



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: TERAPI MASSAGE
PERIODE	: February 2025 - July 2025
TAHUN AKADEMIK	: 2024 - 2025 (Genap)
KOORDINATOR	: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M
PENGAJAR	: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

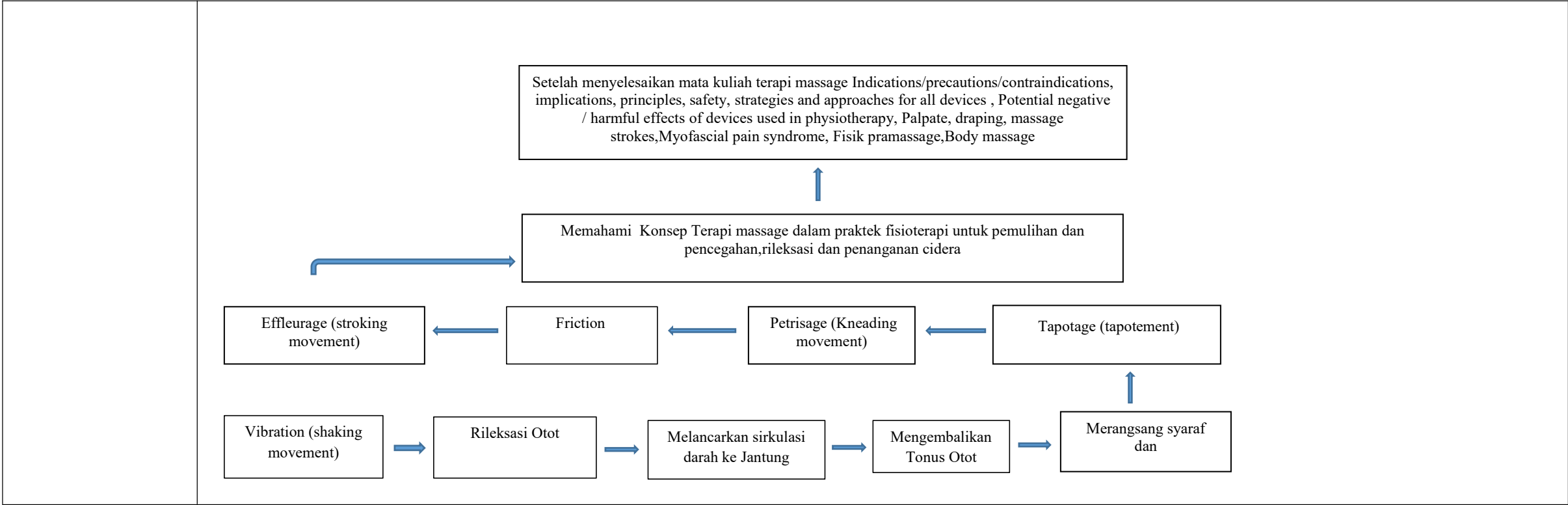
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
TERAPI MASSAGE			FIS 402	Mata Kuliah Wajib	2 (1T DAN 1P)	1x50’x14=700menit 1x170’x14=2380menit	IV	February 2025		
			Dosen Pengemban RPS		Koordinator MK			Ka PRODI		
										
					Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M			Ns Jehan Puspasari M.Kep		
			Pengampu	: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M						
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			CPL-PRODI							
			S	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP S-2)					
				5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP S-5)					
				9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP S-9)					

	KU	12	mampu melaksanakan praktek fisioterapi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia (CP S-12)
		1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP KU-1)
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CP KU-2)
		7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP KU-7)
		8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (CP KU-8)
		9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.(CP KU-9)
	KK	1	Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK-1)
		2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK-2)
		3	Mampu mengaplikasikan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/ gangguan gerak dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan & intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (pob) (CP KK-3)
		4	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi (CP KK-4)
		12	Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya (CP KK-12)
		15	Mampu mengaplikasikan kegiatan promotif dan preventif kesehatan berkaitan dengan masalah gerak dan fungsi (CP KK-15)
		20	Mampu mengaplikasikan hasil-hasil penelitian dalam melaksanakan pelayanan masalah gerak dan fungsi (CP KK-20)
		22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri (CP KK-22)
	CP-MK		Setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester mahasiswa mampu
	M	1	Memahami konsep Indications/precautions/contraindications,implications, principles, safety, strategies and approaches for all devices
		2	Memahami Potential negative / harmful effects of devices used in physiotherapy

		3	Memahami Palpate, draping, massage strokes
		4	Memahami Myofascial pain syndrome
		5	Memahami Fisik pramassage
		6	Memahami Body massage
		7	Memahami Facial massage
		8	Memahami scalp massage
		9	Memahami slimming massage
		10	Memahami Lymphatic drain massage
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Terapi Massase memberikan prinsip-prinsip dan keterampilan esensial terapi massase dalam praktik fisioterapi untuk berbagai kondisi dan usia meliputi indikasi dan kontraindikasi dalam perawatan tubuh dan kebugaran, meliputi pemulihan, pencegahan, persiapan, relaksasi dan penanganan cedera		
Bahan Kajian	1. Indications/precautions/contraindications,implications, principles, safety, strategies and approaches for all devices 2. Potential negative / harmful effects of devices used in physiotherapy 3. Palpate, draping, massage strokes 4. Myofascial pain syndrome pada usia lanjut 5. Fisik pramassage 6. Body massage 7. Facial massage 8. Scalp massage 9. Slimming massage 10. Lymphatic drain massage pada lansia		
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipatif: 30% 2. Hasil Proyek: 20% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%		
Pustaka	Utama:		
	1. Hawari, A. A. (2020). Perbedaan pengaruh massage dengan ice massage terhadap penurunan nyeri Delayed Onset Muscle Soreness (DOMS) pada otot hamstring ditinjau dengan metode narrative review. <i>Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta</i> . 2. Nurhaliza, N., & Agustin, D. (2023). Penatalaksanaan fisioterapi dengan electrical stimulation dan massage pada pasien Bell's palsy. <i>Jurnal Kesehatan</i>		

	<i>Tambusai</i>, 5(3), 5854-5860. 3. Sari, D. P., & Hidayati, N. (2022). Pengaruh infrared dengan massage fisioterapi terhadap tingkat stres mahasiswa. <i>Medika Respati</i>, 5(1), 1-6 4. Sari, D. P., & Hidayati, N. (2022). Penatalaksanaan fisioterapi dengan modalitas infrared, massage, dan terapi latihan pada pasien low back pain. <i>Jurnal Kesehatan Tambusai</i>, 5(3), 5854-5860. 5. Sari, D. P., & Hidayati, N. (2022). Penatalaksanaan fisioterapi dengan massage dan terapi latihan pada cervical syndrome yang disebabkan spondylosis. <i>Jurnal Kesehatan Tambusai</i>, 5(3), 5854-5860 6. Hawari, A. A. (2020). Perbedaan pengaruh massage dengan ice massage terhadap penurunan nyeri Delayed Onset Muscle Soreness (DOMS) pada otot hamstring ditinjau dengan metode narrative review. <i>Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta</i>	
	Pendukung: 7. Fahriyah, N. R., Winahyu, K. M., & Ahmad, S. N. A. (2021). Pengaruh terapi Swedish massage terhadap penurunan tekanan darah pada lansia dengan hipertensi: Telaah literatur. <i>Jurnal JKFT</i>, 1(1), 1-10. 8. Seo, J.-G., Choi, S.-H., & Lee, D.-Y. (2020). The study of Swedish massage on anxiety situation and PPT in stressed office workers. <i>Medico-Legal Update</i>, 20(1), 1-5. 9. Utami, T. P., Halid, S., Hapipah, H., Hadi, I., Istianah, I., & Idris, B. N. A. (2020). Pengaruh pijat punggung dengan minyak esensial lemon terhadap nyeri punggung bawah pada lansia. <i>Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing</i>, 4(1), 29-34 10. Masruroh, S., Udaya, M., & Rahmawati, A. (2018). Pengaruh pijat punggung terhadap tingkat nyeri punggung pada lansia. <i>Nursing Journal of STIKES Insan Cendekia Medika Jombang</i>, 16(1), 14-19. 11. Witte, M., & Stieger, M. (2020). <i>Manual Lymphatic Drainage (MLDV) for Edema Management in Elderly Patients: A Review</i>. <i>Journal of Geriatric Physical Therapy</i>, 43(3), 102-109. https://doi.org/10.1519/JPT.0000000000000220 12. Pal, R., & Lee, W. (2019). <i>Manual Lymphatic Drainage: A Gentle Approach to Reducing Swelling in the Elderly</i>. <i>Journal of Manual and Manipulative Therapy</i>, 27(1), 28-35. https://doi.org/10.1080/10669817.2018.1505236	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email.	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching	-	
Matakuliah Prasyarat	-	
Peta Kompetensi		



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	30	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link: https://drive.google.com/drive/folders/1EqGWghjzVwqnj2GXhge9L2rg4sy2A1Rv?usp=sharing	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1EqGWghjzVwqnj2GXhge9L2rg4sy2A1Rv?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link: https://drive.google.com/drive/folders/1VIWoTwDSAcgWPCB4rU4IA2HchFB7IKVp?usp=sharing	Project preparation in video form Link: https://drive.google.com/drive/folders/1VIWoTwDSAcgWPCB4rU4IA2HchFB7IKVp?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Terapi Pijat Link: https://drive.google.com/drive/folders/1LK5rcb-u6XIXIglSTxfvJmhmiTPUxcrf?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Massage Therapy Link: https://drive.google.com/drive/folders/1LK5rcb-u6XIXIglSTxfvJmhmiTPUxcrf?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1iRLv5ChQ80myJbELcVdBpGmAimLx-wgq?usp=sharing	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1iRLv5ChQ80myJbELcVdBpGmAimLx-wgq?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
				Mampu memahami ruang Lingkup, metode pembelajaran dan tugas-tugas pada MK Terapi Massage	Penjelasan RPS, metode dan Penugasan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Ceramah tanya jawab	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan penjelasan	Ceramah tanya jawab		Luring: 1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room</i> (GCR)	Koordinator MK		
I	1x100'	Selasa, 18 February 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-12 CP.KK-15 CP.KK-20 CP.KK-22	Mampu memahami Indications/precautions/contraindications, implications, principles, safety, strategies and approaches for all devices	Konsep : 1. Memahami Indikasi dan Kontraindikasi Terapi Massage 2. Memahami Tentang Pencegahan cedera berulang 3. Memahami Prinsip dan Implikasi Terapi massage	Daring 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen melakukan apersepsi dan menciptakan suasana kondusif. 2. Dosen memfokuskan mahasiswa dengan metode induktif dan deduktif 3. Dosen melakukan Tanya jawab tentang materi yang disampaikan 4. Mahasiswa mendengarkan, menjawab pertanyaan dosen 5. Dosen memberikan penekanan pada hal-hal yang dianggap perlu 6. Dosen meberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan dosen 7. Dosen memberikan pujian	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoice, G-form/quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,3, 5,7

							atas jawaban mahasiswa yang betul dan merangkum kembali materi yang telah disampaikan						
						8.	Dosen memberikan tugas dan menutup pertemuan						
II	1x100'	Selasa, 25 February 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-12 CP.KK-15 CP.KK-20 CP.KK-22	Mahasiswa mampu Memahami Potential negative / harmful effects of devices used in physiotherapy	Konsep : 1. Memahami Teknik Massage 2. Memahami Potensi dampak Negative yang merugikan penggunaan alat dalam Fisioterapi	Daring: 1. Video confrence : Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan pengantar tentang materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian diberikan tugas untuk mendiskusikan tentang topik yang dibahas 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya.dilanjutkan tanya jawab 5. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 6. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,3, 6,8,9,
III	1x100'	Selasa, 04 Maret 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4	Mahasiswa Mampu Palpate, draping, massage strokes	Konsep : 1. Memahami Teknik awal massage Seperti Palpasi dan Pijitan	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen menjelaskan materi yang dibahas 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 5. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,3, 4,10

			CP.KK-12 CP.KK-15 CP.KK-20 CP.KK-22				menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan 6. Dosen memberikan penugasan						
IV	1x100'	Selasa, 11 Maret 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-12 CP.KK-15 CP.KK-20 CP.KK-22	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Myofascial pain syndrome	Konsep : 1. Pengertian,Tanda gejala 2. Assesment dan Pemeriksaan 3. Anatomi dan Patofisiologi Myofascial Pain syndrome pada usia lanjut	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen menjelaskan materi yang dibahas 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 5. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan 6. Dosen memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoice G-form/quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	3,5,6,7,9
V	1x100'	Selasa, 18 Maret 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-1	Mahasiswa mampu memahami Fisik pramassage	Konsep : 1. Memahami Teknik pijitan Fisik 2. Memahami Gerakan-gerakan Terapi massage Fisik 3. Memahami macam-macam Terapi massage	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan penjelasan tentang pengantar materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, kemudian diberikan tugas untuk membuat makalah ilmiah 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal,	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoice G-form/quiziz/ lms</i> 3. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scien	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,4,5,7,12

			2 CP.KK-1 5 CP.KK-2 0 CP.KK-2 2			<i>learning</i>	surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya. 6. Tanya jawab 7. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			cedirect.com			
VI	1x100'	Selasa, 25 Maret 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-1 2 CP.KK-1 5 CP.KK-2 0 CP.KK-2 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Body massage	Konsep : 1. Memahami Teknik Body massage 2. Memahami arah Gerakan dan tekanan pijitan Body Massage 3. Memahami Manfaat Body Massage 4. Memahami Jenis-jenis Body Massage	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan pengantar perkuliahan sesuai materi yang akan dibahas 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 3. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan dengan memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,3, 4,7,9
VII	1x100'	Selasa, 15 April 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2	Mahasiswa mampu memahami Facial massage	Konsep : 1. Memahami Tujuan Facial Massage 2. Memahami Teknik Facial Massage 3. Memahami tekanan dan arah Facial Massage 4. Memahami jenis-jenis Teknik massage	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya dengan metode roleplay 3. Dosen memperhatikan dan memberikan penilaian 4. Dosen memberikan masukan . 5. Dosen melakukan kilas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 3. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> 3. Rubrik penilaian makalah	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,4, 6,8

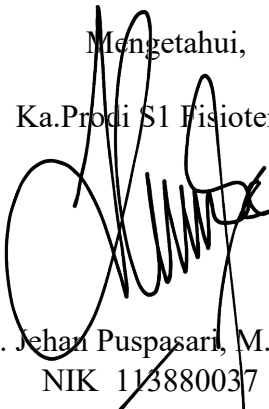
			CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-12 CP.KK-15 CP.KK-20 CP.KK-22			3. <i>whatsapp Problem based learning</i>	materi dan menutup perkuliahan			https://sciencedirect.com			
UTS													
VIII	1x100'	Selasa, 22 April 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-12 CP.KK-15 CP.KK-20 CP.KK-22	Mahasiswa mampu Menjelaskan Scalp massage	Dosen memberikan penugasan Presentasi Tentang Scalp massage	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen memperhatikan dan memberikan penilaian 5. Dosen memberikan masukan 6. Dosen memberikan kesempatan kepada 2 orang mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 7. Dosen memberikan penekanan yang dianggap perlu sekaligus menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplechoice G-form/quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,6,5,9

IX	1x100'	Selasa, 29 April 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-1 2 CP.KK-1 5 CP.KK-2 0 CP.KK-2 2	1. Mahasiswa mampu Mendeskripsikan Scalp Massage	Konsep : 1. Memahami Teknik Scalp massage 2. Memahami Arah dan Gerakan Scalp Massage 3. Memahami Prosedural Scalp Massage 4. Memahami Fungsi Scalp Massage	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang diaggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplechoice G-form/quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com Youtube	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,4,3,7,10
X	1x100'	Selasa, 06 Mei 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-1 2 CP.KK-1 5 CP.KK-2 0 CP.KK-2 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Slimming massage	Dosen memberikan Tugas Presentasi Slimming massage	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan peneklanan yang dianggap perlu	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplechoice G-form/quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,6,7,10

XI	1x100'	Selasa, 20 Mei 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-1 2 CP.KK-1 5 CP.KK-2 0 CP.KK-2 2	Mahasiswa mampu memahami Lymphatic drain massage pada lansia	Konsep : 1. Memahami Lymphatic drain massage 2. Teknik Lymphatic drain massage 3. Mengetahui arah dan Gerakan pada Lymphatic drain massage 4. Memahami jenis-jenis Lymphatic drain massage 5. Memahami arah percabangan syaraf terutama syaraf besar 6. Memahami dan mengetahui letak Otot-otot supaya lebih mudah untuk palpasi	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang dianggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3, 4,5,6
XII	1x100'	Selasa, 27 Mei 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-1 2 CP.KK-1 5 CP.KK-2 0 CP.KK-2 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Massage, Therapeutic dan connective tissue	Konsep : 1. Memahami Tentang arah Gerakan massage sampai ke jaringannya 2. Memahami Teknik Massage ,Therapeutic sampai ke jaringannya	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan penekanan yang dianggap perlu	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3, 4,5,6

XIII	1x100'	Selasa, 03 Juni 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-12 CP.KK-15 CP.KK-20 CP.KK-22	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang Konsep Dasar Massage,Teknik Massage untuk berbagai Kasus Klinis	Konsep : 1. Memahami Tentang Konsep dasar massage 2. Memahami Tentang Teknik Massage Untuk berbagai Kasus Klinis 3. Memahami Fungsi massage 4. Memahami tentang procedural massage (SOP massage)	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusig 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang diagggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3, 4,5,6, 12,
XIV	1x100'	Selasa, 10 Juni 2025 07.30-09.10	CP.S-2 CP.S-5 CP.S-9 CP.S-12 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-1 CP.KK-2 CP.KK-3 CP.KK-4 CP.KK-12 CP.KK-15 CP.KK-20 CP.KK-22	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang Slimming massage	Konsep : 1. Pengertian dan Tujuan Slimming massage 2. Memahami Prosedural Slimming Massage 3. Memahami arah dan Gerakan Slimming Massage 4. Memahami Teknik Slimming massage	Daring: 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan siuasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan peneklanan yang dianggap perlu	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3, 4,5,6, 11,12
UAS													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari, M.Kep)
NIK 113880037

Jakarta, 07 February 2025

Koordinator MK,



(Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M)
NIK 124 900 127

PETUNJUK TUGAS (DISESUAIKAN)

Mata kuliah (sks)	:	Terapi Massage
Kode	:	Fis 402
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1-10
Nama tugas	:	Pembuatan makalah Ilmiah sesuai topik bahasan (terlampir)
Sub CPMK	:	1. Indications/precautions/contraindications, implications, principles, safety, strategies and approaches for all devices 2. Potential negative / harmful effects of devices used in physiotherapy 3. Palpate, draping, massage strokes 4. Myofascial pain syndrome pada usia lanjut 5. Fisik pramassage 6. Body massage 7. Facial massage 8. Scalp massage 9. Slimming massage 10. Lymphatic drain massage pada lansia
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami kerukunan antar umat beragama
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa setiap mendapat tugas mengerjakan segera dan dikumpulkan tepat waktu 2. Tugas dikerjakan sesuai aturan membuat makalah ilmiah (menggunakan kertas A4, diketik Times Roman 12, rata kanan kiri)
Bentuk dan Format Luaran		Disampul diberi Cover berlogo STIKes RS Husada
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		Terlampir

Lampiran

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu membuktikan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistic bivariate sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan.

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA PENGERJAAN
1.Indications/precautions/contraindications, implications, principles, safety, strategies and pproaches for all devices	Dosen memberikan Tugas Presentasi Tentang Teknik Massage	Tugas kelompok, membuat makalah selanjutnya dipresentasikan dibagi 4 kelompok
2. Potential negative / harmful effects of devices used in physiotherapy	Dosen memberikan Tugas Tentang Potensi efek negatif/berbahaya dari perangkat yang digunakan dalam fisioterapi	Tugas kelompok, dibagi 6 kelompok
3. Palpate, draping, massage strokes	Dosen memberikan contoh Teknik Massage	Diskusi kelompok, selanjutnya mahasiwa melakukan roleplay
4. Myofascial pain syndrome	Dosen memberikan kasus Myofascial pain syndrome	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
5. Fisik pramassage	Dosen memberikan kasus contoh massage	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
6. Body massage	Dosen memberikan Teknik Body Massage	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
7. Facial massage	Dosen memberikan Teknik Fasial Massage	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
8. Scalp massage	Dosen memberikan Teknik Scalp Massage	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
9. Slimming massage	Dosen memberikan Teknik Slimming Massage	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan

10. Lymphatic drain massage	Dosen memberikan Tugas Presentasi Lymphatic drain massage	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
-----------------------------	---	--

Keterangan:

- 1) Mahasiswa sebelum presentasi atau role play melakukan diskusi pada jam mandiri atau di luar kuliah
- 2) Mahasiswa Presentasi sesuai jam kuliah, sebelum presentasi makalah sudah diserahkan kepada dosen
- 3) Mahasiswa membuat Vidio Role play atau mendemonstrasikan langsung jika kuliah luring



MATA KULIAH FISIOTERAPI TERAPI MASSAGE PRODI S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023-2024

Program Studi	: Sarjana Fisioterapi
MK	: Fisioterapi Terapi Massage
Beban SKS	: 2 SKS (1T DAN 1P)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 UTS dan 40 UAS
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal	
A	UTS							
1	Indications/precautions/contraindications,implications, principles, safety, strategies and approaches for all devices	1	2	3	2	0	8	1-8
2	Potential negative / harmful effects of devices used in physiotherapy	1	2	3	2	0	8	9-16
3	Palpate, draping, massage strokes	1	2	3	2	0	8	17-24
4	Myofascial pain syndrome	1	2	3	2	0	8	25-32
5	Fisik pramassage	1	2	3	2	0	8	33-40

B	UAS							
6	Body massage	1	2	3	2	0	8	1-8
7	Facial massage	1	2	3	2	0	8	9-16
8	Scalp massage	1	2	3	2	0	8	17-24
9	Slimming massage	1	2	3	2	0	8	25-32
10	Lymphatic drain massage	1	2	3	2	0	8	33-40