



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : ANATOMI
PERIODE : SEPTEMBER 2025 – JANUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025- 2026 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M
PENGAJAR : 1. Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M
2. Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

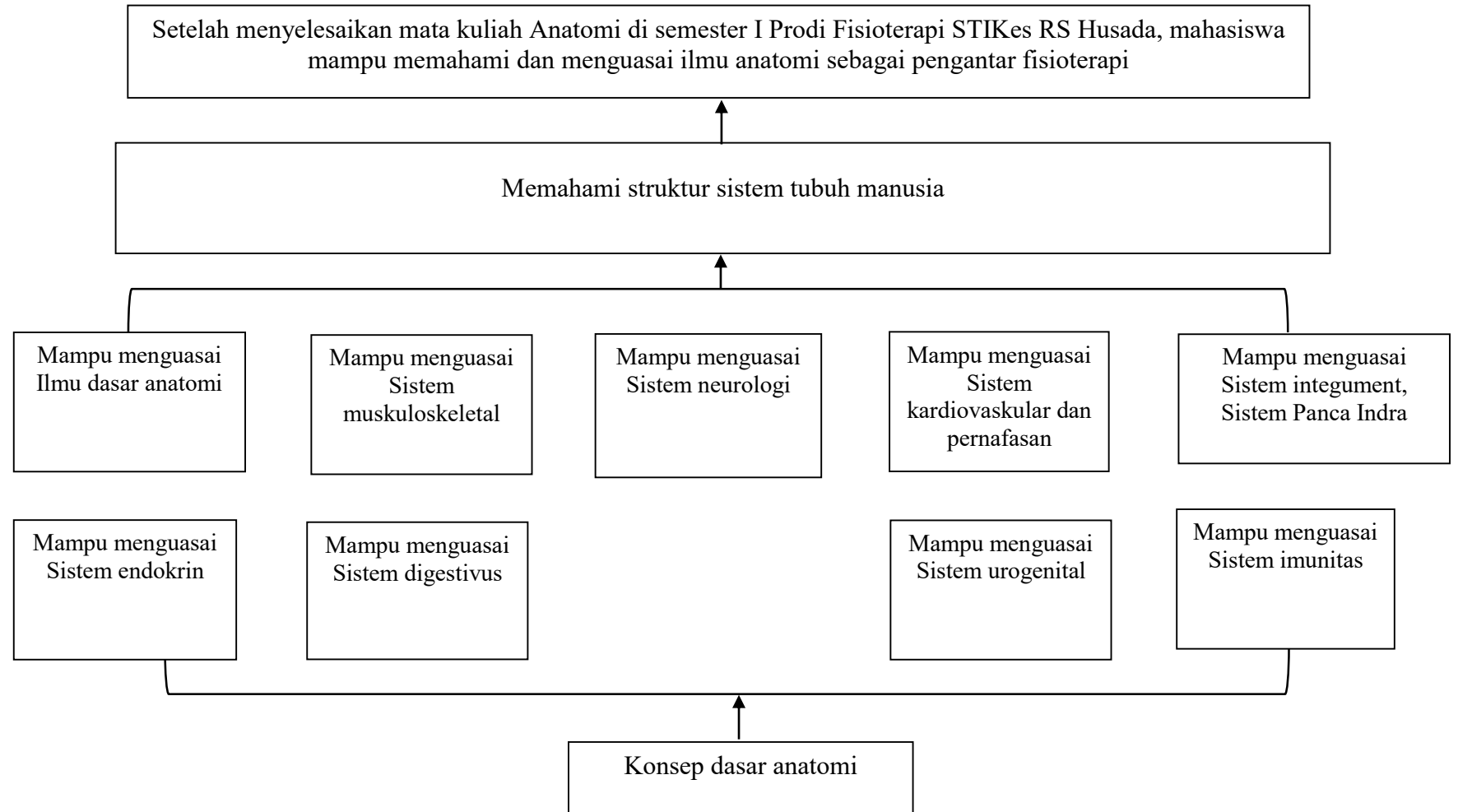
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANATOMI	FIS101	Mata Kuliah Ilmu Dasar Fisioterapi	4 (4T)	4x50'x14=2800 menit	I	Agustus 2025
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Koordinator MK		Ka PRODI
	Koordinator : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M Pengampu : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M			 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	 Ns. Jehan Puspasari, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP S- 9) 2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya; (CP S-13) 3. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP S-14)				

	P	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku (CP P-1)
	KU	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CP KU-2)
	KK	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi (CP KK-4)
	CP-MK	
	M	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai Ilmu dasar anatomi 2. Mampu menguasai Sistem muskuloskeletal 3. Mampu menguasai Sistem neurologi 4. Mampu menguasai Sistem kardiovaskular dan respirasi 5. Mampu menguasai Sistem Panca Indra 6. Mampu menguasai Sistem integument 7. Mampu menguasai Sistem endokrin 8. Mampu menguasai Sistem digestivus 9. Mampu menguasai Sistem urogenital 10. Mampu menguasai Sistem imunitas
Diskripsi Singkat MK	Ilmu anatomi merupakan bagian dari kelompok ilmu dasar fisioterapi. Ilmu anatomi berfokus pada struktur sistem tubuh manusia secara makro dan mikro sebagai pengantar pengetahuan fisioterapi.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu dasar anatomi 2. Sistem muskuloskeletal 3. Sistem neurologi 4. Sistem kardiovaskular dan respirasi 5. Sistem Panca Indra 6. Sistem integument 7. Sistem endokrin 8. Sistem digestivus 9. Sistem urogenital 10. Sistem imunitas 	

Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipasif: 30% 2. Hasil proyek: 20% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20% 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tortora, Gerard J. 2014. Dasar Anatomi & Fisiologi: sistem organisasi, sistem penunjang dan gerak dan sistem control Vol.1 Edisi 13. Jakarta: EGC 2. Pearce, E.C. 2009. Anatomi dan fisiologi untuk paramedic. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 3. Jarmey, C. 2018. The Pocket Atlas of Human Anatomy: A Reference for Students of Physical Therapy, Medicine, Sports, and Bodywork. United States: North Atlantic Books. 4. Hochschild, J. 2015. Functional Anatomy for Physical Therapists. Germany: Thieme. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Moore, K.L., Dalley, A.F., & Agur, A.M.R. (2018). Clinically Oriented Anatomy (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer. 6. Netter, F.H. (2019). Atlas of Human Anatomy (7th ed.). Philadelphia: Elsevier. 7. Palastanga, N., & Soames, R. (2018). Anatomy and Human Movement: Structure and Function (7th ed.). Elsevier Health Sciences. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M 2. Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M 	
Matakuliah Prasyarat	-	

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT NILAI (%)	DESKRIPSI (INDONESIA)	DESKRIPSI (INGGRIS)
1	Aktifitas Partisipasif	-	30	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point, review jurnal dan analisis kasus. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link:
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video anatomi Link:	Project preparation in the form of an anatomy video Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat lembar balik Sistem panca indra Link:	Assignment in the form of making a flip chart of the five senses system Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui wordwall Link:	Students explain and analyze quiz questions that are done through a word wall. Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc. Link:
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/ essays/ case studies/ reasoning/ etc. Link:

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	1x200'	Kamis, 18 September 2025 pkl 12.30- 15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai ilmu dasar anatomi	Ilmu dasar anatomi: 1. Istilah-istilah dalam anatomi 2. Komposisi dan komponen tubuh 3. Struktur dan jaringan tubuh 4. Sistem yang terdapat dalam tubuh manusia	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scienceirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4
II	1x200'	Kamis, 25 September 2025 pkl 12.30- 15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal	Struktur tubuh yang terlibat dalam pergerakan manusia (tulang, ligament, otot, tendon, fascia)	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4

										3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
III	1x200'	Kamis, 02 Oktober 2025 pk1 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal	Sistem skeletal: skeletal axiale dan skeletal appendiculare	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4
IV	1x200'	Kamis, 09 Oktober 2025 pk1 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal	Sendi, struktur, fungsi dan gerak	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4

V	1x200'	Kamis, 16 Oktober 2025 pk1 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal	Jaringan otot dan skeletal	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	ncedirect.com Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scienceirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4
VI	1x200'	Kamis, 23 Oktober 2025 pk1 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem Endokrin	Sistem endokrin: 1. Hipofise 2. Kelenjar tiroid 3. Adrenal dan superadrenal 4. Pancreas 5. Kelenjar endokrin lainnya	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 4. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 5. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://scienceirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4
VII	1x200'	Kamis, 30 Oktober 2025 pk1	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem	Sistem perkemihan: 1. Saluran perkemihan 2. Proses berkemih	Luring: Kuliah interaktif Collaborative	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Ftr. Catherine Hermawan	7%	1, 2, 3, 4

		12.30-15.50 WIB	CP KU-2 CP KK-4	urogenital/perkemihan		Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab		3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science direct.com	Salim, S.Ft., M.M		
UTS (03-07 November 2025)													
VIII	1x200'	Kamis, 30 Oktober 2025 pkl 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem neurologi	Sistem saraf: 1. Jaringan saraf 2. Medulla spinalis dan saraf spinal 3. Otak dan saraf kranial	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	4. Quiz 5. Forum 3. Tugas dan feedback	5. Pertanyaan HOTS 6. <i>Multiple choice</i> 7. <i>G-form/quiziz</i> 5. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science direct.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4
IX	1x200'	Kamis, 13 November 2025 pkl 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem neurologi	Sistem saraf: 1. Sistem saraf otonom 2. Sistem saraf sensorik, motorik dan integratif	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring:	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	8. Pertanyaan HOTS 9. <i>Multiple choice</i> 10. <i>G-form/quiziz</i> 11. Penilaian melalui	Luring: 5. Power point 6. Video Daring: 5. <i>Zoom cloud meeting</i>	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	7%	1, 2, 3, 4

						Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab		lembar latihan	6. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science-direct.com			
X	1x200'	Kamis, 20 November 2025 pkl 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem kardiovaskuler dan respirasi	Sistem kardiorespirasi: 1. Anatomi jantung, pembuluh darah dan limfe 2. Sirkulasi darah 3. Sistem limfe 4. Anatomi system Panca Indra 5. Otot pernafasan dan perannya 6. Proses pernafasan	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 1. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science-direct.com	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	7%	1, 2, 3, 4
XI	1x200'	Kamis, 27 November 2025 pkl 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem Panca Indra	Sistem kardiorespirasi: 1. Anatomi sistem Panca Indra 2. Peran Panca Indra 3. Gangguan Pada Panca Indra	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	7%	1, 2, 3, 4

										https://sciedirect.com			
XII	1x200'	Kamis, 04 Desember 2025 pkl 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem Integument	Sistem integument: 1. Struktur kulit 2. Kuku 3. Lapisan subkutan 4. Rambut dan folikel rambut 5. Kelenjar-kelenjar	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science-direct.com	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	7%	1, 2, 3, 4
XIII	1x200'	Kamis, 11 Desember 2025 pkl 12.30-15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang system digestivus/pencernaan	Sistem pencernaan: 1. Saluran cerna 2. Proses pencernaan	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	8%	1, 2, 3, 4

XIV	1x200'	Kamis, 25 Desem ber 2025 pkl 12.30- 15.50 WIB	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem imunitas	Sistem imunitas: 1. Sistem Imun bawaan 2. Sistem imun adaptif 3. Komponen sistem imun	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDir ect https://scie ncedirect.c om	Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	7%	1, 2, 3, 4
-----	--------	---	--	---	---	---	--	---	---	--	---	----	------------

UAS (12-16 Januari 2026)

Jakarta, 18 Agustus 2025

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep
NIK: 113880037

Koordinator MK,



Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M
NIK:124960123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi (4 SKS: 4 T)
Kode	:	FIS 101
Semester	:	I
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis Sistem Anatomi Panca Indra
Sub CPMK	:	Sistem Anatomi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami system Panca Indra
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat lembar balik system Panca Indra 2 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 3 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Lembar Balik
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

**PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi (4 SKS: 4 T)
Kode	:	FIS 101
Semester	:	I
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Analisis anatomi sistem muskuloskeletal
Sub CPMK	:	Sistem muskuloskeletal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, anatomi system muskuloskeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 - 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Dosen membagi system musculoskeletal menjadi beberapa regio 2 Mahasiswa menghafal dan memahami anatomi muskuloskeletal
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Resume hasil hapalan anatomi system muskuloskeletal
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

**PETUNJUK TUGAS 3
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)**

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi (4 SKS: 4 T)
Kode	:	FIS 101
Semester	:	I
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Membuat video Anatomi
Sub CPMK	:	Ilmu dasar anatomi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Ilmu dasar anatomi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa mencari teori dan konsep ilmu dasar anatomi 2 Mahasiswa membuat video pembelajaran 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mengupload video ke youtube kelas
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Anatomi Dasar
Beban SKS : 4 SKS (4T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 60 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Ilmu dasar anatomi	2	3				5	8.33	1,2,3,4,5
2	Sistem muskuloskeletal	3	3	3			9	15	6,7,8,9,10, 11,12,13,14
3	Sistem kardiovaskular dan respirasi	2	3	1			7	10	15, 16,17,18,19,20,21
4	Sistem neurologi	2	3				5	8.33	22,23,24,25,26
5	Sistem integument	2	3	3	1		9	15	27,28,29,30,31,32, 33,34,35
6	Sistem endokrin	2	3	1			7	10	36,37,38,39, 40,41,42
7	Sistem digestivus/pencernaan	2	3				6	8.33	43,44,45,46,47,48
8	Sistem urogenital/perkemihan	2	3				6	8.33	49,50,51,52,53,54
9	Sistem imunitas	2	3				6	8.33	55,56,57,58,59,60
	Total	21	30	8	1	0	60	100	