



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA KULIAH : **Keperawatan Maternitas**
PERIODE : **September 2025 - Januari 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025- 2026 (Ganjil)**
KOORDINATOR : **Ns. Jehan Puspasari, M. Kep.**
PENGAJAR : **Ns. Veronica Y Rahmawati, M. Kep., Sp. Kep. Mat.**
Ns. Jehan Puspasari, M. Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| KEPERAWATAN MATERNITAS | KEP 302 | Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan | 4 (2T, 2P) | 2x50'x14=1400 2x170'x14=4760 | III | Agustus 2025 |
| | Koordinator MK | | | Ka PRODI | | |
| |  Ns. Jehan Puspasari, M. Kep. | | |  Ns. Veronica Yeni R., M. Kep., Sp.Kep.Mat | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan. | | | | |
| | CPL-2 | Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini. | | | | |

| | | |
|-----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | CPL-3 | Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien. |
| | CPL-5 | Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada. |
| | CPL-6 | Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing. |
| | CPMK | |
| | CPMK-1 | Melakukan asuhan keperawatan Perempuan usia subur, pasangan usia subur, Perempuan dalam masa childbearing (ibu hamil, melahirkan, nifas, dan bayi lahir sehat sampai usia 28 hari), keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL-1, 2, 3) |
| | CPMK-2 | Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada Perempuan usia subur, pasangan usia subur, Perempuan dalam masa childbearing (ibu hamil, melahirkan, nifas, dan bayi lahir sehat sampai usia 28 hari), keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL-1, 2, 3, 5, 6) |
| | CPMK-3 | Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan Perempuan usia subur, pasangan usia subur, Perempuan dalam masa childbearing (ibu hamil, melahirkan, nifas, dan bayi lahir sehat sampai usia 28 hari), keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL-2, 5, 6) |
| | CPMK-4 | Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada Perempuan usia subur, pasangan usia subur, Perempuan dalam masa childbearing (ibu hamil, melahirkan, nifas, dan bayi lahir sehat sampai usia 28 hari), keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL-2, 5, 6) |
| | CPMK-5 | Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada Perempuan usia subur, pasangan usia subur, Perempuan dalam masa childbearing (ibu hamil, melahirkan, nifas, dan bayi lahir sehat sampai usia 28 hari), keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL-1, 2, 3) |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas. |

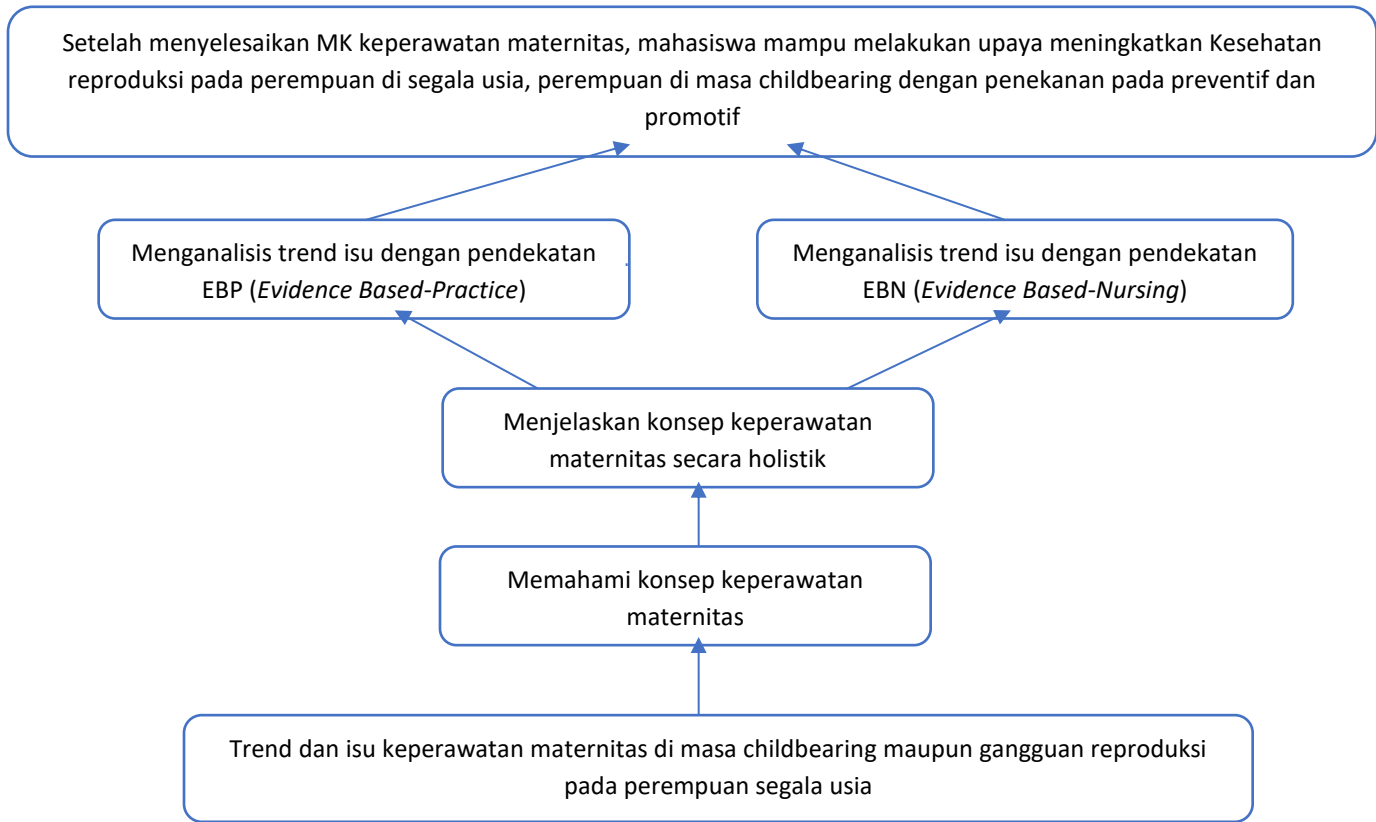
| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bahan Kajian</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkup Kesehatan Perempuan <ol style="list-style-type: none"> a. Anatomi dan Fisiologi Reproduksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Respon seksual b. Kehamilan <ol style="list-style-type: none"> 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan fisiologi kehamilan 3) Nutrisi ibu dan janin 4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil c. Persalinan <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor esensial dan proses persalinan 2) Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 4) Asuhan keperawatan intranatal d. Postpartum <ol style="list-style-type: none"> 1) Fisiologi postpartum 2) Asuhan keperawatan pada postpartum 3) Home visit e. Remaja <ol style="list-style-type: none"> 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja 3) Menjadi orang tua pada masa remaja f. Prinsip-prinsip etika keperawatan: otonomi, beneficence, justice, non maleficence moral tight, nilai dan norma Masyarakat, Nursing advocacy 2. Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian Sistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan 3. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi <ol style="list-style-type: none"> a. Exercise b. Kegel exercise c. Nutrisi d. Manajemen stress 5. Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care 6. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas 7. Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) 8. Keterampilan Ante Natal, Meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil 9. Keterampilan intranatal, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan periksa dalam b. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf) c. Melakukan observasi kontraksi d. Manajemen nyeri persalinan e. Melakukan amniotomi f. Melakukan episiotomi g. Menolong kelahiran bayi h. Membersihkan jalan nafas bayi segera setelah lahir i. Menghitung nilai Apgar bayi j. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya k. Mencegah pendarahan pada kala IV l. Menjahit luka episiotomi (perineorafi) m. Memfasilitasi bonding & attachment (inisiasi dini) |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> n. Memasang CTG (cardiotocography) <p>10. Keterampilan Post Natal, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pemeriksaan umum nifas b. Teknik menyusui c. Melakukan perawatan perineal d. Manajemen laktasi e. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat f. Memberikan perawatan bayi sehari-hari g. Memberikan edukasi kesehatan h. Melakukan konseling keluarga i. Senam nifas |
| Metode Penilaian dan Pembobotan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS = 15% 2. UAS = 20% 3. Aktivitas Partisipatif= 20% 4. Hasil Proyek=30% 5. Tugas = 10% 6. Quiz = 5% |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 2. Hediya R, Suprihatin E, Nurbaeti I, Fatmawati A dan Nurliawati E. (2021). Tinjauan Elsevier Keperawatan Maternitas Edisi Bahasa Indonesia 1. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd 3. John Ronking, 2024. Physiology in childbearing, With anatomy and related Biosciences, 5th edition, Elsevier 4. Lisa Keenan-Lindsay, Gloria Leifer, 2023. Leifer's Introduction to Maternity and Pediatric Nursing in Canada, 2nd edition. Evolve Elsevier 5. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas (2- vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 6. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc 7. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia; Definisi dan Indikator Diagnostik, Edisi 1. Jakarta, DPP PPNI 8. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI 9. Shannon E. Perry & Marilyn J. Hockenberry & Kitty Cashion & Kathryn Rhodes Alden & Ellen Olshansky & Deitra Leonard Lowdermilk, 2022. Study Guide for Maternal Child Nursing Care, 7th edition, Elsevier |

| | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>10. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2024). Model Dukungan Dalam Menurunkan Kecemasan Ibu Hamil Menghadapi Persalinan: A Scoping Review. Jurnal Dunia Kesmas. Vol.13. No.3. DOI: 10.33024/jdk.v13i3.15664. https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/duniakesmas/article/view/15664</p> <p>11. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) Dengan Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja Di Wilayah Jakarta Pusat. Mahesa: Malahayati Health Student Journal Volume 3 Nomor 9 Tahun 2023, https://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/MAHESA/article/view/11077</p> <p>12. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat. Manuju: Malahayati Nursing Journal Volume 5 Nomor 11 Tahun 2023, https://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/manuju/article/view/11581</p> <p>13. Puspasari, J., Rahmawati, V.Y., Fitria, D. (2023). Gangguan Menstruasi Menyebabkan Peningkatan Stres Akademik pada Mahasiswa. NERS: Jurnal Keperawatan, Volume 19, No. 1, Maret 2023, http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/584/262</p> |
| Media Pembelajaran | Pendukung : Perangkat lunak : Ms. Office | Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector |
| Team Teaching | Ns. Veronica Y Rahmawati, M. Kep., Sp. Kep. Mat, Ns. Jehan Puspasari, M. Kep | |
| Matakuliah syarat | Tidak ada MK prasyarat | |
| | | |

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

| No | Basis Evaluasi | Komponen Edukasi | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia) * | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Aktifitas Partisipatif | - | 20 | Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama praktikum di laboratorium menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1hq-w0YV5dgg8AtwalyvXh9zUP2LmPclg?usp=sharing | |
| 2 | Hasil Proyek | - | 30 | Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet tentang ibu hamil, melahirkan dan menyusui Link: https://drive.google.com/drive/folders/1UdgydkmEhxiAoEDMokZTvLfsvCpRxWhe?usp=sharing | |
| 3 | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | 10 | Tugas dalam bentuk membuat makalah mengenai asuhan keperawatan maternitas di lingkup kehamilan, persalinan dan postpartum. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BdAx_VoO9vU-VYLcfNy__DlhqnNwCPgB?usp=sharing | |
| 4 | Kognitif/ Pengetahuan | Quis | 5 | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui gform mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1lkk3gkvyOH1ZgKhCf6oY5W-rACJRDtKu?usp=sharing | |
| 5 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 15 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1rE8Pquoz4Bj3cCoNoKZ9YwiBCFEYBfx?usp=sharing | |
| 6 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Akhir Semester | 20 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1pvHx3DCmtFhZriQgCmEUoNh6ORP9Guv?usp=sharing | |

Matriks Rancangan Pembelajaran Semester

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK) | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator Penilaian | Media | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|-----------------|----------------------|
| (1) | | | | (2) | | (4) | | | (6) | | (7) | |
| | | <p>Kelas A Rabu, 10 September 07.30-09.10</p> <p>Kelas B Kamis, 11 September 10.00- 11.40</p> <p>Kelas C Rabu, 10 September 10.00-11.40</p> | | Memahami RPS | Penjelasan RPS | Diskusi | <p>Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan RPS.</p> <p>Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir</p> | | RPS Laptop, LCD, Internet, RPS | Jehan | | |
| I | 1x100 | <p>Kelas A Rabu, 17 September 07.30-09.10</p> <p>Kelas B Kamis, 18 September 10.00- 11.40</p> <p>Kelas C Rabu, 17 September 10.00-11.40</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi perempuan (CPMK-1) | Anatomi dan Fisiologi Reproduksi 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Respon seksual | Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi | <p>Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan</p> <p>Dosen menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama</p> | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Jehan | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------|
| II | 1x100 | <p>Kelas A Selasa, 16 September 13.20-15.00</p> <p>Kelas B Senin, 15 September 10.00-11.40</p> <p>Kelas C Selasa, 16 September 10.00-11.40</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Mampu menjelaskan konsep kehamilan (CPMK-1) | <p>Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan fisiologi kehamilan 3) Nutrisi ibu dan janin 4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil | Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi | <p>Dosen membuka perkuliahan, mereview materi sebelumnya dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan</p> <p>Dosen menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama</p> | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Veronica | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| III | 1x100 | <p>Kelas A Selasa, 23 September 13.20-15.00</p> <p>Kelas B Senin, 22 September 10.00-11.40</p> <p>Kelas C Selasa, 23 September 10.00-11.40</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Mampu menjelaskan konsep persalinan (CPMK-2) | <p>Persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor esensial dan proses persalinan 2) Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 4) Asuhan keperawatan intranatal | Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi | <p>Dosen membuka perkuliahan, mereview materi sebelumnya dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan</p> <p>Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama</p> | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Veronica | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------|
| IV | 1x120 | <p>Kelas A Rabu, 24 September 07.30-09.10</p> <p>Kelas B Kamis, 25 September 10.00- 11.40</p> <p>Kelas C Rabu, 24 September 10.00-11.40</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Mampu menjelaskan konsep postpartum (CPMK-2) | Postpartum 1) Fisiologi postpartum 2) Asuhan keperawatan pada postpartum 3) Home visit | Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi | <p>Dosen membuka perkuliahan, mereview materi sebelumnya dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan</p> <p>Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama</p> | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Jehan | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| V | 1x120 | <p>Kelas A Rabu, 1 Oktober 07.30-09.10</p> <p>Kelas B Kamis, 2 Oktober 10.00-11.40</p> <p>Kelas C Rabu, 1 Oktober 10.00-11.40</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menjelaskan konsep remaja (CPMK-3) | Remaja 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja 3) Menjadi orang tua pada masa remaja | Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi | <p>Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan</p> <p>Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama</p> | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Jehan | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| VI | 1x120 | <p>Kelas A Selasa, 30 September 13.20-15.00</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menjelaskan prinsip-prinsip etika | Prinsip-prinsip etika keperawatan: 1. Otonomi 2. Beneficience | Metode: luring Bentuk pembelajaran: | Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat | Veronica | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----|----------------------|
| | | <p>Kelas B Senin, 29 September 10.00-11.40</p> <p>Kelas C Selasa, 30 September 10.00-11.40</p> | | keperawatan (CPMK-4) | <p>3. Justice</p> <p>4. Non maleficence moral tight</p> <p>5. Nilai dan norma Masyarakat</p> <p>6. Nursing advocacy</p> | review, kuliah dan diskusi | <p>singkat, mahasiswa memperhatikan</p> <p>Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama</p> | | kabar, E-Learning | | | |
| VII | 1x100 | <p>Kelas A Rabu, 8 Oktober 07.30-09.10</p> <p>Kelas B Kamis, 9 Oktober 10.00-11.40</p> <p>Kelas C Rabu, 8 Oktober 10.00-11.40</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menyusun asuhan keperawatan maternitas pada gangguan selama kehamilan (CPMK-5) | <p>Asuhan Keperawatan Maternitas pada kasus Anemia pada kehamilan dan Preeklamsia-eklamsia</p> <p>a. Pengkajian keperawatan</p> <p>b. Diagnosa keperawatan pada kasus</p> <p>c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada kasus</p> <p>d. Dokumentasi asuhan keperawatan</p> | <p>Bentuk pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> (PJBL)</p> <p>Tugas 1: Mempresentasikan makalah asuhan keperawatan pada gangguan kehamilan sesuai dengan pembagian kelompok dan kasus masing-masing.</p> | <p>Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat.</p> <p>Kelompok 1 dan 2 mempresentasikan makalah tentang asuhan keperawatan pada gangguan selama kehamilan.</p> <p>Mahasiswa diskusi tanya jawab</p> <p>Dosen memberikan kesimpulan dan penutup</p> <p>Dosen menutup perkuliahan.</p> | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Jehan | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------|
| VIII | 1x100 | <p>Kelas A Selasa, 7 Oktober 13.20-15.00</p> <p>Kelas B Senin, 6 Oktober 10.00-11.40</p> <p>Kelas C Selasa, 7 Oktober 10.00-11.40</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menyusun asuhan keperawatan maternitas pada gangguan selama persalinan (CPMK-3) | Asuhan Keperawatan Maternitas pada kasus Persalinan Spontan Ruptur Perineum, Persalinan SC atas indikasi Perdarahan antepartum a. Pengkajian keperawatan b. Diagnosa keperawatan pada kasus c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada kasus d. Dokumentasi asuhan keperawatan | Bentuk pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> (PJBL) Tugas 1: Mempresentasikan makalah asuhan keperawatan pada gangguan persalinan sesuai dengan pembagian kelompok dan kasus masing-masing. | Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat. Kelompok 3 dan 4 mempresentasikan makalah tentang asuhan keperawatan pada gangguan selama persalinan. Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup Dosen menutup perkuliahan. | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning (Essay, MCQs) | Veronica | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| IX | 1x100 | <p>Kelas A Rabu, 15 Oktober 07.30-09.10</p> <p>Kelas B Kamis, 16 Oktober 10.00-11.40</p> <p>Kelas C Rabu, 15 Oktober</p> | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menyusun asuhan keperawatan maternitas pada gangguan selama | Asuhan Keperawatan Maternitas pada kasus Perdarahan postpartum, Infeksi Luka Operasi SC a. Pengkajian keperawatan | Bentuk pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> (PJBL) Tugas 1: Mempresentasikan makalah | Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat. Kelompok 5 dan 6 mempresentasikan makalah tentang asuhan keperawatan pada gangguan selama persalinan. | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning (Essay, MCQs) | Jehan | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----|-------------------|
| | | 10.00-11.40 | | postpartum (CPMK—3) | b. Diagnosa keperawatan pada kasus c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada kasus d. Dokumentasi asuhan keperawatan | asuhan keperawatan pada gangguan nifas sesuai dengan pembagian kelompok dan kasus masing-masing. | Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup Dosen menutup perkuliahan. | | | | | |
| X | 1x120 | Kelas A Selasa, 14 Oktober 13.20-15.00 Kelas B Senin, 3 November 10.00-11.40 Kelas C Selasa, 14 Oktober 10.00-11.40 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menjelaskan pengkajian dan promosi Kesehatan wanita (CPMK—3) | 1. Pengkajian dan promosi Kesehatan wanita 2. Terapi komplementer dalam keperawatan paliatif pada masalah kehamilan, persalinan dan postpartum. | Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi | Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan. | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Veronica | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| XI | 1x120 | Kelas A Selasa, 21 Oktober 13.20-15.00 Kelas B Senin, 10 November | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menjelaskan Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan | Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi | Metode luring Bentuk pembelajaran: | Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat | Veronica | 20% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------------------------------|--|
| | | 10.00-11.40 Kelas C Selasa, 21 Oktober 10.00-11.40 | | tersier pada system reproduksi (CPMK—3) | a. Exercise b. Kegel exercise c. Nutrisi d. Manajemen stress | kuliah dan diskusi | Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan. | | kabar, E- Learning | | | | |
| XII | 1x100 | Kelas A Rabu, 22 Oktober 07.30-09.10 Kelas B Kamis, 6 November 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 22 Oktober 10.00-11.40 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menjelaskan trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care (CPMK—3) | Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care | Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi | Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan. | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E- Learning | Jehan | 10% | 1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9 | |
| XIII | 1x100 | Kelas A Selasa, 4 November 13.20-15.00 Kelas B Senin, 17 November 10.00-11.40 Kelas C Selasa, 11 November 10.00- 11.40 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Menjelaskan Evidence based practice dalam keperawatan maternitas (CPMK-3) | Evidence based practice dalam keperawatan maternitas di pelayanan kehamilan, persalinan dan postpartum | Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi | Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup Dosen menutup perkuliahan. | Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E- Learning | Veronica | 10% | 1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9 | |
| XIV | 1x100 | Kelas A Rabu, 5 November 07.30-09.10 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 | Mampu menjelaskan manajemen | Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi | Bentuk pembelajaran: | Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. | Kriteria dan bentuk: | Laptop, LCD Internet, Jurnal, | Jehan | 10% | 1,2,3 ,4,5, 6,7,8 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|----------|-------------------------------|
| | | Kelas B Kamis, 13 November 10.00- 11.40 Kelas C Rabu, 12 November 10.00-11.40 | CPL 6 | kasus pada system reproduksi (CPMK-4) | (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) meliputi HIV/AIDS pada kehamilan, persalinan dan postpartum. | Kuliah dan diskusi | Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan. | Tes Tertulis (Essay, MCQs) | surat kabar, E- Learning | | | ,9, 10 |
| PRAKTIK LABORATORIUM | | | | | | | | | | | | |
| XV- XIX | Prakti kum 5x170 Mandi ri 4x170 | Kelas A 10-14 November 2025 Kelas B 20-24 Oktober 2025 Kelas C 3-7 November 2025 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Melakukan Tindakan keterampilan antenatal dengan demonstrasi di laboratorium (CPMK-5) | Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil | Metode luring Bentuk pembelajaran: Demonstrasi Redemonstras i | Mempraktikkan Tindakan ketrampilan antenatal meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil | Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan antenatal meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung Taksiran berat janin f. Senam hamil | Set alat tindakan Phantom Bed pasien | Jehan | 100 % | 1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|-------|-------------------|
| | | | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Melakukan Tindakan keterampilan intranatal dengan demonstrasi di laboratorium (CPMK—5) | Tindakan keterampilan Intranatal: 1. Melakukan periksa dalam 2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi 4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi 8. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 9. Menghitung APGAR Score 10. Melahirkan plasenta dan | Bentuk pembelajaran: Demonstrasi Redemonstrasi | Mempraktikkan Tindakan keterampilan intranatal meliputi: 1. Melakukan periksa dalam 2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi 4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi 8. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 9. Menghitung APGAR Score 10. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya 11. Mencegah perdarahan pada kala IV 12. Menjahit luka episiotomy 13. Memfasilitasi bonding & attachment (IMD) | Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan intranatal meliputi: a. Melakukan periksa dalam b. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) c. Melakukan observasi kontraksi d. Manajemen nyeri persalinan e. Melakukan amniotomy f. Melakukan episiotomy g. Menolong kelahiran bayi | Set alat tindakan Phantom Bed pasien | Veronica | 100 % | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
|--|--|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|-------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|
| | | | | | <p>memeriksa kelengkapannya</p> <p>11. Mencegah perdarahan pada kala IV</p> <p>12. Menjahit luka episiotomy</p> <p>13. Memfasilitasi bonding & attachment (IMD)</p> <p>14. Memasang CTG (Cardiotocography)</p> | | 14. Memasang CTG (Cardiotocography) | | | | | |
| | | | <p>CPL 1</p> <p>CPL 2</p> <p>CPL 3</p> <p>CPL 5</p> <p>CPL 6</p> | <p>Melakukan Tindakan keterampilan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium (CPMK-5)</p> | <p>Tindakan keterampilan Postnatal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan umum nifas Teknik menyusui Melakukan perawatan perineal Manajemen laktasi Memandikan bayi baru lahir | <p>Bentuk pembelajaran: Demonstrasi</p> <p>Redemonstrasi</p> | <p>Mempraktikkan Tindakan keterampilan postnatal meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan umum nifas Teknik menyusui Melakukan perawatan perineal Manajemen laktasi Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat Memberikan perawatan bayi sehari-hari | <p>Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan postnatal meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan umum nifas Teknik menyusui Melakukan perawatan perineal Manajemen laktasi Memandikan bayi baru lahir | <p>Set alat tindakan Phantom Bed pasien</p> | <p>Jehan Veronica</p> | <p>100 %</p> | <p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----|----------------------|
| | | | | | <p>dan merawat tali pusat</p> <p>6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari</p> <p>7. Memberikan edukasi Kesehatan</p> <p>8. Melakukan konseling keluarga</p> <p>9. Senam nifas</p> | | <p>7. Memberikan edukasi Kesehatan</p> <p>8. Melakukan konseling keluarga</p> <p>9. Senam nifas</p> | <p>dan merawat tali pusat</p> <p>6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari</p> <p>7. Memberikan edukasi Kesehatan</p> <p>8. Melakukan konseling keluarga</p> <p>9. Senam nifas</p> | | | | |
| OSCE GABUNGAN (8-12 DESEMBER 2025) | | | | | | | | | | | | |
| PRAKTIK KLINIK | | | | | | | | | | | | |
| XX-XXI V | Exposure Practice 5x170 Mandiri 4x170 | Kelas ABC 15-26 Desember 2025 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | Melakukan observasi tindakan keterampilan pada pasien di Poli Kandungan, VK Bersalin dan Postpartum (CPMK—5) | Observasi Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus | Pre Conference Bed side teaching Post Conference | Mahasiswa melakukan Observasi Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin | Laporan Observasi Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus | Laporan kerja observasi | Vero Jehan | 25% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | <p>e. Menghitung taksiran berat janin</p> <p>Observasi keterampilan</p> <p>Intranatal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pemeriksaan dalam 2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi 4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi 8. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir | | <p>Observasi keterampilan</p> <p>Intranatal:</p> <ol style="list-style-type: none"> a Melakukan pemeriksaan dalam b Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) c Melakukan observasi kontraksi d Manajemen nyeri persalinan e Melakukan amniotomy f Melakukan episiotomy g Menolong kelahiran bayi h Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir i Menghitung APGAR Score j Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya <p>Observasi keterampilan</p> <p>Postnatal:</p> <ol style="list-style-type: none"> a Melakukan pemeriksaan umum nifas b Teknik menyusui c Melakukan perawatan perineal | <p>e. Menghitung taksiran berat janin</p> <p>Observasi keterampilan</p> <p>Intranatal:</p> <ol style="list-style-type: none"> a Melakukan pemeriksaan dalam b Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) c Melakukan observasi kontraksi d Manajemen nyeri persalinan e Melakukan amniotomy f Melakukan episiotomy g Menolong kelahiran bayi h Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>9. Menghitung APGAR Score</p> <p>10. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya</p> <p>Observasi keterampilan Postnatal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pemeriksaan umum nifas 2. Teknik menyusui 3. Melakukan perawatan perineal 4. Manajemen laktasi | | <p>Manajemen laktasi</p> | <p>i Menghitung APGAR Score</p> <p>j Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya</p> <p>Observasi keterampilan Postnatal:</p> <ol style="list-style-type: none"> a Melakukan pemeriksaan umum nifas b Teknik menyusui c Melakukan perawatan perineal <p>Manajemen laktasi</p> | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R., M. Kep., Sp. Kep. Mat.)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 25 Agustus 2025
Koordinator MK



(Ns. Jehan Puspasari., M. Kep.)
NIK: 113.880.037

PETUNJUK TUGAS 1

(MAKALAH)

| | | |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks) | : | Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P) |
| Kode | : | KEP 302 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 1 (satu) |
| Nama tugas | : | <i>Case Method:</i> Membuat makalah dan asuhan keperawatan maternitas |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menyusun makalah dan asuhan keperawatan maternitas |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Setelah UTS |
| Waktu penyerahan tugas | : | Sebelum UTS |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | Mahasiswa membuat makalah asuhan keperawatan maternitas dengan kasus sebagai berikut: 1. Kelompok 1: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Anemia pada kehamilan 2. Kelompok 2: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Preklamsia-eklamsia kehamilan 3. Kelompok 3: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Persalinan dgn rupture perineum 4. Kelompok 4: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: persalinan SC atas indikasi Hemoragic Antepartum 5. Kelompok 5: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Perdarahan postpartum 6. Kelompok 6: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Infeksi Luka Operasi SC |
| Bentuk dan Format Luaran | : | Makalah dan PPT Askep Maternitas |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Materi sesuai dengan topik yang diberikan 2. Presentasi sesuai dengan topik yang disampaikan 3. Penguasaan setiap kelompok dalam menyampaikan materi |
| Lain-lain | : | 1. Makalah yang terlambat dikumpulkan ke dosen pengajar akan mendapatkan pengurangan nilai 2. Masing-masing mahasiswa wajib menguasai kasus yang dibuat oleh kelompok |
| Daftar Rujukan | : | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

PETUNJUK TUGAS 2
HASIL PROYEK (VIDEO KETERAMPILAN)

| | | |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks) | : | Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P) |
| Kode | : | KEP 302 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 1 (satu) |
| Nama tugas | : | <i>Praktik Laboratorium:</i> Ujian OSCE Video Tindakan Keperawatan |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu melakukan Tindakan keterampilan antenatal, intranatal dan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium. |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Saat Praktik Laboratorium |
| Waktu penyerahan tugas | : | Akhir praktik laboratorium |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video senam hamil dan senam nifas c. Mahasiswa mempresentasikan project video |
| Bentuk dan Format Luaran | : | Video Senam Hamil, Senam Nifas, Lembar Balik Penkes Anemia pada Kehamilan, Lembar Balik Preeklamsia-eklamsia Kehamilan |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir |
| Lain-lain | : | Video yang terlambat dikumpulkan ke dosen pengajar akan mendapatkan pengurangan nilai |
| Daftar Rujukan | : | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

**PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)
UJIAN LABORATORIUM**

| | | |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks) | : | Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P) |
| Kode | : | KEP 302 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 3 (Tiga) |
| Nama tugas | : | <i>Ujian Praktik Laboratorium</i> |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu melakukan Tindakan keterampilan antenatal, intranatal dan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium. |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Saat ujian praktikum di laboratorium |
| Waktu penyerahan tugas | : | Setelah ujian praktikum di laboratorium |
| Deskripsi/ Uraian tugas | | <ul style="list-style-type: none"> • Setiap individu mahasiswa mempelajari setiap perasat Tindakan keterampilan yang telah didemonstrasikan • Setiap individu melakukan keterampilan secara mandiri melalui metode peer to peer sebelum ujian praktikum • Setiap individu melakukan keterampilan secara individu dengan dinilai oleh dosen pembimbing • Setiap individu membawa buku Modul untuk diberikan penilaian oleh dosen pembimbing |
| Bentuk dan Format Luaran | : | Format ujian penilaian |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik berkomunikasi selama tindakan keperawatan 2. Ketepatan melakukan Tindakan keperawatan 3. Penguasaan langkah-langkah secara sistematis |
| Lain-lain | | Langkah-langkah yang kurang tepat akan mendapatkan pengurangan nilai |
| Daftar Rujukan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

DAFTAR NAMA KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN MATERNITAS

Kelas A

| Kelompok 1 | Kelompok 2 | Kelompok 3 | Kelompok 4 | Kelompok 5 | Kelompok 6 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Luri Rahmawati 2. Denada Olivia Putri Setyawati 3. Chitra Nirwana Akmal 4. Yetni Linome 5. Zafira Intan Nuraini 6. Mernissy Putri Adixolla | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ratu Levina Rachman 2. Anisah Rahayu 3. Khaerunnisa 4. Aufa Rezka Lintang Filando 5. Rindi Devi Oktaviani 6. Rajwa Shabihah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Widya Maharani Sikumbang 2. Revalina Sintya Marpaung 3. Dinda Fachrani Putri 4. Rizka Marcha Merniyanti 5. Siti Zalfa Kirania Putri 6. Kafka Navisa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Novita 2. Safitri 3. Nabilla Rachmawati 4. Fitri Camelia 5. Laela Pahriah 6. Jenifer Paramita 7. Brafita Bramaswari Fataruba | <ol style="list-style-type: none"> 1. Virginia Theresia 2. Priska Ifa Kamila 3. Nabila Apriliani 4. Pramesti Regita Cahyani 5. Saskia Aulia 6. Azizah Ade Dian Nugraha 7. Najwa Fitria Novianti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Deswita Halimatusyadiah 2. Zaskia Aulia Rahma 3. Putri Jelita Ramadhani 4. Bayu Tunggal Djimantoro 5. Khaila Aditha 6. Lorinsius Rionaldo 7. Raisha Putri Anjani Fino |

Kelas B

| Kelompok 1 | Kelompok 2 | Kelompok 3 | Kelompok 4 | Kelompok 5 | Kelompok 6 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mei Dwiyanah 2. Veronica Prita Utari Mahargiani 3. Hariska 4. Siti Muzayyanah 5. Graceylla Febelina Thessalonica Tuba 6. Dea Kristina | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayu Lindawati 2. Aulia Rahmah Sahroni 3. Muthia Ramaditha 4. Siti Tia Maulidia Nabila 5. Sonia Imanuela Tuwaidan 6. Salwa Nurma Heriana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilma Safira Zahra 2. Nurfaida Rifai 3. Mulya Prastya Dewi 4. Yesi Anggriani 5. Naishilla Nasaya Anisti 6. Anggun Cahyani Dewi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahra Rahma Zeta 2. Ninda Ashfiyatillah 3. Putri Berlian 4. Wahyuni Putri Ayu 5. Meia Azahra 6. Rohmatika Rusma | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adinda Tsabitah Zahra 2. Desty Aryani 3. Khoirunnisa 4. Dimas Ragil Prasetyo 5. Eni Mutiara Rahayu 6. Atika Nasywa 7. Shava Ar-Ravanye | <ol style="list-style-type: none"> 1. Labibah Marwa 2. Safitri Qhodhijah Hoesayni 3. Eka Yuni Wulandari 4. Nadhila Khoirunnisa 5. Nabilah Putri Disti 6. Maulinda Hasanah 7. Regita Cahyani |

Kelas C

| Kelompok 1 | Kelompok 2 | Kelompok 3 | Kelompok 4 | Kelompok 5 | Kelompok 6 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Lutfiyah Muflih 2. Novita Viktorina Senduk 3. Adinda Khaerani Putri 4. Salwa Agustyana 5. Aurora Melani Putri 6. Velda Artanti Widyadana | 1. Shyfa Bulan Aulia 2. Novi Ayuning Tyas 3. Aisyah Pratiwi 4. Elsa Sofyani Putri 5. Wiji Setyo Ningrum 6. Meila Maulidia | 1. Oktarika Rahmadhania 2. Hans Budiman 3. Raisa Aqila Heidar 4. Siti Nurhasanah Firdaus 5. Aulia Cahya Syafitri 6. Balqis Kusuma Dewi | 1. Jesicca Dhinar Binugraheni 2. Ayu Widia Utami 3. Muhammad Fiqriansyah 4. Muhammad Alif Kurnia 5. Nasywa Ridha Umami 6. Ririn Ramadani | 1. Tirta Floura Sinambela 2. Maria Pricillia Agape 3. Asva Nadia Acelia 4. Agung Dwi Setiawan 5. Fani Nurul Hidayah 6. Novia Nanda Charera Sriyono | 1. Winda Auliya Agustini 2. Cecilia Narita 3. Gifita Susilawati 4. Saskia Elvaretta Mufianur 5. Anindya Putri Nailah 6. Herlyna Fitriany 7. Septinus Forisman Gea |

PROSEDUR PRAKTIKUM LABORATORIUM KEPERAWATAN MATERNITAS

| Waktu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 07.30 – 11.30 | Demonstrasi (Bu Jehan) Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Hamil, Pemasangan CTG, Teknik menyusui, Ganti verban SC Ruangan: Lab KDM | Demonstrasi (Bu Vero) Perasat Tindakan: Persalinan normal, Pemfis Postpartum, Pijat Oksitosin, Memandikan BBL Ruangan: Lab Maternitas | Peer to Peer Peer Group Pembimbing Peer Group Mandiri | Ujian Praktikum Bu Jehan | Ujian Praktikum Bu Vero |
| 11.30 – 12.30 | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT |
| 12.30 – 16.00 | Peer to Peer Peer Group Pembimbing Peer Group Mandiri | Peer to Peer Peer Group Pembimbing Peer Group Mandiri | Peer to Peer Peer Group Pembimbing Peer Group Mandiri | Ujian Praktikum dan Remedial Bu Jehan | Ujian Praktikum dan Remedial Bu Vero |

KEGIATAN DISKUSI/ SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|--------------|
| 1. | I | | | | |
| 2. | II | | | | |
| 3. | III | | | | |
| 4. | IV | | | | |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| No | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal:

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal:
 Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta | | | | Perilaku | |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
| | | Sharing | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan:

| | Nilai | | |
|-------------|--------|---------------|--------|
| | 0-5 | 6-7 | 8-10 |
| SHARING | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup | Baik |
| AKTIFITAS | Kurang | Cukup | Baik |
| KOMUNIKASI | Kurang | Cukup | Baik |

| | Nilai | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | -5 | -3 | 0 |
| DOMINASI | Ya | Kadang-kadang | Tidak |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

| | | | | | |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 | | 5 | | 9 | |
| 2 | | 6 | | 10 | |
| 3 | | 7 | | 11 | |
| 4 | | 8 | | 12 | |

| | | Angka | | Faktor | Nilai |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian) | | X | 1.5 | |
| 2 | Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih | | X X X | 2.5 2.5 2.5 | |
| 3 | Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih | | X X | 0.5 0.5 | |
| Nilai Akhir | | | | | |

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir

KISI-KISI SOAL UAS UTS

Program Studi : S1 Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Tingkat/Semester : II/3
 Bentuk Test/ jumlah : Multiple choice/ 40 soal
 Lama ujian : 60 menit.

| No | CPL | CPMK | Pokok bahasan | Jenjang kemampuan | | | | | Jumlah |
|----|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | | | C1/C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir |
| 1 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 | CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 | Anatomi dan fisiologi reproduksi | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 2 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 | CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 | Kehamilan | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 | CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 | Persalinan | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 4 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 | CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 | Postpartum | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 5 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 | CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 | Remaja | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 | CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 | Prinsip-prinsip etika keperawatan | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | | | JUMLAH | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 | 40 |

KISI-KISI SOAL UAS UAS

Program Studi : S1 Keperawatan
 Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Tingkat/Semester : II/3
 Bentuk Test/ jumlah : Multiple choice/ 40 soal
 Lama ujian : 60 menit

| No | CPL | CPMK | Pokok bahasan | Jenjang kemampuan | | | | | Jumlah |
|----|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|--------|
| | | | | C1/C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir |
| 1 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | CPMK 2 CPMK 3 | Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | CPMK 3 CPMK 4 | Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | CPMK 3 CPMK 4 | Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | CPMK 3 CPMK 4 | Evidence based practice dalam keperawatan maternitas | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 5 | CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6 | CPMK 3 CPMK 4 | Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | | | JUMLAH | 29 | 11 | 0 | 0 | 0 | 40 |