



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : SISTEM INFORMASI KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2025 - FEBRUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025- 2026 (GANJIL)
KOORDINATOR : FARIZ KAHENDRA, SKM.,M.K.M
PENGAJAR : LUTFI RINALDI SYAHBANA,S.ST.,M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI KESEHATAN	ADK 407	Sistem Informasi Kesehatan	2 (2T)	T (2x50'x14)= 1.400	V	18 Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Fariz Kahendra SKM.,M.K.M			 Ns.Sarah Geltri Harahap,S.Kep.,M.K.M		
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengampu		: Fariz Kahendra SKM.,M.K.M			
			: Lutfi Rinaldi Syahbana,S.ST.,M.K.M			
	CPL-PRODI					
	CPL 1	Mampu melakukan komunikasi interpersonal, interdepartemen maupun antara lembaga secara verbal maupun non-verbal dengan memanfaatkan teknologi informasi (CPL. 05) (KU, P, S)				
	CPL 2	Mampu memberikan edukasi untuk penguatan layanan administrasi dan pengenalan serta pemanfaatan organisasi dan fasilitas kesehatan (CPL.06) (KK, P, S)				
	CPL 3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) (S, P, KU, KK)				
	CP-MK					
	M1	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Sistem Informasi				
M2	Mampu menjelaskan Peran Sistem Informasi Kesehatan Dalam Manajemen Kesehatan					
M3	Mampu menjelaskan Sistem Informasi Manajemen					
M4	Mampu menjelaskan Pendekatan Sistem Dan Pengembangan Sistem Informasi					

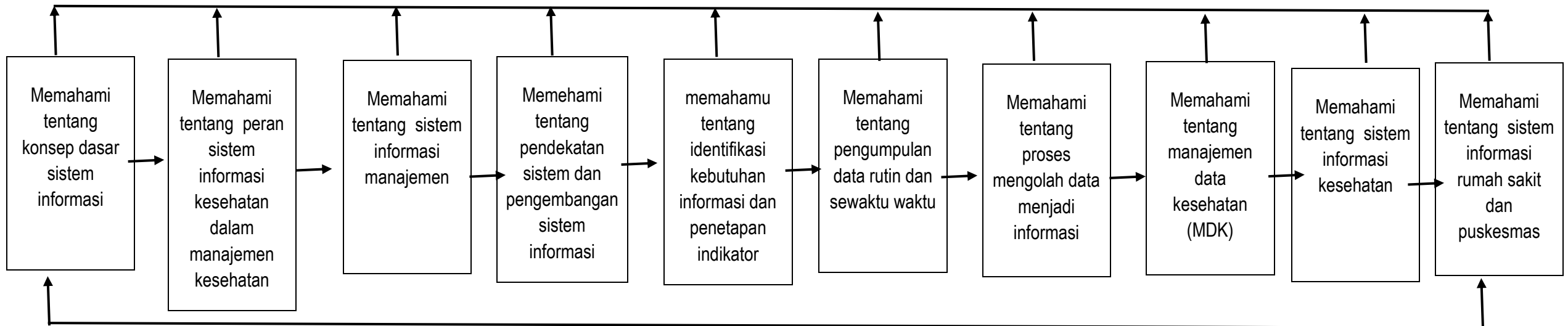
	M5	Mampu menjelaskan Identifikasi Kebutuhan Informasi Dan Penetapan Indikator
	M6	Mampu menjelaskan Pengumpulan Data Rutin Dan Sewaktu waktu
	M7	Mampu menjelaskan Proses Mengolah Data Menjadi Informasi
	M8	Mampu menjelaskan Manajemen Data Kesehatan (MDK)
	M9	Mampu menjelaskan Manajemen Sistem Informasi Kesehatan
	M10	Mampu menjelaskan Sistem informasi Rumah Sakit dan Puskesmas
Diskripsi SingkatMK		Mampu untuk menerapkan tentang system informasi kesehatan dengan pokok bahasan yang meliputi: konsep dasar sistem informasi, peran sistem informasi kesehatan dalam manajemen kesehatan, sistem informasi manajemen, pendekatan sistem dan pengembangan sistem informasi, identifikasi kebutuhan informasi dan penetapan indikator, pengumpulan data rutin dan sewaktu waktu, proses mengolah data menjadi informasi, manajemen data kesehatan (mdk), manajemen sistem informasi kesehatan, sistem informasi rumah sakit dan puskesmas.
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Sistem Informasi 2. Peran Sistem Informasi Kesehatan Dalam Manajemen Kesehatan 3. Sistem Informasi Manajemen 4. Pendekatan Sistem Dan Pengembangan Sistem Informasi 5. Identifikasi Kebutuhan Informasi Dan Penetapan Indikator 6. Pengumpulan Data Rutin Dan Sewaktu waktu 7. Proses Mengolah Data Menjadi Informasi 8. Manajemen Data Kesehatan (MDK) 9. Manajemen Sistem Informasi Kesehatan 10. Sistem informasi Rumah Sakit dan Puskesmas

Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20% 	
Pustaka	Utama :	<p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wibowo, A., & Susanto, H. (2018). Implementasi Sistem Informasi Kesehatan di Rumah Sakit XYZ. Jurnal Teknologi Kesehatan, 10(2), 87-95. 2. Dewi, I. K., & Pramudiani, I. (2019). Analisis Keamanan Data pada Sistem Informasi Kesehatan. Jurnal Ilmiah Sistem Informasi, 12(1), 45-55. 3. Setiawan, B., & Utami, D. (2020). Penerapan Teknologi Cloud Computing dalam Sistem Informasi Kesehatan. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi, 78-85. 4. Rahayu, L., & Kurniawati, A. (2021). Integrasi Big Data dalam Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan. Jurnal Informatika Kesehatan Indonesia, 15(2), 112-121. 5. Sari, R. K., & Pratama, A. R. (2022). Pemanfaatan Teknologi Blockchain untuk Keamanan Data pada Sistem Informasi Kesehatan. Prosiding Konferensi Nasional Sistem Informasi, 32-40. 6. Cahyani, S., & Pratama, B. A. (2023). Evaluasi Penggunaan Sistem Informasi Kesehatan Elektronik pada Rumah Sakit Umum. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 17(1), 56-67. 7. Wibowo, A., & Susanto, H. (2018). Implementasi Sistem Informasi Kesehatan di Rumah Sakit XYZ. Jurnal Teknologi Kesehatan, 10(2), 87-95. 8. Dewi, I. K., & Pramudiani, I. (2019). Analisis Keamanan Data pada Sistem Informasi Kesehatan. Jurnal Ilmiah Sistem Informasi, 12(1), 45-55. 9. Setiawan, B., & Utami, D. (2020). Penerapan Teknologi Cloud Computing dalam Sistem Informasi Kesehatan. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi, 78-85. 10. Rahayu, L., & Kurniawati, A. (2021). Integrasi Big Data dalam Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan. Jurnal Informatika Kesehatan Indonesia, 15(2), 112-121. 11. Sari, R. K., & Pratama, A. R. (2022). Pemanfaatan Teknologi Blockchain untuk Keamanan Data pada Sistem Informasi Kesehatan. Prosiding Konferensi Nasional Sistem Informasi, 32-40. 12. Cahyani, S., & Pratama, B. A. (2023). Evaluasi Penggunaan Sistem Informasi Kesehatan Elektronik pada Rumah Sakit Umum. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 17(1), 56-67. 	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email		Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Lutfi Rinaldi Syahbana,S.ST.,M.K.M		
Matakuliah syarat	-		

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem informasi kesehatan mahasiswa Semester V Prodi administrasi kesehatan STIKes RS Husada dapat mengetahui berbagai Ilmu sistem informasi kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator kesehatan

Menerapkan Sistem Informasi Kesehatan



Sistem Informasi Kesehatan

NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://drive.google.com/drive/folders/1RDnOWMXWPQXOOCQgWI-cS5IXDpj8EoSI	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1RDnOWMXWPQXOOCQgWI-cS5IXDpj8EoSI
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa tugas yang diberikan oleh dosen pengampu https://drive.google.com/drive/folders/1RDnOWMXWPQXOOCQgWI-cS5IXDpj8EoSI	Project preparation in the form of assignments given by the supervising lecturer Link: https://drive.google.com/drive/folders/1RDnOWMXWPQXOOCQgWI-cS5IXDpj8EoSI
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah	Assignment in the form of writing a paper
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 x 50'	Jum;at, 12 September 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Sistem Informasi	Konsep Dasar Sistem Informasi: a. Menguraikan konsep dasar system informasi kesehatan b. Menguraikan pengertian system informasi c. Menguraikan pengertian system informasi kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> Dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	<ol style="list-style-type: none"> G-form/ quizizz / LMS Multiple choice 	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

II	2 x 50'	Jum;at, 19 September 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Sistem Informasi Kesehatan Dalam Manajemen Kesehatan	Peran Sistem Informasi Kesehatan Dalam Manajemen Kesehatan a. Menguraikan Manajemen kesehatan b. Menguraikan peran system informasi kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	10%	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10, 11,12.
III	2 x 50'	Jum;at, 26 September 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Manajemen	Sistem Informasi Manajemen: a. Menguraikan Evolusi/ Perkembangan Konsep Sistem Informasi Manajemen b. Menguraikan Ilmu Pengetahuan Manajemen	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	10%	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10, 11,12.

					<ul style="list-style-type: none"> c. Menguraikan Teori Manajemen d. Menguraikan Pengguna Sistem Informasi Manajemen e. Menguraikan Pokok-Pokok Sistem Informasi Manajemen Menguraikan Konsep Organisasi dan Manajemen 		<ul style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 							
IV	2 x 50'	Jum;at, 3 Oktober 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Sistem Dan Pengembangan Sistem Informasi	Pendekatan Sistem Dan Pengembangan Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> a. Menguraikan Pendekatan system b. Menguraikan Sistem informasi dan pengembalian keputusan c. Menguraikan Pengembangan system informasi Menguraikan Penataan kembali system informasi kesehatan 	Ceramah dan diskusi interaktif	<ul style="list-style-type: none"> 1 Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3 Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5 Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6 Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	<ul style="list-style-type: none"> 1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Video - GCR 	Lutfi	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.	

							7 Dosen menutup perkuliahan						
V	2 x 50'	Jum;at, 10 Oktober 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Identifikasi Kebutuhan Informasi Dan Penetapan Indikator	Identifikasi Kebutuhan Informasi Dan Penetapan Indikator a. Menguraikan Fungsi Manajemen di Puskesmas b. Menguraikan Fungsi Manajemen Unit Puskesmas c. Menguraikan Fungsi Manajemen Unit Rumah Sakit d. Menguraikan Fungsi Manajemen di Dinas Kesehatan Kabupaten/Kota Menguraikan Identifikasi kebutuhan informasi	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
VI	2 x 50'	Jum;at, 17 Oktober 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengumpulan Data Rutin Dan Sewaktu waktu	Pengumpulan Data Rutin Dan Sewaktu waktu a. Menguraikan Pengertian Pengumpulan Data Rutin dan Sewaktu-waktu	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

					<ul style="list-style-type: none"> b. Menguraikan Kaitan antara Pengumpulan Data Rutin dan Sewaktu-waktu c. Menguraikan Instrumen Untuk Data Manajemen Pasien/Klien d. Menguraikan instrumen Untuk Data Manajemen Unit Kesehatan Menguraikan Pembuatan Format Instrumendan Pengetesan 		<ul style="list-style-type: none"> 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 							
VII	2 x 50'	Jum;at, 24 Oktober 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengumpulan Data Rutin Dan Sewaktu waktu	Pengumpulan Data Rutin Dan Sewaktu waktu <ul style="list-style-type: none"> a. Menguraikan Pengertian Pengumpulan Data Rutin dan Sewaktu-waktu b. Menguraikan Kaitan antara Pengumpulan Data Rutin dan Sewaktu-waktu c. Menguraikan Instrumen Untuk Data Manajemen Pasien/Klien 	Ceramah dan diskusi interaktif	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	<ul style="list-style-type: none"> 1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Video - GCR 	Lutfi	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.	

					d. Menguraikan instrumen Untuk Data Manajemen Unit Kesehatan Menguraikan Pembuatan Format Instrumendan Pengetesan		5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan						
MINGGU VIII UTS 27-31 OKTOBER 2025													
IX	2 x 50'	Jum;at, 7 November 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Mengolah Data Menjadi Informasi	Proses Mengolah Data Menjadi Informasi a. Menguraikan Pengiriman Data b. Menguraikan Pengolahan Data c. Menguraikan Penggunaan Komputer	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	10%	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10, 11,12.

X	2 x 50'	Jum;at, 14 November 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Mengolah Data Menjadi Informasi	Proses Mengolah Data Menjadi Informasi a. Menguraikan Pengiriman Data b. Menguraikan Pengolahan Data c. Menguraikan Penggunaan Komputer	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
XI	2 x 50'	Jum;at, 21 November 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Data Kesehatan (MDK)	Manajemen Data Kesehatan (MDK) : a. Pengenalan tentang Manajemen Data Kesehatan (MDK) b. Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

					<ul style="list-style-type: none"> c. Pengumpulan data kesehatan d. Keamanan data kesehatan e. Etika dan privasi data kesehatan 		<ul style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 							
XII	2 x 50'	Jum;at, 28 November 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Data Kesehatan (MDK)	<p>Manajemen Data Kesehatan (MDK) :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan tentang Manajemen Data Kesehatan (MDK) b. Sistem Informasi Kesehatan (SIK) c. Pengumpulan data kesehatan d. Keamanan data kesehatan e. Etika dan privasi data kesehatan 	Ceramah dan diskusi interaktif	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> 1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Video - GCR 	Lutfi	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.	

XIII	2 x 50'	Jum;at, 5 Desember 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Sistem Informasi Kesehatan	Manajemen Sistem Informasi Kesehatan a. Menguraikan Pengertian Manajemen Sistem Informasi Kesehatan b. Menguraikan Kebutuhan Sumber Daya c. Menguraikan Peraturan Perundang- undangan	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	5%	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10, 11,12.
XIV	2 x 50'	Jum;at, 12 Desember 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Sistem Informasi Kesehatan	Manajemen Sistem Informasi Kesehatan a. Menguraikan Pengertian Manajemen Sistem Informasi Kesehatan b. Menguraikan Kebutuhan Sumber Daya c. Menguraikan Peraturan	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Lutfi	10%1	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10, 11,12.

					Perundang-undangan		<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 8. Dosen menutup perkuliahan 							
XV	2 x 50'	Jum;at, 19 Desember 2025 15.00-16.50	CPL 1 CPL 5 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem informasi Rumah Sakit dan Puskesmas	<p>Sistem informasi Rumah Sakit dan Puskesmas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguraikan Konsep Dasar Sistem Informasi Rumah Sakit (SIRS) b. Menguraikan Rekam Medik c. Menguraikan Sistem Informasi Perumah sakitan di Indonesia d. Menguraikan Konsep Dasar SIMPUS e. Menguraikan Sistem Pencatatan dan Pelaporan Terpadu Puskesmas 	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Video - GCR 	Lutfi	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.	

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122940089

Jakarta, 18 Agustus 2025
Koordinator MK



Fariz Kahendra, SKM., M.K.M
NIK: 125 950 148

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 407
Semester	:	I
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Sistem Informasi Kesehatan
Sub CPMK	:	Sistem Informasi Manajemen
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Informasi Manajemen
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- II
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-III
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa membuat proposal dan PPT- Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan III Isi makalah tentang: <ul style="list-style-type: none">- Menguraikan Evolusi/ Perkembangan Konsep Sistem Informasi Manajemen- Menguraikan Ilmu Pengetahuan Manajemen- Menguraikan Teori Manajemen- Menguraikan Pengguna Sistem Informasi Manajemen- Menguraikan Pokok-Pokok Sistem Informasi Manajemen- Menguraikan Konsep Organisasi dan Manajemen

Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 407
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Sistem Informasi Kesehatan
Sub CPMK	:	Manajemen Sistem Informasi Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen Sistem Informasi Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- XIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-XIV
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa membuat makalah dan PPT- Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan XIV Makalah berisi tentang: <ol style="list-style-type: none">1. Menguraikan Pengertian Manajemen Sistem Informasi Kesehatan2. Menguraikan Kebutuhan Sumber Daya3. Menguraikan Peraturan Perundang-undangan

Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12.

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK(UNTUK EVALUASI
FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang - kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang - kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat >15'	Terlambat <15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggotakelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yangdibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima

Tidak sistematis

Pembahasan salah

logis

_____ lengkap dan bagus

_____ sistematis, baik sekali

_____ pembahasan benar dan

Tampilan buruk

_____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**SISTEM INFORMASI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi
MK
Beban SKS
Semester
Bentuk test
Jumlah soal
Lama ujian

: S1 Administrasi Kesehatan
: Sistem Informasi Kesehatan
: 2 SKS (2T)
: V
: Multiple Choice Question
: 120 butir soal MCQ
: 120 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub-pokok Bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6	Jumlah	%	Nomor Soal
1	CPL 1,2,3	CPMK 1	Konsep Dasar Sistem Informasi	1	1	1	1	0	4	10	1–4
2	CPL 1,2,3	CPMK 2	Peran Sistem Informasi Kesehatan dalam Manajemen Kesehatan	1	1	1	1	0	4	10	5–8
3	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sistem Informasi Manajemen	1	1	1	1	0	4	10	9–12
4	CPL 1,2,3	CPMK 4	Pendekatan Sistem dan Pengembangan Sistem Informasi	1	1	1	1	0	4	10	13–16
5	CPL 1,2,3	CPMK 5	Identifikasi Kebutuhan Informasi dan Penetapan Indikator	1	1	1	1	0	4	10	17–20
6	CPL 1,2,3	CPMK 6	Pengumpulan Data Rutin dan Sewaktu-waktu	1	1	1	1	0	4	10	21–24
7	CPL 1,2,3	CPMK 7	Proses Mengolah Data Menjadi Informasi	1	1	1	1	0	4	10	25–28
8	CPL 1,2,3	CPMK 8	Manajemen Data Kesehatan (MDK)	1	1	1	1	0	4	10	29–32
9	CPL 1,2,3	CPMK 9	Manajemen Sistem Informasi Kesehatan	1	1	1	1	0	4	10	33–36
10	CPL 1,2,3	CPMK 10	Sistem Informasi Rumah Sakit dan Puskesmas	1	1	1	1	0	4	10	37–40
Total				10	10	10	10	0	40	100	



**SISTEM INFORMASI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi
MK
Beban SKS
Semester
Bentuk test
Jumlah soal
Lama ujian

: S1 Administrasi Kesehatan
: Sistem Informasi Kesehatan
: 2 SKS (2T)
: V
: Multiple Choice Question
: 120 butir soal MCQ
: 120 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub-pokok Bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6	Jumlah	%	Nomor Soal
1	CPL 1,2,3	CPMK 1	Konsep Dasar Sistem Informasi	1	1	1	1	0	4	10	1–4
2	CPL 1,2,3	CPMK 2	Peran Sistem Informasi Kesehatan dalam Manajemen Kesehatan	1	1	1	1	0	4	10	5–8
3	CPL 1,2,3	CPMK 3	Sistem Informasi Manajemen	1	1	1	1	0	4	10	9–12
4	CPL 1,2,3	CPMK 4	Pendekatan Sistem dan Pengembangan Sistem Informasi	1	1	1	1	0	4	10	13–16
5	CPL 1,2,3	CPMK 5	Identifikasi Kebutuhan Informasi dan Penetapan Indikator	1	1	1	1	0	4	10	17–20
6	CPL 1,2,3	CPMK 6	Pengumpulan Data Rutin dan Sewaktu-waktu	1	1	1	1	0	4	10	21–24
7	CPL 1,2,3	CPMK 7	Proses Mengolah Data Menjadi Informasi	1	1	1	1	0	4	10	25–28
8	CPL 1,2,3	CPMK 8	Manajemen Data Kesehatan (MDK)	1	1	1	1	0	4	10	29–32
9	CPL 1,2,3	CPMK 9	Manajemen Sistem Informasi Kesehatan	1	1	1	1	0	4	10	33–36
10	CPL 1,2,3	CPMK 10	Sistem Informasi Rumah Sakit dan Puskesmas	1	1	1	1	0	4	10	37–40
Total				10	10	10	10	0	40	100	