



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**


**MATA AJAR** : **PATOLOGI UMUM**  
**PERIODE** : **FEBRUARI 2025 – JULI 2025**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2024- 2025 (GENAP)**  
**KOORDINATOR** : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**  
**PENGAJAR** : **Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

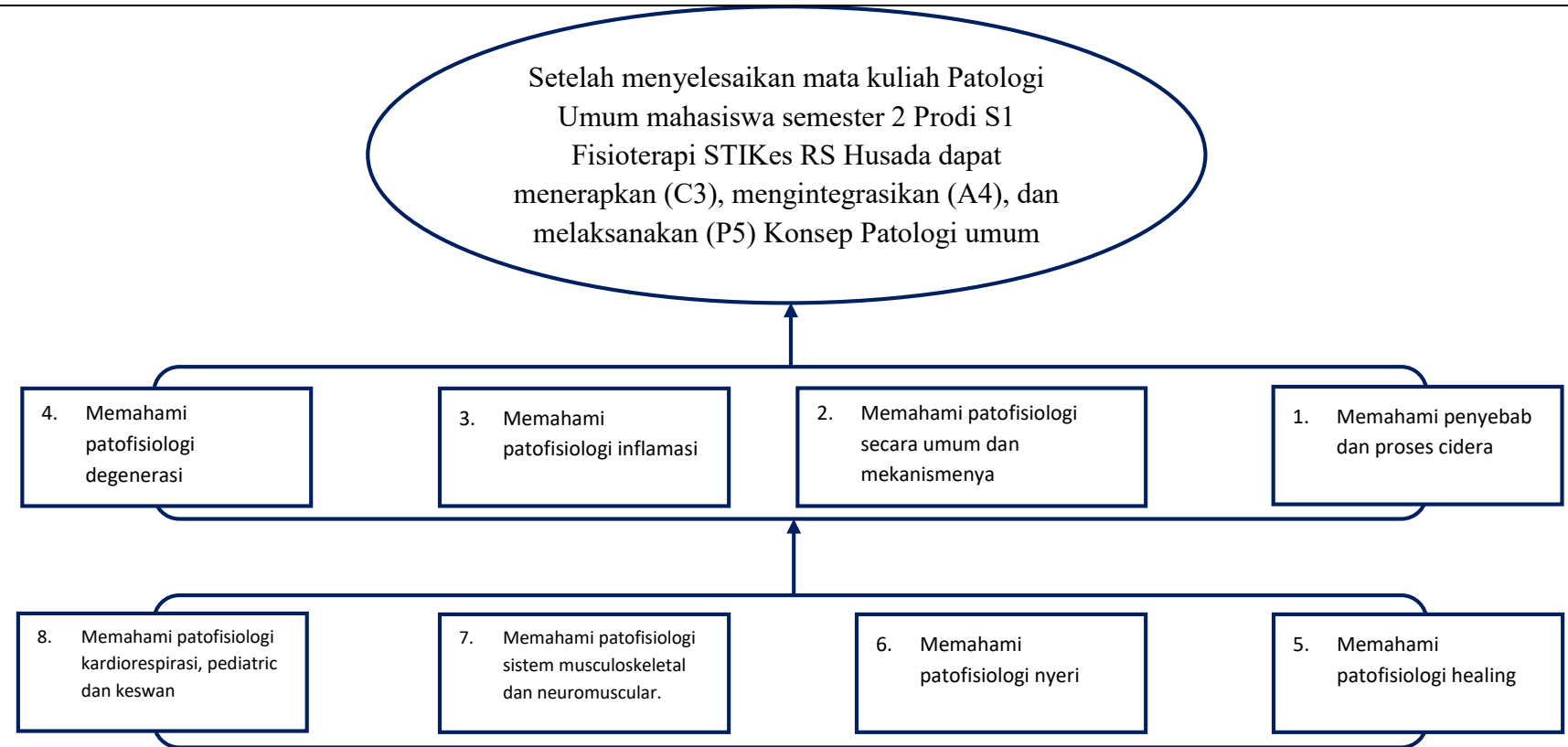
### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES- TER	Tgl Penyusunan
<b>PATOLOGI UMUM</b>	FIS 202	Mata Kuliah Ilmu Dasar Fisioterapi	2 (2T)	2x50'x14= 1.400 menit	II	07 Februari 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 <b>Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M</b>			 <b>Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep</b>		
	<b>Koordinator</b>	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M				
	<b>Pengampu</b>	: Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	<b>S</b>	S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
		S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada			
<b>P</b>	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku				

		P.2	Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
	<b>KU</b>	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	<b>KK</b>	KK.1	Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
		KK.4	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
		KK.5	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya
		KK.8	Mampu membuat analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah prosedural dalam lingkup kerjanya
	<b>CP-MK</b>		
	<b>M</b>	1	Mampu memahami penyebab dan proses cedera
		2	Mampu memahami patofisiologi secara umum dan mekanismenya
		3	Mampu memahami Patofisiologi Inflamasi
		4	Mampu memahami Patofisiologi degenerasi
		5	Mampu memahami Patofisiologi healing/proses penyembuhan
		6	Mampu memahami Patofisiologi nyeri
		7	Mampu memahami Patofisiologi system
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			Mata kuliah Patologi Umum membahas tentang patologi secara umum yang ditinjau dari aspek molekuler, biomedik, dan klinis.
<b>Bahan Kajian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab dan proses cedera</li> <li>2. Proses patofisiologi secara umum dan mekanismenya</li> <li>3. Patofisiologi Inflamasi</li> <li>4. Patofisiologi Degenerasi</li> <li>5. Patofisiologi Healing</li> <li>6. Patofisiologi Nyeri</li> </ol>

		7. Patofisiologi sistem (Muskuloskeletal, Neuromuskuler, Kardiorespirasi, Pediatri, Keswan)
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas partisipasif: 30%</li> <li>2. Hasil proyek: 20%</li> <li>3. Tugas 10%</li> <li>4. Kuis: 5%</li> <li>5. UTS: 15%</li> <li>6. UAS: 20%</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catherine C. Goodman and Teresa E. Kelly Snyder, Pathology: Implications for the Physical Therapist</li> <li>2. H. Harold Friedman, Problem-Oriented Medical Diagnosis, 7<sup>th</sup> edition, Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>3. Corwin, Elizabeth J. Patofisiologi, Penerbit Buku Kedokteran, EGC.</li> <li>4. Guyton, A. C., &amp; Hall, J. E. (2016). Textbook of Medical Physiology (13th ed.). Elsevier.</li> <li>5. Woolf, C. J. (2010). "Mechanisms of Pain Relief and Pathophysiology of Pain". <b>Clinical Medicine</b>, 10(1), 17-21. <a href="https://doi.org/10.7861/clinmedicine.10-1-17">https://doi.org/10.7861/clinmedicine.10-1-17</a></li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Charles B. Clayman, MD, medical editor, The AMA Encyclopedia of Medicine, Random House, New York, 1989</li> <li>7. W.G. Spector, An Introduction to General Patology, 3<sup>rd</sup> revision, Churchill Livingstone, Edinburgh, London, Melbourne and New York, 1989.</li> <li>8. Catherine Hermawan Salim, et al (2024). Criteria-Based Management Of An Osteoarthritis Knee In Nk Health Clinic: A Case Report. <i>Jurnal EduHealth</i>, 15(03), 626–634. Retrieved from <a href="https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/5113">https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/5113</a></li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	
		Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS
	<b>Perangkat keras :</b>	
		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
<b>Team Teaching</b>		Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	-	

**Peta Kompetensi**



## RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	30	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EqGWghjzVwqj2GXhge9L2rg4sy2A1Rv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EqGWghjzVwqj2GXhge9L2rg4sy2A1Rv?usp=sharing</a>	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis.  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EqGWghjzVwqj2GXhge9L2rg4sy2A1Rv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1EqGWghjzVwqj2GXhge9L2rg4sy2A1Rv?usp=sharing</a>
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VIWoTwDSAcgWPCB4rU4IA2HchFB7IKVp?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VIWoTwDSAcgWPCB4rU4IA2HchFB7IKVp?usp=sharing</a>	Project preparation in video form Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VIWoTwDSAcgWPCB4rU4IA2HchFB7IKVp?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VIWoTwDSAcgWPCB4rU4IA2HchFB7IKVp?usp=sharing</a>
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Patologi  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LK5rcb-u6XIXIglSTxfvJmhmiTPUxcrf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LK5rcb-u6XIXIglSTxfvJmhmiTPUxcrf?usp=sharing</a>	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Patologic Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LK5rcb-u6XIXIglSTxfvJmhmiTPUxcrf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LK5rcb-u6XIXIglSTxfvJmhmiTPUxcrf?usp=sharing</a>
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1iRLv5ChQ80myJbELcVdBpGmAimLx-wgq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1iRLv5ChQ80myJbELcVdBpGmAimLx-wgq?usp=sharing</a>	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1iRLv5ChQ80myJbELcVdBpGmAimLx-wgq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1iRLv5ChQ80myJbELcVdBpGmAimLx-wgq?usp=sharing</a>
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2 x 50 menit	Jumat, 21 Februari 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami penyebab dan proses cedera	1 Penyebab cedera 2 Jenis-jenis cedera 3 Proses cedera	1 Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2 Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3 <i>Problem based learning</i>	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri	1. Quiz 2. Forum dan tugas dan feedback 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS:Multiple choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

II-III	Pertemuan ke 2: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 2: Jumat, 28 Februari 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi secara umum dan mekanismenya	Patofisiologi : 1. Perjalanan Penyakit: Dari Cedera hingga Pemulihan • bagaimana cedera memicu proses patofisiologi. 2. Dasar Patofisiologi: Respon Tubuh terhadap Cedera • Mekanisme inflamasi sebagai reaksi awal cedera. 3. Proses Patofisiologi Cedera: Dari Molekuler hingga Klinik • perubahan di tingkat seluler dan jaringan setelah cedera 4. Gangguan sistem organ 5. Gangguan imunologi, metabolik 6. Penyakit menular dan tidak menular	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	proses pembelajaran 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M	14%	1,2,3,4,5,6,7,8
IV-V	Pertemuan ke 4: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 4: Jumat, 14 Maret 2025	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi inflamasi	1. Inflamasi akut 2. Inflamasi kronis	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M	14%	1,2,3,4,5,6,7,8



	Pertemuan ke 5: 2 x 50 menit	Pkl 14.10-15.50 WIB  Pertemuan ke 5: Jumat, 21 Maret 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB	CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8			email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>  <b>Tugas 1</b> : Presentasi kelompok	2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	feedback	3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>				
VI-VII	Pertemuan ke 6: 2 x 50 menit  Pertemuan ke 7: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 6: Jumat, 28 Maret 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB  Pertemuan ke 7: Jumat, 04 April 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi degenerasi	Patofisiologi Degenerasi : 1. Definisi degenerasi 2. Tipe-tipe degenerasi 3. Faktor resiko 4. Penyakit degenerative tertentu 5. Gejala, dampak dan pencegahan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>  <b>Tugas 2</b> : Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: Power point 2. Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M	14%	1,2,3,4,5,6,7,8	

							5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran							
<b>UTS (21 April 2025 – 25 April 2025)</b>														
VIII	Pertemuan ke 8: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 8: Jumat, 02 Mei 2025 Pk1 14.10-15.50 WIB	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi healing	Patofisiologi Healing : 1. Tahapan healing/penyembuhan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan 3. Penyembuhan luka dan cedera tertentu 4. Proses, penyebab dari delayed healing 5. Solusi dari delayed healing	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8	

IX	2 x 50 menit	Jumat, 09 Mei 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi nyeri	Patofisiologi Nyeri : 1. Definisi nyeri 2. Komponen neurologis 3. Mekanisme penghantaran nyeri 4. Nyeri akut dan kronis 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi nyeri	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum dan tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2.Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
X-XI	Pertemuan ke 10: 2 x 50 menit  Pertemuan ke 11: 11:	Pertemuan ke 10: Jumat, 16 Mei 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB  Pertemuan ke 11: Jumat, 23 Mei 2025	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular	1. Struktur dan fungsi 2. Gangguan otot dan gangguan sendi 3. Gangguan neuromuskular	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan	1. Quiz 2. Forum dan tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2.Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M	16%	1,2,3,4,5,6,7,8

	2 x 50 menit	Pkl 14.10-15.50 WIB	CP.KK-5 CP.KK-8				penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			3. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>				
XII-XIII-XIV	Pertemuan ke 12: 2 x 50 menit  Pertemuan ke 13: 2 x 50 menit  Pertemuan ke 14: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 12: Jumat, 30 Mei 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB  Pertemuan ke 13: Jumat, 06 Juni 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB  Pertemuan ke 14: Jumat, 13 Juni 2025 Pkl 14.10-15.50 WIB	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	1. Struktur dan fungsi 2. Gangguan kardiorespirasi 3. Gangguan pediatric 4. Gangguan kesehatan wanita	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M	21%	1,2,3,4,5,6,7,8	

							6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
UAS (21 Juli 2024 – 25 Juli 2025)													

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari., M.Kep  
NIK : 113880037

Jakarta, 07 Februari 2025  
Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M)  
NIK: 124 960 123

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Proses cedera, inflamasi dan degenerasi
Sub CPMK	:	Proses cedera, inflamasi dan degenerasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Proses cedera, inflamasi dan degenerasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>1 Mahasiswa membuat 6 kelompok masing-masing kelompok memilih salah satu topik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Terjadinya Cedera akibat berbagai faktor (trauma langsung, overuse, salah gerakan)</li> <li>2. Proses Terjadinya Cedera akibat berbagai faktor (trauma langsung, overuse, salah gerakan) pada <b>ACL injury</b></li> <li>3. Mekanisme inflamasi sebagai reaksi awal cedera, Inflamasi akut dan kronis dan Dampak inflamasi pada jaringan</li> <li>4. Mekanisme inflamasi sebagai reaksi awal cedera, Inflamasi akut dan kronis dan Dampak inflamasi pada jaringan pada kondisi <b>Sprain ankle</b></li> <li>5. Proses degeneratif di berbagai sistem (otot, tulang, saraf, sendi) dan perbedaan antara degenerasi alami vs patologis.</li> <li>6. Proses degeneratif di berbagai sistem (otot, tulang, saraf, sendi) dan perbedaan antara degenerasi alami vs patologis pada kondisi <b>Osteoarthritis lutut</b></li> </ol> <p>2 Pada kelompok yang memilih tema 1 dan 2 akan membuat PPT lalu dipresentasikan pada pertemuan 3</p> <p>3 Pada kelompok yang memilih tema 3 dan 4 akan membuat PPT lalu dipresentasikan pada pertemuan 5</p> <p>4 Pada kelompok yang memilih tema 5 dan 6 akan membuat PPT lalu dipresentasikan pada pertemuan 7</p> <p>5 Mahasiswa mencari teori dan konsep dan mempresentasikan sesuai yang berkaitan dengan topik yang dipilih</p>

	6 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	Power Point dan diskusi kelompok
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: 1 Semakin lengkap penjelasannya, semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5,6,7,8

**PETUNJUK TUGAS 2**  
**(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)**

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Analisis Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Sub CPMK	:	Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video terkait patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri dan proses penyembuhan</li> <li>3. Isi Video: Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pada ACL injury</li> <li>○ Meniscus Injury</li> <li>○ Sprain ankle</li> <li>○ Hamstring Strain</li> </ul> </li> <li>4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit</li> <li>5. Daftar Pustaka (minimal 5 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2014)</li> <li>6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar melalui google drive</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	Video terkait konsep patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan



Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir.</li> </ol>
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

**PETUNJUK TUGAS 3**  
**(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))**

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Patologi Sistem
Sub CPMK	:	Patologi sistem
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun makalah terkait patologi sistem
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dilakukan secara secara kelompok, bentuk 5 kelompok dan masing-masing memilih salah satu topik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi penyakit di sistem muskuloskeletal yaitu <b>Osteoarthritis</b></li> <li>2. Patofisiologi penyakit di sistem neuromuscular yaitu <b>Stroke</b></li> <li>3. Patofisiologi penyakit di sistem kardiorespirasi yaitu <b>COPD</b></li> <li>4. Patofisiologi penyakit di sistem Pediatri yaitu <b>Cerebral Palsy</b></li> <li>5. Patofisiologi penyakit di sistem Keswan yaitu <b>Inkontinensia Urine</b></li> </ol> </li> <li>2. Dapat membuat makalah terkait topik diatas</li> <li>3. Daftar Pustaka (minimal 5 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir)</li> <li>4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar melalui google drive</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lengkap makalah semakin baik</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li> <li>3. Sumber dari pustaka dan jurnal minimal 5 dengan maksimal 10 tahun terakhir</li> </ol>

Lain-lain	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

#### PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

## PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

### Rentang angka:

	<b>6</b>	<b>10</b>	
Lengkap, memenuhi syarat minima			lengkap dan bagus
Tidak sistematis			sistematis, baik sekali
Pembahasan salah			pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk			tampilan sangat bagus

### Pedoman penilaian:

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**PATOLOGI UMUM S1 FISIOTERAPI**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2025**

Program Studi : Sarjana Fisioterapi  
MK : Patologi Umum  
Beban SKS : 2 SKS (2T)  
Semester : II  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Penyebab dan proses cidera	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Dasar biologis, gangguan sistem organ	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Gangguan system musculoskeletal dan neuromuskular	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9

4	Inflamasi akut dan kronis	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Patofisiologi degenerasi	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Patofisiologi healing	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Patofisiologi nyeri	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Faktor-faktor yang mempengaruhi nyeri	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Patofisiologi system muskuloskeletal	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Patofisiologi system neuromuskular	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Patofisiologi gangguan pediatrik	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Patofisiologi gangguan keswan	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<b><u>Total</u></b>	0	12	16	11	1	0	100	