



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	PATOLOGI SISTEM
PERIODE	:	February 2025 - July 2025
TAHUN AKADEMIK	:	2024 - 2025 (Genap)
KOORDINATOR	:	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M
PENGAJAR	:	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

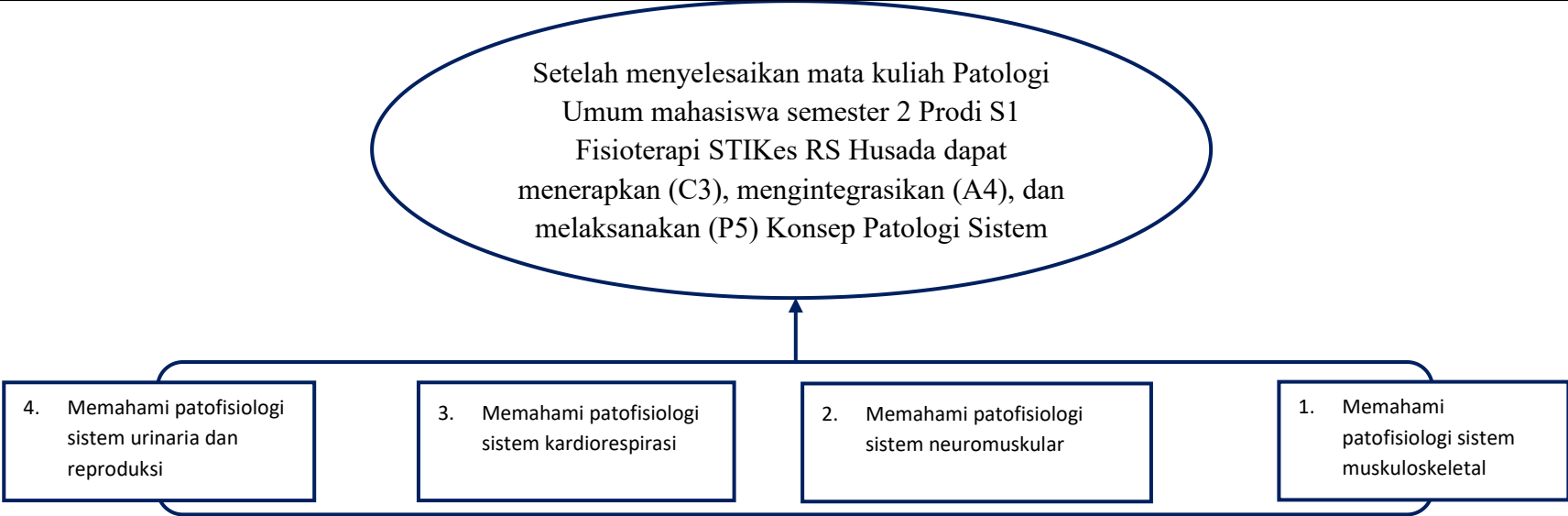
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PATOLOGI SISTEM		FIS 203	Mata Kuliah Wajib	3 (3T)	3x50'x14= 2.100 menit	II	Febuary 2025
		Koordinator MK			Ka PRODI		
							
		Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M			Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Dosen Pengampu	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
		S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada				

	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku
		P.2	Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK	KK.1	Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
		KK.4	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
		KK.5	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya
		KK.8	Mampu membuat analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah prosedural dalam lingkup kerjanya
	CP-MK		
	M	1	Mampu memahami patofisiologi sistem musculoskeletal (termasuk integument)
		2	Mampu memahami patofisiologi sistem neuromuscular (termasuk imunitas dan kognitif)
		3	Mampu memahami patofisiologi sistem kardiorespirasi (termasuk metabolic dan respirasi)
		4	Mampu memahami patofisiologi sistem urinary dan reproduksi
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Patologi Sistem membahas tentang patologi sistem yang ditinjau dari aspek molekuler, biomedik, dan klinis. Pembahasan patologi sistem meliputi: anatomi dan fisiologi sistem, proses penyakit (<i>under lying process</i>) dari tingkat molekuler, sel, jaringan, organ dan sistem, patobiologi, imunologi, prinsip penanganan dalam sistem.	
Bahan Kajian		1. Patofisiologi Musculoskeletal (termasuk integument) 2. Patofisiologi Neuromuscular (termasuk imunitas dan kognitif) 3. Patofisiologi Kardiorespirasi (termasuk metabolic dan respirasi) 4. Patofisiologi Urinari/ Kesehatan Reproduksi	
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif: 30% 2. Hasil Proyek: 20% 3. Tugas: 10%	

		4. Kuis: 5%	
		5. UTS: 15%	
		6. UAS: 20%	
Pustaka	Utama :		
		1. Amalda, T. D., Indriyani, Y., Kurnia, S. I., Purnamasari, S., & Sitindaon, R. S. E. (2023). <i>Karakteristik Individu yang terkait dengan Keluhan Muskuloskeletal pada Petani Karet. Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia</i> , 18(3), 1-7.	
		2. Putri, D. A., & Goalbertus, M. (2022). <i>Analisis Faktor Psikososial terhadap Gangguan Otot Tulang Rangka Akibat Kerja: A Literature Review. Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia</i> , 17(2), 157-165.	
		3. Cardiovascular and Cardiometabolic Journal (CCJ). (2023). Jurnal Ilmiah Kardiovaskular dan Kardiometabolik . Universitas Airlangga. Tersedia di: https://e-journal.unair.ac.id/CCJ	
		4. Jurnal Kesehatan Reproduksi. (2023). Jurnal Ilmiah Kesehatan Reproduksi . Universitas Gadjah Mada. Tersedia di: https://jurnal.ugm.ac.id/jkr	
	Pendukung :		
		5. Penerbit Eureka. (2023). <i>Patofisiologi dan Penatalaksanaan Masalah Kesehatan Reproduksi Berdasarkan Kurikulum Kedokteran</i> . Tersedia di: https://repository.penerbiteureka.com	
		6. Azzahri, N. A., Sari, S. P., & Sari, D. R. (2020). <i>Faktor yang Mempengaruhi Keluhan Musculoskeletal Disorders (MSDs) pada Pekerja Bagian Memasak di Industri Pembuatan Tahu. The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health</i> , 9(1), 103-112.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching			
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	30	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link: https://drive.google.com/drive/folders/1EqGWghjzVwqnj2GXhge9L2rg4sy2A1Rv?usp=sharing	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1EqGWghjzVwqnj2GXhge9L2rg4sy2A1Rv?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link: https://drive.google.com/drive/folders/1VIWoTwDSAcgWPCB4rU4IA2HchFB7IKVp?usp=sharing	Project preparation in video form Link: https://drive.google.com/drive/folders/1VIWoTwDSAcgWPCB4rU4IA2HchFB7IKVp?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Patologi Sistem Link: https://drive.google.com/drive/folders/1LK5rcb-u6XIXIglSTxfvJmhmiTPUxcrf?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Pathology Sistem Link: https://drive.google.com/drive/folders/1LK5rcb-u6XIXIglSTxfvJmhmiTPUxcrf?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Patologi Sistem Link: https://drive.google.com/drive/folders/1iRLv5ChQ80myJbELcVdBpGmAimLx-wgq?usp=sharing	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1iRLv5ChQ80myJbELcVdBpGmAimLx-wgq?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I-II	3x50'	Jumat, 21 February 2025 09.10-11.40 Jumat, 28 February 2025 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem muskuloskeletal	1 Gangguan otot 2 Gangguan tulang dan sendi	1 Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2 Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3 <i>Problem based learning</i>	1 Pada ada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Soal UTS:Multiple choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6

							memberikan penjelasan materi 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			6. ScienceDirect https://sciedirect.com			
III	3 x 50'	Jumat, 07 Maret 2025 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1	Mahasiswa mampu memahami tentang	Patofisiologi integument: 1. Struktur dan fungsi kulit	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan	1. Dosen membuka kuliah dan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6

			KK.4 KK.5 KK.8	patofisiologi sistem muskuloskeletal (integumentary)	2. Gangguan kulit umum 3. Infeksi kulit 4. Gangguan pigmentasi 5. Pencegahan dan perawatan	penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab	feedba ck	3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
--	--	--	----------------------	---	--	---	--	--------------	--	---	--	--	--

							6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
IV-V	3 x 50'	Jumat, 14 Maret 2025 09.10-11.40 Jumat, 21 Maret 2025 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem neuromuskular	1. Struktur dan fungsi 2. Peran saraf motoric 3. Gangguan neurpmuskular perifer 4. Gangguan neuromuskular sentral 5. Gangguan gerakan 6. Gangguan neuromuskular pada anak	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> <u>Tugas 1</u> : Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6

							4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			com			
VI-V II	3 x 50'	Jumat, 18 April 2025 09.10-11.40 Jumat, 25 April 2025 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi neuromuscular	1. Respon imun 2. Penyakit autoimun 3. Faktor resiko 4. Definisi kognisi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/</i>	Luring: . Power point 2. Video Daring: <i>1. Zoom</i>	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3,4,5,6

				(kognisi dan imunitas)	5. Proses belajar dan memori 6. Gangguan kognitif dan mental 7. Peran fisioterapi	dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> <u>Tugas 2 :</u> Presentasi kelompok	pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen	4. Laporan/ makalah	<i>quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	<i>cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
--	--	--	--	------------------------	---	---	---	------------------------	--	--	--	--	--

							menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
UTS													
VIII-IX	3 x 50'	Jumat, 02 Mei 2025 09.10-11.40 Jumat, 09 Mei 2025 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem kardiorespirasi	1. Gangguan kardiovaskular 2. Proses pernafasan dan pertukaran gas 3. Gangguan pernafasan 4. Hubungan antara sistem kardiovaskular dan repirasi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3,4,5,6

							4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
X	3 x 50'	Jumat, 16 Mei 2025 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem kardiorespirasi (metabolism)	1. Gangguan metabolisme	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar	Luring: 1. Power point 2.Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google</i>	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	10%	1,2,3,4,5,6

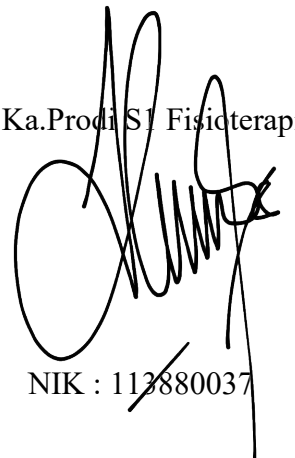
							penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses		latihan	<i>Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	---	--	--	--	--

							pembelajar						
XI-X II	3x50	Jumat, 23 Mei 2025 09.10-11.40 Jumat, 30 Mei 2025 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem urinaria	1. Gangguan-gangguan pada sistem urinaria (ginjal, ureter, kandung kemih, uretra)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. osen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. ahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. osen memberikan penjelasan materi 4. ahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan dan feedba ck Laporan/ makalah	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2.Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M		

							Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
XIII-XIV	3x50	Jumat, 06 Juni 2025 09.10-11.40 Jumat, 13 Juni 2025 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem reproduksi	1. Gangguan-gangguan pada sistem reproduksi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choic</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Ftr. Elyin Artha Karlina S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3,4,5,6

							Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



NIK : 113880037

Ns. Jehan Puspasari., M.Keř

Koordinator MK,



(Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M)
NIK 124 900 127

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Sistem (3 SKS: 3 T)
Kode	:	FIS 203
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis patofisiologi pada kasus frozen shoulder
Sub CPMK	:	Patofisiologi musculoskeletal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang patofisiologi musculoskeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Patologi sistem (3 SKS: 3 T)
Kode	:	FIS 203
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Menganalisis patofisiologi stroke hemiparese dextra
Sub CPMK	:	Patofisiologi neuromuscular
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang penyakit pasca stroke
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep degenerasi sendi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Sistem (3 SKS: 3 T)
Kode	:	FIS 203
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Patofisiologi kelemahan otot dasar panggul pada pasca section cessaria
Sub CPMK	:	Patofisiologi sistem reproduksi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, patofisiologi sistem reproduksi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke XIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Inspeksi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____
sistematis, baik sekali _____
Pembahasan salah _____
pembahasan benar dan logis _____
Tampilan buruk _____
tampilan sangat bagus _____

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

Program Studi : Sarjana Fisioterapi

MK : Patologi Sistem

Beban SKS : 3 SKS (3T)

Semester : II

Bentuk test : Multiple Choice Question

Jumlah soal : 60 butir soal MCQ

Lama ujian : 90 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal	
1	Gangguan otot	0	1	1	0	0	2	1,2
2	Gangguan tualng dan sendi	0	1	1	1	0	3	3,4,5
3	Struktur dan fungsi kulit	0	1	2	1	0	4	6,7,8,9
4	Gangguan kulit	0	1	1	1	0	3	10,11,12
5	Gangguan pigmentasi	0	1	2	1	0	4	13,14,15,16
6	Peran saraf motorik	0	2	1	1	0	4	17,18,19,20
7	Gangguan neuromuscular perifer	0	1	2	1	0	4	21,22,23,24

8	Gangguan neuromuscular sentral	0	1	1	1	0	4	25,26,27,28
9	Gangguan neuromuscular pada anak	0	1	1	1	0	4	29,30,31,32
10	Gangguan autoimun	0	1	1	1	0	3	32,33,34
11	Gangguan kognisi dan mental	0	1	1	1	0	4	35,36,37,38
12	Gangguan kardiovaskular	0	1	1	1	0	5	39,40,41,42,43
13	Gangguan respirasi	0	1	1	1	0	5	43,44,45,46,47
14	Gangguan metabolik	0	1	1	1	0	5	48,49,50,51,52
15	Gangguan urinaria	0	1	1	1	0	4	53,54,55,56
16	Gangguan reproduksi	0	1	2	1	0	4	57,58,59,60
	<u>Total</u>	0	17	20	17	0	0	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--