



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



MATA AJAR : **PATIENT SAFETY AND UNIVERSAL PRECAUTION**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 – FEBRUARI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025-2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**
PENGAJAR : **Paramita Boni Lestari, M.K.M.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PATIENT SAFETY AND UNIVERSAL PRECAUTION	ADK512	Ilmu Ekonomi dan Manajemen	2 SKS (2 T)	(2x50'x14)=1400	V	20 Agustus 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Paramita Boni Lestari, M.K.M.			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.		
		Koordinator & Pengampu	Paramita Boni Lestari, M.K.M.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		Mampu memahami dan menerapkan konsep pencegahan dan pengendalian infeksi pada fasilitas pelayanan kesehatan			
	1	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus)				
	2	Mampu menerapkan prinsip kepemimpinan dan menjadi teladan dalam organisasi dan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen (CPL.08) (Keterampilan Umum)				
	3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.12) (S,P,KU,KK)				
	CP-MK		Mampu memahami dan menerapkan konsep pencegahan dan pengendalian infeksi pada fasilitas pelayanan kesehatan			
		M1	Mampu memahami tentang Konsep Dasar Patient Safety			
		M2	Mampu memahami tentang Sasaran Patient Safety			
	M3	Mampu memahami tentang Penerapan 6 Sasaran Patient Safety				
	M4	Mampu memahami tentang Insiden Keselamatan Patient				
	M5	Mampu memahami Pencegahan dan Pengendalian Infeksi				
	M6	Mampu memahami Kewaspadaan Isolasi				
	M7	Mampu memahami Pengendalian Lingkungan				

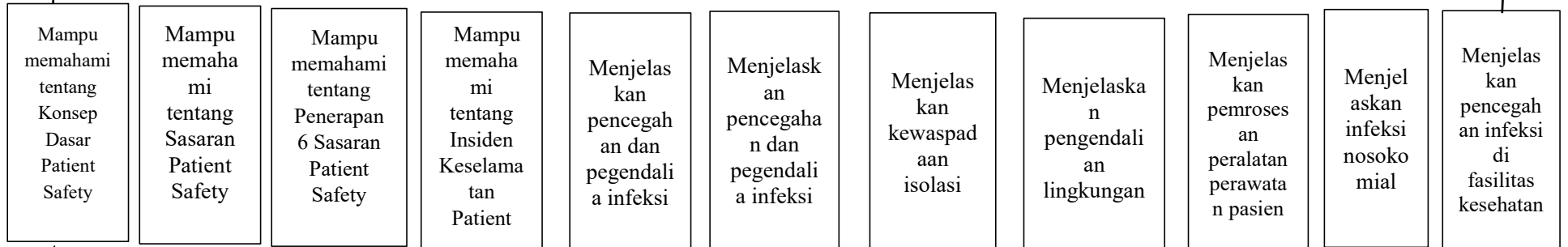
		M8 M9 M10	Mampu memahami Infeksi Nosokomial Mampu memahami Pemrosesan Peralatan Perawatan Pasien Mampu memahami Pencegahan Infeksi di Fasilitas Kesehatan
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas mengenai mencegah atau membatasi penularan infeksi di sarana pelayanan kesehatan memerlukan penerapan prosedur dan protokol yang disebut sebagai "pengendalian". Secara hirarkis hal ini telah di tata sesuai dengan efektivitas pencegahan dan pengendalian infeksi (Infection Prevention and Control – IPC), yang meliputi: pengendalian bersifat administratif, pengendalian dan kualitas lingkungan layanan kesehatan. (mampu menerapkan prosedur pengendalian infeksi yg meliputi administrasi dan lingkungan layanan kesehatan)	
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Patient Safety 2. Sasaran Patient Safety 3. Penerapan 6 Sasaran Patient Safety 4. Insiden Keselamatan Patient 5. Pencegahan dan Pengendalian Infeksi 6. Kewaspadaan Isolasi 7. Pengendalian Lingkungan 8. Infeksi Nosokomial 9. Pemrosesan Peralatan Perawatan Pasien 10. Pencegahan Infeksi di Fasilitas Kesehatan 	
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20% 	
Pustaka	Utama :		<p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WHO. (2021). Global Patient Safety Action Plan 2021-2030. https://www.who.int/publications/i/item/9789240032705 2. WHO. (2009). Conceptual Framework for The International Classification for Patient Safety. https://www.who.int/publications/i/item/WHO-IER-PSP-2010.2 3. WHO. (2024). Global Patient Safety Report 2024. https://www.who.int/publications/i/item/9789240095458 4. AHRQ. (2023). Health Literacy Universal Precautions Toolkit, Third Edition. https://www.ahrq.gov/sites/default/files/publications2/files/health-literacy-universal-precautions-toolkit-3rd-edition.pdf 5. Circenis, K., Jeremejeva, J., Millere, I., & Deklava, L. (2015). Supervision in Nursing : Latvian Sample study. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 205(May), 86–91. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.023 6. Costa, T. et al. (2017). evaluation procedure in healt: perspective of nursing care in pasien safety. Applied Nursing Research, 18. https://doi.org/10.1016/j.apnr.2017.02.015 7. Anggraeni1, Hakim & Widjiati. (2014). Evaluation on Patient Identification System Implementationin Hospital's Inpatient Unit.Jurnal Kedokteran Brawijaya, Vol. 28, Suplemen No. 1. 8. Irawan AG, Yulia Sri, M. (2017). Hubungan Supervisi dengan Penerapan Budaya Keselamatan Pasien di ruang Rawat Inap Rumah Sakit XX, 5, 241–254. 9. Jaiswal, N. (2016). A Study of Quality Systems and Its Effectiveness in JCI Accredited Hospitals at UAE, (10), 9–10. 10. KEMENKES RI. (2016). Peraturan Menteri Kesehatan RI No 66 Tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit. 11. KEMENKES RI. (2017a). Peraturan Meneteri Kesehatan No 11 Tentang Keselamatan Pasien. Jakarta.

		<p>12. Departemen Kesehatan RI. 2015. Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakt (Patient Safety). Tersedia : www.depkes.go.id. Diakses pada tanggal 15 Agustus 2020.</p> <p>13. Tampubolon, Lediana., dan Pujiyanto. 2018. Analisis Penerapan Prinsip Keselamatan Pasien Dalam Pemberian Obat Terhadap Terjadinya Medication Error di Rawat Inap Rumah Sakit X Tahun 2018. Dalam Jurnal ARSI [Online]. Vol. 4 (3). Tersedia : www.journal.fkm.ui.ac.id. Diakses pada tanggal 14 November 2020.</p> <p>14. Tutiany., Lindawati., dan Paula K. 2017. Bahan Ajar Keperawatan Manajemen Keselamatan Pasien. Jakarta : Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Day</p>
--	--	---

Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah syarat		

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah patient safety dan universal precaution mahasiswa Semester V Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada mampu memahami dan menerapkan konsep pencegahan dan pengendalian infeksi pada fasilitas pelayanan kesehatan



Menjelaskan tentang patient safety and Universal Precaution

Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1To0yIGwBlzK1aB1T1oetKPPz0BN_LCde	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk essay dan video roleplay pada: - Pertemuan: 3, 4, 6,11 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal - Judul: akan dibagikan saat perkuliahan Link : https://drive.google.com/drive/folders/1To0yIGwBlzK1aB1T1oetKPPz0BN_LCde	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Senin, 8/09/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Dasar Patient Safety	Kontrak Pembelajaran dan Konsep Dasar Patient Safety	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan tentang RPS 2. Dosen melakukan kontrak pembelajaran 3. Dosen memberikan materi tentang konsep dasar patient safety 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scien edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7

II	1x100'	Senin, 15/09/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran patient safety	Sasaran Patient Safety	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang sasaran patient safety 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scienc edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7
III	1x100'	Senin, 22/09/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan 6 sasaran patient safety	Penerapan 6 sasaran patient safety	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning roleplay</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang penerapan 6 sasaran patient safety 4. Mahasiswa Roleplay terkait penerapan pasien safety 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G- form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scienc edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7

IV	1x100'	Senin, 29/09/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan 6 sasaran patient safety (lanjutan)	Penerapan 6 sasaran patient safety	Bentuk: Kuliah <i>Metode:</i> <i>Problem based learning</i> <i>Roleplay</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang penerapan 6 sasaran patient safety 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7
V	1x100'	Senin, 6/10/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan insiden keselamatan patient	Insiden Keselamatan pasien	Bentuk: Kuliah <i>Metode:</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang Insiden Keselamatan Pasien 4. Quis dengan 10 pertanyaan terkait dengan materi pertemuan 1-2 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7

VI	1x100'	Senin, 13/10/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pencegahan dan pengendalian infeksi	Pencegahan dan pengendalian infeksi	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang pencegahan dan pengendalian infeksi 4. Mahasiswa mengritisi pencegahan dan pengendalian di RS 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scienc edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7
VII	1x100'	Senin, 20/10/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pencegahan dan pengendalian infeksi (lanjutan)	Pencegahan dan pengendalian infeksi	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang pencegahan dan pengendalian infeksi 4. Kuis dengan materi pertemuan 3,4,5,6 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scienc edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7

UTS (Ujian Tengah Semester): 27-31 Oktober 2025

VIII	1x100'	Senin, 3/11/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Kewaspadaan isolasi	Kewaspadaan isolasi	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang kewaspadaan isolasi 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7
IX	1x100'	Senin, 10/11/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian lingkungan	Pengendalian lingkungan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang pengendalian lingkungan 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7

X	1x100'	Senin, 17/11/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan infeksi Nosokomial	Infeksi Nosokomial	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang infeksi nosokomial 4. Kuis dengan materi pertemuan 7,8,9 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multip le choice	Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7
XI	1x100'	Senin, 24/11/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan infeksi Nosokomial (lanjutan)	Infeksi Nosokomial	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang infeksi nosokomial 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multip le choice	Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7

XII	1x100'	Senin, 1/12/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan pemrosesan peralatan perawatan pasien	Pemrosesan peralatan perawatan pasien	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang pemrosesan perawatan pasien 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7
XIII	1x100'	Senin, 8/12/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan infeksi di Fasilitas Kesehatan	Pencegahan infeksi di Fasilitas Kesehatan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang pencegahan infeksi di fasilitas kesehatan 4. Kuis untuk pertemuan 10,11,12 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G- form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>G- form/quiziz z/LMS</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Scienc edirect</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7

XIV	1x100'	Senin, 15/12/2025 Jam 12.30- 14.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan infeksi di Fasilitas Kesehatan (lanjutan)	Pencegahan infeksi di Fasilitas Kesehatan	Bentuk: Kuliah <i>Metode: Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen memberikan materi 3. Dosen memberikan materi tentang pencegahan infeksi di fasilitas kesehatan 4. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. G- form/quiziz z/LMS 2. WhatsApp 3. Email 4. Scienc edirect 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	Paramita Boni Lestari, M.K.M.	5%	1,2,3,4 5,6,7
-----	--------	---	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	------------------

UAS (Ujian Akhir Semester): 12-16 Januari 2026

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 19 Agustus 2025
Koordinator MK



Paramita Boni Lestari, M.K.M.
NIK: 125. 910. 147

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Patient Safety and Universal Precaution (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 512
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Role Play 6 Sasaran Keselamatan Patient
Sub CPMK	:	Penerapan 6 Sasaran Keselamatan Patient
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal 6 Sasaran Keselamatan Pasien
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3 dan 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diperagakan pada pertemuan ke-3 dan pertemuan ke -4
Deskripsi/ Uraian tu	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menghafal skrip yang sudah disiapkan 2. Mahasiswa memperagakan skrip yang sudah disiapkan 3. Mahasiswa lain membuat kritisi terhadap roleplay yang sudah dilakukan oleh kelompok
Bentuk dan Format Luaran		Video Roleplay
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami 6 sasaran patient safety 2. Semakin benar/akurat menjelaskan 6 sasaran patient safety 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Patient Safety and Universal Precaution (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 512
Semester	:	V
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Mengkritisi video tentang pencegahan dan pengendalian infeksi di RS
Sub CPMK	:	Mengenal pencegahan dan pengendalian infeksi di RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal pencegahan dan pengendalian infeksi di RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mengkritisi cara pencegahan dan pengendalian infeksi di RS dengan benar 2. Mahasiswa menjelaskan pencegahan dan pengendalian infeksi di RS dengan benar 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 6
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat essay 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan hasil kritisi 3. Lembar essay
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami cara pencegahan dan pengendalian infeksi di RS dengan benar 2. Semakin benar/akurat dalam menjelaskan cara pencegahan dan pengendalian infeksi di RS dengan benar 3. Semakin dalam mengkritisi maka semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Patient Safety and Universal Precaution (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK 512
Semester	:	V
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Infeksi Nosokomial
Sub CPMK	:	Mengenal Infeksi Nosokomial
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal infeksi nosokomial
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mengkritisi video infeksi nosokomial 2. Mahasiswa menjelaskan kritisi infeksi nosokomial yang telah dibuat 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 11
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat essay 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan hasil kritisi 3. Lembar essay
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami infeksi nosokomial 2. Semakin benar/akurat dalam menjelaskan infeksi nosokomial 3. Semakin dalam mengkritisi maka semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentasi	Aktifita s	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan : (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Patient Safety and Universal Precaution
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: V
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub-pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 02, 08, 12	CPMK 1	Konsep Dasar Patient Safety	0	3	3	2	0	8	0,2	1-8
2	CPL 02, 08, 12	CPMK 2	Sasaran Patient Safety	0	2	5	1	0	8	0,2	8-15
3	CPL 02, 08, 12	CPMK 3	Penerapan 6 Sasaran Patient Safety	0	4	2	2	0	8	0,2	16-23
4	CPL 02, 08, 12	CPMK 4	Insiden Keselamatan Pasien	0	4	1	3	0	8	0,2	24-31
5	CPL 02, 08, 12	CPMK 5	Pencegahan dan Pengendalian Infeksi	0	4	2	2	0	8	0,2	32-40
Total				0	17	13	10	0	40	100	



**KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Patient Safety and Universal Precaution
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: V
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 02, 08, 12	CPMK 6	Kewaspadaan Isolasi	0	3	3	2	0	8	0,2	1-8
2	CPL 02, 08, 12	CPMK 7	Pengendalian Lingkungan	0	2	5	1	0	8	0,2	8-15
3	CPL 02, 08, 12	CPMK 8	Infeksi Nosokomial	0	4	2	2	0	8	0,2	16-23
4	CPL 02, 08, 12	CPMK 9	Pemrosesasn Peralatan Pasien	0	4	1	3	0	8	0,2	24-31
5	CPL 02, 08, 12	CPMK 10	Pencegahan Infeksi di fasilitas kesehatan	0	4	2	2	0	8	0,2	32-40
Total				0	17	13	10	0	40	100	