



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



**MATA AJAR** : **BIOMEKANIK DAN KINESIOLOGI**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER 2025 – JANUARI 2026**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2025- 2026 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR** : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**  
**PENGAJAR** : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

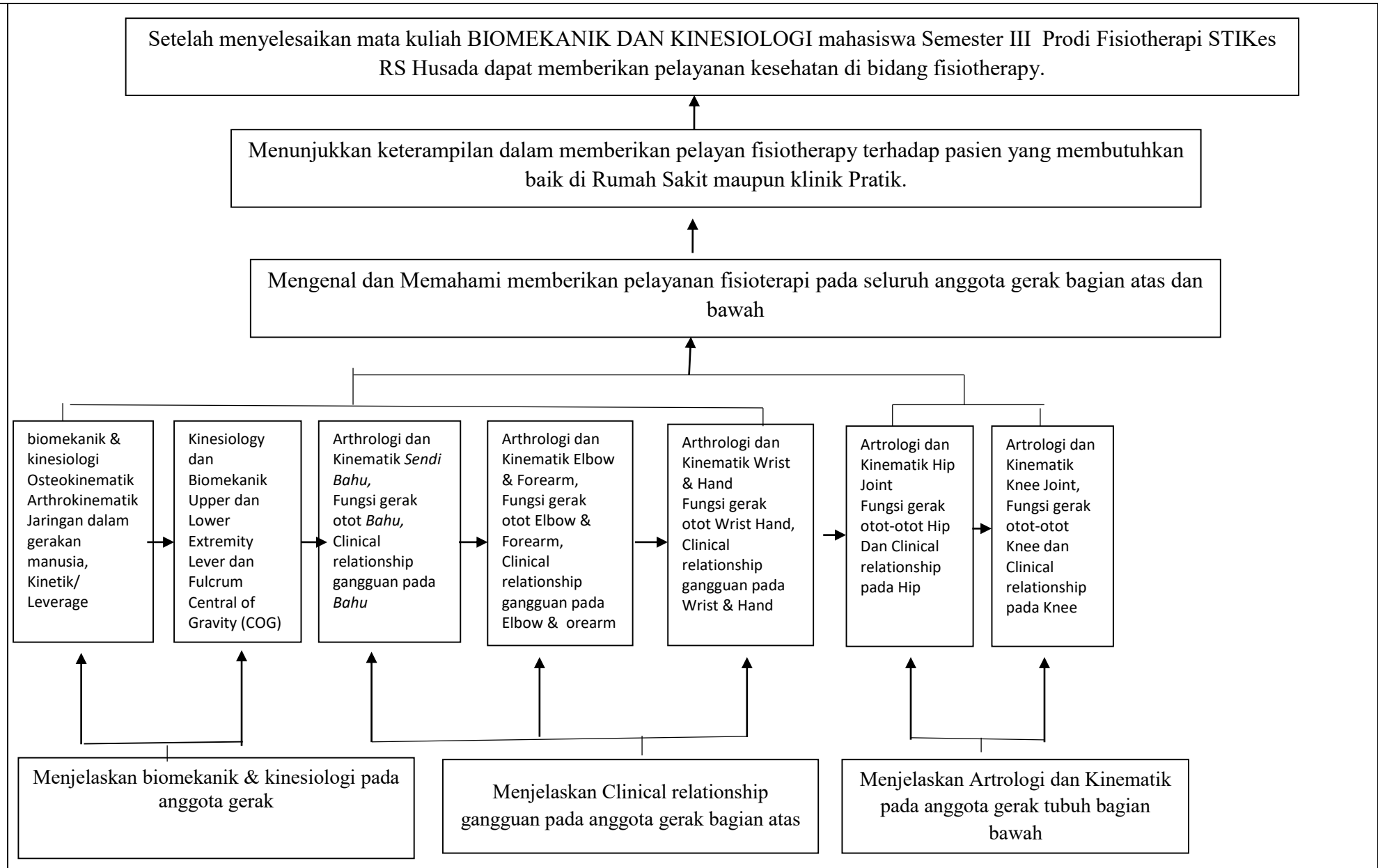
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>BIOMEKANIK DAN KINESIOLOGI</b>	FIS 301	Ilmu Dasar Fisioterapi	3 (2T/1P)	T(2x50'x14)= 1400menit P(1x170x14)=2380	III	Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M			 Ns. Jehan Puspasari., M.Kep		
	<b>Koordinator Pengampu</b>	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	<b>S</b>	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP S- 9) 2. Mampu melaksanakan praktek fisioterapi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia; (CP S-12) 3. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP S- 13) 4. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada. (CP.S.14)				

	<b>P</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku. (CP P- 1)</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi . (CP P- 2)</li> </ol>
	<b>KK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten (CP KK- 1)</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi (CP KK- 4)</li> <li>3. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya (CP KK- 5)</li> <li>4. Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK- 11)</li> </ol>
	<b>KU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (CP KU- 1)</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (CP KU- 2)</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CP KU- 5)</li> </ol>
<b>CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami semua materi fisioterapi yang di berikan serta dapat mengaplikasikan ilmunya dalam memberikan pelayanan Kesehatan sehari hari dalam lingkup bidang fisioterapi sehingga dapat membantu klien yang mengalami masalah Kesehatan. (C2, A2, P2)	
<b>Sub CPMK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami Introduksi Biomekanik</li> <li>2. Mampu memahami Biomekanik Shoulder Complex</li> <li>3. Mampu memahami Biomekanik Elbow Complex</li> <li>4. Mampu memahami Biomekanik Wrist, Hand, And Finger</li> <li>5. Mampu memahami Biomekanik Pelvic-Hip Complex</li> <li>6. Mampu memahami Biomekanik Knee Joint</li> <li>7. Mampu memahami Biomekanik Ankle And Foot</li> <li>8. Mampu memahami Introduksi Biomekanik Spine</li> <li>9. Mampu memahami Biomekanik Cervical Spine</li> <li>10. Mampu memahami Biomekanik Temporomandibular Joint</li> <li>11. Mampu memahami Biomekanik Thoracal Spine</li> <li>12. Mampu memahami Biomekanik Lumbar Spine</li> <li>13. Mampu memahami Analisis Berjalan</li> <li>14. Mampu memahami Analisis Berjalan (Patologis)</li> </ol>	

<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduksi Biomekanik</li> <li>2. Biomekanik Shoulder Complex</li> <li>3. Biomekanik Elbow Complex</li> <li>4. Biomekanik Wrist, Hand, And Finger</li> <li>5. Biomekanik Pelvic-Hip Complex</li> <li>6. Biomekanik Knee Joint</li> <li>7. Biomekanik Ankle And Foot</li> <li>8. Introduksi Biomekanik Spine</li> <li>9. Biomekanik Cervical Spine</li> <li>10. Biomekanik Temporomandibular Joint</li> <li>11. Biomekanik Thoracal Spine</li> <li>12. Biomekanik Lumbar Spine</li> <li>13. Analisis Berjalan</li> <li>14. Analisis Berjalan (Patologis)</li> </ol>	
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas partisipasif: 30%</li> <li>2. Hasil proyek: 20%</li> <li>3. Tugas 10%</li> <li>4. Kuis: 5%</li> <li>5. UTS: 15%</li> <li>6. UAS: 20%</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p><b>Pendukung :</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whittle, M. W. (2014). <i>Gait Analysis: An Introduction</i>. Butterworth-Heinemann.</li> <li>2. Levangie, P. K., &amp; Norkin, C. C. (2011). <i>Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis</i>. F.A. Davis Company.</li> <li>3. Hall, S. J. (2018). <i>Basic Biomechanics</i>. McGraw-Hill Education.</li> <li>4. Human Kinetics. (2023). <i>Biomechanics in Physical Therapy</i>. Diakses dari <a href="http://www.humankinetics.com">www.humankinetics.com</a></li> <li>5. Kendall, F. P., McCreary, E. K., &amp; Provance, P. G. (2005). <i>Muscles: Testing and Function with Posture and Pain</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>6. Perry, J., &amp; Burnfield, J. M. (2010). Gait analysis: normal and pathological function. <i>Journal of Rehabilitation Research and Development</i>, 37(6), 695-696.</li> <li>7. Physiopedia. (2023). <i>Biomechanics</i>. Diakses dari <a href="http://www.physio-pedia.com">www.physio-pedia.com</a></li> <li>8. Smith, J. A. (2010). <i>Biomechanical Analysis of the Human Gait</i>. Disertasi, Universitas XYZ</li> <li>9. Winter, D. A. (2009). <i>Biomechanics and motor control of human movement</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> </ol>

		10. American Physical Therapy Association (APTA). (2023). <i>Biomechanics in Physical Therapy</i> . Diakses dari <a href="http://www.apta.org">www.apta.org</a>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata kuliah syarat</b>		Mata Kuliah Umum

**Peta Kompetensi**



**RENCANA EVALUASI**

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	30	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link:
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link:	Project preparation in video form Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Patologi sistem Link:	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Movement Development Science Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2x50'  1x170'	Senin, 08 September 2025 pkl 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu menjelaskan tentang Introduksi, Ruang lingkup Mata Kuliah Biomekanik dan Kinesiologi	Pengantar Biomekanik dan Kinesiologi  1. Penjelasan umum : a. Penjelasan silabus b. Metode pembelajaran dalam MK Biomekanik dan Kinesiologi c. Evaluasi MK Biomekanik dan Kinesiologi d. Kontrak belajar MA Biomekanik dan Kinesiologi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memperkenalkan Metode pembelajaran dalam MK Biomekanik dan Kinesiologi mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen Evaluasi MK Biomekanik dan Kinesiologi	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 1. <i>Power point</i>	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						b. Dosen melakukan kontrak belajar MA Biomekanik dan Kinesiolog c. Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
II	2x50'  1x170'	Senin, 15 September 2025 pkl 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu menjelaskan tentang ➢ kinesiologi dan Biomekanik Shoulder Complex ➢ Osteokinematik & Arthrokinematik	a. Pengenalan biomekanik & kinesiologi b. Osteokinematik c. Arthrokinematik d. Jaringan dalam gerakan manusia	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview materi sebelumnya b. Dosen Menjelaskan tentang : Biomekanik kinesiologi, Osteokinematik, dan Arthrokinematik dan jaringan dalam gerakan manusia Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring:	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>c. Dosen Meminta mahasiwa untuk merangkum semua penjelasan dosen, dosen</p> <p>d. dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa.</p> <p>d. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan</p>				2. Power point			
III	2x50'  1x170'	Senin, 22 September 2025 pkl 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu Memahami :  a. kinesiologi dan Biomekanik Elbow Complex  b. konsep mekanika permukaan sendi, tulang, kapsuloligamer, otot, bursa,	a. Kinetik/ Leverage b. Permukaan sendi, tulang,kapsuloligamer, otot c. Analisa konsep mekanika	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				diskus/meniscus dan fascia. c. Menerapkan konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrik serta kontribusi otot rangka		b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai : - Kinetik/ Leverage - Permukaan sendi, tulang,kapsu ligamenter, otot - Analisa konsep mekanika c. Kemudian Dosen menutup perkuliahan				7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 1. Power point			
IV	2x50'  1x170'	Senin, 29 September 2025 pk1 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pk1.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami  a. Kinesiologi dan Biomekanik Wrist, Hand, And Finger	a. Kinesiologi dan Biomekanik Wrist, Hand, And Finger	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya.	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>b. Dosen memberikan penjelasan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinesiologi dan Biomekanik Wrist, Hand, And Finger</li> </ul> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>c. dosen menutup perkuliahan</p>				<p>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)</p> <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> </ol>			
V	2x50'  1x170'	Senin, 06 Oktober 2025 pk1 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pk1.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu Memahami Konsep mekanika permukaan sendi, kapsuloligamenter, otot, bursa, diskus/meniscus dan fascia.  1. Jenis gerak sendi pada Pelvic-Hip Complex 2. Gerak osteokinematika dan artrokinematika	<p>a. Arthrologi dan Kinematik Sendi Pelvic-Hip Complex</p> <p>b. Fungsi gerak otot Pelvic-Hip Complex</p> <p>c. Clinical relationship gangguan pada Pelvic-Hip Complex</p>	<p>a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya.</p> <p>b. Dosen memberikan</p>	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video confrence: Zoom cloud meeting</li> <li>2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp</li> <li>3. Problem based learning</li> </ol>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz</li> <li>2. Forum Feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G-form/quizizz/LMS</li> <li>2. Multiple choice</li> </ol>	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoom Cloud Meeting</li> <li>2. G-form/quizizz/LMS</li> <li>3. Google Class Room</li> <li>4. WhatsApp</li> <li>5. Email</li> <li>6. Science direct</li> <li>7. SEfoRA (Search</li> </ol>	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				<p>Pelvic-Hip Complex</p> <p>3. Konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrikserta kontribusi otot rangka dalam gerakan sendi selama aktivitas fungsional.</p> <p>4. Gerak osteokinematika dan artrokinematika sendi Pelvic-Hip Complex sehingga mampu melakukan analisa dalam gerakan sendi bahu selama aktivitas fungsional</p>		<p>penjelasan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arthrologi dan Kinematik <i>Sendi Pelvic-Hip Complex</i></li> <li>- Fungsi gerak otot Pelvic-Hip Complex</li> <li>- Clinical relationship gangguan pada Pelvic-Hip Complex</li> </ul> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>c. dosen menutup perkuliahan</p>				<p><i>Engine for Research Article)</i></p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p>			
VI	2x50'	Senin, 13 Oktober 2025 pkl 07.30-10.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2	Mampu Memahami	<p>a. Arthrologi dan Kinematik <i>Sendi lutut</i></p> <p>b. Fungsi gerak otot <i>lutut</i></p> <p>c. Clinical relationship</p>	<p>a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p>	<p>1. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i></p> <p>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p>	Ftr. Catherine Herman Salim,	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	1x170'	Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	diskus/meniscus dan fascia. b. Jenis gerak sendi pada knee joint. c. Gerak osteokinematika dan artrokinematika sendi lutut. d. Konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrik serta kontribusi otot rangka dalam gerakan sendi selama aktivitas fungsional e. Gerak osteokinematika dan artrokinematika sendi lutut sehingga mampu melakukan analisa dalam gerakan sendi lutut selama aktivitas fungsional	gangguan pada lutut	beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan penjelasan tentang : 1. Arthrologi dan Kinematik Sendi lutut 2. Fungsi gerak otot lutut 3. Clinical relationship gangguan pada lutut Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. dosen menutup perkuliahan	Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning			3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: 1. Power point	S.Ft, M.M		
VII	2x50'	Senin, 20 Oktober 2025 pkl	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13	mahasiswa diharapkan mampu :	1. Arthrologi dan Kinematik ankle and foot	a. Pada awal pertemuan mengulang	Daring: 1. Video confrence:	Pertanyaan HOTS terhadap:	1. G-form/quizizz/LMS	Daring:	Ftr. Catherine	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	1x170'	07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep mekanika permukaan sendi, tulang, kapsuloligamenter, otot, bursa, diskus/meniscus dan fascia.</li> <li>Memahami jenis gerak ankle and foot</li> <li>Memahami gerak osteokinematika dan artrokinematika ankle and foot</li> <li>Menerapkan konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrik serta kontribusi otot rangka dalam gerakan sendi selama aktivitas fungsional</li> <li>Memahami gerak osteokinematika dan artrokinematika sendi ankle dan foot sehingga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fungsi gerak otot ankle and foot</li> <li>Clinical relationship gangguan pada ankle and foot</li> </ol>	<p>materi yg di berikan pertemuan terakhir dan Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan tentang alat kesehatan dan mahasiswa menjawabnya.</p> <p>b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arthrologi dan Kinematik ankle and foot</li> <li>Fungsi gerak otot ankle and foot</li> <li>Clinical relationship gangguan pada ankle and foot</li> </ul> <p>Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zoom cloud meeting</li> <li>Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp</li> <li>Problem based learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> <li>Forum Feedback</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Multiple choice</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zoom Cloud Meeting</li> <li>G-form/quizz/LMS</li> <li>Google Class Room</li> <li>WhatsApp</li> <li>Email</li> <li>Science direct</li> <li>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</li> </ol> <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Power point</li> </ol>	Herman Salim, S.Ft, M.M		

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				mampu melakukan analisa dalam gerakan <i>ankle dan foot</i> selama aktivitas fungsional		c. Dosen menutup perkuliahan							
<b>Ujian Tengah Semester (27-31 Oktober 2025)</b>													
VIII	2x50'  1x170'	Senin, 03 November 2025 pkl 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mahasiswa diharapkan mampu :  1. Memahami konsep mekanika permukaan sendi, tulang, kapsuloligamenter, otot, bursa, diskus/menisus dan fascia. 2. Memahami jenis gerak sendi pada tulang belakang 3. Memahami gerak osteokinematika dan artrokinematika sendi tulang belakang 4. Menerapkan konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrik serta kontribusi otot rangka dalam	1. Arthrologi&Kinematik Sendi tulang belakang 2. Fungsi gerak otot tulang belakang 3. Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi tulang belakang	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya.  b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Arthrologi&Kinematik Sendi tulang belakang - Arthrologi&Kinematik	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: Power point	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				gerakan sendi selama aktivitas fungsional		Sendi tulang belakang - Fungsi gerak otot tulang belakang - Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi tulang belakang  c. Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
IX	2x50'  1x170'	Senin, 10 November 2025 pkl 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mahasiswa diharapkan mampu :  1. Memahami konsep mekanika permukaan sendi, tulang, kapsuloligamenter, otot, bursa, diskus/meniscus dan fascia. 2. Memahami jenis gerak sendi pada leher 3. Memahami gerak osteokinematika	1. Arthrologi & Kinematik Sendi leher 2. Fungsi gerak otot leher 3. Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi leher	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				dan artrokinematika sendi leher. 4. Menerapkan konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrik serta kontribusi otot rangka dalam gerakan sendi selama aktivitas fungsional		penjelasan materi mengenai Arthrologi&Kinematik Sendi leher c. Arthrologi&Kinematik Sendi leher d. Fungsi gerak otot leher e. Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi leher  f. Kemudian Dosen menutup perkuliahan				7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point			
X	2x50'  1x170'	Senin, 17 November 2025 pkl 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5	Mahasiswa diharapkan mampu :  1. Memahami konsep mekanika permukaan sendi, tulang, kapsuloligamenter, otot, bursa, diskus/meniscus dan fascia. 2. Memahami jenis gerak sendi TMJ	1.Arthrologi&Kinematik Sendi TMJ  2. Fungsi gerak otot TMJ  3. Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi TMJ	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya.	Daring: 4. Video confrence: Zoom cloud meeting 5. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp	Pertanyaan HOTS terhadap: 4. Quiz 5. Forum Feedback	3. G-form/quizizz/LMS 4. Multiple choice	Daring: 8. Zoom Cloud Meeting 9. G-form/quizizz/LMS 10. Google Class Room 11. Whatsapp	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KK-11	3. Memahami gerak osteokinematika dan artrokinematika sendi TMJ. Menerapkan konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrik serta kontribusi otot rangka dalam gerakan sendi selama aktivitas fungsional		b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Arthrologi&Kinematik Sendi TMJ  c. Arthrologi&Kinematik Sendi TMJ  d. Fungsi gerak otot TMJ  e. Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi TMJ  Kemudian Dosen menutup perkuliahan	6. <i>Problem based learning</i>			12. Email 13. Science direct 14. SEfoRA (Search Engine for Research Article)  Luring: Power point			
XI	2x50'  1x170'	Senin, 24 November 2025 pkl 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4	Mahasiswa diharapkan mampu :  1. Memahami konsep mekanika permukaan sendi, tulang, kapsuloligamenter, otot, bursa, diskus/meniscus dan fascia.	1. Arthrologi&Kinematik Sendi thoracal  2. Fungsi gerak otot thoracal  3. Clinical relationship beberapa	g. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi	Daring: 7. Video confrence: Zoom cloud meeting 8. Materi dan penugasan melalui Google Class Room	Pertanyaan HOTS terhadap: 6. Quiz 7. Forum Feedback	5. G-form/quizizz/LMS 6. Multiple choice	Daring: 15. Zoom Cloud Meeting 16. G-form/quizizz/LMS 17. Google Class Room	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KK-5 CP.KK-11	2. Memahami jenis gerak sendi pada thoracal 3. Memahami gerak osteokinematika dan artrokinematika sendi thoracal. Menerapkan konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrik serta kontribusi otot rangka dalam gerakan sendi selama aktivitas fungsional	gangguan pada sendi thoracal	terakhir dan mahasiswa menjawabnya. h. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Arthrologi&Kinematik Sendi thoracal i. Arthrologi&Kinematik Sendi thoracal j. Fungsi gerak otot thoracal k. Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi thoracal  Kemudian Dosen menutup perkuliahan	email dan whatsapp 9. <i>Problem based learning</i>			18. <i>WhatsApp</i> 19. <i>Email</i> 20. <i>Science direct</i> 21. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: Power point			
XII	2x50'	Senin, 01 Desember 2025 pk1 07.30-10.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2	Mahasiswa diharapkan mampu :  1. Memahami konsep mekanika permukaan sendi, tulang, kapsuloligamenter,	1. Arthrologi & Kinematik Sendi lumbosacral 2. Fungsi gerak otot lumbosacral	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ftr. Catherine Herman Salim,	8 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	1x170'	Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	otot, bursa, diskus/meniscus dan fascia. 2. Memahami jenis gerak sendi lumbosacral 3. Memahami gerak osteokinematika dan artrokinematika sendi lumbosacral 4. Menerapkan konsep mekanika dalam analisa hubungan gerak aktif, pasif, isometrik serta kontribusi otot rangka dalam gerakan sendi selama aktivitas fungsional	3. Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi lumbosacral	a. beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai - Arthrologi & Kinematik Sendi lumbosacral - Fungsi gerak otot lumbosacral - Clinical relationship beberapa gangguan pada sendi lumbosacral c. Dosen menutup perkuliahan	<i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>			3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 1. Power point	S.Ft, M.M		
XIII	2x50'	Senin, 08 Desember 2025 pkl	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1	Setelah mengikuti pembelajaran mahasiswa diharapkan mampu Memahami	<i>Gait and Walking</i>	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Ftr. Catherine Herma	8 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	1x170'	07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	konsep dan analisis <i>gait and walking</i>		<p>pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya.</p> <p>b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai - Gait and Walking i</p> <p>c. Dosen menutup perkuliahan</p>	2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	3. Feedback		<p>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>3. <i>Google Class Room</i></p> <p>4. <i>WhatsApp</i></p> <p>5. <i>Email</i></p> <p>6. <i>Science direct</i></p> <p>7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i></p> <p>Luring: Power point</p>	wan Salim, S.Ft, M.M		
XIV	2x50'  1x170'	Senin, 15 Desember 2025 pkl 07.30-10.00 WIB  Mandiri Pkl.12.30-15.00 WIB	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5	Setelah mengikuti pembelajaran mahasiswa diharapkan mampu Memahami konsep dan analisis <i>gait and walking</i> (Patologis)	<i>Gait and Walking</i> (patologis)	<p>a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya.</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Feedback</p>	<p>1. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i></p> <p>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>3. <i>Google Class Room</i></p> <p>4. <i>WhatsApp</i></p> <p>5. <i>Email</i></p>	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KK-11			b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai  - Gait and Walking yang patologis  Dosen menutup perkuliahan	<i>whatsapp Problem based learning</i>			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: Power point			
<b>Ujian Akhir Semester (12-16 Januari 2026)</b>													

Mengetahui,

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari  
NIK: 113880037

Jakarta, 18 Agustus 2025

Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim)  
NIK: 124 960 123

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**(TUGAS)**

Mata kuliah (sks)	:	Biomekanik dan Kinesiologi (3 SKS: 2T, 1 P)
Kode	:	FIS 301
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	biomekanik & kinesiologi
Sub CPMK	:	Introduksi biomekanik & kinesiologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu membuat perbedaan antara biomekanik, kinesiologi, Osteokinematik, Arthrokinematik
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	1. Mahasiswa membuat draft perbedaan antara biomekanik, kinesiologi, Osteokinematik, Arthrokinematik . 2. Mahasiswa menghafal perbedaan antara biomekanik, kinesiologi, Osteokinematik, Arthrokinematik 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Hafalan
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

**PETUNJUK TUGAS 2**  
**(AKTIVITAS PARTISIPATIF)**

Mata kuliah (sks)	:	Biomekanik dan Kinesiologi (3 SKS: 2T, 1 P)
Kode	:	FIS 301
Semester	:	III
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Jenis Sendi yang ada di tubuh bagian atas dan bawah
Sub CPMK	:	Mengenal nama nama sendi sendi yang ada di tubuh bagian atas dan bawah.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal nama nama sendi sendi yang ada di tubuh bagian atas dan bawah.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mencocokkan gambar nama nama sendi sendi yang ada di tubuh bagian atas dan bawah.</li> <li>2. Mahasiswa menghafalkan nama nama sendi sendi yang ada di tubuh bagian atas dan bawah.</li> <li>3. Mahasiswa membuat 4 kelompok</li> <li>4. Setiap kelompok membuat pertanyaan di PPT seputar sendi, otot, arthrokinematik dan osteokinematik</li> <li>5. Masing-masing kelompok maju melakukan presentasi dan memberikan pertanyaan seputar nama-nama sendi, otot, osteokinematik, arthrokinematik ke kelompok lain</li> <li>6. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerapihan dan kelengkapan isi</li> <li>2. Hafalan</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

**PETUNJUK TUGAS 3**  
**(AKTIVITAS PARTISIPATIF)**

Mata kuliah (sks)	:	Biomekanik dan Kinesiologi (3 SKS: 2T, 1 P)
Kode	:	FIS 301
Semester	:	III
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Pendekatan biomekanik terhadap case fisioterapi
Sub CPMK	:	Biomekanik dan kinesiologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan biomekanik terhadap case fisioterapi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat presentasi dengan berkelompok, masing-masing kelompok berjumlah 3 atau 4 orang. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan biomekanik sendi lutut dalam rehabilitasi cedera ligamen lutut (misalnya ACL)</li> <li>• Pendekatan biomekanik sendi bahu dalam rehabilitasi rotator cuff tear</li> <li>• Pendekatan biomekanik sendi pergelangan tangan dalam rehabilitasi carpal tunnel syndrome</li> <li>• Pendekatan biomekanik sendi ankle dalam rehabilitasi cedera sprain ankle</li> </ul> </li> <li>2. Mahasiswa memilih topik sesuai topik diatas dan tidak boleh sama antar kelompok</li> <li>3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 9</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		Makalah dan power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerapihan dan kelengkapan isi</li> <li>2. Hafalan</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

**PETUNJUK TUGAS 4**  
**(HASIL PROYEK)**

Mata kuliah (sks)	:	Biomekanik dan Kinesiologi (3 SKS: 2T, 1 P)
Kode	:	FIS 301
Semester	:	III
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Video analisis biomekanik
Sub CPMK	:	Biomekanik dan kinesiologi anggota gerak atas, bawah dan spine
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan biomekanik pada aktivitas sehari-hari
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13
Waktu penyerahan tugas	:	(sebelum pelaksanaan UAS)
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat video, lalu buat 3 kelompok dengan tema yang berbeda-beda, tema nya adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkaitan dengan analisis biomekanik pada gerakan olahraga tertentu (misalnya, berlari, melompat, menendang)</li> <li>• Evaluasi biomekanik dan kinesiologi dari postur tubuh selama bekerja (misalnya, bekerja di depan komputer, mengangkat beban berat)</li> <li>• Analisis biomekanik dari gangguan gait (misalnya hemiparesis, drop foot)</li> </ul> </li> <li>2. Setiap kelompok atau individu mempresentasikan hasil proyek mereka di depan kelas.</li> <li>3. Presentasi harus mencakup pengenalan topik, metodologi, hasil analisis, diskusi, dan rekomendasi intervensi.</li> <li>4. Sesi tanya jawab akan diadakan setelah presentasi untuk mendiskusikan temuan dan rekomendasi yang diberikan.</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerapihan dan kelengkapan isi</li> <li>2. Hafalan</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9, 10



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi	: S1 Fisioterapi
MK	: Fisioterapi
Beban SKS	: 3 SKS (2T,1P)
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Introduksi Biomekanik	0	1	1	0	0	2	0,075	1-2
2	Biomekanik Shoulder Complex	0	1	1	1	0	3	0,075	3-5
3	Biomekanik Elbow Complex	0	1	1	1	0	3	0,075	5-7
4	Biomekanik Wrist, Hand, And Finger	0	1	1	1	0	3	0,075	7-10
5	Biomekanik Pelvic-Hip Complex	0	1	2	1	0	4	0,075	11-14
6	Biomekanik Knee Joint	0	1	1	1	0	3	0,075	15-17
7	Biomekanik Ankle And Foot	0	1	1	1	0	3	0,075	17-19
8	Introduksi Biomekanik Spine	0	1	1	1	0	3	0,075	20-23
9	Biomekanik Cervical Spine	0	1	1	1	0	3	0,075	24-26
10	Biomekanik Temporomandibular Joint	0	1	1	2	0	4	0,075	26-30

11	Biomekanik Thoracal Spine	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
12	Biomekanik Lumbar Spine	0	1	1	2	0	4	0,075	34-37
13	Gait and Walking / Analisis Berjalan	0	1	1	1	0	3	0,075	38-40
14	Analisis Berjalan (Patologis)								
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	40	100	