S	U	U	U							TA	S	S	S	P	P	P	P	P	S	S	S	
4	Waode Luthfiyyah Adeline	S	S	S	U	U	U							SI	S	S	S	P	P	P	P	P	S	S	S	
		18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024						11 - 16 November 2024												
1	Aprilia Putri	S	S	S	P	P	P	P	P	P	U	U	U							ORI	P	P	P	S	S	Rizqa Wahdini Ika Mustafida CI RSUD Tarakan
2	Afina Eka Putri	S	S	S	P	P	P	P	P	P	U	U	U							EN	P	P	P	S	S	
3	Nanda Putri Pratiwi	P	P	P	S	S	S	S	S	S	U	U	U							TA	S	S	S	P	P	
4	Nia Kurniawati	P	P	P	S	S	S	S	S	S	U	U	U							SI	S	S	S	P	P	

**Keterangan :**

- Dilarang menukar jadwal tanpa sepengetahuan Koordinator MK/CI ruangan praktek
- Datang tepat waktu minimal 15 menit sebelum jam overan dilakukan
- Apabila satu hari tidak datang tanpa kabar sesuai jadwal daftar dinas, maka harus mengganti 2 hari di hari libur/Minggu.
- "P" dinas pagi (Pukul 07.00 - 14.00), "S" dinas siang (Pukul 13.00 - 20.00), "U" ujian (waktunya seperti dinas pagi)
- Hari ke-2 ujian akan dilakukan supervisi pengambilan nilai tindakan ke pasien oleh 2 penguji (CI dari RS dan dari pendidikan)

Mengetahui

Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.  
Ka.Prodi

Jakarta, 26 Oktober 2024

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Unit Praktek



**DAFTAR DINAS MAHASISWA  
PRAKTIK KLINIK KMB DI RSUD KOJA  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA T.A 2024/2025**

NO	NAMA MAHASISWA	PD Lantai 13 D					BEDAH Lantai 5B					PD Lantai 14 D					BEDAH Lantai 15 D								
		11 - 16 November 2024					18 - 23 November 2024					25 - 30 November 2024													
		S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S
1	Anisa Susanti	O	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P						
2	Adelia Stefhania Loy Raga	RI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P						
3	Marsella	EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P						
4	Suci Setiawan	TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S						
5	Nur Fadilah Arfah	SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S						
		11 - 16 November 2024					18 - 23 November 2024					25 - 30 November 2024													
1	Avrilia Johan							O	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P
2	Michelina Widiastuti							RI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P
3	Nanda Trianna							EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P
4	Arimbi Presillia							TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S
5	Rizka Nur Aisyah							SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S
		25 - 30 November 2024					11 - 16 November 2024					18 - 23 November 2024													
1	Cahya Barcha	P	P	P	U	U	U							O	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P
2	Azelitha Zahra	P	P	P	U	U	U							RI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P
3	Isnaeni Ulfiana	P	P	P	U	U	U							EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P
4	Ifa Di Khairina	S	S	S	U	U	U							TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S
5	Fajar Nur Rahman	S	S	S	U	U	U							SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S
		18 - 23 November 2024					25 - 30 November 2024					11 - 16 November 2024													
1	Rusni	S	S	S	P	P	P	P	P	P	U	U	U							O	P	P	P	S	S
2	Tessalonika Marcelin Pangaribuan	S	S	S	P	P	P	P	P	P	U	U	U							RI	S	S	S	P	P
3	Siti Nurrohmah	P	P	P	S	S	S	S	S	S	U	U	U							EN	S	S	S	P	P
4	Amanda Tiara Fatihah	P	P	P	S	S	S	S	S	S	U	U	U												
<b>PEMBIMBING</b>		Ns.Nia, M.Kep.Sp.Kep.MB CI RSUD Kojja PD Lantai 13 D					Ns.Nia, M.Kep.Sp.Kep.MB CI RSUD Kojja R. Bedah Lantai 5B					Ns.Nia, M.Kep.Sp.Kep.MB CI RSUD Kojja R. Bedah Lantai 14 D					Ns.Nia, M.Kep.Sp.Kep.MB CI RSUD Kojja R. Bedah Lantai 15 D								

**Keterangan :**

- Dilarang menukar jadwal tanpa sepengetahuan Koordinator MK/CI ruangan praktek
- Datang tepat waktu minimal 15 menit sebelum jam overan dilakukan
- Apabila satu hari tidak datang tanpa kabar sesuai jadwal daftar dinas, maka harus mengganti 2 hari di hari libur/Minggu.
- "P" dinas pagi (Pukul 07.00 - 14.00), "S" dinas siang (Pukul 13.00 - 20.00), "U" ujian (waktunya seperti dinas pagi)
- Hari ke-2 ujian akan dilakukan supervisi pengambilan nilai tindakan ke pasien oleh 2 penguji (CI dari RS dan dari pendidikan)

Mengetahui

Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.  
Ka.Prodi

Jakarta, 21 Oktober 2024

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Unit Praktek



**DAFTAR DINAS MAHASISWA  
PRAKTIK KLINIK KMB DI RSUD CENKARENG  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA T.A 2024/2025**

NO	NAMA MAHASISWA	Kiwi							Sirsak							Mangga							Cherry							Pepaya							Belimbing						
		11 - 16 November 2024														18 - 23 November 2024														25 - 30 November 2024													
		S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M							
1	Diah Nuraisah	O	P	P	P	S	S								S	S	S	P	P	P							UP	UP	UP	P	P	P											
2	Muhammad Fajar Aditya	RI	P	P	P	S	S								S	S	S	P	P	P							UP	UP	UP	P	P	P											
3	Dalillah Mustika Fatihah	EN	S	S	S	S	S								P	P	P	S	S	S							UP	UP	UP	S	S	S											
4	Gabriel Valmorrine Firdaus	TA	S	S	S	S	S								P	P	P	S	S	S							UP	UP	UP	P	P	P											
5	Eka Wuri Handayani	SI	P	P	P	S	S								S	S	S	P	P	P							UP	UP	UP	S	S	S											
6	Vivi Indriani		P	P	P	S	S								S	S	S	P	P	P							UP	UP	UP	S	S	S											
		25 - 30 November 2024														11 - 16 November 2024														18 - 23 November 2024													
1	Sarah Thania Azhari	P	P	UP	UP	UP	S								O	P	P	P	S	S							S	S	S	P	P	P											
2	Fitri Sartika Sutarsono	P	P	UP	UP	UP	S								RI	P	P	P	S	S							S	S	S	P	P	P											
3	Eva Lusia	S	S	UP	UP	UP	P								EN	S	S	S	S	S							P	P	P	S	S	S											
4	Al Rahimi Immortal Derona Putra	S	S	UP	UP	UP	P								TA	S	S	S	S	S							P	P	P	S	S	S											
5	Intan Nurul Hayati	P	P	UP	UP	UP	S								SI	P	P	P	S	S							S	S	S	P	P	P											
6	Nur Windi Handayani	P	P	UP	UP	UP	S									P	P	P	S	S							S	S	S	P	P	P											
		18 - 23 November 2024														25 - 30 November 2024														11 - 16 November 2024													
1	Nilla Navilla	S	S	S	P	P	P								P	P	P	UP	UP	UP								P	P	P	S	S											
2	Siti Nurhasanah	S	S	S	P	P	P								P	P	P	UP	UP	UP							O	P	P	P	S	S											
3	Nur Amalia	P	P	P	S	S	S								S	S	S	UP	UP	UP							RI	S	S	S	S	S											
4	Nur Janati	P	P	P	S	S	S								S	S	S	UP	UP	UP							EN	S	S	S	S	S											
5	Yuni Putri Wulandari	S	S	S	P	P	P								P	P	P	UP	UP	UP							TA	P	P	P	S	S											
6	Ananda Melia Putri	S	S	S	P	P	P								P	P	P	UP	UP	UP							SI	P	P	P	S	S											
7	Asha Maharani	P	P	P	S	S	S								S	S	S	UP	UP	UP								P	P	P	S	S											
<b>PEMBIMBING</b>		Ns.Rizka Wahdini, M.Kep CI RSUD Cengkareng							Ns.Rizka Wahdini, M.Kep CI RSUD Cengkareng							Ns.Rizka Wahdini, M.Kep CI RSUD Cengkareng																											

**Keterangan :**

- Dilarang menukar jadwal tanpa sepengetahuan Koordinator MK/CI ruangan praktek
- Datang tepat waktu minimal 15 menit sebelum jam overan dilakukan
- Apabila satu hari tidak datang tanpa kabar sesuai jadwal daftar dinas, maka harus mengganti 2 hari di hari libur/Minggu.
- "P" dinas pagi (Pukul 07.00 - 14.00), "S" dinas siang (Pukul 13.00 - 20.00), "U" ujian (waktunya seperti dinas pagi)
- Hari ke-2 ujian akan dilakukan supervisi pengambilan nilai tindakan ke pasien oleh 2 penguji (CI dari RS dan dari pendidikan)

Mengetahui

Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.  
Ka.Prodi

Jakarta, 21 Oktober 2024

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Unit Praktek

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	: KEP 707 - Praktik Keperawatan Medikal Bedah	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Senin
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB	Jam	: 08:00 - 16:00
	2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: Bangsal / A
	3. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed		
	4. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep		

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	<p><b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany</p> <p style="padding-left: 40px;">Yarwin Yari/Rizqa Wahdini</p> <p style="padding-left: 40px;">Ika Mustafida</p> <p><b>Topik</b> : Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik</p> <p><b>Metode</b>: Demonstrasi, simulasi, peer to peer</p> <p><b>Aktifitas Perkuliahan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal</li> <li>2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas.</li> <li>3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa</li> <li>4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer</li> <li>5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat</li> <li>6. Penjadwalan sbb:</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Jam 08.00 ? 10.00</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok I : prosedur di sistem respirasi</li> <li>2. Kelompok II : prosedur di sistem kardiovaskular</li> <li>3. kelompok III: prosedur di sistem hematologi</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Jam 10.00 ? 12.00</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok III : prosedur di sistem respirasi</li> <li>2. Kelompok I : prosedur di sistem kardiovaskular</li> <li>3. kelompok II: prosedur di sistem hematologi</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Jam 13.00 - 15.00</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok II : prosedur di sistem respirasi</li> <li>2. Kelompok III : prosedur di sistem kardiovaskular</li> <li>3. kelompok I: prosedur di sistem hematologi</li> </ol> <p><b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)</p>	
Senin, 04 November 2024		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
08:00-16:00		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<p><b>A. Sistem Respirasi (Rizqa Wahdini)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan system respirasi</li> <li>2. Nebulisasi</li> <li>3. Fisioterapi dada</li> <li>4. Nafas dalam dan batuk efektif</li> <li>5. Postural drainage</li> <li>6. Suction</li> <li>7. Terapi Oksigen (nasal, NRM, RM)</li> </ol> <p><b>B. Sistem Kardiovaskular (Nia Rosliany)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan system Kardiologi</li> <li>2. Pemeriksaan EKG</li> <li>3. Interpretasi EKG (sederhana)</li> <li>4. Pemasangan infus</li> <li>5. Menghitung tetesan infus</li> <li>6. Pelepasan infus</li> <li>7. Persiapan obat dan pemberian obat intravena</li> </ol> <p><b>C. Sistem Hematologi (Ika Mustafida)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan fisik system hematologi</li> <li>2. Pemasangan transfuse darah</li> <li>3. Rumpel lead test</li> <li>4. Perawatan WSD</li> <li>5. Pengambilan darah AGD dan interpretasinya</li> <li>6. Manajemen cairan (jenis terapi dan kebutuhan cairan)</li> <li>7. Menghitung balance cairan</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pembimbing :</b> Nia Rosliany</p> <p style="text-align: center;">Yarwin Yari/Rizqa Wahdini</p> <p style="text-align: center;">Ika Mustafida</p> <p><b>Topik :</b> Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik (melanjutkan)</p> <p><b>Metode:</b> Demonstrasi, simulasi, peer to peer</p> <p><b>Aktifitas Perkuliahan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal</li> <li>2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas.</li> <li>3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa</li> <li>4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer</li> <li>5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat</li> <li>6. Penjadwalan sbb:</li> </ol> <p><b>Jam 08.00 ? 10.00</b></p> <p>Kelompok I : prosedur di sistem respirasi</p> <p>Kelompok II : prosedur di sistem kardiovaskular</p> <p>kelompok III: prosedur di sistem hematologi</p> <p><b>Jam 10.00 ? 12.00</b></p> <p>Kelompok III : prosedur di sistem respirasi</p> <p>Kelompok I : prosedur di sistem kardiovaskular</p> <p>kelompok II: prosedur di sistem hematologi</p> <p><b>Jam 13.00 - 15.00</b></p> <p>Kelompok II : prosedur di sistem respirasi</p> <p>Kelompok III : prosedur di sistem kardiovaskular</p> <p>kelompok I: prosedur di sistem hematologi</p> <p><b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)</p> <p><b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)</p>	
Selasa, 05 November 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<p><b>Sistem Respirasi (Rizqa Wahdini)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan system respirasi</li> <li>2. Nebulisasi</li> <li>3. Fisioterapi dada</li> <li>4. Nafas dalam dan batuk efektif</li> <li>5. Postural drainage</li> <li>6. Suction</li> <li>7. Terapi Oksigen (nasal, NRM, RM)</li> </ol> <p><b>Sistem Kardiovaskular (Nia Rosliany)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan system Kardiologi</li> <li>2. Pemeriksaan EKG</li> <li>3. Interpretasi EKG (sederhana)</li> <li>4. Pemasangan infus</li> <li>5. Menghitung tetesan infus</li> <li>6. Pelepasan infus</li> <li>7. Persiapan obat dan pemberian obat intravena</li> </ol> <p><b>Sistem Hematologi (Ika Mustafida)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan fisik system hematologi</li> <li>2. Pemasangan transfuse darah</li> <li>3. Rumpel lead test</li> <li>4. Perawatan WSD</li> <li>5. Pengambilan darah AGD dan interpretasinya</li> <li>6. Manajemen cairan (jenis terapi dan kebutuhan cairan)</li> <li>7. Menghitung balance cairan</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pembimbing :</b> Nia Rosliany Yarwin Yari/Rizqa Wahdini Ika Mustafida</p> <p><b>Topik :</b> Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik</p> <p><b>Metode:</b> Demonstrasi, simulasi, peer to peer</p> <p><b>Aktifitas Perkuliahan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal</li> <li>2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas.</li> <li>3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa</li> <li>4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer</li> <li>5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat.</li> <li>6. Penjadwalan sbb:</li> </ol> <p><b>Jam 08.00 ? 10.00</b></p> <p>Kelompok I : prosedur di sistem persepsi sensori</p> <p>Kelompok II : prosedur di sistem Muskuloskeletal</p> <p>kelompok III: prosedur di sistem Integumen</p> <p><b>Jam 10.00 ? 12.00</b></p> <p>Kelompok III : prosedur di sistem persepsi sensori</p> <p>Kelompok I : prosedur di sistem Muskuloskeletal</p> <p>kelompok II: prosedur di sistem hematologi</p> <p><b>Jam 13.00 - 15.00</b></p> <p>Kelompok II : prosedur di sistem persepsi sensori</p> <p>Kelompok III : prosedur di sistem Muskuloskeletal</p> <p>kelompok I: prosedur di sistem Integumen</p> <p><b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)</p>	
Rabu, 06 November 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<b>Sistem Persepsi Sensori (Rizqa Wahdini)</b> 1. Mengukur TTV dan pemeriksaan fisik system PSP (mata, hidung, , telinga, 2. Memberikan obat tetes mata 3. Memberikan obat tetes telinga 4. Memberikan obat supositoria  <b>Sistem Muskuloskeletal (Nia Rosliany)</b> 1. Mengukur TTV 2. ROM 3. Memberikan suntikan IM 4. Ambulasi dini  <b>Sistem Integumen (Ika Mustafida)</b> 1. Mengukur TTV 2. Perawatan luka dan pengkajian luka 3. Balut membalut	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing :</b> Nia Rosliany Yarwin Yari/Rizqa Wahdini Ika Mustafida  <b>Topik :</b> Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik  <b>Metode:</b> Demonstrasi, simulasi, peer to peer  <b>Aktifitas Perkuliahan :</b> 1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal 2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas. 3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa 4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer 5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat. 6. Penjadwalan sbb:  <b>Jam 08.00 ? 10.00</b> Kelompok I : prosedur di sistem perkemihan Kelompok II : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok III: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Jam 10.00 ? 12.00</b> Kelompok III : prosedur di sistem perkemihan Kelompok I : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok II: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Jam 13.00 - 15.00</b> Kelompok II : prosedur di sistem perkemihan Kelompok III : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok I: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)	
Kamis, 07 November 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Jumlah Mahasiswa		<b>SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani)</b> 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter 4. Bladder training  <b>SISTEM ENDOKRIN &amp; Persarafan (Nia Rosliany)</b> 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik system Persarafan 2. Memberikan suntikan insulin 3. Pemeriksaan GDS 4. Perawatan kolostomi  <b>SISTEM PENCERNAAN (Ika Mustafida)</b> 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik pencernaan 2. Pemasangan NGT 3. Enema	Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing :</b> Nia Rosliany  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini  Ika Mustafida  <b>Topik :</b> Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik (melanjutkan)  <b>Metode:</b> Demonstrasi, simulasi, peer to peer  <b>Aktifitas Perkuliahan :</b> 1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal 2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas. 3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa 4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer 5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat. 6. Penjadwalan sbb:  <b>Jam 08.00 ? 10.00</b> Kelompok I : prosedur di sistem perkemihan Kelompok II : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok III: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Jam 10.00 ? 12.00</b> Kelompok III : prosedur di sistem perkemihan Kelompok I : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok II: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Jam 13.00 - 15.00</b> Kelompok II : prosedur di sistem perkemihan Kelompok III : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok I: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)	Jumat, 08 November 2024	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<b>SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani)</b> 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter 4. Bladder training  <b>SISTEM ENDOKRIN &amp; Persarafan (Nia Rosliany)</b> 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik system Persarafan 2. Memberikan suntikan insulin 3. Pemeriksaan GDS 4. Perawatan kolostomi  <b>SISTEM PENCERNAAN (Ika Mustafida)</b> 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik pencernaan 2. Pemasangan NGT 3. Enema		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)  Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Pendampingan mahasiswa dalam orientasi RS  <b>Metode</b> : Ceramah, simulasi, diskusi  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi mahasiswa ke lahan klinik di hari pertama</li> <li>• memastikan mahasiswa hadir semua dan tidak ada yang telat datang</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan pembekalan materi (patient safety, hand hygiene, Keselamatan &amp; Kesehatan Kerja Rumah Sakit (K3RS), dll) dari bagian diklat masing-masing RS</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Mahasiswa dibawa ke ruangan untuk diperkenalkan dengan kepala ruangan/penanggung jawab ruangan.</li> </ul> Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)			
Jam	09:00-13:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Materi pembekalan:	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
		1. Profil dan struktur RS 2. Patient safety 3. Hand hygiene 4. Keselamatan & Kesehatan Kerja Rumah Sakit (K3RS) 5. Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI)			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)  Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Pengkajian keperawatan  <b>Metode</b> : Pre conference  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta salah satu mahasiswa untuk menjelaskan laporan pendahulunya</li> <li>• Diskusi dan tanya jawab terkait laporan pendahuluan yang sudah dipaparkan</li> <li>• Meminta mahasiswa untuk memaparkan hasil pengkajian yang sudah dilakukan di hari sebelumnya kedua dinas.</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul> Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)			
Jam	09:00-13:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				RSUD Cengkareng: Askep pada pasien dengan DM  RSUD Koja: Askep pada pasien dengan gagal jantung kongestif  RSUD Tarakan: Askep pada pasien dengan gastritis	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)  Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Intervensi keperawatan  <b>Metode</b> : Post Conference  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi asuhan keperawatan yang sudah dilakukan.</li> <li>• Memberikan pendampingan mahasiswa melakukan tindakan sederhana</li> <li>• Melakukan evaluasi dan memberikan feed back terkait tindakan yang sudah dilakukan ke pasien.</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul> Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)			
Jam	10:00-13:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: mengukur/menghitung tetesan infus RSUD Koja: balance cairan RSUD Tarakan: laporan aspek pada pasien dengan DM	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Diagnosa keperawatan <b>Metode</b> : Pre conference <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta salah satu mahasiswa untuk menjelaskan laporan pendahulunya</li> <li>Diskusi dan tanya jawab terkait laporan pendahuluan yang sudah dipaparkan</li> <li>Meminta mahasiswa untuk memaparkan hasil pengkajian dan rumusan diagnosa yang sudah diangkat.</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul> Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)	
Jumat, 15 November 2024			
Jam	09:00-13:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: Diagnosis keperawatan pada pasien dengan fraktur RSUD Koja: Diagnosis keperawatan pada pasien dengan anemia RSUD Tarakan: Diagnosis keperawatan pada pasien dengan DM tipe 2	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Intervensi keperawatan <b>Metode</b> : Conference <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen dengan didampingi CI membuka kegiatan bimbingan</li> <li>Diskusi pengkajian yang sudah dilakukan</li> <li>Menanyakan rencana keperawatan yang disiapkan</li> <li>Diskusi prosedur tindakan yang akan dilakukan dengan metode bedside teaching</li> <li>CI meminta izin ke pasien yang akan dipakai untuk bedside teaching</li> <li>Dosen memberikan pengarahan terkait etika saat bedside teaching</li> <li>Diskusi</li> <li>Merangkum dan menutup bimbingan</li> </ul> Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)	
Senin, 18 November 2024			
Jam	10:00-13:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: Pemeriksaan EKG RSUD Koja: Perawatan luka RSUD Tarakan: Perawatan luka	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)</p> <p>Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)</p> <p>Ika Mustafida (RSUD Tarakan)</p> <p><b>Topik</b> : Evaluasi asuhan keperawatan kelolaan</p> <p><b>Metode</b>: Post Conference</p> <p><b>Aktifitas Bimbingan</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka pertemuan</li> <li>Dosen meminta mahasiswa melaporkan asuhan keperawatan yang sudah dilakukan selama 3 hari.</li> <li>Mahasiswa secara bergantian melaporkan aspek kelolaannya dari mulai pengkajian sampai evaluasi</li> <li>Dosen melakukan tanya jawab</li> <li>Dosen menilai laporan dan performace mahasiswa saat responsi</li> <li>Dosen menutup kegiatan bimbingan</li> <li>Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk meneruskan intervensi yang belum dilaksanakan.</li> </ul> <p>Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)</p>			
Rabu, 20 November 2024					
Jam	10:00-13:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				RSUD Cengkareng: Askep pada pasien dengan TB paru RSUD Koja: Askep pada pasien dengan angina pectoris RSUD Tarakan: Askep pada pasien dengan luka bakar	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)</p> <p>Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)</p> <p>Ika Mustafida (RSUD Tarakan)</p> <p><b>Topik</b> : Pengkajian keperawatan</p> <p><b>Metode</b>: Pre conference</p> <p><b>Aktifitas Bimbingan</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta salah satu mahasiswa untuk menjelaskan laporan pendahulunya</li> <li>Diskusi dan tanya jawab terkait laporan pendahuluan yang sudah dipaparkan</li> <li>Meminta mahasiswa untuk memaparkan hasil pengkajian dan rumusan diagnosa yang sudah diangkat.</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul> <p>Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)</p>			
Jumat, 22 November 2024					
Jam	09:00-13:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				RSUD Cengkareng: Askep pada pasien dengan Stroke RSUD Koja: Askep pada pasien dengan Stroke hemoragik RSUD Tarakan: Askep pada pasien dengan DM tipe 2	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)</p> <p>Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)</p> <p>Ika Mustafida (RSUD Tarakan)</p> <p><b>Topik</b> : Intervensi keperawatan</p> <p><b>Metode</b>: Conference</p> <p><b>Aktifitas Bimbingan</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi asuhan keperawatan yang sudah dilakukan.</li> <li>Memberikan pendampingan mahasiswa melakukan tindakan sederhana</li> <li>Melakukan evaluasi dan memberikan feed back terkait tindakan yang sudah dilakukan ke pasien.</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> <p>Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)</p>			
Selasa, 26 November 2024					
Jam	09:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: memberikan suntikan insulin RSUD Koja: memberikan makan melalui NGT RSUD Tarakan: Ambulasi dini	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)  Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Evaluasi asuhan keperawatan kelolaan  <b>Metode</b> : Post Conference  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka pertemuan</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa melaporkan asuhan keperawatan yang sudah dilakukan selama 3 hari.</li> <li>• Mahasiswa secara bergantian melaporkan aspek kelolaannya dari mulai pengkajian sampai evaluasi</li> <li>• Dosen melakukan tanya jawab</li> <li>• Dosen menilai laporan dan performace mahasiswa saat responsi</li> <li>• Dosen menutup kegiatan bimbingan</li> <li>• Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk meneruskan intervensi yang belum dilaksanakan.</li> </ul> Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)  R	
Kamis, 28 November 2024			
Jam	09:30-15:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: Askep pada pasien dengan gagal ginjal kronik RSUD Koja: Askep pada pasien dengan Stroke hemoragik RSUD Tarakan: Askep pada pasien dengan DM	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)  Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Ujian Praktik klinik  <b>Metode</b> : Supervisi  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka pertemuan</li> <li>• Mahasiswa melaporkan hasil pengkajiannya dan rencana tindakan yang akan dilakukan</li> <li>• Dosen dan CI membaca laporan mahasiswa dan melakukan validasi data</li> <li>• Mahasiswa melakukan salah satu intervensinya ke pasien</li> <li>• Dosen dan CI melihat dan menilai</li> <li>• memberikan feedback hasil ujian</li> <li>• dosen menutup ujian</li> </ul> Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)	
Senin, 23 Desember 2024			
Jam	07:30-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Laporan tertulis mahasiswa mengenai asuhan keperawatan.  1. Pengkajian sesuai kasus yang diberikan 2. Diagnosis keperawatan sesuai kasus yang diberikan 3. Intervensi keperawatan sesuai kasus yang diberikan 4. Implementasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan 5. Evaluasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan) <b>Topik</b> : Ujian Praktik klinik <b>Metode</b> : Supervisi <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka pertemuan</li> <li>• Mahasiswa melaporkan hasil pengkajiannya dan rencana tindakan yang akan dilakukan</li> <li>• Dosen dan CI membaca laporan mahasiswa dan melakukan validasi data</li> <li>• Mahasiswa melakukan salah satu intervensinya ke pasien</li> <li>• Dosen dan CI melihat dan menilai</li> <li>• memberikan feedback hasil ujian</li> <li>• dosen menutup ujian</li> </ul> Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)			
Senin, 17 Februari 2025					
Jam	07:30-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Laporan tertulis mahasiswa mengenai asuhan keperawatan.	
Hadir				1. Pengkajian sesuai kasus yang diberikan 2. Diagnosis keperawatan sesuai kasus yang diberikan 3. Intervensi keperawatan sesuai kasus yang diberikan 4. Implementasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan 5. Evaluasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	: KEP 707 - Praktik Keperawatan Medikal Bedah	Tahun Akademik, Periode	: 2024/2025 - 1
		Hari Terjadwal	: Senin
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB	Jam	: 08:00 - 16:00
	2. Ns., Ika Mustafida, S.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: Bangsal / B
	3. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed		
	4. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep		

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	<p><b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany</p> <p style="text-align: center;">Yarwin Yari/Rizqa Wahdini</p> <p style="text-align: center;">Ika Mustafida</p> <p><b>Topik</b> : Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik</p> <p><b>Metode</b>: Demonstrasi, simulasi, peer to peer</p> <p><b>Aktifitas Perkuliahan</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal</li> <li>2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas.</li> <li>3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa</li> <li>4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer</li> <li>5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat.</li> <li>6. Penjadwalan sbb:</li> </ol> <p><b>Jam 08.00 ? 10.00</b></p> <p>Kelompok I : prosedur di sistem respirasi</p> <p>Kelompok II : prosedur di sistem kardiovaskular</p> <p>kelompok III: prosedur di sistem hematologi</p> <p><b>Jam 10.00 ? 12.00</b></p> <p>Kelompok III : prosedur di sistem respirasi</p> <p>Kelompok I : prosedur di sistem kardiovaskular</p> <p>kelompok II: prosedur di sistem hematologi</p> <p><b>Jam 13.00 - 15.00</b></p> <p>Kelompok II : prosedur di sistem respirasi</p> <p>Kelompok III : prosedur di sistem kardiovaskular</p> <p>kelompok I: prosedur di sistem hematologi</p> <p><b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)</p>	
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
08:00-16:00		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<b>Sistem Respirasi (Rizqa Wahdini)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan system respirasi</li> <li>2. Nebulisasi</li> <li>3. Fisioterapi dada</li> <li>4. Nafas dalam dan batuk efektif</li> <li>5. Postural drainage</li> <li>6. Suction</li> <li>7. Terapi Oksigen (nasal, NRM, RM)</li> </ol> <b>Sistem Kardiovaskular (Nia Rosliany)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan system Kardiologi</li> <li>2. Pemeriksaan EKG</li> <li>3. Interpretasi EKG (sederhana)</li> <li>4. Pemasangan infus</li> <li>5. Menghitung tetesan infus</li> <li>6. Pelepasan infus</li> <li>7. Persiapan obat dan pemberian obat intravena</li> </ol> <b>Sistem Hematologi (Ika Mustafida)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV dan pemeriksaan fisik system hematologi</li> <li>2. Pemasangan transfuse darah</li> <li>3. Rumpel lead test</li> <li>4. Perawatan WSD</li> <li>5. Pengambilan darah AGD dan interpretasinya</li> <li>6. Manajemen cairan (jenis terapi dan kebutuhan cairan)</li> <li>7. Menghitung balance cairan</li> </ol>	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing :</b> Nia Rosliany Yarwin Yari/Rizqa Wahdini Ika Mustafida  <b>Topik :</b> Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik  <b>Metode:</b> Demonstrasi, simulasi, peer to peer  <b>Aktifitas Perkuliahan :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal</li> <li>2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas.</li> <li>3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa</li> <li>4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer</li> <li>5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat.</li> <li>6. Penjadwalan sbb:</li> </ol> <b>Jam 08.00 ? 10.00</b> Kelompok I : prosedur di sistem respirasi Kelompok II : prosedur di sistem kardiovaskular kelompok III: prosedur di sistem hematologi  <b>Jam 10.00 ? 12.00</b> Kelompok III : prosedur di sistem respirasi Kelompok I : prosedur di sistem kardiovaskular kelompok II: prosedur di sistem hematologi  <b>Jam 13.00 - 15.00</b> Kelompok II : prosedur di sistem respirasi Kelompok III : prosedur di sistem kardiovaskular kelompok I: prosedur di sistem hematologi  <b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)	
Selasa, 05 November 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<b>Sistem Respirasi (Rizqa Wahdini)</b> 1. TTV dan pemeriksaan system respirasi 2. Nebulisasi 3. Fisioterapi dada 4. Nafas dalam dan batuk efektif 5. Postural drainage 6. Suction 7. Terapi Oksigen (nasal, NRM, RM)  <b>Sistem Kardiovaskular (Nia Rosliany)</b> 1. TTV dan pemeriksaan system Kardiologi 2. Pemeriksaan EKG 3. Interpretasi EKG (sederhana) 4. Pemasangan infus 5. Menghitung tetesan infus 6. Pelepasan infus 7. Persiapan obat dan pemberian obat intravena  <b>Sistem Hematologi (Ika Mustafida)</b> 1. TTV dan pemeriksaan fisik system hematologi 2. Pemasangan transfuse darah 3. Rumpel lead test 4. Perawatan WSD 5. Pengambilan darah AGD dan interpretasinya 6. Manajemen cairan (jenis terapi dan kebutuhan cairan) 7. Menghitung balance cairan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing :</b> Nia Rosliany Yarwin Yari/Rizqa Wahdini Ika Mustafida  <b>Topik :</b> Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik <b>Metode:</b> Demonstrasi, simulasi, peer to peer <b>Aktifitas Perkuliahan :</b> 1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal 2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas. 3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa 4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer 5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat. 6. Penjadwalan sbb:  <b>Jam 08.00 ? 10.00</b> Kelompok I : prosedur di sistem persepsi sensori Kelompok II : prosedur di sistem Muskuloskeletal kelompok III: prosedur di sistem Integumen <b>Jam 10.00 ? 12.00</b> Kelompok III : prosedur di sistem persepsi sensori Kelompok I : prosedur di sistem Muskuloskeletal kelompok II: prosedur di sistem hematologi <b>Jam 13.00 - 15.00</b> Kelompok II : prosedur di sistem persepsi sensori Kelompok III : prosedur di sistem Muskuloskeletal kelompok I: prosedur di sistem Integumen  <b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)	
Rabu, 06 November 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		<b>Sistem Persepsi Sensori (Rizqa Wahdini)</b> 1. Mengukur TTV dan pemeriksaan fisik system PSP (mata, hidung, , telinga, 2. Memberikan obat tetes mata 3. Memberikan obat tetes telinga 4. Memberikan obat supositoria  <b>Sistem Muskuloskeletal (Nia Rosliany)</b> 1. Mengukur TTV 2. ROM 3. Memberikan suntikan IM 4. Ambulasi dini  <b>Sistem Integumen (Ika Mustafida)</b> 1. Mengukur TTV 2. Perawatan luka dan pengkajian luka 3. Balut membalut	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini  Ika Mustafida  <b>Topik</b> : Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik  <b>Metode</b> : Demonstrasi, simulasi, peer to peer  <b>Aktifitas Perkuliahan :</b> 1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal 2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas. 3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa 4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer 5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat. 6. Penjadwalan sbb:  <b>Jam 08.00 ? 10.00</b> Kelompok I : prosedur di sistem perkemihan Kelompok II : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok III: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Jam 10.00 ? 12.00</b> Kelompok III : prosedur di sistem perkemihan Kelompok I : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok II: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Jam 13.00 - 15.00</b> Kelompok II : prosedur di sistem perkemihan Kelompok III : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok I: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Mahasiswa yang tidak masuk:</b> - (tidak ada)	
Kamis, 07 November 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<b>SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani)</b> 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter 4. Bladder training  <b>SISTEM ENDOKRIN &amp; Persarafan (Nia Rosliany)</b> 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik system Persarafan 2. Memberikan suntikan insulin 3. Pemeriksaan GDS 4. Perawatan kolostomi  <b>SISTEM PENCERNAAN (Ika Mustafida)</b> 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik pencernaan 2. Pemasangan NGT 3. Enema	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany Yarwin Yari/Rizqa Wahdini Ika Mustafida  <b>Topik</b> : Pra Klinik: pengayaan prosedur klinik  <b>Metode</b> : Demonstrasi, simulasi, peer to peer  <b>Aktifitas Perkuliahan</b> : 1. Mahasiswa per kelompok menempati ruang laboratorium sesuai jadwal 2. Dosen di masing-masing kelompok membuka praktikum laboratorium dan terlebih dahulu melakukan review materi terkait intervensi yang telah diajarkan dikelas. 3. Dosen melakukan demonstrasi beberapa prosedur yang masih belum dipahami mahasiswa 4. Mahasiswa secara bergantian melakukan prosedur sesuai jadwal dengan peer to peer 5. Dosen memantau selama kegiatan praktikum dan mengoreksi prosedur yang dilakukan mahasiswa yang kurang tepat. 6. Penjadwalan sbb:  <b>Jam 08.00 ? 10.00</b> Kelompok I : prosedur di sistem perkemihan Kelompok II : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok III: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Jam 10.00 ? 12.00</b> Kelompok III : prosedur di sistem perkemihan Kelompok I : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok II: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Jam 13.00 - 15.00</b> Kelompok II : prosedur di sistem perkemihan Kelompok III : prosedur di sistem Endokrin & Persarafan kelompok I: prosedur di sistem Pencernaan  <b>Mahasiswa yang tidak masuk</b> : - (tidak ada)	
Jumat, 08 November 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<b>SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani)</b> 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter 4. Bladder training  <b>SISTEM ENDOKRIN &amp; Persarafan (Nia Rosliany)</b> 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik system Persarafan 2. Memberikan suntikan insulin 3. Pemeriksaan GDS 4. Perawatan kolostomi  <b>SISTEM PENCERNAAN (Ika Mustafida)</b> 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik pencernaan 2. Pemasangan NGT 3. Enema	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Pendampingan mahasiswa dalam orientasi RS  <b>Metode</b> : Ceramah, simulasi, diskusi	
Senin, 11 November 2024			

Pertemuan		Aktifitas Bimbingan: <b>Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>	Tanda Tangan	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi mahasiswa ke lahan klinik di hari pertama</li> <li>• memastikan mahasiswa hadir semua dan tidak ada yang telat datang</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan pembekalan materi (patient safety, hand hygiene, Keselamatan &amp; Kesehatan Kerja Rumah Sakit (K3RS), dll) dari bagian diklat masing-masing RS</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Mahasiswa dibawa ke ruangan untuk diperkenalkan dengan kepala ruangan/penanggung jawab ruangan.</li> </ul> <p>Mahasiswa yang tidak hadir: - (tidak ada)</p>		
Jam	09:00-13:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		Materi pembekalan: 1. Profil dan struktur RS 2. Patient safety 3. Hand hygiene 4. Keselamatan & Kesehatan Kerja Rumah Sakit (K3RS) 5. Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI)		
Hadir				
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)  Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Pengkajian keperawatan  <b>Metode</b> : Pre conference  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta salah satu mahasiswa untuk menjelaskan laporan pendahuluannya</li> <li>• Diskusi dan tanya jawab terkait laporan pendahuluan yang sudah dipaparkan</li> <li>• Meminta mahasiswa untuk memaparkan hasil pengkajian yang sudah dilakukan di hari sebelumnya kedua dinas.</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul> <b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)		
Selasa, 12 November 2024				
Jam	09:00-13:00		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			RSUD Cengkareng: Askep pada pasien dengan DM RSUD Koja: Askep pada pasien dengan gagal jantung kongestif RSUD Tarakan: Askep pada pasien dengan gastritis	
Hadir				
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)  Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)  Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Intervensi keperawatan  <b>Metode</b> : Post Conference  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi asuhan keperawatan yang sudah dilakukan.</li> <li>• Memberikan pendampingan mahasiswa melakukan tindakan sederhana</li> <li>• Melakukan evaluasi dan memberikan feed back terkait tindakan yang sudah dilakukan ke pasien.</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul> <b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)		
Rabu, 13 November 2024				
Jam	10:00-13:00		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			RSUD Cengkareng: mengukur/menghitung tetesan infus RSUD Koja: balance cairan RSUD Tarakan: laporan askep pada pasien dengan DM	
Hadir				
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke				

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Diagnosa keperawatan  <b>Metode</b> : Pre conference  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta salah satu mahasiswa untuk menjelaskan laporan pendahulunya</li> <li>• Diskusi dan tanya jawab terkait laporan pendahuluan yang sudah dipaparkan</li> <li>• Meminta mahasiswa untuk memaparkan hasil pengkajian dan rumusan diagnosa yang sudah diangkat.</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul>	
Jumat, 15 November 2024		<b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)	
Jam	09:00-13:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: Diagnosis keperawatan pada pasien dengan fraktur	
Hadir		RSUD Koja: Diagnosis keperawatan pada pasien dengan anemia	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir		RSUD Tarakan: Diagnosis keperawatan pada pasien dengan DM tipe 2	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Intervensi keperawatan  <b>Metode</b> : Conference  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dengan didampingi CI membuka kegiatan bimbingan</li> <li>• Diskusi pengkajian yang sudah dilakukan</li> <li>• Menanyakan rencana keperawatan yang disiapkan</li> <li>• Diskusi prosedur tindakan yang akan dilakukan dengan metode bedside teaching</li> <li>• CI meminta izin ke pasien yang akan dipakai untuk bedside teaching</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan terkait etika saat bedside teaching</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Merangkum dan menutup bimbingan</li> </ul>	
Senin, 18 November 2024		<b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)	
Jam	10:00-13:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: Pemeriksaan EKG	
Hadir		RSUD Koja: Perawatan luka	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir		RSUD Tarakan: Perawatan luka	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Evaluasi asuhan keperawatan kelolaan  <b>Metode</b> : Post Conference  <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membuka pertemuan</li> <li>• Dosen meminta mahasiswa melaporkan asuhan keperawatan yang sudah dilakukan selama 3 hari.</li> <li>• Mahasiswa secara bergantian melaporkan askep kelolaannya dari mulai pengkajian sampai evaluasi</li> <li>• Dosen melakukan tanya jawab</li> <li>• Dosen menilai laporan dan performace mahasiswa saat responsi</li> <li>• Dosen menutup kegiatan bimbingan</li> <li>• Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk meneruskan intervensi yang belum dilaksanakan.</li> </ul>	
Rabu, 20 November 2024		<b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	10:00-13:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: Askep pada pasien dengan TB paru RSUD Koja: Askep pada pasien dengan angina pectoris RSUD Tarakan: Askep pada pasien dengan luka bakar	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Pengkajian keperawatan <b>Metode</b> : Pre conference <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meminta salah satu mahasiswa untuk menjelaskan laporan pendahulunya</li> <li>● Diskusi dan tanya jawab terkait laporan pendahuluan yang sudah dipaparkan</li> <li>● Meminta mahasiswa untuk memaparkan hasil pengkajian dan rumusan diagnosa yang sudah diangkat.</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul> <b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)	
Jumat, 22 November 2024			
Jam	09:00-13:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: Askep pada pasien dengan Stroke RSUD Koja: Askep pada pasien dengan Stroke hemoragik RSUD Tarakan: Askep pada pasien dengan DM tipe 2	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja) Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng) Ika Mustafida (RSUD Tarakan)  <b>Topik</b> : Intervensi keperawatan <b>Metode</b> : Conference <b>Aktifitas Bimbingan</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi asuhan keperawatan yang sudah dilakukan.</li> <li>● Memberikan pendampingan mahasiswa melakukan tindakan sederhana</li> <li>● Melakukan evaluasi dan memberikan feed back terkait tindakan yang sudah dilakukan ke pasien.</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Merangkum diskusi dan menutup bimbingan klinik.</li> </ul> <b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)	
Selasa, 26 November 2024			
Jam	09:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		RSUD Cengkareng: memberikan suntikan insulin RSUD Koja: memberikan makan melalui NGT RSUD Tarakan: Ambulasi dini	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)</p> <p>Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)</p> <p>Ika Mustafida (RSUD Tarakan)</p> <p><b>Topik</b> : Evaluasi asuhan keperawatan kelolaan</p> <p><b>Metode</b>: Post Conference</p> <p><b>Aktifiktas Bimbingan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka pertemuan</li> <li>Dosen meminta mahasiswa melaporkan asuhan keperawatan yang sudah dilakukan selama 3 hari.</li> <li>Mahasiswa secara bergantian melaporkan aspek kelolaannya dari mulai pengkajian sampai evaluasi</li> <li>Dosen melakukan tanya jawab</li> <li>Dosen menilai laporan dan performace mahasiswa saat responsi</li> <li>Dosen menutup kegiatan bimbingan</li> <li>Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk meneruskan intervensi yang belum dilaksanakan.</li> </ul> <p><b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)</p>			
Jam	09:30-15:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				RSUD Cengkareng: Askep pada pasien dengan gagal ginjal kronik RSUD Koja: Askep pada pasien dengan Stroke hemoragik RSUD Tarakan: Askep pada pasien dengan DM	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
UTS				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)</p> <p>Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)</p> <p>Ika Mustafida (RSUD Tarakan)</p> <p><b>Topik</b> : Ujian Praktik klinik</p> <p><b>Metode</b>: Supervisi</p> <p><b>Aktifiktas Bimbingan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka pertemuan</li> <li>Mahasiswa melaporkan hasil pengkajiannya dan rencana tindakan yang akan dilakukan</li> <li>Dosen dan CI membaca laporan mahasiswa dan melakukan validasi data</li> <li>Mahasiswa melakukan salah satu intervensinya ke pasien</li> <li>Dosen dan CI melihat dan menilai</li> <li>memberikan feedback hasil ujian</li> <li>dosen menutup ujian</li> </ul> <p><b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)</p>			
Jam	07:30-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Laporan tertulis mahasiswa mengenai asuhan keperawatan. <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian sesuai kasus yang diberikan</li> <li>Diagnosis keperawatan sesuai kasus yang diberikan</li> <li>Intervensi keperawatan sesuai kasus yang diberikan</li> <li>Implementasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan</li> <li>Evaluasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan</li> </ol>	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
UAS				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p><b>Dosen Pembimbing</b> : Nia Rosliany (RSUD Koja)</p> <p>Yarwin Yari/Rizqa Wahdini (RSUD Cengkareng)</p> <p>Ika Mustafida (RSUD Tarakan)</p> <p><b>Topik</b> : Ujian Praktik klinik</p> <p><b>Metode</b>: Supervisi</p> <p><b>Aktifiktas Bimbingan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka pertemuan</li> <li>Mahasiswa melaporkan hasil pengkajiannya dan rencana tindakan yang akan dilakukan</li> <li>Dosen dan CI membaca laporan mahasiswa dan melakukan validasi data</li> <li>Mahasiswa melakukan salah satu intervensinya ke pasien</li> <li>Dosen dan CI melihat dan menilai</li> <li>memberikan feedback hasil ujian</li> <li>dosen menutup ujian</li> </ul> <p><b>Mahasiswa yang tidak hadir</b> : - (tidak ada)</p>			
Jam	07:30-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Laporan tertulis mahasiswa mengenai asuhan keperawatan.  1. Pengkajian sesuai kasus yang diberikan 2. Diagnosis keperawatan sesuai kasus yang diberikan 3. Intervensi keperawatan sesuai kasus yang diberikan 4. Implementasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan 5. Evaluasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KME  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Tempat Praktik : RS. Husada  
 Ruangan : Ruang Merati

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 25-11-2024			Tanggal : 26-11-2024			Tanggal : 27-11-2024			Tanggal : 28-11-2024			Tanggal : 29-11-2024			Tanggal : 30-11-2024			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	
1	Claudia SIFI Amanda	06:32	15:00		06:20	15:00		10:35	12:30		06:50	15:00		12:00	21:00		12:10	21:00		
		<del>06:32</del>	<del>15:00</del>		<del>06:20</del>	<del>15:00</del>		<del>10:35</del>	<del>12:30</del>		<del>06:50</del>	<del>15:00</del>		<del>12:00</del>	<del>21:00</del>		<del>12:10</del>	<del>21:00</del>		
2	Maya Safitri	06:45	15:00		06:40	15:00		10:20	12:30		06:45	15:00		12:30	21:00		12:100	21:00		
		<del>06:45</del>	<del>15:00</del>		<del>06:40</del>	<del>15:00</del>		<del>10:20</del>	<del>12:30</del>		<del>06:45</del>	<del>15:00</del>		<del>12:30</del>	<del>21:00</del>		<del>12:100</del>	<del>21:00</del>		
3	Yully Yanti Fadillah	06:30	15:00		06:40	15:00		10:20	12:30		06:30	15:00		12:30	21:00		12:30	21:00		
		<del>06:30</del>	<del>15:00</del>		<del>06:40</del>	<del>15:00</del>		<del>10:20</del>	<del>12:30</del>		<del>06:30</del>	<del>15:00</del>		<del>12:30</del>	<del>21:00</del>		<del>12:30</del>	<del>21:00</del>		
4	Nur Cahyani	12:20	21:00		06:20	21:00		12:30	21:00		06:30	15:00		06:20	15:00		06:20	15:00		
		<del>12:20</del>	<del>21:00</del>		<del>06:20</del>	<del>21:00</del>		<del>12:30</del>	<del>21:00</del>		<del>06:30</del>	<del>15:00</del>		<del>06:20</del>	<del>15:00</del>		<del>06:20</del>	<del>15:00</del>		
5	Roma Yuliana	12:17	21:00		6:20	15:00		12:40	21:00		06:30	15:00		06:30	15:00		06:30	15:00		
		<del>12:17</del>	<del>21:00</del>		<del>6:20</del>	<del>15:00</del>		<del>12:40</del>	<del>21:00</del>		<del>06:30</del>	<del>15:00</del>		<del>06:30</del>	<del>15:00</del>		<del>06:30</del>	<del>15:00</del>		
6	Ryana Iga Anggraeni	12:10	21:00		6:20	15:00		12:10	21:00		06:30	15:00		06:25	15:20		06:25	15:00		
		<del>12:10</del>	<del>21:00</del>		<del>6:20</del>	<del>15:00</del>		<del>12:10</del>	<del>21:00</del>		<del>06:30</del>	<del>15:00</del>		<del>06:25</del>	<del>15:20</del>		<del>06:25</del>	<del>15:00</del>		
7																				

Jakarta,

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024/2025

Tempat Praktik : RS. Husada  
 Ruangan : Ruang Melati

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 25-11-2024			Tanggal : 26-11-2024			Tanggal : 27-11-2024			Tanggal : 28-11-2024			Tanggal : 29-11-2024			Tanggal : 30-11-2024			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Claudia SIFI Amanda	06:32	15:00		06:20	15:00		10:35	12:30		06:50	15:00		12:00	21:00		12:10	21:00		
2	Maya Safitri	06:45	15:00		06:40	15:00		10:20	12:30		06:45	15:00		12:30	21:00		12:10	21:00		
3	Yully Yanti Fadillah	06:30	15:00		06:40	15:00		10:20	12:30		06:30	15:00		12:30	21:00		12:30	21:00		
4	Nur Cahyani	12:20	21:00		06:20	21:00		12:30	21:00		06:30	15:00		06:20	15:00		06:20	15:00		
5	Roma Yuliana	12:17	21:00		6:20	15:00		12:40	21:00		06:30	15:00		06:30	15:00		06:30	15:00		
6	Ryana Iga Anggraeni	12:10	21:00		6:20	15:00		12:10	21:00		06:30	15:00		06:25	15:20		06:25	15:00		
7																				

Jakarta,

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025

minggu 1 mawar  
 ( 11 - 16 November )

Tempat Praktik : RS Husada  
 Ruangan : Mawar

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 11/11/24			Tanggal : 12/11/2024			Tanggal : 13/11/24			Tanggal : 14/11/24			Tanggal : 15/11/24			Tanggal : 16/11/24			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Fitria Wulandari	06.30	17.30		06.30	15.00		06.30	14.30		12.30	10.00		12.45	09.00		12.30	21.00		
2	Azzira Zahwa Y	06.30	17.30		06.30	15.00		06.10	14.30		12.30	10.00		12.30	09.00		12.30	21.00		Fr
3	Nur Layla	06.30	17.30		06.30	15.00		06.30	14.30		12.30	10.00		12.30	19.15		11.45	21.00		
4	Nur Avia M	12.48	21.10		12.28	20.40		12.20	20.40		6.20	15.00		6.20	15.00		6.20	15.00		
5	Fadhila Elvian P	12.48	21.10		09.00	8.30		12.26	20.40		06.30	15.00		6.20	15.00		6.20	15.00		Tu
6																				
7																				

minggu 3 mawar

Erlita, paidiah, aya.

Jakarta,

Pembimbing

minggu ke 2 mawar  
(10-23 NOV)



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Tempat Praktik : RS Husada  
Ruangan : Mawar

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 18-11-2024			Tanggal : 19-11-24			Tanggal : 20-11-24			Tanggal : 21/11/24			Tanggal : 22/11/24			Tanggal : 23/11/24			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Nur Cahyani	06:25	15:49		06:30	15:00		06:20	15:00		12:15	21:00		12:15	21:00		12:15	21:00		
		24	24		24	24		24			24	24		24	24		24	24		
2	Roma Yuliana	06:27	15:49		06:25	15:00		06:25	15:00		12:15	21:00		12:15	21:00		12:15	21:00		
		24	24		24	24		24			24	24		24	24		24	24		
3	Ryana Iga Anggraeni	06:25	15:49		06:20	15:00		06:20	15:00		12:15	21:00		12:15	21:00		12:15	21:00		
		24	24		24	24		24			24	24		24	24		24	24		
4	Claudia Siifi Amanda	12:32	21:00		12:10	21:00		21:00	21:00		06:45	16:00		06:30	15:00		06:30	17:00		
		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		
5	Maya Safitri	12:30	21:00		12:45	21:00		21:00	21:00		06:45	16:00		06:30	15:00		06:30	15:00		
		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		
6	Jany Yanti Fadikah	12:30	21:00		12:35	21:00		21:00	21:00		06:45	16:00		06:30	15:00		06:30	17:00		
		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		24	24		
7																				

Jakarta,

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024/2025

Tempat Praktik : Rumah Sakit RS HUSADA  
 Ruangan : Ruang Peci

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 11 Nov 2024			Tanggal : 12-11-24			Tanggal : 13-11-24			Tanggal : 14-11-24			Tanggal :			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Nur Cahyani	06:20	15:00	Prinn	06:27	15:00											
		27	15	Ry	27	15	Ry										
2	Roma Yuliana	06:25	15:00	Prinn	06:29	15:00											
		huy	huy	Ry	huy	huy	Ry										
3	Claudia sili Amanda						06.28	15.00		06.20	15.00						
							06.28	15.00	Ry	06.20	15.00	Ry					
4	Juny Janti Fadillah						06.15	15.00		06.17	15.00						
							huy	huy	Ry	huy	huy	Ry					
5	Ryano Iga Anggarani												06.20	15.00		06.25	15.00
													<del>huy</del>	<del>huy</del>	Ry	<del>huy</del>	<del>huy</del>
6	Maya Sapitri															06.25	15.00
																huy	<del>huy</del>
7																	

Jakarta,

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024/2025

Tempat Praktik  
 Ruangan

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 11-11-24			Tanggal : 12-11-24			Tanggal : 13-11-24			Tanggal : 14-11-24			Tanggal : 15 Nov 24			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Maya Safitri	06.15	15.00	Prny	06.20	15.00											
		Hf	Hf	Ry	Hf	Hf	Ry										
2	Ryana Isa Anggraeni	06.10	15.00	Prny	06.20	15.00											
		Hf	Hf	Ry	Hf	Hf	Ry										
3	Roma Yuliana							06.26	15.00		06.26						
								Ry	Ry	Ry	Ry		Ry				
4	Nur Cahyani							06.30	15.00		06.34	15.00					
								Ry	Ry	Ry	Ry	Ry					
5	Claudia Silfi Amanda												06.20	15.00	06.25	15.00	
													Ry	Ry	Ry	Ry	Ry
6	Jung Janti Fadillah												06.07	15.00		06.23	15.00
													Ry	Ry	Ry	Ry	Ry
7																	

Jakarta,

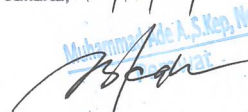
Pembimbing



**DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2024 / 2025**

Tempat Praktik : Rumah Sakit Tarakan  
Ruangan : L17

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 12-10-2024			Tanggal : 13-10-2024			Tanggal : 14-10-2024			Tanggal : 15-10-2024			Tanggal : 16-10-24			Tanggal :			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Thumala Sari	06:24	15:00		06:30	15:35		05:45	15:00		13:00	20:35		12:15	20:30					
2	Tyas Syaluna A	06:24	15:00		06:30	15:35		05:45	15:00		13:00	20:35		12:10	20:30					
3	Selvia Fitriyani	13:00	20:11		13:00	20:30		06:45	20:30		06:24	14:35		06:45	14:00					
4	Diah ayu puspa	13:00	20:11		12:30	20:30		05:45	20:30		06:24	14:35		06:45	14:00					
5																				
6																				
7																				

Jakarta, 12/11/24  
  
 Pembimbing



**DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2024 / 2025**

Tempat Praktik : lavender  
Ruangan : lavender

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 25 - Nov			Tanggal : 26 - Nov			Tanggal : 27 - Nov			Tanggal : 28 - Nov			Tanggal : 29 - Nov			Tanggal : 30 - Nov			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Tyas Syaruna A	06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		
2	Murmata Sari	06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		
3	Diah ayu Purpas	06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		12:30 [Signature]	20:00 [Signature]		12:30 [Signature]	20:00 [Signature]		12:30 [Signature]	20:00 [Signature]		
4	Selvia Fitriyani	06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		06:40 [Signature]	15:00 [Signature]		12:30 [Signature]	20:00 [Signature]		12:30 [Signature]	20:00 [Signature]		12:30 [Signature]	20:00 [Signature]		
5																				
6																				
7																				

Jakarta, 16/11/24

Pembimbing

[Signature]  
NS. Darius S. Kep



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Tempat Praktik : Ruang Kemuning  
 Ruangan :

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 18-11-24			Tanggal : 19-11-24			Tanggal : 20-11-24			Tanggal : 21-11-24			Tanggal : 22-11-24			Tanggal : 23-11-24			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Diah Ayu Puspa Sari	06.45	14.00		06.45	14.00		06.45	14.00		12.45	08.20		12.45	20.35		12.45	20.30		
2	Selvia	06.45	14.00		06.45	14.00		06.55	14.00		12.45	08.20		12.45	20.35		12.45	20.30		
3	Tyas Ayaluna A	13:00	20:45		13:40	21:30		12:10	20:30		06:30	14:30		06:40	14:30		06:40	14:30		
4	Murmata Sari	13:00	20:45		12:05	21:30		12:56	20:30		06:45	14:30		06:20	14:30		06:35	14:30		
5																				
6																				
7																				

Jakarta, 16/11/24  
  
 Ns. Nurhayati, S. Keperawatan  
 Pembimbing  
 1972.0704.1993.0320.01  




DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024/2025

Minggu 2 mawar  
 (18-23 November)

Tempat Praktik : Rs Husada  
 Ruangan : Mawar

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 18-11-2024			Tanggal : 19-11-24			Tanggal : 20-11-24			Tanggal : 21/11/24			Tanggal : 22/11/24			Tanggal : 23/11/24			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Nur Cahyani	06:25	15:49		06:30	15:00		06:20	15:00		12:15	21:00		12:15	21:00		12:15	21:00		
		Am	Am		Am	Am		Am			Am	Am		Am	Am		Am	Am		
2	Roma Yuliana	06:27	15:49		06:25	15:00		06:25	15:00		12:15	21:00		12:15	21:00		12:15	21:00		
		Ry	Ry		Ry	Ry		Ry			Ry	Ry		Ry	Ry		Ry	Ry		
3	Ryana Iga Anggraeni	06:25	15:49		06:20	15:00		06:20	15:00		12:15	21:00		12:15	21:00		12:15	21:00		
		Ry	Ry		Ry	Ry		Ry			Ry	Ry		Ry	Ry		Ry	Ry		
4	Claudia Siifi Amanda	12:32	21:00		12:10	21:00		21:00	21:00		06:45	16:00		06:30	15:00		06:30	15:00		
		Cl	Cl		Cl	Cl		Cl	Cl		Cl	Cl		Cl	Cl		Cl	Cl		
5	Maya Safitri	12:30	21:00		12:45	21:00		21:00	21:00		06:45	16:00		06:30	15:00		06:30	15:00		
		Mf	Mf		Mf	Mf		Mf	Mf		Mf	Mf		Mf	Mf		Mf	Mf		
6	Jully Yanti Fadrihan	12:30	21:00		12:25	21:00		21:00	21:00		06:45	16:00		06:30	15:00		06:30	15:00		
		Jy	Jy		Jy	Jy		Jy	Jy		Jy	Jy		Jy	Jy		Jy	Jy		
7																				

Jakarta, 23/11/24

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Tempat Praktik  
 Ruangan

RS. Husada  
 Ruang Mriati

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 25-11-2024			Tanggal : 26-11-2024			Tanggal : 27-11-2024			Tanggal : 28-11-2024			Tanggal : 29-11-2024			Tanggal : 30-11-2024			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	Datang	Pulang	TTD Ci	
1	Claudia SIFI Amanda	06:32	15:00		06:20	15:00		10:30	12:30		06:50	15:00		12:00	21:00		12:10	21:00		
2	Maya Safitri	06:45	15:00		06:40	15:00		10:20	12:30		06:45	15:00		12:30	21:00		12:10:00	21:00		
3	Yully Yanti Fadillah	06:30	15:00		06:40	15:00		10:20	12:30		06:30	15:00		12:30	21:00		12:30	21:00		
4	Nur Cahyani	12:20	21:00		06:20	21:00		12:30	21:00		06:30	15:00		06:20	15:00		06:20	15:00		
5	Roma Yuliana	12:17	21:00		6:20	15:00		12:40	21:00		06:30	15:00		06:30	15:00		06:30	15:00		
6	Ryana Iga Anggraeni	12:10	21:00		6:20	15:00		12:10	21:00		06:30	15:00		06:25	15:20		06:25	15:00		
7																				

Jakarta, 30/11/24

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Tempat Praktik :  
 Ruangan :

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 11-11-2024			Tanggal : 12-11-2024			Tanggal : 13-11-2024			Tanggal : 14-11-2024			Tanggal : 15-11-2024			Tanggal : 16-11-2024			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD Cl	Datang	Pulang	TTD Cl	Datang	Pulang	TTD Cl	Datang	Pulang	TTD Cl	Datang	Pulang	TTD Cl	Datang	Pulang	TTD Cl	
1	Claudia Silfi Amanda	06.20																		
2	Jung Janti Fadillah	06.17	15.00		06.05	15.00														
3	Ryana Iga A							06.10	15.00		06.25	15.00								
4	Maya Safitri	06.20	15.00		06.20	15.00		06.20	15.00		06.28	15.00								
5	Nur Canggih										06.26	15.00		06.30	12.00					
6	Roma Yuliana										06.28	15.00		06.22	12.00					
7																				

Jakarta, 16/11/24

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Tempat Praktik : RSUD Cengkareng  
 Ruangan : Kiwi

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 27/11/2024			Tanggal : 28/11/2024			Tanggal : 29/11/2024			Tanggal : 30/11/2024			KETERANGAN						
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI							
1	Sarah Thonia Azhari	7.20	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	7.10	16.30	Wk	7.10	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	
2	Fitri Sartika	7.20	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	X	X	Wk	7.10	16.30	Wk	7.10	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	4 Des 2024 7.20 Wk
3	Eva Uusia	13.40	21.00	Wk	13.40	21.00	Wk	7.20	15.00	Wk	7.10	16.30	Wk	7.10	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	
4	Alrahimi										7.10	16.30	Wk	7.10	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	
5	Intan Nur										7.10	16.30	Wk	7.10	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	
6	Nur Winda										7.10	16.30	Wk	7.10	15.00	Wk	7.20	15.00	Wk	
7																				

Jakarta, 13-12-2024

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025.

Tempat Praktik : RSUD Cengkareng  
 Ruangan : Pepaya

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 18/11/2024			Tanggal : 19/11/2024			Tanggal : 20/11/2024			Tanggal : 21/11/2024			Tanggal : 22/11/2024			Tanggal : 23/11/2024			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Evalusia	07-20	16-00	+	07-20	16-00	+	07-20	13-30	+	13-00	20-30	+	13-00	20-30	+	13-00	20-30	+	
2	Fitri Sartika S	07-20	16-00	+	13-00	20-30	+	13-00	20-30	+	07-10	13-30	+	07-10	13-30	+	07-10	13-30	+	
3	Sarah Thania A	07-20	16-00	+	13-00	20-30	+	13-00	20-30	+	07-10	13-30	+	07-10	13-30	+	13-00	20-30	+	
4																				
5																				
6																				
7																				

Jakarta, 13-12-2024

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Tempat Praktik : RSUD Cengkareng  
 Ruangan : Sirihah

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 25 nov 2024			Tanggal : 26 nov 24			Tanggal : 27 nov 24			Tanggal :			Tanggal :			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1	Al Rahimi D.p	13.00	20.10	h.	13.00	20.10	h.	08.00	14.00	h.							
2	Intan Nurul Hagati	06.50	14.00	h.	06.40	14.00	h.	13.00	20.10	h.							
3	Nur Windi Handayani	06.50	14.00	h.	06.40	14.00	h.	13.00	20.10	h.							
4																	
5																	
6																	
7																	

Jakarta, 13-12-2024

Pembimbing



DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
 TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Tempat Praktik : RSUD Cengkareng  
 Ruangan : Belimbing

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : 18 nov 2024			Tanggal : 19 nov 2024			Tanggal : 20 nov 24			Tanggal : 21 nov 24			Tanggal : 22 nov 24			Tanggal : 23 Nov 24			KETERANGAN		
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI			
1	Al Rahimi D.P				06.45	11.00	12.00	14.00				12.40	20.40								Sakit	
2	Intan Nurul Hayati				03.15	20.40		13.00	20.30			06.40	12.00			06.40	14.00					Ms. Marnik Maryanti, S.Kep Nrk. 03357
3	Nur Windi Handayani				03.15	20.40		13.00	20.30			06.40	12.00			06.40	14.00					
4																						
5																						
6																						
7																						

Jakarta, 13-12-2024

Pembimbing



**DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2024 / 2025**

Tempat Praktik : RSUD Cengkareng  
 Ruangan : Cery

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal : <u>11 nov 2024</u>			Tanggal : <u>12 nov 2024</u>			Tanggal : <u>Tgl 13 nov</u>			Tanggal : <u>14 nov 2024</u>			Tanggal : <u>15 nov 2024</u>			Tanggal : <u>16 nov 2024</u>			KETERANGAN	
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI		
1	<u>Al rahimi</u>	<u>07.00</u>	<u>02.00</u>	<u>1</u>																	
2	<u>Intan Nurul Hayati</u>	<u>07.00</u>	<u>02.00</u>	<u>1</u>	<u>06.30</u>	<u>14.00</u>		<u>06.30</u>	<u>14.00</u>	<u>06.35</u>	<u>14.00</u>	<u>13.15</u>	<u>09.30</u>	<u>13.00</u>	<u>09.30</u>	<u>1</u>					
3	<u>Nur Windi Handayani</u>	<u>07.00</u>	<u>02.00</u>	<u>1</u>	<u>06.30</u>	<u>14.00</u>		<u>06.30</u>	<u>14.00</u>	<u>06.35</u>	<u>14.00</u>	<u>13.15</u>	<u>09.30</u>	<u>13.00</u>	<u>09.30</u>	<u>1</u>					
4																					
5																					
6																					
7																					

Jakarta, 13/12 2024

Pembimbing



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 707 - Praktik Keperawatan Medikal Bedah

HARI TANGGAL : -

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep

WAKTU : s.d.

RUANGAN/GROUP : Ruang Bangsal / A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UAS (25%)	Tugas (10%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Praktek/Lab (25%)	Praktek Klinik (25%)	Nilai Akhir	Grade
1	2130001	Anisa Susanti	80.75	86.00	83.75	80.00		80.00	82.02	A-
2	2130005	Adelia Stephanie Loy Raga	79.75	80.00	84.50	80.00		70.00	77.90	B+
3	2130006	Marsella	82.50	77.50	79.50	80.00		70.00	77.32	B+
4	2130007	Suci Setiawan	78.80	87.50	85.25	80.00		70.00	79.65	B+
5	2130011	Nur Fadilah Arfah	79.30	86.00	88.75	80.00		60.00	77.23	B+
6	2130013	Avrilia Johan	82.60	97.50	90.00	90.00		80.00	87.89	A
7	2130014	Michelina Widiastuti	79.20	94.00	82.50	80.00		80.00	83.59	A-
8	2130015	Nanda Trianna	83.10	95.00	90.00	90.00		80.00	87.37	A
9	2130016	Arimbi Presillia	88.00	96.00	90.00	90.00		80.00	88.60	A
10	2130017	Rizka Nur Aisyah	87.50	92.50	87.50	80.00		80.00	85.37	A-
11	2130018	Cahaya Barcha	79.75	86.00	85.00	88.00		80.00	83.55	A-
12	2130019	Azelitha Zahra	79.75	84.00	80.00	88.00		80.00	82.55	A-
13	2130021	Isnaeni Ulfiana	76.50	81.00	80.00	88.00		70.00	78.65	B+
14	2130022	Ifa Di Khairina	74.00	82.00	76.50	88.00		80.00	80.55	A-
15	2130024	Fajar Nur Rahman	74.00	81.00	80.00	88.00		80.00	80.65	A-

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UAS (25%)	Tugas (10%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Praktek/Lab (25%)	Praktek Klinik (25%)	Nilai Akhir	Grade
16	2130026	Rusni	82.50	88.80	86.25	75.00		90.00	84.82	A-
17	2130027	Tessalonika Marcelin Pangaribuan	93.25	89.50	80.50	75.00		60.00	79.07	B+
18	2130029	Siti Nurrohmah	79.25	87.50	82.00	75.00		70.00	78.42	B+
19	2130031	Amanda Tiara Fatiha	79.50	87.50	85.00	75.00		70.00	78.77	B+
20	2130032	Diah Nuraisah	79.50	86.30	81.50	75.00		80.00	80.62	A-
21	2130034	Muhammad Fajar Aditya	75.00	81.30	77.50	75.00		85.00	79.32	B+
22	2130035	Dalillah Mustika Fatihah	77.75	88.60	78.75	83.20		90.00	84.71	A-
23	2130036	Gabriel Valmorrine Firdaus	77.00	88.60	80.75	83.20		75.00	81.01	A-
24	2130039	Eka Wuri Handayani	78.50	85.00	79.50	81.60		80.00	81.22	A-
25	2130041	Vivi Indriani	79.00	87.00	80.00	81.60		80.00	81.87	A-
26	2130046	Sarah Thania Azhari	72.00	85.00	75.00	78.30		90.00	81.31	A-
27	2130047	Fitri Sartika Sutarsono	75.00	88.00	81.50	80.00		80.00	81.15	A-
28	2130050	Eva Lusia	77.50	84.00	83.50	78.30		80.00	80.51	A-
29	2130055	Al Rahimi Immortal Derona Putra	75.00	86.30	75.50	81.60		80.00	80.44	B+
30	2130057	Intan Nurul Hayati	72.00	77.50	81.00	78.30		80.00	77.53	B+
31	2130060	Nur Windi Handayani	72.00	77.50	80.00	78.30		80.00	77.43	B+
32	2130061	Nilla Navilla	75.00	86.30	79.50	82.00		60.00	75.92	B+
33	2130062	Siti Nurhasanah	75.00	83.00	78.25	80.00		85.00	80.82	A-
34	2130065	Nur Amalia	50.00	80.00	55.00	70.00		40.00	59.50	C
35	2130066	Nur Janati	76.00	85.00	77.50	82.00		60.00	75.60	B+
36	2130070	Yuni Putri Wulandari	81.00	86.00	77.50	80.00		80.00	81.45	A-
37	2130073	Ananda Melia Putri	81.00	83.00	77.50	80.00		80.00	80.70	A-
38	2130076	Asha Maharani	82.00	88.00	78.50	85.00		80.00	83.25	A-

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

## DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2025 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : KEP 707 - Praktik Keperawatan Medikal Bedah

HARI TANGGAL : -

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
Ns. Ika Mustafida, S.Kep  
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep

WAKTU : s.d.

RUANGAN/GROUP : Ruang Bangsal / B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UAS (25%)	Tugas (10%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Praktek/Lab (25%)	Praktek Klinik (25%)	Nilai Akhir	Grade
1	2130008	Dina Alfitra Rahmah	81.65	75.00	78.75	92.50	60.00		76.45	B+
2	2130009	Iqoh Qothrunnada	82.15	75.00	80.75	92.50	80.00		81.75	A-
3	2130010	Heni Anggraini	80.00	72.00	82.50	92.50	70.00		78.25	B+
4	2130012	Audrey Meidina Iraini	81.65	75.00	83.00	92.50	60.00		76.88	B+
5	2130020	Tyas Syaluna Afwah	86.50	80.00	85.00	80.00	80.00		81.80	A-
6	2130023	Nurmala Sari	86.00	85.00	82.50	80.00	80.00		82.70	A-
7	2130025	Selvia Fitriyani	85.50	75.00	80.00	80.00	80.00		79.85	B+
8	2130028	Diah Ayu Puspa Sari	85.75	87.00	82.50	80.00	80.00		83.15	A-
9	2130030	Indriyani Kusumaningrum	80.00	75.00	77.50	86.00	60.00		74.70	B
10	2130037	Solehan	81.00	77.00	77.50	74.00	50.00		70.50	B
11	2130038	Anggia Putri Safira	81.00	75.00	78.50	86.00	80.00		80.00	B+
12	2130040	Waode Luthfiyyah Adeline	82.00	87.00	78.50	93.00	70.00		82.10	A-
13	2130042	Aprilia Putri	83.50	87.00	88.50	85.00	90.00		86.80	A
14	2130043	Afina Eka Putri	82.00	82.00	77.50	91.00	80.00		82.85	A-
15	2130044	Nanda Putri Pratiwi	81.00	75.00	80.00	88.00	80.00		80.55	A-

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UAS (25%)	Tugas (10%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Praktek/Lab (25%)	Praktek Klinik (25%)	Nilai Akhir	Grade
16	2130045	Nia Kurniawati	80.00	75.00	77.50	85.00	80.00		79.50	B+
17	2130048	Erlita Dianty	79.00	88.30	80.00	83.50	90.00		85.07	A-
18	2130049	Novitasari	79.50	88.30	82.50	83.50	90.00		85.42	A-
19	2130051	Siti Nurpaidiah Hisyami	82.00	96.30	80.00	83.50	90.00		87.67	A
20	2130052	Ayu Khotimah	80.25	83.30	80.00	83.50	80.00		81.57	A-
21	2130053	Nur Ikhsan Yudha Pratama	78.25	80.00	78.50	77.00	70.00		76.40	B+
22	2130054	Alya Putri Rachmah	81.00	88.30	82.50	83.50	90.00		85.72	A
23	2130056	Claudia Silfi Amanda	86.25	75.60	80.00	98.30	85.00		85.06	A-
24	2130058	Yully Yanti Fadillah	85.35	89.20	80.00	98.30	80.00		87.03	A
25	2130059	Maya Safitri	85.60	78.20	80.00	98.30	80.00		84.33	A-
26	2130063	Ryana Iga Anggraeni	89.85	90.10	87.50	98.30	90.00		91.40	A
27	2130064	Nur Cahyani Agustina	85.60	88.90	80.00	98.00	80.00		86.94	A
28	2130067	Roma Yuliana	86.90	81.00	87.50	80.00	85.00		83.63	A-
29	2130068	Fitria Wulandari	80.00	77.00	85.00	87.00	80.00		81.15	A-
30	2130071	Azzira Zahwa Yulgian	81.00	77.00	70.00	86.00	80.00		79.65	B+
31	2130072	Nur Layla	81.00	75.00	80.00	86.00	70.00		77.65	B+
32	2130074	Fadhila Elvian Pratamy	80.00	80.00	80.00	86.00	70.00		78.70	B+
33	2130077	Nur Aulia Majidah	81.50	80.00	80.00	87.00	70.00		79.20	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Februari 2025  
Dosen Pengampu,

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB