



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

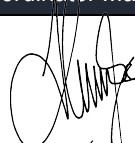
MATA AJAR	: PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN
PERIODE	: FEBRUARI 2025 – AGUSTUS 2025
TAHUN AKADEMIK	: 2024- 2025 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
PENGAJAR	: Dr. Enni Juliani, M. Kep Ns. Ernawati, M. Kep., Sp. Kep. An Ns. Jehan Puspasari, M. Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN	NRS 205	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 SKS (2T, 1P)	2x50x14=1400 1x170x14=2380	II	Januari 2025
	Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
	 Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.				 Ns. Veronica Yeni R, M. Kep., Sp.Kep.Mat	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien				
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan				
	CPL 8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan				

	CPL9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup	
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari	
	CP-MK		
	M1	1	Menjelaskan pengantar pendidikan kesehatan bagi klien
	M2	2	Menjelaskan kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan
	M3	3	Menjelaskan peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan
	M4	4	Menjelaskan konsep dan teori belajar mengajar
	M5	5	Membedakan domain belajar
	M6	6	Melakukan komunikasi dalam proses pembelajaran klien
	M7	7	Menjelaskan klien sebagai peserta didik dan kebutuhan pendidikan kesehatan klien
	M8	8	Menjelaskan model dalam promosi kesehatan
	M9	9	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
M10	10	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.	
Bahan Kajian		1. Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi Kesehatan keibjakan pemerintah tentang promosi Kesehatan a. Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi klien b. Konsep dan teori belajar, mengajar c. Domain belajar d. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien e. Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan Pendidikan Kesehatan klien 2. Promosi Kesehatan a. Pengertian promosi Kesehatan b. Konsep dan prinsip dalam promosi Kesehatan c. Paradima dalam promosi Kesehatan d. Model dalam promosi kesehatan 3. Pengembangan progrsm Pendidikan kesehatan klien a. Identifikasi kebutuhan belajar klien	

Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	1. Dr. Enni Juliani, M.Kep (Kelas A) 2. Ns. Ernawati, M.Kep.,Sp.Kep.An (Kelas B) 3. Ns. Jehan Puspasari, M. Kep (Kelas C)		
Matakuliah syarat			
Peta Kompetensi	<pre> graph TD A[Konsep dasar Pendidikan dan promosi kesehatan] --> B[Menganalisa peran perawat dalam Pendidikan dan promosi kesehatan] A --> C[Mengintegrasikan konsep, teori dan prinsip belajar mengajar] A --> D[Mengintegrasikan konsep dan teori promkes dalam mencegah dan meningkatkan kesehatan] A --> E[Menganalisis beberapa model promosi kesehatan] A --> F[Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Pendidikan dan promosi kesehatan] A --> G[Merancang program edukasi Kesehatan sesuai kebutuhan klien] B --> C C --> D D --> E E --> F F --> G G --> H[Melaksanakan program promosi kesehatan pada individu/ keluarga/ kelompok/ masyarakat sesuai dengan permasalahan] H --> I[Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan dan promosi kesehatan mahasiswa Semester 1 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat melakukan promosi kesehatan pada individu, kelompok, masyarakat dengan berbagai masalah kesehatan.] </pre>		

Per t Ke-	Wkt	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Metode	Instrumen	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang ingin dicapai dari mata kuliah dan penugasan yang diberikan oleh coordinator MK	Penjelasan RPS dan penugasan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDirect https://sciencedirect.com	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5
1	Teori 2x100'	Kelas A Senin, 17 Feb (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 19 Feb (12.30-15.50) Kelas B Senin, 17 Feb (09.10-10.50) Selasa 18 Feb (07.30-09.10) (12.30-14.10)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar pendidikan kesehatan bagi klien	1. Pengertianan sehat-sakit 2. Sejarah promkes 3. Definisi promosi kesehatan 4. Tujuan promosi kesehatan 5. Manfaat promosi	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran kolaboratif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5

		Rabu, 19 Feb (07.30-09.10) Kelas C Senin, 17 Feb (10.00-11.40) Selasa 18 Feb (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 19 Feb (12.30-14.10)			kesehatan 6. Sasaran promosi kesehatan 7. Visi dan Misi promosi kesehatan 8. Strategi promosi kesehatan 9. Ruang lingkup promosi Kesehatan		melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			SefoRA ScienceDirect https://sciedirect.com			
2	2x100'	Kelas A Senin, 24 Feb (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 26 Feb (12.30-15.50) Kelas B Senin, 24 Feb (09.10-10.50) Selasa 25 Feb (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 26 Feb (07.30-09.10) Kelas C Senin, 24 Feb (10.00-11.40) Selasa 25 Feb (09.10-10.50) (14.10-15.50)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan	Promosi Kesehatan: 1. Pengertian promosi kesehatan 2. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan 3. Paradigma dalam promosi Kesehatan 4. Model dalam promosi Kesehatan (Teori HPM, HBM, preceed proceed, dll) 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi	Metode: Pembelajaran kolaboratif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS: Multiple choice/ Essai/ G-form/quizizz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDirect https://sciedirect.com	EJ ER JP	10%	1,2,3,4,5

		Rabu 26 Feb (12.30-14.10)			pelaksanaan pendidikan dan promosi Kesehatan								
3	2x10 0'	Kelas A Senin, 3 Mar (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 5 Mar (12.30-15.50) Kelas B Senin, 3 Mar (09.10-10.50) Selasa 4 Mar (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 5 Mar (07.30-09.10) Kelas C Senin, 3 Mar (10.00-11.40) Selasa 4 Mar (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 5 Mar (12.30-14.10)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun Pengemban gan program pendidikan kesehatan klien	Pengembanga n program pendidikan kesehatan klien: Rancangan program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien: 1. Identifikasi kebutuhan belajar klien 2. Tujuan pendidikan kesehatan klien 3. Prinsip, metode, teknikdan strategi pendidikan 4. Media pembelajaran 5. Implementasi pendidikan kesehatan klien 6. Evaluasi pendidikan kesehatan klien	Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG- form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDire ct https://sciencedirect.com	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5
4	2x10 0'	Kelas A Senin, 10 Mar (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu	CPL 2 CPL 3 CPL 4	Mahasiswa mampu menyusun media promosi kesehatan	Media Promosi Kesehatan: 1. Pengertian 2. Manfaat 3. Keunggulan	Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan	Quiz Forum	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl	Power point Video	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5

		12 Mar (12.30-15.50) Kelas B Senin, 10 Mar (09.10-10.50) Selasa 11 Mar (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 12 Mar (07.30-09.10) Kelas C Senin, 10 Mar (10.00-11.40) Selasa 11 Mar (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 12 Mar (12.30-14.10)	CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10		4. Jenis-jenis media		dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Tugas dan feedback	echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDirect https://sciencedirect.com			
5	2x100'	Kelas A Senin, 17 Mar (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 19 Mar (12.30-15.50) Kelas B Senin, 17 Mar (09.10-10.50) Selasa 18 Mar (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 19 Mar (07.30-09.10)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan trend, issue, dan kebijakan pendidikan danpromosi kesehatan	1. Trend dan issue pendidikan dan promosi kesehatan 2. Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan	Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA	EJ ER JP	10%	1,2,3,4,5

		Kelas C Senin, 17 Mar (10.00-11.40) Selasa 18 Mar (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 19 Mar (12.30-14.10)					terkait materi yang dibahas			ScienceDirect https://sciedirect.com			
6	2x10 0'	Kelas A Senin, 24 Mar (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 26 Mar (12.30-15.50) Kelas B Senin, 24 Mar (09.10-10.50) Selasa 25 Mar (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 26 Mar (07.30-09.10) Kelas C Senin, 24 Mar (10.00-11.40) Selasa 25 Mar (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 26 Mar (12.30-14.10)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan peran perawat dan komunikasi dalam pendidikan danpromosi kesehatan	1. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Komunikasi dalamproses pembelajaran klien	Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG- form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDire ct https://sciedirect.com	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5
7	2x10 0'	Kelas A Senin, 14 Apr	CPL 2	Mahasiswa mampu	1. Konsep dan teori	Pembelajaran berbasis	Dosen membuka	Quiz	Pertanyaan HOTS	Power point	EJ	10%	1,2,3, 4,5

		(10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 16 Apr (12.30-15.50)	CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	menjelaskan konsep dan teori belajar mengajar serta domain belajar	belajar, mengajar 2. Domain belajar 3. Klien sebagai peserta didik dan Kebutuhan pendidikan 4. Kesehatan klien	masalah (Problem based learning)	perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Forum Tugas dan feedback	Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDirect https://sciencedirect.com	ER JP		
UJIAN TENGAH SEMESTER (21-25 APRIL 2025)													
	Prak 1x100'	Kelas A Senin, 28 Apr (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 30 Apr (12.30-15.50) Kelas B Senin, 28 Apr (09.10-10.50) Selasa	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun satuan acara pembelajaran	Satuan Acara Pembelajaran: 1. Identitas SAP 2. Tujuan instruksional Umum 3. Tujuan Instruksional khusus 4. Metode	Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp	EJ ER JP	10%	1,2,3,4,5

		29 Apr (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 30 Apr (07.30-09.10) Kelas C Senin, 28 Apr (10.00-11.40) Selasa 29 Apr (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 30 Apr (12.30-14.10)			5. Media 6. Materi 7. Kegiatan belajar mengajar 8. Evaluasi 9. Referensi		feedback dan masukan			Email SefoRA ScienceDirect https://sciedirect.com			
	Prak 1x10 0'	Kelas A Senin, 5 Mei (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 7 Mei (12.30-15.50) Kelas B Senin, 5 Mei (09.10-10.50) Selasa 6 Mei (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 7 Mei (07.30-09.10) Kelas C Senin, 5 Mei (10.00-11.40) Selasa 6 Mei	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun media pembelajaran cetak	Penyusunan media pembelajaran cetak: 1. Leaflet 2. Booklet 3. Pamflet 4. Lembar balik 5. Media lain yang relevan	Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multiple choice/ Essai/Group/quiz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDirect https://sciedirect.com	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5

		(09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 7 Mei (12.30-14.10)											
	Prak 1x10 0'	Kelas A Rabu 14 Mei (12.30-15.50) Kelas B Selasa 13 Mei (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 14 Mei (07.30-09.10) Kelas C Selasa 13 Mei (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 14 Mei (12.30-14.10)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun media pembelajaran video	Penyusunan media pembelajaran media video/ optik: Video promosi kesehatan	Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDirect https://sciedirect.com	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5
	Prak 1x10 0'	Kelas A Senin, 19 Mei (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 21 Mei (12.30-15.50) Kelas B Senin, 19 Mei (09.10-10.50) Selasa 20 Mei	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mempraktekkan berbagai jenis kegiatan promosi kesehatan	Jenis kegiatan promosi kesehatan (program penkes, pelkes preventif, kegiatan berbasis masyarakat, pengembangan organisasi, kebijakan publik yang sehat, tindakan	Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5

		(07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 21 Mei (07.30-09.10)			kesehatan berwawasan lingkungan, kegiatan ekonomi yang bersifat peraturan)		masukan			SefoRA ScienceDire ct https://sciencedirect.com			
	Prak 1x10 0'	Kelas A Senin, 26 Mei (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 28 Mei (12.30- 15.50) Kelas B Senin, 26 Mei (09.10-10.50) Selasa 27 Mei (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 28 Mei (07.30-09.10) Kelas C Senin, 26 Mei (10.00-11.40) Selasa 27 Mei (09.10-10.50)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan di Indonesia	Program kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan di Indonesia	Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG- form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDire ct https://sciencedirect.com	EJ ER JP	10%	1,2,3, 4,5

		(14.10-15.50) Rabu 28 Mei (12.30-14.10)											
	Prak 1x10 0'	Kelas A Senin, 26 Mei (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 28 Mei (12.30-15.50) Kelas B Senin, 26 Mei (09.10-10.50) Selasa 27 Mei (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 28 Mei (07.30-09.10) Kelas C Senin, 26 Mei (10.00-11.40) Selasa 27 Mei (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 28 Mei (12.30-14.10)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mempraktekan pendidikan kesehatan terhadap pasien	Praktik pendidikan dan promosi kesehatan	Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz RPS	Power point Video Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDirect https://sciedirect.com	EJ ER JP	10%	1,2,3,4,5
	Prak 1x10 0'	Kelas A Senin, 26 Mei (10.00-11.40) (12.30-14.10) Rabu 28 Mei (12.30-15.50)	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan proyek pembuatan video promosi kesehatan	Demonstrasi video promosi kesehatan	Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa	Quiz Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal/ UTS:Multipl echoice/ EssaiG-form/quiziz	Power point Video Zoom cloud meeting	EJ ER JP	10%	1,2,3,4,5

		Kelas B Senin, 26 Mei (09.10-10.50) Selasa 27 Mei (07.30-09.10) (12.30-14.10) Rabu, 28 Mei (07.30-09.10) Kelas C Senin, 26 Mei (10.00-11.40) Selasa 27 Mei (09.10-10.50) (14.10-15.50) Rabu 28 Mei (12.30-14.10)	CPL 10				mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan		RPS	Google Class Room (GCR) Whatsapp Email SefoRA ScienceDire ct https://sciencedirect.com			
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	-----	---	--	--	--

Mengetahui,

Ka Prodi Pendidikan Profesi Ners



Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, Januari 2025

Koordinator MK



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep
NIK: 113.880.037

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	Semester Genap Tingkat I TA 2024-2025
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Satuan Acara Pembelajaran
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menyusun SAP, leaflet dan lembar balik
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dikerjakan dari pertemuan I sampai pertemuan 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan 4
Uraian tugas	:	1. Mencari referensi terkait topik yang telah disepakati 2. Merancang program edukasi kesehatan yang meliputi: a. Identifikasi kebutuhan belajar klien b. Tujuan pendidikan kesehatan klien c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan d. Media pembelajaran e. Implementasi pendidikan kesehatan klien f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 3. Mahasiswa dapat berkonsultasi ke dosen pengampu dalam proses pembuatan SAP, lembar balik dan leaflet.
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	Semester Genap Tingkat I TA 2024-2025
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Video Promosi Kesehatan
Tujuan tugas	:	Membuat video promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan 1 sampai pertemuan 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan 5
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa menyusun storyboard 2. Mahasiswa membuat video promosi 3. Video berdurasi maksimal 10 menit 4. Video dibuat sekreatif mungkin dan menarik
Kriterian penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir