



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

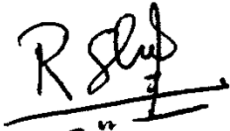
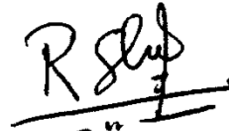

MATA KULIAH : **KONSEP DASAR KEPERAWATAN**
PERIODE : **September 2025 – Februari 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025- 2026 (Ganjil)**
KOORDINATOR : **Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep**
PENGAJAR : **Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep**
Ns. Ria Efkelin Mose, M.M
Hotmarina Purba, S.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

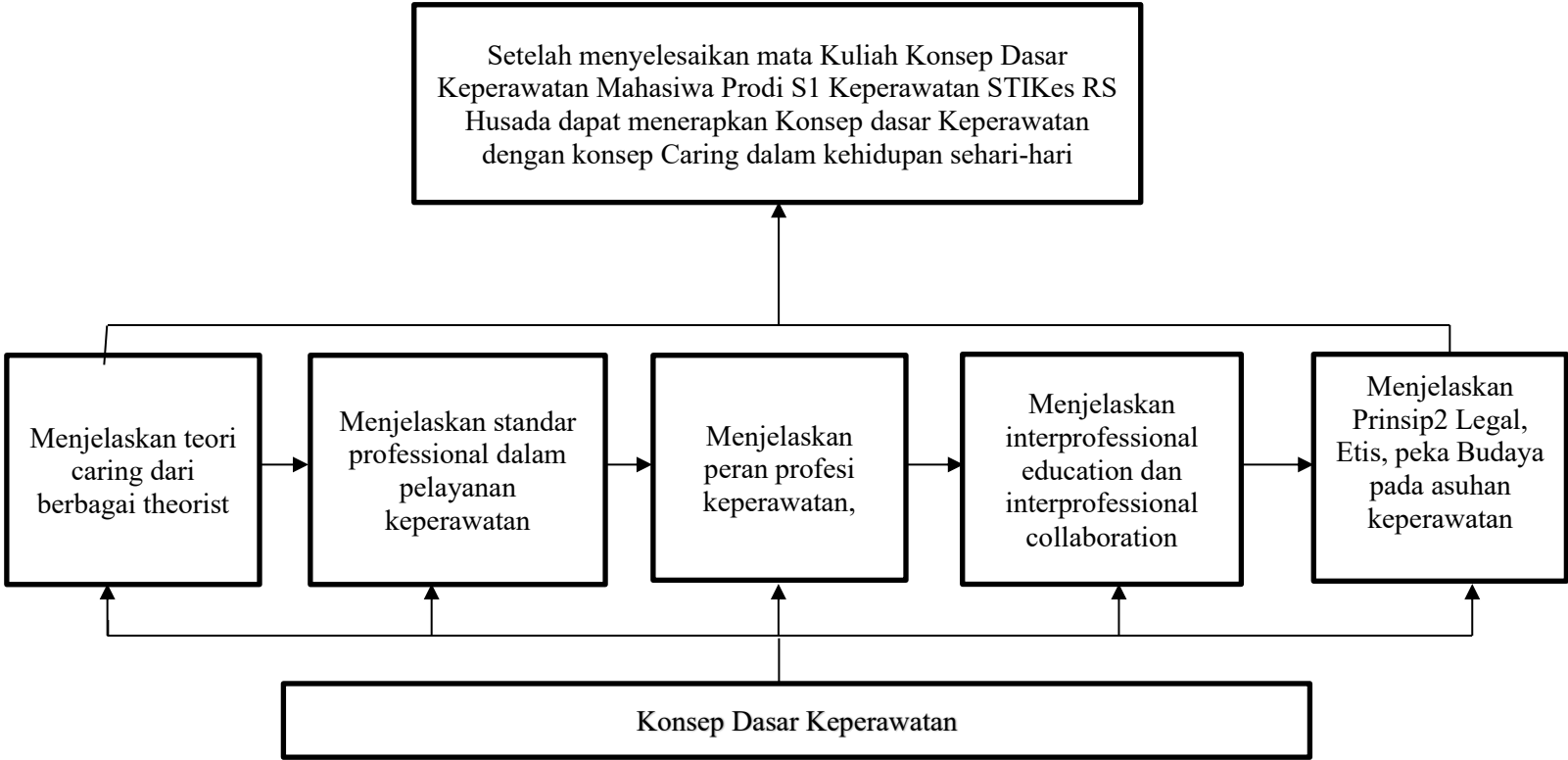
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSEP DASAR KEPERAWATAN	KEP 103	MK Keperawatan Klinik	3 (3T)	3x50'x14=2100	I	Agsutus 2025
	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
	 Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep		 Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep		 Ns. Veronica Yeni., M.Kep., Sp.Kep.Mat	
	Pengampu Tim Pengajar	Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Ns. Ria Efkelin Mose, M.M Hotmarina Purba, S.Kep				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI					
	CPL-1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan.				
	CPL-2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini.				
	CPL- 5	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari.				
CPL- 6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing.					

	CPMK		
		CPMK-1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep ' <i>caring</i> ' dalam kehidupan sehari-hari (CPL-1,2,5)
		CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tahapan proses kehilangan dan berduka pada klien (CPL 2,5,6)
		CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan standar professional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam system pelayanan kesehatan (CPL 1,6)
		CPMK-4	Mahasiswa mampu Menerapkan prinsip-prinsip etis dan legal pada saat pengambilan Keputusan dalam konteks keperawatan (CPL 1,5,6)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep caring sepanjang daur kehidupan manusia, konsep kehilangan dan berduka, pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan, keperawatan sebagai suatu profesi, serta konsep etik dan legal dalam keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dengan metode pembelajaran aktif yang berpusat pada peserta didik.		
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Caring <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian <i>eating</i> b. Teori keperawatan tentang <i>caring</i> c. Aplikasi <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> 2. Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: Sistem Klien, Tingkatan pelayanan kesehatan 3. Keperawatan sebagai suatu profesi <ol style="list-style-type: none"> a. Peran perawat profesional b. Standar praktik keperawatan professional 4. Interprofessional education dan interprofessional collaboration <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE& IPC) b. Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration, c. Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness. d. Values and Ethics for Interprofessional Practice 5. Etik dan legal dalam keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip moral dan etika b. Ethic of care c. Kode etik keperawatan d. Isu etik dalam praktik keperawatan e. Prinsip-prinsip legal dalam praktik f. Aspek hukum dalam keperawatan g. Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan h. Nursing advocacy i. Pengambilan keputusan etis dan legal 	

Metode Penilaian dan Pembobotan		Aktivitas Partisipatif : 20% UTS : 15% UAS : 20% Tugas : 10% Hasil Proyek : 30% Quiz : 5%
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agustina,M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et all. (2021). Etika Keperawatan. Medan: Yayasan Kita Menulis 2. Aiken, T.D. (2004). Legal, Ethical, and Political Issues in Nursing. 2nd Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company. 3. Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York : Oxford University Press. 4. Bertens, K. (2002). Etika. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) [1 ed]. Exeter: Learning Matters 6. Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 7. Franz Magniz S (2002). Etika Dasar, Yogyakarta: Penerbit Kanisius 8. Kode Etik Perawat Indonesia 9. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., and Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, process, and practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. 10. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 11. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI 12. Potter, P.A., and Perry, A.G. (2009). Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. 7th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. 13. Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan 14. Standing, Mooi. (2010). Clinical judgement and decision-making:in nursing and interprofessional healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/ Open University Press 15. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andres, M.M., and Boyle, J.S. (2008) transcultural concepts in nursing care. Philadelphia: J.B Lippincott Company. 2. Foster, G.M., and Anderson, B.G. (2006). Antropologi kesehatan. Terjemahan Priyanti PS dan Meutia FHS. Jakarta: UI Press 3. Saragih, E. (2018). Pengaruh Beban Kerja Dengan Pelaksanaan Perilaku Caring Perawat Pelaksana Menurut Persepsi Pasien Di RS Husada Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 1(1), 31-44. https://doi.org/10.33377/jkh.v1i1.29 4. Saragih, E., & Utami, R. (2020). Efektifitas Model "PC-JeWa" Perawat terhadap Loyalitas Pasien Rawat Inap. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(1), 12-26. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.66

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
	1. PPT 2. e-book terkait			1. Televisi LED 2. Laptop 3. Whiteboard 4. Spidol	
Team Teaching	-				
Mata Kuliah Syarat	-				
Peta Kompetensi	 <p>The diagram illustrates the competency map for the course. At the top, a box states: "Setelah menyelesaikan mata Kuliah Konsep Dasar Keperawatan Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat menerapkan Konsep dasar Keperawatan dengan konsep Caring dalam kehidupan sehari-hari". Below this, five boxes are arranged horizontally, connected by right-pointing arrows. From left to right, they are: "Menjelaskan teori caring dari berbagai theorist", "Menjelaskan standar professional dalam pelayanan keperawatan", "Menjelaskan peran profesi keperawatan,", "Menjelaskan interprofessional education dan interprofessional collaboration", and "Menjelaskan Prinsip2 Legal, Etis, peka Budaya pada asuhan keperawatan". At the bottom, a box labeled "Konsep Dasar Keperawatan" has five upward-pointing arrows, one for each of the five middle boxes, indicating that these concepts are derived from the basic nursing concepts.</p>				

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20%	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan metode <i>case method</i> Kelas I A : Link : (link diberikan dosen pengampu) Materi selama proses perkuliahan TK IA) Kelas IB : Link : (link diberikan dosen pengampu) (Materi selama proses perkuliahan TK IIB Kelas IC : Link : (link diberikan dosen pengampu) (Materi selama proses perkuliahan TK IC	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method.
2	Hasil Proyek	-	30	Mahasiswa secara berkelompok diberikan salah satu kasus (pasien) terkait <i>caring</i> dan <i>curing</i> kemudian kasus yang sudah ditentukan dibuat dalam bentuk proyek baik secara video, leaflet maupun lembar balik selanjutnya dipresentasikan oleh kelompok. Kelas IA : Link : (link diberikan dosen pengampu) (Makalah, ppt) Kelas IB : Link : (link diberikan dosen pengampu) (Makalah, ppt) Kelas IC : Link : (link diberikan dosen pengampu) (Makalah, ppt)	Students in groups are given one case (patient) related to caring and curing, then the determined case is made into a project, either in the form of a video, leaflet or flipchart, then presented by the group.
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	5	Mahasiswa secara individu diberikan tugas pada pertemuan ke IV dalam bentuk membuat laporan pendahuluan sesuai kasus terkait Sistem Pelayanan Kesehatan dan keperawatan yang ditentukan oleh dosen pengajar kemudian dikumpulkan pada pertemuan ke IX. Kelas IA : Link : (link diberikan dosen pengampu) (Laporan Pendahuluan Kelas IA) Kelas IB : Link (link diberikan dosen pengampu) (Laporan Pendahuluan TK IB) Kelas IC : Link (link diberikan dosen pengampu) (Laporan Pendahuluan TK IC)	Students are individually given assignments at the fourth meeting in the form of making preliminary reports according to cases related to the Health Service System and nursing as determined by the teaching lecturer and then collected at the ninth meeting.
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yang dikerjakan melalui kahoot mengenai materi yang telah diterima Kelas IA : (link diberikan dosen pengampu) (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : (link diberikan dosen pengampu)	Students complete and analyze quiz questions that are done through Kahoot regarding the material that has been received.

				(Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : (link diberikan dosen pengampu) (Soal Kuis Kelas IC)	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk <i>multiple choice/essay/studi kasus/penalaran/dll</i> Kelas IA : (link diberikan dosen pengampu) (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : (link diberikan dosen pengampu) (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : (link diberikan dosen pengampu) (Soal Kuis Kelas IC)	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk <i>multiple choice/essay/studi kasus/penalaran/dll</i> Kelas IA : (link diberikan dosen pengampu) (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : (link diberikan dosen pengampu) (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : (link diberikan dosen pengampu) (Soal Kuis Kelas IC)	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choice/essays/case studies/reasoning/etc.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
Kelas A ... Kelas B ... Kelas C ...			Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Mahasiswa									
I	1x100 menit	<p>Kls A Rabu, 10 Sep 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls B Senin, 8 Sep 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls C Selasa, 9 Sep 2025 Pukul 13.20-15.50</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran mata kuliah konsep dasar keperawatan dan konsep dasar caring	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah KDK 2. Visi, misi, dan kompetensi KDK 3. Materi pokok KDK 4. Konsep Dasar Caring Teori keperawatan tentang caring	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Classroom (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ria Efekelin (Kelas A) Ribka (Kelas B) Hormarina (Kelas C)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

II	1 x 100 menit	<p>Kls A Rabu, 17 Sep 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls B Senin, 15 Sep 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls C Selasa, 16 Sep 2025 Pukul 13.20-15.50</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan serta perbedaan caring dan curing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan 2. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> 	<p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz 	<p>Luring/ Hybrid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. WhatsApp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD 9. white board 	<p>Ria Efekekin (Kelas A)</p> <p>Ribka (Kelas B)</p> <p>Hormarina (Kelas C)</p>	5%	4,7,8,10
III	1 x 100 menit	<p>Kls A Rabu, 24 Sep 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls B Senin, 22 Sep 2025 Pukul 09.10-</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: Sistem Klien, Tingkatan pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: Sistem Klien, Tingkatan pelayanan kesehatan 2. Tingkatan pelayanan kesehatan 	<p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz 	<p>Luring/ Hybrid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. WhatsApp 4. Email 5. LMS 6. Power point 	<p>Ria Efekekin (Kelas A)</p> <p>Ribka (Kelas B)</p> <p>Hormarina (Kelas C)</p>	5%	4,7,8,10

		11.40 Kls C Selasa, 23 Sep 2025 Pukul 13.20- 15.50					kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		7. Video 8. LCD white board			
IV	2 x 100 menit	Kls A Rabu, 01 Okt 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls B Senin, 29 Sep 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls C Selasa, 30 Sep 2025 Pukul 13.20- 15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Pelayanan Kesehatan dan keperawatan	Sistem Pelayanan Kesehatan dan keperawatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiplechoice/ 3. G-form/quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ria Efekekin (Kelas A) Ribka (Kelas B) Hormarina (Kelas C)	5%	4,7,8,10
V	1 x 100 menit	Kls A Rabu, 08 Okt 2025 Pukul 09.10-	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi dan peran	1. Keperawatan sebagai suatu profesi 2. Peran perawat profesional	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiplechoice / Essai	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi	Ria Efekekin (Kelas A) Ribka (Kelas B)	5%	4,7,8,10

		11.40 Kls B Senin, 6 Okt 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls C Selasa, 7 Okt 2025 Pukul 13.20- 15.50		perawat profesional			2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	3. G-form/quiziz	2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Hormarina (Kelas C)		
VI	1 x 100 menit	Kls A Jumat, 10 Okt 2025 Pukul 07.20- 09.10 Kls B Jumat, 10 Okt 2025 Pukul 12.30- 14.10 Kls C Kamis, 9 Okt 2025	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan standar praktik keperawatan professional	Standar praktik keperawatan profesional	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiplechoice / Essai 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ria Efelin (Kelas A) Ribka (Kelas B) Hormarina (Kelas C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

		Pukul 10.00- 11.40					Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
VII	1 x 100 menit	Kls A Rabu, 15 Okt 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls B Senin, 13 Okt 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls C Selasa, 14 Okt 2025 Pukul 13.20- 15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mampu menjelaskan kode etik keperawatan	Kode etik keperawatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. WhatsApp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ria Efekekin (Kelas A) Ribka (Kelas B) Hormarina (Kelas C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,
UJIAN TENGAH SEMESTER (UAS) 20-24 Oktober 2025												
VIII	1x100 menit	Kls A Rabu, 29 Okt 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls B	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE& IPC)	Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE& IPC)	1. Ceramah dan diskusi 2. diskusi melalui GCR 3. Tutorial 4. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR)	Ria Efekekin (Kelas A) Ribka (Kelas B) Hormarina (Kelas C)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

		<p>Senin, 27 Okt 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls C</p> <p>Selasa, 28 Okt 2025 Pukul 13.20-15.50</p>					<p>menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>4. Rubrik penilaian makalah</p>	<p>3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board</p>			
IX	1x100 menit	<p>Kls A</p> <p>Rabu, 5 Nov 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls B</p> <p>Senin, 3 Nov 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls C</p> <p>Selasa, 4 Nov 2025 Pukul 13.20-</p>	<p>CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration, Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness; Values and Ethics for Interprofessional Practice</p>	<p>1. Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration.</p> <p>2. Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness.</p> <p>3. Values and Ethics for Interprofessional Practice</p>	<p>1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial 5. Small Group Discussion (SGD)</p>	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS: Multiple choice / Essai 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah</p>	<p>Luring/Hybrid:</p> <p>1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board</p>	<p>Ria Efekekin (Kelas A)</p> <p>Ribka (Kelas B)</p> <p>Hormarina (Kelas C)</p>	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

		15.50					Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
X	1x100 menit	<p>Kls A Rabu, 12 Nov 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls B Senin, 10 Nov 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls C Selasa 11 Nov 2025 Pukul 13.20-15.50</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan keperawatan holistic	Keperawatan Holistic	<ol style="list-style-type: none"> Persentasi Ceramah dan diskusi diskusi melalui GCR Tutorial Small Group Discussion (SGD) 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UAS:Multiplechoice / Essai G-form/quiziz Rubrik penilaian makalah 	Luring/Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi Google Class Room (GCR) Whatsapp Email LMS Power point Video LCD white board 	<p>Ria Efelelin (Kelas A)</p> <p>Ribka (Kelas B)</p> <p>Hormarina (Kelas C)</p>	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,	
XI	1 x 100 menit	<p>Kls A Rabu, 19 Nov 2025 Pukul 09.10-11.40</p> <p>Kls B Senin,</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mampu menjelaskan Etik dan legal dalam keperawatan	Etik dan legal dalam keperawatan <ol style="list-style-type: none"> Prinsip moral dan etika Ethic of care 	<ol style="list-style-type: none"> Persentasi Ceramah dan diskusi diskusi melalui GCR Tutorial/ studi kasus Small Group Discussion (SGD) 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UAS:Multiplechoice / Essai G-form/quiziz Rubrik penilaian makalah 	Luring/Hybrid: <ol style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi Google Class Room (GCR) Whatsapp 	<p>Ria Efelelin (Kelas A)</p> <p>Ribka (Kelas B)</p> <p>Hormarina (Kelas C)</p>	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,	

		17 Nov 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls C Selasa 18 Nov 2025 Pukul 13.20- 15.50					3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
XII	1x100 menit	Kls A Rabu, 26 Nov 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls B Senin, 24 Nov 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls C Selasa 25 Nov 2025 Pukul 13.20-	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan	1. Prinsip-prinsip legal dalam praktik; 2. Aspek hukum dalam keperawatan	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial/ studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ria Efelin (Kelas A) Ribka (Kelas B) Hormarina (Kelas C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,

		15.50											
XIII	1x100 menit	Kls A Rabu, 3 Des 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls B Senin, 1 Des 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls C Selasa 2 Des 2025 Pukul 13.20- 15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mampu menjelaskan Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS:Multiple choice/ 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. WhatsApp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ria Efekekin (Kelas A) Ribka (Kelas B) Hormarina (Kelas C)	5%	1,2,3,5,11,12,13,14	
XIV	1x 100 menit	Kls A Rabu, 10 Des 2025 Pukul 09.10- 11.40 Kls B Senin, 8 Des 2025 Pukul	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6 CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mampu menjelaskan Nursing advocacy	Nursing advocacy Pengambilan keputusan legal etis	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS:Multiple choice/ 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. WhatsApp 4. Email 5. LMS	Ria Efekekin (Kelas A) Ribka (Kelas B) Hormarina (Kelas C)	5%	1,2,3,5,11,12,13,14	

		09.10-11.40					4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.		6. Power point			
		Kls C					5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		7. Video			
		Selasa							8. LCD white board			
		9 Des										
		2025										
		Pukul										
		13.20-										
		15.50										

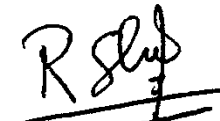
UJIAN AKHIR SEMESTER
(12 – 16 Januari 2026)

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 18 Agustus 2025
Koordinator MK,



(Ns. Ribka S Palfaitan, M.Kep)
NIK: 122. 940. 102

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Interprofesional Education
Sub CPMK	:	Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke IX
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-X
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok menyusun makalah tentang Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration di bidang keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan makalah 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir b. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Etika
Sub CPMK	:	Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Sub CPMK	:	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 6. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 7. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 8. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



**KONSEP DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi : Pendidikan Sarjana Keperawatan
MK : Konsep Dasar Keperawatan
Beban SKS : 3 SKS (3T)
Semester : I
Bentuk test : *Multiple Choice Question*
Jumlah soal : 60 butir soal MCQ
Lama ujian : 90 menit

NO	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL 1,5,6	CPMK 1	Konsep Caring	10	3	2			15		
2	CPL 2,5,6	CPMK 2	Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	8	5	5	2		20		
3	CPL 1,5,6	CPMK 1	Keperawatan sebagai suatu profesi	5	8	5	2		25		
Total				23	16	12	4		60		



KONSEP DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi	: Pendidikan Sarjana Keperawatan
MK	: Konsep Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: I
Bentuk test	: <i>Multiple Choice Question</i>
Jumlah soal	: 60 butir soal MCQ
Lama ujian	: 90 menit

NO	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL 1,5,6	CPMK 3,4	Interprofessional education and interprofessional collaboration	10	8	5	5	2	30	50	1-30
2	CPL 1,5,6	CPMK 3,4	Etik dan Legal dalam Keperawatan	10	8	5	5	2	30	50	31-60
Total				20	16	10	10	4	60	100	