



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA AJAR : **PERENCANAAN DAN EVALUASI KESEHATAN**
PERIODE : **AGUSTUS s/d DESEMBER 2025**
TAHUN AKADEMIK : **2025-2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**
PENGAJAR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERENCANAAN DAN EVALUASI KESEHATAN	ADK704	Ilmu Administrasi Kesehatan (Institusional)	3	3x50'x14 =2100	VII	31 Juli 2025
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Paramita Boni Lestari, M.K.M.			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.		
		Koodinator dan Dosen	Paramita Boni Lestari, M.K.M.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1	Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8)			
		2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU	1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
		2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan plagiasi (CP.KU-9)			
		3	Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)			
	P	1	Mampu memahami konsep dan ciri-ciri profesi (CP.P-1)			
2		Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)				
3		Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)				
4		Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5)				

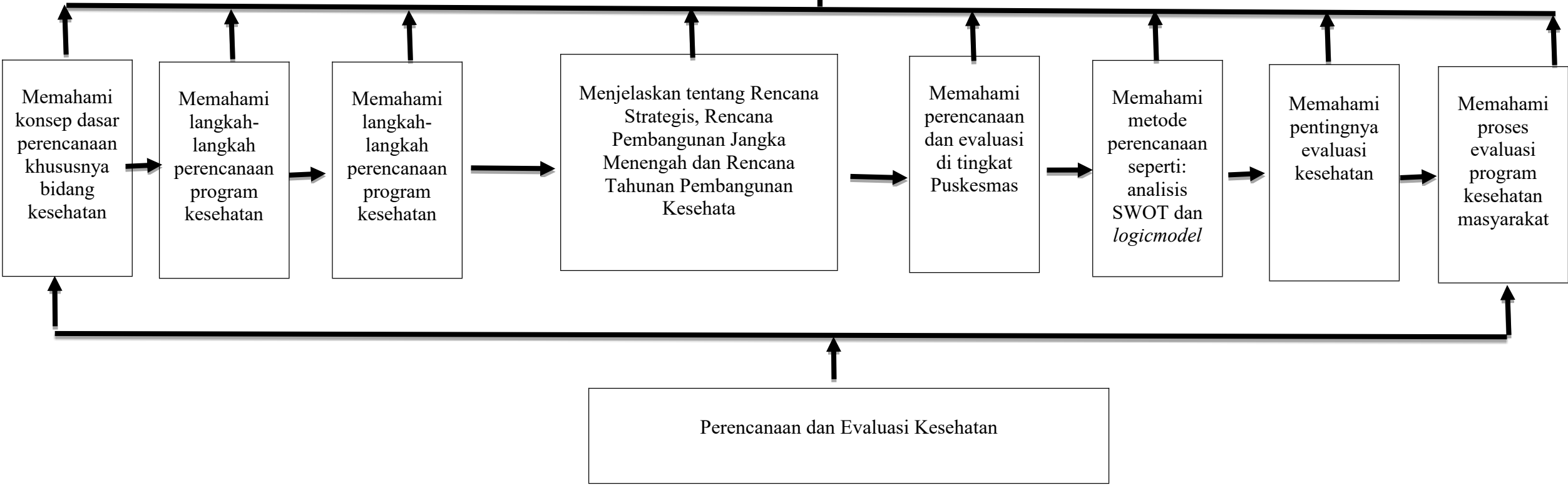
	KK	1	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1)
		2	Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.3)
		3	Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.5)
		4	Mengawasi pendidikan dan pelatihan keadministrasian kesehatan (CP.KK.39)
		5	Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.40)
		6	Mampu melakukan pengembangan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.48)
		7	Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43)
			Memberikan pengarahan untuk mencapai good corporate dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK.51)
	CP-MK		
	M1	1	Menjelaskan Penjelasan RPS Konsep Dasar Perencanaan Kesehatan
		2	Membangun pemikiran dan keterampilan dalam menyusun Langkah-langkah perencanaan
		3	Menjelaskan tentang materi Konsep Dasar Perencanaan Kebutuhan Sumber Daya Manusia (SDM) Kesehatan
		4	Menjelaskan tentang <i>Requiremens Planning (MRP) dan ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP)</i>
		5	Membuat laporan tentang perencanaan dan evaluasi
		6	Menjelaskan tentang Analisis SWOT
		7	Menjelaskan tentang memahami <i>logic model</i>
		8	Menjelaskan tentang Rencana Pembangunan Nasional: Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Rencana Strategis, RPJM, RPJP Bidang Kesehatan
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah membahas tentang beberapa aspek yang perlu diperhatikan untuk melakukan perencanaan dan evaluasi di bidang kesehatan. Perencanaan dilakukan berdasarkan permasalahan yang didapat, sehingga permasalahan tersebut dapat dilakukan desain, analisis, implementasi, dan evaluasi. Profesi Kesehatan Masyarakat dianggap mampu melakukan perencanaan di tingkat Puskesmas termasuk instansi kesehatan lainnya, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Bidang Kesehatan, dan Rencana Tahunan Pembangunan Kesehatan. Sebagai fungsi utama dalam manajemen, perencanaan kesehatan memerlukan penguasaan yang mendalamakan ilmu-ilmu kesehatan dan ilmulainnya. Evaluasi program kesehatan, sebagaibagian yang tak terpisahkan dari proses perencanaan itu sendiri, jugaada fungsi penting dalam manajemen yang sangat penting dalam menyukseskan program kerja atau pun pembangunan bidang kesehatan.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar perencanaan khususnya bidang kesehatan; 2. Memahami langkah-langkah perencanaan program kesehatan; 3. Memahami perencanaan sumber daya manusia kesehatan; 4. Menjelaskan tentang Rencana Strategis, Rencana Pembangunan Jangka Menengah dan Rencana Tahunan Pembangunan Kesehatan; 5. Memahami perencanaan dan evaluasi di tingkat Puskesmas; 6. Memahami metode perencanaan seperti: analisis SWOT dan <i>logicmodel</i>; 7. Memahami pentingnya evaluasi kesehatan;

		8. Memahami proses evaluasi program kesehatan masyarakat
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipasif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 %
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasibuan, R. (2021). PERENCANAAN dan EVALUASI Kesehatan Masyarakat (Community Health Planning and Evaluation). Journal of Health Science, 11(2), 1-9. DOI: 10.15562/jhs.v11i2.345 2. Kemenkes RI. (2020). Pedoman Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 3. WHO. (2019). Framework for Evaluating the Performance of Health Systems. World Health Organization. 4. Achadi, A., et al. (2019). Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat (Community Health Planning and Evaluation). Jakarta: Erlangga. 5. Sulistyaningsih, S. (2018). Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Community Health Program Planning and Evaluation). Yogyakarta: Andi Offset. 6. Notoatmodjo, S. (2017). Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat (Community Health Planning and Evaluation). Jakarta: Rineka Cipta. 7. Kemenkes RI. (2017). Pedoman Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 8. Hidayat, A. A. (2016). Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat (Community Health Planning and Evaluation). Bandung: Alfabeta. 9. Sugiyono, S. (2015). Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Community Health Program Planning and Evaluation). Bandung: Alfabeta. 10. Depkes RI. (2004). Pedoman Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia 11. Supriyanto, S. (2007). Perencanaan dan Evaluasi. Surabaya: Airlangga University Press.
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh Mutu Pelayanan Terhadap Loylitas Pelanggan di Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Bhayangkara Brimob tahun 2018., Yurita Mailintina, Sandra Dewi, Fresley Hutapea. 2. Hubungan Kepemimpinan Dengan Kinerja Perawat di Ruang Anggrek dan Gladiola Rumah Sakit Husada Jakarta, Ria Efkelin, Ressa Andriyani Utami, Yurita Mailintina 3. Hubungan Disiplin Kerja dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Rekam Medis, Administrasi Ruang Rawat Inap dan Rawat Jalan di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Sawah Besar, Yurita Mailintina, Sarah Geltri Harahap, Ria Efkelin, Martini Martini, Ludovikus Ludovikus, Ellynia Ellynia 4. Efektivitas Sistem Administrasi Rumah Sakit Dalam Meningkatkan Pelayanan Kesehatan: Scoping Review, Yurita Mailintina, Ribka Sabarina Panjaitan, Ludovikus Ludovikus, Ellynia Ellynia, Rizqa Wahdini, Yarwin Yari, Hardin La Ramba 5. Buku Ajar Administrasi Proyek Kesehatan (2024) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga.

		<p>6. Journal of Health Administration and Education (2023) - This journal is published by the Indonesian Public Health Association (IPHA) and focuses on health administration and education.</p> <p>7. Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan (2022) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga.</p> <p>8. Journal of Health Policy and Management (2022) - This journal is published by the Indonesian Health Policy and Management Association (IHPMA) and focuses on health policy and management.</p> <p>9. Administrasi Kesehatan Masyarakat (2021) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga.</p> <p>10. Journal of Health Administration Research (2021) - This journal is published by the Indonesian Health Administration Research Association (IHARA) and focuses on health administration research.</p> <p>11. Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat (2020) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga.</p> <p>12. Journal of Health Management and Policy (2020) - This journal is published by the Indonesian Health Management and Policy Association (IHMPA) and focuses on health management and policy.</p> <p>13. Administrasi Proyek Kesehatan (2019) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga.</p> <p>14. Journal of Health Policy and Administration (2019) - This journal is published by the Indonesian Health Policy and Administration Association (IHPAA) and focuses on health policy and administration.</p>
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkatkeras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan mahasiswa Semester VII Prodi administrasi kesehatan STIKes RS Husada dapat mengetahui berbagai Ilmu Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator kesehatan.



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1i18mgRJQ4_DrEDoqngqYdFFPKAMQEUM	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada: - Pertemuan: 3, 5, 7 dan 9 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal - Judul: akan dibagikan saat perkuliahan Link : https://drive.google.com/drive/folders/1i18mgRJQ4_DrEDoqngqYdFFPKAMQEUM	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.	

PertKe -	Waktu	Tangga 1	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Metode	Instrumen	Media	Dosen	Bobot Penil	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	1x150'	Rabu 6/08/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 5/08/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	- Mahasisw amemaha mi rencana pembelajar an semester (RPS) - Mahasiswa memahami konsep dasar perencanaan kesehatan	Pengantar Kuliah: Penjelasan RPS Konsep Dasar Perencanaan Kesehatan 1. Batasan perencanaan 2. Manfaat perencanaan 3. Unsur-unsur perencanaan 4. Aspek-aspek perencanaan	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Konsep Dasar Perencanaan Kesehatan. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 4. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 5. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	1. PPT 2. Pertanyaan Posttest	Paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

2	1x150'	Kamis 7/08/2025 12.30-15.00 Mandiri Sabtu 9/08/2025 jam 09.10-11.40 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48	Mahasiswa mampu memahami mengenai langkah analisis situasi	Sistem Kesehatan dan Perencanaan	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 1. G-form/quizizz /LMS 2. Multiple choice 	Luring: - Power Point - post test	paramita	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3	1x150'	Rabu 13/08/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 12/08/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu memahami mengenai cara penetapan prioritas	Analisis Situasi Kesehatan dan Identifikasi Masalah	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen memberikan tugas dengan tema analisis situasi dan identifikasi masalah 5. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 1. G-form/quizizz /LMS 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

4	1x150'	Kamis 14/08/2025 12.30-15.00 Mandiri Sabtu 16/08/2025 jam 09.10-11.40 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar demografi dan epidemiologi dalam perencanaan kesehatan	Pengembangan Tujuan dan Sasaran Perencanaan Kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif Presentasi kelompok 1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Presentasi kelompok 1-5 tema analisis situasi dan identifikasi masalah 5. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>G-form/quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	1x150'	Rabu 20/08/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 19/08/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa memahami pengembangan strategi dan kegiatan perencanaan kesehatan	Pengembangan Strategi dan Kegiatan Perencanaan Kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>G-form/quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

6	1x150'	Kamis 21/08/2025 12.30-15.00 Mandiri Sabtu 23/08/2025 jam 09.10-11.40 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48	Mahasiswa memahami konsep dasar perencanaan kebutuhan SDM Kesehatan	Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan	Ceramah Diskusi Interaktif	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen memberikan tugas dengan tema analisis situasi dan identifikasi masalah 5. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum	1. G-form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	1x150'	Rabu 27/08/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 26/08/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa memahami konsep dasar perencanaan kebutuhan SDM Kesehatan	Definisi dan Konsep Evaluasi Kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif Presentasi kelompok 1-5	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Presentasi kelompok 1-5 tema analisis situasi dan identifikasi masalah 5. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum	1. G-form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Ujian Tengah Semester (UTS) : 29 Agustus 2025

8	1x150'	Jum'at 7/11/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 4/11/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis evaluasi kesehatan	Jenis-Jenis Evaluasi Kesehatan (Formative, Summative, dan Impact)	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9	1x150'	Jum'at 14/11/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 11/11/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi kesehatan	Desain Evaluasi Kesehatan (Studi Kasus, Survei, dan Eksperimen)	Ceramah Diskusi Interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen memberikan tugas dengan tema analisis situasi dan identifikasi masalah 5. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

10	1x150'	Jum'at 28/11/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 25/11/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami fungsi perencanaan dan evaluasi di tingkat Puskesmas	Interpretasi dan Pelaporan Hasil Evaluasi Kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif Presentasi kelompok 1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Presentasi kelompok 1-5 tema analisis situasi dan identifikasi masalah 5. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11	1x150'	Jum'at 5/12/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 2/12/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami pengertian, manfaat dan metode-metode Analisis SWOT	Penggunaan Hasil Evaluasi dalam Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 2. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

12	1x150'	Jum'at 12/12/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 9/12/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami <i>logic model</i>	Etika dan Hukum dalam Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>G-form/quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
13	1x150'	Jum'at 19/12/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 16/12/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami Analisis Swot	Analisis Swot (1)	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>G-form/quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

14	1x150'	Jum'at 26/12/2025 08.20-10.50 Mandiri Selasa 23/12/2025 jam 10.00-13.20 WIB	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami Analisis Swot	Analisis Swot (lanjutan)	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep hukum kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Diskusi interaktif dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 3. Mahasiswa mengisi post test (10 pertanyaan) yang telah disediakan oleh dosen 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	Metode : - Quiz - Forum	<ol style="list-style-type: none"> 3. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 	Luring: -Power Point - post test	paramita	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
----	--------	--	---	----------------------------------	--------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	---	--	----------	----	-------------------

Ujian Akhir Semester (UAS): 12 Desember 2025

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 30 Juli 2025
Koordinator MK,



Paramita Boni Lestari, M.K.M.
NIK: 125 910 147

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK 704
Semester	:	Ganjil 2025-2026 (Agustus 2025- Desember 2025)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis Situasi Kesehatan dan Identifikasi Masalah
Sub CPMK	:	Analisis Situasi Kesehatan dan Identifikasi Masalah
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Analisis Situasi Kesehatan dan Identifikasi Masalah
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan 3 hari sebelum presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 5 orang 2 Mahasiswa menganalisis kasus berdasarkan teori analisis situasi kesehatan dan identifikasi masalah 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami kosakata dan ungkapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan kosakata dan ungkapan kesehatan 3. Semakin banyak data yang diperkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan
Sub CPMK	:	Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Langkah-langkah Perencanaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan 3 hari sebelum presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 5 orang 2 Mahasiswa menganalisis kasus berdasarkan teori Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Desain Evaluasi Kesehatan
Sub CPMK	:	Desain Evaluasi Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Desain Evaluasi Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 5 orang 2 Mahasiswa menganalisis kasus tentang Desain Evaluasi Kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan didepan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungkapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	: Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	: ADK704
Semester	: Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	: 4
Nama tugas	: Mahasiswa menguasai Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan
Sub CPMK	: Mahasiswa menguasai Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan
Tujuan tugas	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	: Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	: Diserahkan 3 hari sebelum presentasi.
Deskripsi/ Uraian tugas	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 5 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				
5.	V				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI
KELOMPOK (UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH
PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik

bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 30 Juli 2025

Nama Pengajar/Fasilitator



Paramita Boni Lestari, M.K.M.

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sahih		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	_____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: 1
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 60 butir soal MCQ
Lama ujian	: 90 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal	%	
1	Definisi dan Konsep Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	0	2	2	2	0	6	1,6	1-6
2	Sistem Kesehatan dan Perencanaan Kesehatan	0	2	2	2	0	6	1,6	7-12
3	Analisis Situasi Kesehatan dan Identifikasi Masalah	0	2	2	2	0	6	1,6	13-18
4	<i>Pengembangan Tujuan dan Sasaran Perencanaan Kesehatan</i>	0	2	2	2	0	6	1,6	19-24
5	menguasai metode perencanaan SDM Kesehatan	0	2	2	2	0	6	1,6	25-30
6	Pengembangan Strategi dan Kegiatan Perencanaan Kesehatan	0	2	2	2	0	6	1,6	31-36
7	Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan	0	2	2	2	0	6	1,6	37-42
8	Jenis-Jenis Evaluasi Kesehatan (Formative, Summative, dan Impact)	0	2	2	2	0	6	1,6	43-48
9	Desain Evaluasi Kesehatan (Studi Kasus, Survei, dan Eksperimen)	0	2	2	2	0	6	1,6	49-54
10	Analisis SWOT	0	2	2	2	0	6	1,6	55-60
	Total	0	20	20	20	0	60		100