



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



MATA AJAR : **ILMU KEPENDUDUKAN**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 – FEBRUARI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025-2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**
PENGAJAR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU KEPENDUDUKAN	ADK202	Ilmu Sosial	2 SKS (2 T)	(2x50'x14)=1400	I	21 Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Paramita Boni Lestari, M.K.M.			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.		
		Koordinator dan Pengampu	Paramita Boni Lestari, M.K.M.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (P, KU, KK))				
	2	Mampu mengelola perencanaan, penyelenggaraan, evaluasi dan pengendalian administrasi kesehatan (CPL.04) (KK, P)				
	3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.12) (S,P,KU,KK)				
	CP-MK					
		M1	Mampu menjelaskan Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi			
	M2	Mampu menjelaskan Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya				
	M3	Mampu menjelaskan Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya				
	M4	Mampu menjelaskan Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi				
	M5	Mampu menjelaskan Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana				

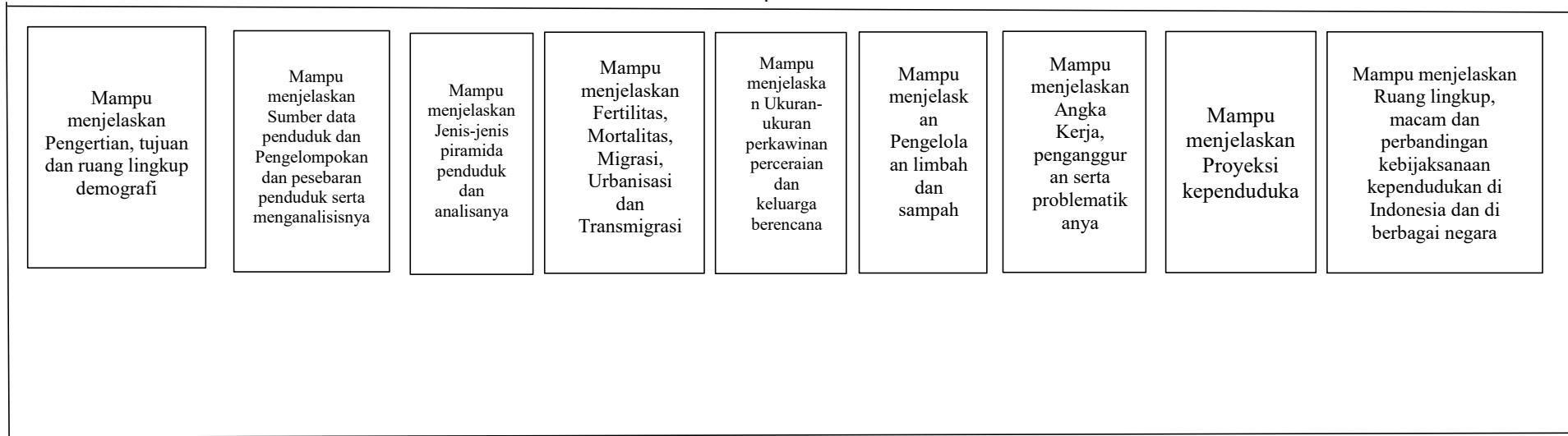
		M6	Mampu menjelaskan Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya
		M7	Mampu menjelaskan Proyeksi kependudukan
		M8	Mampu menjelaskan Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara
Diskripsi Singkat MK		Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami tentang pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi Sumber data penduduk dan pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya, jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya, fertilitas, mortalitas, migrasi, urbanisasi dan transmigrasi, ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana, angkatan kerja, bukan angkatan kerja dan ukurannya, pengangguran serta problematikanya, proyeksi kependudukan, ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara.	
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi. 2. Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya 3. Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya 4. Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi 5. Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana 6. Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya 7. Proyeksi kependudukan 8. Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara 	
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20% 	
Pustaka	Utama :	Pustaka Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacobus, R (2013). <i>Keperawatan sistem sosial budaya indonesia</i>. Bandung : Alfabeta 2. Priyono, A., Riyadi, H., & Hidayat, A. (Eds.). (2018). <i>Kependudukan dan Pembangunan Berkelanjutan</i>. Jakarta: Badan Penerbit Badan Pusat Statistik. 3. Muhadjir, N. (2017). <i>Ilmu Kependudukan: Teori, Metode, dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Koentjaraningrat. (2015). <i>Kependudukan, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Siregar, Y. (Ed.). (2016). <i>Demografi Indonesia: Pengantar</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 6. Notodiprojo, S. (2019). <i>Pengantar Demografi</i>. Yogyakarta: Ombak. 7. Widodo, J. (2018). <i>Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup</i>. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 8. Yusuf, A., Supriyanto, B., & Daulay, H. R. (Eds.). (2016). <i>Kependudukan, Ketenagakerjaan, dan Pembangunan</i>. Medan: USU Press. 9. Irwansyah, E. (2017). <i>Kependudukan dan Pembangunan</i>. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 10. Ansori, M. F. (Ed.). (2018). <i>Demografi, Kependudukan, dan Lingkungan: Perspektif Interdisipliner</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 	

11. Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil. (2019). Statistik Kependudukan 2019. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Ms. Office, Youtube	Perangkat keras : Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		
Mata Kuliah syarat		

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah ilmu kependudukan mahasiswa semester 1 Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada mampu memahami dan menerapkan ilmu kependudukan dalam lingkungan kerja



Menjelaskan tentang ilmu kependudukan

Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1M8p5oO8rKoeSmEky_LK_qLcs6raCRgAH	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk essay analisis pada: - Pertemuan: 2, 4, 11 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal - Judul: akan dibagikan saat perkuliahan Link : https://drive.google.com/drive/folders/1M8p5oO8rKoeSmEky_LK_qLcs6raCRgAH	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Senin, 8/09/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi	Kontrak Pembelajaran dan Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan tentang RPS 2. Dosen melakukan kontrak pembelajaran 3. Dosen memberikan materi tentang Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12

II	1x100'	Senin, 15/09/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya	Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya 3. Mahasiswa melakukan analisis persebaran penduduk 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12
III	1x100'	Senin, 22/09/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya	Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya 3. Kuis dengan materi pertemuan 1,2 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12

IV	1x100'	Senin, 29/09/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis- jenis piramida penduduk dan analisisnya (lanjutan)	Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya 3. Mahasiswa menganalisis materi 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12
V	1x100'	Senin, 6/10/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fertilisasi	Fertilisasi	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Fertilisasi 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12

VI	1x100'	Senin, 13/10/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Mortalitas	Mortalitas	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Mortalitas 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12
VII	1x100'	Senin, 20/10/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Migrasi	Migrasi	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Migrasi 3. Kuis materi 3,4,5,6 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12
UTS (Ujian Tengah Semester): 27-31 Oktober 2025													

VIII	1x100'	Senin, 3/11/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Urbanisasi	Urbanisasi	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Urbanisasi 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12
IX	1x100'	Senin, 10/11/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Transmigrasi	Transmigrasi	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Transmigrasi 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12

X	1x100'	Senin, 17/11/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana	Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Ukuran- ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12
XI	1x100'	Senin, 24/11/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Angka Kerja, pengangguran serta problematikany a	Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya 3. Masiswa menganalisis kasus 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12

XII	1x100'	Senin, 1/12/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Proyeksi kependudukan	Proyeksi kependudukan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Proyeksi kependudukan 3. Kuis materi 8,9,10,11 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12
XIII	1x100'	Senin, 8/12/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara	Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12

XIV	1x100'	Senin, 15/12/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB	CPL 02 CPL 04 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara (lanjutan)	Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12
-----	--------	---	----------------------------	---	--	--	---	--	--	--	---------------------------------------	----	----------------------------------

UAS (Ujian Akhir Semester): 12-16 Januari 2026

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 21 Agustus 2025
Koordinator MK



Paramita Boni Lestari, M.K.M.
NIK: 125. 910. 147

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK202
Semester	:	1
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Menganalisis Pesebaran penduduk serta menganalisisnya
Sub CPMK	:	Pesebaran penduduk serta menganalisisnya
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengetahui Pesebaran penduduk serta menganalisisnya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 2
Waktu penyerahan tugas	:	Dikumpulkan pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan kritisi terhadap kasus dan issue terkini dengan Pesebaran penduduk serta menganalisisnya2. Mahasiswa menuliskan hasil kritisi ke dalam kertas polio yang sudah disiapkan3. Mahasiswa mengumpulkan hasil kritisi tersebut
Bentuk dan Format Luaran		Lembar hasil kritisi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami Pesebaran penduduk serta menganalisisnya2. Semakin benar/akurat menjelaskan Pesebaran penduduk serta menganalisisnya3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK202
Semester	:	1
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Analisis Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya
Sub CPMK	:	Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengetahui Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Dikumpulkan pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan kritisi terhadap kasus Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya2. Mahasiswa menuliskan hasil kritisi ke dalam kertas polio yang sudah disiapkan3. Mahasiswa mengumpulkan hasil kritisi tersebut
Bentuk dan Format Luaran		Lembar hasil kritisi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya2. Semakin benar/akurat menjelaskan Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK202
Semester	:	1
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya
Sub CPMK	:	Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengetahui Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 11
Waktu penyerahan tugas	:	Dikumpulkan pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan kritisi terhadap kasus Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya2. Mahasiswa menuliskan hasil kritisi ke dalam kertas polio yang sudah disiapkan3. Mahasiswa mengumpulkan hasil kritisi tersebut
Bentuk dan Format Luaran		Lembar hasil kritisi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya2. Semakin benar/akurat menjelaskan Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentasi	Aktifita s	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan : (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Ilmu Kependudukan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 02, 04, 12	CPMK 1	Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi	0	5	3	2	0	10	0,25	1-10
2	CPL 02, 04, 12	CPMK 2	Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya	0	2	5	3	0	10	0,25	11-20
3	CPL 02, 04, 12	CPMK 3	Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya	0	4	2	4	0	10	0,25	21-30
4	CPL 02, 04, 12	CPMK 4	Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi	0	4	3	3	0	10	0,25	31-40
Total				0	15	13	10	0	40	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Ilmu Kependudukan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub-pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 02, 04, 12	CPMK 5	Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana	0	5	3	2	0	10	0,25	1-10
2	CPL 02, 04, 12	CPMK 6	Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya	0	2	5	3	0	10	0,25	11-20
3	CPL 02, 04, 12	CPMK 7	Proyeksi kependudukan	0	4	2	4	0	10	0,25	21-30
4	CPL 02, 04, 12	CPMK 8	Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara	0	4	3	3	0	10	0,25	31-40
Total				0	15	13	10	0	40	100	