



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	:	ILMU DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI– JULI 2025
TAHUN AKADEMIK	:	2024- 2025 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.
PENGAJAR	:	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep. Sharfina Maulidayanti, M.Si.. Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Dasar Keperawatan		NRS 204	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50'x14=1400 1x170'x14=2380	II	Februari 2025
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.			 Ns. Veronica Yeni, M. Kep., Sp. Kep. Mat.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) 3. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7) 4. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)			
	CP-MK						

	M1	1	Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.
		2	Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu.
		3	Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.	
Bahan Kajian		- Konsep dasar patologi dan patofisiologi - adaptasi, jejas, dan penuaan sel - kelainan kongenital - pertumbuhan sel dan diferensiasi - respons radang - agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia - faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius - perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius - kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme - infeksi oportunistik - pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme - menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi - Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	
Metode Penilaian dan Pembobotan		Penilaian hasil : - Aktivitas Partisipasi: 20% - Hasil proyek: 30% - Tugas: 10% - Kuis: 5% - UTS: 15% - UAS: 20%	
Pustaka	Utama :	- Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). <i>Drug therapy in nursing</i>. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins - Bullock, B.A. (2000). <i>Focus on pathophysiology</i>. Philadelphia: JB.Lippincott - Burton, GRW. & Engelkirk, PG. (2004). <i>Microbiology for the health sciences</i>. 7th ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.	

		4. Copstead, L.C. and Banasik, J.L. (2000). <i>Pathophysiology : Biological and behaviour perspectives</i>. Philadelphia : W.B. Saunders Company. 5. Gandahusada, S., Henry D., Wita P. (2004). <i>Parasitologi Kedokteran</i>. Jakarta: Balai Penerbit FK-UI 6. Greenwood, D., Slack, RCB., Peutheren, J. (2002). <i>Medical microbiology:a guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory, diagnosis, and control</i>. (edisi 16). New York: Churchill Livingstone. 7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) <i>Understanding Pathophysiology</i>.6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach</i>. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 9. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Malarkey L.M., McMorrow M.E. (2012). <i>Saunders Nursing Guide to Laboratory and Diagnostic Tests</i>. 2nd edition. Saunders: Elsevier Inc. Port, C.M. (2013). <i>Pathophysiology: Concepts of altered health status 9th ed</i>. Philadelphia : JB. Lippincott. Pringgoutomo, S., Himawan, S. & Tjarta, A. (2002). <i>Buku ajar patologi I (Umum)</i>. Jakarta: Sagung Seto 11. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional</i>. London: Mosby. 12. Rosdahl, C.B.(2011). <i>Textbook of basic nursing</i>. Philadelphia: Lippincott. 13. Sacher, R.A & McPherson, R.A. (2000). <i>Widmann's clinical interpretation of laboratory tests</i>. Philadelphia: F.A. Davis Company. 14. Cavannaugh B.M. (2003). <i>Nurses's manual of laboratory and diagnostic tests</i>. Philadelphia : F.A. Davis Company	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Khalidah Ziah Sibualamu, M.Kep . Sharfina Maulidayanti, M.Si. Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep.	
Matakuliah syarat			

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)*	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link : Kelas 1A: Kelas 1B: Kelas 1C:	
2	Hasil Proyek	-	30	PROJECT Based Learning Penyusunan laporan praktikum. Link : Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/1YaeKnvbPfcb0QV71NJptK5rB_Toyw5m4?usp=drive_link Kelas 1B: https://drive.google.com/drive/folders/1wBkYchbkG3yeZflYezVMy2ur6yZhywmZ?usp=drive_link Kelas 1C: https://drive.google.com/drive/folders/1_yIjnI9VzZbyjd7ZOJokSoRno4dvQjOP?usp=drive_link	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah/laporan pada pertemuan XIV (Praktikum) Link:	

				Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/1fZrpnIpktaYBntOwxDb_XLy-PoZ8LGJ1?usp=sharing Kelas 1B: https://drive.google.com/drive/folders/1tRqgMw-9so6kbxtN2gNqWZrXbyCFkWg8?usp=drive_link Kelas 1C: https://drive.google.com/drive/folders/1D5kpzaKDXyddI6timYvvZC9iCwyxvGIG?usp=sharing	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan I s.d. VII dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan VIII s.d XIV dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					Penjelasan RPS		Koordinator menjelaskan tentang Rencana Pembelajaran Semester		RPS Zoom Tatap Muka	Koord MK		
I s.d. III	3x150'	Kelas A Rabu, 19/2/25 Jam 07.30-09.10 Kamis, 20/2/25 Jam 14.10-15.50 Rabu 26/2/25 Jam 07.30-09.10 Kelas B Rabu 19/2/25 Jam 12.30-14.10 Kamis	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Literature review/makalah/resume/portofolio - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Sharfina Maulidayanti, M.Si.	8%	1 s.d. 14

		20/2/25 Jam 07.30-09.10 Rabu 26/2/25 Jam 12.30-14.10 Kelas C Selasa 18/2/25 Jam 07.30-09.10 Rabu 19/2/25 Jam 10.00-11.40 Selasa 25/2/25 Jam 07.30-09.10										
IV s.d. VII	4x150	Kelas A Kamis 27/2/25 Jam 14.10-15.50 Rabu 05/3/25 Jam 07.30-	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal,	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang respon radang dan pemulihan jaringan Bentuk non test :	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah,	Sharfina Mauliday anti, M.Si.	9%	1 s.d. 14

		09.10			infeksi berbagai agen infeksius		surat kabar, ataupun internet	- Literature review/maka lah/resume/ portofolio	internet, dsb), buku sumber, bahan presenta si			
		Kamis 06/3/25 Jam 14.10- 15.50			c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme		4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	- Presentasi				
		Rabu 12/3/25 Jam 07.30- 09.10			d. infeksi oportunistik							
		Kelas B										
		Kamis 27/2/25 Jam 07.30- 09.10										
		Rabu 05/3/25 Jam 12.30- 14.10										
		Kamis 06/3/25 Jam 07.30- 09.10										
		Rabu 12/3/25 Jam 12.30- 14.10										

		Kelas C Rabu 26/2/25 Jam 10.00-11.40 Selasa 04/3/25 Jam 07.30-09.10 Rabu 05/3/25 Jam 10.00-11.40 Selasa 11/3/25 Jam 07.30-09.10										
UJIAN TENGAH SEMESTER 22-26 APRIL 2023												
VIII s.d. IX	2x150	Kelas A Kamis 13/3/25 Jam 14.10-15.50 Rabu 19/3/25 Jam 07.30-09.10	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme b. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang agen-agen infeksius Bentuk non test : - Literature review/makalah/resume/portofolio - Presentasi	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Sharfina Maulidayanti, M.Si.	8%	1 s.d. 14

		Kelas B Kamis 13/3/25 Jam 07.30-09.10 Rabu 19/3/25 Jam 12.30-14.10 Kelas C Rabu 12/3/25 Jam 10.00-11.40 Selasa 18/3/25 Jam 07.30-09.10					perkuliahan					
X s.d. XI	2x150 ,	Kelas A Kamis 20/3/25 Jam 14.10-15.50 Rabu 26/3/25 Jam 07.30-09.10	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien. 1. Pemeriksaan laboratorium: darah, urine. 2. Pemeriksaan endoskopi.	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, mendiskusikan setiap materi. 3. Mahasiswa diskusi membuat makalah dan presentasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien Bentuk non test : - Literature	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan	Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep.	10%	1 s.d. 14

		Kelas B Kamis 20/3/25 Jam 07.30-09.10 Rabu 26/3/25 Jam 12.30-14.10 Kelas C Rabu 19/3/25 Jam 10.00-11.40 Selasa 25/3/25 Jam 07.30-09.10						review/makalah/resume/portofolio - Presentasi	presentasi			
XII s.d. XIII	2x150	Kelas A Kamis 27/3/25 Jam 14.10-15.50 Rabu 07/5/25 Jam 07.30-09.10 Kelas B	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien. Pemeriksaan diagnostik: rontgen, USG, CT Scan, MRI.	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, mendiskusikan setiap materi. 3. Mahasiswa diskusi membuat makalah dan presentasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien Bentuk non test : - Literature	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan	Ns. Khalida Ziah S, M.Kep.	10%	1 s.d. 14

		Kamis 27/3/25 Jam 07.30-09.10 Rabu 07/5/25 Jam 12.30-14.10 Kelas C Rabu 26/3/25 Jam 10.00-11.40 Selasa 06/5/25 Jam 07.30-09.10						review/makalah/resume/portofolio - Presentasi	presentasi			
XIV	1x170'	Selasa/Rabu/Kamis Maret/Mei 2025	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi agen infeksius melalui pemeriksaan mikroskopis dan mampu melakukan teknik pewarnaan gram.	1. Identifikasi agen infeksius (bakteri, virus, jamur, parasit(melalui pengamatan mikroskopis 2. Pewarnaan gram untuk membedakan bakteri gram positif dan	Praktikum	Praktikum mengenai identifikasi agen infeksius dan teknik pewarnaan gram.	Indikator Ketepatan mengidentifikasi agen infeksius melalui pemeriksaan mikroskopis dan uji biokimia dasar, serta ketepatan dalam melakukan teknik	Laptop, LCD, alat dan bahan laboratorium (praktikum) mikrobiologi dasar.	Sharfina Maulidayanti, M.Si.	10%	

					negatif.			pewarnaan gram. Bentuk penugasan: - Menyusun laporan hasil praktikum berdasarkan data yang diperoleh dari lanoratorium. - Membuat jurnal reflektif				
UJIAN AKHIR SEMESTER												

Jakarta, 12 Februari 2025

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Veronica Yeni R, M. Kep, Sp. Kep. Mat.)
NIK: 115.880.050

Koordinator MA,

(Ns. Khalida Ziah Sibualamu., M. Kep)
NIK: 123.930.119

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIVITAS KOGNITIF/PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Dasar Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	I
Nama tugas	:	Jurnal Reflektif
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu merefleksikan pemahaman baru yang diperoleh selama praktikum
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setelah praktikum
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UAS
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa membuat tugas individu berupa jurnal reflektif tentang pengalaman selama praktikum, seperti: 1) Apa pemahaman baru yang didapatkan? 2) Apa tantangan terbesar dalam memahami patofisiologi infeksi? 3) Bagaimana pengalaman ini akan membantu kalian (mahasiswa) saat praktik klinik nanti?
Bentuk dan Format Luaran		Jurnal reflektif
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap penulisan, semakin baik b. Semakin baik dan relevan isi penulisan semakin baik.
Lain-lain		a. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan dikumpulkan. b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin.
Daftar Rujukan		1 s.d. 14

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Dasar Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	II
Nama tugas	:	Laporan Praktikum
Tujuan tugas	:	Mahasiswa membuat laporan praktikum
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setelah Praktikum
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UAS
Uraian tugas	:	1. Mengikuti rangkaian praktikum. 2. Mahasiswa mendemonstrasikan semua prosedur praktikum 3. Membuat laporan hasil praktikum 4. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran		1. Laporan
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap laporan, semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka maksimal maksimal 10 tahun terakhir (buku, jurnal)
Lain-lain		a. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan dikumpulkan b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin.
Daftar Rujukan		1 s.d. 14



KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2024/2025 (GENAP)
MATA KULIAH ILMU DASAR KEPERAWATAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Program Studi	: Pendidikan S.1 Keperawatan
MK	: Ilmu Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 3 SKS (2T, 1P)
Semester	: II
Bentuk test	: MCQ
Jumlah soal	: 50 butir
Lama ujian	: 70 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal/Dosen
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	2	3				5	10 %	1 – 5 (Sharfina)
2	kelainan kongenital	2	3				5	10%	6 – 10 (Sharfina)
3	pertumbuhan sel dan diferensiasi	3	3				6	12%	11- 16 (Sharfina)
4	respon radang	2	3				5	10%	17-21 (Sharfina)
5	faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen- agen infeksius	3	3	1			7	14%	22-28 (Sharfina)
6	perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius	2	2	2	2		8	16%	29 – 36 (Sharfina)
7	kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu	2	2	2	3		9	18%	37 – 45

	melawan mikroorganisme								(Sharfina)
8	infeksi oportunistik	2	3				5	10%	46-50 (Sharfina)
	Total						50	100%	



KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2024/2025 (GENAP)
MATA KULIAH ILMU DASAR KEPERAWATAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Program Studi	: Pendidikan S.1 Keperawatan
MK	: Ilmu Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 3 SKS (2T, 1P)
Semester	: II
Bentuk test	: MCQ
Jumlah soal	: 50 butir
Lama ujian	: 70 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal/Dosen
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme	2	2	1			5	18%	1 – 5 (Sharfina)
2	menurunkan jumlah mikroorganisme	2	2	1			5	18%	6 – 10 (Sharfina)
3	pemeriksaan untuk data penunjang pasien (lab. darah, urine & endoskopi)	6	6	5	3		20	32%	11- 30 (Yusup)
4	pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Pemeriksaan diagnostik: rontgen, USG, CT Scan, MRI)	6	6	5	3		20	32%	31-50 (Khalida)
	Total						50	100%	