



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: ANATOMI TERAPAN
PERIODE	: FEBRUARI 2025 – JULI 2025
TAHUN AKADEMIK	: 2024- 2025 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M
PENGAJAR	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M

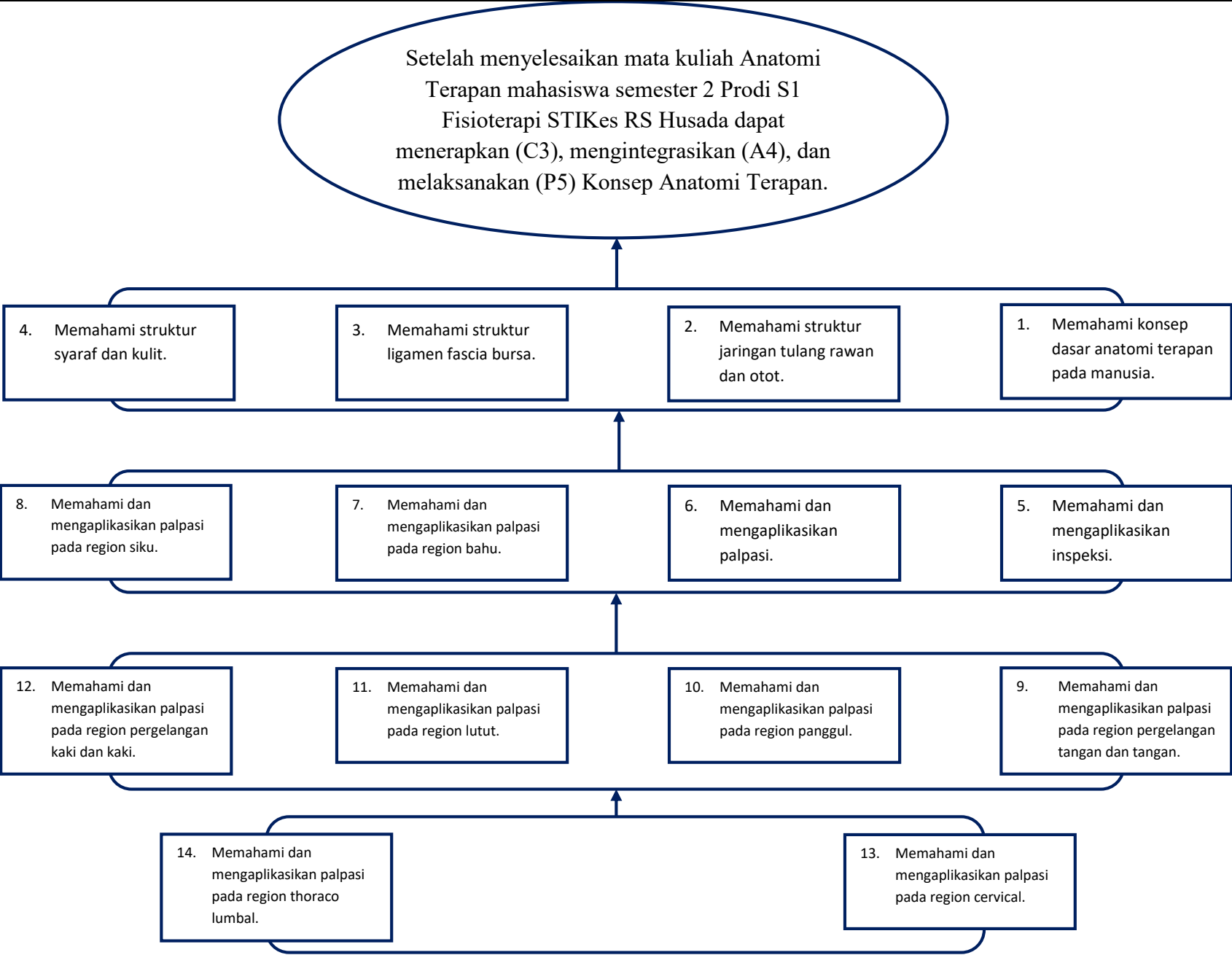
		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
ANATOMI TERAPAN		FIS 201	Mata Kuliah Ilmu Dasar Fisioterapi	4 (1T, 3 P)	1x50'x14= 700 menit 3x170'x14=7.140 menit	II	07 Februari 2025
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M			 Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	S.1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius				
		S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
		S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya				

		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural baku.
		P.3	Menguasai konsep teoritis tentang system pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan factual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis.
		P.12	Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatri
		P.13	Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK	KK.2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi , psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumber daya yang tersedia
		KK.11	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
		KK.19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development = CPD)
		KK.21	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		KK.22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri

		KK.23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaandiagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik.
		CP-MK	
	M	1	Mampu memahami Konsep Dasar Anatomi Terapan Pada Manusia
		2	Mampu memahami Struktur Jaringan Tulang Rawan dan Otot
		3	Mampu memahami dan mengaplikasikan teknik Inspeksi
		4	Mampu memahami dan mengaplikasikan Teknik Palpasi
		5	Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Bahu
		6	Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi pada Region Siku
		7	Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Pergelangan Tangan dan Tangan
		8	Mampu memahami Struktur Ligamen Fascia Bursa
		9	Mampu memahami Struktur Syaraf dan Kulit
		10	Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Panggul
		11	Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Lutut
		12	Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Pergelangan Kaki dan Kaki
		13	Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Cervical
		14	Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Thoraco Lumbal
Diskripsi Singkat MK			Pada mata kuliah ini peserta didik mempelajari konsep anatomi terapan sehingga mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan ilmu anatomi tersebut yang disesuaikan dalam bidang fisioterapi dalam praktik sehari-hari
Bahan Kajian			1. Konsep dasar anatomi terapan 2. Struktur jaringan Tulang Rawan dan Otot 3. Inspeksi 4. Palpasi 5. Palpasi Pada Region Bahu 6. Palpasi pada Region Siku

		7. Palpasi Pada Region Pergelangan Tangan dan Tangan 8. Struktur Ligamen Fascia Bursa 9. Struktur Syaraf dan Kulit 10. Palpasi Pada Region Panggul 11. Palpasi Pada Region Lutut 12. Palpasi Pada Region Pergelangan Kaki dan Kaki 13. Palpasi Pada Region Cervical 14. Palpasi Pada Region Thoraco Lumbal
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 30% 2. Hasil proyek: 20% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama :	
		1. Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2013). <i>Clinically Oriented Anatomy (7th ed.)</i> . Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 2. Kumar, C., & Patrick, J. H. (2017). <i>Applied Anatomy and Biomechanics in Sport</i> . Human Kinetics. 3. Rouly, R. L., & Lieber, R. L. (2017). <i>Skeletal Muscle Structure, Function, and Plasticity</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 4. Draeger, A., & Buck, D. (2020). <i>Functional Anatomy for Physical Therapists</i> . Thieme Medical Publishers. 5. Gibbons, P., & Tehan, P. (2019). "Spinal Palpation and Clinical Anatomy for Manual Therapists." <i>Manual Therapy Journal</i> , 28(3), 95-110.
	Pendukung :	
		6. Smith, L., et al. (2021). "Applied Anatomy and Biomechanics in Postural Dysfunction." <i>Journal of Musculoskeletal Research</i> , 24(2), 245-260. 7. Hidayat, R. (2018). <i>Anatomi Manusia untuk Fisioterapi</i> . Penerbit Andi.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	Perangkat keras : Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft,.M.M Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M
Matakuliah Prasyarat	-	

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	30	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link: https://drive.google.com/drive/folders/1g8Zq01UiAtQN7WLgYemRpowb9bj97wKn?usp=sharing	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1g8Zq01UiAtQN7WLgYemRpowb9bj97wKn?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link: https://drive.google.com/drive/folders/1pSIo6UC0iWvC9H2cimDG2G_vbv4_Ds0x?usp=sharing	Project preparation in video form Link: https://drive.google.com/drive/folders/1pSIo6UC0iWvC9H2cimDG2G_vbv4_Ds0x?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Anatomi Terapan Link: https://drive.google.com/drive/folders/1AjpR90h1nSmXdgJoDOFgUnZ-WBCUVgUS?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Applied of Anatomy Link: https://drive.google.com/drive/folders/1AjpR90h1nSmXdgJoDOFgUnZ-WBCUVgUS?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1VBn6jGfj6DHfY2DYj91ED0DWieKfMfk?usp=sharing	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1VBn6jGfj6DHfY2DYj91ED0DWieKfMfk?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Senin, 17 Februari 2025 Pkl 07.30-10.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19	Mahasiswa mampu memahami Konsep Anatomi Terapan	Konsep Anatomi Terapan 1 Bidang Gerak 2 Sumbu Gerak 3 Jenis Sendi	1 Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2 Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3 <i>Problem based learning</i>	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Soal UTS:Multiple choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for</i>	Catherine Herman Salim	7%	1,2,3,4,5,6,7

			CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23				materi mengenai topik konsep Anatomi terapan 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			Research Article) 6. ScienceDirect https://sciedirect.com			
II	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Senin, 24 Februari 2025 Pkl 07.30-10.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14	Mahasiswa mampu memahami tentang Struktur	Struktur Jaringan Tulang Rawan dan Otot : 1. Bentuk , nama tulang	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft,.M. M	7%	1,2,3,4,5,6,7

			CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Jaringan Tulang Rawan dan Otot	2. Jenis serabut otot dan tendon 3. Bentuk jenis tulang rawan	melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Struktur Jaringan Tulang rawan dan otot 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab	feedba ck	3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com				
--	--	--	---	--------------------------------	--	---	---	--------------	--	---	--	--	--	--

							6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
III	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Senin, 03 Maret 2025 Pkl 07.30-10.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan inspeksi	Konsep Inspeksi 1. Normal postur observasi 2. Inspeksi per region quadrant	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep inspeksi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scie	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft., M. M	8%	1,2,3,4,5,6,7

			CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23				4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			ncedirect.com			
IV	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Senin, 10 Maret 2025 Pkl 07.30-10.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan n tentang Palpasi	Konsep Palpasi 1. Kriteria palpasi normal 2. Membedakan jenis kriteria palpasi normal	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class</i>	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft.,M. M	10%	1,2,3,4,5,6,7

			CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23				materi mengenai konsep palpasi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			Room (GCR) 3. ScienceDirect https://scienceirect.com			
V	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Senin, 17 Maret 2025 Pkl 07.30-10.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan palpasi pada region bahu	Konsep Palpasi 1. Struktur pembentuk region bahu 2. Palpasi pada region bahu	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring:	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft., M. M	7%	1,2,3,4,5,6,7

			CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23			<i>Problem based learning</i>	2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi region bahu 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri	Laporan/ makalah	Penilaian melalui lembar latihan	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
--	--	--	---	--	--	-------------------------------	--	---------------------	----------------------------------	--	--	--	--

							proses pembelajaran						
VI & VII	1 x 50 Menit 3x170 Menit 1 x 50 Menit 3x170 Menit	Pertemuan 06= Senin, 24 Maret 2025 Pkl 07.30-10.50 WIB Pertemuan 07= Senin, 07 April 2025 Pkl 07.30-10.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan cara palpasi pada region siku dan region pergelangan tangan dan tangan	1. Struktur pembentuk region siku palpasi pada region siku 2. Struktur pembentuk region pergelangan tangan dan tangan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada region siku, pergelangan tangan dan tang 4. Mahasiswa menyimak	1. Quiz 2. Forum 4. Tugas dan feedback 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada region siku, pergelangan tangan dan tang 4. Mahasiswa menyimak	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect t https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft., M. M	16%	1,2,3,4,5,6,7

							penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar							
UTS (21 – 25 April 2025)														
VIII	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Selasa, 29 April 2025 Pkl 12.30-15.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2	Mahasiswa mampu memahami tentang Sruktur Ligamen Fascia Bursa	Konsep struktur : 1. Bentuk jenis ligament bursa 2. Bentuk jenis ligament fascia	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedb ack	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiplec hoice quiziz</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6,7	

			CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23				3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep struktur ligament fascia 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com			
IX	1 x 50 Menit	Selasa, 06 Mei 2025 Pkl 12.30-15.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9	Mahasiswa mampu memahami	Konsep struktur : 1. Bentuk dan jenis syaraf bagian kulit	1. Video confrence:	1. Dosen membuka kuliah dan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: . Power point 2. Video	Ftr. Elyin Artha Karlina,	8%	1,2,3,4,5,6,7

	3x170 Menit		CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	tentang Struktur syaraf dan kulit		Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep struktur syaraf dan kulit 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab	3. Tugas dan feedba ck 4. Lapor an/ makal ah	2. Multiplec hoice 3. G-form/ quiziz 5. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirec t https://science.direct.com	S.Ft, M.K.M		
--	----------------	--	---	---	--	--	---	---	---	---	----------------	--	--

							7. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
X-XI	1 x 50 Menit 3x170 Menit 1 x 50 Menit 3x170 Menit	Pertemuan 10= Selasa, 13 Mei 2025 Pkl 12.30-15.50 WIB Pertemuan 11= Selasa, 20 Mei 2025 Pkl 12.30-15.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region panggul dan region lutut	1. Struktur pembentuk region panggul 2. Palpasi pada region panggul 3. Palpasi pada region lutut	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep Palpasi pada region panggul dan region lutut 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3,4,5,6,7

			CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23				6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
XII	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Selasa, 27 Mei 2025 Pkl 12.30-15.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region pergelangan kaki dan kaki	1. Struktur pembentuk region ankle dan kaki 2. Palpasi pada region ankle dan kaki	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada region pergelangan kaki dan kaki 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3,4,5,6,7

			CP.KK-22 CP.KK-23				6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
XIII	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Selasa, 03 Juni 2025 Pkl 12.30-15.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan cara palpasi pada region cervical	1. Struktur pembentuk region bahu 2. Palpasi pada region cervical	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada region cervical 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3,4,5,6,7

			CP.KK-23				proses pembelajaran						
XIV	1 x 50 Menit 3x170 Menit	Selasa, 10 Juni 2025 Pkl 12.30-15.50 WIB	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan palpasi pada thoraco lumbal	1. Struktur pembentuk region bahu 2. Palpasi pada region thoraco lumbal	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada thoraco lumbal 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choic</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	8%	1,2,3,4,5,6,7

UAS (21-25 Juli 2025)													

Jakarta, 07 Februari 2025

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK : 113880037

Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M)
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi Terapan (4 SKS: 1T, 3P)
Kode	:	FIS 201
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Posture Screening
Sub CPMK	:	Inspeksi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Struktur Ligamen Fascia dan Bursa
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Posture Screening → Mahasiswa bekerja berpasangan untuk menginspeksi postur tubuh teman sekelas, mencatat kelainan seperti hiperlordosis, kifosis, atau scoliosis dan melaporkan temuan mereka. 2 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 3 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi Terapan (4 SKS: 1 T, 3 P)
Kode	:	FIS 201
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Inspeksi Dan Palpasi
Sub CPMK	:	Inspeksi Dan Palpasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang inspeksi dan palpasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 2 orang 2 Mahasiswa membuat video dengan durasi tidak lebih dari 15 menit 3 Isi video menjelaskan cara inspeksi dan palpasi yang benar • Pada Regio Shoulder • Pada Regio Siku • Pada Regio Wrist And Hand • Pada Regio Hip • Pada Regio Knee • Pada Regio Ankle And Foot • Pada Regio Cervical • Pada Regio Thoracolumbal 4 Mahasiswa memilih salah satu regio yang tertera di atas dan masing-masing kelompok memilih regio yang berbeda
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap penjelasan semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai dengan baik)
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7

PETUNJUK TUGAS 3
(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi Terapan (4 SKS: 1 T, 3 P)
Kode	:	FIS 201
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Inspeksi dan palpasi
Sub CPMK	:	Inspeksi dan palpasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang inspeksi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang • Peran Inspeksi dalam Diagnosis Fisioterapi • Peran Palpasi dalam Diagnosis Fisioterapi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat >15'	Terlambat <15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan
diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang
baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

Table with 6 columns and 4 rows containing numbers 1-12.

Table with 6 columns: Index, Description, Angka, X, Faktor, Nilai. Rows include criteria for report completeness, content, and presentation.

Rentang angka:
6 10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima lengkap dan bagus
Tidak sistematis sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:
A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" 6
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan
Bila tidak lengkap, diberi angka 3
Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**ANATOMI TERAPAN S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN**

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Anatomi Terapan
Beban SKS : 4 SKS (1T, 3P)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Anatomi terapi	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Struktur jaringan tulang rawan dan otot	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5

3	Struktur ligament fascia bursa	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Struktur syaraf dan kulit	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Inspeksi	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Palpasi	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Palpasi pada region bahu	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Palpasi pada region siku dan region pergelangan tangan, tangan	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Palpasi pada region panggul, lutut	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Palpasi pada region pergelangan kaki dan kaki	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Palpasi pada region cervical	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Palpasi pada region thoraco lumbal	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	