



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA AJAR : BUDI PEKERTI
PERIODE : SEPTEMBER 2025 – FEBRUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025-2026 (GANJIL)
KOORDINATOR : FARIZ KAHENDRA, SKM.,M.K.M
PENGAJAR : FARIZ KAHENDRA, SKM.,M.K.M & ELLYNIA.SE.,MM



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

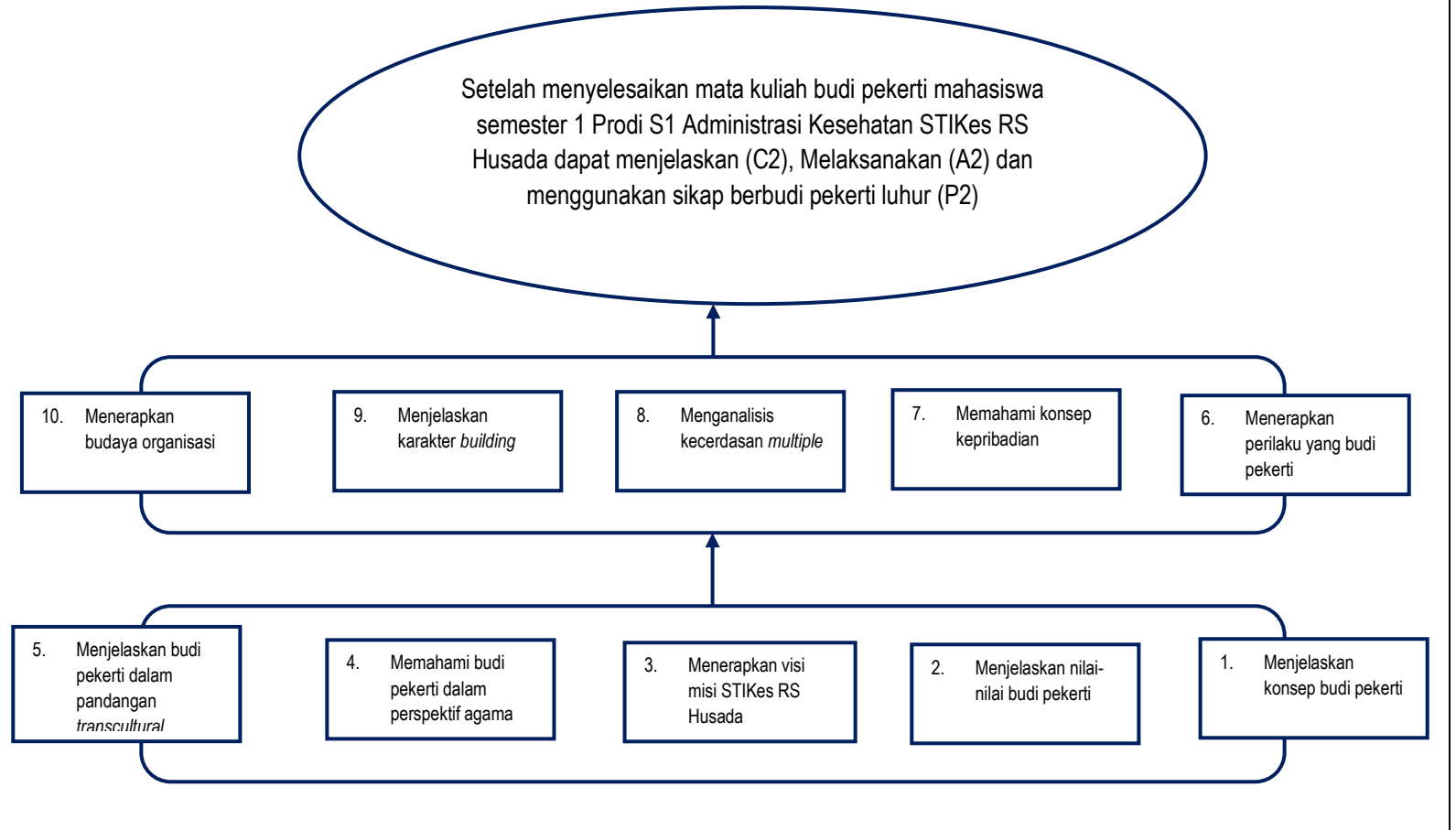
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BUDI PEKERTI	STIK 007	Mata Kuliah Institusional	2 SKS 2 x 50' x 14	(2x50'x14)=1400	I	18 Agustus 2025
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M			 Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M		
		Koordinator :	Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M			
		Dosen Pengampu :	Ellynia.SE.,MM, Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
		CPL 1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga administrator kesehatan (CPL.01) (S)			
		CPL 2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) (S,P,KK)			
	CP-MK		Mampu menginternalisasi pembentukan dan pengembangan karakter atau kepribadian yang baik pada individu, yang mencakup nilai-nilai seperti; integritas, tanggung jawab, disiplin, kerjasama, kesopanan, toleransi, kejujuran, empati, dan nilai-nilai positif lainnya.			
	M1	1	Menjelaskan Konsep budi pekerti			
	2	Menjelaskan nilai- nilai Budi Pekerti				

		3	Menerapkan Visi misi Stikes RS Husada
		4	Memahami Budi pekerti dalam perspektif agama
		5	Menjelaskan Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural
		6	Menerapkan perilaku yang berbudi pekerti
		7	Memahami konsep Kepribadian
		8	Menganalisis kecerdasan multiple
		9	Menjelaskan Karakter building
		10	Menerapkan Budaya organisasi
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai Konsep budi pekerti, nilai- nilai Budi Pekerti, Visi misi Stikes RS Husada, Budi pekerti dalam perspektif agama, Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural, perilaku yang berbudi pekerti. konsep Kepribadian dan mengembangkan kepribadian yang baik, memahami kecerdasan multiple dan mengembangkan kecerdasan multiple, membangun karakter yang baik dan menerapkan budaya organisasi yang berbudi pekerti.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep budi pekerti, 2. Nilai- nilai Budi Pekerti 3. Visi misi Stikes RS Husada, 4. Budi pekerti dalam perspektif agama, 5. Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural 6. Perilaku yang berbudi pekerti. 7. Konsep Kepribadian dan mengembangkan kepribadian yang baik, 8. Kecerdasan multiple dan mengembangkan kecerdasan multiple, 9. Membangun karakter yang baik 10. Budaya organisasi yang berbudi pekerti
Metode Penilaian dan Pembobotan			<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%
Pustaka	Utama :		<ol style="list-style-type: none"> 1. The Ethical Life: Fundamental Readings in Ethics and Moral Problems" oleh Russ Shafer-Landau (2017) 2. Character Strengths Interventions: A Field Guide for Practitioners" oleh Ryan M. Niemiec dan Danny Wedding (2017) 3. Lickona, T. (2013). <i>Educating For Character</i>. Mendidik untuk membentuk karakter. Bandung: Bumi Aksara.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Subagyo,A. (2015). Bela Negara: Peluang dan Tantanan di Era Globalisasi. Jakarta: Graha Ilmu. 5. Wibowo,A. (2013). Buku Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Pustaka Belajar.Yogyakarta. 6. The Power of Character Strengths: Appreciate and Ignite Your Positive Personality" oleh Ryan M. Niemiec (2019) 7. The Road to Character" oleh David Brooks (2015) 8. Ethics in the Real World: 82 Brief Essays on Things That Matter" oleh Peter Singer (2020) 9. The Art of Dying Well: A Practical Guide to a Good End of Life" oleh Katy Butler (2020) 10. Character Education in a Divided Society: Addressing the Challenges of Multiculturalism and Globalization" oleh Marvin W. Berkowitz dan Daniel Fehr (2020) 				
	Pendukung :				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Perangkat lunak :</th> <th>Perangkat keras :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email</td> <td>Laptop, LCD, Projector</td> </tr> </tbody> </table>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector
Perangkat lunak :	Perangkat keras :				
Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector				
Team Teaching	- Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M Ellynia.SE.,MM				
Matakuliah syarat	-				

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://drive.google.com/drive/folders/1N_Esm9NBRYYP18E8fm1WfCzqxZz9ETMd0	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1N_Esm9NBRYYP18E8fm1WfCzqxZz9ETMd0
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa tugas yang diberikan dosen pengampu https://drive.google.com/drive/folders/1N_Esm9NBRYYP18E8fm1WfCzqxZz9ETMd0	Project preparation in the form of assignments given by the supervising lecturer Link: https://drive.google.com/drive/folders/1N_Esm9NBRYYP18E8fm1WfCzqxZz9ETMd0
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah	Assignment in the form of writing a paper
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2x 50'	Kamis, 11 September 2025, 10.00-11.40 WIB		Mahasiswa mampu memahami: 1. Pengertian budi pekerti 2. Menyebutkan tujuan pendidikan budi pekerti 3. Menjelaskan komponen/unsur-unsur budi pekerti 4. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi budi pekerti 5. Menjelaskan manfaat sikap budi pekerti	Konsep Budi Pekerti	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep budi pekerti, 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Fariz	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13
II	2x 50'	Kamis, 18 September 2025, 10.00-11.40 WIB		Mahasiswa mampu: 1. Menyebutkan pengertian kepribadian 2. Menjelaskan teori kepribadian	1. Konsep Kepribadian 2. Tipe Kepribadian	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Fariz	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				3. Menjelaskan tipe kepribadian 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 5. Menjelaskan dampak kepribadian yang baik dan tidak baik 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipe kepribadian diri		melalui email dan whatsapp Problem based learning	3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep kepribadian 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		G-form/ quiziz/ lms	meetin g 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
III	2x 50'	Kamis, 25 September 2025, 10.00-11.40 WIB		Mahasiswa mampu mengenal diri sendiri, dan mengeksplorasi jati dirinya 1. Pengertian kesadaran diri dan mengenal diri 2. Tujuan dan manfaatnya 3. Identifikasi kesadaran diri dengan Johari windows	1. Mengenal diri dan kesadaran diri 2. Eksplorasi kesadaran diri dalam rangka mengenal diri sendiri	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mengeksplorasi diri masing-masing untuk mengidentifikasi potensi diri, kelebihan dan kekurangannya sesuai dengan Johari Windows 3. Melakukan FGD dengan kelompok 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Fariz	6	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			irect.com			
IV	2x 50'	Kamis, 2 Oktober 2025, 10.00-11.40 WIB		<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Konsep budaya organisasi: <ol style="list-style-type: none"> pengertian, elemen, ciri-ciri, proses sosialisasi, fungsi dan factor yang mempengaruhi Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Memahami Visi dan Misi Institusi dan Akper RS Husada Menjelaskan tujuan dan strategi pelaksanaan Visi dan Misi. Mendiskusikan aplikasi Visi dan Misi Akper RS Husada Menjelaskan nilai-nilai 	<ol style="list-style-type: none"> Karakter Budi pekerti Nilai – nilai budi pekerti 	<ol style="list-style-type: none"> Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Feed back 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> 	<p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Zoom cloud meeting</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> Science Direct https://sciencedirect.com 	Fariz	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				SerQueResNC Akper RS Husada e. Menjelaskan tujuan dan unsur-unsur nilai SerQueResNC									
V	2x 50'	Kamis, 9 Oktober 2025, 10.00-11.40 WIB		1. Mampu menerapkan pelayanan dari ketulusan hati/sepenuh hati untuk membantu orang lain 2. Mahasiswa mampu menerapkan pelayanan dengan memberikan kasih dan mengendalikan ego (altruism)	1. Ketulusan dalam pelayanan 2. Pelayanan penuh kasih sayang	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa melakukan simulasi terkait ketulusan dlm layanan 5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Fariz	6	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13
VI	2x 50'	Kamis, 16 Oktober 2025,		1. Mahasiswa mampu memahami sistem	1. Sistem penilaian	1. Video confrence:	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point	Fariz	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00-11.40 WIB		<p>penilaian yang berbeda setiap orang</p> <p>2. Mampu meningkatkan: kualitas pribadi untuk peningkatan kinerja dan prestasi</p> <p>3. Mampu menunjukkan: kinerja baik dalam hubungan kerja yang kompleks; cara menjadikan diri sendiri sebagai aset yang dapat meningkatkan pertumbuhan kinerja perusahaan</p> <p>4. Mampu menerapkan disiplin diri dalam peningkatan manajemen mutu</p>	<p>orang lain yang berbeda</p> <p>2. Kualitas diri dalam peningkatan manajemen mutu</p> <p>3. Individu sebagai aset yang dapat meningkatkan pertumbuhan kinerja perusahaan</p> <p>4. Disiplin diri</p>	<p><i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i></p> <p><i>Problem based learning</i></p>	<p>2. Mahasiswa melakukan diskusi</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan video dan membedah kasus yang dipresentasikan melalui tayangan video</p> <p>4. Melakukan diskusi antara Dosen dan mahasiswa</p> <p>5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran</p>	3. Feed back	2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>ScienceDirect https://sciencedirect.com</p>			10,11,12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	2x50'	Kamis, 23 Oktober 2025, 10.00-11.40 WIB		Mahasiswa mampu 1. Memahami karakter berbudi pekerti 2. Pengertian dan manfaat 3. cinta kasih (love), 4. Pengertian dan manfaat saling menghormati (respect), toleransi 5. Pengertian dan manfaat (tolerance) 6. Pengertian dan manfaat peduli terhadap sesama (empathy)	1. Karakter Budi pekerti 2. Nilai – nilai budi pekerti	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep customer care 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Fariz	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13
MINGGU VIII UTS 27-31 OKTOBER 2025													
IX	2x50'	Kamis, 6 November 2025, 10.00-11.40 WIB		Mahasiswa mampu memahami karakter berbudi pekerti 1. Pengertian dan manfaat 2. cinta kasih (love), 3. Pengertian dan manfaat saling	1. Budaya organisasi 2. Visi dan misi STIKES RS Husada	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Ellynia	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				<p>menghormati (respect), toleransi</p> <p>4. Pengertian dan manfaat (tolerance)</p> <p>5. Pengertian dan manfaat peduli terhadap sesama (empathy)</p>	SerQuaRe sNC	<p>email dan whatsapp</p> <p>3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>mengenai konsep customer care</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab</p> <p>6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran</p>			<p>meetin g</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Science Direct https://sciencedirect.com</p>			
X	2x 50'	Kamis, 13 November 2025, 10.00-11.40 WIB		<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <p>1. Menjelaskan budi pekerti dalam perspektif keagamaan</p> <p>2. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Islam</p> <p>3. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Kristen</p> <p>4. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Katolik</p>	<p>1. Budi pekerti dalam perspektif keagamaan</p> <p>2. Budi pekerti dalam perspektif Trans cultural</p>	<p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp</p> <p>3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>1. Dosen menjelaskan topik pembelajaran</p> <p>2. Mahasiswa kemudian di bagi dalam kelompok, searching literature dan berdiskusi</p> <p>3. Mahasiswa kemudian mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>4. Dosen dan mahasiswa diskusi interaktif mengenai pelayanan untuk pelanggan eksternal</p> <p>5. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Feed back</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i></p>	<p>Luring:</p> <p>1. Power point</p> <p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom cloud meetin g</i></p> <p>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>3. <i>Science Direct https://sciencedirect.com</i></p>	Ellynia	10	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sumber	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
				a) Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Budha b) Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Hindu Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Mendiskusikan nilai-nilai budi pekerti dalam perspektif trans cultural 2. Mendiskusikan implikasi budi pekerti menurut perspektif trans cultural 3. Mendiskusikan peran spiritual dalam budi pekerti 4. Mendiskusikan budi pekerti sesuai trans cultural dalam pelaksanaan asuhan keperawatan			6. Dosen menutup proses pembelajaran				irect.com			

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XI	2x 50'	Kamis, 20 November 2025, 10.00-11.40 WIB		<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian karakter/<i>character</i> Menjelaskan tujuan dan fungsi pendidikan karakter Menjelaskan nilai-nilai karakter yang baik Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi karakter Menjelaskan nilai-nilai karakter yang baik Menjelaskan indikator pendidikan karakter Mahasiswa mampu menjelaskan karakter berdasarkan budaya bangsa Indonesia: <ol style="list-style-type: none"> Nasionalisme, Gotong royong, Religius Cinta tanah air Bela bangsa dan negara 	<ol style="list-style-type: none"> Pembentukan karakter budi pekerti Tahapan pengembangan karakter Tahapan pembentukan karakter 	<ol style="list-style-type: none"> Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> <i>Problem based learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Feed back 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i> 	<p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Zoom cloud meetin g</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> Science Direct https://sciencedirect.com 	Ellynia	10	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				3. Mahasiswa mampu mempraktekan tahapan pembentukan karakter: a. Mengetahui, b. Memahami, c. Membiasakan, d. Meyakini, e. Melakukan sesuai f. 1,2,3,4 dan mempertahankan									
XII	2x 50'	Kamis, 27 November 2025, 10.00-11.40 WIB		Mahasiswa mampu menerapkan 6 pilar karakter: 1. Trustworthness, 2. Respect, 3. Responsibility 4. Fairness, 5. Caring dan 6. Nasionalisme	6 Pilar karakter	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa melakukan FGD 3. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quizz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct</i> https://scienced	Ellynia	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										irect.com			
XIII	2x 50'	Kamis, 6 November 2025, 10.00-11.40 WIB		Mahasiswa mampu menyebutkan: 1. Pengertian kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) 2. Menjelaskan teori kecerdasan majemuk 3. Menjelaskan jenis kecerdasan majemuk / (IQ, EQ, dan SQ) 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan majemuk / <i>Multiple Intelligences</i> 5. Menjelaskan tujuan dan manfaat kecerdasan majemuk/ <i>Multiple Intelligences</i>	Konsep dasar kecerdasan majemuk (Multiple Intelegency)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan materi 5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Ellynia	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13
XIV	2x 50'	Kamis, 4 Desember 2025, 10.00-11.40 WIB		Mahasiswa mampu berinteraksi dengan budi pekerti luhur 1. Mendiskusikan penerapan budi pekerti dalam berinteraksi dengan oranglain yang	Interaksi sosial dengan budi pekerti luhur di area publik	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Ellynia	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				<p>lebih tua (dosen /staf akper)</p> <p>2. Mendiskusikan penerapan budi pekerti dalam hubungan sosial dengan mahasiswa lain (kakak kelas, teman dan ade kelas).</p> <p>3. Mendiskusikan penerapan budi pekerti dalam hubungan sosial dengan orang lain disekitar kampus (staf, RS, tamu, dll)</p>		<p>email dan whatsapp</p> <p>3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>melakukan diskusi kelompok.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan role play</p> <p>4. Diskusi tanya jawab</p> <p>5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran</p>		<p>G-form/ quiziz/ lms</p>	<p>meetin g</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Science Direct https://sciencedirect.com</p>			
XV	2x 50'	Kamis, 11 Desember 2025, 10.00-11.40 WIB		<p>1. Mahasiswa mampu memahami pendidikan Budaya Anti Korupsi</p> <p>a. Menjelaskan Pengertian korupsi</p> <p>b. Mendiskusika Jenis korupsi</p> <p>c. Mendiskusikan Dampak korupsi</p> <p>d. Mediskusikan Hukum dalam korupsi</p>	<p>1. Pendidikan budaya anti korupsi</p> <p>2. Penerapan budaya anti korupsi</p> <p>3. Tindakan korupsi di masyarakat</p>	<p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp</p> <p>3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen</p> <p>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab</p> <p>4. Dosen menyimpulkan materi</p> <p>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Feed back</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i></p>	<p>Luring:</p> <p>1. Power point</p> <p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom cloud meetin g</i></p> <p>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>3. Science Direct https://sciencedirect.com</p>	Ellynia	10	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				e. Mendiskusikan cara mencegah budaya anti korupsi 2. Mahasiswa mampu berkomitmen untuk menerapkan budaya anti korupsi: contoh tindakan korupsi dilingkungan kampus. 3. Mahasiswa mampu berkomitmen untuk menerapkan budaya anti korupsi: <ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dan pemutaran video/simulasi contoh contoh tindakan korupsi di masyarakat Mendiskusikan dan pemutaran video atau simulasi tindakan korupsi di area kerja perawat 						ciencedirect.com			
MINGGU XVI UAS 12-16 JANUARI 2025													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M
NIK: 122940089

Jakarta, 18 Agustus 2025
Koordinator MK



Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M
NIK:125 950 148

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2025-2026
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Karakter dan Nilai Budi Pekerti
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami konsep kepribadian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 tanggal.....
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang konsep kepribadian3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1 Semakin lengkap makalah semakin baik.2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2025-2026
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Budi pekerti dalam pandangan transcultural
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan budi pekerti dalam transcultural
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5 tanggal.....
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang budi pekerti dalam transcultural3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1 Semakin lengkap makalah semakin baik.2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2025-2026
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Visi Misi STIKes RS Husada
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami visi misi STIKes RS Husada
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9 tanggal.....
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang visi misi STIKes RS Husada3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1 Semakin lengkap makalah semakin baik.2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2025-2026
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Karakter Building
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami karakter building
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11 tanggal.....
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang karakter building3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1 Semakin lengkap makalah semakin baik.2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sahih		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS MK BUDI PEKERTI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Budi Pekerti
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: 1
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar Budi Pekerti	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	Memahami konsep, tipe kepribadian	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	Visi Misi STIKes RS Husada	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9
4	Mengenal diri dan eksplorasi diri	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
5	Konsep Budaya Organisasi	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15
6	Ketulusan dalam pelayanan	0	1	1	1	0	3	0,075	16-18
7	Sistem penilaian diri dan orang lain	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21
8	6 Pilar Karakter diri	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
9	Interaksi sosial dengan budi pekerti	0	1	1	1	1	4	0,1	28-31
10	Konsep dasar kecerdasan majemuk Dan Budaya anti korupsi	0	2	2	3	2	9	0,225	32-40
	Total	0	11	12	13	4	40	100	