



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA AJAR : SISTEM INFORMASI PELAYANAN KESEHATAN TERPADU
PERIODE : AGUSTUS 2025-FEBRUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : SEPTEMBER 2025-FEBRUARI 2026
KOORDINATOR : FARIZ KAHENDRA, SKM.,M.K.M
PENGAJAR : NS. HENDI S.KEP., M.MSI



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

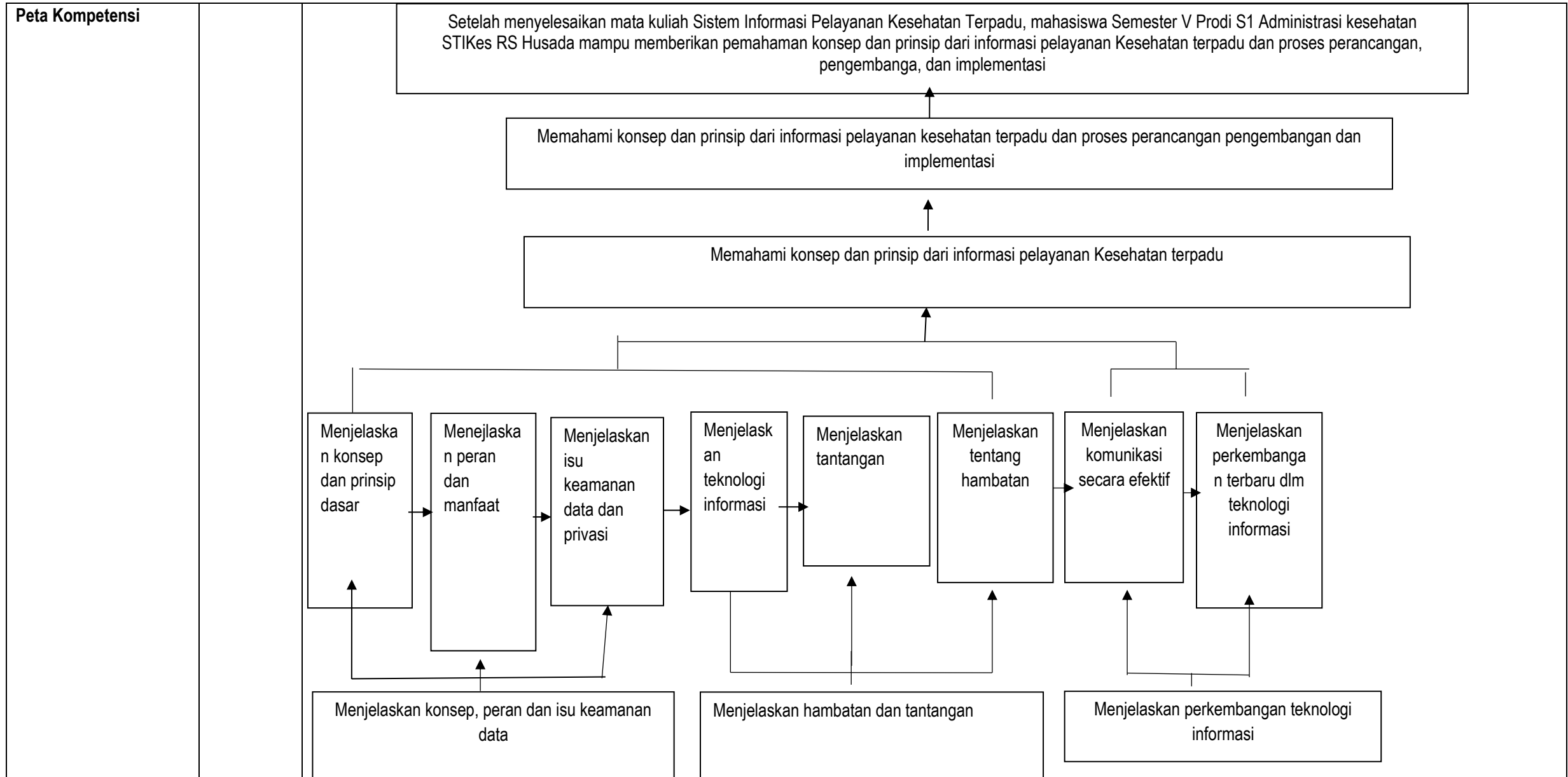
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI PELAYANAN KESEHATAN TERPADU	ADK 508	Ilmu Informasi dan Teknologi	3 (2T/1P)	T (2x50'x14)=1400 P (1x100x14)=1400	V	18 Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Fariz Kahendra, SKM,.M.K.M			 Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M.		
		Koordinator	: Fariz Kahendra, SKM,.M.K.M			
		Pengampu	: Ns. Hendi S.Kep., M.Msi			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
			1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga administrator kesehatan(CPL.01) (S) 2. Mampu melakukan komunikasi interpersonal, interdepartement maupun antara lembaga secara verbal maupun non-verbal dengan memanfaatkan teknologi informasi (CPL. 05) (KU,P,S) 3. Mampu memberikan edukasi untuk penguatan layanan administrasi dan pengenalan serta pemanfaatan organisasi dan fasilitas kesehatan (CPL.06) (KK,P,S) 4. Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13)			

	CP-MK		Mampu memberikan pemahaman konsep dan prinsip dari informasi pelayanan Kesehatan terpadu dan proses perancangan, pengembangan, dan implementasi
			<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami Konsep dan Prinsip Dasar dari Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu - Mampu memahami Peran dan Manfaat Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu - Mampu memahami Isu Keamanan Data dan Privasi - Mampu memahami Teknologi Informasi - Mampu memahami Tantangan dan Hambatan - Mampu memahami Komunikasi secara efektif - Mampu memahami Perkembangan Terbaru dalam Teknologi Informasi
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini membahas tentang sejarah Bahasa Indonesia, tata Bahasa, penyusunan ringkasan buku dan artikel, penyusunan dan menulis artikel, menafsirkan teks, ragam Bahasa, berkomunikasi secara efektif, dan presentasi ilmiah dan seminar. Kegiatan belajar seperti forum tugas dan feedback serta quiz dapat dipilih sebagai metode pembelajaran	
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Prinsip Dasar dari Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu 2. Peran dan Manfaat Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu 3. Isu Keamanan Data dan Privasi 4. Teknologi Informasi 5. Tantangan dan Hambatan 6. Komunikasi secara efektif 7. Perkembangan Terbaru dalam Teknologi Informasi) 	
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20% 	
Pustaka	Utama :		<ol style="list-style-type: none"> 1. "The Role of IoT-Based Systems in Health Care: A Review" oleh Mehmood Yasin, et al. (Jurnal: Sensors, 2021) 2. "Blockchain for Health Data and Its Potential Use in Health IT and Health Care Related Research" oleh Rama Adikari, et al. (Jurnal: Health Informatics Journal, 2021)

		3. Artificial Intelligence in Health Care: Anticipating Challenges to Ethics" oleh Robert D. Truog, et al. (Jurnal: JAMA, 2020)	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum	



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://drive.google.com/drive/folders/1FzHFU0veMmvsrtafeCFTTDThbq_MZ_v7	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FzHFU0veMmvsrtafeCFTTDThbq_MZ_v7
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa tugas yang diberikan oleh dosen pengampu https://drive.google.com/drive/folders/1FzHFU0veMmvsrtafeCFTTDThbq_MZ_v7	Project preparation in the form of assignments given by the supervising lecturer Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FzHFU0veMmvsrtafeCFTTDThbq_MZ_v7
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah	Assignment in the form of writing a paper
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<ul style="list-style-type: none"> c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Prinsip Dasar Integrasi Sistem Informasi Kesehatan d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Arsitektur Sistem Informasi e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Standar dan Protokol 							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
III & IV	2x50' 1x100"	Sabtu, 27 September 2025 09.10-11.40 Sabtu, 4 Oktober 2025 09.10-11.40	CPL 01 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Peran dan Manfaat Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	Peran dan Manfaat Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Peran Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Manfaat untuk Penyedia	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 2. Power point	Hendi	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>Layanan Kesehatan</p> <p>d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Manfaat untuk Pasien</p> <p>e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Manfaat untuk Efisiensi dan Biaya</p>							
V & VI	2x50' 1x100"	<p>Sabtu,11 Oktober 2025 09.10-11.40</p> <p>Sabtu,18 Oktober 2025 09.10-11.40</p>	CPL 01 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Isu Keamanan Data dan Privasi	Isu Keamanan Data dan Privasi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya	<p>Daring:</p> <p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i></p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p>	<p>1. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i></p> <p>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>3. <i>Google Class Room</i></p> <p>4. <i>WhatsApp</i></p> <p>5. <i>Email</i></p>	Hendi	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Pengertian Keamanan Data dan Privasi c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ancaman Keamanan Data dan Resiko d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Konsekuensi Pelanggaran	3. <i>Problem based learning</i>			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Keamanan Data e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kebijakan dan Regulasi Privasi Data							
VII & IX	2x50' 1x100"	Sabtu,25 Oktober 2025 09.10-11.40 Sabtu,1 November 2025 09.10-11.40	CPL 01 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa memahami Teknologi Informasi mampu Teknologi	Teknologi Informasi	a. Pada awal pertemuan , dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi mengenai Sistem Informasi Kesehatan c. Dosen menjelaskan materi mengenai	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz /LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Hendi	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Rekam Medis Elektronik d. Dosen menjelaskan materi mengenai Manajemen Informasi Kesehatan e. Dosen menjelaskan materi mengenai Sistem Pendukung Keputusan f. Dosen menjelaskan materi mengenai Aplikasi Mobile dalam Kesehatan				Luring: 1. Power point			
MINGGU VIII UTS 27-31 OKTOBER 2025													
X & XI	2x50' 1x100"	Sabtu,8 November 2025 09.10-11.40	CPL 01 CPL 10 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Tantangan dan Hambatan	Tantangan dan Hambatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizzz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Hendi	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Sabtu, 15 November 2025 09.10-11.40				<p>a. pelajaran sebelumnya</p> <p>b. Dosen menjelaskan materi mengenai Kompleksitas Data Kesehatan</p> <p>c. Dosen menjelaskan materi mengenai Keamanan dan Privasi Data</p> <p>d. Dosen menjelaskan materi mengenai Interoperabilitas Sistem</p> <p>e. Dosen menjelaskan materi mengenai Infrastruktur Teknologi dan Aksesibilitas</p>	<p>2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p>			<p>2. G-form/quizizz /LMS</p> <p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p> <p>6. Science direct</p> <p>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)</p> <p>Luring: 1. Power point</p>			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XII & XIII	2x50' 1x100"	Sabtu,22 November 2025 09.10-11.40 Sabtu,29 November 2025 09.10-11.40	CPL 01 CPL 10 CPL 13	Mampu menguasai serta materi mengenai Komunikasi secara efektif	Komunikasi secara efektif	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Komunikasi dalam Proyek c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Komunikasi antara Penyedia Layanan Kesehatan dan Pasien d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Komunikasi dalam	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	Hendi	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>Pelatihan dan Pendidikan</p> <p>e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Komunikasi dalam Pertukaran Informasi Kesehatan</p> <p>f. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Etika Komunikasi</p>							
XIV & XV	2x50' 1x100"	<p>Sabtu,6 Desember 2025 09.10-11.40</p> <p>Sabtu,13 Desember 2025 09.10-11.40</p>	CPL 01 CPL 10 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Perkembangan Terbaru dalam Teknologi Informasi	Perkembangan Terbaru dalam Teknologi Informasi	<p>a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya</p> <p>b. Dosen memberikan penjelasan</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Video confrence: Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p>	Hendi	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>materi tentang Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence / AI)</p> <p>c. Dosen memberikan penjelasan materi tentang Teknologi Blockchain</p> <p>d. Dosen memberikan penjelasan materi tentang Teknologi Cloud Computing</p> <p>e. Dosen memberikan penjelasan materi tentang Privasi dan Keamanan</p>				<p>6. Science direct</p> <p>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)</p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p>			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Teknologi Informasi							
MINGGU XVI UAS 12-16 JANUARI 2025													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M
NIK: 122940089

Jakarta, 18 Agustus 2025
Koordinator MK



Fariz Kahendra, SKM.,M.K.M
NIK:125 950 148

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu (3 SKS: 2T/1P)
Kode	:	ADK 508
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Konsep dan prinsip dasar sistem info kesehatan
Sub CPMK	:	Mengenal Konsep dan prinsip dasar sistem info kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Konsep dan prinsip dasar sistem info kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Konsep dan prinsip dasar sistem info kesehatan 2. Mahasiswa menjelaskan Konsep dan prinsip dasar sistem info kesehatan 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Konsep dan prinsip dasar sistem info kesehatan 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Konsep dan prinsip dasar sistem info kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Konsep dan prinsip dasar sistem info kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu (3 SKS: 2T/1P)
Kode	:	ADK 508
Semester	:	V
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Peran dan manfaat sistem pelayanan kesehatan
Sub CPMK	:	Mengenal Healthcare Peran dan manfaat sistem pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Peran dan manfaat sistem pelayanan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Peran dan manfaat sistem pelayanan kesehatan 2. Mahasiswa menjelaskan Peran dan manfaat sistem pelayanan Kesehatan 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Peran dan manfaat sistem pelayanan kesehatan 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Peran dan manfaat sistem pelayanan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Peran dan manfaat sistem pelayanan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu (3 SKS: 2T/1P)
Kode	:	ADK 508
Semester	:	V
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Isu keamanan data dan privasi
Sub CPMK	:	Mengenal Isu keamanan data dan privasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Isu keamanan data dan privasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Isu keamanan data dan privasi 2. Mahasiswa menjelaskan Isu keamanan data dan privasi 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 6
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Isu keamanan data dan privasi 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Isu keamanan data dan privasi 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Isu keamanan data dan privasi 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu (3 SKS: 2T/1P)
Kode	:	ADK 508
Semester	:	V
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Teknologi Informasi
Sub CPMK	:	Mengenal Teknologi Informasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Teknologi Informasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diminta membuat prototipe rekam medis sederhana
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. File Database (.accdb) Berisi tabel, relasi, form, query, dan report yang berfungsi. Minimal terdapat 5 pasien dengan masing-masing ≥ 2 kunjungan. 2. Laporan Tertulis (3–5 halaman) Format isi laporan: Halaman Judul (Judul proyek, nama anggota kelompok, NIM, kelas) Pendahuluan (latar belakang, tujuan) Desain Database Struktur tabel (field, tipe data) ERD sederhana Hasil Implementasi Contoh data yang diinput Screenshot form, query, dan report Kesimpulan & Saran 3. Presentasi (Opsional)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Semakin benar/akurat dalam memahami Teknologi Informasi 5. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Teknologi Informasi 1. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.

	1. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi

: S1Administrasi Kesehatan

MK

: Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan
Terpadu

Beban SKS

: 3 SKS (2T/1P)

Semester

: V

Bentuk test

: Multiple Choice Question

Jumlah soal

: 40 butir soal MCQ

Lama ujian

: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dan Prinsip Dasar dari Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Peran dan Manfaat Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Isu Keamanan Data dan Privasi	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Teknologi Informasi	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Tantangan	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Komunikasi secara efektif	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Perkembangan Terbaru dalam Teknologi Informasi	0	3	4	3	0	10	0,075	31-40
Total		0	11	14	15	0	40	100	40