



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN UPAYA PENCEGAHAN PENULARAN TUBERCULOSIS
PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KEMAYORAN
JAKARTA PUSAT**

SKRIPSI

Tessalonika Marcelin Pangaribuan

2130027

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA
2025**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN UPAYA PENCEGAHAN PENULARAN TUBERCULOSIS
PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KEMAYORAN
JAKARTA PUSAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Keperawatan

Tessalonika Marcellin Pangaribuan

2130027

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Tessalonika Marcelin Pangaribuan

NPM : 2130027

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan

Dan Dukungan Keluarga Dengan Upaya Pencegahan Penularan tuberculosis

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji serta diterima
sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar
sarjana strata satu (S1) Program studi sarjana keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama : Ns. Ika Mustafida, M.Kep.,Sp.Kep.MB

Pembimbing pendamping : Dr. Enni Juliani, M.Kep

Ketua Penguji : Ns. Yarwin Yari,M Biomed.,M.Kep.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 14 Juli 2025



Mengetahui,
Ketua Penguji S1 Keperawatan

Ns. Veronica Yeng Ramawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur dipanjatkan kepada Allah SWT terhadap nikmat sehat, kuat, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Shalawat diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dipersembahkan kepada orang yang berharga dalam hidup sehingga memotivasi dalam menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Tingkat Pengetahuan serta Dukungan Keluarga dengan upaya pencegahan penularan Tuberculosis Paru di wilayah kerja Puskesmas Kemayoran Jakarta Pusat 2025" skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada program S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan , bimbingan , serta doa dari berbagai pihak. oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada

1. Ellynia,SE.,MM , selaku ketua STIKes Rs Husada yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Akademik Keperawatan STIKes Rs Husada
2. Ns. Veronika Yeni R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat , Selaku Kaprodi S1 Keperawatan STIKes Rs Husada Yang Selalu Memberikan Motivasi serta Dukungan Selama Dalam Penyusunan Skripsi
3. Ns.Ika Mustafida,M.Kep.,Sp.Kep.MB serta Dr.Enni Juliani,M.Kep, Selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan,saran, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Yarwin Yari,M Biomed.,M.Kep selaku dosen penguji yang memberikan masukan berharga untuk menyempurnakan penelitian ini.
5. Kepada cinta pertamaku serta panutanku, Bapak Guntur Manumpak Pangaribuan, SH, yang menjadi sosok bapak yang hebat serta sumber kekuatan bagi saya untuk terus melawan dunia yang teras. Kepada bapak tercinta yang terus memberi dukungan serta kasih sayang sehingga saya terus hidup dengan doa yang membawa saya sampai pada titik ini. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan agar terus hidup serta bersamai saya dalam setiap proses.

6. Untuk pintu surgaku Fitriana terimakasih atas seluruh dukungan, kekuatan, doa serta nasihat sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan serta halangan. Kepada sosok mama, menjadi sumber kekuatan untuk menjalani kehidupan yang keras.
7. Kepada kedua adik saya yang saya cintai, Tara Agnesia Pangaribuan serta Arya Bintang Pangaribuan, dengan celotehan yang menjadi semangat serta dukungan menjadi motivasi agar segera menyelesaikan tulisan ini.
8. Kepada Kakek serta Nene, Kakek Cahyono serta Nenek Anna Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas pengorbanan sejak peneliti kecil hingga saat ini, terimakasih sudah menjadi sosok yang selalu semangat serta mendorong pendidikan serta kehidupan peneliti sejak kecil. Terimakasih atas limpahan kasih sayangmu, terimakasih sudah menjaga serta merawat sejak secil seperti darah dagingmu sendiri.
9. Kepada Teman-Teman yang saya sayangi Intan Nurul Hayati, Adelia Stefhanie Loy Raga, Evaluasia Terimakasih atas motivasi serta dukungan yang terus diberikan tanpa henti sehingga penulis dapat terus berjuang menyelesaikan tulisan ini dengan baik serta berjuang menjadi teman seperjuangan hingga akhir.
10. Teman-Teman Prodi S1 keperawatan angkatan 2021 yang tidak dapat ditulis satu persatu, terimakasih atas seluruh hal baik yang menyertai sehingga penulis dapat bertahan hingga titik ini dengan saran serta nasihat yang membantu.
11. Tessalonika Marcellin, diri saya sendiri, apresiasi sebesarnya dapat memenuhi tanggung jawab atas perkuliahan hingga akhir dengan menikmati tiap proses, terimakasih.

Terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu serta memberikan kekuatan, semoga selalu dilimpahkan kemudahan serta keberkahan oleh Allah SWT. Dengan adanya karya tulis ilmiah ini mampu bermanfaat dalam menambah pengetahuan bagi seluruh pihak.

Jakarta, 8 April 2025

Peneliti

ABSTRAK

Nama : Tessalonika Marcelin Pangaribuan
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Upaya Pencegahan Penularan tuberculosis
Pembimbing : Ns. Ika Mustafida, M.Kep.,Sp.Kep.MB
Dr. Enni Juliani, M.Kep

Latar belakang : Tuberkulosis (TB) paru merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh *Mycobacterium tuberculosis* dan menyebar melalui udara terutama saat penderita batuk atau bersin. Berdasarkan data kementerian kesehatan kasus TB di Indonesia mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Di wilayah kerja Puskesmas Kemayoran kasus TB paru meningkat tajam dari 83 kasus pada tahun 2023 menjadi 303 kasus pada tahun 2024. Peningkatan ini diduga dipengaruhi oleh rendahnya tingkat pengetahuan dan kurangnya dukungan keluarga dalam upaya pencegahan penularan TB paru. Studi pendahuluan menunjukkan bahwa sebagian besar pasien tidak mengetahui secara jelas mengenai penyakit TB, cara penularan maupun pencegahannya. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dan dukungan keluarga dengan upaya pencegahan penularan TB paru di wilayah kerja Puskesmas Kemayoran Jakarta Pusat Tahun 2025. **Metode :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain cross-sectional dan sampel yang digunakan sebanyak 75 responden ditentukan melalui teknik *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner tentang tingkat pengetahuan, dukungan keluarga, dan upaya pencegahan penularan TB paru. Data dianalisis secara univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *spearman rho*. **Hasil :** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori cukup (36%), dukungan keluarga dalam kategori rendah (30,7%) dan upaya pencegahan penularan dalam kategori cukup (36%). Hasil uji *spearman rho* menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara tingkat pengetahuan dengan upaya pencegahan ($r = 0,931$); $p = 0,001$). **Kesimpulan :** Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dan dukungan keluarga dengan upaya pencegahan penularan TB paru di wilayah kerja Puskesmas Kemayoran Jakarta Pusat Tahun 2025.

Kata Kunci : TB paru, Tingkat pengetahuan, Dukungan keluarga, Upaya pencegahan penularan.

ABSTRACT

Name : *Tessalonika Marcellin Pangaribuan*
Title : *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Upaya Pencegahan Penularan tuberculosis*
Counsellor : *Ns. Ika Mustafida, M.Kep.,Sp.Kep.MB*
Dr. Enni Juliani, M.Kep

Background: Pulmonary tuberculosis (TB) is a contagious disease caused by *Mycobacterium tuberculosis* and is transmitted through the air, particularly when an infected person coughs or sneezes. According to data from the Ministry of Health, TB cases in Indonesia have continued to rise each year. In the working area of Kemayoran Public Health Center, the number of pulmonary TB cases increased sharply from 83 cases in 2023 to 303 cases in 2024. This increase is suspected to be influenced by a low level of knowledge and lack of family support in preventing TB transmission. A preliminary study showed that most patients had limited understanding of TB, its modes of transmission, and prevention methods. **Objective:** This study aims to determine the relationship between the level of knowledge and family support with efforts to prevent the transmission of pulmonary TB in the working area of the Kemayoran Public Health Center, Central Jakarta, in 2025. **Method:** This research employed a quantitative method with a cross-sectional design. A total of 75 respondents were selected using non-probability sampling with purposive sampling technique. The research instrument was a questionnaire measuring knowledge level, family support, and efforts to prevent pulmonary TB transmission. Data were analyzed using univariate and bivariate analysis with the Spearman Rho test. **Results:** The results showed that most respondents had a moderate level of knowledge (36%), low family support (30.7%), and moderate prevention efforts (36%). The Spearman Rho test revealed a very strong and significant relationship between knowledge level and prevention efforts ($r = 0.931$; $p = 0.001$), as well as between family support and prevention efforts ($r = 0.855$; $p = 0.001$). **Conclusion:** There is a significant relationship between knowledge level and family support with efforts to prevent the transmission of pulmonary TB in the working area of the Kemayoran Public Health Center, Central Jakarta, in 2025.

Keywords: *Pulmonary tuberculosis, knowledge level, family support, prevention efforts*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA).....	x
ABSTRACT (BAHASA INGGRIS)	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Penyakit Tuberkulosis Paru.....	6
2.1.1 Definisi Dan Etiologi.....	6
2.1.2 Klasifikasi Tuberkulosis Paru	7
2.1.3 Manifestasi Tuberkulosis Paru	8
2.1.4 Patofisiologi Tuberkulosis Paru	9
2.1.5 Pemeriksaan Tuberkulosis Paru	10
2.1.6 Faktor Risiko Penularan Tuberkulosis Paru.....	12
2.1.6.1 Faktor Sosiodemografis	12
2.1.6.2 Faktor Lingkungan Terjadinya Tuberculosis Paru	12
2.1.6.3 Host-Related Faktor Terjadinya Tuberculosis Di Indonesia	12
2.1.7 Pencegahan Penularan Tuberkulosis Paru	17
2.1.8 Komplikasi Tuberkulosis Paru	18

2.2 Konsep Pengetahuan	20
2.2.1 Definisi Pengetahuan	20
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	20
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
2.2.4 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	22
2.3 Konsep Dukungan Keluarga.....	22
2.3.1 Definisi Dukungan Keluarga	22
2.3.2 Bentuk-Bentuk Dukungan Keluarga	23
2.3.3 Manfaat Dukungan Keluarga.....	24
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	24
2.4 Kajian Penelitian Yang relevan	27
2.5 Kerangka Teori	28
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESA PENELITIAN	29
3.1 Kerangka Konsep	29
3.2 Definisi Operasional.....	30
3.3 Hipotesis.....	31
BAB IV METODE PENELITIAN.....	32
4.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
4.2 Populasi Penelitian	32
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel Dan Cara Pengambilan Sampel.....	32
4.3.2 Besar Sampel	32
4.3.3 Cara penentuan Sampel	33
4.3.4 Cara pengambilan sampel.....	33
4.4 Tempat Dan Waktu.....	34
4.5 Teknik Pengumpulan Data	35
4.6 Rencana Instrumen Penelitian.....	36
4.7 Uji Validitas Dan Reliabilitas	38
4.8 Teknik Pengolahan Data	43
4.9 Teknik Analisa Data.....	44
4.10 Etika Penelitian.....	46
BAB V HASIL PENELITIAN	48
5.1 Analisis Univariat.....	48
5.2 Analisa Bivariat	54
BAB VI PEMBAHASAN.....	56

6.1 Keterbatasan Penelitian	56
6.2 Gambaran Umum Karakteristik Responden	57
6.3 Gambaran Umum Tingkat Pengetahuan Responden.....	64
6.4 Gambaran Umum Tingkat Dukungan Keluarga Responden	64
6.5 Gambaran Umum Tingkat Upaya Pencegahan Penularan TBC Paru	67
6.6 Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Upaya Pencegahan Penularan TBC Paru	68
6.7 Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Upaya Pencegahan Penularan TBC Paru	70
BAB VII PENUTUP	73
7.1 Kesimpulan	73
7.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82

LAMPIRAN 12 LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Tessalonika Marcelin Pangaribuan
Nim 2130027
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan serta Dukungan Keluarga Dengan Upaya Pencegahan Penularan Tuberculosis Di Wilayah Kerja Puskesmas Kemayoran Jakarta Pusat
Pembimbing Utama : Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB

No.	Tanggal	Materi konsultasi	TTD
1.	03-02-2025	Acc judul serta pengarahan melanjutkan bab 1.	
2.	07-02-2025	Konsultasi isi bab 1 serta menyesuaikan sesuai dengan layout.	
3.	20-02-2025	Bimbingan bab 1 Revisi : a) Prevelensitidak fokus Penempatantahunn ya salah	
4.	01-03-2025	Bimbingan bab 1 & 2 (konsultasi via teks)	
5.	07-03-2025	Revisi a. Bab 1 tambahkan data, usia, jenis kelamin, dan data tidak focus. b. Dukungan keluarga definisi c. identifikasi masalah d. rumusan masalah e. manfaat masalah f. klasifikasi g. pemeriksaan fisik tbc hrus ada hasilnya h. faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga	
6.	11-03-2025	Pengarahan pembuatan bab 3	

7.	19-03-2025	Bimbingan bab 3	
8.	27-02-2025	<p>Bimbingan bab 1,2,3,dan 4</p> <p>A. bimbingan bab 3 (h_a dulu baru h_0 hipotesis)</p> <p>B. tambahkan karakteristik</p> <p>C. rumusan masalah (signifikan di hapus)</p> <p>D. prevelensi anak di hpus</p> <p>E. tambahkan kerangka konsep karakteristik</p> <p>F. maycobacterium miring harus konsisten</p>	
9.	5-04-2025	Acc sempro	
10.	25-06-2025	<p>Bab 5</p> <p>A. Buat tabel sederhana untuk analisis univariat karakteristik : usia, pendidikan, pekerjaan, jenis kelamin, tingkat pengetahuan, dukungan keluarga, upaya pencegahan penularan</p> <p>B. Analisa bivariat</p> <p>Hubungan antara tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan penularan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan.</p> <p>Bab 6 (pembahasan)</p> <p>A. Buatkan 3 artikel pendukung yang sejalan dengan penelitian saya</p> <p>Karakteristik:</p> <p>usia,pendidikan,pekerjaan,jenis kelamin</p> <p>- Hubungan antara tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan penularan,</p>	

		<p>dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan.</p> <p>Bab 7</p> <p>A. Kesimpulan</p> <p>Masukan hasil yang prioritas saja dari point : usia, pendidikan, pekerjaan, jenis kelamin, tingkat pengetahuan, dukungan keluarga, upaya pencegahan penularan.</p> <p>B. Saran</p> <p>Tambahkan saran untuk institusi</p>	
11.	1-07-2025	<p>Bab 6 (pembahasan)</p> <p>Masukan nilai hasil signifikansi dan korelasi dan jelaskan hasil nya masing2 untuk di point Hubungan antara tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan penularan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan.</p> <p>Bab 7</p> <p>Bab 7 (Penutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masukan hasil penelitian mayoritas berada yang sesuai kategori sebanyak dan berapa persen - Masukan nilai hasil signifikansi dan korelasi dan jelaskan hasil nya masing2 untuk di point Hubungan antara tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan penularan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan 	

No	Tanggal	Materi konsul	TTD
Bimbingan Setelah Seminar Proposal			
No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
1	08-04-2025	<p>Judul nya di tambahkan menjadi tuberculosis paru</p> <p>Tahunnya typo</p> <p>1. Tambahkan daftar skema , daftar tabel 2. Sitasinya kurang tepat 3. Tambahkan urgensi 4. Rumusan masalah di tambahkan identifikasi karakteristik 5. Tujuan khusus kurang tepat penulisannya + karakteristik 6. Manfaat penelitian Di hapus sub manfaat praktis</p> <p>7. Bab 2 sub konsep penyakit tuberculosis di tambahkan lebih jelas tuberkulosisnya paru</p> <p>a) Klasifikasi b) Tanda dan gehala tuberculosis c) Patofisiologi (kurang sumbernya hrs di tambahkan) d) Typo pada penulisan pada sub pemeriksaan TBC e) Faktor resiko penularan TBC (jelaskan yang lebih banyak sumber) f) Pencegahan penularan tuberculosis</p> <p>Tambahkan sumbernya , g) Komplikasi TBC Sinkronkan kata yang digunakan h) Bentuk- bentuk dukungan keluarga Kurang sumber</p>	 

	<p>i) Sumbernya dari faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga</p> <p>j) Masukan kajian penelitian yang relevan ke tabel 2.1</p> <p>k) Masukan kerangka teori masukan skema 2.1</p> <p>l) Halaman bab 3 tidak boleh double</p> <p>Variabel independennya hilangkan</p> <p>a) Masukan kerangka konsep ke dalam skema 3.1</p> <p>b) Salah font bukan time new roman</p> <p>c) Masukan definisi ke tabel 3.1</p> <p>d) Skala ordinal nya di tinjau lagi</p> <p>e) Halaman 25 tidak boleh dabel</p> <p>f) Besar sampel</p> <p>g) Kesalahan penulisan ekslusif + tidak megulang inklusi</p> <p>h) Cara pengambilan sampel Alurnya diperjelas.</p> <p>m) Teknik pengumpulan data Di tinjau lagi</p> <p>n) Masukan tabel tempat dan waktu 4.1</p> <p>o) Instrument Tidak mengulang definisi operasional</p> <p>Masukan uji validitas & reabilitas , cara skoringnya</p> <p>p) Teknik Analisa data (Bahasa inggris harus tanda miring : coding,processing)</p> <p>q) Perhatikan tanda baca</p> <p>r) Analisa data typo</p> <p>a) Masukan tabel 4.2</p> <p>s) Lampiran tidak pakai halaman</p> <p>t) Typo penulisan di kuesioner</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		u) Tidak sesuai definisi karakteristiknya	
No	Tanggal	Materi konsul	TTD
Bimbingan Setelah Seminar Proposal			
Pembimbing Pendamping: Dr. Enni Juliani, M.Kep			
No.	Tanggal	Materi konsultasi	TTD
1.	19-03-2025	<p>Konsultasi 1,2,3 serta 4</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Penulisan kurang rapih (typo, Huruf besar, tanda baca) b) Rumusan masalah belum sesuai dengan tujuan khusus c) Kerangka konsep hanya salah penempatan d) Tuliskan jumlah pertanyaan di definisi operasional e) Besar sampel belum ada sitasi f) Judulnya kurang tepat <p>Hipotesis di tinjau lagi</p>	
2.	26-03-2025	<ul style="list-style-type: none"> a) Tujuan khusus di perbaiki lagi b) Masih ada beberapa typo c) Populasi di buat 3 periode Januari-Maret saja d) Di tinjau lagi inklusi serta eksklusi e) Cara pengukuran hanya di tulis jumlah saja f) Etika penelitian lebih di fokuskan kepada etika penelitian saya g) Kesalahan skala <p>Kesalahan penulisan skala guttman</p>	
3.	27-03-2025	Minta TTD lembar persetujuan	
4.	29-03-2025	<p>Konsultasi via teks mengenai bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Populasi b) Sampel c) Rumus 	
5.	5 - 04 -2025	Acc proposal seminar	

6.	19 – 06-2025	<p>Bab 2</p> <p>A. Jenis huruf yang di gunakan belum, sesuai kententuan seharusnya menggunakan Times New Roman bukan font yang lain terdapat pada Tabel klasifikasi tuberculosis dan penempatan BTA (-) dan BTA(+) di posisikan rata tengah.</p> <p>B. Bab 6 (Pembahasan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buat tabel sederhana untuk analisis univariat karakteristik : usia, pendidikan, pekerjaan, jenis kelamin, tingkat pengetahuan, dukungan keluarga, upaya pencegahan penularan Hasil tidak sinkron dengan hasil spps yang sudah di lampirkan yaitu karakteristik usia,pendidikan,pekerjaan,jenis kelamin - Hubungan antara tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan penularan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan - Maka dari itu tidak di lanjutkan untuk di koreksi ke bab selanjutnya <p>C. Analisa bivariat</p> <p>Hubungan antara tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan penularan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan.</p> <p>Bab 6 (pembahasan)</p> <p>B. Buatkan 3 artikel pendukung yang sejalan dengan penelitian saya</p> <p>Karakteristik: usia,pendidikan,pekerjaan,jenis kelamin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan antara tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan penularan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan. 	<i>Efmirly's</i>
7.	02-07-2025	<p>Daftar Isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki karena terlihat di bold <p>Halaman viii</p> <p>Bab 3 (kerangka konseptual dan hipotesa)</p>	<i>Efmirly's</i>

	<p>- Salah arah tanda panah nya seharusnya Seperti contoh di bawah:</p> <pre> graph LR A[Tingkat pengetahuan] --> UPP[UPP] B[Dukungan Keluarga] --> UPP UPP --> C["Karakteristik"] </pre> <p>Definisi operasional kurang tepat sepertinya dan tidak di berikan masukan.</p> <p>bab 4 populasi penelitian populasi dalam penelitian ini yaitu keseluruhan pasien tuberculosis yang berobat di puskesmas kemayoran periode bulan Januari-desember tahun 2024 sebanyak 303 pasien (kurang sumber).</p> <p>cara pengambilan sampel lengkapi kalimatnya dan nomornya tidak berurut.</p> <p>Tempat dan waktu Rapihkan timeline penelitian.</p> <p>Teknik pengumpulan data Tahap pelaksanaan point g: bivariat ada keliruh kalimatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab 5 (pembahasan) Dibuat rapih,padat dan menonjol cukup 1 paragraf - Uji normalitas Buatkan tabel sederhana bukan hasil spps langsung - Bab 6 (pembahasan) <ol style="list-style-type: none"> A. Usia Penelitian tidak perlu di cantumkan judulnya hanya hasilnya saja dri penelitian yang mendukung. jadi bukan persepsi sendiri2 , font size nya tidak sesuai di paragraf akhir B. setiap pembahasan variabel di dukung sedikitnya 3-4 artikel pendukung C. point pekerjaan : interpretasikan beberapa hasil riset sebelumnya dengan hasil riset anda D. hasil penelitian sejalan dengan peneliti rokhmah tidak di fokuskan
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>dengan hasil penelitian saya.</p> <p>E. Tambahkan 3-4 artikel di point Hubungan antara tingkat pengetahuan dan upaya pencegahan penularan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keterbatasan penelitian A. Point pertama tidak nyambung kalimatnya dan di sesuaikan dengan selama riset B. Typo penulisan siring sehrusnya sering C. Urutkan metode responden instrumen - Saran <p>Memberi saran lihat apa isi pembukaan Anda tanya kasih saran yang gak sinkron dengan temuan or lainnya</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

No	Tanggal	Materi konsul	TTD
----	---------	---------------	-----

Bimbingan Setelah Seminar Proposal

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
1	08-04-2025	<p>A) Cover nya kurang kebawa yang program studi sarjana</p> <p>B) Latar belakang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Urgensi 2) Penelitian sebelumnya 3) Fenomena, masalahnya, urgensinya , tujuan rumusan masalah <p>C) Penulisan belum time new roman (sitasi</p> <p>D) Bab 4 di point populasi tuliskan lebih jelas populasinya periode</p> <p>E) Nomor dabel</p> <p>Masih banyak typo penulisan</p>	
No	Tanggal	Materi konsul	TTD

Bimbingan Setelah Seminar Proposal

Dose Penguji : Ns.Yarwin Yari, M Biomed,M.Kep.Ph.D

No.	Tanggal	Materi konsultasi	TTD
1.	8-4-2025	a) Masukan tanda dan gejala , komplikasi setelah prevelensi , faktor- faktor b) Baru kaitkan variabel-variabel penelitian dengan tuberculosis c) Jelaskan kenapa bisa terjadi berdasarkan hasil wawancara	
		d) Komplikasi jelaskan perpoint e) Tempat penelitian tidak ada harus di tambahkan	
		f) elaskan kuesioner siapa, hasil validitas,reabilitas	

No	Tanggal	Materi konsul	TTD
----	---------	---------------	-----

Bimbingan Setelah Sidang Akhir

Dr. Enni Juliani, M.Kep

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
1	14-07-2025	1) Tujuan khusus dibuat menjadi 5 dipisahkan variabel dukungan keluarga dengan tingkat pengetahuan menjadi 2) Bab 5 hasil penelitian ditambahkan <i>justicefikasinya</i> sesuai keadaan dilapangan setiap variabel tingkat pengetahuan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan dan karakteristik usia, Pendidikan, pekerjaan, jenis kelamin 3) Di perbaiki saran dan kesimpulannya 4) Bab 6 pembahasan dimasukkan hasil mayoritasnya saja da tambahkan <i>justicefikasinya</i> sesuai lapangan setiap variabelnya tingkat Pendidikan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan	

No	Tanggal	Materi konsul	TTD
Bimbingan Setelah Sidang Akhir			
Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep			
No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
1	14-07-2025	<p>1) Bab 5 hasil penelitian ditambahkan <i>justicefikasinya</i> sesuai keadaan dilapangan setiap variabel tingkat pengetahuan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan dan karakteristik usia, Pendidikan, pekerjaan, jenis kelamin</p> <p>2) Bab 6 pembahasan dimasukkan hasil mayoritasnya saja da tambahkan <i>justicefikasinya</i> sesuai lapangan setiap variabelnya tingkat Pendidikan, dukungan keluarga dan upaya pencegahan penularan</p> <p>3) Masukkan nilai dikatakan valid dan reliabilitas itu berapa</p>	

