



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	:	ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI KESEHATAN
PERIODE	:	FEBRUARI 2025 – JULI 2025
TAHUN AKADEMIK	:	2024 – 2025
KOORDINATOR	:	Kristoforus Marselinus,S.Kep.,M.K.M
PENGAJAR	:	Kristoforus Marselinus,S.Kep.,M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

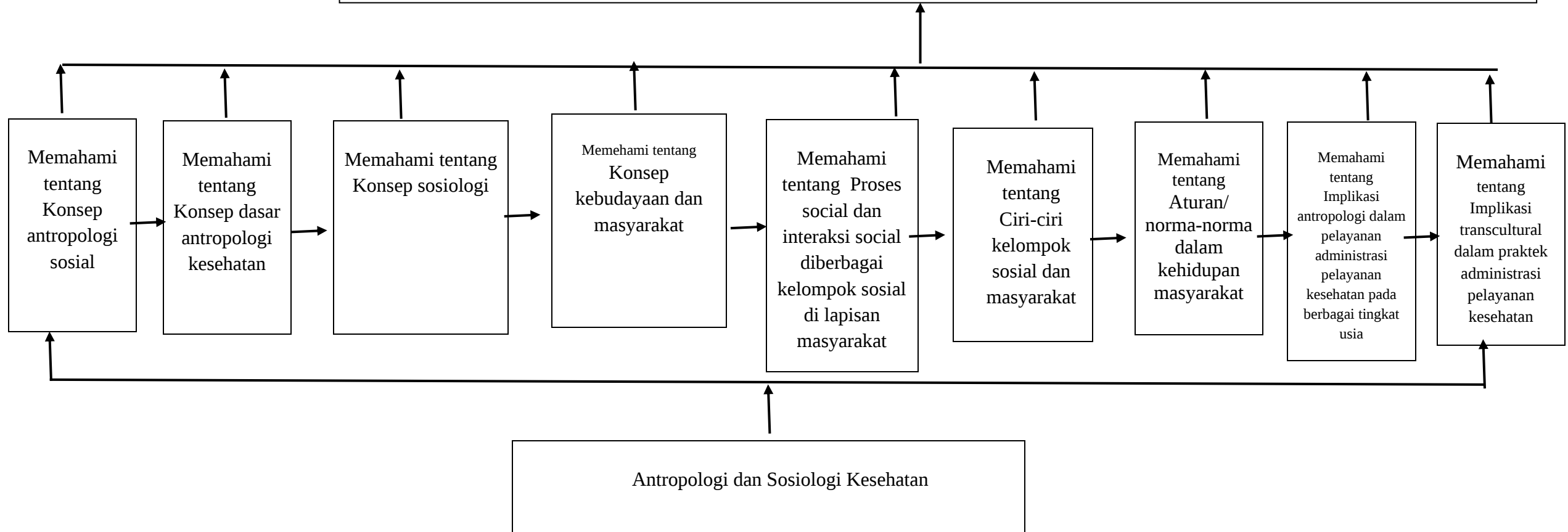
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBO T (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES - TER	Tgl Penyusunan
ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI KESEHATAN		ADK 208	Ilmu Sosial	2 (2T)	T (2x50’x14)= 1.400	II	08 Februari 2025
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Kristoforus Marselinus,S.Kep.,M.K.M			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M		
		Koordinator Pengampu	: Kristoforus Marselinus,S.Kep.,M.K.M : Kristoforus Marselinus,S.Kep.,M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI						
	CPL 1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga administrator kesehatan (CPL.01) (S)					
	CPL 2	Mampu menunjukkan perilaku mengembangkan diri secara terus menerus untuk penguatan keahlian sebagai administrator kesehatan sepanjang hayat (CPL. 10) (KK, P, S)					
	CPL 3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) (S, P, KU, KK)					
	CP-MK		Mampu mengetahui berbagai Ilmu Antropologi dan Sosiologi Kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator kesehatan				
	M1		Mampu menjelaskan Konsep antropologi sosial				

	M2		Mampu menjelaskan Konsep dasar antropologi kesehatan
	M3		Mampu menjelaskan Konsep sosiologi
	M4		Mampu menjelaskan Konsep kebudayaan dan masyarakat
	M5		Mampu menjelaskan Proses social dan interaksi social diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat
	M6		Mampu menjelaskan Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat
	M7		Mampu menjelaskan Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat
	M8		Mampu menjelaskan Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia
	M9		Mampu menjelaskan Implikasi transcultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep sosiologi, konsep kebudayaan dan masyarakat, proses sosial dan interaksi sosial, berbagai kelompok sosial, lapisan masyarakat, ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat, aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat, implikasi antropologi dalam pelayanan Administrasi kesehatan pada berbagai tingkat usia, implikasi transkultural dalam praktek Administrasi pelayanan kesehatan	
Bahan Kajian		1. Konsep antropologi sosial 2. Konsep dasar antropologi kesehatan 3. Konsep sosiologi 4. Konsep kebudayaan dan masyarakat 5. Proses social dan interaksi social diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat 6. Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat 7. Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat 8. Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia 9. Implikasi transcultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan	

Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipatif = 20% 2. Hasil proyek = 30% 3. Tugas =5% 4. Kuis = 5% 5. UTS = 20% 6. UAS = 20%		
Pustaka	Utama :			
		Pustaka Utama : 1. Alligood, M.R. & Tomey, A.M. (2010) <i>Theory of nursing. Meryland Height: MO Mosby Elsevier</i> 2. Ghazali Adeng Muchtar. (2010) <i>Antropologi agama</i> . Bandung: Alfabeta 3. Jacobus, R (2013). <i>Keperawatan sistem sosial budaya indonesia</i> . Bandung : Alfabeta 4. Wiranata (2011) <i>Antropologi budaya</i> . Bandung: PT Citra Aditya Bakti 5. Green, E. C., & de Wit, J. B. (Eds.). (2016). <i>Youth Sexual and Reproductive Health in the Developing World: Policies, Programs, and Issues</i> . New York, NY: Routledge. 6. Scambler, G. (Ed.). (2015). <i>New Directions in the Sociology of Chronic and Disabling Conditions: Assaults on the Lifeworld</i> . Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. 7. Bauman, Z. (2013). <i>Liquid Modernity</i> . Cambridge: Polity Press. 8. Krieger, N. (Ed.). (2011). <i>Embodying Inequality: Epidemiologic Perspectives</i> . Amityville, NY: Baywood Publishing Company, Inc. 9. Gumilar, Setia dan Sulasman. 2013. <i>Teori-Teori Kebudayaan, Dari Teori Hingga Aplikasi</i> . Bandung:PUSTAKA SETIA 10. Maulana, Nova. 2014. <i>Buku Ajar Sosiologi & Antropologi Kesehatan</i> . Yogyakarta: Nuha Medika Yogyakarta Pustaka Referensi: 11. Anderson, Foster. (2006). <i>Antropologi Kesehatan</i> . Jakarta : UI Press. FKM UI. (2007). <i>Gizi dan Kesehatan Masyarakat</i> . Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. 12. Anderson, Ralph E, and Carter, Irl. <i>Human Behavior in The Social Environment, A Social System Approach</i> , Aldine Publishing Company, New York, 1984.		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching				
Matakuliah syarat		-		

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Antropologi dan Sosiologi Kesehatan mahasiswa Semester II Prodi administrasi kesehatan STIKes RS Husada dapat mengetahui berbagai Ilmu Antropologi dan Sosiologi Kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator kesehatan



LEMBAR EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1I-MZ9zS2l4W6FMq7IrAAqJxQ8U5MX61a?usp=drive_link	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1IMZ9zS2l4W6FMq7IrAAqJxQ8U5MX61a?usp=drive_link	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	5	Tugas dalam bentuk membuat presentasi pada pertemuan XIII dengan bahan kajian “Proyeksi Kependudukan” Link: https://drive.google.com/drive/folders/1I-MZ9zS2l4W6FMq7IrAAqJxQ8U5MX61a?usp=drive_link	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yangg dikerjakan melalui kahoot/quiziz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1I-MZ9zS2l4W6FMq7IrAAqJxQ8U5MX61a?usp=drive_link	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1I-MZ9zS2l4W6FMq7IrAAqJxQ8U5MX61a?usp=drive_link	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1I-MZ9zS2l4W6FMq7IrAAqJxQ8U5MX61a?usp=drive_link	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 x 50'	Rabu, 19 Feb 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Antropologi Sosial	Konsep Dasar Antropologi Sosial: 1. Pengenalan antropologi sosial 2. Budaya dan adaptasi 3. Konsep masyarakat 4. Struktur sosial 5. Organisasi sosial 6. Perubahan sosial dan globalisasi	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz / LMS 2. Multiple Choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3, 4,5,6,7, 8.

							diberikan dan menutup perkuliahan						
II	2 x 50'	Rabu, 26 Feb 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Antropologi Kesehatan	Konsep Dasar Antropologi Kesehatan : 1. Antropologi kesehatan 2. Konsep kesehatan dan penyakit 3. Pengaruh lingkungan sosial 4. Penyakit dan epidemik Kesetaraan kesehatan dan keadilan	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8.
III	2 x 50'	Rabu, 05 Maret 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Sosiologi	Konsep Dasar Sosiologi : 1. Pengenalan tentang sosiologi	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 11. Dosen memberikan penjelasan materi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8.

					2. Masyarakat dan struktur sosial 3. Teori sosial 4. Perubahan sosial 5. Kesenjangan sosial		mengenai topik minggu lalu 12. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 13. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 14. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 15. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 16. Dosen menutup perkuliahan						
IV	2 x 50'	Rabu, 12 Maret 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kebudayaan dan Masyarakat	Konsep Kebudayaan dan Masyarakat : 1. Pengenalan tentang kebudayaan 2. Elemen elemen kebudayaan 3. Adaptasi budaya 4. Kesenjangan budaya 5. Pluralisme budaya 6. Identitas budaya	Ceramah dan diskusi interaktif	1 Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3 Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5 Mahasiswa melakukan tanya	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8.

							jawab dengan dosen 6 Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7 Dosen menutup perkuliahan						
V	2 x 50'	Rabu, 19 Maret 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kebudayaan dan Masyarakat	Konsep Kebudayaan dan Masyarakat : 1. Pengenalan tentang kebudayaan 2. Elemen elemen kebudayaan 3. Adaptasi budaya 4. Kesenjangan budaya 5. Pluralisme budaya 6. Identitas budaya	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8.
VI	2 x 50'	Rabu, 26 Maret 2025 (Pukul 10.00-	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Sosial dan Interaksi	Proses Sosial dan Interaksi Sosial di	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran	Metode : - Quiz - Forum	1. <i>G-form/quizizz</i>	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinu	7%	1,2,3,4,5,6,7,8.

		11.40 WIB)		Sosial di Lapisan Masyarakat	Lapisan Masyarakat : 1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. Teori interaksi sosial 4. Kelompok sosial 5. Norma sosial 6. Struktur sosial 7. Konflik sosial 8. Identitas sosial		dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	- Tugas dan Feedback	/ LMS 2. Multiple choice		s,S.Kep., M.K.M		
VII	2 x 50'	Rabu, 16 April 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat	Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat : 1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. Teori interaksi sosial 4. Kelompok sosial 5. Norma sosial 6. Struktur sosial 7. Konflik sosial 8. Identitas sosial	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus,S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8.

							4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan							
UTS (21 April 2025 – 25 April 2025)														
VIII	2 x 50'	Rabu, 30 April 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat	Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat : 1. Interaksi 2. Tujuan Bersama 3. Struktur 4. Identitas kelompok 5. Ketergantungan 6. Pembagian peran	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8.	

							kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan						
IX	2 x 50'	Rabu, 07 Mei 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat	Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat : 1. Interaksi 2. Tujuan Bersama 3. Struktur kelompok 4. Identitas kelompok 5. Ketergantungan 6. Pembagian peran	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3, 4,5,6,7, 8.
X	2 x 50'	Rabu, 14 Mei 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat	Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat : 1. Pengenalan tentang norma - norma	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3, 4,5,6,7, 8.

					2. Jenis - jenis norman 3. Norma - norma kesusilaan 4. Norma - norma sosial dalam keluarga 5. Norma - norma agama 6. Norma - norma dalam lingkungan kerja 7. Norma - norma sosial dalam masyarakat global 8. Pelanggaran norma		mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan						
XI	2 x 50'	Rabu, 21 Mei 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat	Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat : 1. Pengenalan tentang norma - norma 2. Jenis - jenis norman 3. Norma - norma kesusilaan 4. Norma - norma sosial dalam keluarga 5. Norma - norma agama 6. Norma - norma dalam lingkungan kerja	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3, 4,5,6,7, 8.

					7. Norma - norma sosial dalam masyarakat global 8. Pelanggaran norma		jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan						
XII	2 x 50'	Rabu, 28 Mei 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia	Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia : 1. Pemahaman tentang keanekaragaman budaya 2. Kesehatan anak – anak 3. Kesehatan Remaja 4. Kesehatan dewasa 5. Kesehatan lansia 6. Pengobatan tradisional dan modern 7. Pentingnya dukungan sosial	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	7%	1,2,3, 4,5,6,7, 8.
XIII	2 x 50'	Rabu, 04 Juni 2025 (Pukul 10.00-11.40)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan	Implikasi Antropologi dalam	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran	Metode : - Quiz - Forum	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i>	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinu	8%	1,2,3, 4,5,6,7, 8.

		WIB)		Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia	Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia : 1. Pemahaman tentang keanekaragaman budaya 2. Kesehatan anak – anak 3. Kesehatan Remaja 4. Kesehatan dewasa 5. Kesehatan lansia 6. Pengobatan tradisional dan modern Pentingnya dukungan sosial		dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 8. Dosen menutup perkuliahan	- Tugas dan Feedback	2. Multiple choice		s,S.Kep., M.K.M		
XIV	2 x 50'	Rabu, 11 Juni 2025 (Pukul 10.00-11.40 WIB)	CPL 1 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi Transkultural dalam Praktek Administrasi Pelayanan Kesehatan	Implikasi Transkultural dalam Praktek Administrasi Pelayanan Kesehatan : 1. Pengenalan tentang transcultural care 2. Budaya dan persepsi kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif	1 Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Kristoforus Marselinus,S.Kep., M.K.M	8%	1,2,3, 4,5,6,7, 8.

					3. Komunikasi lintas budaya 4. Norma – norma sosial dan etika		4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan							
UAS (21 Juli 2025 – 25 Juli 2025)														

Mengetahui, Ka.Prodi
S1 Adiministrasi Kesehatan


Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

Jakarta, 08 Februari 2025
Koordinator MK,


Kristoforus Marselinus,S.Kep.,M.K.M
NIK: 222.910.092

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Antropologi dan Sosiologi Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 208
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Antropologi dan Sosiologi Kesehatan
Sub CPMK	:	Konsep sosiologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep sosiologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- II
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-III
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa membuat proposal dan PPT - Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan III Isi makalah tentang: - Pengenalan tentang sosiologi - Masyarakat dan struktur sosial - Teori sosial - Perubahan sosial - Kesenjangan sosial

Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8.

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Antropologi dan Sosiologi Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 208
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Antropologi dan Sosiologi Kesehatan
Sub CPMK	:	Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- XI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-XI
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa membuat makalah dan PPT - Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan XII Makalah berisi tentang: 1. Pengenalan tentang norma - norma 2. Jenis - jenis norman 3. Norma - norma kesusilaan 4. Norma - norma sosial dalam keluarga 5. Norma - norma agama 6. Norma - norma dalam lingkungan kerja 7. Norma - norma sosial dalam masyarakat global 8. Pelanggaran norm

Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6, 7,8.

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI / SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat >15’	Terlambat <15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggotakelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima			lengkap dan bagus
Tidak sistematis			sistematis, baik sekali
Pembahasan salah			pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk			tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Antropologi dan Sosiologi Kesehatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep antropologi sosial	0	3	3	0	0	10	0,1	1-10
2	Konsep dasar antropologi kesehatan	0	3	3	0	0	10	0,1	11-20
3	Konsep sosiologi	0	3	3	0	0	10	0,1	21-30
4	Konsep kebudayaan dan masyarakat	0	3	3	0	0	10	0,1	31-40
5	Proses social dan interaksi social diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat	0	3	3	0	0	10	0,1	41-50
6	Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat	0	3	3	0	0	10	0,1	51-60
7	Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat	0	3	3	0	0	20	0,2	61-80
8	Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia	0	3	3	0	0	20	0,2	81-100
9	Implikasi transcultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan	0	3	3	0	0	20	0,2	101-120
	Total	0	27	27	0	0	120	100	

