



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



MATA AJAR : **KESEHATAN LINGKUNGAN**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 – FEBRUARI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025-2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**
PENGAJAR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KESEHATAN LINGKUNGAN	ADK304	Ilmu Kesehatan Umum	2 SKS (2 T)	(2x50'x14)=1400	III	20 Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Paramita Boni Lestari, M.K.M.			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.		
		Koordinator & Pengampu	Paramita Boni Lestari, M.K.M.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1	Mampu menjalankan/ melakukan tugas sebagai administratur kesehatan pada aspek administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.03) (Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus)				
	2	Mampu memberikan edukasi untuk penguatan layanan administrasi dan pengenalan serta pemanfaatan organisasi dan fasilitas kesehatan (CPL.06) (KK,P,S)				
	3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.12) (S,P,KU,KK)				
	CP-MK		Mampu mengaplikasikan sejarah kesehatan lingkungan, trend dan issue kesehatan lingkungan serta aspek populasi dan perubahan iklim di bidang administrasi kesehatan.			
		M1	Mampu menjelaskan Sejarah kesehatan lingkungan			
	M2	Mampu menjelaskan Trend dan issue kesehatan lingkungan				
	M3	Mampu menjelaskan Konsep kesehatan lingkungan				
	M4	Mampu menjelaskan Kesehatan Lingkungan Perkotaan				
	M5	Mampu menjelaskan Pencemaran lingkungan biologis dan dampaknya terhadap kesehatan manusia				

		<p>M6 Mampu menjelaskan Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan</p> <p>M7 Mampu menjelaskan Pengelolaan limbah dan sampah</p> <p>M8 Mampu menjelaskan Sanitasi air</p> <p>M9 Mampu menjelaskan Kesehatan pemukiman</p> <p>M10 Mampu menjelaskan Kesehatan Pangan</p> <p>M11 Mampu menjelaskan Vektor, Bionomik, Ekologivektor</p> <p>M12 Mampu menjelaskan Risk assessment dan risk management dalam Kesehatan Lingkungan</p> <p>M13 Mampu menjelaskan Aspek populasi dan perubahan iklim</p> <p>M14 Mampu menjelaskan Transboundary (<i>lintasbatas</i>) Kesehatan Lingkungan dan Komitmen Kesehatan Global</p>
Diskripsi Singkat MK		<p>Mata kuliah ini membahas tentang sejarah kesehatan lingkungan, trend dan issue kesehatan lingkungan, konsep kesehatan lingkungan, pengertian kesehatan lingkungan, tujuan kesehatan lingkungan, prinsip kesehatan lingkungan, ruang lingkup kesehatan lingkungan, konsep ekologi dan ekosistem lingkungan, perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan, pengelolaan limbah dan sampah, sanitasi air, kesehatan pemukiman, kesehatan pangan, vektor, bionomik, ekologivektor, dan aspek populasi serta perubahan iklim. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktik sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.</p>
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah kesehatan lingkungan 2. Trend dan issue kesehatan lingkungan 3. Konsep kesehatan lingkungan 4. Kesehatan Lingkungan Perkotaan 5. Pencemaran lingkungan biologis dan dampaknya terhadap kesehatan manusia 6. Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan 7. Pengelolaan limbah dan sampah 8. Sanitasi air 9. Kesehatan pemukiman 10. Kesehatan Pangan 11. Vektor, Bionomik, Ekologivektor 12. Risk assessment dan risk management dalam Kesehatan Lingkungan 13. Aspek populasi dan perubahan iklim 14. Transboundary (<i>lintasbatas</i>) Kesehatan Lingkungan dan Komitmen Kesehatan Global
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%

Pustaka	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="459 151 594 703">Utama :</td> <td data-bbox="594 151 2610 703"> <p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adzim, HI. (2013). Penyakit Akibat Kerja.http://sistemmanajemenkeselamatankerja.blogspot.com/2013/10/penyakit-akibat-kerja-pak.html 2. Alhamda, Syukra. 2014. Buku ajar ilmukesehatanmasyarakat. Yogyakarta: DeepublishEndroyo,B. dan Tugino. (2007). Analisa Faktor-Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja Konstruksi.Jurnal Teknik Sipil dan Perencanaan.Nomor 2 vol 21-31. 3. Indasah. 2017. KesehatanLimngkungan (Sanitasi, Kesehatanlingkungan dan K3). Yogyakarta: Deepublish 4. Sumantri, Arif. 2015. KesehatanLingkungan. Jakarta: KencanaPrenada Media Group 5. Daryanto&Mundiatun. 2015.Pengelolaan KesehatanLingkungan. Yogyakarta: Gavamedia 6. Suara Pembaharuan. (2013). Berita. Harian : Suara Pembaharuan. Terbitan Selasa, tanggal 8 Oktober 2013. 7. Ahmad. (2020). Menjaga Kesehatan Lingkungan. <i>Menjaga Kesehatan Lingkungan</i>, 5-76 8. Sumatri, A. (2017a). <i>Kesehatan Lingkungan</i> (Suwito (ed.) ; edisi keem). Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group). 9. Soemirat J. Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press: 2014. 10. World Health Organization. Air Pollution Levels Rising in Many of The Worlds Poorest Cities. Genewa: 2016. 11. World Health Organization. Air Pollution’s Toll on Human Health. 2016 12. Sumantri A. Kesehatan Lingkungan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group; 2013. </td> </tr> </table>	Utama :	<p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adzim, HI. (2013). Penyakit Akibat Kerja.http://sistemmanajemenkeselamatankerja.blogspot.com/2013/10/penyakit-akibat-kerja-pak.html 2. Alhamda, Syukra. 2014. Buku ajar ilmukesehatanmasyarakat. Yogyakarta: DeepublishEndroyo,B. dan Tugino. (2007). Analisa Faktor-Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja Konstruksi.Jurnal Teknik Sipil dan Perencanaan.Nomor 2 vol 21-31. 3. Indasah. 2017. KesehatanLimngkungan (Sanitasi, Kesehatanlingkungan dan K3). Yogyakarta: Deepublish 4. Sumantri, Arif. 2015. KesehatanLingkungan. Jakarta: KencanaPrenada Media Group 5. Daryanto&Mundiatun. 2015.Pengelolaan KesehatanLingkungan. Yogyakarta: Gavamedia 6. Suara Pembaharuan. (2013). Berita. Harian : Suara Pembaharuan. Terbitan Selasa, tanggal 8 Oktober 2013. 7. Ahmad. (2020). Menjaga Kesehatan Lingkungan. <i>Menjaga Kesehatan Lingkungan</i>, 5-76 8. Sumatri, A. (2017a). <i>Kesehatan Lingkungan</i> (Suwito (ed.) ; edisi keem). Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group). 9. Soemirat J. Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press: 2014. 10. World Health Organization. Air Pollution Levels Rising in Many of The Worlds Poorest Cities. Genewa: 2016. 11. World Health Organization. Air Pollution’s Toll on Human Health. 2016 12. Sumantri A. Kesehatan Lingkungan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group; 2013. 		
Utama :	<p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adzim, HI. (2013). Penyakit Akibat Kerja.http://sistemmanajemenkeselamatankerja.blogspot.com/2013/10/penyakit-akibat-kerja-pak.html 2. Alhamda, Syukra. 2014. Buku ajar ilmukesehatanmasyarakat. Yogyakarta: DeepublishEndroyo,B. dan Tugino. (2007). Analisa Faktor-Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja Konstruksi.Jurnal Teknik Sipil dan Perencanaan.Nomor 2 vol 21-31. 3. Indasah. 2017. KesehatanLimngkungan (Sanitasi, Kesehatanlingkungan dan K3). Yogyakarta: Deepublish 4. Sumantri, Arif. 2015. KesehatanLingkungan. Jakarta: KencanaPrenada Media Group 5. Daryanto&Mundiatun. 2015.Pengelolaan KesehatanLingkungan. Yogyakarta: Gavamedia 6. Suara Pembaharuan. (2013). Berita. Harian : Suara Pembaharuan. Terbitan Selasa, tanggal 8 Oktober 2013. 7. Ahmad. (2020). Menjaga Kesehatan Lingkungan. <i>Menjaga Kesehatan Lingkungan</i>, 5-76 8. Sumatri, A. (2017a). <i>Kesehatan Lingkungan</i> (Suwito (ed.) ; edisi keem). Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group). 9. Soemirat J. Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press: 2014. 10. World Health Organization. Air Pollution Levels Rising in Many of The Worlds Poorest Cities. Genewa: 2016. 11. World Health Organization. Air Pollution’s Toll on Human Health. 2016 12. Sumantri A. Kesehatan Lingkungan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group; 2013. 				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="459 703 1311 781">Perangkat lunak :</td> <td data-bbox="1311 703 2610 781">Perangkat keras :</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 781 1311 846">Ms. Office, Youtube</td> <td data-bbox="1311 781 2610 846">Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis</td> </tr> </table>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	Ms. Office, Youtube	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Perangkat lunak :	Perangkat keras :				
Ms. Office, Youtube	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis				
Team Teaching					
Mata Kuliah syarat					

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah kesehatan lingkungan mahasiswa Semester III Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada mampu memahami dan menerapkan konsep kesehatan lingkungan pada fasilitas pelayanan kesehatan



Menjelaskan tentang kesehatan lingkungan

Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1mzUIWmdZuXR4JVHraBP2AhWVTXXh50th	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk essay pada: - Pertemuan: 2, 4, 9 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal - Judul: akan dibagikan saat perkuliahan Link : https://drive.google.com/drive/folders/1mzUIWmdZuXR4JVHraBP2AhWVTXXh50th	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Selasa, 9/09/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Kesehatan Lingkungan	Kontrak Pembelajaran dan Sejarah	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan tentang RPS 2. Dosen melakukan kontrak pembelajaran 3. Dosen memberikan materi tentang Sejarah Kesehatan lingkungan 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scien edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11,12

II	1x100'	Selasa, 16/09/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Trend dan issue Kesehatan Lingkungan	Trend dan issue Kesehatan Lingkungan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Trend dan Issue Kesehatan Lingkungan 3. Mahasiswa melakukan kritisi terhadap issue kehatan lingkungan 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12
III	1x100'	Selasa, 23/09/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Kesehatan Lingkungan	Konsep Kesehatan Lingkungan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Konsep Kesehatan Lingkungan 3. Kus dengan 10 pertanyaan untuk materi pertemuan ke 1-2 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12

IV	1x100'	Selasa, 30/09/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kesehatan Lingkungan Perkotaan	Kesehatan Lingkungan Perkotaan	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Kesehatan Lingkungan Perkotaan 3. Mahasiswa melakukan kritisi terhadap kesehatan lingkungan perkotaan 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12
V	1x100'	Selasa, 7/10/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pencemaran lingkungan biologis dan dampaknya terhadap kesehatan manusia	Pencemaran lingkungan biologis dan dampaknya terhadap kesehatan manusia	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Pencemaran lingkungan biologis dan dampaknya terhadap kesehatan manusia 3. Kuis dengan 10 pertanyaan untuk materi pertemuan ke 3-4 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12

VI	1x100'	Selasa, 14/10/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan	Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12
VII	1x100'	Selasa, 21/10/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengelolaan limbah dan sampah	Pengelolaan limbah dan sampah	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Pengelolaan limbah dan sampah 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12
UTS (Ujian Tengah Semester): 27-31 Oktober 2025													

VIII	1x100'	Selasa, 4/11/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sanitasi air	Sanitasi Air	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Sanitasi air 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12
IX	1x100'	Selasa, 11/11/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kesehatan Pemukiman	Kesehatan Pemukiman	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Kesehatan Pemukiman 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12

X	1x100'	Selasa, 18/11/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kesehatan Pangan	Kesehatan Pangan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Kesehatan Pangan 3. Kuis dengan 10 pertanyaan untuk materi pertemuan ke 8-9 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12
XI	1x100'	Selasa, 25/11/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Vektor, Biomonik, Ekologivektor	Vektor, Biomonik, Ekologivektor	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Vektor, Biomonik, Ekologivektor 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12

XII	1x100'	Selasa, 2/12/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Risk assessment dan Risk Management dalam Kesehatan Lingkungan	Risk assessment dan Risk Management dalam Kesehatan Lingkungan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Risk assessment dan Risk Management dalam Kesehatan Lingkungan 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12
XIII	1x100'	Selasa, 9/12/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Aspek populasi dan perubahan iklim	Aspek populasi dan perubahan iklim	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Aspek populasi dan perubahan iklim 3. Kuis dengan 10 pertanyaan untuk materi pertemuan ke 11-12 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12

XIV	1x100'	Selasa, 16/12/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 03 CPL 06 CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Transboundary (lintas batas) kehatan lingkungan dan komitmen kehatan global	Transboundary (lintas batas) kehatan lingkungan dan komitmen kehatan global	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Transboundary (lintas batas) kehatan lingkungan dan komitmen kehatan global 3. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multip le choice	Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M	5%	1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11,12
UAS (Ujian Akhir Semester): 12-16 Januari 2026													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 21 Agustus 2025
Koordinator MK



Paramita Boni Lestari, M.K.M.
NIK: 125. 910. 147

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Lingkungan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 304
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Kritisi Trend dan issue Kesehatan Lingkungan
Sub CPMK	:	Trend dan issue Kesehatan Lingkungan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengetahui Trend dan issue Kesehatan Lingkungan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 2
Waktu penyerahan tugas	:	Dikumpulkan pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan kritisi terhadap kasus dan issue terkini dengan kesehatan lingkungan2. Mahasiswa menuliskan hasil kritisi ke dalam kertas polio yang sudah disiapkan3. Mahasiswa mengumpulkan hasil kritisi tersebut
Bentuk dan Format Luaran	:	Lembar hasil kritisi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami Trend dan issue Kesehatan Lingkungan2. Semakin benar/akurat menjelaskan Trend dan issue Kesehatan Lingkungan3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Lingkungan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 304
Semester	:	III
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Kritisi Trend dan issue Kesehatan Lingkungan Perkotaan
Sub CPMK	:	Kesehatan Lingkungan Perkotaan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengetahui Kesehatan Lingkungan Perkotaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Dikumpulkan pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan kritisi terhadap kasus Kesehatan Lingkungan Perkotaan2. Mahasiswa menuliskan hasil kritisi ke dalam kertas polio yang sudah disiapkan3. Mahasiswa mengumpulkan hasil kritisi tersebut
Bentuk dan Format Luaran		Lembar hasil kritisi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami Trend dan issue Kesehatan Lingkungan2. Semakin benar/akurat menjelaskan Trend dan issue Kesehatan Lingkungan3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Lingkungan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 304
Semester	:	III
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Kritisi Trend dan issue Kesehatan Lingkungan Pemukiman
Sub CPMK	:	Kesehatan Lingkungan Pemukiman
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengetahui Kesehatan Lingkungan Pemukiman
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 9
Waktu penyerahan tugas	:	Dikumpulkan pada pertemuan ke-9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan kritisi terhadap kasus Kesehatan Lingkungan Pemukiman2. Mahasiswa menuliskan hasil kritisi ke dalam kertas polio yang sudah disiapkan3. Mahasiswa mengumpulkan hasil kritisi tersebut
Bentuk dan Format Luaran		Lembar hasil kritisi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami Trend dan issue Kesehatan Lingkungan Pemukiman2. Semakin benar/akurat menjelaskan Trend dan issue Kesehatan Lingkungan Pemukiman3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentasi	Aktifita s	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan : (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi
 MK
 Beban SKS
 Semester
 Bentuk test
 Jumlah soal
 Lama ujian

: S1Administrasi Kesehatan
 : Kesehatan Lingkungan
 : 2 SKS (2T)
 : III
 : Multiple Choice Question
 : 40 butir soal MCQ
 : 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 03, 06, 12	CPMK 1	Sejarah kesehatan lingkungan	0	4	1	1	0	6	0,15	1-6
2	CPL 03, 06, 12	CPMK 2	Trend dan issue kesehatan lingkungan	0	2	3	1	0	6	0,15	7-12
3	CPL 03, 06, 12	CPMK 3	Konsep kesehatan lingkungan	0	2	2	1	0	5	0,15	13-17
4	CPL 03, 06, 12	CPMK 4	Kesehatan Lingkungan Perkotaan	0	1	2	2	0	5	0,15	18-22
5	CPL 03, 06, 12	CPMK 5	Pencemaran lingkungan biologis dan dampaknya terhadap kesehatan manusia	0	4	1	1	0	6	0,15	23-28
6	CPL 03, 06, 12	CPMK 6	Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan	0	2	3	1	0	6	0,15	29-34
7	CPL 03, 06, 12	CPMK 7	Pengelolaan limbah dan sampah	0	4	1	1	0	6	0,15	35-40
Total				0	19	13	8	0	40	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi
 MK
 Beban SKS
 Semester
 Bentuk test
 Jumlah soal
 Lama ujian

: S1 Administrasi Kesehatan
 : Kesehatan Lingkungan
 : 2 SKS (2T)
 : III
 : Multiple Choice Question
 : 40 butir soal MCQ
 : 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 03, 06, 12	CPMK 8	Sanitasi air	0	4	1	1	0	6	0,15	1-6
2	CPL 03, 06, 12	CPMK 9	Kesehatan pemukiman	0	2	3	1	0	6	0,15	7-12
3	CPL 03, 06, 12	CPMK 10	Kesehatan Pangan	0	2	2	1	0	5	0,15	13-17
4	CPL 03, 06, 12	CPMK 11	Vektor, Bionomik, Ekologivektor	0	1	2	2	0	5	0,15	18-22
5	CPL 03, 06, 12	CPMK 12	Risk assessment dan risk management dalam Kesehatan Lingkungan	0	4	1	1	0	6	0,15	23-28
6	CPL 03, 06, 12	CPMK 13	Aspek populasi dan perubahan iklim	0	2	3	1	0	6	0,15	29-34
7	CPL 03, 06, 12	CPMK 14	Transboundary (<i>lintasbatas</i>) Kesehatan Lingkungan dan Komitmen Kesehatan Global	0	4	1	1	0	6	0,15	35-40
Total				0	19	13	8	0	40	100	