



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**


MATA AJAR : FISIOTERAPI NEUROMUSCULAR
PERIODE : SEPTEMBER 2025 – JANUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025 - 2026 (GANJIL)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M
PENGAJAR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
FISIOTERAPI NEUROMUSCULAR	FIS 502	Mata Kuliah Wajib	4 (2T Dan 2P)	2x50'x14=1400Menit 2x170'x14=4760Menit	V	Agustus 2025	
	Dosen Pengemban RPS		Koordinator MK		Ka PRODI		
			 Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M		Ns Jehan Puspasari M.Kep		
	Pengampu	:					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI						
	S	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CP S-1)				
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP S-2)				
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (CP S-3)				
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (CP S-4)				
		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP S-5)				
6		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP S-6)					

	KU	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP KU-1)
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CP KU-2)
		3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP KU-3)
	KK	1	Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK-1)
		2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia. (CP KK-2)
		3	Mampu mengaplikasikan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/ gangguan gerak dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan & intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (pob) (CP KK-3)
		4	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi (CP KK-4)
		5	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya (CP KK-5)

	CP-MK	Setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester mahasiswa mampu
	M	1 Mampu memahami Pengertian anatomi dan fisiologi dari Neuron dan Otak, dan klasifikasi cedera saraf
		2 Mampu memahami Patofisiologi, Gejala Umum Penyakit Saraf, Prinsip Pengobatan Penyakit Saraf
		3 Mampu memahami Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf pusat
		4 Mampu memahami Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf perifer
		5 Mampu memahami Definisi neurological assessment dan menjelaskan bagian-bagian dari neurological assessment
		6 Mampu memahami Konsep Dasar Neurorehabilitasi
		7 Mampu memahami Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Fisioterapi Neuromuskular membahas asuhan fisioterapi kasus neuromuskuler tanpa komplikasi sesuai prosedur fisioterapi, sehingga dapat dipakai sebagai dasar kombinasi fisioterapi pada saat praktek fisioterapi komprehensif dengan kasus yang mempunyai komplikasi.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian anatomi dan fisiologi dari Neuron dan Otak, dan klasifikasi cedera saraf 2. Patofisiologi, Gejala Umum Penyakit Saraf, Prinsip Pengobatan Penyakit Saraf 3. Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf pusat 4. Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf perifer 5. Definisi neurological assessment dan menjelaskan bagian-bagian dari neurological assessment 6. Konsep Dasar Neurorehabilitasi 7. Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach 	
Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none"> a. UTS: 30% b. UAS: 30% c. Tugas dan presentasi: 25% d. Softskill: 15% 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahim, A. (2015). Penatalaksanaan Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF) pada Kondisi Stroke Non Hemoragik Stadium Recovery di RSUD Aisyah Ponorogo. 2. Association, A. H. (2014). Stroke and High Blood Pressure. [dikutip pada tanggal 5 Januari 2018]. Diakses dari: http://www.heart.org. 3. Birgitta, S. M., Astrid, M., & Adyatmaka, A. (2019). Effectiveness of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF) and Kinesiotaping Towards Changes in Muscles Strength and ADL Patients. Jurnal INJEC, Vol. 4 No. 2.

4. Budiono, A. (2016). Pengaruh Latihan Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF) Pasca Cedera Bahu Terhadap Perbaikan Range of Motion (ROM).
5. Elizabeth, J. C. (2009). Buku Saku Patofisiologi Corwin. Jakarta: Aditya Media
6. Faizah, I., Yusuf, A., & Astuti, P. (2018). Pengaruh Kombinasi Latihan Theraband PNF (Proprioceptive Neuromuscular Facilitation) dengan Musik Aktif Terhadap Fungsi Motorik pada Pasien Stroke Iskemik di RSI Jemursari . Jurnal Keperawatan, Vol. 9 No. 2.
7. Feigin. (2010). How to study stroke incidence. Lancet: 363, 1920–1921.

Pendukung:

1. Ganong. (2010). Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Jakarta: EGC.
2. Hwangbo, G., & Kim, K. D. (2018). Effect of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Neck Flexion Exercise and the Shaker Exercise on the Activities of the Suprahyoid Muscles in Chronic Stroke Patients Dysphagia. Journal Korean Society Physikis Media, Vol. 13 No. 4
3. Ibrahim, B. K. (2017). Pengaruh Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Terhadap Kekuatan dan Fleksibilitas Otot Tungkai pada Pemain Sepakbola di SSB Maguwoharjo Putra (Matra).
4. Ji, S. G., Cha, H. G., & Lee, D. G. (2013). The Effect of Trunk Pattern Training in Proprioceptive Neuromuscular Facilitation on Muscle Activity of Lower Extremity and Static Balance in Stroke Patients . Journal of the Korea Academia-Industrial, Vol. 14 No. 11.
5. Kayla, d. (2014). Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (Pnf): Its Mechanisms And Effects On Range Of Motion And Muscular Function. Journal of

	Human Kinetics, Vol. 31.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email.	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching	-	
Matakuliah Prasyarat	-	
Peta Kompetensi	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah Fisioterapi Neuromusculair selama Semester 1 Mahasiswa S1 Prodi Fisioterapi dapat memahami dan mengimplementasikan anatomi dan fisiologi dari Neuron dan Otak, dan klasifikasi cedera saraf Patofisiologi, Gejala Umum Penyakit Saraf, Prinsip Pengobatan Penyakit Saraf</p> <pre> graph TD A[Setelah menyelesaikan mata kuliah Fisioterapi Neuromusculair selama Semester 1 Mahasiswa S1 Prodi Fisioterapi dapat memahami dan mengimplementasikan anatomi dan fisiologi dari Neuron dan Otak, dan klasifikasi cedera saraf Patofisiologi, Gejala Umum Penyakit Saraf, Prinsip Pengobatan Penyakit Saraf] B[Memahami konsep Anatomi dan fisiologi dari neuron dan otak dan klasifikasi cedera saraf patofisiologi] C1[Konsep Anatomi dan Fisiologi] C2[Sistem Saraf Pusat] C3[Koordinasi Gerakan] C4[System Saraf Perifer] D1[Dasar Neurorehabilitasi] D2[Neuropsychiatric approach] D3[Pemeriksaan Motorik] D4[Pemeriksaan Sensorik] D5[Pemeriksaan Refleks] B --> A B --> C1 B --> C2 B --> C3 B --> C4 C1 --> C2 C2 --> C3 C3 --> C4 D1 --> D2 D2 --> D3 D3 --> D4 D4 --> D5 D5 --> C4 </pre>	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
				Mampu memahami ruang Lingkup, metode pembelajaran dan tugas-tugas pada Fisioterapi Neuromusculair	Penjelasan RPS, metode dan Penugasan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Ceramah tanya jawab	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan penjelasan	Ceramah tanya jawab		Luring: 1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Astrid		
I	2x50' 2x170'	10 September 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1	Mampu memahami Pengertian anatomi dan fisiologi dari Neuron dan Otak, dan klasifikasi cedera saraf	Konsep : 1.Memahami Anatomi dan Fisiologi Neron dan Otak 2. Memahami Cidera Persyarafan	Daring 1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen melakukan apersepsi dan menciptakan suasana kondusif. 2. Dosen memfokuskan mahasiswa dengan metode induktif dan deduktif 3. Dosen melakukan Tanya jawab tentang materi yang disampaikan 4. Mahasiswa mendengarkan,	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice, G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciedirect.com	Astrid	7%	1,2,3,5,7

			CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5				menjawab pertanyaan dosen 5. Dosen memberikan penekanan pada hal-hal yang dianggap perlu 6. Dosen meberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan dosen 7. Dosen memberikan pujian atas jawaban mahasiswa yang betul dan merangkum kembali materi yang telah disampaikan 8. Dosen memberikan tugas dan menutup pertemuan							
II	2x50' 2x170'	17 September 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2	Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi, Gejala Umum Penyakit Saraf, Prinsip Pengobatan Penyakit Saraf	Konsep : 1.Menjelaskan Patofisiologi syaraf 2.Tanda dan Gejala Penyakit Syaraf 3.Penanganan Fisioterapi pada penyakit Syaraf	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan pengantar tentang materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian diberikan tugas untuk mendiskusikan tentang topik yang dibahas 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Astrid	7%	1,2,3,6,8,9,	

			CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5				diskusinya.dilanjut an tanya jawab 5. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 6. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan							
III	2x50' 2x170'	24 September 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa Mampu menjelaskan Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf pusat	Konsep : 1.Memahami dan menjelaskan Anatomi dan Patofisiologi saraf pusat 2.Sistem saraf pusat 3.Macam-macam penyakit yang menyerang syaraf pusat 4.Penanganan Fisioterapi pada kasus yang menyerang saraf pusat	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen menjelaskan materi yang dibahas 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 5. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan 6. Dosen memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Astrid	7%	1,2,3,4,10	

IV	2x50' 2x170'	1 Oktober 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5	Mampu menjelaskan Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf perifer	Konsep : 1.Menjelaskan Anatomi dan Patofisiologi saraf perifer 2.penyakit yang menyerang syaraf perifer 3.Penanganan Fisioterapi pada kasus yang menyerang syaraf Perifer	Daring: 1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap p</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen menjelaskan materi yang dibahas 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 5. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan 6. Dosen memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoi ce</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Astrid	7%	3,5,6,7,9
V	2x50' 2x170'	12 Oct 2023 07.30-09.10	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2	Mahasiswa mampu memahami Definisi neurological assessment dan menjelaskan bagian-bagian dari neurological assessment	Konsep : 1.Memahami dan menjelaskan Neurological assessment-Pemeriksaan-Diagnosa-intervensi-evaluasi 2.memahami Anatomi Neurological	Daring: 1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap p</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan penjelasan tentang pengantar materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, kemudian diberikan tugas untuk membuat makalah ilmiah a 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoi ce</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDire ct https://sciedirect.com	Astrid	7%	1,4,5,7,12

			CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5				internet tentang kalimat efektif 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya. 6. Tanya jawab 7. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
VI	2x50' 2x170'	8 Oktober 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Neurorehabilitasi	Konsep : 1. Memahami Neurorehabilitasi pasca stroke 2. Neurorehabilitasi motoric	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan pengantar perkuliahan sesuai materi yang akan dibahas 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 3. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan dengan memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Astrid	7%	1,2,3,4,7,9
VII	2x50' 2x170'	15 Oktober 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6	Mahasiswa mampu Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach	Konsep : 1. Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach 2. Physical activity and Physical Therapy	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya dengan metode roleplay	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 3. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring:	Astrid	7%	1,2,4,6,8

			CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5		3. Physical exercise for treatment of Neuropsychiatric	2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	3. Dosen memperhatikan dan memberikan penilaian 4. Dosen memberikan masukan . 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan		3. Rubrik penilaian makalah	3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	-----------------------------	---	--	--	--

UTS 27 Oktober - 31 Oktober 2025

VIII	2x50' 2x170'	5 November 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4	Mahasiswa mampu Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach	Konsep : 1. Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach 2. Physical activity and Physical Therapy 3. Physical exercise for treatment of Neuropsychiatric	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen memperhatikan dan memberikan penilaian 5. Dosen memberikan masukan 6. Dosen memberikan kesempatan kepada 2 orang mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 7. Dosen memberikan penekanan yang	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Astrid	7%	1,2,6,5,9
------	-----------------	---------------------------	---	--	--	--	---	--	---	---	--------	----	-----------

			CP KK-5				dianggap perlu sekaligus menutup pertemuan						
IX	2x50' 2x170'	12 November 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5	1. Mahasiswa mampu Memahami Penyakit Stroke	Konsep : 1.Memahami Anatomi pada Saraf Pusat 2.Patofisiologi penyakit Stroke 3.Asesment-Pemeriksaan-Dignosa-Intervensi-Evaluasi Pada kasus Stroke 4.Stroke Ischemic dan Stroke Hemmoragic	Daring: 1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusig 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang diagggag perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoi ce G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com Youtube	Astrid	7%	1,2,4,3,7,10
X	2x50' 2x170'	19 November 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus Parkinson	Konsep : 1.Pengertian,Tanda dan gejala 2.Anatomi dan Patofisiologi 3.Asesment-Pemeriksaan-Diagnosa-Intervensi-Evaluasi	Daring: 1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoi ce G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Astrid	7%	1,2,6,7,10

			CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5			3. <i>Problem based learning</i>	mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan peneklanan yang dianggap perlu			ScienceDirect https://sciencedirect.com			
XI	2x50' 2x170'	26 November 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kasus Alzheimer	Konsep : 1. Pengertian, Tanda dan gejala Alzheimer 2. Patofisiologi Penyakit Alzheimer 3. Assesment-pemeriksaan-diagnosa-intervensi-evaluasi pada penyakit Alzheimer 4. Penanganan Fisioterapi pada kasus Alzheimer	Daring: 1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang dianggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6
XII	2x50' 2x170'	3 Desember 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus Bell Palsy	Konsep : 1. Pengertian, Tanda dan gejala Bell Palsy 2. Patofisiologi Penyakit Bell Palsy 3. Assesment-pemeriksaan-diagnosa-	Daring: 1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choic</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring:	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6

			CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5		intervensi-evaluasi pada penyakit Bell Palsy 4.Penanganan Fisioterapi pada kasus Bell Palsy	2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan peneklanan yang dianggap perlu		4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com				
XIII	2x50' 2x170'	10 Desember 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus Amyothropic lateral sclerosis	Konsep : 1. Pengertian,Tanda dan gejala Amyothropic lateral sclerosis 2.Patofisiologi Penyakit Amyothropic lateral sclerosis 3.Assesment-pemeriksaan-diagnosa-intervensi-evaluasi pada penyakit Amyothropic lateral sclerosis 4.Penanganan Fisioterapi pada kasus Amyothropic lateral sclerosis	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang dianggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6,12,	

XIV	2x50' 2x170'	17 Desember 07.30-10.50	CP S-1 CP S-2 CP S-3 CP S-4 CP S-5 CP S-6 CP KU-1 CP KU-2 CP KU-3 CP KK-1 CP KK-2 CP KK-3 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus Multiple Sclerosis	Konsep : 1. Pengertian, Tanda dan gejala Multiple Sclerosis 2. Patofisiologi Penyakit Multiple Sclerosis 3. Assesment-pemeriksaan-diagnosa-intervensi-evaluasi pada penyakit Multiple Sclerosis 4. Penanganan Fisioterapi pada kasus Multiple Sclerosis	Daring: 1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan peneklanan yang dianggap perlu	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6,11,12
-----	-----------------	----------------------------	--	--	---	---	---	--	---	--	--------	----	-------------------

UAS 12 Januari – 16 Januari 2026

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

(Ns. Jehan Puspasari, M.Kep)

NIK 124910122

Jakarta, 14 Agustus 2025

Koordinator MK,



(Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M)

NIK 124910122

PETUNJUK TUGAS (DISESUAIKAN)

Mata kuliah (sks)	:	FISIOTERAPI NEUROMUSCULAIR 4SKS(2T DAN 2R)
Kode	:	FIS 502
Semester	:	(satu)
Tugas ke	:	1-7
Nama tugas	:	Pembuatan makalah Ilmiah sesuai topik bahasan (terlampir)
Sub CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian anatomi dan fisiologi dari Neuron dan Otak, dan klasifikasi cedera saraf 2. Patofisiologi, Gejala Umum Penyakit Saraf, Prinsip Pengobatan Penyakit Saraf 3. Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf pusat 4. Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf perifer 5. Definisi neurological assessment dan menjelaskan bagian-bagian dari neurological assessment 6. Konsep Dasar Neurorehabilitasi 7. Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Anatomi,fisiologi,system saraf pusat,system saraf Tepi,gejala penyakit Neuromusculair
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa setiap mendapat tugas mengerjakan segera dan dikumpulkan tepat waktunya 2. Tugas dikerjakan sesuai aturan membuat makalah ilmiah (menggunakan kertas A4, diketik Time roman 12, rata kanan kiri)
Bentuk dan Format Luaran		Disampul diberi Cover berlogo STIKes RS Husada
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		Terlampir

Lampiran

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu membuktikan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistic bivariate sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan.

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA Pengerjaan
1. Pengertian anatomi dan fisiologi dari Neuron dan Otak, dan klasifikasi cedera saraf	Konsep : Memahami Anatomi,Fisiologi dari Neuron,otak dan klasifikasi cedera saraf	Tugas kelompok, membuat makalah selanjutnya dipresentasikan dibagi 4 kelompok
2. Patofisiologi, Gejala Umum Penyakit Saraf, Prinsip Pengobatan Penyakit Saraf	Konsep : Memahami Patofisiologi,Gejala Umum penyakit saraf dan penanganan fisioterapi pada penyakit saraf	Tugas kelompok, dibagi 6 kelompok
3.Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf pusat	Dosen memberikan 2 buah kasus tentang Penyakit saraf Pusat	Diskusi kelompok, selanjutnya mahasiswa melakukan roleplay
4. Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf perifer	Dosen memberikan kasus tentang penyakit saraf perifer	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
5. Definisi neurological assessment dan menjelaskan bagian-bagian dari neurological assessment	Dosen memberikan kasus tentang cara Assesment,Pemeriksaan,Diagnosa,Intervensi dan Evaluasi Pasien dengan Kasus Neurological	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
6. Konsep Dasar Neurorehabilitasi	Dosen memberikan Tugas Presentasi tentang Konsep dasar Neurorehabilitasi	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
7.Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach	Dosen memberikan Tugas Presentasi tentang Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan

Keterangan:

- 1) Mahasiswa sebelum presentasi atau role play melakukan diskusi pada jam mandiri atau di luar kuliah
- 2) Mahasiswa Presentasi sesuai jam kuliah, sebelum presentasi makalah sudah diserahkan kepada dosen
- 3) Mahasiswa membuat Vidio Role play atau mendemonstrasikan langsung jika kuliah luring



MATA KULIAH FISIOTERAPI NEUROMUSCULAIR PRODI S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Fisioterapi Neuromusculair
Beban SKS : 4 SKS (2T DAN 2R)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 UTS dan 40 UAS
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
A	UTS								
1	Pengertian anatomi dan fisiologi dari Neuron dan Otak, dan klasifikasi cedera saraf	5	3	0	0	0	8		1-8
2	Patofisiologi, Gejala Umum Penyakit Saraf, Prinsip Pengobatan Penyakit Saraf	5	3	0	0	0	8		9-16
3	Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf pusat	5	3	0	0	0	8		17-24
4	Patofisiologi dan proses fisioterapi pada saraf perifer	5	3	0	0	0	8		25-32
5	Definisi neurological assesment dan menjelaskan bagian-bagian dari neurological assesment	5	3	0	0	0	8		33-40

B	UAS								
6	Konsep Dasar Neurorehabilitasi	6	4	0	0	0	10		1-10
7	Basic Physical Therapy Neuropsychiatric approach	6	4	0	0	0	10		11-20