



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA AJAR : ADMINISTRASI PROGRAM KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2025-FEBRUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025 - 2026 (GANJIL)
KOORDINATOR : FARIZ KAHENDRA SKM.,M.K.M
PENGAJAR : FARIZ KAHENDRA SKM.,M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

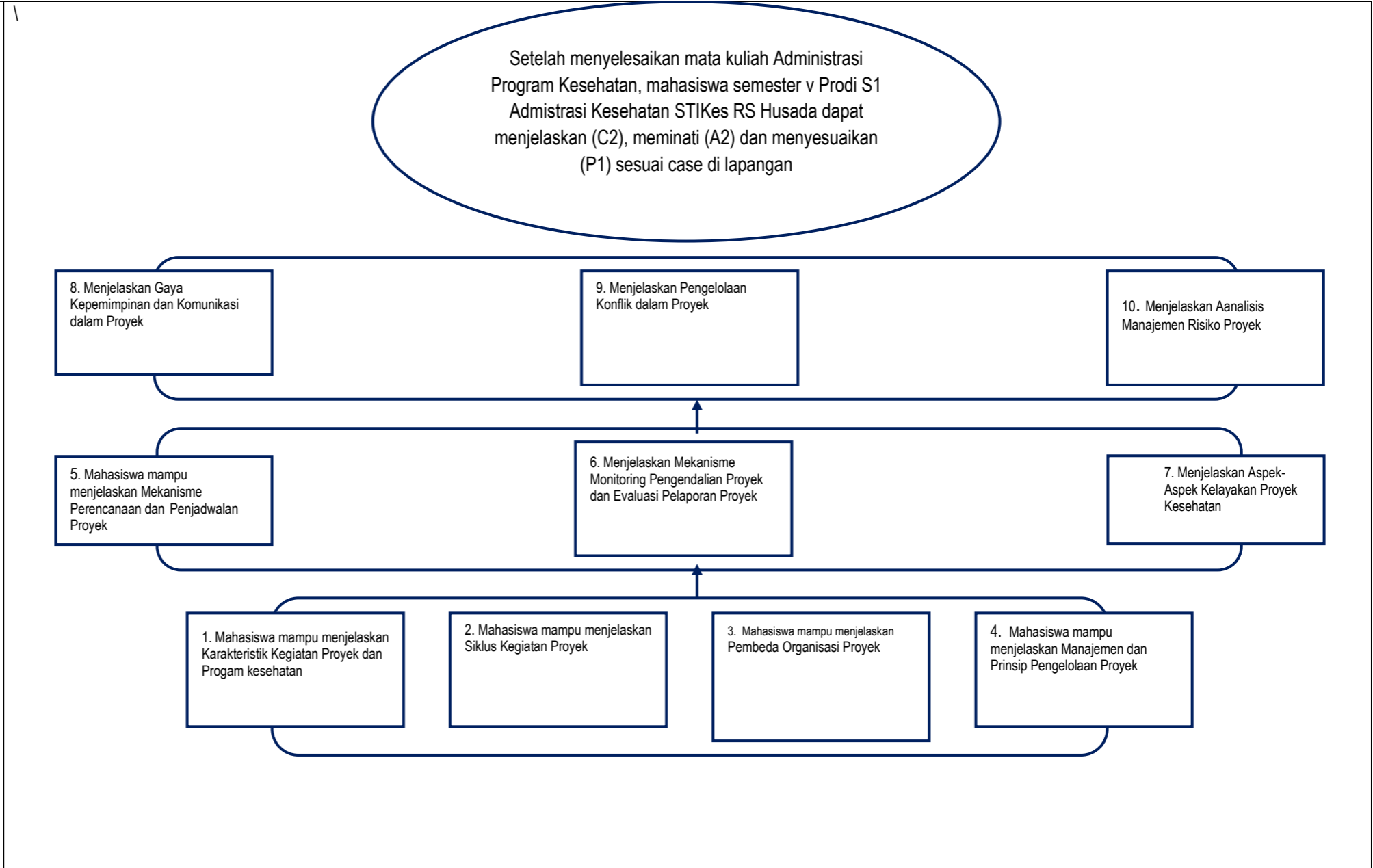
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Administrasi Program Kesehatan	ADK 509	Administrasi Program Kesehatan	2 SKS 2 x 50' x 14	2x50'x14=1400'	V	18 Agustus 2025
	Koordinator Mata Kuliah			Kaprosdi		
	 Fariz Kahendra SKM.,M.K.M			 Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M		
	Koordinator Pengampu	Fariz Kahendra SKM.,M.K.M Fariz Kahendra SKM.,M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	1. Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (P,KU,KK)				
	CPL 2	2. Mampu menjalankan/ melakukan tugas sebagai administrator kesehatan pada aspek administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CP.03)(KK,P,KU)				
	CPL 3	3. Mampu mengelola perencanaan, penyelenggaraan, evaluasi dan pengendalian administrasi kesehatan (CPL.04)(KK,P)				
	CPL 4	4. Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) (S,P,KK)				

	CP-MK	Mampu menganalisis konsep, teori dan implementasi program dan proyek kesehatan menggunakan pendekatan sistem untuk mengatasi masalah kesehatan.
	M1	Memahami Karakteristik Kegiatan Proyek dan Program kesehatan
	M2	Memahami Siklus Kegiatan Proyek
	M3	Menjelaskan Perbedaan Organisasi Proyek
	M4	Menjelaskan Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek
	M5	Menjelaskan Mekanisme Perencanaan dan Penjadwalan Proyek
	M6	Menjelaskan Mekanisme Monitoring Pengendalian Proyek dan Evaluasi Pelaporan Proyek
	M7	Menjelaskan Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan
	M8	Menjelaskan Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Proyek
	M9	Menjelaskan Pengelolaan Konflik dalam Proyek
	M10	Menjelaskan Analisis Manajemen Risiko Proyek
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas mekanisme dan pengelolaan program/proyek bidang kesehatan secara efektif efisien melalui tahapan proses yang tepat, meliputi pemahaman tentang pengertian, karakteristik dan batasan proyek, siklus kegiatan proyek, bentuk organisasi proyek, prinsip mengelola proyek melalui perencanaan dan penjadwalan proyek, monitoring dan pengendalian proyek, dan evaluasi serta pelaporan proyek, kepemimpinan dan komunikasi dalam proyek, studi kelayakan proyek, konflik dan pengelolaan konflik dalam kegiatan proyek, serta pengelolaan risiko proyek.
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kegiatan Proyek dan Program kesehatan 2. Siklus Kegiatan Proyek 3. Perbedaan Organisasi Proyek 4. Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek 5. Mekanisme Perencanaan dan Penjadwalan Proyek 6. Mekanisme Monitoring Pengendalian Proyek dan Evaluasi Pelaporan Proyek 7. Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan 8. Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Proyek 9. Pengelolaan Konflik dalam Proyek 10. Analisis Manajemen Risiko Proyek
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%
Pustaka	Utama :	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahendradhata, Y., Probandari, A. N., Wilastonegoro, N. N., & Sebong, P. (2022). Manajemen Program Kesehatan. UGM PRESS. 2. Sriatmi, A., Fatmasari, Y., Kusumastuti, W., & Dewanti, N., A., Y. (2022). Administrasi Proyek Kesehatan. UNDIP PRESS. 3. Damayanti S. 2016. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Kerja Pegawai Tetap di Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Penajam Paser Utara Kalimantan Timur Tahun 2014. Program Pasca Sarjana Kajian Administrasi Rumah Sakit Departemen Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia. Jurnal Administrasi Rumah Sakit Volume 2 Nomor 2, Februari 2016 4. Lubis N. 2017. Pelaksanaan Sistem Pencatatan Dan Pelaporan Terpadu Puskesmas (SP2TP) di Wilayah Kerja Puskesmas Terjun Kecamatan Medan Marelan Tahun 2017. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara Medan. 5. Ayuningtyas, D. 2014. Pengantar Kebijakan Kesehatan dalam Kebijakan Kesehatan Prinsip dan Praktik. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada. 6. Calundu, R. (2018). Manajemen Kesehatan (Vol. 1). Sah Media. 7. Sulaiman, E. S. (2021). Manajemen Kesehatan: Teori dan Praktik di Puskesmas. Ugm Press. 8. Hendrawan, A. (2020). Program Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Di Atas Kapal. Jurnal Sains Teknologi Transportasi Maritim, 2(1), 1-10. 9. Isnati. 2016. Konsep manajemen logistik, perencanaan, penganggaran, pengadaan, penyimpanan, pendistribusian dan penghapusan dalam Manajemen Logistik. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Andalas. Padang 10. [Kemenkes] Kementerian Kesehatan RI. 2015. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 79 Tahun 2015 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Negara di Lingkungan Kementerian Kesehatan. Jakarta. 11. Kahendra, F. (2023). Factors Affecting the Implementation of Smoking-Free Area Policies. MPPKI. Palu 12. Kahendra, F. (2023). Analysis of the Implementation of Non-Smoking Area Policy in Madiun Middle Schools and High Schools. Contagion: Scientific Periodical Journal of Public Health and Coastal Health.
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Fariz Kahendra, SKM., M.K.M	
Matakuliah syarat		

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://drive.google.com/drive/folders/13Pyp7T6-7BKJy47c9N4VFMtwQ3pUvE95	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/13Pyp7T6-7BKJy47c9N4VFMtwQ3pUvE95
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa tugas yang diberikan oleh dosen pengampu https://drive.google.com/drive/folders/13Pyp7T6-7BKJy47c9N4VFMtwQ3pUvE95	Project preparation in the form of assignments given by the supervising lecturer Link: https://drive.google.com/drive/folders/13Pyp7T6-7BKJy47c9N4VFMtwQ3pUvE95
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah	Assignment in the form of writing a paper
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
I	2x50'	Selasa, 9 September 2025 10.00-11.40 Wib	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK ,P,KU) (CPL.04)(K K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Mahasiswa mampu memahami Karakteristik Kegiatan Proyek dan Program kesehatan	Karakteristik Kegiatan Proyek dan Program kesehatan 1. Pengertian Proyek dan Program kesehatan 2. Kedudukan Program dan Proyek dalam Pembangunan Nasional 3. Program dan Proyek Kesehatan 4. Kegiatan Proyek dan Kegiatan Operasional 5. Triple Constraint Project 6. Kriteria Proyek Pilih;	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 1. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Fariz	5%	1,2,3,4
II	2x50'	Selasa, 16 September 2025	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK ,P,KU)	Mahasiswa mampu Siklus	Siklus Kegiatan Proyek;	a. Ceramah daring menggunakan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Fariz	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		10.00-11.40 Wib	(CPL.04)(K K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Kegiatan Proyek	1. Profil Kegiatan Proyek 2. Tahapan atau Fase Penyelenggaraan 3. Proyek (Project Life Cycle) 4. Kendala dan Hambatan Implementasi 5. Proyek Tugas 1	zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)		1. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 2. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
III	2x50'	Selasa, 23 September 2025 10.00-11.40 Wib	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK ,P,KU) (CPL.04)(K K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Mahasiswa mampu Menjelaskan Organisasi Proyek	1. Konsep Dasar Organisasi dan Fungsi 2. Pengorganisasian 3. Mengapa Organisasi Proyek? 4. Organisasi Proyek Fungsional 5. Organisasi Proyek Murni	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciencedirect.com	Fariz	15%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
					6. Organisasi Proyek Matriks Organisasi Proyek "Tim Kerja" (<i>TaskForce</i>) Tugas 2		pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)						
IV	2x50'	Selasa, 30 September 2025 10.00-11.40 Wib	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK ,P,KU) (CPL.04)(K K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek	1. Pengertian Manajemen dan Manajemen Proyek 2. Mengapa Perlu Manajemen Proyek? 3. Indikator Keberhasilan Manajemen Proyek 4. Mengelola Sumberdaya Proyek 5. Peran Manajer Proyek dalam 6. Pengembangan Tim	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	Fariz	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
					Proyek dan Instrumen Proyek 7. Kriteria Proyek Pilihan								
V	2x50'	Selasa, 7 Oktober 2025 10.00-11.40 Wib	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK ,P,KU) (CPL.04)(K K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Mekanisme Perencanaan dan Penjadwalan Proyek	1. Siklus Perencanaan Proyek dan Tahapannya 2. Asumsi dan Kemampuan Dasar dalam Aktifitas Perencanaan Proyek 3. Keahlian Manajemen Proyek 4. Masalah Dasar Perencanaan dan Penjadwalan Proyek 5. Metode- Metode Penjadwalan Proyek	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Fariz	5 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
VI	2x50'	Selasa, 14 Oktober 2025 10.00-11.40 Wib	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK ,P,KU) (CPL.04)(K K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Mekanisme Monitoring Pengendalian Proyek dan Evaluasi Pelaporan Proyek	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Monitoring dan Pengendalian Proyek Fungsi dan Tujuan Monitoring dan Pengendalian Proyek Langkah dan Tahapan Monitoring Proyek Langkah-Langkah dalam Pengendalian Proyek Metode Pengendalian Proyek Audit Proyek Evaluasi Proyek Kriteria Penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting Diskusi Case analysis Kuis 	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Multiple choice G-form/ quiziz 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point Video Daring: <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciencedirect.com	Fariz	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
					Keberhasilan Proyek 9. Pelaporan Proyek								
VII,IX	2x50'	Selasa, 21 Oktober 2025 10.00-11.40 Wib Selasa, 4 November 2025 10.00-11.40 Wib	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK ,P,KU) (CPL.04)(K K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan	1. Pengertian Studi Kelayakan Proyek dan Manfaatnya 2. Unsur Penting dan Indikator dalam 3. Kelayakan Proyek 4. Karakteristik Lingkungan dalam Proyek 5. Analisis Risiko dan Dampak Lingkungan 6. Terhadap Keberhasilan Proyek Tugas 4	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1 Quiz 2 Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i>	1. Hand out. LCD, white board, spidol	Fariz	10%	1,2,3,4
MINGGU VIII UTS 27-31 OKTOBER 2025													

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
X-XI	2x50'	Selasa, 11 November 2025 10.00-11.40 Wib Selasa, 18 November 2025 10.00-11.40 Wib	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK ,P,KU) (CPL.04)(K K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Proyek	1. Kepemimpinan dan Ciri-Ciri Ideal Pimpinan Proyek 2. Model Kepemimpinan Terbaik dalam Kegiatan Proyek 3. Peran dan Fungsi Pemimpin dalam Proyek 4. Tipe Komunikasi Ideal dalam Proyek 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Komunikasi dalam Proyek	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 1. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Fariz	5%	8,9,10,11
XII-XIII	2x50'	Selasa, 25 November 2025	(CPL.02) (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu	1. Pengertian, Jenis, Bentuk dan	a. Ceramah daring menggunakan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 3. Power point 4. Video	Fariz	5%	8,9,10,11

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		10.00-11.40 Wib Selasa, 2 Desember 2025 10.00-11.40 Wib	(CP.03)(KK,P,KU) (CPL.04)(K,K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	menjelaskan Pengelolaan Konflik dalam Proyek	2. Karakteristik Konflik 3. Manajemen Konflik dan Mengelola Konflik dengan Efektif 4. Mengatasi dan Mengendalikan Konflik dalam Proyek	zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	Tugas dan feedback	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 2. ScienceDirect https://sciencedirect.com		(7)	
XIV-XV	2x50'	Selasa, 9 Desember 2025 10.00-11.40 Wib Selasa, 16 Desember 2025 10.00-11.40 Wib	(CPL.02) (P,KU,KK) (CP.03)(KK,P,KU) (CPL.04)(K,K,P) (CPL.13) (S,P,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Risiko Proyek	1. Definisi Risiko 2. Toleransi Risiko dalam Proyek 3. Kepastian, Ketidakpastian dan Risiko 4. Pengelolaan Risiko dan Analisis Berbagai 5. Faktor Risiko dalam Kegiatan Proyek	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 1. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Fariz	5%	8,9,10,11

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
MINGGU XVI UAS 12-16 JANUARI 2025													

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M
NIK: 122940089

Koordinator MK



Fariz Kahendra SKM.,M.K.M
NIK: 125950148

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Program Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2025-2026
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Pembeda Organisasi Proyek
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pembeda Organisasi Proyek
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3 tanggal
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Pembeda Organisasi Proyek3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin lengkap makalah semakin baik.2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Program Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2025-2026
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4 tanggal.....
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin lengkap makalah semakin baik.2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Program Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2025-2026
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7 tanggal
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin lengkap makalah semakin baik.2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Program Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2025-2026
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Pengelolaan Konflik dalam Proyek
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengelolaan Konflik dalam Proyek
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7 tanggal
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Pengelolaan Konflik dalam Proyek3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin lengkap makalah semakin baik.2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima

Tidak sistematis

Pembahasan salah

Tampilan buruk

lengkap dan bagus

sistematis, baik sekali

pembahasan benar dan logis

tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI-KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : S1 administrasi Kesehatan
MK : Administrasi Program Kesehatan
Beban SKS : 2 SKS
Semester : V
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah Soal : 40 Butir
Lama Ujian : 60 Menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub-pokok Bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6	Jumlah	%	Nomor Soal
1	CPL 1,2,3	CPMK 1	Karakteristik Kegiatan Proyek dan Program kesehatan	2	2	2	2	0	8	20	1-8
2	CPL 1,2,3	CPMK 2	Siklus Kegiatan Proyek	2	2	2	2	0	8	20	9-16
3	CPL 1,2,3	CPMK 3	Pembeda Organisasi Proyek	2	2	2	2	0	8	20	17-24
4	CPL 1,2,3	CPMK 4	Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek	2	2	2	2	0	8	20	25-32
5	CPL 1,2,3	CPMK 5	Mekanisme Perencanaan dan Penjadwalan Proyek	2	2	2	2	0	8	20	33-40
Total				10	10	10	10	0	40	100	



KISI-KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : S1 administrasi Kesehatan
MK : Administrasi Program Kesehatan
Beban SKS : 2 SKS
Semester : V
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah Soal : 40 Butir
Lama Ujian : 60 Menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub-pokok Bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6	Jumlah	%	Nomor Soal
1	CPL 1,2,3	CPMK 6	Mekanisme Monitoring Pengendalian Proyek dan Evaluasi Pelaporan Proyek	2	2	2	2	0	8	20	1-8
2	CPL 1,2,3	CPMK 7	Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan	2	2	2	2	0	8	20	9-16
3	CPL 1,2,3	CPMK 8	Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Proyek	2	2	2	2	0	8	20	17-24
4	CPL 1,2,3	CPMK 9	Pengelolaan Konflik dalam Proyek	2	2	2	2	0	8	20	25-32
5	CPL 1,2,3	CPMK 10	Analisis Manajemen Risiko Proyek	2	2	2	2	0	8	20	33-40
Total				10	10	10	10	0	40	100	