



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA AJAR : **FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 – JANUARI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025- 2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**
PENGAJAR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL	FIS501	Mata Kuliah Ilmu Fisioterapi Klinik	4 (2T, 2P)	2x50x14=1.400 menit 2x170x14=4.760 menit	V	18 Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M			 Ns. Jehan Puspasari., M.Kep		
	Koordinator	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M				
	Pengampu	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI					
	S	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
		S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		S-11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktek profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktek di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/ peraturan perundangan;			
		S-12	Mampu melaksanakan praktek fisioterapi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia			
S-13		Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya				

		14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
P	P-1		Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku.
	P-2		Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
	P-3		Menguasai konsep teoritis tentang sistem pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan faktual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis
	P-4		Menguasai konsep teoritis pelaksanaan praktek fisioterapi inti (<i>core physiotherapy</i>) yaitu fisioterapi muskuloskeletal, fisioterapi neuromuskular, fisioterapi kardiovaskulerpulmonal, dan ilmu gerak sepanjang rentang kehidupan menggunakan teknik fisioterapeutik dan ilmu gerak manusia (<i>movement sciences</i>) yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
	P-9		Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi
	P-10		Menguasai konsep teoritis Tehnik penegakan diagnosis asuhan Fisioterapi
	KU	1	
2			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
5			Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
7			Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
9			Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KK	3		Mampu mengaplikasikan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/ gangguan gerak dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan & intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (pob)
	4		Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
	5		Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya

		6	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer	
		7	Mampu membuat kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai legalitas dan etika profesi	
		9	Mampu mengaplikasikan prosedur bantuan hidup dasar (<i>basic life support/bls</i>) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya;	
		12	Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/ penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya;	
		14	Mampu mengaplikasikan pencegahan dan penularan infeksi sesuai dengan sop (<i>standard operating procedure</i>).	
		15	Mampu mengaplikasikan kegiatan promotif dan preventif kesehatan berkaitan dengan masalah gerak dan fungsi	
		16	Mampu mengaplikasikan pekerjaan dan berkomunikasi secara efektif dalam tim	
		18	Mampu mengkaji dan bertanggungjawab atas kerja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fisioterapi serta memiliki komunikasi interpersonal, empati dan sikap etis sesuai dengan kode etik fisioterapi	
		22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri	
		23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan diagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik	
	CP-MK			
	M	1	Mahasiswa memahami konsep dasar muskuloskeletal	
		2	Mahasiswa memahami konsep dasar traumatology	
		3	Mahasiswa memahami konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai atas	
		4	Mahasiswa memahami konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur vertebrae	
		5	Mahasiswa memahami konsep dan asuhan fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas	
		6	Mahasiswa memahami konsep dan asuhan fisioterapi pada penyakit/ gangguan sistem persendian	
		7	Mahasiswa memahami konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai bawah	
		8	Mahasiswa memahami konsep dan asuhan fisioterapi pada kondisi inflamasi dan degeneratif fitur klinis, komplikasi, kelainan bentuk, fitur radiologis, manajemen-konservatif dan bedah	
		9	Mahasiswa bisa mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai atas	
		10	Mahasiswa bisa mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada fraktur vertebrae	
		11	Mahasiswa bisa mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas	
		12	Mahasiswa bisa mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada penyakit/ gangguan sistem persendian	

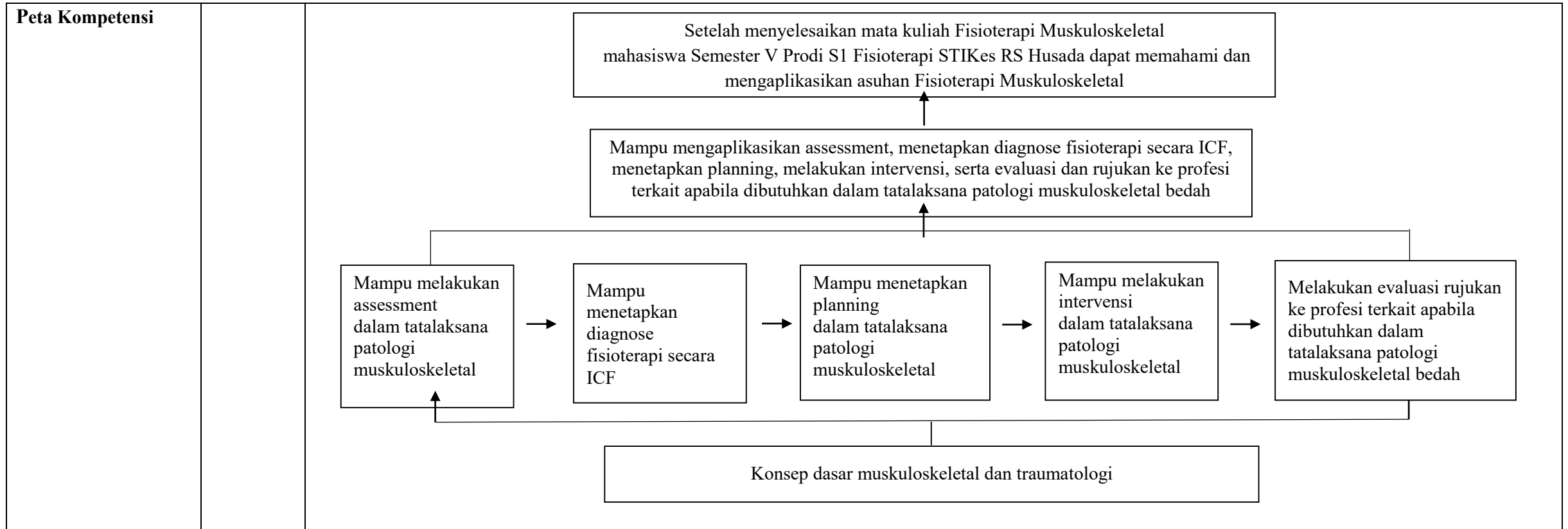
		13	Mahasiswa bisa mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai bawah
		14	Mahasiswa mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada kondisi inflamasi dan degeneratif fitur klinis, komplikasi, kelainan bentuk, fitur radiologis, manajemen-konservatif dan bedah
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah Fisioterapi Muskuloskeletal membahas asuhan fisioterapi kasus muskuloskeletal sesuai prosedur fisioterapi, sehingga dapat dipakai sebagai dasar kombinasi fisioterapi pada saat praktek fisioterapi komprehensif dengan kasus yang mempunyai komplikasi.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar musculoskeletal 2. Konsep dasar traumatology 3. Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai atas 4. Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur vertebrae 5. Konsep dan asuhan fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas 6. Konsep dan asuhan fisioterapi pada penyakit/ gangguan sistem persendian 7. Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai bawah 8. Konsep dan asuhan fisioterapi pada kondisi inflamasi dan degeneratif fitur klinis, komplikasi, kelainan bentuk, fitur radiologis, manajemen-konservatif dan bedah 9. Aplikasi mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai atas 10. Aplikasi asuhan fisioterapi pada fraktur vertebrae 11. Aplikasi asuhan fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas 12. Aplikasi asuhan fisioterapi pada penyakit/ gangguan sistem persendian 13. Aplikasi asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai bawah 14. Aplikasi asuhan fisioterapi pada kondisi inflamasi dan degeneratif fitur klinis, komplikasi, kelainan bentuk, fitur radiologis, manajemen-konservatif dan bedah.
Metode Penilaian dan Pembobotan			<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas partisipasif: 30% 2. Hasil proyek: 20% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Magee, D. J. (2020). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (7th ed.). St. Louis: Elsevier. 2. Brotzman, S. B., & Wilk, K. E. (2018). <i>Clinical Orthopaedic Rehabilitation: A Team Approach</i> (4th ed.). Philadelphia: Elsevier. 3. Petty, N. J., & Moore, A. P. (2017). <i>Musculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists</i> (5th ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.

4. Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques* (7th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
5. Houglum, P. A. (2016). *Brunnstrom's Clinical Kinesiology* (6th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
6. Magee, D. J., Zachazewski, J. E., & Quillen, W. S. (2015). *Pathology and Intervention in Musculoskeletal Rehabilitation* (2nd ed.). St. Louis: Elsevier.

Pendukung:

7. **Catherine Hermawan Salim**, Yurita Mailintina, & **Astrid Komala Dewi**. (2024). Criteria-Based Management Of An Osteoarthritis Knee In Nk Health Clinic: A Case Report. *Jurnal EduHealth*, 15(03), 626–634. Retrieved from <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/5113>
8. **Chairunisa, R.**, Wahdini, R., Sibualamu, K. Z., & Mailintina, Y. . (2024). Intervensi Ergonomi Dalam Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal Pada Pekerja Kantor: A Scoping Review. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 19(3), 67-73. <https://doi.org/10.35892/jikd.v19i3.2128>
9. **Chairunisa, R.**, Susilowati, I.H., & Pujiriani, I. (2024). Correlation of computer user working posture towards musculoskeletal disorder on logistics east jakarta staffs. *Jurnal Kesehatan Hollistic*, 8(1), 69-82. <https://doi.org/10.33377/jkh.v8i1.193>
10. **Catherine Hermawan Salim, Astrid Komala Dewi**, Sarah Geltri Harahap (2025). Peningkatan Keseimbangan dan Mencegah Risiko Jatuh pada Lansia Melalui Pemeriksaan *Berg Balance Scale*. *Jurnal Pelaksanaan Pengabdian Bergerak bersama Masyarakat*. <https://doi.org/10.61132/natural.v3i2.1381>

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching			
Matakuliah Prasyarat	-		



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	30	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link:
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link:	Project preparation in video form Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan topik proses fisioterapi pada fraktur tungkai Link:	Assignment in the form of writing a paper at the 14th meeting with the topic process of physiotherapy for fracture of leg Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x50' 2x170'	Selasa, 09 September 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,15,16,18,22,23	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar Muskuloskeletal	Konsep dasar Muskuloskeletal	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS: Multiple choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA</i> (<i>Search Engine for Research Article</i>) 6. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
II	2x50'	Selasa, 16 September 2025 pkl 07.30-10.50 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar Traumatologi	Konsep dasar Traumatologi : a. Fraktur: definisi, jenis, tanda dan gejala. b. Penyembuhan fraktur.	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring:	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	Ftr. Catherine Herman Salim,	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

	2x170'	Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,15,16,18,22,23			Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas		lembar latihan	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	S.Ft, M.M		
III	2x50' 2x170'	Selasa, 23 September 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,15,16,18,22,23	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai atas	Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai atas.	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms. Excel 4. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
IV	2x50' 2x170'	Selasa, 30 September 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8	Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur vertebrae	Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur vertebrae	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring:	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

			CP-KK 3,4,5,6,7 ,9,12,14, 15,16,18 ,22,23			<i>ve Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDir ect <a href="https://science
direct.com">https://scie ncedirect.c om			
V	2x50' 2x170'	Selasa, 07 Oktober 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30- 14.10 WIB	CP-S 2,9,11,1 2,13,14 CP-P 1,2,3,4,9 ,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7 ,9,12,14, 15,16,18 ,22,23	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan asuhan fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas	Konsep dan asuhan fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting,</i> diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k 4. Lapor an/ makala h	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDir ect <a href="https://scie
ncedirect.c
om">https://scie ncedirect.c om	Ftr. Catheri ne Herma wan Salim, S.Ft, M.M	8%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9
VI	2x50' 2x170'	Selasa, 14 Oktober 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30- 14.10 WIB	CP-S 2,9,11,1 2,13,14 CP-P 1,2,3,4,9 ,10 CP-KU 1,2,5,7,8	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan asuhan fisioterapi pada penyakit/ gangguan	Konsep dan asuhan fisioterapi pada penyakit/ gangguan sistem persendian	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting,</i> diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan	5. Quiz 6. Forum 7. Tugas dan feedbac k 8. Laporan / makala h	5. Pertanyaa n HOTS 6. <i>Multiplech oice</i> 7. <i>G-form/ quiziz</i> 8. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: Power point 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Ftr. Catheri ne Herma wan Salim, S.Ft, M.M	8%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9

			CP-KK 3,4,5,6,7 ,9,12,14, 15,16,18 ,22,23	sistem persendian		<i>ve Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			ScienceDirect <a href="https://science
direct.com">https://science direct.com				
VII	2x50' 2x170'	Selasa, 21 Oktober 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30- 14.10 WIB	CP-S 2,9,11,1 2,13,14 CP-P 1,2,3,4,9 ,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7 ,9,12,14, 15,16,18 ,22,23	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai bawah	Konsep dan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai bawah	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting,</i> diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k 4. Lapora n/ makala h	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. ScienceDir ect <a href="https://scie
ncedirect.c
om">https://scie ncedirect.c om	Ftr. Catheri ne Herma wan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9	
UTS (27-31 Oktober 2025)														
VIII	2x50' 2x170'	Selasa, 04 November 2025 pkl 07.30- 10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30- 14.10 WIB	CP-S 2,9,11,1 2,13,14 CP-P 1,2,3,4,9 ,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7 ,9,12,14, kelainan	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan asuhan fisioterapi pada kondisi inflamasi dan degeneratif fitur klinis, komplikasi, kelainan	Konsep dan asuhan fisioterapi pada kondisi inflamasi dan degenerative fitur klinis, komplikasi, kelainan bentuk, fitur radiologis, manajemen- konservatif dan bedah	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting,</i> diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplec hoic</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. ScienceDir ect <a href="https://scie
ncedirect.c
om">https://scie ncedirect.c om	Ftr. Catheri ne Herma wan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9	

			15,16,18,22,23	bentuk, fitur radiologis, manajemen-konservatif dan bedah			materi yang dibahas							
IX	2x50' 2x170'	Selasa, 11 November 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,15,16,18,22,23	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai atas	Aplikasi mengaplikasikan asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai atas	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	
X	2x50' 2x170'	Selasa, 18 November 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi asuhan fisioterapi pada fraktur vertebrae	Aplikasi asuhan fisioterapi pada fraktur vertebrae	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait	4. Quiz 5. Forum 6. Tugas dan feedback	5. Pertanyaan HOTS 6. <i>Multiple choice</i> 7. <i>G-form/quiziz</i> 8. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science direct.com	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	

			15,16,18,22,23				materi yang dibahas						
XI	2x50' 2x170'	Selasa, 25 November 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,15,16,18,22,23	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi asuhan fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas	Aplikasi asuhan fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	7. Quiz 8. Forum 9. Tugas dan feedback	9. Pertanyaan HOTS 10. <i>Multiple choice</i> 11. <i>G-form/quiziz</i> 12. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 5. Power point 6. Video Daring: 6. <i>Zoom cloud meeting</i> 7. <i>Google Class Room</i> (GCR) ScienceDirect https://science-direct.com	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
XII	2x50' 2x170'	Selasa, 02 Desember 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,15,16,18,22,23	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi asuhan fisioterapi pada penyakit/gangguan system persendian	Aplikasi asuhan fisioterapi pada penyakit/ gangguan system persendian	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

XIII	2x50' 2x170'	Selasa, 09 Desember 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,15,16,18,22,23	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai bawah	Aplikasi asuhan fisioterapi pada fraktur tungkai bawah	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
XIV	2x50' 2x170'	Selasa, 16 Desember 2025 pkl 07.30-10.50 WIB Mandiri Pkl 12.30-14.10 WIB	CP-S 2,9,11,12,13,14 CP-P 1,2,3,4,9,10 CP-KU 1,2,5,7,8 CP-KK 3,4,5,6,7,9,12,14,15,16,18,22,23	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi asuhan fisioterapi pada kondisi inflamasi dan degeneratif fitur klinis, komplikasi, kelainan bentuk, fitur radiologis, manajemen-konservatif dan bedah.	Aplikasi asuhan fisioterapi pada kondisi inflamasi dan degenerative fitur klinis, komplikasi, kelainan bentuk, fitur radiologis, manajemen-konservatif dan bedah.	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem-based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	4. Quiz 5. Forum 6. Tugas dan feedback	5. Pertanyaa n HOTS 6. <i>Multiple choice</i> 7. <i>G-form/ quiziz</i> 8. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

UAS (12-16 Januari 2026)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep
NIK 113 880 037

Jakarta, 18 Agustus 2025

Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M)
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Muskuloskeletal (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	FIS 501
Semester	:	VII
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Proses patologis dan intervensi fisioterapi pada Fraktur
Sub CPMK	:	Proses fisioterapi pada Fraktur
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Proses fisioterapi pada Fraktur
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 5
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan 6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat tim sebanyak 4 tim 2. Masing-masing tim memilih salah satu topik berikut dan tidak diperkenankan topik yang sama antar tim <ul style="list-style-type: none"> - Proses patofisiologi pada fraktur - Penatalaksanaan Fisioterapi pada Tahap Akut Setelah Fraktur - Latihan Mobilisasi sendi untuk memulihkan pola gerak normal. - Fisioterapi pada Fraktur dengan Pendekatan Multidisiplin 3. Setiap kelompok atau individu mempresentasikan hasil proyek mereka di depan kelas. 4. Sesi tanya jawab akan diadakan setelah presentasi untuk mendiskusikan temuan dan rekomendasi yang diberikan.
Bentuk dan Format Luaran		Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Hafalan
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Muskuloskeletal (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	FIS 501
Semester	:	VII
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Proses patologis dan intervensi fisioterapi pada Fraktur
Sub CPMK	:	Proses fisioterapi pada Fraktur
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan proses fisioterapi untuk gangguan persendian, seperti osteoarthritis, rheumatoid arthritis, atau kondisi <i>degeneratif</i> lainnya, melalui video yang informatif dan aplikatif.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 12
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan 13
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat video 2. Demonstrasi pemeriksaan fisik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengamatan postur dan deformitas. ○ Tes rentang gerak (Range of Motion - ROM). ○ Pengukuran nyeri (VAS, Pain Scale). 3. Teknik palpasi untuk mendeteksi inflamasi. 4. Intervensi Fisioterapi <ul style="list-style-type: none"> • Modalitas terapi (contoh: ultrasound, TENS). • Latihan mobilisasi sendi dan penguatan otot. • Edukasi pasien untuk latihan mandiri di rumah. 5. Setiap kelompok fokus pada satu penyakit untuk meningkatkan variasi pembelajaran. 6. Berikan batas waktu dan durasi video sekitar 5-8 menit.
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keakuratan informasi klinis. 2. Kreativitas dan kejelasan video. 3. Kesesuaian teknik fisioterapi dengan penyakit yang dipilih.
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

Lampiran (DISESUAIKAN)**RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN**

Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu membuktikan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistic bivariate sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan.

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA Pengerjaan
Statistik deskriptif	Pengertian statistic, pengertian data & variabel. Jenis data & skala pengukuran. Perbedaan statistic deskriptif dan inferensial	Dikerjakan individual di rumah/PR
Penyajian data	Tujuan, prinsip & penyajian data. Bentuk penyajian data kuantitatif & kualitatif. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal	Dikerjakan individual di rumah/PR
Tendensi sentral	Ukuran tengah (mean, median, mode). Ukuran variasi (range, interquartile, varian, SD, COV). Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	Dikerjakan individual di rumah/PR
Probabilitas	Distribusi normal. Distribusi binomial	Dikerjakan individual di rumah/PR
Distribusi sampling	Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling. Pengertian standard error. Sentral Limit Theorem	Dikerjakan individual di rumah/PR
Statistik inferensial	Pengertian, konsep statistic inferensial, hubungan statistic inferensial dan deskriptif. Langkah-langkah pengujian hipotesis	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda satu mean: uji t, uji z	Konsep uji hipotesis perbedaan 1 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 1 mean	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda dua mean: uji t, uji z	Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean	Dikerjakan individual di rumah/PR

Uji beda proporsi	Konsep uji hipotesis beda proporsi. Uji 1 proporsi-uji z	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda > 2 proporsi	Konsep uji chi square. Aplikasi uji chi square untuk uji asosiasi, uji homogenitas, uji kesesuaian	Dikerjakan individual di rumah/PR
Korelasi	Korelasi Pearson. Korelasi Spearman	Dikerjakan individual di rumah/PR

Keterangan:

- 1) Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri (LTM) sesuai topic pada hari tersebut.
- 2) Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya.
- 3) Tulisan tangan, rapi dan terbaca.
- 4) Dikumpulkan tepat waktu dalam map folder. Kelas A (biru), kelas B (merah), kelas C (hijau), kelas D (kuning).
- 5) Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan dan LTM.



FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Fisioterapi Muskuloskeletal
Beban SKS : 4 SKS (2T;2P)
Semester : VII
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan &	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
	Sub- pokok bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar Muskuloskeletal	3	3	0	0	0	6	15	1,2,3,4,5,6
2	Konsep dasar Traumatologi	2	3	2	2	1	10	25	7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
3	Proses fisioterapi pada Fraktur Tungkai Atas	0	1	2	2	0	5	12,5	17,18,19,20,21

4	Proses fisioterapi pada fraktur vertebrae	2	1	2	0	0	5	12,5	22,23,24,25,26
5	Proses fisioterapi pada gangguan sikap/postur dan deformitas	1	1	1	1	0	4	10	27,28,29,30
6	Proses fisioterapi pada penyakit/gangguan sistem persendian (Joint Degeneratif)	2	1	1	1	0	5	12,5	31,32,33,34,35
7	Kondisi Inflamasi dan Degeneratif fitur klinis, komplikasi, kelainan bentuk, fitur radiologis, manajemen-konservatif dan bedah	0	2	2	1	0	5	12,5	36,37,38,39,40
		11	10	12	7	0	40	100	