





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN**

MATA AJAR : BIostatistik
PERIODE : SEPTEMBER 2025 – FEBRUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025 - 2026 (GANJIL)
KOORDINATOR : Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M.
PENGAJAR : Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M.



PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

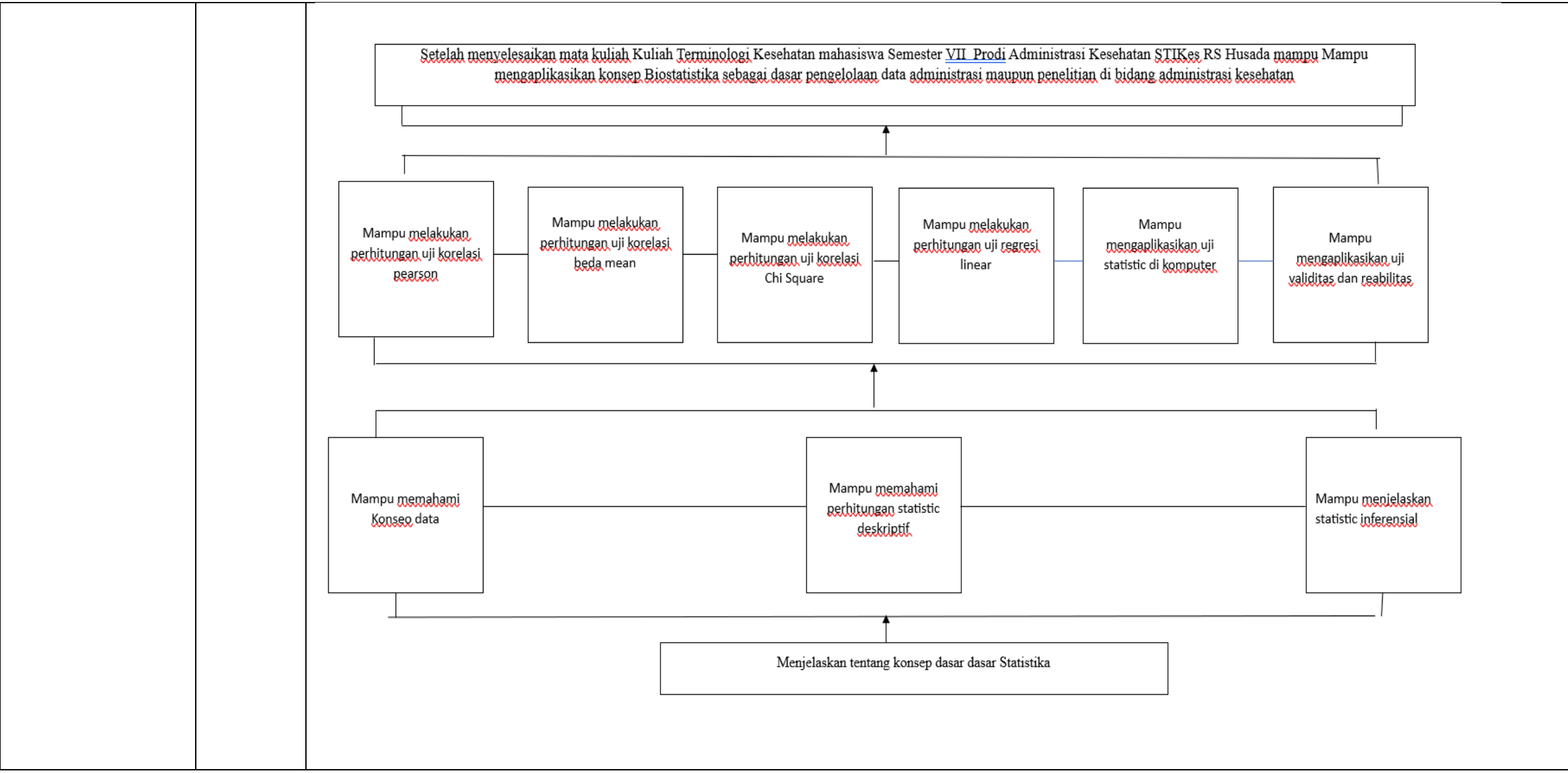
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BIOSTATISTIK INFERENSIAL	ADK 703	Mata Kuliah Wajib Umum	3 (3T)	3x50'x14=2100 menit	VII	01 Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M.			 Ns. Sarah Geltra Harahap, S.Kep., M.K.M.		
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator		: Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M..			
	Pengampu		: Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M.M.			
CPL-PRODI						
S	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CP.S-1)				

		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S-2)	
		3	Menginternalisasi nilai, norma dan akademik (CP.S-8)	
		4	menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan CP.S-14)	
	P	1	Menguasai metode penelitian ilmiah (CP.P-10)	
		2	Menguasai model pembelajaran sebagai bentuk implementasi strategi belajar (CP.P-14)	
	KK	1	Mampu mengaplikasikan hasil-hasil penelitian dalam melaksanakan pelayanan masalah gerak dan fungsi (CP.KK-20)	
	KU	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)	
		2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU-4)	
		3	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (CP.KU-8)	
		4	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP.KU-9)	
	CP-MK		Mahasiswa Mampu melakukan Konsep dasar statistika, Konsep data : pengertian, jenis data, Perhitungan statistik deskriptif, Statistik inferensial, Perhitungan uji korelasi pearson, Perhitungan uji beda (t test), Perhitungan uji Chi Square, Perhitungan uji regresi linear, Komputer untuk uji statistik dan Komputer untuk validitas dan reliabilitas.	
	M	1	Mampu menjelaskan Konsep dasar statistika	
		2	Mampu menjelaskan konsep data : pengertian, jenis data	
		3	Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan statistik deskriptif	
		4	Mampu menjelaskan statistik inferensial	

		5	Mampu melakukan perhitungan uji korelasi pearson
		6	Mampu melakukan perhitungan uji beda (t test)
		7	Mampu melakukan perhitungan uji Chi Square
		8	Mampu melakukan perhitungan uji regresi linear
		9	Mampu menggunakan komputer untuk uji statistik
		10	Mampu menggunakan komputer untuk validitas dan reliabilitas
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas konsep dan aplikasi terkait pengelolaan data bidang kesehatan yang meliputi konsep dasar, jenis statistika, dan berbagai metode penghitungan statistika. Bentuk pembelajaran utama adalah kuliah/ Tutorial	
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar statistika <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian statistika - Sejarah statistika - Manfaat statistika - Jenis-jenis statistika 2. Konsep Data <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian data dan datum - Kategori Data - Jenis- jenis dan skala data - Konsep validitas data 3. Perhitungan statistic deskriptif <ul style="list-style-type: none"> - Tendensi sentral : mean, median, modus pada data tunggal - mean, median, modus pada data berkelompok - Dispersi : range, standar deviasi, varians pada data tunggal - Dispersi : range, standar deviasi, varians pada data berkelompok 4. Konsep Statistil Inferensial <ul style="list-style-type: none"> - Ukuran populasi dan sample - Asumsi pada statistic inferensial - Kesalahan dalam pengambilan kesimpulan 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Jenis statistic inferensial 5. Statistik Inferensial Uji Korelasi Pearson 6. Uji Beda Independen T Test dan Paire T Test 7. Uji Chi Kuadrat 8. Uji Regresi Linear <p>Penggunaan Komputer untuk Uji Statistik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistik Deskriptif dengan Excel : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mean 2. Median 3. Modus 4. Tabulating 5. Grafik & Diagram - Statistik Inferensial dengan SPSS : <ol style="list-style-type: none"> 1. Uji normalitas data 2. Uji Korelasi Spearman, Pearson, uji koefisien kontingensi 3. Uji Beda : t test (independent, paired t test), mann- withney U test, chi kuadrat 4. Uji regresi linear dan asumsi klasik
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipasif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 %
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usman, Husaini; Akbar, Purnomo Setiady (2020). Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika (Edisi Ketiga). Bumi Aksara, Jakarta 2. Yusi, Syahirman (2020). Statistika untuk Ekonomi, Bisnis, & Sosial. Penerbit Andi. Yogyakarta 3. Vivi Silvia, Vivi (2020). Statistika Deskriptif. Penerbit Andi, Yogyakarta 4. Santosa (2019). Statistika hospitalitas. Penerbit Deepublish. Yogyakarta 5. Dahlan, Sopiudin (2021). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat (Edisi 6, Cetakan Kesebelas). Penerbit Epidemiologi Indonesia. Jakarta 6. Singgih Santoso, Author: Santoso, Singgih (2018) Menguasai statistik dengan SPSS 25. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta

		<p>7. Sari, Nia; Wardani, Ratna (2017). Pengolahan dan analisis data statistik dengan SPSS, Deepublish, Yogyakarta</p> <p>8. Heavy, E. (2018). Statistic for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</p> <p>9. Mallory, C., Kim, M. (2016). Statistic for Evidence-based Practice in Nursing. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.</p> <p>10. Prihatini GS. (2016). Pengantar Biostatistik. Malang: UMM PressRentala, S. (2018). Basics in Nursing Research and Biostatistics. India: Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited.</p> <p>11. Sulung, N., Yasril, A.I. (2020). Buku Pengantar Statistika Kesehatan (Biotastistik). Deepublish</p>
	Pendukung :	
		<p>12. Budiarto.(2002).Biostatistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat. Kedokteran EGC</p> <p>13. Suprpto. (2016).Statistik Teori dan Aplikasi Edisi 8 jilid 1.Jakarta.Erlangga</p> <p>14. Suprpto. (2016).Statistik Teori dan Aplikasi Edisi 8 jilid 2.Jakarta.Erlangga</p>
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Fariz Kahendra,M.K.M
Matakuliah Prasyarat	-	
Peta Kompetensi		



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method Link : https://drive.google.com/drive/folders/1dyao0-rLU-1DXtDTPBB7OknaKVGRpW_I?usp=drive_link	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1dyao0-rLU-1DXtDTPBB7OknaKVGRpW_I?usp=drive_link	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; Link : https://drive.google.com/drive/folders/1dyao0-rLU-1DXtDTPBB7OknaKVGRpW_I?usp=drive_link	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll	

6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.	
----	--------------------------	-------------------------	----	---	--

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	3x50'	Rabu, 6 Agustus 2025 12.30-15.00 Senin, 4 Agustus 2025 07.30-09.10 Mandiri	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mampu memahami penugasan yang diberikan oleh dosen pengampu 2. Mampu memahami Konsep dasar statistik	1. Penjelasan RPS dan Penugasan Individu 2. Perkembangan statistic 3. Defenisi Statistik 4. Karakteristik Statistik dalam bidang Kesehatan 5. Metodologi Statistik 6. Manfaat statistika 7. Jenis-jenis statistika	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: 1. Discovery Learning 2. Rekan Belajar 3. Formative Assessment;	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS:Multi plechoice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. ScienceDirect https://sciedirect.com	Fariz	7%	1,2,3,4,5,6

II	3x50'	Kamis, 7 Agustus 2025 08.20-10.50 Jumat, 8 Agustus 2025 08.20-10.50 Mandiri	CPL 1 CPL 7 CPL 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan tentang pengertian data 2. Mampu menjelaskan pengumpulan data 3. Mampu menjelaskan tentang jenis data dan skala pengukuran 4. Mahasiswa mampu menjelaskan alat ukur yang digunakan dalam pengumpulan data 5. Mahasiswa mampu mengkatagorikan data tersebut sesuai dengan jenis data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian data dan datum 2. Kategori Data 3. Jenis- jenis dan skala data 4. Konsep validitas data 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: 1. Small Group Discussion 2. CAT: 3-2-1</p>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan 	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com</p>	Fariz	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
III	3x50'	Rabu, 13 Agustus 2025 12.30-15.00	CPL 1 CPL 7 CPL 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan bentuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhitungan statistic deskriptif 2. Tendensi sentral : mean, median, 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui</p>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum Tugas dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 	<p>Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms. Excel 4. SPSS</p>	Fariz	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		Senin, 11 Agustus 2025 07.30-09.10 Mandiri		penyajian data	modus pada data tunggal 3. mean, median, modus pada data berkelompok 4. Dispersi : range, standar deviasi, varians pada data tunggal 5. Dispersi : range, standar deviasi, varians pada data berkelompok	<i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: 1. Flipped Class Room 2. Lecture-ShareLearn	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	feedback	3. <i>G-form/quiz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science-direct.com			,11,12,13
IV	3x50'	Kamis, 14 Agustus 2025 08.20-10.50 Jumat, 15 Agustus 2025 08.20-10.50 Mandiri	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian tentang populasi, sampel, distribusi sampling	Konsep Statistil Inferensial 1. Ukuran populasi dan sample 2. Asumsi pada statistic inferensial 3. Kesalahan dalam pengambilan kesimpulan 4. Jenis statistic inferensial	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://science-direct.com	Fariz	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

V	3x50'	Rabu, 20 Agustus 2025 12.30-15.00 Senin, 18 Agustus 2025 07.30-09.10 Mandiri	CPL 1 CPL 7 CPL 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan statistik deskriptif. 2. Menganalisis dan menyajikan data dalam bentuk histogram, poligon frekuensi, dan kurva frekuensi untuk menggambarkan pola distribusi data. 3. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar distribusi probabilitas dan penerapannya dalam konteks biostatistik. 4. Menerapkan konsep distribusi normal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerian distribusi frekuensi 2. Histogram, polygon, Frekuensi, Kurva 3. Distribusi probabilitas: <ol style="list-style-type: none"> a) Distribusi normal b) Distribusi binomial 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i></p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 3. Laporan/ makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan 	<p>Luring: Power point 2. Video</p> <p>Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com</p>	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
---	-------	---	--------------------------	---	---	--	---	---	--	--	-------	----	-------------------------------

				<p>dalam analisis data biostatistik, termasuk karakteristik dan interpretasinya.</p> <p>5. Menerapkan konsep distribusi binomial dalam penyelesaian kasus biostatistik, termasuk perhitungan peluang dan interpretasi hasil.</p>									
VI	3x50'	<p>Kamis, 21 Agustus 2025 08.20-10.50</p> <p>Jumat, 22 Agustus 2025 08.20-10.50</p> <p>Mandiri</p>	CPL 1 CPL 7 CPL 10	<p>1. Menerapkan uji normalitas dan homogenitas sebagai prasyarat analisis statistik parametrik.</p> <p>2. Mengevaluasi validitas</p>	<p>Uji asumsi dan uji kualitas data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Normalitas 2. Uji Homogenitas 3. Uji Validitas 4. Uji Realibilitas 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 4. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan 	<p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Video <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

				dan reliabilitas instrumen penelitian untuk menjamin kualitas data.			pertanyaan terkait materi yang dibahas			ScienceDirect https://science-direct.com			
VII	3x50'	Rabu, 27 Agustus 2025 12.30-15.00 Senin, 25 Agustus 2025 07.30-09.10 Mandiri	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Menerapkan uji hipotesis perbedaan proporsi, termasuk uji Z satu proporsi, dalam analisis biostatistik. 2. Menerapkan uji Chi-square untuk analisis asosiasi, homogenitas, dan kesesuaian distribusi data kategorik.	1. Uji beda proporsi: a) Konsep uji hipotesis beda proporsi b) Uji 1 proporsi – uji z c) Uji beda > dari 2 proporsi: 2. Konsep uji <i>Chi square</i> a) Aplikasi uji <i>Chi square</i> untuk uji asosiasi	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://science-direct.com	Fariz	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

UTS

VIII	3x50'	Jumat, 5 September 2025 08.20-10.50	CPL 1 CPL 7 CPL 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan korelasi. 2. Mahasiswa mampu membedakan jenis uji korelasi. 3. Mahasiswa mampu menginterpretasikan nilai koefisien korelasi. 4. Mahasiswa mampu memahami keterbatasan korelasi. 	<p>Konsep Dasar Korelasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian korelasi: hubungan linier antara dua variabel kuantitatif 2. Tujuan analisis korelasi dalam penelitian 3. Perbedaan korelasi dan sebab-akibat (kausalitas) 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i></p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Quiz 6. Forum 7. Tugas dan feedback 1. Laporan/ makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pertanyaan HOTS 6. <i>Multiple choice</i> 7. <i>G-form/ quiz</i> 1. Penilaian melalui lembar latihan 	<p>Luring: Power point</p> <p>4. Video</p> <p>Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>4. <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>1. ScienceDirect https://sciencedirect.com</p>	Fariz	8%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9,10 ,11,1 2,13
------	-------	--	--------------------------	---	---	--	---	---	--	---	-------	----	---

IX	3x50'	Jumat, 12 September 2025 08.20-10.50	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Mahasiswa mampu menerapkan uji korelasi Pearson untuk menganalisis hubungan linier antara dua variabel interval/rasio yang normal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asumsi Uji Korelasi Pearson 2. Langkah-Langkah Uji Korelasi Pearson 3. Interpretasi Nilai Korelasi 4. Aplikasi dan Studi Kasus 5. Kelebihan dan Keterbatasan Uji Korelasi Pearson 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pertanyaa n HOTS 3. <i>Multiplec hoic</i> 4. <i>G-form/ quiziz</i> <p>Penilaian melalui lembar latihan</p>	<p>Luring: 1. Power point 2. Video</p> <p>Daring: 2. <i>Zoom cloud meeting</i> 3. <i>Google Class Room</i> (GCR) ScienceDirect https://science direct.com</p>	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
X	3x50'	Jumat, 19 September 2025 08.20-10.50	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Mahasiswa mampu menerapkan uji Spearman dan Kendall untuk menganalisis hubungan antara variabel ordinal atau data tidak normal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Korelasi Spearman 2. Asumsi Uji Korelasi Spearman 3. Langkah-Langkah Uji Korelasi Spearman 4. Interpretasi Nilai Korelasi Spearman 5. Aplikasi dan Studi Kasus 6. Kelebihan dan Keterbatasan Korelasi Spearman 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan 	<p>Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS</p> <p>Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Googl e Class Room (GCR) 3. Science Direct</p>	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

										https://science-direct.com			
XI	3x50'	Jumat, 26 September 2025 08.20-10.50	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Mahasiswa mampu menerapkan uji Spearman dan Kendall untuk menganalisis hubungan antara variabel ordinal atau data tidak normal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Korelasi Kendall 2. Asumsi Uji Korelasi Kendall 3. Langkah-Langkah Uji Korelasi Kendall 4. Interpretasi Nilai Korelasi Kendall 5. Aplikasi dan Studi Kasus 6. Kelebihan dan Keterbatasan Uji Kendall 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan 	<p>Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS</p> <p>Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://science-direct.com</p>	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
XII	3x50'	Jumat, 3 Oktober 2025 08.20-10.50	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Mahasiswa mampu melakukan uji beda dua kelompok independen dan menginterpretasikan hasilnya secara statistik. Mahasiswa mampu melakukan uji beda dua kondisi berpasangan dan menjelaskan maknanya dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Uji Beda (T-Test) 2. Independent T-Test (Uji T Tidak Berpasangan) 3. Paired T-Test (Uji T Berpasangan) 4. Aplikasi dan Studi Kasus 	<p>Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choic</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan 	<p>Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS</p> <p>Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct</p>	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

				konteks penelitian.						https://science direct.com			
XIII	3x50'	Jumat, 10 Oktober 2025 08.20-10.50	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi linear sederhana dan menafsirkan hubungan prediktif antara dua variabel kuantitatif.	Uji Regresi Linear Sederhana 1. Konsep Dasar 2. Asumsi Regresi Linear 3. Langkah-Langkah Analisis 4. Interpretasi	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://science direct.com	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
XIV	3x50'	Jumat, 17 Oktober 2025 08.20-10.50	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu membaca dan menginterpretasikan output hasil analisis statistik dari perangkat lunak statistik. 2. Mahasiswa mampu memilih uji statistik yang tepat	Sintesis & Aplikasi Analisis Data Statistik dalam Penelitian 1. Review Komprehensif Jenis-Jenis Analisis 2. Strategi Menentukan Uji Statistik yang Tepat 3. Praktik Interpretasi Output Statistik	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://science direct.com	Fariz	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

				berdasarkan desain dan jenis data dalam suatu kasus penelitian. 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai jenis analisis data, memilih uji yang sesuai, dan menyusun interpretasi hasil secara tepat dan etis.										
UAS														

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



(Ns. Sarah Gelita Harahap, S.Kep., M.K.M.)
NIK: 122.940.089

Jakarta, 01 Agustus 2025
Koordinator MK,



(Fariz Kahendra M.K.M.)
NIK: 125.950.148

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Biostatistik (3 SKS: 3 T)
Kode	:	ADK 703
Semester	:	VII
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Statistik Deskriptif – Pemusatan dan Penyebaran Data
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran tendensi sentral dan dispersi, baik pada data tunggal maupun data berkelompok, serta menyusun laporan sederhana berbasis data.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5–6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu berdasarkan data yang diberikan dosen (data tunggal dan berkelompok). 2. Mahasiswa menghitung secara manual (tulisan tangan) nilai mean, median, modus, range, standar deviasi, dan varians. 3. Mahasiswa diminta untuk membuat interpretasi ringkas terhadap hasil hitungan dalam konteks sebuah skenario. 4. Setiap mahasiswa wajib membawa kalkulator, alat tulis, dan buku statistik selama pengerjaan. 5. Gunakan sumber pustaka yang relevan untuk mendukung cara perhitungan dan interpretasi.
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan ringkas dalam bentuk portofolio (tulisan tangan) 2. Dikirim dalam bentuk softcopy hasil scan ke email dosen atau hardcopy pada pertemuan ke-7
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan perhitungan statistik (mean, median, modus, standar deviasi, varians) – 40% 2. Kesesuaian format laporan dan kelengkapan isi – 20% 3. Interpretasi hasil yang logis dan relevan dengan data – 20% 4. Kualitas sumber pustaka (min. 3 buku \leq10 tahun & 2 jurnal ilmiah) – 10% 5. Kerapihan, ketaatan instruksi, dan ketepatan waktu pengumpulan – 10%
Lain-lain	:	1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Biostatistik (3 SKS : 3T)
Kode	:	ADK 703
Semester	:	VII
Tugas ke	:	II
Nama tugas	:	Distribusi sampling
Sub CPMK	:	a) Pengertian populasi,sampel dan distribusi sampling b) Pengertian standar erorr
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi sampling
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	a) Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri sesuai topic pada hari tersebut. b) Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya. c) Tulisan tangan, rapi dan terbaca. d) Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	: Biostatistik (3 SKS : 3T)
Kode	: ADK 703
Semester	: VII
Tugas ke	: III
Nama tugas	: Uji Proporsi dan Uji Chi-Square
Sub CPMK	: a) Menjelaskan konsep uji hipotesis proporsi b) Melakukan uji satu proporsi dan uji beda proporsi lebih dari dua kelompok c) Menjelaskan konsep dasar uji Chi-Square d) Melakukan uji asosiasi dengan uji Chi-Square
Tujuan tugas	: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan uji beda proporsi serta uji Chi-Square dalam analisis data kategorik.
Waktu Pelaksanaan tugas	: Pertemuan perkuliahan ke-9–10
Waktu penyerahan tugas	: Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	: 1 Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu berdasarkan data yang disediakan oleh dosen (dalam bentuk tabel frekuensi). 2 Mahasiswa melakukan: 3 Uji satu proporsi 4 Uji beda dua atau lebih proporsi 5 Uji Chi-Square untuk uji asosiasi 6 Mahasiswa diminta menyusun laporan singkat yang mencakup: 7 Rumusan hipotesis nol dan alternatif 8 Perhitungan statistik secara manual dan menggunakan aplikasi (jika diperlukan) 9 Interpretasi hasil uji
Bentuk dan Format Luaran	1. Laporan individu (maks. 4 halaman), diketik rapi dalam format PDF atau Word 2. Dikirim via email dosen maksimal H+7 setelah tugas diberikan
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: 1. Ketepatan perhitungan dan penggunaan rumus – 35% 2. Ketepatan formulasi hipotesis dan interpretasi hasil – 25%

	3. Struktur dan kerapihan laporan – 15% 4. Relevansi dan kualitas sumber pustaka – 15% 5. Ketepatan waktu pengumpulan – 10%
Lain-lain	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Biostatistik (3 SKS : 3T)
Kode	:	ADK 703
Semester	:	VII
Tugas ke	:	IV
Nama tugas	:	Sintesis & Aplikasi Analisis Data Statistik dalam Penelitian
Sub CPMK	:	a) Mereview jenis-jenis analisis statistik yang telah dipelajari b) Menentukan strategi pemilihan uji statistik berdasarkan data dan tujuan penelitian c) Melakukan interpretasi hasil output statistik dari perangkat lunak statistik
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mensintesis konsep statistik dan menerapkannya dalam konteks penelitian kuantitatif serta menginterpretasikan hasil analisis statistik secara tepat.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan perkuliahan ke-14 (pertemuan terakhir)
Waktu penyerahan tugas	:	Maksimal 7 hari setelah pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberikan studi kasus berupa mini proposal atau data hasil penelitian (kuantitatif). 2. Mahasiswa diminta untuk: 3. Menentukan jenis data dan skala pengukuran 4. Menentukan uji statistik yang tepat 5. Menyusun hipotesis 6. Melakukan analisis dengan software (SPSS, Excel, atau lainnya) 7. Menginterpretasikan hasil output secara lengkap 8. Mahasiswa menyusun laporan akhir yang menggambarkan proses analisis dan kesimpulan yang diperoleh. 9. Laporan harus mencerminkan pemahaman komprehensif dari seluruh materi yang telah dipelajari selama satu semester.
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemilihan uji statistik – 25% 2. Ketepatan interpretasi output dan kesimpulan – 30%

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Kelengkapan dan kejelasan struktur laporan – 20% 4. Penggunaan referensi (min. 2 buku dan 3 jurnal ≤10 tahun terakhir) – 15% 5. Ketaatan pada tenggat waktu – 10%
Lain-lain	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4

Lampiran

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu membuktikan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistic bivariate sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan.

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA Pengerjaan
Statistik deskriptif	Pengertian statistic, pengertian data & variabel. Jenis data & skala pengukuran. Perbedaan statistic deskriptif dan inferensial	Dikerjakan individual di rumah/PR
Penyajian data	Tujuan, prinsip & penyajian data. Bentuk penyajian data kuantitatif & kualitatif. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal	Dikerjakan individual di rumah/PR
Tendensi sentral	Ukuran tengah (mean, median, mode). Ukuran variasi (range, interquartile, varian, SD, COV). Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	Dikerjakan individual di rumah/PR
Probabilitas	Distribusi normal. Distribusi binomial	Dikerjakan individual di rumah/PR
Distribusi sampling	Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling. Pengertian standard error. Sentral Limit Theorem	Dikerjakan individual di rumah/PR
Statistik inferensial	Pengertian, konsep statistic inferensial, hubungan statistic inferensial dan deskriptif. Langkah-langkah pengujian hipotesis	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda satu mean: uji t, uji z	Konsep uji hipotesis perbedaan 1 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 1 mean	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda dua mean: uji t, uji z	Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean	Dikerjakan individual di rumah/PR

Uji beda proporsi	Konsep uji hipotesis beda proporsi. Uji 1 proporsi-uji z	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda > 2 proporsi	Konsep uji chi square. Aplikasi uji chi square untuk uji asosiasi, uji homogenitas, uji kesesuaian	Dikerjakan individual di rumah/PR
Korelasi	Korelasi Pearson. Korelasi Spearman	Dikerjakan individual di rumah/PR

Keterangan:

- 1) Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri sesuai topic pada hari tersebut.
- 2) Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya.
- 3) Tulisan tangan, rapi dan terbaca.
- 4) Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

NO.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Empty rectangular box at the top of the page.

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
- 2.
- 3.
- 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

Empty rectangular box for recording participation details.

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS

TAHUN AJARAN 2025/2026

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Biostatistik Kesehatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: VII
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengertian statistic, pengertian data & variabel. Jenis data & skala pengukuran. Perbedaan statistic deskriptif dan inferensial	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Tujuan, prinsip & penyajian data. Bentuk penyajian data kuantitatif & kualitatif. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Ukuran tangan (mean, median, mode). Ukuran variasi (range, interquartile, varian, SD, COV). Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Distribusi normal. Distribusi binomial	0	2	3	3	0	8	0,075	13-15
5	Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling. Pengertian standard error. Sentral Limit Theorem	0	1	1	2	0	4	0,075	15-20
6	Pengertian, konsep statistic inferensial, hubungan statistic inferensial dan deskriptif. Langkah-langkah pengujian hipotesis	0	2	2	2	0	6	0,075	21-25
7	Konsep uji hipotesis perbedaan 1 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 1 mean	0	1	1	1	0	3	0,075	26-30
8	Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean	0	2	3	2	0	7	0,075	31-33
9	Konsep uji hipotesis beda proporsi. Uji 1 proporsi-uji z	0	1	2	1	0	7	0,075	34-40
	TOTAL	0	11	14	15	0	40	100	