



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : BAHASA INDONESIA
PERIODE : FEBRUARI 2025 – AGUSTUS 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GENAP)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI SST.FT.,M.M
PENGAJAR : Dr.SAHRI ERO,M.Pd



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

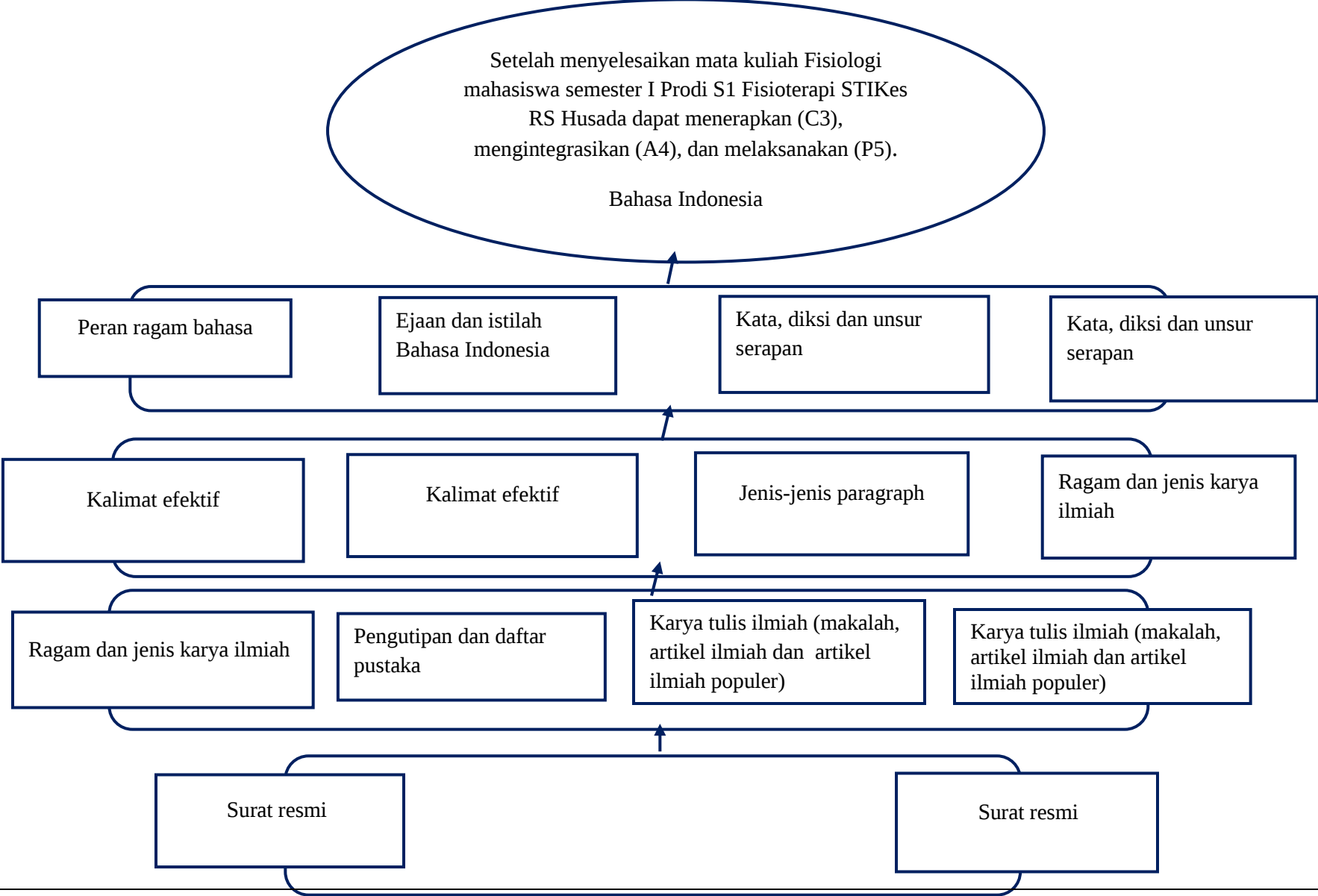
MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
BAHASA INDONESIA			STIK 002	Bahasa Indonesia	2 (2T)	2x50x14= 1400 Menit	II	Februari 2025	
			Koordinator MK				Ka PRODI		
			 Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M				 Ns.Jehan Puspasari,M.Kep		
			: Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M : Dr.Sahri Ero,M.Pd						
			Koordinator Pengampu						
			CPL-PRODI						
			S	S.1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious				
				S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				

		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural baku.
		P.3	Menguasai konsep teoritis tentang system pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan factual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis.
		P.12	Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatric
		P.13	Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK	KK.2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi , psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumber daya yang tersedia
		KK.11	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
		KK.19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development = CPD)
		KK.21	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		KK.22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri
		KK.23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaandagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik.
	CP-MK		

	M	1	Mampu memahami Peran ragam bahasa
		2	Mampu memahami Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia
		3	Mampu memahami Kata, diksi dan unsur serapan
		4	Mampu memahami Kata, diksi dan unsur serapan
		5	Mampu memahami Kalimat efektif
		6	Mampu memahami Kalimat efektif
		7	Mampu memahami Jenis-jenis paragraph
		8	Mampu memahami Jenis-jenis paragraph
		9	Mampu memahami Ragam dan jenis karya ilmiah
		10	Mampu memahami Pengutipan dan daftar pustaka
		11	Mampu memahami Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)
		12	Mampu memahami Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)
		13	Mampu memahami Surat resmi
		14	Mampu memahami Surat resmi
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah	
Bahan Kajian		1. Peran ragam bahasa 2. Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia 3. Kata, diksi dan unsur serapan 4. Kalimat efektif 5. Jenis-jenis paragraph 6. Ragam dan jenis karya ilmiah 7. Pengutipan dan daftar pustaka	

		8. Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer) 9. Surat resmi
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%
Pustaka	Utama :	
		1. Fuad,.A.1987. Proses Belajar Mengajar Bahasa. Jakarta: Departmen Pendidikan dan Kebudayaan 2. Badudu, J.S. 1992. Cakrawala Bahasa Indonesia II .Jakarta: Gramedia Chaer, J.S. 1986. Inilah Bahasa Indonesia Yang Benar. Jakarta: PT Gramedia. 3. Fuad, .A. 1987. Proses Belajar Mengajar Bahasa. Jakarta: Departmen Pendidikan dan Kebudayaan 4. Lamuddin, Finoza. 1993. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Insan Mulia
	Pendukung :	
		1.Aminuddin, M.Pd. 2021. Semantik Pengantar Studi Tentang Makna. Bandung: Sinar Baru 2.Badudu, J.S. 2022. Cakrawala Bahasa Indonesia II.Jakarta: Gramedia 3.Chaer, J.S. 2021. Inilah Bahasa Indonesia Yang Benar. Jakarta: PT Gramedia. 4.Dardjowidjodjo, Soenjono. 2022. “Masalah dalam Pengajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing di Indonesia”. Kongres Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing, 28-30 Agustus 2022 di Universitas Indonesia,Jakarta. 5.Fuad,.A. 2021. Proses Belajar Mengajar Bahasa. Jakarta: Departmen Pendidikan dan Kebudayaan 6.Hastuti, Sri. 2022. Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. Yokyakarta: PT Mitra Gama Widya
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	
		Perangkat keras :
		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Dr.Sahri Ero,M.Pd
Matakuliah Prasyarat	-	

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BZodfcppStaYF9CaoaxwAFer0H2hW94w?usp=sharing	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BZodfcppStaYF9CaoaxwAFer0H2hW94w?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BZodfcppStaYF9CaoaxwAFer0H2hW94w?usp=sharing	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link: Link:https://drive.google.com/drive/folders/1BZodfcppStaYF9CaoaxwAFer0H2hW94w?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BZodfcppStaYF9CaoaxwAFer0H2hW94w?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BZodfcppStaYF9CaoaxwAFer0H2hW94w?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BZodfcppStaYF9CaoaxwAFer0H2hW94w?usp=sharing	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BZodfcppStaYF9CaoaxwAFer0H2hW94w?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x50	Rabu,19 Februari 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Peran ragam bahasa	Peran ragam Bahasa	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan Mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Peran ragam bahasa 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	1.Luring -Materi dengan PPT -Diskusi dan Tanya Jawab -Quiz	Sahri	7%	1,2,3,4,5, 6

II	2X50	Rabu,26 Februari 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia	Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video	Sahri	7%	1,2,3,4,5, 6
----	------	------------------------------------	---	---	--	---	--	---	---	--	-------	----	-----------------

III	2X50	Rabu,5 Maret 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia	Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 1. G-form/ quiziz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video	Sahri	7%	1,2,3,4,5, 6
-----	------	-----------------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--------------	----	-----------------

IV	2X50	Rabu,12 Maret 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Kata, diksi dan unsur serapan	Kata, diksi dan unsur serapan	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kata, diksi dan unsur serapan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	------------------------------	---	--	----------------------------------	--	--	---	--	---	--------------	----	-----------------

V	2X50	Rabu,19 Maret 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Kata, diksi dan unsur serapan	Kata, diksi dan unsur serapan	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kata, diksi dan unsur serapan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
---	------	------------------------------	---	--	----------------------------------	---	--	---	--	--	--------------	----	-----------------

VI	2X50	Rabu,26 Maret 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Kalimat efektif	Kalimat efektif	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kalimat efektif 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Sahri	10%	1,2,3,4,5, 6
----	------	------------------------------	---	--	-----------------	---	---	---	--	--	--------------	-----	-----------------

VII	2X50	Rabu,2 April 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Kalimat efektif	Kalimat efektif	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi Kalimat efektif 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6	
UTS														

VIII	2X50	Rabu,9 April 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Tentang Jenis-jenis paragraph	Jenis-jenis paragraph	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Jenis-jenis paragraph 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://science.direct.com	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
------	------	-----------------------------	---	---	--------------------------	---	--	---	--	--	--------------	----	-----------------

IX	2X50	Rabu,16 April 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Jenis-jenis paragraph	Jenis-jenis paragraph	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Jenis-jenis paragraph 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://science.direct.com	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	------------------------------	---	---	--------------------------	---	--	---	--	--	--------------	----	-----------------

X	2X50	Rabu,23 April 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Ragam dan jenis karya ilmiah	Ragam dan jenis karya ilmiah	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ragam dan jenis karya ilmiah 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
---	------	------------------------------	---	--	---------------------------------	---	--	---	--	---	--------------	----	-----------------

XI	2X50	Rabu,30 April 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Pengutipan dan daftar pustaka	Pengutipan dan daftar pustaka	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Pengutipan dan daftar pustaka 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	------------------------------	---	---	----------------------------------	---	---	---	---	--	--------------	----	-----------------

XII	2X50	Rabu,7 Mei 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)	Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Karya Tulis Ilmiah 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
-----	------	---------------------------	---	---	--	---	---	---	--	--	--------------	----	-----------------

XIII	2X50	Rabu,14 Mei 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)	Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Karya Tulis Ilmiah 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
------	------	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	-------	----	-----------------

XIV	2x50	Rabu,21 Mei 14.10-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa Mampu Memahami Surat resmi	Surat resmi	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Surat resmi 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Sahri	8%	1,2,3,4,5, 6
UAS													

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

Ns.Jehan Puspasari.,M.kep
NIK: 113880037

Koordinator MK,

(Astrid Komala Dewi SST.FT,M.M)
NIK:124910122

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Indonesia (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 002
Semester	:	I
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Kata, diksi dan unsur serapan
Sub CPMK	:	Kata, diksi dan unsur serapan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Kata, diksi dan unsur serapan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Kata, diksi dan unsur serapan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Indonesia (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 002
Semester	:	I
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Kalimat efektif
Sub CPMK	:	Kalimat efektif
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Kalimat efektif
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Kalimat efektif 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Indonesia (2SKS:2T)
Kode	:	STIK 002
Semester	:	I
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)
Sub CPMK	:	Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Karya Tulis Ilmiah 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, memenuhi syarat minimal	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis sekali	_____	sistematis, baik
Pembahasan salah benar dan logis	_____	pembahasan
Tampilan buruk bagus	_____	tampilan sangat

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KEWARGANEGARAAN S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Bahasa Indonesia
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Peran ragam bahasa	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Kata, diksi dan unsur serapan	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Kata, diksi dan unsur serapan	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Kalimat efektif	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Kalimat efektif	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24

8	Jenis-jenis paragraph	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Ragam dan jenis karya ilmiah	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Surat Resmi	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel populer)	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel populer)	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	