



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



**MATA AJAR : FISIOTERAPI PEDIATRIK DAN TUMBUH KEMBANG**  
**PERIODE : SEPTEMBER 2025 – JANUARI 2026**  
**TAHUN AKADEMIK : 2025- 2026 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M**  
**PENGAJAR : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

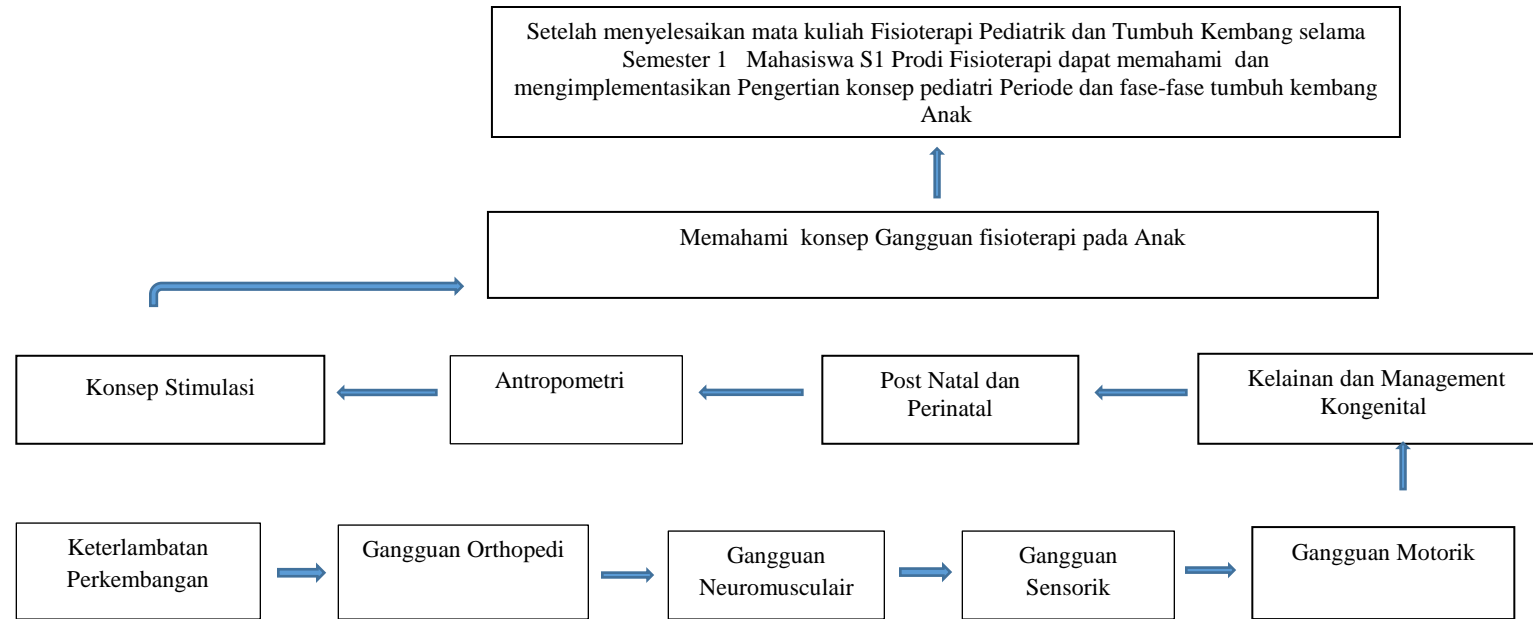
### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>FISIOTERAPI PEDIATRIK DAN TUMBUH KEMBANG</b>	FIS 503	Mata Kuliah Wajib	4(2T dan 2P)	2x50'x14 2x170'x14	V	Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 <b>Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M</b>			 <b>Ns. Jehan Puspasari., M.Kep</b>		
	<b>Pengampu</b>	:				
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP S-2)			
		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP S-9)			
		11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktek professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktek di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/ peraturan Perundangan (CP S-11)			
	12	Mampu melaksanakan praktek fisioterapi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia (CP S-12)				

		13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP S-13)
		14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP S-14)
	<b>KK</b>	3	Mampu mengaplikasikan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/ gangguan gerak dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan & intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (pob) (CP KK-3)
		10	Mampu membuat dan mengaplikasikan pendokumentasian, dan menyajikan informasi layanan fisioterapi sebagai dasar rujukan bagi fisioterapis (ftr) dalam menetapkan tindakan fisioterapi lanjutan/ rujukan(CP KK-10)
		19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (continues profesional development= CPD) (CP KK-19)
		21	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (CP KK-21)
		23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan diagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik (CP KK-23)
	<b>CP-MK</b>	Setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester mahasiswa mampu	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang membahas dasar Fisioterapi pediatri dan proses asuhan fisioterapi pada pasien dengan kondisi pediatri dan tumbuh kembang anak.		
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pediatrik dan Tumbuh Kembang</li> <li>2. Periode dan Fase-Fase Tumbuh Kembang Anak</li> <li>3. Antropometri</li> <li>4. Konsep Stimulasi</li> <li>5. Menyadari Keterlambatan Perkembangan.</li> <li>6. Masalah dan Penatalaksanaan Perinatal (Konsep Masalah dan Penatalaksanaan Bayi BBLR)</li> <li>7. Kelainan dan Manajemen Kongenital</li> <li>8. Kondisi Pernapasan Masa Kanak-Kanak</li> <li>9. Gangguan Ortopedi Pada Masa Kanak-Kanak.</li> <li>10. Gangguan Neuromuskular Pada Masa Kanak-Kanak</li> <li>11. Gangguan Sensorik – Masalah Akibat Kehilangan Penglihatan Dan Pendengaran</li> <li>12. Masalah Belajar dan Perilaku Hiperaktif, Autisme, Perilaku Yang Menantang, Keterlambatan Pendidikan, Clumsy Child</li> </ol>		
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aktifitas Partisipasif: 20%</li> <li>b. Hasil proyek: 30%</li> <li>c. Tugas: 10%</li> </ol>		

	d. Kuis: 5% e. UTS: 15% f. UAS: 20%	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purwanto, Y. (2021). FISOTERAPI PEDIATRI (Nenatal Care). Jakarta: EGC.</li> <li>2. Kisner, Carolyn. 2016. Therapeutic Exercise Foundation and Techique. Volumes 3 (Edisi 6) (Ghani Nur Aisyah) Jakarta: EGC</li> <li>3. Al Hazmi, Dhofirul Fadhil. 2013. “Kombinasi Neuro Developmental Treatment Dan Sensory Integration Lebih Baik Daripada Hanya Neuro Developmental Treatment Untuk Meningkatkan Keseimbangan Berdiri Anak Down Syndrome”. Tesis. Dempasar: Pasca Serjana, Universitas Udayana.</li> <li>4. Anezaki, Hiroshi. 2010. Relaxation Effects Of Snoezelen For Infants with Severe Motor and Intellectual Disabilities. Mie University Bulletin of The Faculty of Education. 61: 119-126. Japan</li> <li>5. Bobath, K . 1966. The Motor Defisit in Patient with Cerebral Palsy; William Heinemann Medical Books Ltd, Philadelphia</li> <li>6. Dorlan, 2005. Kamus Kedokteran; Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta</li> <li>7. Levitt, S. 2007. Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay. 4nd ed. USA:Blackwell Publishing</li> <li>8. Mangunsong. 2011. Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kedua. Depok: LPSP3 UI</li> <li>9. Michael PB &amp; Garth RJ (ed). 2008. Upper Motor Neurone Syndrome and Spasticity Clinica. New York: Cmbridge University Press</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wahdini, R., Ellynia, Chairunisa, R., &amp; Sibualamu, K. Z. (2024). MOCI (Menjadi Orang Tua Cerdik) Dalam Deteksi Dini Diabetes Melitus Pada Anak Kelurahan Bojong Baru. Service Quality (Jurnal Pengabdian Masyarakat), 1(2), 80–86. <a href="https://doi.org/10.33377/sqj.v1i2.232">https://doi.org/10.33377/sqj.v1i2.232</a></li> <li>2. Sibualamu, K. Z., Wahdini, R., Chairunisa, R., Ernawati, &amp; Handayan, N. W. (2025). Hubungan Health Literacy Orang Tua dengan Perilaku Konsumsi Makanan Manis pada Anak Sekolah Dasar. <i>JURNAL ASUHAN IBU&amp;ANAK</i>, 10(2), 35–46. <a href="http://ci.nii.ac.jp/naid/110008923181/">http://ci.nii.ac.jp/naid/110008923181/</a></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email.	<b>Perangkat keras:</b> Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
<b>Team Teaching</b>	-	
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	-	

**Peta Kompetensi**



**AKTIVITAS EVALUASI**

<b>NO</b>	<b>BASIS EVALUASI</b>	<b>KOMPONEN EVALUASI</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>	<b>DESKRIPSI (INDONESIA)</b>	<b>DESKRIPSI (INGGRIS)</b>
1	Aktifitas Partisipasif		20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek		30	Penyusunan proyek berupa video topik – topik pada Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada topik – topik Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang Link:	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quiz yg dikerjakan melalui Wordwall Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
				Mampu memahami ruang Lingkup, metode pembelajaran dan tugas-tugas pada MK Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh kembang	Penjelasan RPS, metode dan Penugasan	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah  Mahasiswa mendengarkan penjelasan	Ceramah tanya jawab		Luring: Power point, Video	Koordinator MK		
I	1x100'	Rabu 10/09/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mampu memahami konsep Pediatrik dan Fase-Fase Perkembangan pada anak	1. Konsep dasar fisioterapi pediatrik. 2. Prinsip tumbuh kembang anak. 3. Fase-fase perkembangan anak (motorik, kognitif, psikososial, bahasa)	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen melakukan apersepsi dan menciptakan suasana kondusif. 2. Dosen memfokuskan mahasiswa dengan metode induktif dan deduktif 3. Dosen melakukan Tanya jawab tentang materi yang disampaikan 4. Mahasiswa mendengarkan, menjawab pertanyaan dosen 5. Dosen memberikan penekanan pada hal-hal yang dianggap perlu 6. Dosen meberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice, G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1,2,3,5,7

							bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan dosen 7. Dosen memberikan pujian atas jawaban mahasiswa yang betul dan merangkum kembali materi yang telah disampaikan 8. Dosen memberikan tugas dan menutup pertemuan						
II	1x100'	Rabu 17/09/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Periode dan Fase-Fase Tumbuh Kembang Anak	1. Konsep tumbuh kembang anak. 2. Periode tumbuh kembang anak. 3. Fase-fase perkembangan anak	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan pengantar tentang materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian diberikan tugas untuk mendiskusikan tentang topik yang dibahas 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya.dilanjutkan tanya jawab 5. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 6. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1,2,3 ,6,8, 9,
III	1x100'	Rabu 24/09/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11	Mahasiswa Mampu menjelaskan	1. Pengertian Antropometri 2. Praktek Pengukuran	Luring: Ceramah tanya jawab,	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen menjelaskan	1. Quiz 2. Forum Tugas	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplech</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairunisa,	7%	1,2,3 ,4,10

			CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Antropometri	Antropometri 3. Memahami bagian-bagian Anggota gerak atas dan Anggota gerak bawah	demonstrasi	materi yang dibahas 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 5. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan 6. Dosen memberikan penugasan	dan feedback	oice 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>		S.Tr.Ft., M.K.M		
IV	1x100'	Rabu 01/10/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mampu menjelaskan Konsep Stimulasi	1. Konsep stimulasi pada anak. 2. Prinsip-prinsip stimulasi tumbuh kembang. 3. Jenis-jenis stimulasi anak. 4. Peran fisioterapis dalam stimulasi tumbuh kembang	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen menjelaskan materi yang dibahas 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 5. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan 6. Dosen memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	3,5,6 ,7,9

V	1x100'	Rabu 08/10/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Menyadari Keterlambatan Perkembangan.	1. Konsep keterlambatan perkembangan anak. 2. Faktor penyebab keterlambatan perkembangan. 3. Deteksi dini keterlambatan perkembangan. 4. Peran fisioterapis dalam penanganan keterlambatan perkembangan	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan penjelasan tentang pengantar materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, kemudian diberikan tugas untuk membuat makalah ilmiah 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya. 6. Tanya jawab 7. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairuni sa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1,4,5 ,7,12
VI	1x100'	Rabu 15/10/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mahasiswa mampu Masalah dan Penatalaksanaan Perinatal (Konsep Masalah dan Penatalaksanaan Bayi BBLR)	1. Konsep masalah perinatal. 2. Bayi BBLR (Berat Badan Lahir Rendah). 3. Masalah kesehatan pada bayi BBLR. 4. Penatalaksanaan bayi BBLR. 5. Peran fisioterapis dalam perawatan bayi BBLR.	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen memberikan pengantar perkuliahan sesuai materi yang akan dibahas 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 3. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan dengan memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairuni sa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1,2,3 ,4,7, 9

VII	1x100'	Rabu 22/10/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mahasiswa mampu Kelainan dan Manajemen Kongenital	1. Konsep kelainan kongenital. 2. Faktor penyebab kelainan kongenital. 3. Klasifikasi kelainan kongenital. 4. Masalah umum kelainan kongenital pada anak. 5. Prinsip manajemen kelainan kongenital. 6. Peran fisioterapis dalam kelainan kongenita	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya dengan metode rolplay 3. Dosen memperhatikan dan memberikan penilaian 4. Dosen meberikan masukan . 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 3. Laporan / makalah	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairuni sa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1,2,4 ,6,8
<b>Ujian Tengah Semester (27 Oktober – 31 Oktober 2025)</b>													
VIII	1x100'	Rabu 05/11/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP.KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mahasiswa mampu Kondisi Pernapasan Masa Kanak- Kanak	1. Konsep dasar sistem pernapasan anak. 2. Perbedaan anatomi dan fisiologi pernapasan anak vs dewasa. 3. Masalah pernapasan umum pada anak. 4. Penatalaksanaan kondisi pernapasan anak. 5. Peran fisioterapis dalam kondisi pernapasan masa kanak-kanak	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen memperhatikan dan memberikan penilaian 5. Dosen memberikan masukan 6. Dosen memberikan kesempatan kepada 2 orang mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 7. Dosen memberikan penekanan yang dianggap perlu sekaligus menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback k	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairuni sa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1,2,6 ,5,9

IX - X	1x100'	Rabu 12/11/2025 12.30-15.50  Rabu 19/11/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mahasiswa mampu menjelaskan Gangguan Ortopedi Pada Masa Kanak-Kanak	1. Konsep dasar gangguan ortopedi pada anak. 2. Faktor penyebab dan karakteristik gangguan ortopedi anak. 3. Jenis-jenis gangguan ortopedi pada anak. 4. Prinsip penatalaksanaan gangguan ortopedi anak. 5. Peran fisioterapis dalam gangguan ortopedi anak	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang dianggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1,2,4 ,3,7, 10
XI - XII	1x100'	Rabu 26/11/2025 12.30-15.50  Rabu 03/12/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mahasiswa mampu menjelaskan Gangguan Neuromuskular Pada Masa Kanak-Kanak	1. Konsep gangguan neuromuskular anak. 2. Faktor penyebab gangguan neuromuskular. 3. Jenis-jenis gangguan neuromuskular pada anak. 4. Dampak gangguan neuromuskular terhadap tumbuh kembang. 5. Prinsip penatalaksanaan gangguan neuromuskular anak. 6. Peran fisioterapis dalam gangguan neuromuskular anak	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan penekanan yang dianggap perlu	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1,2,6 ,7,10
XIII	1x100'	Rabu	CP.S-2	Mahasiswa	1. Konsep gangguan	Luring:	1. Dosen menciptakan	1. Quiz	1. Pertanyaan	Luring:	Ratu	8%	1,2,3

		10/12/2025 12.30-15.50	CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	mampu menjelaskan Gangguan Sensorik – Masalah Akibat Kehilangan Penglihatan Dan Pendengaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>sensorik pada anak.</li> <li>2. Gangguan penglihatan pada anak.</li> <li>3. Gangguan pendengaran pada anak.</li> <li>4. Dampak kehilangan penglihatan dan pendengaran pada tumbuh kembang.</li> <li>5. Prinsip penatalaksanaan anak dengan gangguan sensorik.</li> <li>6. Peran fisioterapis dalam penanganan gangguan sensorik</li> </ul>	Ceramah tanya jawab, demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>suasana kondusif</li> <li>2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab</li> <li>3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab</li> <li>4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang dianggap perlu</li> <li>Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Forum</li> <li>3. Tugas dan feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n HOTS</li> <li>2. <i>Multiple choice</i></li> <li>3. <i>G-form/quiziz</i></li> <li>4. Penilaian melalui lembar latihan</li> </ul>	Power point, Video	Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M		,4,5,6
XIV	1x100'	Rabu 17/12/2025 12.30-15.50	CP.S-2 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.KU-1 CP.KU-3 CP. KU-5 CP KU-8 CP.KU-9 CP.KK-3 CP.KK-10 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-23	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Belajar dan Perilaku Hiperaktif, Autisme, Perilaku Yang Menantang, Keterlambatan Pendidikan, Clumsy Child	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar masalah belajar dan perilaku anak.</li> <li>2. Hiperaktivitas / ADHD.</li> <li>3. Gangguan spektrum autisme (Autism Spectrum Disorder/ASD).</li> <li>4. Perilaku yang menantang (challenging behavior).</li> <li>5. Keterlambatan pendidikan / learning disability.</li> <li>6. Clumsy child / Developmental Coordination Disorder (DCD).</li> <li>7. Prinsip</li> </ul>	Luring: Ceramah tanya jawab, demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menciptakan suasana kondusif</li> <li>2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab</li> <li>3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan</li> <li>4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan penekanan yang dianggap perlu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz</li> <li>2. Forum</li> <li>3. Tugas dan feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. <i>Multiple choic</i></li> <li>3. <i>G-form/quiziz</i></li> <li>4. Penilaian melalui lembar latihan</li> </ul>	Luring: Power point, Video	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M	8%	1,2,3,4,5,6

					penatalaksanaan masalah belajar dan perilaku anak. 8. Peran fisioterapis dalam masalah belajar & perilaku								
<b>Ujian Akhir Semester (12 – 16 Januari 2026)</b>													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

(Ns. Jehan Puspasari, M.Kep)  
NIK 113880037

Jakarta, 25 Agustus 2025

Koordinator MK,

(Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M)  
NIK 123950106

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)**

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang (4 SKS: 2T,2P)
Kode	:	FIS 503
Semester	:	V
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis topik – topik pada Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang
Sub CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pediatrik dan Tumbuh Kembang</li> <li>2. Periode dan Fase-Fase Tumbuh Kembang Anak</li> <li>3. Antropometri</li> <li>4. Konsep Stimulasi</li> <li>5. Menyadari Keterlambatan Perkembangan.</li> <li>6. Masalah dan Penatalaksanaan Perinatal (Konsep Masalah dan Penatalaksanaan Bayi BBLR)</li> <li>7. Kelainan dan Manajemen Kongenital</li> <li>8. Kondisi Pernapasan Masa Kanak-Kanak</li> <li>9. Gangguan Ortopedi Pada Masa Kanak-Kanak.</li> <li>10. Gangguan Neuromuskular Pada Masa Kanak-Kanak</li> <li>11. Gangguan Sensorik – Masalah Akibat Kehilangan Penglihatan Dan Pendengaran</li> <li>12. Masalah Belajar dan Perilaku Hiperaktif, Autisme, Perilaku Yang Menantang, Keterlambatan Pendidikan, Clumsy Child</li> </ol>
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang topik – topik Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 - 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa mencari teori dan konsep</li> <li>2 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li> <li>3 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin lengkap makalah semakin baik.</li> <li>2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li> </ol>

	3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4

**PETUNJUK TUGAS 2  
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang (4 SKS: 2T,2P)
Kode	:	FIS 503
Semester	:	V
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Analisis topik Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang
Sub CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pediatrik dan Tumbuh Kembang</li> <li>2. Periode dan Fase-Fase Tumbuh Kembang Anak</li> <li>3. Antropometri</li> <li>4. Konsep Stimulasi</li> <li>5. Menyadari Keterlambatan Perkembangan.</li> <li>6. Masalah dan Penatalaksanaan Perinatal (Konsep Masalah dan Penatalaksanaan Bayi BBLR)</li> <li>7. Kelainan dan Manajemen Kongenital</li> <li>8. Kondisi Pernapasan Masa Kanak-Kanak</li> <li>9. Gangguan Ortopedi Pada Masa Kanak-Kanak.</li> <li>10. Gangguan Neuromuskular Pada Masa Kanak-Kanak</li> <li>11. Gangguan Sensorik – Masalah Akibat Kehilangan Penglihatan Dan Pendengaran</li> <li>12. Masalah Belajar dan Perilaku Hiperaktif, Autisme, Perilaku Yang Menantang, Keterlambatan Pendidikan, Clumsy Child</li> </ol>
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 - 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Dosen memberikan kasus pemicu</li> <li>2 Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen</li> <li>3 Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resume hasil analisis kasus</li> <li>2. Foto kegiatan diskusi</li> </ol>

		3. Notulen kegiatan diskusi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

**PETUNJUK TUGAS 3  
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)**

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang (4 SKS: 2T,2P)
Kode	:	FIS 503
Semester	:	V
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Membuat video topik – topik Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang
Sub CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pediatrik dan Tumbuh Kembang</li> <li>2. Periode dan Fase-Fase Tumbuh Kembang Anak</li> <li>3. Antropometri</li> <li>4. Konsep Stimulasi</li> <li>5. Menyadari Keterlambatan Perkembangan.</li> <li>6. Masalah dan Penatalaksanaan Perinatal (Konsep Masalah dan Penatalaksanaan Bayi BBLR)</li> <li>7. Kelainan dan Manajemen Kongenital</li> <li>8. Kondisi Pernapasan Masa Kanak-Kanak</li> <li>9. Gangguan Ortopedi Pada Masa Kanak-Kanak.</li> <li>10. Gangguan Neuromuskular Pada Masa Kanak-Kanak</li> <li>11. Gangguan Sensorik – Masalah Akibat Kehilangan Penglihatan Dan Pendengaran</li> <li>12. Masalah Belajar dan Perilaku Hiperaktif, Autisme, Perilaku Yang Menantang, Keterlambatan Pendidikan, Clumsy Child</li> </ol>
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami topik – topik Fisioterapi Pediatrik dan Tumbuh Kembang
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa mencari teori dan konsep</li> <li>2 Mahasiswa membuat video pembelajaran</li> <li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li> <li>4 Mahasiswa mengupload video ke youtube kelas</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> </ol>

	3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4



**MATA KULIAH FISIOTERAPI PEDIATRIK DAN TUMBUH KEMBANG PRODI S1 FISIOTERAPI**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2025-2026**

Program Studi	: Sarjana Fisioterapi
MK	: Fisioterapi Pediatrik
Beban SKS	: 4SKS (2T DAN 2R)
Semester	: V
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 UTS dan 40 UAS
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
<b>A</b>	<b>UTS</b>								
1	Konsep Pediatrik dan Tumbuh Kembang	5	3	0	0	0	8		1-8
2	Periode dan Fase-Fase Tumbuh Kembang Anak	5	3	0	0	0	8		9-16
3	Antropometri, Konsep Stimulasi	5	3	0	0	0	8		17-24
4	Menyadari Keterlambatan Perkembangan.	5	3	0	0	0	8		25-32
5	Masalah dan Penatalaksanaan Perinatal (Konsep Masalah dan Penatalaksanaan Bayi BBLR)	5	3	0	0	0	8		33-40
<b>B</b>	<b>UAS</b>								
6	Kelainan dan Manajemen Kongenital, Kondisi Pernapasan Masa Kanak-Kanak	6	4	0	0	0	10		1-10
7	Gangguan Ortopedi, Neuromuskular Pada Masa Kanak-Kanak.	6	4	0	0	0	10		11-20
8	Gangguan Sensorik – Masalah Akibat Kehilangan	6	4	0	0	0	10		21-30

	Penglihatan Dan Pendengaran								
9	Masalah Belajar dan Perilaku Hiperaktif, Autisme, Perilaku Yang Menantang, Keterlambatan Pendidikan, Clumsy Child	6	4	0	0	0	10		31-40