



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA AJAR : ADMINISTRASI FASILITAS KESEHATAN LANJUTAN
PERIODE : SEPTEMBER 2025–FEBRUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025- 2026 (GANJIL)
KOORDINATOR : FARIZ KAHENDRA SKM.,M.K.M
PENGAJAR : FARIZ KAHENDRA SKM.,M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN

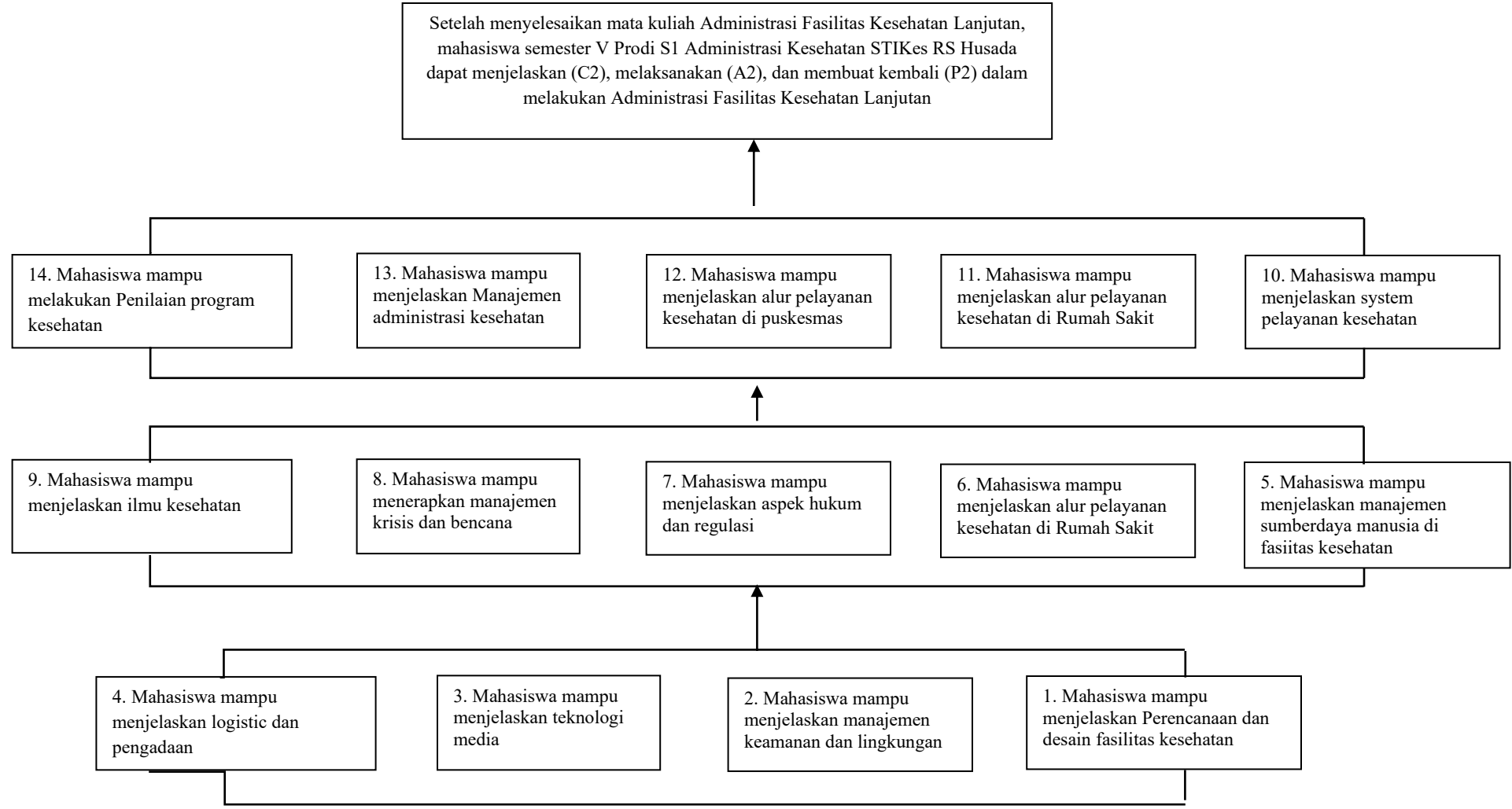
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ADMINISTRASI FASILITAS KESEHATAN LANJUTAN	ADK 513	Administrasi Fasilitas Kesehatan	2 SKS (2T)	2x50x14= 1400 Menit	V	18 Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Fariz Kahendra SKM.,M.K.M			 Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M		
		Koordinator Pengampu	Fariz Kahendra SKM.,M.K.M Fariz Kahendra SKM.,M.K.M			
	CPL-PRODI					
	CPL 1	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, ketenagaan, sarana prasarana/ logistik, pemasaran, keuangan dan mutu fasilitas kesehatan (CPL.02)				
	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga administrator kesehatan (CPL.01)				

		CPL.3	Mampu menjalankan/melakukan tugas sebagai administrator kesehatan pada aspek administrasi umum pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/logistic, keuangan, dan administrasi mutu fasilitas kesehatan. (CPL.03)
	CP-MK		
		1	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip lanjutan administrasi fasilitas kesehatan sesuai regulasi dan standar nasional/internasional.
		2	Mampu menganalisis permasalahan administrasi di fasilitas kesehatan secara komprehensif.
		3	Mampu merancang strategi pengelolaan fasilitas kesehatan berbasis bukti (<i>evidence-based management</i>).
		4	Mampu mengaplikasikan teknologi dan inovasi dalam manajemen fasilitas kesehatan.
		5	Mampu mengevaluasi sistem administrasi dan membuat rekomendasi perbaikan.
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas konsep lanjutan pengelolaan fasilitas kesehatan, meliputi perencanaan strategis, pengelolaan sumber daya, pengendalian mutu, akreditasi, inovasi layanan, serta penerapan teknologi informasi di fasilitas kesehatan. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, merancang, dan mengimplementasikan sistem administrasi kesehatan yang efektif dan efisien sesuai regulasi terkini.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan dan desain fasilitas kesehatan 2. Manajemen keamanan dan lingkungan 3. Pengelolaan teknologi media 4. Logistik dan pengadaan 5. Manajemen sumber daya manusia di fasilitas kesehatan 6. Aspek regulasi dan hukum 7. Inovasi dalam administrasi fasilitas kesehatan 8. Manajemen krisis dan bencana 9. Ilmu kesehatan 10. Sistem pelayanan kesehatan 11. Alur pelayanan di rumah sakit 12. Alur pelayanan di Puskesmas 13. Manajemen administrasi kesehatan 14. Penilaian program kesehatan
Metode Penilaian dan Pembobotan			<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%
Pustaka	Utama :		
			1. Calundu, R. (2018). Manajemen Kesehatan (Vol. 1). Sah Media.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. BPJS Kesehatan. Panduan Praktis Administrasi Klaim Fasilitas Kesehatan; 2014. 3. Idris, H. (2019). Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan. 4. Khan, S., & Yairi, T. (2018). A review on the application of deep learning in system health management. Mechanical Systems and Signal Processing, 107, 241-265. 5. Mustofa, A., Roekminiati, S., Sos, S., KP, M., & Damajanti Sri Lestari, M. M. (2019). Administrasi Pelayanan Kesehatan Masyarakat. Jakad Media Publishing. 6. Prajitno, S. (2017). Dasar-dasar Administrasi Kesehatan Masyarakat. Airlangga University Press. 7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Jaminan Kesehatan Nasional. 8. Simon, H. A. (2018). The proverbs of administration. In Democracy, bureaucracy, and the study of administration (pp. 38-59). Routledge. 9. Olivia Susan, Firsia. Pawelas Arso, Septo. Asmita Wigati, Putri. Analisis Administrasi Klaim Jaminan Kesehatan Nasional Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang Tahun 2016. Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal) Volume 4, Nomor 4, Oktober 2016 (ISSN: 2356-3346) 10. Iskandar. Analisis Prosedur Klaim Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Kesehatan di Rumah Sakit Bhakti Asih Brebes; 2016 11. Kahendra, F.(2023). Factors Affecting the Implementation of Smoking-Free Area Policies.MPPKI.Palu 12. Kahendra,F. (2023). Analysis of the Implementation of Non-Smoking Area Policy in Madiun Middle Schools and High Schools. Contagion: Scientific Periodical Journal of Public Health and Coastal Health.
	Pendukung :	
		1.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Fariz Kahendra SKM.,M.K.M
Matakuliah Prasyarat	-	Administrasi Fasilitas Kesehatan Dasar

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://drive.google.com/drive/folders/1z2nqK1ZXi1O5BTMr1051kDjXMQQCWb9X	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1z2nqK1ZXi1O5BTMr1051kDjXMQQCWb9X
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa tugas yang diberikan oleh dosen pengampu https://drive.google.com/drive/folders/1z2nqK1ZXi1O5BTMr1051kDjXMQQCWb9X	Project preparation in the form of assignments given by the supervising lecturer Link: https://drive.google.com/drive/folders/1z2nqK1ZXi1O5BTMr1051kDjXMQQCWb9X
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI	Assignment in the form of writing a paper at the VI
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x50	Kamis, 11 September 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip lanjutan administrasi fasilitas kesehatan sesuai regulasi dan standar nasional/interna sional.	Perencanaan dan desain fasilitas kesehatan 1. Prinsip perencanaan bangunan kesehatan 2. Standar ruang dan sirkulasi pasien 3. Ergonomi dan kenyamanan pasien serta tenaga kesehatan 4. Teknologi dalam desain fasilitas kesehatan 5. Studi kasus desain rumah sakit dan Puskesmas	1. Luring Grup Buzz 2. Diskusi dan Tanya Jawab	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan Mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Peran ragam bahasa 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	1.Luring -Materi dengan PPT -Diskusi dan Tanya Jawab -Quiz	Fariz	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

II	2x50	Kamis, 18 September 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu menganalisis permasalahan administrasi di fasilitas kesehatan secara komprehensif	Manajemen keamanan dan lingkungan 1. Identifikasi risiko keamanan di fasilitas kesehatan 2. Sistem keamanan fisik dan siber 3. Pengelolaan limbah medis dan non-medis 4. Keselamatan pasien dan tenaga kesehatan (patient safety & occupational safety) 5. Audit dan pemantauan lingkungan	1. Luring Tim analisis 2. Diskusi dan Tanya Jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video	Fariz	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
----	------	--------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------	----	-------------------------

III	2x50	Kamis, 25 September 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu mengaplikasikan teknologi dan inovasi dalam manajemen fasilitas kesehatan.	Pengelolaan Teknologi Medis 1. Inventarisasi dan klasifikasi peralatan medis 2. Standar pemeliharaan (maintenance) peralatan medis 3. Kalibrasi dan quality control 4. Pemilihan teknologi berbasis kebutuhan dan anggaran 5. Inovasi teknologi medis terbaru	1. Luring Think - Pair - Share 2. Diskusi dan Tanya Jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 1. G-form/ quiz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video	Fariz	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

IV	2x50	Kamis, 2 Oktober 2025 12.30-14.10	CPL1 CPL 2	Mampu merancang strategi pengelolaan fasilitas kesehatan berbasis bukti (<i>evidence-based management</i>).	Logistik dan Pengadaan 1. Perencanaan kebutuhan logistik kesehatan 2. Proses pengadaan barang dan jasa di fasilitas kesehatan 3. Manajemen rantai pasok (supply chain management) 4. Sistem distribusi dan penyimpanan logistik 5. Audit penggunaan logistik	1. Luring Think - Pair - Share 2. Diskusi dan Tanya Jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kata, diksi dan unsur serapan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

V	2x50	Kamis, 9 Oktober 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu merancang strategi pengelolaan fasilitas kesehatan berbasis bukti (<i>evidence-based management</i>).	Manajemen Sumber Daya Manusia di Fasilitas Kesehatan 1. Perencanaan kebutuhan tenaga kesehatan dan non-kesehatan 2. Rekrutmen, seleksi, dan penempatan SDM 3. Pelatihan dan pengembangan kompetensi 4. Penilaian kinerja dan motivasi kerja 5. Retensi tenaga kesehatan	1. <i>Discovery learning</i> 2. Diskusi tanya jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kata, diksi dan unsur serapan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

VI	2x50	Kamis, 16 Oktober 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip lanjutan administrasi fasilitas kesehatan sesuai regulasi dan standar nasional/internasional.	Aspek Regulasi dan Hukum 1. Undang-Undang Kesehatan terbaru 2. Peraturan Menteri Kesehatan dan turunan kebijakan 3. Standar akreditasi fasilitas kesehatan 4. Etika profesi dan hukum kesehatan 5. Penyelesaian sengketa medis	1. <i>Discovery learning</i> 2. Diskusi tanya jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kalimat efektif 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Fariz	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

VII	2x50	Kamis, 23 Oktober 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu mengaplikasikan teknologi dan inovasi dalam manajemen fasilitas kesehatan.	Inovasi dalam Administrasi Fasilitas Kesehatan 1. Digitalisasi pelayanan administrasi 2. Pemanfaatan big data dan artificial intelligence 3. Layanan kesehatan berbasis telemedicine 4. Inovasi sistem antrian dan rekam medis elektronik 5. Studi kasus implementasi inovasi	1. <i>Discovery learning</i> 2. Diskusi tanya jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi Kalimat efektif 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
MINGGU VIII UTS 27-31 OKTOBER 2025													
IX	2x50	Kamis, 6 November 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu merancang strategi pengelolaan fasilitas kesehatan berbasis bukti (<i>evidence-based management</i>).	Manajemen Krisis dan Bencana 1. Identifikasi risiko bencana di fasilitas kesehatan 2. Rencana tanggap darurat dan evakuasi 3. Pelatihan simulasi bencana	1. <i>Discovery learning</i> 2. Diskusi tanya jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Jenis-jenis paragraph	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

					<p>4. Pemulihan pasca bencana (disaster recovery)</p> <p>5. Kolaborasi lintas sektor dalam manajemen krisis</p>		<p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab</p> <p>6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar</p>			<p>2.Google Class Room (GCR)</p> <p>3.Science Direct https://sciencedirect.com</p>				
X	2x50	Kamis, 13 November 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip lanjutan administrasi fasilitas kesehatan sesuai regulasi dan standar nasional/internasional.	<p>Konsep Dasar Ilmu Kesehatan dalam Administrasi</p> <p>1. Pengertian kesehatan menurut WHO dan UU Kesehatan</p> <p>2. Determinan kesehatan (lingkungan, perilaku, pelayanan, genetik)</p> <p>3. Relevansi ilmu kesehatan dalam manajemen fasilitas</p>	<p>1. <i>Discovery learning</i></p> <p>2. Diskusi tanya jawab</p>	<p>1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Jenis-jenis paragraph</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab</p> <p>6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar</p>	<p>1.Quiz</p> <p>2.Forum</p> <p>3.Tugas dan feedback</p>	<p>1.Pertanyaan HOTS</p> <p>2.Multiplechoice</p> <p>3.G-form/ quiziz</p> <p>4.Penilaian melalui lembar latihan</p>	<p>Luring:</p> <p>1.Power point</p> <p>2.Video</p> <p>Daring:</p> <p>1.Zoom cloud meeting</p> <p>2.Google Class Room (GCR)</p> <p>3.Science Direct https://sciencedirect.com</p>	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

XI	2x50	Kamis, 20 November 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip lanjutan administrasi fasilitas kesehatan sesuai regulasi dan standar nasional/internasional.	Sistem Pelayanan Kesehatan. 1. Struktur dan fungsi sistem kesehatan nasional 2. Pelayanan kesehatan primer, sekunder, tersier 3. Pembiayaan kesehatan (BPJS Kesehatan dan sumber lain) 4. Peran pemerintah dan swasta dalam sistem kesehatan 5. Evaluasi sistem pelayanan kesehatan	1. <i>Discovery learning</i> 2. Diskusi tanya jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ragam dan jenis karya ilmiah 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
XII	2x50	Kamis, 27 November 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu menganalisis permasalahan administrasi di fasilitas kesehatan secara komprehensif.	Alur Pelayanan di Rumah Sakit. 1. Registrasi dan admisi pasien 2. Pelayanan rawat jalan, rawat inap, gawat darurat	1. <i>Discovery learning</i> 2. Diskusi tanya jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring:	Fariz	8%	

					<ul style="list-style-type: none"> 3. Alur pemeriksaan laboratorium dan radiologi 4. Alur rujukan internal dan eksternal 5. Pemulangan pasien dan administrasi akhir 		<ul style="list-style-type: none"> mengenai Pengutipan dan daftar pustaka 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelaja 			<ul style="list-style-type: none"> 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com 			
XIII	2x50	Kamis, 4 Desember 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu menganalisis permasalahan administrasi di fasilitas kesehatan secara komprehensif.	<p>Alur Pelayanan di Puskesmas</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Registrasi pasien dan triase 2. Pelayanan rawat jalan dan gawat darurat 3. Pelayanan program kesehatan masyarakat 4. Sistem rujukan ke fasilitas kesehatan lain 5. Pencatatan dan pelaporan pelayanan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery learning</i> 2. Diskusi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Karya Tulis Ilmiah 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan 	Luring: 1.Power point 2.Video	Fariz	8%	

							mengakhiri proses pembelajaran						
XIV	2x50	Kamis, 11 Desember 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu menggunakan perangkat komputer dasar untuk kepentingan pengelolaan data dan pelayanan administrasi sekaligus sebagai sarana komunikasi dalam organisasi	Manajemen Administrasi Kesehatan. 1. Fungsi administrasi dalam fasilitas kesehatan 2. Sistem informasi manajemen kesehatan 3. Pengelolaan dokumen dan rekam medis 4. Pengendalian mutu administrasi 5. Audit administrasi kesehatan	1. <i>Discovery learning</i> 2. Diskusi tanya jawab	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Karya Tulis Ilmiah 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video	Fariz	8%	
XV	2x50	Kamis, 18 Desember 2025 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2	Mampu mengevaluasi sistem administrasi dan membuat rekomendasi perbaikan.	Penilaian Program Kesehatan, 1. Konsep monitoring dan evaluasi (Monev) 2. Indikator kinerja program kesehatan	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video	Ratna Yulika Go, M.T.I,	8%	

					<p>3. Metode pengumpulan dan analisis data</p> <p>4. Penyusunan laporan evaluasi</p> <p>5. Pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan program</p>		<p>3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Surat resmi</p> <p>4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab</p> <p>6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran</p>						
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MINGGU XVI UAS 12-16 JANUARI 2025

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M
NIK: 122940089

Jakarta,18 Agustus 2025
Koordinator MK



Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M
NIK:125 950 148

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi fasilitas Kesehatan lanjutan 2 SKS
Kode	:	ADK 513
Semester	:	V
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Penyusunan <i>Risk Assessment</i> dalam Konsep Manajemen & Perencanaan
Sub CPMK	:	Mampu merancang strategi pengelolaan fasilitas kesehatan berbasis bukti (<i>evidence-based management</i>).
Tujuan tugas	:	Mengaplikasikan prinsip manajemen risiko dalam perencanaan strategis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>Mahasiswa diminta membuat dokumen Risk Assessment untuk salah satu skenario berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumah Sakit tipe C/D 2. Puskesmas 3. Klinik Pratama 4. Program kesehatan masyarakat (contoh: program imunisasi, posyandu, atau layanan gizi sekolah) <p>Uraian Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi risiko: minimal 8 risiko dari berbagai aspek (manajerial, operasional, keuangan, SDM, teknologi, bencana). 2. Analisis risiko: menggunakan matriks risiko (<i>likelihood vs impact</i>). 3. Penilaian prioritas risiko: menentukan risiko dengan level tinggi, sedang, dan rendah. 4. Rencana pengendalian/mitigasi: strategi pencegahan, penanggulangan, dan pemulihan. 5. Integrasi ke dalam perencanaan: menjelaskan bagaimana hasil <i>risk assessment</i> digunakan dalam rencana kerja tahunan.
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman Judul: judul tugas, nama, NIM, prodi, mata kuliah, dosen pengampu, tahun. 2. Pendahuluan: latar belakang, tujuan, dan ruang lingkup. 3. Metode Pengumpulan Data: studi literatur, observasi, wawancara (pilih salah satu atau kombinasi). 4. Hasil Risk Assessment: <ol style="list-style-type: none"> 1) Tabel identifikasi risiko 2) Matriks risiko 3) Tabel rencana mitigasi

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Pembahasan: interpretasi hasil, relevansi dengan perencanaan, potensi hambatan. 6. Kesimpulan dan Saran 7. Daftar Pustaka: minimal 3 referensi terkini (5 tahun terakhir). 8. Lampiran (jika ada): formulir penilaian risiko, foto, atau dokumen pendukung.
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan kelengkapan identifikasi risiko 20% 2. Kualitas analisis & penggunaan matriks risiko 25% 3. Relevansi rencana mitigasi 25% 4. Integrasi dengan perencanaan 25% 5. Format & kerapian laporan 10% 6. Kreativitas dan orisinalitas 5%
Lain-lain		<ul style="list-style-type: none"> 1. Dikerjakan secara kelompok. 2. Panjang laporan 5–8 halaman (tidak termasuk lampiran). 3. Diketik rapi dengan Times New Roman 12, spasi 1,5, margin 4-3-3-3 cm. 4. Batas pengumpulan: Minggu ke-4 perkuliahan. <p>Pengumpulan dalam bentuk PDF via edlink/email dosen.</p>
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi fasilitas Kesehatan lanjutan 2 SKS
Kode	:	ADK 513
Semester	:	V
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Praktik Analisis & Simulasi Proses Logistik dan Pengadaan
Sub CPMK	:	Mampu merancang strategi pengelolaan fasilitas kesehatan berbasis bukti (<i>evidence-based management</i>).
Tujuan tugas	:	Mengembangkan keterampilan membuat dokumen logistik seperti kartu stok, daftar kebutuhan, dan purchase order.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Langkah Praktik yang harus dilakukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Kebutuhan <ol style="list-style-type: none"> 1) Buat daftar barang/obat/alat kesehatan yang dibutuhkan untuk satu periode (1 bulan). 2) Tentukan jumlah kebutuhan berdasarkan <i>average monthly consumption</i> atau perkiraan kasus pasien. 2. Perencanaan Pengadaan <ol style="list-style-type: none"> 1) Susun Rencana Kebutuhan Barang (RKB) lengkap dengan spesifikasi, jumlah, dan perkiraan harga. 3. Penyusunan Dokumen Pengadaan <ol style="list-style-type: none"> 1) Buat <i>Purchase Order</i> (PO) atau <i>Surat Permintaan Barang</i>. 2) Lengkapi dengan data pemasok (vendor). 4. Simulasi Penyimpanan & Pencatatan Stok <ol style="list-style-type: none"> 1) Desain tata letak gudang sederhana. 2) Buat Kartu Stok untuk memantau keluar-masuk barang. 5. Distribusi & Monitoring <ol style="list-style-type: none"> 1) Simulasikan proses distribusi ke unit pelayanan. 2) Buat laporan singkat evaluasi stok (misal: <i>stock out</i>, barang kadaluarsa, kelebihan stok).
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman Judul (judul tugas, identitas mahasiswa, mata kuliah, dosen) 2. Pendahuluan (latar belakang, tujuan, dan skenario yang dipilih) 3. Hasil Praktik: <ol style="list-style-type: none"> 1) Tabel Analisis Kebutuhan 2) Rencana Kebutuhan Barang (RKB) 3) Contoh <i>Purchase Order</i> 4) Desain tata letak gudang (bisa sketsa tangan atau digital)

		<p>5) Contoh Kartu Stok</p> <p>4. Pembahasan (evaluasi proses logistik & pengadaan yang dilakukan, kendala, dan solusi)</p> <p>5. Kesimpulan & Saran</p> <p>6. Lampiran (foto simulasi, dokumen pendukung)</p>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<p>1. Ketepatan analisis kebutuhan 20%</p> <p>2. Kelengkapan dokumen pengadaan 25%</p> <p>3. Kreativitas desain gudang & sistem pencatatan 20%</p> <p>4. Kerapian & format laporan 15%</p> <p>5. Analisis pembahasan 20%</p>
Lain-lain		<p>1. Dikerjakan berkelompok (3–4 orang per kelompok).</p> <p>2. Panjang laporan 5–7 halaman (tidak termasuk lampiran).</p> <p>3. Diketik dengan Times New Roman 12, spasi 1,5, margin 4-3-3-3 cm.</p> <p>4. Batas pengumpulan: Minggu ke-7 perkuliahan.</p> <p>5. Bentuk file: PDF + softcopy dokumen Excel (untuk tabel kebutuhan & kartu stok).</p>
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	: Administrasi fasilitas Kesehatan lanjutan 2 SKS
Kode	: ADK 513
Semester	: V
Tugas ke	: III
Nama tugas	: Sistem Informasi Manajemen Kesehatan (SIMKES)
Sub CPMK	: Mampu mengevaluasi sistem administrasi dan membuat rekomendasi perbaikan.
Tujuan tugas	: Mahasiswa terampil menyusun analisis dan memberikan rekomendasi perbaikan berbasis data/literatur.
Waktu Pelaksanaan tugas	: Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	: Dipertemuan perkuliahan ke 12
Deskripsi/ Uraian tugas	: <p>Pilih salah satu sistem informasi kesehatan di Indonesia, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SIRANAP (Sistem Informasi Ketersediaan Tempat Tidur RS) 2. SIMRS (Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit) 3. P-Care BPJS (Primary Care untuk fasilitas FKTP) 4. SIMPUS (Sistem Informasi Manajemen Puskesmas) 5. Studi Literatur / Observasi Lapangan 6. Kumpulkan informasi dari jurnal, buku, artikel, website resmi Kemenkes/BPJS, atau wawancara singkat dengan petugas fasilitas kesehatan. 7. Catat hal-hal penting mengenai: latar belakang, fungsi, dan pengguna sistem tersebut. 8. Penyusunan Laporan Laporan berisi: <ol style="list-style-type: none"> a. Nama Sistem dan Tujuan 9. Jelaskan nama sistem dan tujuan pengembangannya (misalnya untuk efisiensi pelayanan, integrasi data, pemantauan ketersediaan layanan, dsb). b. Keunggulan dan Kelemahan 10. Buat dalam bentuk tabel atau uraian singkat. 11. Contoh: kecepatan akses, akurasi data, user friendly, keterbatasan teknis, kendala SDM. c. Rekomendasi Perbaikan 12. Berikan saran yang realistis untuk meningkatkan kualitas sistem, baik dari sisi teknologi, pelatihan, maupun regulasi.
Bentuk dan Format Luaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Panjang laporan: 5–7 halaman 2. Font: Times New Roman, 12 pt, spasi 1.5 3. Disusun secara sistematis dengan subjudul: Pendahuluan – Pembahasan – Kesimpulan – Daftar Pustaka.

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pemahaman & Analisis 40% 2. Rekomendasi Perbaikan 35% 3. Sistematika & Presentasi 25%
Lain-lain		-
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 **10**

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik
 sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan
 benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat
 bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI-KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : S1 administrasi Kesehatan
MK : Administrasi Fasilitas Kesehatan Lanjutan
Beban SKS : 2 SKS
Semester : V
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah Soal : 40 Butir
Lama Ujian : 60 Menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub-pokok Bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6	Jumlah	%	Nomor Soal
1	CPL 1,2,3	CPMK 1	Perencanaan dan desain fasilitas kesehatan	1	2	2	1	0	6	15	1-6
2	CPL 1,2,3	CPMK 2	Manajemen keamanan dan lingkungan	1	2	2	1	0	6	15	7-12
3	CPL 1,2,3	CPMK 3	Pengelolaan teknologi media	1	1	2	1	0	5	12,5	13-17
4	CPL 1,2,3	CPMK 4	Logistik dan pengadaan	1	2	2	1	0	6	15	18-23
5	CPL 1,2,3	CPMK 5	Manajemen sumber daya manusia di fasilitas kesehatan	1	2	2	1	0	6	15	24-29
6	CPL 1,2,3	CPMK 6	Aspek regulasi dan hukum	1	1	2	1	0	5	12,5	30-34
7	CPL 1,2,3	CPMK 7	Inovasi dalam administrasi fasilitas kesehatan	1	2	2	1	0	6	15	35-40
Total				7	12	14	7	0	40	100	



KISI-KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : S1 administrasi Kesehatan
MK : Administrasi Fasilitas Kesehatan Lanjutan
Beban SKS : 2 SKS
Semester : V
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah Soal : 40 Butir
Lama Ujian : 60 Menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub-pokok Bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6	Jumlah	%	Nomor Soal
1	CPL 1,2,3	CPMK 8	Manajemen krisis dan bencana	0	2	2	2	0	6	15	1-6
2	CPL 1,2,3	CPMK 9	Ilmu kesehatan	0	2	2	2	0	6	15	7-12
3	CPL 1,2,3	CPMK 10	Sistem pelayanan kesehatan	0	2	2	2	0	6	15	13-18
4	CPL 1,2,3	CPMK 11	Alur pelayanan di rumah sakit	0	2	2	2	0	6	15	19-24
5	CPL 1,2,3	CPMK 12	Alur pelayanan di Puskesmas	0	2	2	2	0	6	15	25-30
6	CPL 1,2,3	CPMK 13	Manajemen administrasi kesehatan	0	2	2	2	0	6	15	31-36
7	CPL 1,2,3	CPMK 14	Penilaian program kesehatan	0	1	2	1	0	4	10	37-40
Total				0	13	14	13	0	40	100	