



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730  
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434  
E-mail : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)  
Web : [www.stikesrshusada.ac.id](http://www.stikesrshusada.ac.id)

### REKAPITULASI NILAI UJIAN SIDANG AKHIR SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN STIKES RS HUSADA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Peminatan : Administrasi Kesehatan

Tempat Ujian : Ruang 204

No	NIM	Nama Peserta	Nilai Penguji			Jumlah Nilai	Rata-rata	Ket.
			I	II	III			
1	2120019	Syakira Niyatazahra Al-Masudi	3,28	3,0	3,25	9,53	3,17	

Nama Penguji:

Peran

Tanda Tangan

1. Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M

Pembimbing Utama



2. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed. Ph.D

Pembimbing Pendamping



3. Ellynia, S.E., M.M

Penguji



Mengetahui:

Jakarta, 20 Agustus 2025

STIKes RS Husada



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  
Ketua Prodi S1 Adminkes



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  
Koordinator Skripsi



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730  
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434  
E-mail : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)  
Web : [www.stikesrshusada.ac.id](http://www.stikesrshusada.ac.id)

### DAFTAR HADIR PESERTA DAN PENGUJI SIDANG AKHIR SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN STIKES RS HUSADA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah : Administrasi Kesehatan

Tempat Ujian : Ruang 204

No	NIM	Nama Peserta	Tanggal Ujian	Tanda Tangan
1	2120019	Syakira Niyatazahra Al-Masudi	20 Agustus 2025	

Nama Penguji:

Peran

Tanda Tangan

1. Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M

Pembimbing Utama

2. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed. Ph.D

Pembimbing Pendamping

3. Ellynia, S.E., M.M

Penguji

Mengetahui:

Jakarta, 20 Agustus 2025

STIKes RS Husada

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  
Ketua Prodi S1 Adminkes

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  
Koordinator Skripsi



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730  
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434  
E-mail : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)  
Web : [www.stikesrshusada.ac.id](http://www.stikesrshusada.ac.id)

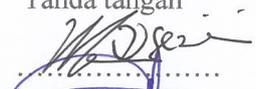
### BERITA ACARA PELAKSANAAN SIDANG AKHIR SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN STIKES RS HUSADA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pada hari ini **Rabu** tanggal **20** bulan **Agustus** tahun **2025**, telah dilaksanakan Sidang Akhir Skripsi Program Studi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada Tahun Akademik 2024/2025.

Peminatan : Administrasi Kesehatan  
Tempat : Ruang 204  
Waktu : 13.00 – 14.30  
Jumlah Peserta : 1

Catatan Kejadian :  
..... ujian berjalan lancar  
.....  
.....

Demikian berita acara ini dibuat, sebagai laporan selama Sidang Akhir Skripsi berlangsung, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nama Penguji	Peran	Tanda tangan
1. Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M	Pembimbing Utama	
2. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed. Ph.D	Pembimbing Pendamping	
3. Ellynia, S.E., M.M	Penguji	

Jakarta, 20 Agustus 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M

Ka. Prodi S1Adminkes



**FORM PENILAIAN SIDANG TUGAS AKHIR  
PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA  
TAHUN 2024/2025**

Nama Peserta Ujian : Syakira Niyatazahra Al-Masudi  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2120019  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 20 Agustus 2025

NO	PENILAIAN				NILAI	
	TIDAK MEMADAI (0)	KURANG (1)	CUKUP (2)	BAIK (3)		SANGAT BAIK (4)
1	<p><b>Sistematika dan teknik penulisan sesuai pedoman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak mengandung sebagian besar butir-butir yang dinilai dalam Aspek 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan (abstrak – referensi) <b>kurang</b> sistematis;</li> <li>pendahuluan <b>kurang</b> mengandung latar belakang,</li> <li>tinjauan pustaka, teori dan konsep <b>kurang relevan</b> dengan masalah penelitian,</li> <li>metode penelitian <b>belum sesuai</b> tujuan penelitian,</li> <li>referensi <b>kurang relevan dan kurang kredibel</b> (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi)</li> <li>Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) tapi <b>inkonsisten dan tidak terkait;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan;</li> <li>pendahuluan mengandung latar belakang,</li> <li>tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian,</li> <li>metode penelitian <b>belum sesuai</b> tujuan penelitian,</li> <li>referensi <b>kurang relevan dan kurang kredibel</b> (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi),</li> <li>Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan;</li> <li>pendahuluan mengandung latar belakang,</li> <li>tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian,</li> <li>metode penelitian mendukung tujuan penelitian,</li> <li>referensi <b>kurang relevan</b> namun kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi),</li> <li>Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan;</li> <li>Pendahuluan mengandung 1 latar belakang,</li> <li>Tinjauan pustaka, Teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian,</li> <li>Metode penelitian mendukung tujuan penelitian,</li> <li>referensi relevan dan kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi).</li> <li>Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	3

2.	<p><b>Pendahuluan</b> (judul, rumusan masalah, tujuan) dan hipotesis penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada keterkaitan satu sama lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah, <b>tujuan belum menjawab masalah</b> (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa <b>kurang terkait</b> dengan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah <b>tujuan menjawab sebagian masalah</b> (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa <b>kurang terkait</b> dengan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang jelas memunculkan masalah, <b>tujuan menjawab masalah</b> (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa <b>kurang terkait</b> dengan masalah</li> </ul>	<p>3,3</p>
3.	<p><b>Substansi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan dibahas secara dangkal</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tidak tercapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan dibahas secara dangkal</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tercapai sebagian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan yang dibahas kurang dalam</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat namun kurang komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tercapai sebagian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang cukup</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tercapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang tinggi</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tercapai</li> </ul> <p>3,1</p>
4.	<p><b>Metode dan analisis data</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kurang jelas;</li> <li>- Data sulit dimengerti dan kurang mendukung topik penelitian serta tidak original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengandung <b>kurang jelas</b> di antara semua analisis data; komparasi data oleh teori terkait;</li> <li>- informasi data <b>cukup dimengerti</b> (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan <b>cukup mendukung</b> topik penelitian serta original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengandung hubungan <b>cukup jelas</b> di antara semua analisis data; komparasi data <b>cukup</b> didukung oleh teori terkait;</li> <li>- informasi data <b>cukup dimengerti</b> (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan <b>cukup mendukung</b> topik penelitian serta original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data;</li> <li>- komparasi data <b>cukup</b> didukung oleh teori terkait;</li> <li>- informasi data <b>cukup dimengerti</b> (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan <b>cukup mendukung</b> topik penelitian serta original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data;</li> <li>- komparasi data didukung oleh teori terkait;</li> <li>- informasi data yang detail (gambar, tabel, grafik mudah dimengerti) dan <b>sangat mendukung</b> topik penelitian serta original.</li> </ul> <p>3,2</p>

5.	Penarikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan tidak dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam hasil menyimpulkan penelitian pembahasan <b>menakupi</b> masalah dan tujuan penelitian <b>kurang</b> menjawab masalah dan tujuan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam Penilaian terkait pembahasan <b>menakupi</b> namun <b>kurang menjawab</b> masalah dan tujuan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam penelitian <b>menjawab</b> namun <b>kurang menjawab</b> masalah dan tujuan penelitian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam hasil penelitian terkait pembahasan sangat baik dan menjawab masalah dan tujuan penelitian.</li> </ul>	3,2	
6	Presentasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tidak terstruktur, tidak fokus pada penelitian dilakukan, persiapan bahan presentasi yang lemah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kurang terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa <b>kurang baik</b>, memiliki sikap <b>kurang baik</b> pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi <b>kurang baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa <b>cukup baik</b>, memiliki sikap <b>cukup baik</b>, <b>fokus</b> pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi <b>cukup baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap <b>cukup fokus</b> pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi <b>cukup baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi sangat terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, memiliki sikap baik, sangat fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi sangat baik.</li> </ul>	3,5	
7.	Diskusi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak menjawab sebagian besar atau keseluruhan pertanyaan Tidak berargumentasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kurang</b> dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, <b>sedikit</b> berargumentasi berdasarkan bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cukup</b> dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan <b>sebagian</b> bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan <b>sebagian</b> bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, sangat baik/santun, berargumentasi</li> </ul>	3,5	
Nilai Total								29,8
Nilai Rata-rata								3,725
Nilai Total diakhir dibagi dengan 7								3,725

Catatan

- Pemberian nilai :0-4
- Rentang Nilai 3,86 - 4 (A), 3,50 – 3,85(A-), 3,19 - 3,49 (B+), 3,04 – 3,18 (B)
- Jika nilai rata-rata < 3,04, maka mahasiswa memperbaiki skripsi dan mengulang sidang, sidang ulangan dapat dilakukan 1 minggu setelah sidang sebelumnya dengan menyertakan surat pernyataan mahasiswa dengan persetujuan pembimbing bahwa skripsi telah diperbaiki sesuai dengan masukan panitia ujian

Jakarta, 20 Agustus 2025  
Penguji

  
(Ellynia, S.E., M.M Kep)



**FORM PENILAIAN SIDANG TUGAS AKHIR  
PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA  
TAHUN 2024/2025**

Nama Peserta Ujian : Syakira Niyatazahra Al-Masudi

Nomor Induk Mahasiswa : 2120019

Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 20 Agustus 2025

NO	Sistematika dan teknik penulisan sesuai pedoman	PENILAIAN				NILAI
		TIDAK MEMADAI (0)	KURANG (1)	CUKUP (2)	BAIK (3)	
1	Tidak mengandung sebagian besar butir-butir yang dinilai dalam Aspek 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan (abstrak – referensi) kurang sistematis;</li> <li>- pendahuluan mengandung latar belakang,</li> <li>- tinjauan pustaka, teori dan konsep kurang relevan dengan masalah penelitian,</li> <li>- metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian,</li> <li>- referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi)</li> <li>- Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) tapi inkonsisten dan tidak terkait;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan;</li> <li>- pendahuluan mengandung latar belakang,</li> <li>- tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian,</li> <li>- metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian,</li> <li>- referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi).</li> <li>- Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan;</li> <li>- pendahuluan mengandung latar belakang,</li> <li>- tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian,</li> <li>- metode penelitian didukung tujuan penelitian,</li> <li>- referensi kurang relevan namun kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi).</li> <li>- Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan;</li> <li>- Pendahuluan mengandung 1 latar belakang,</li> <li>- Tinjauan pustaka, Teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian,</li> <li>- Metode penelitian mendukung tujuan penelitian,</li> <li>- referensi relevan dan kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi).</li> <li>- Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	3

5.	<b>Penarikan kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan tidak dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan <b>kurang mencukupi</b> dan <b>kurang menjawab</b> masalah dan tujuan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam Penilaian menyimpulkan hasil Penelitian terkait pembahasan <b>mencukupi</b> namun <b>kurang menjawab</b> masalah dan tujuan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam penelitian menyimpulkan hasil <b>penelitian</b> terkait pembahasan <b>sudah baik</b> namun <b>kurang menjawab</b> masalah dan tujuan penelitian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sangat baik dan menjawab masalah dan tujuan penelitian.</li> </ul>	3
6	<b>Presentasi hasil penelitian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tidak terstruktur, tidak fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi yang lemah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kurang terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa <b>kurang baik</b>, memiliki sikap <b>kurang baik</b>, <b>kurang fokus</b> pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi <b>kurang baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa <b>cukup baik</b>, memiliki sikap <b>cukup baik</b>, <b>cukup fokus</b> pada penelitian yang dilakukan, - persiapan bahan presentasi <b>cukup baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap <b>cukup fokus</b> pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi <b>cukup baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi sangat terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, <b>memiliki sikap baik</b>, sangat fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi sangat baik.</li> </ul>	3
7.	<b>Diskusi hasil penelitian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak menjawab sebagian besar atau keseluruhan pertanyaan Tidak berargumentasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kurang</b> dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, <b>sedikit</b> berargumentasi berdasarkan bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cukup</b> dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan <b>sebagian</b> bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan <b>sebagian</b> bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, sangat baik/santun, berargumentasi</li> </ul>	3
<b>Nilai Total</b>							
<b>Nilai Rata-rata</b>							
<b>Nilai Total diakhir dibagi dengan 7</b>							

Catatan

- Pemberian nilai :0-4
- Rentang Nilai 3,86 - 4 (A), 3,50 – 3,85(A-), 3,19 - 3,49 (B+), 3,04 – 3,18 (B)
- Jika nilai rata-rata < 3,04, maka mahasiswa memperbaiki skripsi dan mengulang sidang, sidang ulangan dapat dilakukan 1 minggu setelah sidang sebelumnya dengan menyertakan surat pernyataan mahasiswa dengan persetujuan pembimbing bahwa skripsi telah diperbaiki sesuai dengan masukan panitia ujian

Jakarta, 20 Agustus 2025  
Pembimbing Pendamping

(Ns. Hardin Sa Ramba, S.Kep., M. Biomed. Ph.D)



**FORM PENILAIAN SIDANG TUGAS AKHIR  
PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA  
TAHUN 2024/2025**

Nama Peserta Ujian : Syakira Niyatazahra Al-Masudi  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2120019  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 20 Agustus 2025

NO	Sistematika dan teknik penulisan sesuai pedoman	PENILAIAN				NILAI
		TIDAK MEMADAI (0)	KURANG (1)	CUKUP (2)	BAIK (3)	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak mengandung sebagian besar butir-butir yang dinilai dalam Aspek 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan (abstrak – referensi) <b>kurang</b> sistematis; pendahuluan mengandung belakang;</li> <li>tinjauan pustaka, teori dan konsep <b>kurang relevan</b> dengan masalah penelitian;</li> <li>metode penelitian <b>belum sesuai</b> tujuan penelitian;</li> <li>referensi <b>kurang relevan dan kurang kredibel</b> (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi)</li> <li>Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) tapi <b>inkonsisten dan tidak terkait</b>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan (abstrak – referensi) sistematis pedoman sesuai penulisan;</li> <li>pendahuluan mengandung latar belakang,</li> <li>tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian;</li> <li>metode penelitian <b>belum sesuai</b> tujuan penelitian;</li> <li>referensi <b>kurang relevan dan kurang kredibel</b> (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi).</li> <li>Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan (abstrak – referensi) sistematis pedoman penulisan;</li> <li>pendahuluan mengandung latar belakang,</li> <li>tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian;</li> <li>metode penelitian <b>tidak mendukung</b> tujuan penelitian;</li> <li>referensi <b>kurang relevan</b> namun kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi).</li> <li>Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan (abstrak – referensi) sistematis pedoman penulisan;</li> <li>pendahuluan mengandung 1 latar belakang,</li> <li>Tinjauan pustaka, Teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian;</li> <li>Metode penelitian mendukung tujuan penelitian;</li> <li>referensi <b>relevan dan kredibel</b> (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi).</li> <li>Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten;</li> </ul>	4

2.	Pendahuluan (judul, rumusan masalah, tujuan) dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada keterkaitan satu sama lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah, <b>tujuan belum menjawab masalah</b> (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa <b>kurang terkait</b> dengan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah <b>tujuan menjawab sebagian masalah</b> (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa <b>kurang terkait</b> dengan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Latar belakang jelas memunculkan masalah, <b>tujuan menjawab masalah</b> (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa <b>kurang terkait</b> dengan masalah</li> </ul>	3
3.	Substansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan dibahas secara dangkal</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tidak tercapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan dibahas secara dangkal</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tercapai sebagian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang cukup</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tercapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang tinggi</li> <li>- Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif</li> <li>- Tujuan riset tercapai</li> </ul>	3
4.	Metode dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kurang jelas;</li> <li>- Data sulit dimengerti dan kurang mendukung topik penelitian serta tidak original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengandung <b>kurang jelas</b> di antara semua analisis data; komparasi data <b>kurang</b> didukung oleh teori terkait;</li> <li>- informasi data <b>cukup dimengerti</b> (gambar, tabel, grafik <b>mendukung</b> topik penelitian serta original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengandung hubungan <b>cukup jelas</b> di antara semua analisis data; komparasi data <b>cukup</b> didukung oleh teori terkait;</li> <li>- informasi data <b>dimengerti</b> (gambar, tabel, grafik <b>cukup dimengerti</b>) dan <b>cukup mendukung</b> topik penelitian serta original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data;</li> <li>- komparasi data <b>cukup</b> didukung oleh teori terkait;</li> <li>- informasi data <b>cukup dimengerti</b> (gambar, tabel, grafik <b>cukup dimengerti</b>) dan <b>cukup mendukung</b> topik penelitian serta original.</li> </ul>	4

5.	Penarikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan tidak dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan <b>kurang mencukupi</b> masalah dan tujuan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam menyimpulkan hasil Penelitian terkait pembahasan <b>mencukupi</b> namun <b>kurang menjawab</b> masalah dan tujuan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam penelitian <b>menjawab</b> masalah dan tujuan penelitian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sangat baik dan menjawab masalah dan tujuan penelitian.</li> </ul>	3
6.	Presentasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi terstruktur, tidak fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi yang lemah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kurang terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa <b>kurang baik</b>, memiliki sikap <b>kurang baik</b> yang dilakukan, persiapan bahan presentasi <b>kurang baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa <b>cukup baik</b>, memiliki sikap <b>cukup baik</b>, <b>cukup baik</b> pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi <b>cukup baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap <b>cukup fokus</b> pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi <b>cukup baik</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi sangat terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, memiliki sikap baik, sangat fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi sangat baik.</li> </ul>	3
7.	Diskusi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak menjawab sebagian besar atau keseluruhan pertanyaan. Tidak berargumentasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kurang</b> dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, <b>sedikit</b> berargumentasi berdasarkan bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cukup</b> dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, <b>berargumentasi</b> berdasarkan <b>sebagian</b> bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan <b>sebagian</b> bukti data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, sangat baik/santun, berargumentasi</li> </ul>	3
Nilai Total							
Nilai Rata-rata							
Nilai Total diakhir dibagi dengan 7							

Jakarta, 20 Agustus 2025

Pembimbing Utama

(Ns. Ria Ekkelin, S.Kep., M.M)

- Catatan
- Pemberian nilai :0-4
  - Rentang Nilai 3,86 - 4 (A), 3,50 - 3,85(A-), 3,19 - 3,49 (B+), 3,04 - 3,18 (B)
  - Jika nilai rata-rata < 3,04, maka mahasiswa memperbaiki skripsi dan mengulang sidang, sidang ulangan dapat dilakukan 1 minggu setelah sidang sebelumnya dengan menyertakan surat pernyataan mahasiswa dengan persetujuan pembimbing bahwa skripsi telah diperbaiki sesuai dengan masukan panitia ujian