



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



MATA AJAR : **MANAJEMEN LOGISTIK FASILITAS KESEHATAN**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 – FEBRUARI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025-2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **FARIZ KAHENDRA, SKM.,M.K.M**
PENGAJAR : **NS. RIA EFKELIN, S.KEP., M.M**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|--|---|--|--|----------|-----------------|
| Manajemen Logistik Fasilitas Kesehatan | ADK 311 | Manajemen Logistik Fasilitas Kesehatan | 3 SKS (2T, 1P) | (2x50'x14)=1400 (1x100'x14)=1400 2800' | III | 18 Agustus 2025 |
| | Koordinator MK | | | Ka PRODI | | |
| |  Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M | | |  Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | | |
| | | Koordinator Dosen Pengampu | Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | 1 | Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, ketenagaan, sarana prasarana/ logistik, pemasaran, keuangan dan mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus) | | | | |
| | 2 | Mampu memberikan edukasi untuk penguatan layanan administrasi dan pengenalan serta pemanfaatan organisasi dan fasilitas kesehatan (CPL.06) (Keterampilan Khusus, Pengetahuan, Sikap) | | | | |
| | 3 | Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) | | | | |
| | CP-MK | Mampu memahami dan menerapkan konsep dasar manajemen logistik dan penentuan kebutuhan logistik, proses perencanaan dan penentuan kebutuhan, pengadaan, penyimpanan, penyaluran, pemeliharaan, penghapusan dan pengendalian alat-alat kesehatan dalam pelayanan kesehatan | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>M1 Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen logistik</p> <p>M2 Mampu menjelaskan perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik</p> <p>M3 Mampu menjelaskan kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistic</p> <p>M4 Mampu menjelaskan manajemen logistik dalam pelayanan kesehatan</p> <p>M5 Mampu menjelaskan penentuan kebutuhan logistik</p> <p>M6 Mampu menjelaskan siklus pengadaan logistik</p> <p>M7 Mampu menjelaskan sumber-sumber supplay logistik, seleksi supplay, penetapan supplier</p> <p>M8 Mampu menjelaskan merancang manajemen mutu logistik</p> <p>M9 Mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian logistik</p> <p>M10 Mampu menjelaskan perencanaan obat seleksi dan perkiraan kebutuhan obat</p> <p>M11 Mampu menjelaskan perencanaan alat kesehatan</p> <p>M12 Mampu menjelaskan pemeliharaan dan penyimpanan alat kesehatan</p> <p>M13 Mampu menjelaskan analisis ABC dalam manajemen logistic fasilitas kesehatan</p> <p>M14 Mampu menjelaskan evaluasi manajemen logistik di fasilitas kesehatan</p> <p>M15 Mampu menjelaskan analisis pemantauan obat dan perbekalan kesehatan di fasilitas kesehatan</p> |
| Diskripsi SingkatMK | | Mata kuliah ini membahas konsep dan teori terkait konsep dasar manajemen logistik, perencanaan, penentuan kebutuhan, dan anggaran dalam logistik serta kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik. |
| Bahan Kajian | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen logistik 2. Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik 3. Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik 4. Manajemen logistik dalam pelayanan kesehatan 5. Penentuan kebutuhan logistik 6. Siklus pengadaan logistik 7. Sumber-sumber supplay logistik, seleksi supplay, penetapan supplier 8. Merancang manajemen mutu logistik 9. Konsep dasar pengendalian logistik 10. Perencanaan obat seleksi dan perkiraan kebutuhan obat 11. Perencanaan alat kesehatan 12. Pemeliharaan dan penyimpanan alat kesehatan 13. Analisis ABC dalam manajemen logistic fasilitas kesehatan 14. Evaluasi manajemen logistik di fasilitas kesehatan |

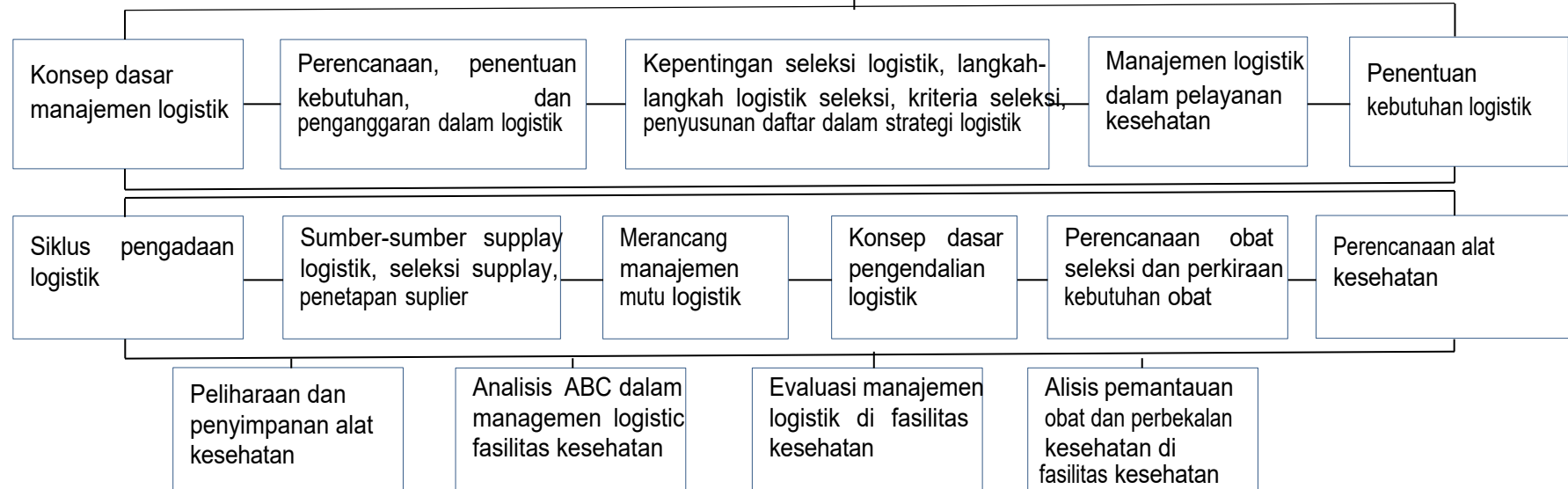
| | | |
|--|--|---|
| | | 15. Analisis pemantauan obat dan perbekalan kesehatan di fasilitas kesehatan |
| Metode Penilaian dan Pembobotan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20% |
| Pustaka | Utama : | <p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dey, S., & Chattopadhyay, S. (2018). Assessment of Quality of Primary 2. Dinas Kesehatan Kabupaten Kendal. (2017). Profil Kesehatan Kabupaten Kendal. 3. Putrayasa, I. M., & Saputra, M. D. (2018). Penganggaran dan Analisis Anggaran 4. Ristiani, I. Y. (2017). Pengaruh Sarana Prasarana dan Kualitas Pelayanan terhadap 5. Kenedi, J., Lanin, D., & Agus, Z. (2018). Analisis Pengadaan Alat Kesehatan di 6. Rumah Sakit Umum Daerah Padang Pariaman Tahun 2017. Jurnal 7. Hendrayani, A. (2017). Pengaruh Pendampingan Inspeksi Perawatan Pencegahan 8. Faruq, Z. H., Badri, C., & Sodri, A. (2017). Penilaian Manajemen Peralatan 9. Novak, L. (Ed.). (2015). Supply chain management in health services: An overview. CRC Press. 10. Rusdiana, Nita dkk. 2015. Alur Distribusi Obat Dan Alat Kesehatan Instalasi Farmasi Rumah Sakit Umum Daerah Malingping. Jurnal Farmagazine Vol.2 No.1 Agustus 2015. |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : | Perangkat keras : |
| | Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email | Laptop, LCD, Projector |
| Team Teaching | | Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M |
| Mata Kuliah syarat | | - |
| | | |

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah akuntansi keperawatan mahasiswa Semester III Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada mampu memahami dan menerapkan konsep dasar manajemen logistik dan penentuan kebutuhan logistik, proses perencanaan dan penentuan kebutuhan, pengadaan, penyimpanan, penyaluran, pemeliharaan, penghapusan dan pengendalian alat-alat kesehatan dalam pelayanan kesehatan.

Melakukan konsep dasar manajemen logistik dan penentuan kebutuhan logistik, proses perencanaan

Melakukan penentuan kebutuhan, pengadaan, penyimpanan, penyaluran, pemeliharaan, penghapusan dan pengendalian alat-alat kesehatan dalam pelayanan kesehatan.



| NO | Basis Evaluasi | Komponen Edukasi | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia) | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|--|---|
| 1 | Aktifitas Partisipatif | - | 20 | Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://drive.google.com/drive/folders/1m46MNXAfn4FZ_X-GZ0Q2fp7vaoVa-yGg | Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1m46MNXAfn4FZ_X-GZ0Q2fp7vaoVa-yGg |
| 2 | Hasil Proyek | - | 30 | Penyusunan proyek berupa tugas yang diberikan oleh dosen pengampu https://drive.google.com/drive/folders/1m46MNXAfn4FZ_X-GZ0Q2fp7vaoVa-yGg | Project preparation in the form of assignments given by the supervising lecturer Link: https://drive.google.com/drive/folders/1m46MNXAfn4FZ_X-GZ0Q2fp7vaoVa-yGg |
| 3 | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | 10 | Tugas dalam bentuk membuat makalah | Assignment in the form of writing a paper |
| 4 | Kognitif/ Pengetahuan | Quis | 5 | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian | Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material |
| 5 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 15 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll | Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. |
| 6 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Akhir Semester | 20 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll | Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator Penilaian | | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|-----------|-----------------|--|--------------------------|---|---|--|---|---|---|---|-------|---------------------|--------------------|
| | | | | | | | | Metode | Instrumen | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) |
| I | 2x50' 1X100' | Sabtu, 13 September 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen logistik | Kontrak Pembelajaran Konsep dasar manajemen logistik | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen menjelaskan tentang RPS 2. Dosen melakukan kontrak pembelajaran 3. Dosen memberikan materi tentang konsep dasar manajemen logistik | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point | Ria | 10% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |
| II | 2x50' 1X100' | Sabtu, 20 September 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik | Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|--|--------------------------|---|---|--|--|---|--|--|-----|-----|--------------------|
| | | | | | | | | | | 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 8. 1. Power point | | | |
| III | 2x50' 1X100' | Sabtu, 27 September 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik | Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik | | 1. Dosen memberikan materi tentang kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point | Ria | 10% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |
| IV | 2x50' 1X100' | Sabtu, 4 Oktober 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen logistik dalam pelayanan kesehatan | Manajemen logistik dalam pelayanan kesehatan | Bentuk: Kuliah Metode: Problem based learning | 1. Dosen memberikan materi tentang manajemen logistik dalam pelayanan kesehatan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|--------------------------|--|------------------------------|--|---|--|---|--|------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | | | | | <p><i>Class Room</i></p> <p>4. <i>WhatsApp</i></p> <p>5. <i>Email</i></p> <p>6. <i>Science direct</i></p> <p>7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i></p> <p>Luring:</p> <p>8. 1. Power point</p> | | | |
| V | 2x50' 1X100" | Sabtu, 11 Oktober 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan kebutuhan logistik | Penentuan kebutuhan logistik | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p><i>Metode: Problem based learning</i></p> | 1. Dosen memberikan materi tentang penentuan kebutuhan logistik | <p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p> | <p>1. <i>G- form/ quizizz/ LMS</i></p> <p>2. <i>Multiple choice</i></p> | <p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i></p> <p>2. <i>G- form/quizizz/LMS</i></p> <p>3. <i>Google Class Room</i></p> <p>4. <i>WhatsApp</i></p> <p>5. <i>Email</i></p> <p>6. <i>Science direct</i></p> <p>7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i></p> <p>Luring:</p> <p>8. 1. Power point</p> | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|--|--------------------------|---|--|--|--|--|---|---|-----|-----|--------------------|
| VI | 2x50' 1X100' | Sabtu, 18 Oktober 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengadaan logistik | Siklus pengadaan logistik | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang siklus pengadaan logistik | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quiziz z/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 8. 1. Power point | Ria | 15% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |
| VII | 2x50' 1X100' | Sabtu, 25 Oktober 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan sumber- sumber supplay logistik, seleksi supplay, penetapan suplier | Sumber-sumber supplay logistik, seleksi supplay, penetapan suplier | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang sumber- sumber supplay logistik, seleksi supplay, penetapan suplier | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quiziz z/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|--------------------------|---|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-----|-----|--------------------|
| | | | | | | | | | | Research Article) | | | |
| | | | | | | | | | | Luring: 8. 1. Power point | | | |
| MINGGU VIII UTS 27-31 OKTOBER 2025 | | | | | | | | | | | | | |
| IX | 2x50' 1X100' | Sabtu, 8 November 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan merancang manajemen mutu logistik | Merancang manajemen mutu logistik | Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang merancang manajemen mutu logistik | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 8. 1. Power point | Ria | 15% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--------------------------|---|---|--|--|---|--|---|-----|----|--------------------|
| X | 2x50' 1X100' | Sabtu, 15 November 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian logistik | Konsep dasar pengendalian logistik | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang konsep dasar pengendalian logistik | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/quizizz/LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 8. 1. Power point | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |
| XI | 2x50' 1X100' | Sabtu, 22 November 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan obat seleksi dan perkiraan kebutuhan obat | Perencanaan obat seleksi dan perkiraan kebutuhan obat | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang perencanaan obat seleksi dan perkiraan kebutuhan obat | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/quizizz/LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------|---|--------------------------|---|---|--|--|---|--|---|-----|----|--------------------|
| | | | | | | | | | | Research Article) | | | |
| | | | | | | | | | | Luring: 8. 1. Power point | | | |
| XII | 2x50' 1X100' | Sabtu, 29 November 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan alat kesehatan | Perencanaan alat kesehatan | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang perencanaan alat kesehatan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 8. 1. Power point | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |
| XIII | 2x50' 1X100' | Sabtu, 6 Desember 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan pemeliharaan dan penyimpanan alat kesehatan | Pemeliharaan dan penyimpanan alat kesehatan | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang pemeliharaan dan penyimpanan alat kesehatan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google | | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|---|--------------------------|---|---|--|--|---|---|---|-----|----|--------------------|
| | | | | | | | | | | <p><i>Class Room</i></p> <p>4. <i>WhatsApp</i></p> <p>5. <i>Email</i></p> <p>6. <i>Science direct</i></p> <p>7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i></p> <p>Luring:</p> <p>8. 1. Power point</p> | | | |
| XIV | 2x50' 1X100' | Sabtu, 13 Desember 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan analisis ABC dalam manajemen logistic fasilitas kesehatan | Analisis ABC dalam manajemen logistic fasilitas kesehatan | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang analisis ABC dalam manajemen logistic fasilitas kesehatan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |
| | | | | | | | | | | <p>Luring:</p> <p>8. 1. Power point</p> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--------------------------|---|--|---|--|---|--|---|-----|----|--------------------|
| XV | 2x50' 1X100' | Sabtu, 20 Desember 2025 08.20-11.40 WIB | CPL 2 CPL 6 CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi manajemen logistik di fasilitas kesehatan dan analisis pemantauan obat dan perbekalan kesehatan di fasilitas kesehatan | Penyusunan anggaran untuk operasional RS dan Puskesmas | Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan materi tentang evaluasi manajemen logistik di fasilitas kesehatan 2. Dosen memberikan materi tentang analisis pemantauan obat dan perbekalan kesehatan di fasilitas kesehatan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 8. 1. Power point | Ria | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8 |
|----|-----------------|---|--------------------------|---|--|---|--|---|--|---|-----|----|--------------------|

MINGGU XVI UAS 12-16 JANUARI 2025

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M
NIK: 122940089

Jakarta, 18 Agustus 2025
Koordinator MK



Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M
NIK:125 950 148

PETUNJUK TUGAS 1

| | | |
|---|---|--|
| Mata kuliah (sks) | : | Manajemen Logistik Fasilitas Kesehatan (3 SKS: 2T, 1P) |
| Kode | : | ADK 311 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 1 (satu) |
| Nama tugas | : | Konsep dasar manajemen logistik |
| Sub CPMK | : | Konsep dasar manajemen logistik |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu mengenal Konsep dasar manajemen logistik |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 1 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2 |
| Deskripsi/ Uraian tu | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Konsep dasar manajemen logistik 2. Mahasiswa menjelaskan Konsep dasar manajemen logistik 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2 |
| Bentuk dan Format Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Konsep dasar manajemen logistik 3. Modul |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Konsep dasar manajemen logistik 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Konsep dasar manajemen logistik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik |
| Lain-lain | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | : | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

PETUNJUK TUGAS 2

| | | |
|---|---|--|
| Mata kuliah (sks) | : | Manajemen Logistik Fasilitas Kesehatan (3 SKS: 2T, 1P) |
| Kode | : | ADK 311 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 2 (dua) |
| Nama tugas | : | Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik |
| Sub CPMK | : | Mengenal Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu mengenal tentang Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 3 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4 |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik 2. Mahasiswa menjelaskan Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4 |
| Bentuk dan Format Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik 3. Modul |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik |
| Lain-lain | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | : | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

PETUNJUK TUGAS 3

| | | |
|---|---|--|
| Mata kuliah (sks) | : | Manajemen Logistik Fasilitas Kesehatan (3 SKS: 2T, 1P) |
| Kode | : | ADK 311 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 3 (tiga) |
| Nama tugas | : | Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik |
| Sub CPMK | : | Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu mengenal Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 6 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7 |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik 2. Mahasiswa menjelaskan Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 7 |
| Bentuk dan Format Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistic |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kepentingan seleksi logistik, langkah-langkah logistik seleksi, kriteria seleksi, penyusunan daftar dalam strategi logistik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik |
| Lain-lain | : | <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 1. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | : | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

PETUNJUK TUGAS 4

| | | |
|---|---|--|
| Mata kuliah (sks) | : | Manajemen Logistik Fasilitas Kesehatan (3 SKS: 2T, 1P) |
| Kode | : | ADK 311 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 4 (empat) |
| Nama tugas | : | Penentuan kebutuhan logistik |
| Sub CPMK | : | Penentuan kebutuhan logistik |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu mengenal tentang Penentuan kebutuhan logistik |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 8 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-9 |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Penentuan kebutuhan logistik 2. Mahasiswa menjelaskan Penentuan kebutuhan logistik 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 9 |
| Bentuk dan Format Luaran | : | 1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Penentuan kebutuhan logistik 3. Modul |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Penentuan kebutuhan logistik 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Penentuan kebutuhan logistik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik |
| Lain-lain | : | 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | : | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|--------------|
| 1. | I | | | | |
| 2. | II | | | | |
| 3. | III | | | | |
| 4. | IV | | | | |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| No. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|-----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta | | | | Perilaku | |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
| | | Sharing | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan:

| | Nilai | | |
|-------------|--------|---------------|--------|
| | 0-5 | 6-7 | 8-10 |
| SHARING | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup | Baik |
| AKTIFITAS | Kurang | Cukup | Baik |
| KOMUNIKASI | Kurang | Cukup | Baik |

| | Nilai | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | -5 | -3 | 0 |
| DOMINASI | Ya | Kadang-kadang | Tidak |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



**KISI-KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026**

Program Studi : S1 Administrasi Kesehatan
 MK : Manajemen Logistik Fasilitas Kesehatan
 Beban SKS : 3 SKS
 Semester : III
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah Soal : 60 Butir
 Lama Ujian : 90 Menit

| No | CPL | CPMK | Pokok Bahasan (sub) | C1/C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | Jumlah Soal | % topik | Nomor Soal |
|--------------|-----|--------|---|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | | CPMK 1 | Konsep dasar manajemen logistik | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 15,0% | 1 – 6 |
| 2 | | CPMK 2 | Perencanaan, penentuan kebutuhan, dan penganggaran dalam logistik | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 15,0% | 7 – 12 |
| 3 | | CPMK 3 | Kepentingan seleksi logistik; langkah & kriteria seleksi; penyusunan daftar dalam strategi logistik | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 15,0% | 13 – 18 |
| 4 | | CPMK 4 | Manajemen logistik dalam pelayanan kesehatan | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 6 | 15,0% | 19 – 24 |
| 5 | | CPMK 5 | Penentuan kebutuhan logistik | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 | 12,5% | 25 – 29 |
| 6 | | CPMK 6 | Siklus pengadaan logistik | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 15,0% | 30 – 35 |
| 7 | | CPMK 7 | Sumber-sumber supply logistik; seleksi supply; penetapan supplier | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 | 12,5% | 36 – 40 |
| TOTAL | | | | 0 | 13 | 12 | 15 | 0 | 40 | 100% | 1 – 40 |



**KISI-KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026**

Program Studi : S1 Administrasi Kesehatan
 MK : Manajemen Logistik Fasilitas Kesehatan
 Beban SKS : 3 SKS
 Semester : III
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah Soal : 60 ButirS
 Lama Ujian : 90 Menit

| No | CPL | CPMK | Pokok Bahasan (sub) | C1/C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | Jumlah Soal | % topik | Nomor Soal |
|--------------|-----------|---------|--|-------|----|----|----|----|-------------|------------|------------|
| 1 | CPL 1,2,3 | CPMK 8 | Merancang manajemen mutu logistik | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 7,5% | 21 – 23 |
| 2 | CPL 1,2,3 | CPMK 9 | Konsep dasar pengendalian logistik | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 7,5% | 24 – 26 |
| 3 | CPL 1,2,3 | CPMK 10 | Perencanaan obat, seleksi, dan perkiraan kebutuhan obat | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 7,5% | 27 – 29 |
| 4 | CPL 1,2,3 | CPMK 11 | Perencanaan alat kesehatan | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 5,0% | 30 – 31 |
| 5 | CPL 1,2,3 | CPMK 12 | Pemeliharaan dan penyimpanan alat kesehatan | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 7,5% | 32 – 34 |
| 6 | CPL 1,2,3 | CPMK 13 | Analisis ABC dalam manajemen logistik fasilitas kesehatan | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 7,5% | 35 – 37 |
| 7 | CPL 1,2,3 | CPMK 14 | Evaluasi manajemen logistik di fasilitas kesehatan | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 5,0% | 38 – 39 |
| 8 | CPL 1,2,3 | CPMK 15 | Analisis pemantauan obat dan perbekalan kesehatan di fasilitas kesehatan | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5,0% | 40 |
| TOTAL | | | | | | | | | 40 | 100 | |