



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
RS HUSADA




MATA KULIAH : **KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 - FEBRUARI 2026**
SEMESTER : **I**
TAHUN AKADEMIK : **2025-2026**
KOORDINATOR : **DAMERIA BR SARAGIH SKp., M.Kep**
PENGAJAR : **1. DAMERIA BR SARAGIH SKp., M.Kep**
2. TRI SETYANINGSIH.MKep.,Sp Kep.J
3. Ns.RIBKA SABRINA PANJAITAN .MKep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN	KEP 204		2 (1T, 1P)	T (1x50'x14)= 700 P (1x170'x14)= 2380	I	Agustus 2025
	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
	 Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep		 Dameria Br Saragih Skp.,MKep		 Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat	
		Pengampu Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dameria Br Saragih Skp.,MKep 2. Tri Setyaningrum.MKep.Sp,Kep.J 3. Ns.Ribka S P. MKep 			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI					
		CPL-1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan			
		CPL-2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini.			

		CPL-3	Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.
		CPL-5	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
		CPL-6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing.
		CPMK	
		CPMK-1	Mampu menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi (CPL-2, CPL-3)
		CPMK-2	Mampu menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (CPL-2, CPL-3)
		CPMK-3	Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi (CPL-2)
		CPMK-4	Mampu menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (CPL-2, CPL-5)
		CPMK-5	Mampu menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi kesehatan (CPL-2, CPL-6)
		CPMK-6	Mampu menstimulasi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya (CPL-2, CPL-3)
Deskripsi Singkat MK			Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula <i>trend</i> dan <i>issue</i> yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.

Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi secara umum : pengertian komunikasi, komponen komunikasi, bentuk komunikasi, tujuan dan fungsi komunikasi 2. Jenis-jenis komunikasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi verbal : kata dan makna, pengaruh kata terhadap tindakan b. Komunikasi non-verbal : bentuk komunikasi non verbal, menafsirkan pesan non verbal 3. Konsep komunikasi efektif: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: kredibilitas pemberi pesan, isi pesan, kesesuaian dengan isi pesan, kejelasan pesan, kesinambungan dan konsistensi, saluran, kapabilitas sasaran b. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan c. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin d. Perspektif, Trend dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan e. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga Kesehatan lainnya.
---------------------	--	--

Metode Penilaian dan Pembobotan		Aktivitas Partisipatif : 20% UTS : 15%
--	--	---

		UAS : 20% Tugas : 10% Hasil Proyek : 30% Quiz : 5%
--	--	---

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agustina, M., Oktaviani, N.PW., Marlyn, R., et al. (2021). Etika Keperawatan. Medan: Yayasan Kita Menulis 2. Antai-Otong, D (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i>. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 3. Bateman, T. (2011). <i>Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis</i>, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis 4. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G.(2008). Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed. USA:Pearson Education, Inc 5. Bertens, K. (2012). Etika. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama 6. Bob Price, Anne Harrington. (2010). Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) 1st ed. Exeter: Learning Matter
----------------	----------------	---

		<p>7. Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). <i>Wong’s Nursing Care of Infant and Children</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc</p> <p>8. Jones, L (2009). The healing relationship. <i>Nursing Standart</i>, 24 (3): 64.</p> <p>9. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>. Canada: Jones and Bartlett Publisher.</p> <p>10. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of Nursing</i>, 10th edition. Elsevier (Singapore) Pte. Ltd</p> <p>11. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional</p> <p>12. Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing</i>. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>13. Stein-Parbury J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing</i>. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia.</p> <p>14. Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. <i>Mental health practice</i>, 9 (5): 12-18.</p> <p>15. Suryani (2014). <i>Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: EGC</p> <p>16. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2023 tentang Keperawatan PPNI: Kode Etik Perawat Indonesia</p>	
	Pendukung :		
		<p>1. Buku ajar terkait</p> <p>2. Jurnal terkait</p> <p>3. video terkait</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	<p>1. Database jurnal internasional dan nasional</p> <p>2. e-book</p> <p>3. Ms. Office</p>		<p>1. Televisi LED</p> <p>2. Laptop</p> <p>3. Whiteboard</p> <p>4. Spidol</p>
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi

Mahasiswa mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya dan mahasiswa mampu Menjunjung tinggi nilai-nilai dan sikap yang berbudi pekerti, serta mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti luhur; cinta kasih (*love*); saling menghormati (*respect*);toleransi (*tolerance*) dan peduli terhadap sesama.

Mahasiswa mampu melakukan komunikasi interpersonal pada individu, keluarga, perawat dan tenaga kesehatan lainnya

Menjelaskan konsep komunikasi secara umum

Menjelaskan konsep komunikasi verbal dan non-verbal

Menjelaskan konsep komunikasi efektif

Menjelaskan trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan

Menjelaskan konsep komunikasi interpersonal

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)*	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan <i>case method</i> . Link : Kelas 1A: Kelas 1B: Kelas 1C	
2	Hasil Proyek	-	30	PROJECT Based Learning Link : Kelas 1A: Kelas 1B: Kelas 1C	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah/laporan pada pertemuan VI-VIII dengan bahan kajian “Komunikasi Efektif” Link: Kelas 1A: Kelas 1B: Kelas 1C	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	

5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan I s.d. VII dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan VIII s.d XIV dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

P e r t K e -	Wakt u	Tangg al	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajara n	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	Kelas A Selasa, Sep-Jan 2026	09.10-11.40										
	Kelas B Selasa, Sep.-Jan 2026	09,10- 10.50										
	Kelas C Senin ,Sep-Jan 2026	12.30-15.00										
		14.10- 15.50										
		09.10-11.40										
		10.00-11.40										
Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Mahasiswa												

I	1x50 1x120 menit	<p>Kls A Selasa ..9./9../2025 09.10.-11.40</p> <p>Mandiri Jumat 12/9/2025 9.10-10.50</p> <p>Kls B Selasa .9../9../2025 12.30-15.00</p> <p>Mandiri Jumat 12/9/2025 14.10-15.50</p> <p>Kls C Senin ..8./9/2025 09.10-11.40</p> <p>Mandiri Jumat 12/9/2025 10.50-12.30</p>	CPL 4	Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi (CPMK-1)	Konsep komunikasi secara umum 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi 5. Jenis – jenis komunikasi	<p><i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group</i></p> <p><i>Discussion</i> (SGD)</p>	<p>1. Dosen memberikan Pengantar komunikasi dasar secara umum</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum</p> <p>Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</p>	Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi secara umum	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Dameria	D	1 s.d. 19
---	------------------------	---	-------	---	---	---	---	---	---	----------------	---	-----------

P e r t K e-	Wak tu	Tangg al	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajar an	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	

							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
II	1x50 1x120 menit	<p><u>Kls A</u> <u>Selasa</u> .16./9./2025 09.10.-11.40</p> <p>Mandiri Jumat 19-9/2025 9.10-10.50</p> <p><u>Kls B</u> <u>Selasa</u> .16./9./2025 12.30-15.00</p> <p>Mandiri Jumat 19/9/2025 14.10-15.50</p> <p><u>Kls C</u> <u>Senin</u> 15./9/2025 09.10-11.40</p> <p>Mandiri Jumat 19/9/2025 10.50-12.30</p>	CPL 4	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi verbal	<p>Komunikasi verbal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian komunikasi verbal 2. Fungsi komunikasi verbal 3. Bentuk komunikasi verbal 4. Kata dan makna 5. Pengaruhb kata terhadap tindakan <p>1. Hambatan komunikasi verbal</p>	<p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Kuliah interaktif</p> <p>Tutorial</p> <p><i>Small Group Discussion</i></p> <p>(SGD)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi komunikasi verbal 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi verbal 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan <p>1. Memberikan Tugas 1 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya</p>	Keaktifan meyampai kan argumenta si tentang konsep komunikasi verbal	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning buku	Dameria	6%	1 s.d. 19

P e r t K e-	Wak tu	Tangg al	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajar an	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							2. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
III	1x50 1x120 Menit	Kls A Selasa .23./9./2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 26-9/2025 9.10-10.50 Kls B Selasa .23../9./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 26/9/2025 14.10-15.50 Kls C Senin 22./9/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat	CPL 4 CPL 6	Mahasiswa menerapkan komunikasi verbal	1. Praktik komunikasi verbal: Bentuk komunikasi verbal, pengaruh kata terhadap tindakan, dan hambatan komunikasi verbal	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan tugas 1 3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Dameria	6%	1 s.d. 19

		26/9/2025 10.50-12.30									
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV	1x50 1x120 menit	<u>Kls A</u> Selasa 30./9./2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 3-10/2025 9.10-10.50 <u>Kls B</u> Selasa 30./10./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 3/10/2025 14.10-15.50 <u>Kls C</u> Senin 29./9/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat 3/10/2025 10.30-12.10	CPL 4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	Komunikasi non-verbal 1. Pengertian komunikasi non-verbal 2. Fungsi komunikasi non-verbal 3. Bentuk komunikasi non-verbal 4. Menafsirkan pesan non-verbal 5. Hambatan komunikasi non-verbal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan deskripsi komunikasi Non-Verbal 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi komunikasi non-verbal 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 1. Memberikan Tugas 2 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya	Keaktifan meyakinkan argumentasi tentang konsep komunikasi non verbal	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Tri.s	6%	1 s.d. 19
----	------------------------	---	-------	--	--	--	---	---	---	--------------	----	-----------

V	1x50 1x120 menit	<u>Kls A</u> <u>Selasa</u> ..7./10/2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 10-10/2025 9.10-10.50 <u>Kls B</u> Selasa .7/10./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 10/10/2025 14.10-15.50 <u>Kls C</u> Senin 6./10/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat 10/10/2025 10.30-12.10	CPL 4	Mahasiswa mampu Menerapkan komunikasi Non-Verbal	Praktik Komunikasi Non- Verbal : bentuk Komunikasi Non- Verbal, menafsirkan pesan-verbal, hambatan komunikasi non-verbal	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mepresentasikan tugas 2 3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Tri.S	6%	1 s.d. 19
VI	1x50 1X120 menit	<u>Kls A</u> <u>Selasa</u> ..14./10/2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 17-10/2025 9.10-10.50 <u>Kls B</u>	CPL 4	Mahasiswa mampu memaharni, menganalisa dan menerapkan komunikasi efektif	Konsep komunikasi efektif: a. Pengertian komunikasi efektif b. Tujuan komunikasi efektif	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Dosen memberikan kasus 3. Tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang komunikasi efektif	Keaktifan menyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi non verbal	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalag, internet,	Tri.S	6%	1 s.d. 19

		<p>Selasa .14/10./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 17/10/2025 14.10-15.50</p> <p>Kls C Senin 13./10/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat 17/10/2025 10.30-12.10</p>			<p>c. Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi efektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kredibilitas pemberi pesan - Isi pesan - Kesesuaian dengan isi pesan - Kejelasan pesan - Kesenambungan dan konsistensi - Saluran <p>- Kapabilitas sasaran</p>		<p>5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</p> <p>5. Memberikan tugas 3 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya</p>		dsb), buku sumber, bahan presentasi			
VII	1x50 1X120 menit	<p>Kls A <u>Selasa</u> 28./10/2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 31-10/2025 9.10-10.50</p> <p>Kls B Selasa 28/10./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 31/10/2025 14.10-15.50</p> <p>Kls C</p>	CPL 4	<p>Mahasiswa mampu memaharni, menganalisa dan menerapkan komunikasi efektif (II)</p>	<p>Konsep komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (Cultural diversity) serta keyakinan</p> <p>a. Pengertian komunikasi antar budaya</p> <p>b. Unsur-unsur proses komunikasi antarbudaya</p> <p>c. Model komunikasi antarbudaya</p>	<p><i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)</p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa mepresentasikan Tugas 3</p> <p>3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab</p> <p>6. Dosen menutup perkuliahan</p>	<p>Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan</p> <p>Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi,</p>	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Tri.S	6%	1 s.d. 19

		<p>Senin 27/10/2025 09.10-11.40</p> <p>Mandiri</p> <p>Jumat 24/10/2025 10.30-12.10</p>			Hambatan komunikasi antar budaya			keaktifan dalam sesi tanya jawab				
--	--	---	--	--	----------------------------------	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 21-25 APRIL 2025

VIII	1x50 1x120 menit	<p>Kls A <u>Selasa</u> 4./11/2025 09.10.-11.40</p> <p>Mandiri</p> <p>Jumat 7-11/2025 9.10-10.50</p> <p>Kls B Selasa .4/11/2025 12.30-15.00</p> <p>Mandiri</p> <p>Jumat 7/11/2025 14.10-15.50</p> <p>Kls C Senin 3/11/2025 09.10-11.40</p> <p>Mandiri</p> <p>Jumat 7/11/2025</p>	CPL 4	Mahasiswa mampu Menganalisis pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin	<p>Komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin</p> <p>a. Pengertian komunikasi multidisiplin</p> <p>b. Unsur komunikasi multidisiplin</p> <p>c. Cara melakukan komunikasi disiplin</p>	<p><i>Cooperative Learning</i></p> <p>Kuliah interaktif</p> <p>Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD 3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang materi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu Tanya jawab Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan Dosen memberikan tugas 4 untuk dipresentasikan di pertemuan berikutnya 	Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ribka	6%	1 s.d. 19
------	------------------------	---	-------	--	---	---	--	---	---	--------------	----	--------------

IX	1x50 1x120 menit	<p><u>Kls A</u> <u>Selasa</u> ..11./11/2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 14-11/2025 9.10-10.50</p> <p><u>Kls B</u> Selasa .11/11./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 14/11/2025 14.10-15.50</p> <p><u>Kls C</u> Senin 10/.11/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat 14/11/2025 10.30-12.10</p>	CPL 4	Mahasiswa Mampu memahami menganalisis trend dan issue dalam pelayanan kesehatan	Perspektif, <i>trend</i> dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan Tugas 4 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/m engevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasih annya dalam pelayanan kesehatan	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ribka	6%	1 s.d. 19
----	------------------------	---	-------	--	--	---	---	---	--	--------------	----	--------------

X	1x50 1x120 menit	<p><u>Kls A</u> <u>Selasa</u> 18./11/2025 09.10.-11.40</p> <p>Mandiri Jumat 21-11/2025 9.10-10.50</p> <p><u>Kls B</u> Selasa 18/11./2025 12.30-15.00</p> <p>Mandiri Jumat 21/11/2025 14.10-15.50</p> <p><u>Kls C</u> Senin 17./11/2025 09.10-11.40</p> <p>Mandiri Jumat 21/11/2025 10.30-12.10</p>	CPL 5	Mahasiswa Mampu memahami menganalisis konsep komunikasi interpersonal	Konsep komunikasi interpersonal: a. Pengertian komunikasi interpersonal b. Ciri-ciri komunikasi interpersonal c. Klasifikasi komunikasi interpersonal d. Tujuan komunikasi interpersona e. Jenis komunikasi interpersonal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang materi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu Tanya jawab Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan Dosen memberikan tugas 5 untuk dipresentasikan di pertemuan berikutnya 	Indikator Kekritisian dan ketajaman analisis perbandingan ideologi Bentuk non test : - Portofolio - Presentas	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ribka	6%	1 s.d. 19
---	------------------------	---	-------	---	---	---	--	---	--	--------------	----	--------------

XI	1x50 1x120 menit	<p><u>Kls A</u> <u>Selasa</u> 25./11/2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 18-11/2025 9.10-10.50</p> <p><u>Kls B</u> Selasa 15/11./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 28/11/2025 14.10-15.50</p> <p><u>Kls C</u> Senin 24/.11/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat 28/11/2025 10.30-12.10</p>	CPL 5	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mepresentasikan Tugas 5 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab Dosen menutup perkuliahan 	<p>Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan</p> <p>Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab</p>	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ribka	6%	1 s.d. 19
----	------------------------	--	-------	---	--	--	---	--	---	--------------	----	-----------

XII	1x50 1x120 menit	<p><u>Kls A</u> <u>Selasa</u> 2./12/2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 5-12/2025 9.10-10.50</p> <p><u>Kls B</u> Selasa 2/12./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 5/12/2025 14.10-15.50</p> <p><u>Kls C</u> Senin 1./12/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat 5/12/2025 10.30-12.10</p>	CPL 6	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga	a. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	<ol style="list-style-type: none"> Dosen membuka perkuliahan Mahasiswa melakukan presentasi perkembangan Tugas VI Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab Dosen menutup perkuliahan 	<p>Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan</p> <p>Bentuk non test: 1. Tulisan makalah , presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab</p>	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber ,	Ripka	6%	1 s.d. 19
-----	------------------------	--	-------	--	--	--	--	--	---	--------------	----	-----------

XIII	1x50 1x120 menit	<p><u>Kls A</u> <u>Selasa</u> 9./12/2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 12-12/2025 9.10-10.50</p> <p><u>Kls B</u> Selasa 9/12./2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 12/12/2025 14.10-15.50</p> <p><u>Kls C</u> Senin 8/.12/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat 12/12/2025 10.30-12.10</p>	CPL 6	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat	b. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan 	<p>Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan</p> <p>Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab</p>	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ripka	6%	1 s.d. 19
------	------------------------	---	-------	--	--	--	--	--	---	--------------	----	-----------

XIV	1x50 1x120 menit	<u>Kls A</u> Selasa 16./12/2025 09.10.-11.40 Mandiri Jumat 19-12/2025 9.10-10.50 <u>Kls B</u> Selasa 16/12/2025 12.30-15.00 Mandiri Jumat 19/12/2025 14.10-15.50 <u>Kls C</u> Senin 15/12/2025 09.10-11.40 Mandiri Jumat 19/12/2025 10.30-12.10	CPL 6	Mahasiswa mampu Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan dengan tenaga kesehatan lainnya.	c. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ribka	6%	1 s.d. 19
-----	------------------------	--	-------	---	--	--	--	---	---	--------------	----	-----------

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 20-24 oktober 2025
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 02 – 06 JUNI 2026

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 22 Agustus 2025
Koordinator MK,



(Dameria Br Saragih SKp.,MKep)
NIK: 111.670.007

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1 (AKTIVITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS)
Semester	:	I
Tugas ke	:	I
Nama tugas	:	Komunikasi verbal dan non verbal (<i>Case Method/Studi Kasus</i>)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi hambatan dalam komunikasi verbal dan non verbal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan II dan III
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UTS
Uraian tugas	:	a. Dosen memberikan tugas studi kasus b. Mahasiswa membuat resume/laporan studi kasus sesuai dengan topik yang diberikan dosen c. Mahasiswa melakukan analisis terhadap studi kasus yang dibuat d. Mahasiswa memaparkan hasil analisis tersebut ke dalam resume atau laporan masing-masing, disertai dengan referensi dari literatur yang relevan.
Bentuk dan Format Luaran		Resume hasil analisis studi kasus
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Semakin banyak sumber yang di dapatkan semakin baik d. Sumber pustaka berupa buku/jurnal ilmiah/media masa tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		a. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 s.d. 9

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIVITAS KOGNITIF/PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS)
Semester	:	I
Tugas ke	:	II
Nama tugas	:	Komunikasi efektif
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai komunikasi efektif dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin serta menganalisis hambatanya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke-VI
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan ke-VIII
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberikan tugas untuk membuat proposal bisnis usaha (mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok) b. Setiap kelompok mahasiswa melakukan brainstorming untuk menentukan ide bisnis usaha yang relevan dengan bidang keperawatan c. Mahasiswa membuat proposal bisnis usaha yang mencakup poin-poin penting yang telah dipelajari selama perkuliahan d. Mahasiswa menyusun proposal sesuai dengan format yang ditentukan oleh dosen e. Mahasiswa mempersiapkan presentasi untuk memaparkan proposal bisnis usahanya.
Bentuk dan Format Luaran		Proposal
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Semakin lengkap dan terstruktur proposalnya, semakin baik b. Semakin original, inovatif, dan relevan ide yang diajukan semakin baik c. Semakin sesuai/tepat penjelasan, semakin baik. d. Semakin akurat dan mendalam analisis yang dilakukan, semakin baik e. Semakin relevan dan berkualitas sumber yang digunakan dalam menyusun proposal, semakin baik
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen pengajar, segera revisi dan kumpulkan segera. b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin.
Daftar Rujukan		1 s.d. 11

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS)
Semester	:	I
Tugas ke	:	III
Nama tugas	:	Video <i>role play</i> komunikasi verbal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan atau mempraktikkan komunikasi verbal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UAS
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan video role play komunikasi verbal. 2. Mahasiswa mempraktikkan komunikasi verbal berdasarkan skenario atau kasus yang dibuat 3. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Resume/transkrip skenario kasus 2. Video rekaman simulasi (maksimal 10-15 menit)
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Kualitas role play (pemahaman skenario, penerapan proses keperawatan, durasi, kreativitas dan inovasi) b. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik c. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin
Daftar Rujukan		1 s.d. 11



KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Komunikasi Dasar Keperawatan
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)
:
Semester II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
:
Lama ujian : 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL1, CPL-3	CPMK-1	Konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.	0	1	4	3		8	20	1,2,3,4,5,6, 7,8
2	CPL-1, CPL-3	CPMK-1	konsep komunikasi verbal	0	1	4	3		8	20	9,10,11,12, 13,14,15,16
3	CPL-2, CPL-3	CPMK-2	konsep komunikasi non-verbal	0	1	4	3		8	20	17,18, 19,20,21,22,23,24
4	CPL-2, CPL-3	CPMK-2	konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	0	1	4	3		8	20	25,26,27,28,29,30, 31, 32
5	CPL-2	CPMK-3	pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin	0	1	4	3		8	20	33,34,35,36,37,38,39,40

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 22 Agustus 2025
Koordinator MK,



(Dameria Br Saragih SKp.,, M.Kep)
NIK: 111.670.007



KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Komunikasi Dasar Keperawatan
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)
:
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
:
Lama ujian : 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL-2, CPL--6	CPMK-3, CPMK-5	trend dan issue dalam pelayanan kesehatan	0	1	4	3		8	20	1,2,3,4,5,6, 7,8
2	CPL-2, CPL-5, CPL- CPL-6	CPMK-4, CPMK-5	konsep komunikasi interpersonal	0	1	4	3		8	20	9,10,11,12, 13,14,15,16
3	CPL-2, CPL-3	CPMK-6	komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien	0	1	4	3		8	20	17,18, 19,20,21,22,23,24
4	CPL-2, CPL-3	CPMK-6	komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga	0	1	4	3		8	20	25,26,27,28,29,30, 31, 32

5	CPL-2, CPL-3	CPMK-6	komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	0	1	4	3		8	20	33,34,35,36,37,38,39,40
---	-----------------	--------	--	---	---	---	---	--	---	----	-------------------------

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 22 Agustus 2025
Koordinator MK,

(Dameria Br Saragih SKp, M.Kep)
NIK: 111.670.007