



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**


**MATA AJAR** : **KEPERAWATAN GERONTIK**  
**PERIODE** : **Februari – Maret 2025**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2024- 2025 (GENAP)**  
**KOORDINATOR** : **TRI SETYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep. J**  
**PENGAJAR** : **1. TRI SETYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep. J**  
**2. Ns. Agus Citra Dharmawan, M.Kep.**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

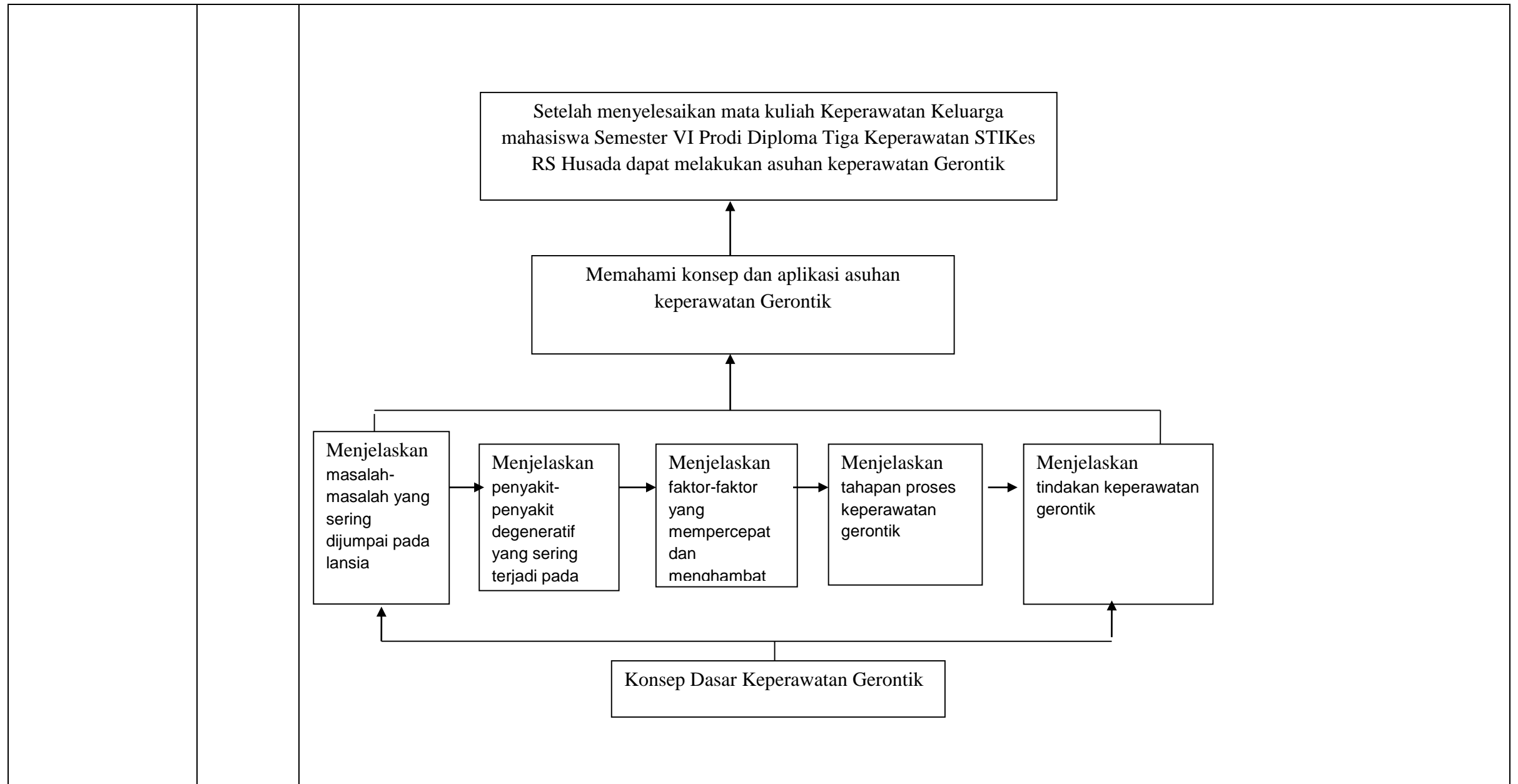
## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Keperawatan Gerontik</b>	WAT 312	Mata Kuliah Keperawatan	2 SKS (T: 1 SKS, K: 1 SKS)	14 x 100 menit 14 x 170 menit	6	FEBRUARI 2025
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	 Koordinator :Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J			Ns. Nia rusliani, M.Kep.Sp.Kep.KMB.		
		TIM :	1. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J 2.			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah</b>					
	<b>Sikap</b>	S12 S13	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP. S-12). Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13)			
	<b>Keterampilan Umum</b>	KU1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya			

	<b>Pengetahuan</b>	P7	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)
	<b>Keterampilan Khusus</b>	KK1	Mampu memberikan askep kpd individu keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial cultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)
		KK6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya (CP.KK-6)
		KK7	Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)
	<b>CP-MK</b>		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
		1	konsep keperawatan gerontik
		2	masalah-masalah yang sering dijumpai pada lansia
		3	penyakit-penyakit degeneratif yang sering terjadi pada lansia
		4	faktor-faktor yang mempercepat dan menghambat penuaan
		5	tahapan proses keperawatan gerontik
		6	tindakan keperawatan gerontik
		7	aplikasi asuhan keperawatan gerontik
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			Mata kuliah ini membahas tentang konsep gerontology yang meliputi proses penuaan dan permasalahannya, konsep asuhan keperawatan gerontik dengan pendekatan biopsiko sosio spiritual dan kultural sebagai respon individu dan keluarganya sehubungan dengan proses penuaan. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan gerontik, serta peran keluarga dan komunitas dalam memberikan asuhan keperawatan kepada lansia. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan gerontik serta peran keluarga dan komunitas dalam memberikan asuhan keperawatan kepada lansia. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, penugasan, dan praktek lapangan.
<b>Bahan Kajian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan gerontik</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah yang sering dijumpai pada lansia</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit-penyakit degeneratif yang sering terjadi pada lansia</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempercepat dan menghambat penuaan</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses keperawatan gerontik</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tindakan keperawatan gerontik : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terapi kognitif</li> <li>b. Terapi aktifitas</li> <li>c. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia</li> <li>d. Senam lansia</li> </ol> </li> </ol>

		e. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik 7. Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan gerontik a. Pengkajian b. Analisa dan diagnose c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi .								
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<table border="0"> <tr> <td>Teori 50%</td> <td>Lapangan/Klinik 50%</td> </tr> <tr> <td>1. UTS : 40%</td> <td>Ujian Praktek : 50%</td> </tr> <tr> <td>2. UAS : 40%</td> <td>Laporan : 40%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas : 20%</td> <td>Sikap : 10%</td> </tr> </table>	Teori 50%	Lapangan/Klinik 50%	1. UTS : 40%	Ujian Praktek : 50%	2. UAS : 40%	Laporan : 40%	3. Tugas : 20%	Sikap : 10%
Teori 50%	Lapangan/Klinik 50%									
1. UTS : 40%	Ujian Praktek : 50%									
2. UAS : 40%	Laporan : 40%									
3. Tugas : 20%	Sikap : 10%									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Miller, C.A. (2016). Nursing for wellness in older adults: theory and practice. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkin. 2. Tabloski, P.A (2014). Gerontological Nursing. Third Edition.. Upper Saddle, New Jersey 3. Meiner S.E. (2015). Gerontologic Nursing. Mosby: Elsevier Inc. 4. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI 5. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia :Definisi dan Tindakan Keperawatan. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. 6. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia :Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia  <b>Pendukung :</b> 7. Stanley.( 2012). Buku Ajar Keperawatan Gerontik,EGC, Jakarta									
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Ms. Office, zoom meeting, Google classroom, quiziz	<b>Perangkat keras :</b> Laptop, LCD, Projector								
<b>Team Teaching</b>		1. Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J 2.								
<b>Matakuliah syarat</b>										
<b>Peta Kompetensi</b>										



Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Intrumen	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
I	2x50'	Kelas A Rabu 19/2-25 sesi 2  Kelas B Rabu 19/2-25 sesi 3	CP.P-7	PENJELASAN RPS  Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan gerontik	1. Konsep kesehatan pada kelompok khusus gerontik a. Pengertian gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Trend dan issue keperawatan gerontik d. Legal dan etik keperawatan gerontik	Daring:  1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap:  1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring:  1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. Luring: 1. Power point	TS	12,5%	I
II	2x50'	Kelas A Rabu 26/2-25 sesi 2  Kelas B Rabu 26/2-25 sesi 3	CP. S-12  CP. S-13	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah yang sering dijumpai pada lansia	2. Masalah yang sering dijumpai pada lansia: a. Masalah fisik b. Masalah sosial	Daring:  1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah.	Pertanyaan HOTS terhadap:  1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring:  1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i>	TS	12,5%	II

			CP.P-7		c. Masalah psikologis	Class Room email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan			4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 2. Power point			
III	2x50'	Kelas A Rabu 6/3-25 sesi 2  Kelas B Rabu 6/3-25 sesi 3	CP.P-7	4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempercepat dan menghambat penuaan	1. Pengertian 2. Tahapan proses menua 3. Faktor-faktor yang mempercepat penuaan 4. Faktor-faktor yang menghambat penuaan 5. Penelitian terkait faktor penuaan	Daring: 4. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 5. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 6. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. Multiple choice	Daring: 9. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 10. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 11. <i>Google Class Room</i> 12. <i>WhatsApp</i> 13. <i>Email</i> 14. <i>Science direct</i> 15. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	TS	12,5%	III

										Luring: 6. Power point			
IV	2x50'	Kls. A Selasa 18/2/25 Sesi 2  Kls. B Selasa 18/2/25 Sesi 4	CP. S-12  CP. S-13  CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit-penyakit degeneratif yang sering terjadi pada lansia	1. Penyakit-penyakit degenerative yang sering terjadi pada lansia: a. Rematik b. DM c. PPOK d. Jantung e. PPOM f. Hipertensi g. COPD h. ginjal	Daring:  7. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 8. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 9. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap:  5. Quiz 6. Forum Feedback	5. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 6. Multiple choice	Daring: 16. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 17. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 18. <i>Google Class Room</i> 19. <i>WhatsApp</i> 20. <i>Email</i> 21. <i>Science direct</i> 22. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	ACD	20%	IV
V	2x50'	Kls. A Rabu 19/2/25 Sesi 1  Kls. B	CP.P-7  CP.KK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses keperawatan gerontik	1. Tahapan proses keperawatan gerontik a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Perencanaan	Interactive learning,  Persentasi, Diskusi,	1. Dosen memberikan studi kasus 2. Mahasiswa menyusunAsuhan keperawatan keluarga sesuai kasus	1. Ketepatan menjelaskan pengertian tahapan proses keperawatan gerontik		Luring: 6. Power point	ACD	15%	V

		Rabu 19/2/25 Sesi 2			d. Pelaksanaan e. Evaluasi Asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan pendengaran, gangguan pencernaan dan nutrisi, gangguan system urinary, gangguan cardiovascular, gangguan system pernafasan, gangguan mobilisasi dan keamanan, gangguan intergumen, gangguan istirahat tidur, demensia dan depresi		3. Mahasiswa membuat tugas a. Perubahan terkait usia terhadap fungsi yang terganggu b. Faktor risiko gangguan c. Pengkajian, diagnose keperawatan, intervensi dan evaluasi pada lansia pada lansia dengan gangguan tersebut 4. diskusi dalam kelompok 5. Role Play 6. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	2. Ketepatan menjelaskan pengkajian lansia 3. Ketepatan menjelaskan diagnosa keperawatan gerontik 4. Ketepatan mengidentifik asi perencanaan Ketepatan menjelaskan pelaksanaan keperawatan					
VI	2x50'	Kls. A Selasa 25/2/25 Sesi 2  Kls. B Selasa 25/2/25 Sesi 4	CP.KK- 7	1. Tindakan keperawat an gerontik :  a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Senam rematik	1. Tindakan keperawatan gerontik :  a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Senam rematik d. Evaluasi asuhan	Pembuatan Video edukasi, roleplay  Persentasi  Diskusi	1. Pada pertemuan ke III mahasiswa diberi tugas kelompok untuk melakukan roleplay mengenai tindakan keperawatan gerontik 2. Mahasiswa mempersiapkan SAP dan media	1. Ketepata n konten roleplay dengan teori 2. Ketepata n mengung kapkan argument asi 3. Keaktifan peserta		Video, aplikasi conference	ACD	15%	VI- VII

					keperawatan pada kelompok khusus gerontik		<p>penyuluhan PPT dan video edukasi untuk kelompok lansia</p> <p>3. Mahasiswa mengaplikasikan tindakan keperawatan gerontik melalui roleplay</p> <p>4. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab</p>	4. Ketepatan bertanya dan menjawab						
VII	2x50'	<p>Kls. A Rabu 26/2/25 Sesi 1</p> <p>Kls. B Rabu 26/2/25 Sesi 2</p>	CP.KK-7	<p>1. Tindakan keperawatan gerontik :</p> <p>a. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia</p> <p>b. Terapi ambulasi</p> <p>c. Hipertensi/ Jantung Sehat</p>	<p>1. Tindakan keperawatan gerontik :</p> <p>a. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia</p> <p>b. Terapi ambulasi</p> <p>c. Hipertensi/ Jantung Sehat pada Lansia</p> <p>d. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok</p>	<p>Pembuatan Video edukasi, roleplay</p> <p>Persentasi</p> <p>Diskusi</p>	<p>1. Pada pertemuan ke III mahasiswa diberi tugas kelompok untuk melakukan roleplay mengenai tindakan keperawatan gerontik</p> <p>2. Mahasiswa mempersiapkan SAP dan media penyuluhan PPT dan video edukasi untuk kelompok lansia</p> <p>3. Mahasiswa mengaplikasikan tindakan keperawatan gerontik melalui roleplay</p> <p>4. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab</p>	<p>1. Ketepatan konten roleplay dengan teori</p> <p>2. Ketepatan mengungkapkan argumentasi</p> <p>3. Keaktifan peserta</p> <p>4. Ketepatan bertanya dan menjawab</p>	Video, aplikasi conference	ACD	15%	VI-VII		

VIII-XXI	(1K=1x 170 x 14 minggu = 2380 menit	Senin-Jumat	CP.P-7  CP.KK-1	Mahasiswa mampu 1. Mengaplikasikan asuhan keperawatan gerontik a. Pengkajian b. Analisa dan diagnose c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi  2. Melakukan tindakan keperawatan gerontik : a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Bantuan aktifitas sehari-hari	Asuhan keperawatan pada klien lansia yang mengalami penyakit degeneratif, seperti: DM, PPOK, Jantung, PPOM, Hipertensi, COPD, ginjal melalui tindakan-tindakan keperawatan mandiri, kolaborasi dan tindakan komplementer/ modalitas seperti:  a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia	Praktek Klinik:  Pre conference, post conference, coaching, supervisi praktek lapangan, bimbingan lapangan, metodologi laporan kasus, seminar, uji akhir dalam bentuk praktik dan responsi	1. Mahasiswa diwajibkan mengikuti program orientasi yang dilakukan oleh koordinator 2. Mahasiswa dibagi dalam kelompok sesuai tatanan klinik yang ada 3. Mahasiswa wajib mengelola 1 kasus dengan permasalahan kesehatan lansia di Panti Wredha 4. Mahasiswa harus mengikuti pre-post conference yang dilakukan oleh pembimbing 5. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk membuat Resume kasus dengan kasus yang berbeda dengan kasus kelolaan. 6. Setiap kelompok akan melakukan seminar pada kasus yang telah dikelola dan	1. Ketepatan dalam menggunakan instrumen pengkajian 2. Ketepatan dalam memberikan pendidikan kesehatan, merawat lansia yang sakit 3. Ketepatan dalam memberikan tindakan keperawatan : Terapi kognitif, Terapi aktifitas, Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia, Senam lansia Ketepatan dalam membuat Laporan Asuhan keperawatan, seminar besar klinik, skill	Powerpoint, e-modul keperawatan gerontik, video, aplikasi coference daring	TS ACD	100%	VIII-XIV
----------	--	-------------	-----------------------	--	--	--	--	---	--	-----------	------	----------

				(Activity Daily Living) pada kelompok lansia d. Senam lansia Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik	d. Senam lansia e. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik		kasus akan ditentukan oleh koordinator MA Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktek.	target, sikap, ujian praktek					
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER ( 28 Februari 2025)</b>													
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER ( 7 Maret 2025)</b>													

Mengetahui,

Ka.Prodi Diploma Tiga Keperawatan

Nia Rusliani, M.Kep.Sp.Kep.KMB  
NIK: 111.700.006

Jakarta, 11 Februari 2025

Koordinator MA,



Tri Setyaningsih M.Kep.Sp. Kep.J  
NIK: 111.620.011

## KEPERAWATAN GERONTIK

### Kisi-kisi Soal

Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

M. A : Gerontik

Semester : V

Bentuk Test : Multiple choice

Jumlah Soal : 40 butir multiple choice

Lama ujian : 40 menit

No	Pokok Bahasan & Sub pokok bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah	%	PIC
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir Soal		
1.	Konsep kesehatan pada kelompok khusus gerontik	3	0	2	0	0	5	12,5	Tri
2.	Masalah yang sering dijumpai pada lansia: a. Masalah fisik b. Masalah social c. Masalah psikologis	3	0	2	0	0	5	12,5	Tri
3.	Penyakit-penyakit degenerative yang sering terjadi pada lansia:	3	1	1	0	0	10	25	Tri
4.	Faktor-faktor yang mempercepat penuaan Faktor-faktor yang menghambat penuaan	0	5	5	0	0	5	12,5	Tri
5.	Tahapan proses keperawatan gerontik 1) Pengkajian 2) Diagnosa keperawatan 3) Perencanaan 4) Pelaksanaan 5) Evaluasi	3	0	2	0	0	5	12,5	ACD
6.	Tahapan proses keperawatan gerontik	3	0	2	0	0	5	12,5	ACD

	1) Pengkajian 2) Diagnosa keperawatan 3) Perencanaan 4) Pelaksanaan 5) Evaluasi								
7.	Tindakan keperawatan gerontik : a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia d. Senam lansia e. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik	3	0	2	0	0	5	12,5	ACD
							40	100	

Jakarta, 11 Februari 2025

Tri Setyaningsih, M.Kep, Sp. Kep. J

Koordinator M.A