



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA AJAR : ANTROPOLOGI KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2025 – JANUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025-2026 (Ganjil)
KOORDINATOR : Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
PENGAJAR : Astrid Komala Dewi, SST, FT., MM



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI

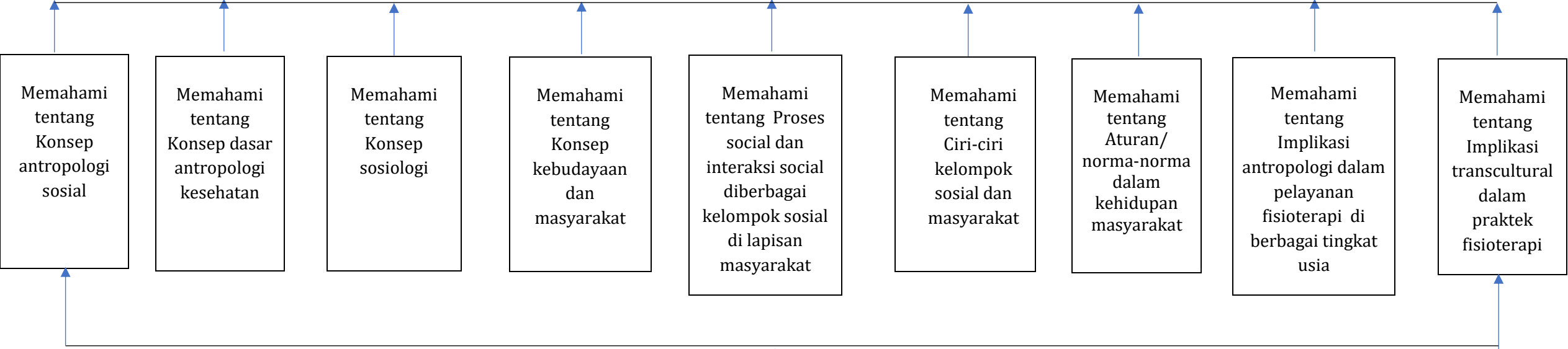
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	Semester	Tgl Penyusunan
ANTROPOLOGI KESEHATAN	FIS 305	Ilmu Dasar Fisioterapi	2 (2T)	T (2x50'x14)= 1.400	II	Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Ns. Jehan Puspasari, M. Kep			 Ns. Jehan Puspasari, M. Kep		
		Koordinator Pengampu	: Ns. Jehan Puspasari, M. Kep : Astrid Komala Dewi, S.ST,FT., MM			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	SIKAP	CP.S 2: menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; CP.S 5: menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CP.S 12: mampu melaksanakan praktek fisioterapi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia; CP.S 14: menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.				
	PENGETAHUAN	CP.P 1: menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku.				

	KETERAMPILAN UMUM	CP.KU 1: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; CP.KU 3: mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KETERAMPILAN KHUSUS	CP.KK 2: mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia.
	CP-MK	
	M1	Konsep antropologi sosial
	M2	Konsep dasar antropologi Kesehatan
	M3	Konsep kebudayaan dan masyarakat
	M4	Proses social dan interaksi sosial diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat
	M5	Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat
	M6	Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat
	M7	Implikasi antropologi dalam pelayanan fisioterapi
	M8	Implikasi transkultural dalam praktek fisioterapi
Deskripsi SingkatMK		Mata kuliah Antropologi Kesehatan membahas tentang konsep antropologi sosial dan antropologi kesehatan, konsep kebudayaan dan masyarakat, proses sosial dan interaksi sosial, berbagai kelompok sosial, lapisan masyarakat, ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat, aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat, implikasi antropologi dalam pelayanan fisioterapi berbagai tingkat usia, implikasi transkultural dalam praktek fisioterapi
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep antropologi sosial 2. Konsep dasar antropologi Kesehatan 3. Konsep kebudayaan dan masyarakat 4. Proses social dan interaksi sosial diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat 5. Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat 6. Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat 7. Implikasi antropologi dalam pelayanan fisioterapi 8. Implikasi transkultural dalam praktek fisioterapi

Metode Penilaian Dan Pembobotan		Aktifitas partisipatif: 20% Hasil Proyek: 30% UTS: 15% UAS: 20% Kuis: 5% Tugas: 10%
Pustaka	Utama:	<p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alligood, M.R. & Tomey, A.M. (2010) <i>Theory of nursing. Meryland Height: MO Mosby Elsevier</i> 2. Ghazali Adeng Muchtar. (2010) <i>Antropologi agama</i>. Bandung: Alfabeta 3. Jacobus, R (2013). <i>Keperawatan sistem sosial budaya Indonesia</i>. Bandung : Alfabeta 4. Wiranata (2011) <i>Antropologi budaya</i>. Bandung: PT Citra Aditya Bakti 5. Green, E. C., & de Wit, J. B. (Eds.). (2016). <i>Youth Sexual and Reproductive Health in the Developing World: Policies, Programs, and Issues</i>. New York, NY: Routledge. 6. Scambler, G. (Ed.). (2015). <i>New Directions in the Sociology of Chronic and Disabling Conditions: Assaults on the Lifeworld</i>. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. 7. Bauman, Z. (2013). <i>Liquid Modernity</i>. Cambridge: Polity Press. 8. Krieger, N. (Ed.). (2011). <i>Embodying Inequality: Epidemiologic Perspectives</i>. Amityville, NY: Baywood Publishing Company, Inc. 9. Gumilar, Setia dan Sulasman. 2013. <i>Teori-Teori Kebudayaan, Dari Teori Hingga Aplikasi</i>. Bandung: PUSTAKA SETIA 10. Maulana, Nova. 2014. <i>Buku Ajar Sosiologi & Antropologi Kesehatan</i>. Yogyakarta: Nuha Medika Yogyakarta
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras:
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		-

Setelah menyelesaikan mata kuliah Antropologi dan Sosiologi Kesehatan mahasiswa Semester III Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat mengetahui berbagai ilmu antropologi Kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai fisioterapis



Konsep dasar antropologi kesehatan

NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

PT	Wkt	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Belajar	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Ref
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 x 50'	Selasa, 9 Sept 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Antropologi Sosial	Konsep Dasar Antropologi Sosial: 1. Pengenalan antropologi sosial 2. Budaya dan adaptasi 3. Konsep masyarakat 4. Struktur sosial 5. Organisasi sosial 6. Perubahan sosial dan globalisasi	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
II	2 x 50'	Selasa, 16 Sept 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Antropologi Kesehatan	Konsep Dasar Antropologi Kesehatan : 1. Antropologi kesehatan 2. Konsep kesehatan dan penyakit 3. Pengaruh lingkungan sosial 4. Penyakit dan epidemik	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

					Kesetaraan kesehatan dan keadilan		6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan						
III	2 x 50'	Selasa, 23 Sept 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Sosiologi	Konsep Dasar Sosiologi : 1. Pengenalan tentang sosiologi 2. Masyarakat dan struktur sosial 3. Teori sosial 4. Perubahan sosial 5. Kesenjangan sosial	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 11. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 12. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 13. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 14. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 15. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 16. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
IV	2 x 50'	Selasa, 30 Sept 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kebudayaan dan Masyarakat	Konsep Kebudayaan dan Masyarakat : 1. Pengenalan tentang kebudayaan 2. Elemen – elemen kebudayaan 3. Adaptasi budaya 4. Kesenjangan budaya 5. Pluralisme budaya 6. Identitas budaya	Ceramah dan diskusi interaktif	1 Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3 Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5 Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6 Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7 Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
V	2 x 50'	Selasa, 7 Okt 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep	Konsep Kebudayaan dan Masyarakat :	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.	Metode : - Quiz - Forum	1. <i>G-form/quizizz /LMS</i>	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

			1,3 CP.KK 2	Kebudayaan dan Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan tentang kebudayaan 2. Elemen – elemen kebudayaan 3. Adaptasi budaya 4. Kesenjangan budaya 5. Pluralisme budaya 6. Identitas budaya 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 	- Tugas dan Feedback	2. Multiple choice					
VI	2 x 50'	Selasa, 14 Okt 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat	Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. Teori interaksi sosial 4. Kelompok sosial 5. Norma sosial 6. Struktur sosial 7. Konflik sosial 8. Identitas sosial 	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	<ol style="list-style-type: none"> 1. G-form/quizizz /LMS 2. Multiple choice 	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8	
VII	2 x 50'	Selasa, 21 Okt 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat	Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. Teori interaksi sosial 4. Kelompok sosial 5. Norma sosial 6. Struktur sosial 7. Konflik sosial 	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	<ol style="list-style-type: none"> 1. G-form/quizizz /LMS 2. Multiple choice 	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8	

					8. Identitas sosial		5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan						
MINGGU KE- VIII: UTS 27- 31 OKTOBER 2025													
VIII	2 x 50'	Selasa, 4 Nov 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat	Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat : 1. Interaksi 2. Tujuan Bersama 3. Struktur 4. Identitas kelompok 5. Ketergantungan 6. Pembagian peran	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
IX	2 x 50'	Selasa, 11 Nov 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat	Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat : 1. Interaksi 2. Tujuan Bersama 3. Struktur 4. Identitas kelompok 5. Ketergantungan 6. Pembagian peran	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

							7. Dosen menutup perkuliahan						
X	2 x 50'	Selasa, 18 Nov 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Norma- Norma dalam Kehidupan Masyarakat	Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat: 1. Pengenalan tentang norma - norma 2. Jenis - jenis norma 3. Norma - norma kesusilaan 4. Norma - norma sosial dalam keluarga 5. Norma - norma agama 6. Norma - norma dalam lingkungan kerja 7. Norma - norma sosial dalam masyarakat global 8. Pelanggaran norma	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3, 4,5,6,7,8 .
XI	2 x 50'	Selasa, 25 Nov 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Norma- Norma dalam Kehidupan Masyarakat	Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat: 1. Pengenalan tentang norma - norma 2. Jenis - jenis norma 3. Norma - norma kesusilaan 4. Norma - norma sosial dalam keluarga 5. Norma - norma agama 6. Norma - norma dalam lingkungan kerja 7. Norma - norma sosial dalam masyarakat global 8. Pelanggaran norma	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3, 4,5,6,7,8 .
XII	2 x 50'	Selasa, 2 Des 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1	Mahasiswa mampu	Implikasi Antropologi dalam Pelayanan	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran	Metode : - Quiz - Forum	1. <i>G- form/ quizizz</i>	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	7%	1,2,3, 4,5,6,7,8 .

			CP.KU 1,3 CP.KK 2	menjelaskan Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia	Fisioterapi pada Berbagai Tingkat Usia: 1. Pemahaman tentang keanekaragaman budaya 2. Kesehatan anak- anak 3. Kesehatan Remaja 4. Kesehatan dewasa 5. Kesehatan lansia 6. Pengobatan tradisional dan modern 7. Pentingnya dukungan sosial		2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	- Tugas dan Feedback	/LMS 2. Multiple choice					
XIII	2 x 50'	Selasa, 9 Des 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia	Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Fisioterapi pada Berbagai Tingkat Usia : 1. Pemahaman tentang keanekaragaman budaya 2. Kesehatan anak – anak 3. Kesehatan Remaja 4. Kesehatan dewasa 5. Kesehatan lansia 6. Pengobatan tradisional dan modern 7. Pentingnya dukungan sosial	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 8. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	8%	1,2,3, 4,5,6,7,8 .	
XIV	2 x 50'	Selasa, 16 Des 2025 12.30-14.10	CP.S 2,5,12,14 CP.P 1 CP.KU 1,3 CP.KK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi Transkultural	Implikasi Transkultural dalam Praktek Fisioterapi: Pengenalan tentang transcultural care	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Astrid KD	8%	1,2,3, 4,5,6,7,8 .	

				dalam Praktek Administrasi Pelayanan Kesehatan	Budaya dan persepsi kesehatan Komunikasi lintas budaya Norma – norma sosial dan etika		<ol style="list-style-type: none"> 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MINGGU KE-XVI: UAS 12-16 Januari 2026

Mengetahui,

Ka. Prodi S1 Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)

NIK: 113880037

Jakarta, Agustus 2025

Koordinator MK,



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)

NIK: 113880037

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Antropologi Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 305
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Antropologi Kesehatan
Sub CPMK	:	Konsep antropologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep antropologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- II
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-III
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa membuat proposal dan PPT- Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan III Isi makalah tentang: <ul style="list-style-type: none">- Pengenalan tentang antropologi- Masyarakat dan struktur sosial- Teori sosial- Perubahan sosial- Kesenjangan sosial

Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8.

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Antropologi Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 305
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Antropologi Kesehatan
Sub CPMK	:	Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- XI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-XI
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa membuat makalah dan PPT- Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan XII Makalah berisi tentang: <ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan tentang norma - norma2. Jenis - jenis norman3. Norma - norma kesusilaan4. Norma - norma sosial dalam keluarga5. Norma - norma agama6. Norma - norma dalam lingkungan kerja7. Norma - norma sosial dalam masyarakat global8. Pelanggaran norma

Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8.

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadangan	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadangan	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



ANTROPOLOGI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Fisioterapi
MK	: Antropologi Kesehatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 80 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep antropologi sosial	2	3	0	0	0	5	5	1-5
2	Konsep dasar antropologi kesehatan	2	3	0	0	0	5	5	6-10
3	Konsep sosiologi	2	3	0	0	0	5	5	11-15
4	Konsep kebudayaan dan masyarakat	2	3	0	0	0	5	5	16-20
5	Proses social dan interaksi social diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat	1	3	3	3	0	10	10	21-30
6	Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat	1	3	3	3	0	10	10	31-40
7	Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat	1	3	3	3	0	10	10	41-50
8	Implikasi antropologi dalam pelayanan fisioterapi kesehatan pada berbagai tingkat usia	1	5	5	4	0	15	15	51-65
9	Implikasi transcultural dalam praktek fisioterapi	1	5	5	4	0	15	15	66-80
	Total	13	31	19	17	0	80	100	

