



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



MATA AJAR : **SURVEILANS**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 – FEBRUARI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025-2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**
PENGAJAR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|---|--|--|--|----------|-----------------|
| SURVEILANS | ADK308 | Ilmu Kesehatan Umum | 2 SKS (2 T) | (2x50'x14)=1400 | III | 20 Agustus 2025 |
| | Koordinator MK | | | Ka PRODI | | |
| |  Paramita Boni Lestari, M.K.M. | | |  Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M. | | |
| | | Koordinator & Pengampu | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | 1 | Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga administrasi kesehatan(CPL.01) (S) | | | | |
| | 2 | Mampu mengelola perencanaan, penyelenggaraan, evaluasi dan pengendalian administrasi kesehatan (CPL.04) (KK,P) | | | | |
| | 3 | Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.12) (S, P, KU, KK) | | | | |
| | CP-MK | | | | | |
| | | M1 | Mampu memahami Konsep Surveilans Kesehatan | | | |
| | M2 | Mampu memahami Jenis-Jenis Surveilans | | | | |
| | M3 | Mampu memahami Sumber Data Surveilans | | | | |
| | M4 | Mampu memahami Pengolahan Data dan Analisis | | | | |
| | M5 | Mampu memahami Indikator Surveilans Kesehatan | | | | |

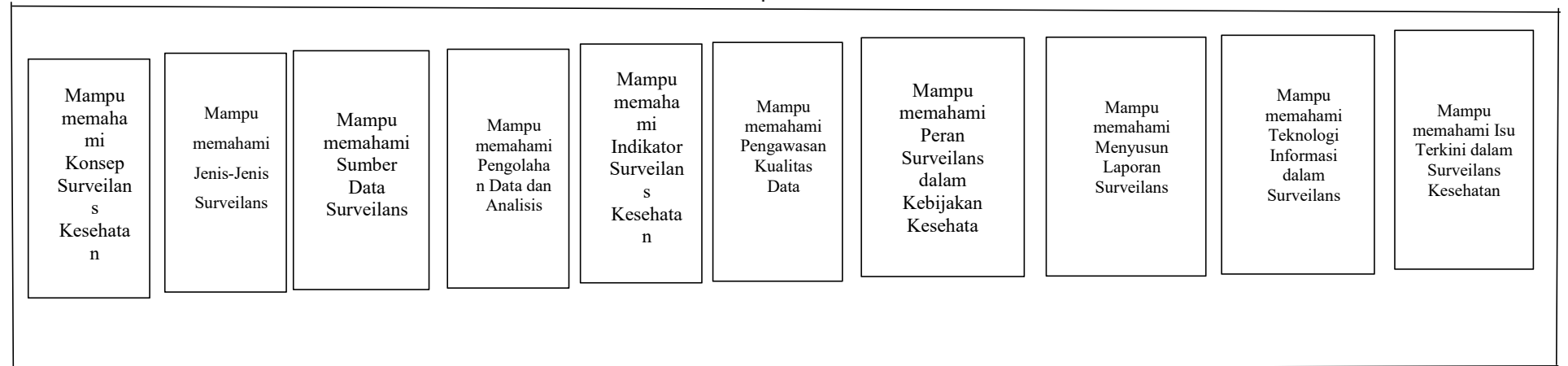
| | | |
|--|----------------|---|
| | | <p>M6 Mampu memahami Pengawasan Kualitas Data</p> <p>M7 Mampu memahami Peran Surveilans dalam Kebijakan Kesehatan</p> <p>M8 Mampu memahami Menyusun Laporan Surveilans</p> <p>M9 Mampu memahami Teknologi Informasi dalam Surveilans</p> <p>M10 Mampu memahami Isu Terkini dalam Surveilans Kesehatan</p> |
| Diskripsi Singkat MK | | Mata kuliah surveilans merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam kemampuan memahami konsep surveilans kesehatan, jenis-jenis surveilans, sumber data surveilans, pengolahan data dan analisis, indikator surveilans serta pengawasan kualitas data dan peran surveilans dalam kebijakan Kesehatan, penyusunan laporan surveilans, teknologi informasi dan isu terkini dalam surveilans Kesehatan. |
| Bahan Kajian | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Surveilans Kesehatan 2. Jenis-Jenis Surveilans 3. Sumber Data Surveilans 4. Pengolahan Data dan Analisis 5. Indikator Surveilans Kesehatan 6. Pengawasan Kualitas Data 7. Peran Surveilans dalam Kebijakan Kesehatan 8. Menyusun Laporan Surveilans 9. Teknologi Informasi dalam Surveilans 10. Isu Terkini dalam Surveilans Kesehatan |
| Metode Penilaian dan Pembobotan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20% |
| Pustaka | Utama : | <p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wood, J. T. (2018). <i>Interpersonal Communication: Everyday Encounters</i>. Cengage Learning. 2. O'Rourke, J. S. (2018). <i>Communication Ethics, Literacies, and Ideologies in a Globalizing World</i>. Routledge. 3. <i>Global Health Security: A Blueprint for the Future</i>" by the National Academy of Medicine 4. <i>One Health: The Theory and Practice of Integrated Health Approaches</i>" by Jakob Zinsstag et al. 5. Gostin, L. O., & Lucey, D. (2020). Phelan, A., & Eccleston-Turner, M. (Eds.). <i>The World Health Organization and COVID-19: Global governance perspectives</i>. <i>JAMA</i>, 323(22), 2247-2248. 6. Chretien, J. P., Rivers, C. M., Johansson, M. A., & Pugh, J. L. (2016). Using digital epidemiology to understand the impact of poor clinical readiness on the spread of Ebola virus disease in Sierra Leone. <i>BMC infectious diseases</i>, 16(1), 1-10. 7. Grace, D., & Rushton, J. (2015). Assessing the benefits of One Health approaches in Southeast Asia. <i>Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene</i>, 109(6), 426-427. 8. El Emam, K., & Jonker, E. (2019). The need for end-to-end privacy: Technical and legal approaches. <i>Science</i>, 363(6428), 959-961. |

9. Chunara, R., & Wetter, E. (2013). Flu Near You: An online self-reported influenza surveillance system in the USA. *Online Journal of Public Health Informatics*, 5(1), e51.
10. Althouse, B. M., Scarpino, S. V., Meyers, L. A., Ayers, J. W., Bargsten, M., Baumbach, J., ... & Brownstein, J. S. (2015). Enhancing disease surveillance with novel data streams: challenges and opportunities. *EPJ Data Science*, 4(1), 17..

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : Ms. Office, Youtube | Perangkat keras : Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis |
| Team Teaching | | |
| Mata Kuliah syarat | | |
| | | |

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah surveilans mahasiswa Semester III Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada mampu memahami dan menerapkan konsep surveilans pada fasilitas pelayanan kesehatan



Menjelaskan tentang surveilans

Rencana Evaluasi

| No | Basis Evaluasi | Komponen Edukasi | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia) | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|---|---------------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | - | 20 | Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. | |
| 2. | Hasil Proyek | - | 30 | Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/19lsy1ICe9vnienZrAxhpSzn7M_eDGqFO | |
| 3. | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | 10 | Tugas dalam bentuk makalah penyusunan laporan surveilans pada: - Pertemuan: 10,11,12 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal - Judul: akan dibagikan saat perkuliahan Link : https://drive.google.com/drive/folders/19lsy1ICe9vnienZrAxhpSzn7M_eDGqFO | |
| 4. | Kognitif/ Pengetahuan | Quiz | 5 | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian. | |
| 5. | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 15 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll | |
| 6. | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Akhir Semester | 20 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll. | |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator Penilaian | | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|-----------|--------|--|----------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|--|---|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Metode | Instrumen | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) |
| I | 1x100' | Kamis, 11/09/2025 Jam 08.20-10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Surveilans Kesehatan | Konsep Surveilans Kesehatan | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen menjelaskan tentang RPS 2. Dosen melakukan kontrak pembelajaran 3. Dosen memberikan materi tentang Konsep Surveilans Kesehatan 4. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Sciencedirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|---|----------------------------|---|---------------------------|--|---|--|--|--|--|----|-----------------------------|
| II | 1x100' | Kamis, 18/09/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis- jenis Surveilans | Jenis-jenis Surveilans | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Jenis-jenis Surveilans 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |
| III | 1x100' | Kamis, 25/09/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sumber data surveilans | Sumber data surveilans | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Sumber data surveilans 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|----------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|----|-----------------------------|
| IV | 1x100' | Kamis, 2/10/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengolahan data dan analisis | Pengolahan data dan analisis | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Pengolahan data dan analisis 3. Kuis dengan 10 pertanyaan untuk materi 1,2,3 4. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |
| V | 1x100' | Kamis, 9/10/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengolahan data dan Analisis (lanjutan) | Pengolahan data dan analisis | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Pengolahan data dan analisis 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---|----------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--|----|-----------------------------|--|
| VI | 1x100' | Kamis, 16/10/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Indikator Surveilans Kesehatan | Indikator Surveilans Kesehatan | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Indikator Surveilans Kesehatan 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multip le choice | Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, | |
| VII | 1x100' | Kamis, 23/10/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengawasan Kualitas Data | Pengawasan Kualitas Data | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Pengawasan Kualitas Data 3. Kuis dengan 10 pertanyaan untuk materi 4,5,6 4. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multip le choice | Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, | |
| UTS (Ujian Tengah Semester): 27-31 Oktober 2025 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------|---|----------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|----|-----------------------------|
| VIII | 1x100' | Kamis, 6/11/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peran Surveilans dalam Kebijakan Kesehatan | Peran Surveilans dalam Kebijakan Kesehatan | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Peran Surveilans dalam Kebijakan Kesehatan 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. G- form/quizizz/ LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scienc edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |
| IX | 1x100' | Kamis, 13/11/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Menyusun Laporan Surveilans | Menyusun Laporan Surveilans | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Menyusun Laporan Surveilans 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice | Daring: 1. G- form/quizizz/ LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scienc edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|----|-----------------------------|
| X | 1x100' | Kamis, 20/11/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Menyusun Laporan Surveilans (lanjutan) | Menyusun Laporan Surveilans | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Presentasi Kelompok 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |
| XI | 1x100' | Kamis, 27/11/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Menyusun Laporan Surveilans (lanjutan) | Menyusun Laporan Surveilans | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Presentasi Kelompok 3. Kuis dengan 10 pertanyaan untuk materi 8,9,10 4. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------|---|----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|----|-----------------------------|
| XII | 1x100' | Kamis, 4/12/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Menyusun Laporan Surveilans (lanjutan) | Menyusun Laporan Surveilans | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Presentasi Kelompok 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |
| XIII | 1x100' | Kamis, 11/12/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teknologi Informasi dalam Surveilans | Teknologi Informasi dalam Surveilans | Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Teknologi Informasi dalam Surveilans 3. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|----------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|----|-----------------------------|
| XIV | 1x100' | Kamis, 18/12/2025 Jam 08.20- 10.00 WIB | CPL 01 CPL 04 CPL 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Isu Terkini dalam surveilans kesehatan | Isu Terkini dalam surveilans kesehatan | Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi tentang Isu Terkini dalam surveilans kesehatan 3. Kuis dengan 10 pertanyaan untuk materi 11,12,13 4. Dosen menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice | Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point | Paramita Boni Lestari, M.K.M. | 5% | 1,2,3,4 5,6,7,8,9 10, |
| UAS (Ujian Akhir Semester): 12-16 Januari 2026 | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 21 Agustus 2025
Koordinator MK



Paramita Boni Lestari, M.K.M.
NIK: 125. 910. 147

PETUNJUK TUGAS 1

| | | |
|---|---|--|
| Mata kuliah (sks) | : | Surveilans (2 SKS: 2T) |
| Kode | : | ADK 308 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 1 (satu) |
| Nama tugas | : | Presentasi laporan surveilans |
| Sub CPMK | : | Menyusun Laporan Surveilans |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menyusun laporan surveilans |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 10 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Dikumpulkan pada pertemuan ke-10 |
| Deskripsi/ Uraian tu | : | <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan penyusunan laporan surveilans dalam bentuk makalah2. Mahasiswa melakukan presentasi (kelompok 1 dan 2)3. Mahasiswa kelompok lain mengkritisi penyusunan laporan surveilans |
| Bentuk dan Format Luaran | | Makalah laporan surveilans |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami penyusunan laporan surveilans2. Semakin benar/akurat menjelaskan penyusunan laporan surveilans yang sudah dibuat3. Semakin banyak data yang di perkenalkan semakin baik |
| Daftar Rujukan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |

PETUNJUK TUGAS 2

| | | |
|---|---|--|
| Mata kuliah (sks) | : | Surveilans (2 SKS: 2T) |
| Kode | : | ADK 308 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 2 (dua) |
| Nama tugas | : | Presentasi laporan surveilans |
| Sub CPMK | : | Menyusun Laporan Surveilans |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menyusun laporan surveilans |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 11 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Dikumpulkan pada pertemuan ke-10 |
| Deskripsi/ Uraian tu | : | <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan penyusunan laporan surveilans dalam bentuk makalah2. Mahasiswa melakukan presentasi (kelompok 3 dan 4)3. Mahasiswa kelompok lain mengkritisi penyusunan laporan surveilans |
| Bentuk dan Format Luaran | : | Makalah laporan surveilans |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami penyusunan laporan surveilans2. Semakin benar/akurat menjelaskan penyusunan laporan surveilans yang sudah dibuat3. Semakin banyak data yang di perkenalkan semakin baik |
| Daftar Rujukan | : | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |

PETUNJUK TUGAS 3

| | | |
|---|---|--|
| Mata kuliah (sks) | : | Surveilans (2 SKS: 2T) |
| Kode | : | ADK 308 |
| Semester | : | III |
| Tugas ke | : | 3 (tiga) |
| Nama tugas | : | Presentasi laporan surveilans |
| Sub CPMK | : | Menyusun Laporan Surveilans |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menyusun laporan surveilans |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 12 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Dikumpulkan pada pertemuan ke-10 |
| Deskripsi/ Uraian tu | : | <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan penyusunan laporan surveilans dalam bentuk makalah2. Mahasiswa melakukan presentasi (kelompok 5 dan 6)3. Mahasiswa kelompok lain mengkritisi penyusunan laporan surveilans |
| Bentuk dan Format Luaran | | Makalah laporan surveilans |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none">1. Semakin benar/akurat dalam memahami penyusunan laporan surveilans2. Semakin benar/akurat menjelaskan penyusunan laporan surveilans yang sudah dibuat3. Semakin banyak data yang di perkenalkan semakin baik |
| Daftar Rujukan | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|--------------|
| 1. | I | | | | |
| 2. | II | | | | |
| 3. | III | | | | |
| 4. | IV | | | | |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| No. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|-----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta | | | | Perilaku | |
|----|----------------|---------------|-------------|------------|---------|--------------------|------------|
| | | Sharin g | Argumentasi | Aktifita s | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan:

| | Nilai | | |
|-------------|--------|---------------|--------|
| | 0-5 | 6-7 | 8-10 |
| SHARING | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup | Baik |
| AKTIFITAS | Kurang | Cukup | Baik |
| KOMUNIKASI | Kurang | Cukup | Baik |

| | Nilai | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | -5 | -3 | 0 |
| DOMINASI | Ya | Kadang-kadang | Tidak |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

| | | | | | |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 | | 5 | | 9 | |
| 2 | | 6 | | 10 | |
| 3 | | 7 | | 11 | |
| 4 | | 8 | | 12 | |

| | | Angka | | Faktor | Nilai |
|---|---|--------------------|---|--------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian) | | X | 1.5 | |
| 2 | Isi laporan: | | | | |
| | a. Sistematis | | X | 2.5 | |
| | b. Pembahasan makalah | | X | 2.5 | |
| | c. Acuan sah | | X | 2.5 | |
| 3 | Penampilan laporan: | | | | |
| | a. Rapih | | X | 0.5 | |
| | b. Bersih | | X | 0.5 | |
| | | Nilai Akhir | | | |

Rentang angka:

6

10

| | | |
|---------------------------------|-------|----------------------------|
| Lengkap, memenuhi syarat minima | _____ | lengkap dan bagus |
| Tidak sistematis | _____ | sistematis, baik sekali |
| Pembahasan salah | _____ | pembahasan benar dan logis |
| Tampilan buruk | _____ | tampilan sangat bagus |

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan : (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi
 MK
 Beban SKS
 Semester
 Bentuk test
 Jumlah soal
 Lama ujian

: S1 Administrasi Kesehatan
 : Surveilans
 : 2 SKS (2T)
 : III
 : Multiple Choice Question
 : 40 butir soal MCQ
 : 60 menit

| No | CPL | CPMK | Pokok Bahasan & Sub-pokok bahasan | Jenjang kemampuan | | | | | Jumlah Butir soal | % | Nomor soal |
|--------------|-------------------|--------|-----------------------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------|------------|------------|
| | | | | C1/C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| 1 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 1 | Konsep Surveilans Kesehatan | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 7 | 0,125 | 1-7 |
| 2 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 2 | Jenis-Jenis Surveilans | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 | 0,125 | 8-14 |
| 3 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 3 | Sumber Data Surveilans | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | 0,125 | 15-21 |
| 4 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 4 | Pengolahan Data dan Analisis | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0,15 | 22-27 |
| 5 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 5 | Indikator Surveilans Kesehatan | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0,15 | 28-33 |
| 6 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 6 | Pengawasan Kualitas Data | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 7 | 0,125 | 34-40 |
| Total | | | | 0 | 8 | 16 | 16 | 0 | 40 | 100 | |



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

| | |
|---------------|----------------------------|
| Program Studi | : S1Administrasi Kesehatan |
| MK | : Surveilans |
| Beban SKS | : 2 SKS (2T) |
| Semester | : III |
| Bentuk test | : Multiple Choice Question |
| Jumlah soal | : 40 butir soal MCQ |
| Lama ujian | : 60 menit |

| No | CPL | CPMK | Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan | Jenjang kemampuan | | | | | Jumlah Butir soal | % | Nomor soal |
|--------------|-------------------|---------|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------|------------|------------|
| | | | | C1/C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| 1 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 7 | Peran Surveilans dalam Kebijakan Kesehatan | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 10 | 0,25 | 1-10 |
| 2 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 8 | Menyusun Laporan Surveilans | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 10 | 0,25 | 11-20 |
| 3 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 9 | Teknologi Informasi dalam Surveilans | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 10 | 0,25 | 21-30 |
| 4 | CPL 01, 04, 12 | CPMK 10 | Isu Terkini dalam Surveilans Kesehatan | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 10 | 0,25 | 31-40 |
| Total | | | | 0 | 15 | 13 | 10 | 0 | 40 | 100 | |