



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

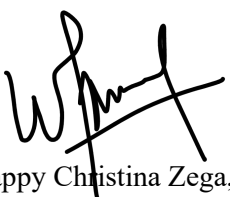


MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN I
PERIODE : SEPTEMBER 2025– JANUARI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025- 2026 (GANJIL)
KOORDINATOR : LINAULI HAPPY CHRISTINA ZEGA, M.Pd
PENGAJAR : LINAULI HAPPY CHRISTINA ZEGA, M.Pd



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN	STIK 005A	Mata Kuliah BAHASA INGGRIS 1	2 (2T)	2x50'x14=1400	III	Agustus 2025
	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
	 Linauli Happy Christina Zega, M.Pd.		 Linauli Happy Christina Zega, M.Pd.		 Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat	
	Pengampu Tim Pengajar	Linauli Happy Christina Zega, M.Pd Linauli Happy Christina Zega, M.Pd.				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI					
	CPL-2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini.				
	CPL-3	Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.				
CPL-5	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.					

		CPL-6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing.
	CPMK		
		CPMK-1	Memahami berbagai kategori profesi yang terkait dengan bidang Ilmu Kesehatan dalam Bahasa Inggris dan menerapkan dalam praktek percakapan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi social, tata bahasa, dan unsur-unsur kebahasaan lainnya. (CPL-2, 3, 5, 6)
		CPMK-2	Menjelaskan anatomi tubuh dan fisiologi manusia dalam Bahasa Inggris dan menerapkan dalam praktek percakapan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi social, tata bahasa, dan unsur-unsur kebahasaan lainnya. (CPL-2, 5, 6)
		CPMK-3	Menganalisis teks dan percakapan terkait kegiatan profesi Kesehatan di Rumah Sakit dengan menggunakan Bahasa Inggris dan mengkomunikasikan percakapan dan tulisan tersebut dengan memperhatikan fungsi social, tata bahasa, dan unsur-unsur kebahasaan lainnya. (CPL-2, 3, 5, 6)
		CPMK-4	Mengintegrasikan percakapan dan bacaan terkait kegiatan keperawatan dengan menggunakan Bahasa Inggris dengan memperhatikan fungsi social, tata bahasa, dan unsur-unsur kebahasaan lainnya. (CPL-2, 3, 5, 6)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata Bahasa dan kosakata ke dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan/atau di laboratorium.		

<p>Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Health Professions <ol style="list-style-type: none"> a. Language for Greetings and Introductions b. Grammar for Questions and Question Words c. Vocabulary to Talk About Hospital Teams d. Writing a Nursing Assessment Form e. Language for Making Requests f. Read About Interprofessional Collaboration g. Vocabulary to Talk About Interprofessional Collaboration h. Writing an Opinion 2. Anatomy and Physiology of the Human <ol style="list-style-type: none"> a. Vocabulary to Talk About Parts of the Human Body b. Language for Talking About Allergies c. Grammar for Past Simple and Past Continuous d. Read About Alternative Treatments for Depression e. Language for Assessing a Patient's Condition f. Grammar for the Present Perfect g. Read About Eating Well h. Vocabulary to Talk About the Circulatory System i. Writing a Process 3. Introduction to the Hospital <ol style="list-style-type: none"> a. Language for Admitting the Patient b. Grammar for Modals of Obligation and Advice c. Read About Admitting a Patient d. Vocabulary to Talk About Measuring Vital Signs e. Writing a Hospital Notice f. Language for Giving Directions g. Grammar for Prepositions of Place h. Vocabulary to Talk About Hospital Departments i. Writing a Formal Email j. Vocabulary to Ask About Places in a Hospital k. Grammar for Present Perfect and Past Simple l. Vocabulary to Talk About Nursing Roles m. Read About a Nursing Career n. Writing a Reflection
----------------------------	--

- o. Language for Giving Instructions and Commands*
- p. Grammar for the Zero and First Conditional*
- q. Read About Medical Equipment*
- r. Read About Items New Nurses Should Have in Their Bag*

4. The Nursing Process

- a. Language for Requesting Personal Information*
- b. Grammar for the Present Simple and Present Continuous*
- c. Read About Taking Blood Pressure*
- d. Read About Physical Assessment Techniques*
- e. Writing a Physical Assessment*
- f. Language for Responding to How a Patient is Feeling*
- g. Grammar for Making Comparisons*
- h. Read About Pain Assessment*
- i. Vocabulary for Talking About Pain Assessment*
- j. Writing a Pain Report*
- k. Grammar for Units of Measurement*
- l. Grammar for Quantifiers*
- m. Read About Taking Medications*
- n. Read About Injections*
- o. Vocabulary for Medication*
- p. Writing a Procedure*
- q. Language for Clarifying Information*
- r. Grammar for Giving Reasons*
- s. Reading About Avoiding Common Medical Documentation Errors*
- t. Language for Discharging a Patient*
- u. Read About Planning for Patient Discharge*
- v. Read About Discharge Planning*
- w. Vocabulary to Talk About Discharge Planning*

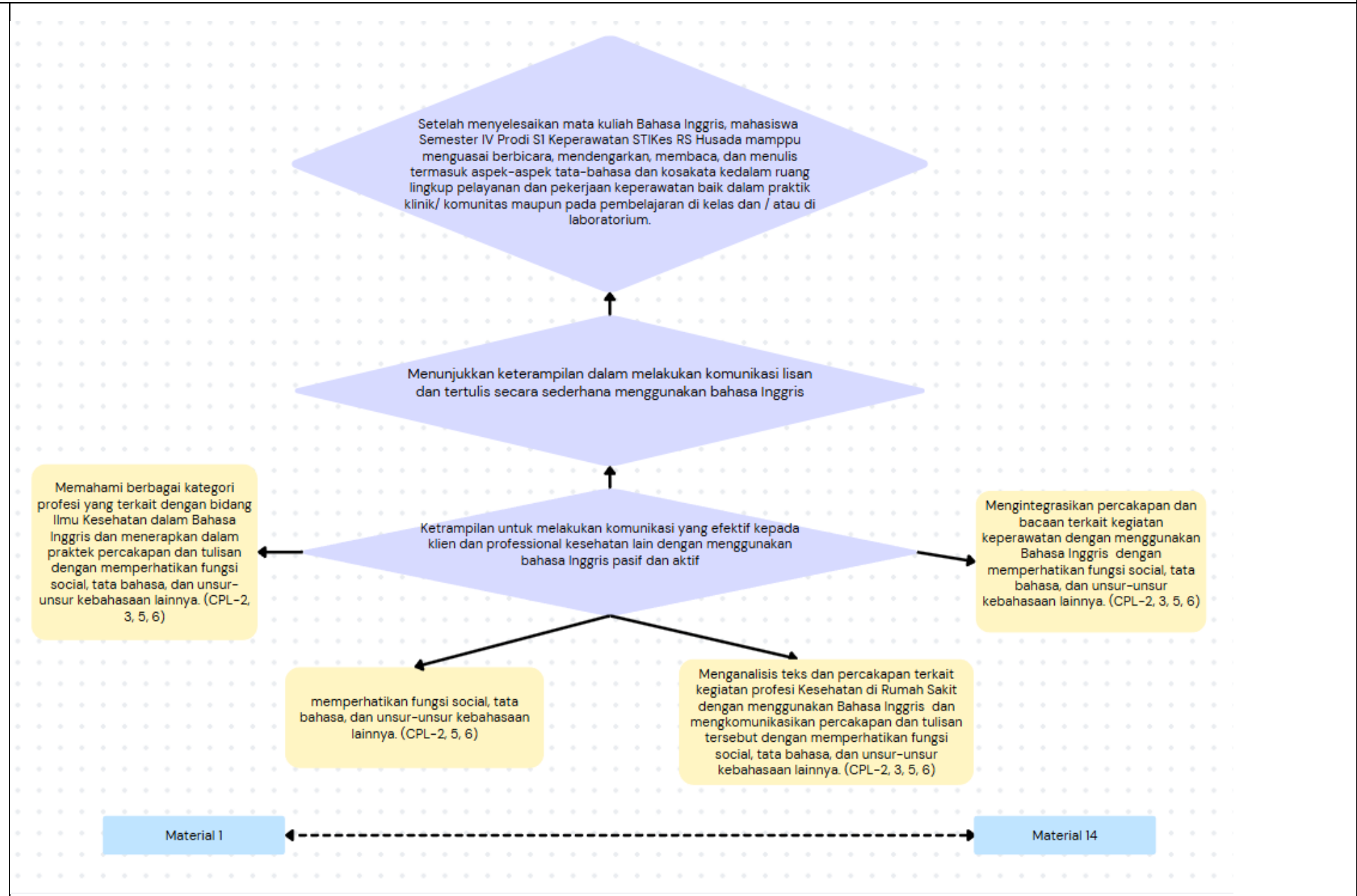
Metode Penilaian dan Pembobotan		Aktivitas Partisipatif : 20% UTS : 15% UAS : 20% Tugas : 10% Hasil Proyek : 30% Quiz : 5%
--	--	--

Pustaka	Utama :		
		1. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists 2. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i> , CA: Sage Publication 3. Parvanta, C., David E.N., Sarah A.P., dan Richard N.H. (2011). <i>Essentials of Public Health Communication</i> , Ontario: John & Bartlet Learning 4. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i> , CA: Jossey-Bass 5. Corcoran, Nova (2011). <i>Working on Health Communication</i> , London: Sage Publication 6. Allum, Virginia & McGarr, Patricia. 2010. Cambridge English for Nursing: Pre-intermediate. Cambridge University Press 7. Grace, Tony. 2007. Oxford English for Carerrs: Nursing. Oxford University Press 8. Human Anatomy and Physiology: Incredible easy, 2010. Medical Surgical Nursing 9. Medical and Nursing Dictionary NANDA, 2006. Nursing Diagnosis. Lippincott-William Wilkins 10.Potter & Perry. 2009. Fundamentals of Nursing, 7 th edition. Evolve resources for educators at evolve.elsevier.com (request access permission from Elsevier Singapore)	
	Pendukung :		
		1. Buku ajar terkait 2. Jurnal terkait 3. video terkait 4. Oxford English Dictionary 5. Oxford English Thesaurus	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	1. Nursing Journal Internasional dan Nasional 2. Joernal Nusing Maternity 3. e-book		1. Televisi LED 2. Laptop 3. Whiteboard 4. Spidol
Team Teaching	-		

Mata Kuliah Syarat

-

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method.
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12njvEpC1jgPShYSyFk2G2FsQVhm-A_-l	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets.
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat presentasi pada pertemuan XII dengan bahan kajian “How to make a phone call” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tKJZ9YGx49-2z3sdHU0Z8VhVOxrBWpI7	Assignment in the form of making a presentation at meeting XII with the study material "How to make a telephone call"
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yang dikerjakan melalui kahoot mengenai bahan kajian https://learningapps.com/	Students explain and analyze quiz questions taken via https://Learningapps.com/ regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
Kelas A: Selasa, 10.00-12.30 Kelas B: Rabu, 12.30-15.00 Kelas C: Kamis, 07.00-10.00				Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Mahasiswa								
I	1x150 menit	<u>Kls A</u> 9 September 2025 <u>Kls B</u> 10 September 2025 <u>Kls C</u> 11 September 2025	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa Mampu mengenal berbagai profesi tenaga kesehatan yang bekerja di Rumah Sakit dengan menggunakan bhs Inggris <i>(Introduction to Health Professions part I)</i>	<i>a. Language for Greetings and Introductions</i> <i>b. Grammar for Questions and Question Words</i> <i>c. Vocabulary to Talk About Hospital Teams</i> <i>d. Writing a Nursing Assessment Form</i>	Kuliah Tatap Muka (TM) : Communicative Learning Task Based-Learning	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik <i>Introduction to Health Professions</i> 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas	Penilaian melalui logbook untuk diskusi Kasus Open-Questions MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	Logbook 14% MCQ 10%	...

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
II	1x150 menit	Kls A 16 September 2025 Kls B 17 September 2025 Kls C 18 September 2025	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa Mampu mengenal berbagai profesi tenaga kesehatan yang bekerja di Rumah Sakit dengan menggunakan bhs Inggris (Introduction to Health Professions part II)	a. <i>Language for Making Requests</i> b. <i>Read About Interprofessional Collaboration</i> c. <i>Vocabulary to Talk About Interprofessional Collaboration</i> d. <i>Writing an Opinion</i>	Kuliah Communicative Learning Small Group Discussion	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik persalinan beresiko dan gangguan perdarahan. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus MCQ Open Questions	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	MCQ 10% Logbook 10%	...

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							<p>mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</p> <p>8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>					
III	1x150 menit	<p>Kls A 23 September 2025</p> <p>Kls B 24 September 2025</p> <p>Kls C 25 September 2025</p>	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu mengenal dan Anatomi dan Fisiologi tubuh manusia (Part I)	<p>a. <i>Vocabulary to Talk About Parts of the Human Body</i></p> <p>b. <i>Language for Talking About Allergies</i></p> <p>c. <i>Grammar for Past Simple and Past Continuous</i></p> <p>d. <i>Read About Alternative Treatments for Depression</i></p>	<p>Kuliah</p> <p>Communicative Learning</p> <p>Cse Study</p> <p>Task Based Learning</p>	<p>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik penyakit infeksi maternal.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan.</p> <p>6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>7. Diskusi interaktif mengenai</p>	<p>Penilaian melalui log book untuk eksplor</p> <p>MCQ</p> <p>SOCA</p>	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	MCQ 15%	...

							topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.					
							8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					

IV	1x150 menit	<u>Kls A</u> <u>Kls B</u> <u>Kls C</u>	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu mengenal dan Anatomi dan Fisiologi tubuh manusia (Part I) (Part II)	<i>a. Language for Assessing a Patient's Condition</i> <i>b. Grammar for the Present Perfect</i> <i>c. Read About Eating Well</i> <i>d. Vocabulary to Talk About the Circulatory System</i> <i>e. Writing a Process</i>	Kuliah Communicative Learning Task Based Learning Case Study	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik gangguan menstruasi, infertilitas, klimakterium dan KB 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	MCQ 10%	...
----	----------------	---	----------------------------------	---	---	---	--	---	--------------------------------	-------------------------	------------	-----

							8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V	1x150 menit	<p>Kls A 30 September 2025</p> <p>Kls B 1 Oktober 2025</p> <p>Kls C 2 Oktober 2025</p>	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mampu mengenal dan memahami kegiatan Tim Kesehatan di Rumah Sakit (Part 1)	<p>a. <i>Writing a Hospital Notice</i></p> <p>b. <i>Language for Giving Directions</i></p> <p>c. <i>Grammar for Prepositions of Place</i></p> <p>d. <i>Vocabulary to Talk About Hospital Departments</i></p> <p>e. <i>Writing a Formal Email</i></p>	<p>Kuliah</p> <p>Communicative Learning</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Task Based Learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<p>Penilaian melalui log book untuk eksplor</p> <p>MCQ</p> <p>SOCA</p>	Laptop Whiteboard Spidol	<p>Linauli H C Zega</p>	<p>Logbook 14%</p> <p>MCQ 15%</p>	...
---	----------------	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----

VI	2x100 menit	<p><u>Kls A</u> 7 Oktober 2025</p> <p><u>Kls B</u> 8 Oktober 2025</p> <p><u>Kls C</u> 9 Oktober 2025</p>	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mampu mengenal dan memahami kegiatan Tim Kesehatan di Rumah Sakit (Part 2)	<p>a. <i>Writing a Physical Assessment</i></p> <p>b. <i>Language for Responding to How a Patient is Feeling</i></p> <p>c. <i>Grammar for Making Comparisons</i></p> <p>d. <i>Read About Pain Assessment</i></p> <p>e. <i>Vocabulary for Talking About Pain Assessment</i></p>	<p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study</p> <p>Communicative Learning</p> <p>Task Based Learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik asuhan keperawatan pada sistem reproduksi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	MCQ 10%	...
----	----------------	---	----------------------------------	--	---	--	--	--	--------------------------------	-------------------------	------------	-----

VII	1x150 menit	<p><u>Kls A</u> 14 Oktober 2025</p> <p><u>Kls B</u> 15 Oktober 2025</p> <p><u>Kls C</u> 16 Oktober 2025</p>	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mampu mengenal dan memahami kegiatan Tim Kesehatan di Rumah Sakit (Part 3)	<p>a. <i>Vocabulary to Ask About Places in a Hospital</i></p> <p>b. <i>Grammar for Present Perfect and Past Simple</i></p> <p>c. <i>Vocabulary to Talk About Nursing Roles</i></p> <p>d. <i>Read About a Nursing Career</i></p> <p>e. <i>Writing a Reflection</i></p>	<p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study</p> <p>Communicative Learning</p> <p>Task Based Learning</p>	<p>9. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</p> <p>10. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>11. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik asuhan keperawatan pada sistem reproduksi</p> <p>12. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>13. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan.</p> <p>14. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>15. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</p> <p>16. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	MCQ 10%	...
-----	----------------	--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--------------------------------	-------------------------	------------	-----

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

VIII	1x150 menit	Kls A 21 Oktober 2025 Kls B 22 Oktober 2025 Kls C 23 Oktober 2025	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mampu mengenal dan memahami kegiatan Tim Kesehatan di Rumah Sakit (Part 4)	a. <i>Language for Giving Instructions and Commands</i> b. <i>Grammar for the Zero and First Conditional</i> c. <i>Read About Medical Equipment</i> d. <i>Read About Items New Nurses Should Have in Their Bag</i>	Tatap Muka (TM): Communicative Learning	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai trend dan isu keperawatan maternitas 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	MCQ 10%	...
------	----------------	---	----------------------------------	--	---	--	--	---	--------------------------------	-------------------------	------------	-----

IX	1x150 Menit	Kls A 28 Oktober 2025 Kls B 29	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu memahami proses keperawatan (Part 1)	a. <i>Language for Requesting Personal Information</i> b. <i>Grammar for the Present Simple</i>	Kuliah PBL Communicative Learning	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	Penilaian melalui log book untuk eksplor MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	Logbook 14% MCQ 15%	...
----	----------------	---	----------------------------------	--	--	---	--	---	--------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-----

		Oktober 2025 Kls C 30 Oktober 2025			<p><i>and Present Continuous</i></p> <p>c. <i>Read About Taking Blood Pressure</i></p> <p>d. <i>Read About Physical Assessment Techniques</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	SOCA				
--	--	--	--	--	---	--	--	------	--	--	--	--

X	1x150 Menit	Kls A 4 November 2026 Kls B 5 November 2026 Kls C 6 November 2026	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu memahami proses keperawatan (Part 2)	<p>a. <i>Writing Physical Assessment</i></p> <p>b. <i>Language for Responding to How a Patient is Feeling</i></p> <p>c. <i>Grammar for Making Comparisons</i></p> <p>d. <i>Read About Pain Assessment</i></p>	<p>Kuliah</p> <p>PBL</p> <p>Communicative Learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . Mahasiswa melaporkan 	<p>Penilaian melalui log book untuk eksplor</p> <p>MCQ</p> <p>SOCA</p>	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	<p>Logbook 14%</p> <p>MCQ 15%</p>	...
---	-------------	--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	-----

							hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.					
							7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
XI	1x150 Menit	Kls A <u>11</u> <u>November 2026</u> Kls B <u>12</u> <u>November 2026</u> Kls C <u>13</u> <u>November 2026</u>	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu memahami proses keperawatan (Part 3)	a. <i>Vocabulary for Talking About Pain Assessment</i> b. <i>Writing a Pain Report</i> c. <i>Grammar for Units of Measurement</i> d. <i>Grammar for Quantifiers</i>	Kuliah PBL Comm unicat ive Learn ing	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Penilaian melalui log book untuk eksplor MCQ SOCA	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	Logbook 14% MCQ 15%	...

XII	1 x150 Menit	<u>Kls A</u> 18 November 2026 <u>Kls B</u> 19 November 2026 <u>Kls C</u> 20 November 2026	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu memahami proses keperawatan (Part 4)	<i>a. Read About Taking Medications</i> <i>b. Read About Injections</i> <i>c. Vocabulary for Medication</i> <i>d. Writing a Procedure</i>	Kuliah PBL Communicative Learning	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Penilaian melalui log book untuk eksplor MCQ SOCA	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	Logbook 14% MCQ 15%	...
-----	--------------	---	----------------------------------	--	--	---	--	---	--------------------------------	-------------------------	----------------------------	-----

4

XIII	1 x150 Menit	<u>Kls A</u> 25 November 2026 <u>Kls B</u> 26 November 2026	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu memahami proses keperawatan (Part 5)	<i>a. Language for Clarifying Information</i> <i>b. Grammar for Giving Reasons</i> <i>c. Reading About Avoiding Common</i>	Kuliah PBL Communicative Learning	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	Penilaian melalui log book untuk eksplor MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	Logbook 14% MCQ 15%	...
------	--------------	--	----------------------------------	--	--	---	--	---	--------------------------------	-------------------------	----------------------------	-----

		<u>Kls C</u> 27 November 2026			<i>Medical Documentation Errors</i> d. <i>Language for Discharging a Patient</i>		<p>topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	SOCA				
--	--	---	--	--	---	--	--	------	--	--	--	--

XIV	1 x150 Menit	<u>Kls A</u> 2 Desember 2025 <u>Kls B</u> 3 Desember 2025 <u>Kls C</u> 4 Desember 2025	CPL 2 CPL 3 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu memahami proses keperawatan (Part 6)	<ol style="list-style-type: none"> <i>Read About Planning for Patient Discharge</i> <i>Read About Discharge Planning</i> <i>Vocabulary to Talk About Discharge Planning</i> 	Kuliah PBL Communicative Learning	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian 	<p>Penilaian melalui log book untuk eksplor</p> <p>MCQ</p> <p>SOCA</p>	Laptop Whiteboard Spidol	Linauli H C Zega	Logbook 14% MCQ 15%	...
-----	-----------------	--	----------------------------------	--	--	---	--	--	--------------------------------	-------------------------	----------------------------	-----

							mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

Mengetahui,
Kepala Program Studi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, Agustus 2025
Koordinator MK,



(Linauli Happy Christina Zega, M.Pd)
NIK: 115.880.050

PETUNJUK PROJECT 1

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris 1 (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005a
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Introduction Your selves
Sub CPMK	:	Memperkenalkan diri sendiri dan keluarga
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri dan keluarga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat memperkenalkan diri sendiri dan keluarga dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa menghafal cara memperkenalkan diri sendiri 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat short dialogue. 2. Simulasi kedepan kelas untuk memperkenalkan diri sendiri 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lancar memperkenalkan diri sendiri semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6

PETUNJUK PROJECT 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris 1 (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005a
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Names of medical profession in hospital
Sub CPMK	:	Mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS dan cara pengucapannya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencocokkan gambar profesi kesehatan dg pengertiannya. 2. Mahasiswa menghafalkan nama profesi kesehatan dan cara pengucapannya. 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab nama profesi kesehatan satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang profesi kesehatan semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota
--



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota
--

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 3. Pembahasan ditampilkan
 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir.



Bahasa Inggris 1
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
 MK : Bahasa Inggris 1
 Beban SKS : 2 SKS (1T)
 Semester : III
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
 Lama ujian : 60 menit

No	CPL	CPMK	Sub Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal	Keterangan
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal			
1	CPL- 2,3,5,6	CPMK-1	<i>Questions and Question Words</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	1-2	Soal UTS
2			<i>Vocabulary to Talk About Hospital Teams</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	3-4	
3			<i>Nursing Assessment Form</i>	0	0	1	0	0	2	0,075	5-6	
4			<i>Making Requests</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	7-8	
5			<i>Interprofessional Collaboration</i>	0	0	0	1	0	2	0,075	9-10	
6			<i>Expressing Opinion</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	11-12	
7	CPL- 2,5,6	CPMK-2	<i>Parts of the Human Body</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	13-14	
8			<i>Terms of Allergies</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	15-16	
9			<i>Alternative Treatments for Depression</i>	0	0	1	0	0	2	0,075	17-18	

10			<i>Assessing a Patient's Condition</i>	0	0	0	1	0	2	0,075	19-20	Soal UAS	
11			<i>Eating Well</i>	0	0	1	0	0	2	0,075	21-22		
12			<i>Vocabulary to Talk About the Circulatory System</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	23-24		
13	CPL- 2,3,5,6	CPMK-3	<i>Terms of Admitting the Patient</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	25-26		
14			<i>Obligation and Advice</i>	0	0	1	0	0	2	0,075	27-28		
15			<i>Measuring Vital Signs</i>	0	0	0	1	0	2	0,075	29-30		
16			<i>Hospital Notice</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	31-32		
17			<i>Giving Directions</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	33-34		
18			<i>Prepositions of Place</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	35-36		
19			<i>Hospital Departments</i>	0	0	1	0	0	2	0,075	37-38		
20			<i>Writing a Formal Email</i>	0	0	0	1	0	2	0,075	39-40		
21			<i>Asking About Places in a Hospital</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	1-2		
22			<i>Vocabulary to Talk About Nursing Roles</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	3-4		
23			<i>Nursing Career</i>	0	0	1	0	0	2	0,075	5-6		
24			<i>Giving Instructions and Commands</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	7-8		
25			<i>Zero and First Conditional</i>	0	1	0	0	0	2	0,075	9-10		
26			<i>Medical Equipment</i>	0	0	1	0	0	2	0,075	11-12		
27			<i>Items New Nurses Should Have in Their Bag</i>	0	0	0	1	0	2	0,075	13-14		
28			CPMK-4	<i>Requesting Personal Information</i>	0	1	0	0	0	2	0,075		15-16
29				<i>Blood Pressure</i>	0	0	1	0	0	2	0,075		17-18
30				<i>Physical Assessment Techniques</i>	0	0	0	1	0	2	0,075		19-20
31				<i>Responding to How a Patient is Feeling</i>	0	1	0	0	0	2	0,075		21-22
32	<i>Making Comparisons</i>	0		1	0	0	0	2	0,075	23-24			
33	<i>Pain Assessment</i>	0		1	0	0	0	2	0,075	25-26			
34	<i>Writing a Pain Report</i>	0		0	0	1	0	2	0,075	27-28			
35	<i>Grammar for Units of Measurement</i>	0		1	0	0	0	2	0,075	29-30			
36	<i>Grammar for Quantifiers</i>	0		1	0	0	0	2	0,075	31-32			
37	<i>Taking Medications</i>	0		0	1	0	0	2	0,075	33-34			
38	<i>Vocabulary for Medication</i>	0		1	0	0	0	2	0,075	35-36			
39	<i>Writing a Procedure</i>	0		0	0	1	0	2	0,075	37-38			

40			<i>Clarifying Information</i>	0	0	1	0	0	2	0,075	39-40	
			Total	0	22	10	8	0	80	100 % untuk UTS 100 % untuk UAS		