



**OPTIMALISASI MEDIA EDUKASI E-*LEAFLET HEALTH* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI
PUSKESMAS PANCORAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Keperawatan

Oleh

**ANGGIA PUTRI SAFIRA
2130038**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
JAKARTA
JULI, 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Anggia Putri Safira
NIM : 2130038
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Optimalisasi Media Edukasi E-Leaflet Health Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Pasien Hipertensi Di Puskemasa Pancoran

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama : Dr. Enni Juliani, M. Kep

Pembimbing Pendamping : Ns. Ribka S. Panjaitan, M.Kep

Ketua Penguji : Ns. Jehan Puspasari, M. Kep

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan


Ns. Veronika Yenti R., M.Kep., Sep.Kep.Mat

ABSTRAK

Nama : Anggia Putri Safira
Judul : Optimalisasi Media Edukasi E-*Leaflet Health* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pasien Hipertensi Di Puskesmas Pancoran
Pembimbing : 1. Dr. Enni Juliani, M. Kep
2. Ns. Ribka S. Panjaitan, M.Kep

Hipertensi merupakan masalah kesehatan yang sering dijumpai di masyarakat dan dikenal sebagai “*silent killer*” karena sering tidak menunjukkan gejala sehingga menimbulkan komplikasi seperti stroke, gagal ginjal, dan penyakit jantung. Penyakit ini menjadi salah satu penyebab utama kematian di Indonesia maupun dunia. Salah satu faktor penting dalam mengendalikan hipertensi adalah dengan meningkatkan pengetahuan pasien. Namun, kenyataannya edukasi yang diberikan di pelayanan kesehatan sering kali tidak disampaikan dengan media yang menarik sehingga kurang efektif dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat. Inovasi seperti penggunaan *e-leaflet health* diharapkan dapat menjadi solusi dalam penyampaian informasi kesehatan secara efektif dan fleksibel. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh optimalisasi media edukasi *e-leaflet health* terhadap peningkatan pengetahuan pada pasien hipertensi di puskesmas Pancoran. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen menggunakan pendekatan *pretest-posttest with non-equivalent control group* dengan jumlah sampel 116 responden yang dibagi menjadi dua kelompok yakni kelompok eksperimen yang diberi edukasi menggunakan *e-leaflet health* dan kelompok kontrol yang tidak diberi media edukasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner tentang karakteristik pasien serta terkait hipertensi. Uji statistik yang digunakan adalah analisa univariat dan bivariat dengan uji *Mann-Whitney U*. Hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan rerata *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan adanya perbedaan peningkatan dimana rata-rata *posttest* pada kelompok kontrol lebih kecil dibandingkan kelompok eksperimen serta didapatkan nilai *p value* 0.000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh dari optimalisasi media edukasi *e-leaflet health* terhadap peningkatan pengetahuan pasien hipertensi di puskesmas Pancoran. Media *e-leaflet health* dapat dijadikan alternatif dalam penyuluhan kesehatan di era digital ini.

Kata Kunci: E-*Leaflet Health*, Hipertensi, Media edukasi, Pengetahuan.

ABSTRACT

Name : Anggia Putri Safira
Title : *Optimizing E-Leaflet Health Education Media To Increase Knowledge Of Hypertension Sufferers At Pancoran Community Health Center*
Counsellor : 1. Dr. Enni Juliani, M. Kep
2. Ns. Ribka S. Panjaitan, M.Kep

Hypertension is a health problem that is often encountered in society and is known as the "silent killer" because it often shows no symptoms, causing complications such as stroke, kidney failure and heart disease. This disease is one of the main causes of death in Indonesia and the world. One important factor in controlling hypertension is increasing patient knowledge. However, in reality the education provided in health services is often not delivered in attractive media so it is less effective in increasing public knowledge. Innovations such as the use of health e-leaflets are expected to be a solution in delivering health information effectively and flexibly. The general aim of this research is to determine the effect of optimizing e-leaflet health education media on increasing knowledge in hypertensive patients at the Pancoran health center. This research method is quantitative with a quasi-experimental design using a pretest-posttest approach with non-equivalent control group with a sample size of 116 respondents who were divided into two groups, namely the experimental group who were given education using health e-leaflets and the control group who were not given educational media. Data collection was carried out using a questionnaire regarding patient characteristics and related hypertension. The statistical tests used are univariate and bivariate analysis with the Mann-Whitney U test. The results of the Mann-Whitney U test showed that the posttest mean of the experimental group and the control group showed a difference in improvement, where the posttest mean in the control group was smaller than the experimental group and a p value of 0.000 ($p < 0.05$) was obtained. This shows that there is an influence from optimizing e-leaflet health education media on increasing knowledge of hypertension patients at the Pancoran health center. Health e-leaflet media can be used as an alternative for health education in this digital era.

Keywords: *E-Leaflet Health, Hypertension, Educational media, Knowledge*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Umum.....	4
1.4.2 Tujuan Khusus	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Hipertensi.....	7
2.1.1 Pengertian	7
2.1.2 Etiologi	7
2.1.3 Klasifikasi	8
2.1.4 Manifestasi Klinis.....	10
2.1.5 Patofisiologis	10
2.1.6 Komplikasi.....	11
2.1.7 Penatalaksanaan.....	12
2.1.8 Pencegahan	15
2.2 Konsep Pengetahuan	15
2.2.1 Pengertian	15
2.2.2 Jenis-Jenis.....	16
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	18
2.2.4 Tingkatan	19
2.3 Konsep Media Edukasi	20
2.3.1 Pengertian Media	20
2.3.2 Jenis-Jenis Media.....	20
2.3.3 Pengertian Edukasi	22
2.4 Konsep E-leaflet Health.....	23
2.4.1 Pengertian	23

2.4.2 Kelebihan Dan Kekurangan.....	23
2.5 Kajian Penelitian Relevan	24
2.6 Kerangka Teori.....	28
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESA	29
3.1 Kerangka Konseptual	29
3.2 Definisi Operasional.....	29
3.3 Hipotesis.....	32
BAB IV METODOLOGI	33
4.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
4.2 Populasi Penelitian.....	33
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel dan Cara Pengambilan Sampel.....	33
4.3.1 Sampel	33
4.3.2 Besar Sampel	34
4.3.3 Cara Penentuan Sampel	34
4.3.4 Cara Pengambilan Sampel	35
4.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
4.5 Tempat dan Waktu	36
4.6 Instrumen Penelitian.....	37
4.7 Teknik Pengolahan Data	38
4.8 Teknik Analisa Data.....	39
4.8.1 Analisa Univariat.....	39
4.8.2 Analisa Bivariat	39
4.9 Etika Penelitian	40
BAB V HASIL PENELITIAN	42
5.1 Gambaran Umum Penelitian	42
5.2 Analisa Univariat	43
5.3 Analisa Bivariat.....	46
BAB VI PEMBAHASAN.....	48
6.1 Keterbatasan Penelitian.....	48
6.2 Karakteristik Responden	48
6.3 Pengetahuan	53
6.4 Pengaruh Optimalisasi Media Edukasi <i>E-Leaflet Health</i> Terhadap Pengetahuan Pasien Hipertensi	55
BAB VII PENUTUP.....	57
7.1 Kesimpulan.....	57
7.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	67



LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Nama Lengkap

:Anggia Putri Safira

NIM

:2130038

Judul Skripsi

:Optimalisasi Pengetahuan Menggunakan E-Leaflet

Health Sebagai Media Edukai Pada Pasien Hipertensi Di Puskesmas X

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
1.	16 Januari 2025	• Perkenalan melalui zoom • Pembahasan topik awal untuk Judul • Arahan untuk menggunakan Vos Viewer untuk melihat literatur yang jarang diteliti • Arahan menggunakan publis or Perish untuk mencari jurnal	
2.	31 Januari 2025	• Diskusi tentang hasil data Vos Viewer terkait hipertensi • Masukkan untuk mengambil Judul terkait penggunaan media digital. • Arahan untuk mencari materi masalah untuk melihat gap masalah Penelitian Sebelumnya. dengan referensi minimal 7 Jurnal.	
3.	6 Februari 2025	Pembahasan melalui zoom meliputi : • Kesesuaian judul dengan materi • Penentuan judul tentang "efektifitas penggunaan e-leaflet sebagai media edukasi terhadap pengetahuan di wilayah kerja Puskesmas X"	

		• Arahan untuk melanjutkan bab 1	
4.	12 Februari 2025	Konsul bab 1 secara offline dengan masukan : • merubah Judul awal menjadi "Optimalisasi Pengetahuan menggunakan E-leaflet health sebagai media edukasi pada pasien hipertensi di puskesmas" • Penggunaan data WHO minimal 5 tahun terakhir. • Sesuaikan rumusan masalah dengan judul. • tambahkan pengertian dari elektronik, leaflet, health, kemudian disimpulkan apaitu e-leaflet health. • Tambahkan penjelasan terkait media edukasi • Arahan untuk melanjutkan bab 2. • Acc Judul	h.
5.	28 Februari 2025	Konsul Secara offline dengan masukan : • tambahkan Variabel confounding pada kerangka konsep • Jelaskan definisi operasional terkait media e-leaflet health, edukasi, dan hipertensi • Jelaskan juga definisi operasional variabel compounding yang akan dimasukkan. • Acc bab 2	h.
6.	19 Maret 2025	Konsul secara Offline : • Acc bab 1, 2, dan 3 • Rumusan masalah diubah menjadi "bagaimana meningkatkan optimal pengetahuan pada pasien hipertensi" • Tambahkan pertanyaan peneliti • tambahkan fenomena yang ada	h.

		di puskesmas	
7.	28 Februari 2025	• Pembahasan dengan dosen pembimbing 2 mengenai : • Penggunaan metode yang akan dilakukan • Arahkan untuk mencari kuesioner	RJH
8.	18 Maret 2025	Pembahasan secara offline dengan pembimbing 2 mengenai : • Tambahkan uji statistik yang akan digunakan • Perbaiki kriteria inklusi	RJH
9	26 Maret 2025	Prinsip y & Siday Proposal	h.
10.	26 Maret 2025	• bimbingan terkait kuesioner • arahan untuk permintaan izin penggunaan kuesioner • kesesuaian kriteria inklusi	RJH
11.	17 Juni 2025	• bimbingan dengan dosen Pembimbing 2 mengenai bab 5 dan 6 dengan masukan : - tambahkan ke keterbatasan mengenai masih kurangnya penelitian terkait e-leaflet pada pasien hipertensi. - Konsulkan ke pembimbing 1 sebelum lanjut bab berikutnya.	

17 17 Juni 2025

- Bimbingan dengan dosen pembimbing 2 mengenai bab 5 dan 6 dengan masukan:
- Tambahkan ke keterbatasan mengenai kurangnya penelitian terkait e-leaflet pada pasien hipertensi
- Lanjutkan konsultasi ke pembimbing 1

RSP

9 Juli 2025

feedback dari pembimbing 2 mengenai:

- Tambahkan penelitian spesifik
- Tambahkan kesimpulan dari perspektif sendiri
- Tambahkan pengertian keterbatasan terlebih dahulu
- Jumlah responden beri lambang N. kolom 2 dihilangkan
- Point pertama di bab 5 membahas gambaran umum penelitian bukan lokasi penelitian.

RSP

8.	1 Juli 2025	Bimbingan offline dengan pembimbing 1 (Dr. Emi Juliani M. kep) dengan masukan: • Rapihkan margin. • Di hasil penelitian minima lisir Pengurangan kata • Pada bab 5 hasil jenis kelamin tidak perlu penjelasan mayoritas dan minoritas. Ganti dengan Jenis kelamin perempuan > daripada laki-laki. • Arahkan untuk bab 6 tambahkan 3 jurnal yang mendukung ataupun bertentangan • Acc bab 5 • lanjutkan bab 7	
	9 Juli 2025	Bimbingan offline dengan pembimbing 1 (Dr. Emi Juliani M. kep) dengan masukan : • Tambahkan analisis pembahasan menurut kita sebagai peneliti • Tambahkan saran untuk keterbatasan point ke 2 • Perbaiki penulisan pada Poin 3 keterbatasan penelitian. • Acc bab 7 dan 6	 
	11 Juli 2025	Acc Sidang	