



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

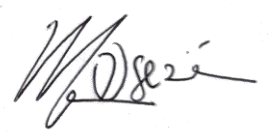

**MATA AJAR : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA**  
**PERIODE : SEPTEMBER-FEBRUARI 2025**  
**TAHUN AKADEMIK : 2025 - 2026 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM**  
**PENGAJAR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

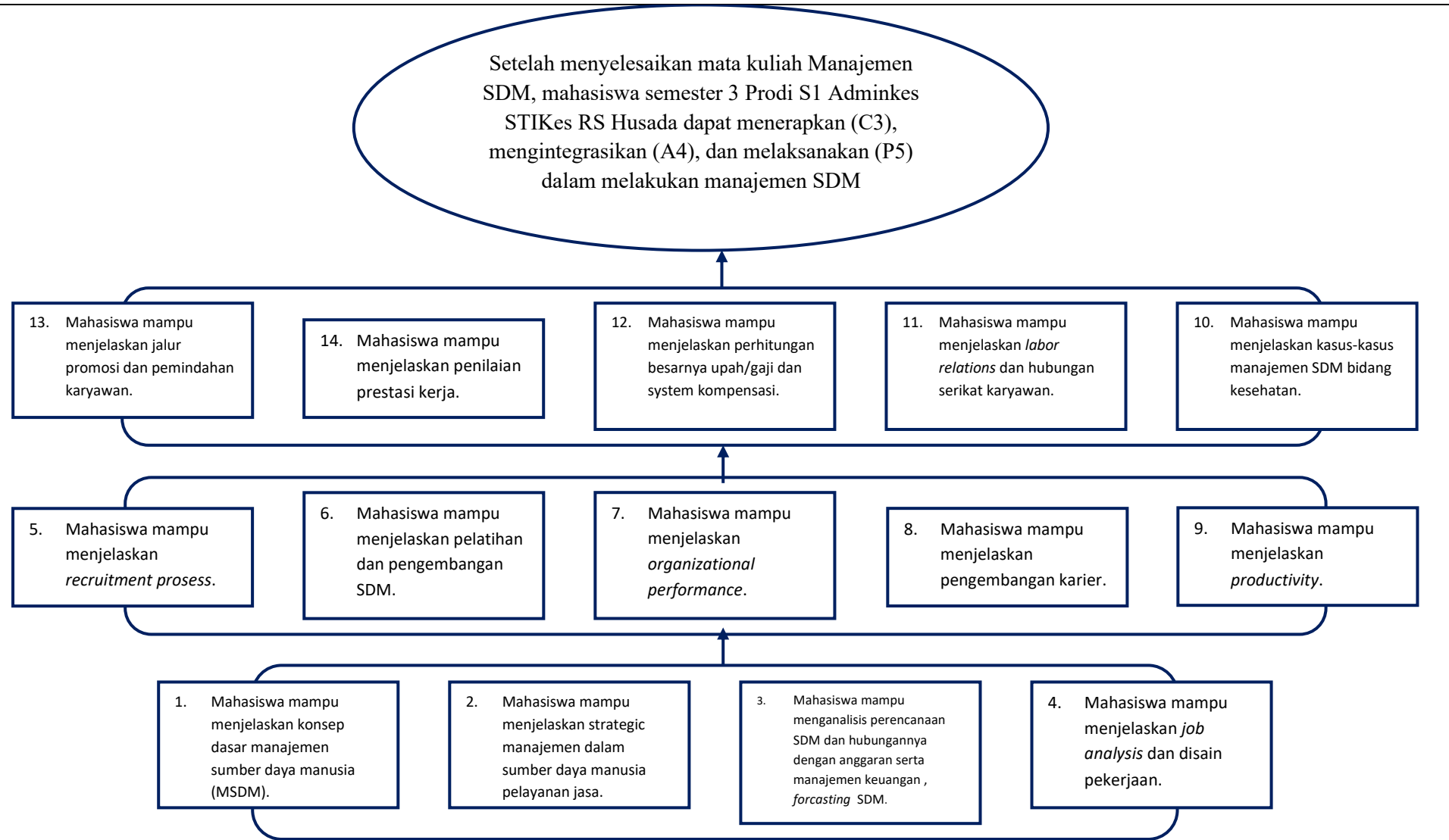
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Manajemen Sumber Daya Manusia</b>	ADK 405	Ilmu Ekonomi dan Manajemen	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 150 menit	III	30 Agustus 2025
	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>			<b>Kaprodi</b>		
	 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	<b>S</b>	1	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (CP.S.10)			
		2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	<b>KU</b>	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
	<b>P</b>	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)			
		2	Mampu menjelaskan manajemen sumner daya manusia dan kontribusinya bagi perusahaan (CP.P.)			

	<b>KK</b>	1	Mampu berpartisipasi dalam perencanaan dan pendayagunaan sumber daya manusia (CP.KK.49)
	<b>CP-MK</b>		
	M1		Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)
	M2		Mahasiswa mampu menjelaskan Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa
	M3		Mahasiswa mampu menganalisis Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i> SDM
	M4		Mahasiswa mampu menjelaskan Job Analysis dan disain pekerjaan
	M5		Mahasiswa mampu menjelaskan Recruitment process
	M6		Mahasiswa mampu menjelaskan Pelatihan dan pengembangan SDM
	M7		Mahasiswa mampu menjelaskan Organizational Performance
	M8		Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan karier
	M9		Mahasiswa mampu menjelaskan Productivity
	M10		Mahasiswa mampu menjelaskan Jalur promosi dan pemindahan karyawan
	M11		Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian prestasi kerja
	M12		Mahasiswa mampu menjelaskan Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi
	M13		Mahasiswa mampu menjelaskan Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.
	M14		Mahasiswa mampu menjelaskan Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			Mata kuliah ini memperkenalkan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa, Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i> SDM Job Analysis dan disain pekerjaan, Recruitment process, Pelatihan dan pengembangan SDM, Organizational Performance, Pengembangan karier, Productivity, Jalur promosi dan pemindahan karyawan, Penilaian prestasi kerja, Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi, Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan, Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan
<b>Bahan Kajian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)</li> <li>2. Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa</li> <li>3. Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i> SDM</li> <li>4. Job Analysis dan disain pekerjaan</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Recruitment process</li> <li>6. Pelatihan dan pengembangan SDM</li> <li>7. Organizational Performance</li> <li>8. Pengembangan karier</li> <li>9. Productivity</li> <li>10. Jalur promosi dan pemindahan karyawan</li> <li>11. Penilaian prestasi kerja</li> <li>12. Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi</li> <li>13. Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.</li> <li>14. Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan</li> </ol>
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif : 20 %</li> <li>2. Hasil Proyek : 30 %</li> <li>3. Tugas : 10 %</li> <li>4. Kuis : 5 %</li> <li>5. UTS : 15 %</li> <li>6. UAS : 20 %</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Byars, Lloyd L. , Leslie W. Rue, Nabil A. Ibrahim, 2016, Human Resource Management 11<sup>ed</sup>, Mcgraw Hill, New York City.</li> <li>2. Cascio, Wayne F., 2016, Managing Human Resource 10<sup>ed</sup> : Productivity Quality Of Works, Profits, Mcgraw Hill, New York City.</li> <li>3. Dessler, Gary, 2016, Fundamentals Of Human Resource Management 4<sup>ed</sup>, Pearson Education Inc.. New York City.</li> <li>4. Gatewood, Robert, Hubert S. Feild, Murray Barrick 2016, Human Resource Selection 8<sup>ed</sup> (Hc), Cengage Learning, <b>Boston</b>.</li> <li>5. Harzing, Anne-Wil And Ashly Pinnington, 2015, International Human Resource Management 4<sup>ed</sup>, Sage Publications, California</li> <li>6. Mello , Jeffrey A., 2015, Strategic Human Resource Management 4<sup>ed</sup> (Hc), Cengage Learning, Boston.</li> <li>7. Mondy, R. Wayne , Joseph J. Martocchio, 2016, Human Resource Management 14<sup>ed</sup>, Pearson Education Inc. New York</li> <li>8. Noe, Raymond A. , John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, 2016, Fundamentals Of Human Resource Management 7<sup>ed</sup>, Mcgraw Hill New York City.</li> <li>9. Noe, Raymond A. 2015, Human Resource Management 9<sup>ed</sup> : Global Edition, Mcgraw Hill, New York City.</li> <li>10. Wilton, Nick, 2016, Introduction To Human Resource Management 3<sup>ed</sup>, Sage Publications California.</li> <li>11. H. Rochajat, 2008. <i>Komunikasi Organisasi</i>. Bandung, CV Mandar Maja.</li> <li>12. Onong Uchjana 2009 , <i>Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek</i>. Bandung, PT. Remaja Rodakarya</li> <li>13. Ria Efkelin1, Lipin Lipin2, Imelda Imelda3, Hingawati Setio4, Ary Rahmaningsih5, Ni Made Suarti 6<a href="https://journal.aripi.or.id/index.php/Pandawa/article/view/194">https://journal.aripi.or.id/index.php/Pandawa/article/view/194</a></li> <li>14. Ria Efkelin Mose1) <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=liNONdIAAAJ&amp;citation_for_view=liNONdIAAAJ:d1gkVwhDpl0C">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=liNONdIAAAJ&amp;citation_for_view=liNONdIAAAJ:d1gkVwhDpl0C</a></li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>	

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
<b>Team Teaching</b>		Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM	
<b>Matakuliah syarat</b>			

**Peta Kompetensi**



## Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
	Aktifitas Partisipatif	-	20	<p>Aktifitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.</p> <p><b>Link :</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NQVDF9WVWkiOljiYi3qxMXcTFiencMGP?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1NQVDF9WVWkiOljiYi3qxMXcTFiencMGP?usp=drive_link</a></p>	
	Hasil Proyek	-	30	<p>Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet.</p> <p><b>Link :</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JHQ8EvGQ1L9EVQYWEN8dakyKfrwLY4jq?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1JHQ8EvGQ1L9EVQYWEN8dakyKfrwLY4jq?usp=drive_link</a></p>	
	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	<p>Tugas dalam bentuk makalah pada;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertemuan.....</li> <li>- Bahan Kajian .....</li> </ul> <p><b>Link :</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tN3zThr2OnnkEuKR3tXXEgz3rjAs2flB?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1tN3zThr2OnnkEuKR3tXXEgz3rjAs2flB?usp=sharing</a></p> <p><b>dan</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mDAkEkcLyKadq98Ns8FOvu4y9vsP1rn5?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1mDAkEkcLyKadq98Ns8FOvu4y9vsP1rn5?usp=drive_link</a></p>	

	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	<p>Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.</p> <p><b><u>Link :</u></b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17gL-WlhYjGUsm_FL6wts_rqhYxP0vZX1?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/17gL-WlhYjGUsm_FL6wts_rqhYxP0vZX1?usp=drive link</a></p>	
	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	<p>Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll</p> <p><b><u>Link :</u></b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11Nr1-S-mb5xjVHlalesDZOptsG1niYF7?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/11Nr1-S-mb5xjVHlalesDZOptsG1niYF7?usp=drive link</a></p>	
	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	<p>Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.</p> <p><b><u>Link :</u></b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1t1O0dMebWhPn1oLzxRKxxZY3XJyOs2jN?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1t1O0dMebWhPn1oLzxRKxxZY3XJyOs2jN?usp=drive link</a></p>	



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x50'	Rabu 10/9/25 12.30- 14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen sumber daya manusia	Konsep sumber daya manusia: a. Definisi MSDM b. Fungsi MSDM c. Etika dan Perilaku MSDM Nasional dan Internasional d. Tantangan MSDM di masa depan terutama bidang kesehatan e. Kompetisi Global	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 1. G-form/quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 2. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>	RE	5%	1,2,3,4
II	2x50'	Rabu 17/9/25 12.30- 14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Strategik MSDM	Strategik MSDM a. Peluang dan ancaman manajemen pelayanan jasa	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 1. G-form/quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring:	RE	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
			CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34		b. Strategi formulasi pelayanan jasa c. Sistem kerja pelayanan jasa d. Appraising e. Staffing	analysis d. Kuis	menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 2. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>			
III	2x50'	Rabu 24/9/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan mengaplikasikan Komunikasi	Komunikasi : - Pengertian - Proses Komunikasi - Unsur komunikasi - Peranan komunikator dlm komunikasi - Alur komunikasi - Hambatan komunikasi dlm organisasi	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect	RE	15%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
			CP.KK.34		<b>Tugas 1</b>		perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			<a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>			
IV	2x50'	Rabu 1/10/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa dapat menjelaskan: Job Analysis dan disain pekerjaan	Job Analysis dan disain pekerjaan a. Metode, ruang lingkup, dan tujuan Analisis Pekerjaan b. Elemen-elemen Disain Pekerjaan c. Trade-Off Keperilakuan dan efisiensi d. Proses Analisis pekerjaan e. Job Analysis f. Jenis Analisis Pekerjaan  <b>Tugas 2</b>	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	RE	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
					g. Sifat Dari Analisis Jabatan h. Metode Mengumpulkan Informasi Analisis Jabatan i. Klasifikasi Pekerjaan ( <i>Job Classification</i> ) j. Politik Reklasifikasi ( <i>The Politics of Reclassification</i> )		yang dibahas (kuis)						
V	2x50'	Rabu 8/10/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33	Mahasiswa dapat menjelaskan : Recruitment Process (langkah penarikan SDM) (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM	Recruitment Process (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM a. <i>EEO</i> b. <i>Recruitment process</i> c. <i>Internal and external recruiting</i>	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	RE	5 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
			CP.KK.34		d. <i>Assessing job candidates</i> e. Teknik-teknik Penarikan yang disentralisasikan		diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			3. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>			
VI	2x50'	Rabu 15/10/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan : pengembangan pelatihan dan pengembangan SDM.	Pelatihan dan pengembangan SDM a. Pengertian, Tujuan, dan waktu Pelatihan dan Pengembangan b. Pelatihan dan tahap-tahapnya c. Jenis-jenis Pelatihan dan Pengembangan	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi	1 Quiz 2 Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>	RE	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							yang dibahas (kuis)						
VII	2x50'	Rabu 22/10/25 12.30- 14.10 WIB	CP.S.10 CP.S- 12 CP.S- 13 CP.KU- 2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK. 31 CP.KK. 32 CP.KK. 33 CP.KK. 34	Mahasiswa mampu memahami Organizational Performance	Organizational performance a. <i>Building individual</i> b. <i>The need assesment phase</i> c. <i>Competency based training and development</i> d. <i>The evaluation phase</i>  <b><u>Tugas 3</u></b>	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1 Quiz 2 Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i>	1. Hand out. LCD, white board, spidol	RE	10%	1,2,3,4
<b>UTS: 27 Oktober – 31 Oktober 2025</b>													
IX	2x50'	Rabu 5/11/25	CP.S.10 CP.S- 12	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan	Pengembangan karakter:	a. Ceramah daring menggunakan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 3. Power point 4. Video	RE	5%	<b>13,14</b>

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
		12.30-14.10 WIB	CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	tentang pengembangan karier	a. Pengertian, ruang lingkup dan langkah-langkah terkait Karier, Perencanaan Karier dan Pengembangan Karier b. Informasi dan Konseling pada Perencanaan Karier c. Dan Pengembangan Karier d. Manfaat Perencanaan dan e. Pengembangan Karier f. Rewarding employees	zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	feedback 2. Multiple choice 3. G-form/quiz	Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 1. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>				
X	2x50'	Rabu 12/11/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan : <i>Productivity</i>	Productivity: a. <i>Communication in the service interaction</i> b. <i>Productivity</i>	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiz	Luring: 3. Power point 4. Video Daring:	RE	5%	13,14

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
			CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34		c. <i>Planning productivity and quality intervention</i>  <b>Tugas 4</b>	analysis d. Kuis	menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 2. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>			
XI	2x50'	Rabu 19/11/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jalur promosi dan pemindahan karyawan	Jalur promosi dan pemindahan karyawan a. Jalur, dasar, dan jenis Promosi b. Kecakapan Kerja Versus Senioritas c. Pemindahan d. Rencana Promosi dan Pemindahan	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 3. Power point 4. Video  Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 1. ScienceDirect	RE	5%	7,8,,9



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
			CP.KK.34				perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			https://sciencedirect.com			
XII	2x50'	Rabu 26/11/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mampu menjelaskan tentang penilaian prestasi kerja	Penilaian Prestasi Kerja SDM a. Arti Pentingnya Penilaian Prestasi Kerja b. Tujuan dan hal yang perlu diperhatikan dalam Penilaian Prestasi Kerja c. Unsur-unsur Pelaksanaan Dalam Penilaian Prestasi Kerja d. Masalah Dalam Penilaian	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiz	Luring: 3. Power point 4. Video  Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 1. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5%	13.14

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
							yang dibahas (kuis)						
XIII	2x50'	Rabu 3/12/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan perhitungan besarnya upah / gaji keadilan dan kelayakan dalam pemberian kompensasi	Perhitungan besarnya upah / gaji keadilan dan kelayakan dalam pemberian kompensasi a. Pengertian dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upah dan Kompensasi b. Fungsi dan Tujuan Pemberian Upah dan Kompensasi c. Tantangan yang Dihadapi Dalam Menetapkan Kompensasi d. Keamanan dan Kesehatan Karyawan  <b>Tugas 5</b>	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiz	Luring: 3. Power point 4. Video  Daring: 4. Zoom cloud meeting 5. Google Class Room (GCR) 6. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>	RE	5%	9,10,11
XIV	2x50'	Rabu 10/12/25	CP.S.10 CP.S-12	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan	Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.	a. Ceramah daring menggunakan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 3. Power point 4. Video	RE	5%	10,11,12

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
		12.30-14.10 WIB	CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.	a. Labor relations b. Labor bargaining c. Landasan Pertimbangan Pembentukan Serikat Karyawan d. Kesepakatan Kerja Bersama e. Hubungan Pekerja – Manajemen Tindakan Disiplin dan Pengaduan	zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)		2. Multiple choice 3. G-form/ quiz	Daring: 4. Zoom cloud meeting 5. Google Class Room (GCR) 1. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>			
XV	2x50'	Rabu 17/12/25 12.30-14.10 WIB	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus pada majemen sumber daya manusia bidang kesehatan	Kasus-kasus pada majemen sumber daya manusia bidang kesehatan  <b>Tugas 6</b>	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .  Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiz	Luring: 5. Power point 6. Video Daring: 6. Zoom cloud meeting 7. Google Class	RE	5 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
			CP.KK. 33 CP.KK. 34				kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			Room (GCR) ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>			
UAS: 12 Januari - 16 Januari 2026													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  
NIK: 122.940.089

Jakarta, 30 Agustus 2025

Koordinator MK,



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM  
119.830.073

### PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 405
Semester	:	4
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Konsep Komunikasi
Sub CPMK	:	Konsep Komunikasi
Tujuan tugas	:	Mampu menjelaskan Konsep Komunikasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok</li><li>2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan</li><li>3. Mahasiswa mampu Konsep Komunikasi</li><li>4. Semakin lengkap, oringinl dan sesuai isi video semakin baik</li><li>5. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik</li></ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah</li><li>2. PPT</li><li>3. Video</li></ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li><li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li><li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir</li></ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li><li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li></ol>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen SDM (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 405
Semester	:	4
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Job Analysis dan disain pekerjaan
Sub CPMK	:	Job Analysis dan disain pekerjaan
Tujuan tugas	:	Mampu menjelaskan Job Analysis dan disain pekerjaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok</li> <li>2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan</li> <li>3. Mahasiswa mampu Konsep Job Analysis dan disain pekerjaan</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. PPT</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

### PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 405
Semester	:	4
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Organizational Performance
Sub CPMK	:	Organizational Performance
Tujuan tugas	:	Mampu menjelaskan Organizational Performance
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok</li> <li>2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan</li> <li>3. Mahasiswa mampu Konsep Organizational Performance</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. PPT</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13



#### PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 405
Semester	:	4
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Productivity
Sub CPMK	:	Productivity
Tujuan tugas	:	Mampu menjelaskan Productivity
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok</li><li>2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan</li><li>3. Mahasiswa mampu Konsep Productivity</li></ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah</li><li>2. PPT</li></ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li><li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li><li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir</li></ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li><li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li></ol>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

LAMPIRAN:

**KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR**

<b>No.</b>	<b>Kelompok</b>	<b>Ruangan</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TOPIK</b>	<b>TIM PENGAJAR</b>
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

**KELOMPOK DISKUSI**

<b>N o.</b>	<b>KELOMPOK I</b>	<b>KELOMPOK II</b>	<b>KELOMPOK III</b>	<b>KELOMPOK IV</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				

9				
---	--	--	--	--

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

- Anggota kelompok:
- 1.....
  - 2. ....
  - 3. ....
  - 4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....  
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		<b>Angka</b>		<b>Faktor</b>	<b>Nilai</b>
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	

	c. Acuan sah				
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan  
MK : Manajemen SDM  
Beban SKS : 2 SKS  
Semester : III  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forcasting</i> SDM	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9
4	Job Analysis dan disain pekerjaan	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
5	Recruitment process	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15



6	Pelatihan dan pengembangan SDM Organizational Performance	0	0	1	1	1	3	0,075	16-18
7	Pengembangan karier Productivity	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21
8	Jalur promosi dan pemindahan karyawan Penilaian prestasi kerja	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
			1	1	2	1	5	0,125	28-31
9	Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi	0	1	1	1	1	4	0,1	32-35
10	Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.	0	1	1	1	1	4	0,1	36-40

	Total	0	10	12	13	5	40	100	
--	-------	---	----	----	----	---	----	-----	--

