



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA KULIAH	: KESELAMATAN PASIEN & KESELAMATAN KESEHATAN KERJA
PERIODE	: FEBRUARI 2024 – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
PENGAJAR	: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft., M.K.M Praktisi Mengajar



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KESELAMATAN PASIEN & KESELAMATAN KESEHATAN KERJA	KEP 405	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	2 SKS (1T,1P)	14 x 150 menit	IV	12 Februari 2024
	Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
	 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M				Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
		Dosen Pengampu MK : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft., M.K.M Praktisi Mengajar				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)-(P;KU)				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)-(P-KU)				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)-(P,KU, KK)				
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)-(S,P,KU,KK)				
	CP-MK					
	M1	1	Menjelaskan Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien			
	M2	2	Menjelaskan Manajemen Pencegahan Jatuh (Pengaruh Faktor Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien)			
M3	3	Menjelaskan EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan)				
M4	4	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien				

	M5	5	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika)
	M6	6	Menjelaskan Kebijakan K3 yang berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia
	M7	7	Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
	M8	8	Menjelaskan Konsep Dasar K3; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko & Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Somatik, Perilaku, Lingkungan, Ergonomik, Pengorganisasian Pekerjaan, Budaya Kerja)
	M9	9	Menjelaskan Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi)
	M10	10	Menjelaskan Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya Bahaya dan Adverse Events
	M11	11	Mengaplikasikan pengenalan, dan berespon terhadap adverse events dan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien
	M12	12	Menjelaskan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyalit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat
	M13	13	Mengaplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety
	M14	14	Menjelaskan Upaya mencegah Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring, Duduk, Berdiri dan Berjalan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung.		
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dan konsep keselamatan pasien 2. Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien 3. Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas 4. EBP untuk peningkatan keselamatan pasien 5. Budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien 6. Penyebab terjadinya adverse events terkait prosedur invasif 7. K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, & etika. 8. Ruang lingkup K3 dalam keperawatan 9. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia 10. Konsep dasar K 3: sehat, kesehatan kerja, risiko & hazard dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik:, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja) 11. Risiko & hazard dalam proses keperawatan (pengkajian - perencanaan, implementasi, evaluasi) 12. Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien: Proses dan hirarki 13. Manajemen risiko K3 di dalam dan luar gedung 14. Mengenali, dan berespons terhadap adverse events 15. Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien 16. Peran kerja tim untuk keselamatan pasien 17. Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan adverse events 18. Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular & tidak menular 19. Penyakit atau ceclera akibat kecelakaan kerja pada perawat 20. Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat 21. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan hazard pada tahap pengkajian - perencanaan - implementasi - evaluasi asuhan keperawatan 22. Upaya memutus rantai infeksi: precaution, medication safety 23. Upaya mencegah hazard fisik - radiasi - kimia 24. Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan 		

	25. Upaya mencegah <i>hazard</i> psikososial		
Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20% 		
Pustaka	Utama :		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Triwibowo, C. (2013). <i>Manajemen Peayanan Keperawatan</i>. Jakarta: Trans Info Media. 2. Irzal. (2016). <i>Dasar –Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>. Jakarta: Kencana. 3. Keuwan, Nikolas N. (2016). <i>Manajemen Kinerja Keperawatan</i>. Jakarta; EGC. 4. Indasah. (2012). <i>Kesehatan Lingkungan Sanitasi, Kesehatan Lingkungan dan K3</i>. Yogyakarta: Deepublish. 5. Sugiono.; Putro,W.W.; Sari, Sylvie.I.K. (2018). <i>Ergonomi Untuk Pemula (prinsip Dasar dan Aplikasinya)</i>. UB Press 6. Djatmiko,Rizwan.D. (2016). <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>.Yogyakarta: Deepublish. 7. Haliman,S.A.; Wulandari,Ari. (2012). <i>Cerdas Memilih Rumah Sakit</i>.Yogyakarta: Andi 8. Harington,J.M. (2005). <i>Buku Saku Kesehatan Kerja (Kuswadji,S, Terjemahan)</i>. Jakarta: EGC. 		
	Pendukung :		
	1. Chairunisa, R., Susilowati, I. H., & Pujiriani, I. (2024). Hubungan Postur Kerja Pengguna Komputer Dengan Keluhan Muskuloskeletal Pada Staf Logistik Jakarta Timur. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i> , 8(1), 69–82. https://doi.org/10.33377/jkh.v8i1.193		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft., M.K.M Praktisi Mengajar		
Matakuliah syarat			
Penelitian terkait			

Peta Kompetensi MK

Setelah menyelesaikan mata kuliah
Keselamatan Pasien dan K3, mahasiswa
semester 4 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS
Husada dapat menerapkan budaya keselamatan
pasien dan K3 dalam dunia keperawatan

Menjelaskan upaya mencegah *Hazard* Fisik-Radiasi-Kimia dan upaya mempertahankan Ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri dan berjalan.

Mengaplikasikan upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat dan upaya memutus rantai infeksi, *precaution* dan *medication safety*.

Menjelaskan penyakit akibat kerja pada perawat, penyakit menular dan tidak menular dan penyakit/ cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat.

Mengaplikasikan pengenalan dan berespon terhadap *adverse events* dan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien.

Menjelaskan peran kerja tim untuk keselamatan pasien dan peran pasien dan keluarga sebagai partner dipelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan *adverse events*.

Menjelaskan K3 dalam keperawatan (ruang lingkup dan pentingnya tujuan, manfaat dan etika).

Menjelaskan kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia.

Menjelaskan peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien, proses dan hirarki.

Menjelaskan konsep dasar K3, sehat, kesehatan kerja, risiko dan *hazard* dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik, pengorganisasian pekerjaan dan budaya kerja).

Menjelaskan risiko dan *hazard* dalam proses keperawatan (pengkajian, perencanaan, implementasi dan evaluasi)

Menjelaskan budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien.

Menjelaskan EBP untuk peningkatan keselamatan pasien.

Menjelaskan pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien.

Menjelaskan prinsip dan konsep keselamatan pasien.

RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT NILAI (%)	DESKRIPSI (INDONESIA)	DESKRIPSI (INGGRIS)
1	Aktifitas Partisipatif	-	20	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1IUNjKr1DGhVcCX5dgtQtpPjwqpL-D1fV	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa leaflet. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1IUNjKr1DGhVcCX5dgtQtpPjwqpL-D1fV	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VIII dengan bahan kajian “Presentasi Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia” Link: https://drive.google.com/drive/folders/1IUNjKr1DGhVcCX5dgtQtpPjwqpL-D1fV XI dengan bahan kajian “Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki” Link: https://drive.google.com/drive/folders/1IUNjKr1DGhVcCX5dgtQtpPjwqpL-D1fV	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

Matriks Rancangan Pembelajaran Semester

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
I	1x1 50'	Tingkat IIA Selasa 20/2/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Kamis 22/2/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Senin 19/2/2024 09.10 – 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien	Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. LCD c. Video	YM	5%	1,2,3 ,4,5
II	1x1 50'	Tingkat IIA Selasa 27/2/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Kamis 29/2/2024	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat dan Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat	1. Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat 2. Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats	YM	5%	1,2,3 ,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		07.30 – 10.00 Tingkat IIC Senin 26/2/2024 09.10 – 11.40					materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			app 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video			
III	1x1 50'	Tingkat IIA Selasa 05/3/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Kamis 07/3/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Senin 04/3/2024 09.10 – 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Peran pasien dan keluarga sebagai <i>partner</i> di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan <i>adverse events</i> dan Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular & tidak menular	1. Peran pasien dan keluarga sebagai <i>partner</i> di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan <i>adverse events</i> 2. Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular & tidak menular	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	YM	5%	1,2,3,4,5
IV	1x1 50'	Tingkat IIA Selasa 12/3/2024 10.00 – 12.30	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien dan Peran kerja tim untuk keselamatan pasien	1. Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien	Kuliah Diskusi interaktif Case	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class	YM	5%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		Tingkat IIB Kamis 14/3/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Senin 18/3/2024 09.10 – 11.40			2. Peran kerja tim untuk keselamatan pasien	analysis	dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		quiziz	<i>Room (GCR)</i> 3. <i>Whats app</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video			
V	1x1 50'	Tingkat IIA Selasa 16/4/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Rabu 17/4/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Kamis 18/4/2024 10.00 – 12.30	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien dan Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien denga menggunakan metode peningkatan kualitas	1. Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien 2. Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien denga menggunakan metode peningkatan kualitas	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whats app</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	RC/P raktis i	5%	1,2,3 ,4,5
VI	1x1 50'	Tingkat IIA Jumat 19/4/2024	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan EBP untuk peningkatan keselamatan pasien dan Budaya dalam lingkup	1. EBP untuk peningkatan keselamatan pasien	Kuliah Pembelajaran	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	RC/P raktis i	10%	1,2,3 ,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		09.10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 18/4/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Jumat 19/4/2024 09.10 – 11.40		kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien	2. Budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien	n berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	dan feedback lechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz Rubrik penilaian makalah	g 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whats app</i> 4. <i>Email</i> 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video				
VII	1x1 50'	Tingkat IIA Selasa 30/4/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Kamis 02/5/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Senin 29/4/2024 09.10 – 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Penyebab terjadinya <i>adverse events</i> terkait prosedur invasive dan K3 dalam keperawatan: pentingnya tujuan, manfaat & etika.	1. Penyebab terjadinya <i>adverse events</i> terkait prosedur invasive 2. K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, & etika.	Kuliah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whats app</i> 4. <i>Email</i> 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD	RC/P raktis i	10%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
UTS : 10 – 15 April 2023													
VIII	1x150'	Tingkat IIA Selasa 14/5/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Jumat 03/5/2024 09.10 – 11.40 Tingkat IIC Kamis 02/5/2024 10.00 – 12.30	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Ruang lingkup K3 dalam keperawatan dan Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia	1. Ruang lingkup K3 dalam keperawatan 2. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia	Kuliah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom <i>cloud meeting</i> 2. Google <i>Class Room</i> (GCR) 3. Whats <i>app</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RC/P raktis i	10%	1,2,3,4,5
IX	1x500'	Tingkat IIA Jumat 17/5/2024 09.10 – 11.40 Tingkat IIB Rabu 19/6/2024 07.30 – 10.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Konsep dasar K 3: sehat, kesehatan kerja, risiko & hazard dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik:, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja)	Konsep dasar K 3: sehat, kesehatan kerja, risiko & hazard dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik:, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja)	Kuliah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom <i>cloud meeting</i> 2. Google <i>Class Room</i> (GCR) 3. Whats <i>app</i> 4. Email	RC/P raktis i	10%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber	
								Media	Instrumen					
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)		
		Tingkat IIC Senin 06/5/2024 09.10 – 11.40					<p>searching literature mengenai materi.</p> <p>5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>			<p>5. LMS</p> <p>Luring: 1. Power point 2. Video</p>				
X	1x150'	Tingkat IIA Selasa 21/5/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Kamis 20/6/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Jumat 10/5/2024 09.10 – 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Risiko & hazard dalam proses keperawatan (pengkajian - perencanaan, implementasi, evaluasi) dan Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien: Proses dan hirarki	<p>1. Risiko & hazard dalam proses keperawatan (pengkajian - perencanaan, implementasi, evaluasi)</p> <p>2. Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien: Proses dan hirarki</p>	<p>Kuliah</p> <p>Praktik</p> <p>Project Based Learning</p>	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan</p> <p>4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</p> <p>3. G-form/ quiziz</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Whats app</p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring: 1. Power point 2. Video</p>	RC/Praktis i	10%	1,2,3,4,5	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
XI	1x1 50'	Tingkat IIA Jumat 24/5/2024 09.10 – 11.40 Tingkat IIB Jumat 21/6/2024 09.10 – 11.40 Tingkat IIC Senin 03/6/2024 09.10 – 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Manajemen risiko K3 di dalam dan luar Gedung dan Mengenali, dan berespons terhadap <i>adverse events</i>	1. Manajemen risiko K3 di dalam dan luar gedung 2. Mengenali, dan berespons terhadap <i>adverse events</i>	Kuliah Praktik Project Based Learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom <i>cloud meeting</i> 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	EAK	10%	1,2,3 ,4,5
XII	1x1 50'	Tingkat IIA Selasa 28/5/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Rabu 03/7/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan <i>hazard</i> pada tahap pengkajian - perencanaan - implementasi - evaluasi asuhan keperawatan	1. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan <i>hazard</i> pada tahap pengkajian - perencanaan - implementasi - evaluasi asuhan keperawatan	Kuliah Praktik Project Based Learning	7. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 8. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 9. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 10. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 11. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom <i>cloud meetin g</i> 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. LMS Luring:	EAK	10%	1,2,3 ,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		Kamis 06/6/2024 10.00 – 12.30					mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			1. Power point 2. Video			
XIII	1x1 50'	Tingkat IIA Jumat 31/5/2024 09.10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 04/7/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Senin 24/6/2024 09.10 – 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Mampu menjelaskan Upaya memutus rantai infeksi: <i>precaution, medication safety</i> dan Upaya mencegah <i>hazard</i> fisik - radiasi – kimia	1. Upaya memutus rantai infeksi: <i>precaution, medication safety</i> 2. Upaya mencegah <i>hazard</i> fisik - radiasi – kimia	Kuliah Praktik Project Based Learning	12. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 13. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 14. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 15. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 16. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	4. Pertanyaan HOTS 5. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 6. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	EAK	10%	1,2,3 ,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
XIV	1x1 50'	Tingkat IIA Selasa 11/6/2024 10.00 – 12.30 Tingkat IIB Jumat 05/7/2024 07.30 – 10.00 Tingkat IIC Kamis 27/6/2024 10.00 – 12.30	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan dan Upaya mencegah <i>hazard</i> psikososial	1. Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan 2. Upaya mencegah <i>hazard</i> psikososial	Kuliah Praktik Project Based Learning	17. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 18. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 19. Dosen mendemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 20. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 21. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	7. Pertanyaan HOTS 8. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 9. G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsa pp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	EAK	10%	1,2,3 ,4,5

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, 12 Februari 2024

Koordinator MK



Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
NIK:123950106

Lampiran

**PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)**

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 405
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Menyusun Leaflet dan K3 dalam Keperawatan
Sub CPMK	:	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa Menyusun Leaflet K3 dalam Keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan IV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari dan Menyusun Leaflet 2. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien: 3. Identifikasi kebutuhan belajar klien 4. Tujuan pendidikan kesehatan klien 5. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan 6. Media pembelajaran 7. Implementasi pendidikan kesehatan klien 8. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 9. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Leaflet
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,5,11,12,13,14

**PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 405
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis Kasus menggunakan Case Method Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien
Sub CPMK	:	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyelesaikan/ menganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan VI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kasus pemicu 2. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen 3. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Resume hasil analisis kasus 2. Foto kegiatan diskusi 3. Notulen kegiatan diskusi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	: Sistem Informasi Keperawatan
Kode	: KEP 405
Semester	: IV
Tugas ke	: 3
Nama tugas	: Presentasi Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia
Sub CPMK	: Menjelaskan Kebijakan K3
Tujuan tugas	: Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan K3
Waktu Pelaksanaan tugas	: Dipertemuan VIII
Waktu penyerahan tugas	: Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat materi sesuai yang ditugaskan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	: 1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 4
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	: Sistem Informasi Keperawatan
Kode	: KEP 405
Semester	: IV
Tugas ke	: 4
Nama tugas	: Presentasi Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Sub CPMK	: Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Tujuan tugas	: Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Waktu Pelaksanaan tugas	: Dipertemuan XI
Waktu penyerahan tugas	: Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat materi sesuai yang ditugaskan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	: 1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok :
1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Domina n	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi Butir Evaluasi	
SHARING	Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
ARGUMENTASI	Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
AKTIFITAS	Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
KOMUNIKASI	Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis
DOMINASI	Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Jakarta, 2024

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ Topik Bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6
 - 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- B. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
 Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KESELAMATAN PASIEN dan K3
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Keperawatan dan Profesi Ners
MK	: Keselamatan Pasien dan K3
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 80 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien Manajemen Pencegahan Jatuh	1	-	1	2	1	5	6,25	
2	EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan) Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	1	-	1	2	1	5	6,25	
3	K3 dalam Keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	
4	Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan Indonesia	1	-	1	2	1	5	6,25	
5	Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien	1	1	1	1	2	6	7,5	
6	Konsep Dasar K3	1	1	1	1	2	6	7,5	

7	Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan	1	1	1	1	2	6	7,5	
8	Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan Keluarga sebagai Partnere	1	1	1	1	2	6	7,5	
9	Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	1	1	1	1	2	6	7,5	
10	Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular	-	2	4	2	6	12	15	
11	Aplikasi Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi, Precaution, Medication Safety	-	2	4	2	6	12	15	
12	Upaya Mencegah Hazard	-	1	2	1	3	6	7,5	
							80	100	

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, Februari 2024
Koordinator MK



Ratu Chairunisa, S.TT.Ft., M.K.M
NIK:123950106