



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN,
PERSEPSI SENSORI DAN PERSARAFAN**

PERIODE : 2025-2026 GANJIL

SEMESTER : V

TAHUN AKADEMIK: 2025-2026

KOORDINATOR : Yarwin Yari



**PENGAJAR :Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB
Yarwin Yari
Ns. Fitri Susilowati, M.Kep., Sp.Kep.MB
Ns. Fenny Maryani, M.Kep.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI DAN PERSARAFAN		MK Keperawatan Klinik	5 (3T, 2P)	T (3x50'x14)= 2.100 P (2x170'x14)= 4.760	V	Septemember 2025
	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
	Ns. Ika Mustafida.,M.Kep.,Sp.Kep.MB		 Yarwin Yari		 Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat	
	Pengampu Tim Pengajar	Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB Yarwin Yari Ns. Fitri Susilowati, M.Kep., Sp.Kep.MB Ns. Fenny Maryani, M.Kep				
	CPL-PRODI					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan.				
	CPL-2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini.				

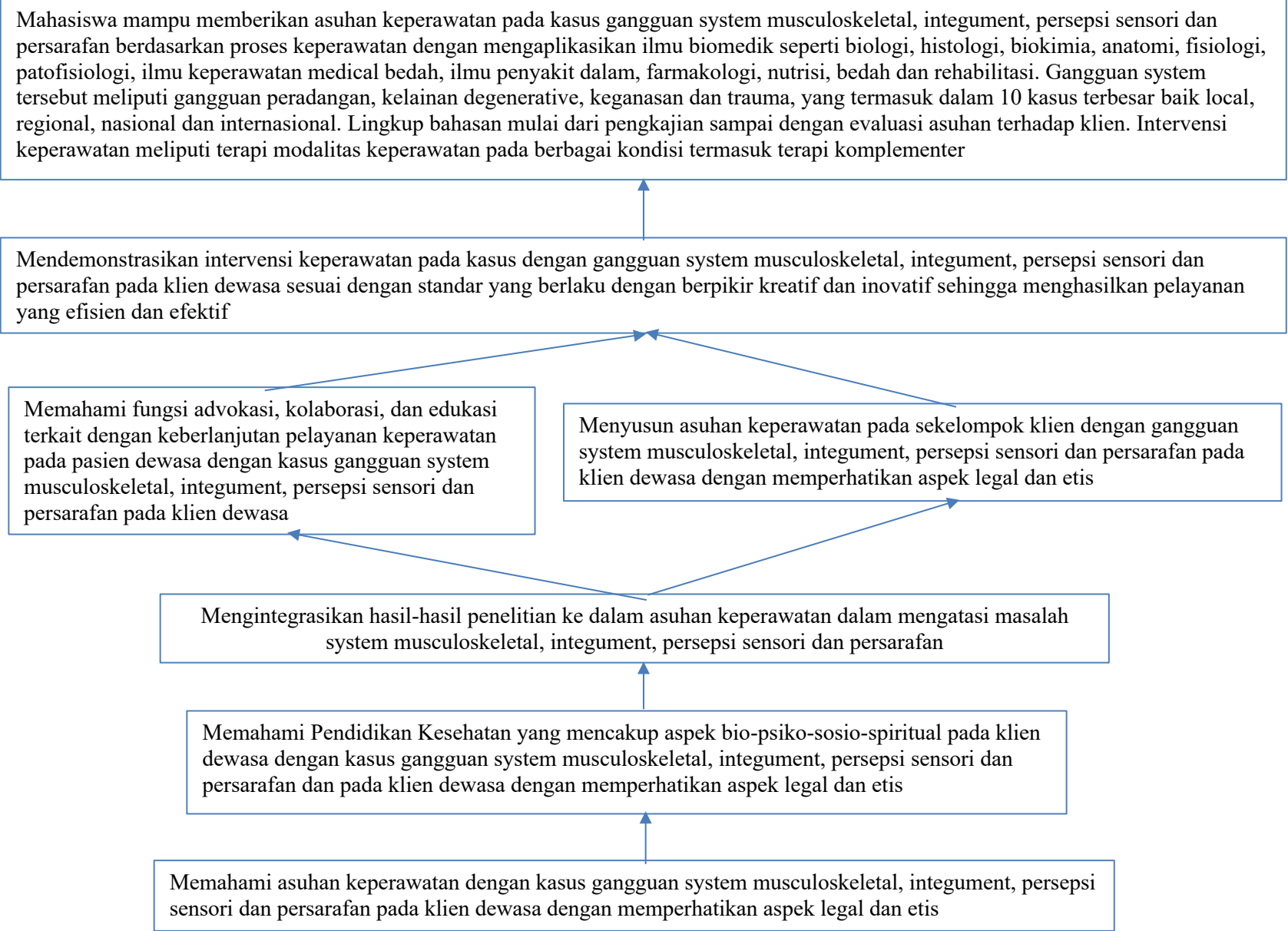
		CPL-3	Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien
		CPL-4	Mampu melakukan penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan/Kesehatan untuk memecahkan masalah Kesehatan melalui pemikiran kritis, etis dan inovatif
		CPL-5	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
		CPL-6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing
		CPMK	
		CPMK-1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL-5)
		CPMK-2	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan yang mencakup aspek bio-psiko-sosio-spiritual pada klien dewasa dengan kasus gangguan system musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan dan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL-2)
		CPMK-3	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan (CPL-4)
		CPMK-4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan system musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL-1) (CPL-3)
		CPMK-5	Melaksanakan fungsi advokasi, kolaborasi, dan edukasi terkait dengan keberlanjutan pelayanan keperawatan pada pasien dewasa dengan kasus gangguan system musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa (CPL-6)
		CPMK-6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan system musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif (CPL-1)
Deskripsi Singkat MK		Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan system musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan system musculoskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medical bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik local, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan	

		meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: <ol style="list-style-type: none"> a. sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi), b. sistem integumen (luka bakar), c. sistem persepsi sensori (glaukoma, katarak, otitis), d. sistem persarafan (Stroke, tumor otak) 3. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 4. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 5. Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan <ol style="list-style-type: none"> a. Trend dan issue b. Evidence based practice 7. Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 8. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 9. Intervensi keperawatan: <ol style="list-style-type: none"> a. Body movement / body mechanic b. Ambulasi dini c. Penggunaan alat bantu jalan d. Fiksasi dan imobilisasi e. ROM exercise f. Wound care g. Irigasi mata h. Tetes mata

		<ul style="list-style-type: none"> i. Irigasi telinga j. Tetes telinga k. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. l. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton / Skala Braden)
Metode Penilaian dan Pembobotan		Aktivitas Partisipatif : 20% UTS : 15% UAS : 20% Tugas : 10% Hasil Proyek : 30% Quiz : 5%
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barber, P., & Robertson, D. (2020). Essentials of Pharmacology for Nurses, 4e. McGraw-Hill Education (UK) 2. Hinkle, J.L., & Cheever, K.H. (2018). Runner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters Kluwer India Pvt Ltd 3. Dent, J., Harden, R.M., & Hunt, D. (Eds.). (2021). A Practical Guide for Medical Teachers, E-Book. Elsevier health sciences 4. Ignatavicius, D.D., Workman, M. L., & Rebar, C. (2017). Medical-Surgical Nursing E-book: Concepts for Interprofessional Collaborative Care. Elsevier Health Sciences 5. Ladwig, G. B., Ackley, J., Makic, M.B.F. (2019). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis E-Book: Mosby's Guide to Nursing Diagnosis E-Book: Elsevier Health Sciences 6. Lewis, S.L., Bucher, L., Heitkemper, M.M., & Harding, M.M. (2018). Medical-surgical nursing in Canada E-Book. Elsevier Health Sciences 7. Mann, J., Truswell, S., & Hodson, L. (Eds.). (2023). Essentials of Human nutrition. Oxford University Press 8. Schlenker, E., & Gilbert, J.A. (2018). Willliam;s Essential of Nutrition and Diet Therapy E-book. Elsevier Health Sciences 9. Patton, K.T., & Thibodeau, G.A. (2018). Anthony's Textbook of Anatomy & Physiology E-book: Anthony's Textbook of Anatomy & Physiology E-Book. Elsevier Health Sciences 10. Peate, I. (2022). Anatomy and PhysioLogy for Nursing and Healthcare Students at a Glance. John Wiley & Sons 11. Potter, P.A., Perry, A. G., Stockert, P.A., & Hall, A. (2021). Potter & Perry's Essential of Nursing Practices, Sae, E-Book. Elsevier Health Sciences 12. Willihnganz, M.J., Gurevitz, S.L., Clayton, B.D. (2021). Clayton's Basic Pharmacology for Nurses E-Book: Clayton's Basic Pharmacology for Nurses E-Book. Elsevier Health Sciences

	Pendukung:		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku ajar terkait 2. Jurnal terkait 3. video terkait 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nursing Journal Internasional dan Nasional 2. Joernal Nusing Maternity 3. e-book 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Televisi LED 2. Laptop 3. Whiteboard
Matakuliah Prasyarat		Ilmu Biomedik Dasar	

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama praktikum laboratorium menggunakan case method untuk mengukur keterampilan mahasiswa Link: https://drive.google.com/drive/folders/1spn7MEWxoVvWho_zZNaLvjyu49P22Icx?usp=sharing	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet individu Link: https://drive.google.com/drive/folders/1spn7MEWxoVvWho_zZNaLvjyu49P22Icx?usp=sharing	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah sesuai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1spn7MEWxoVvWho_zZNaLvjyu49P22Icx?usp=sharing	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui google form sesuai materi bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1spn7MEWxoVvWho_zZNaLvjyu49P22Icx?usp=sharing	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1spn7MEWxoVvWho_zZNaLvjyu49P22Icx?usp=sharing	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1spn7MEWxoVvWho_zZNaLvjyu49P22Icx?usp=sharing	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Mahasiswa												
I	1x100 menit	Kelas A Selasa, 9/9/2025 12.30-15.00 Kelas B Senin 8/9/2025 14.10-16.40 Kelas C Selasa, 9/9/2025 14.10-16.40	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6	Memahami Anatomi fisiologi dan biokimia sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan	Melakukan review: 1. Anatomi sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan 2. fisiologi sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan 3. Biokimia sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan	Kuliah Tatap Muka (TM) : QBL	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Anatomi, fisiologi biokimia sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas	Penilaian melalui logbook untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Koor MK	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

II-V	1x100 menit	<p>Kelas A Selasa, 9,16,23/9/20 25 12.30-15.00 Rabu 10/9/2025 14.10-16.40</p> <p>Kelas B Senin 15/9/2025 14.10-16.40 Selasa 9,16,23/9/20 25 10.00-12.30</p> <p>Kelas C Selasa, 16/9/2025 14.10-16.40 Kamis, 11,18,25/9/2 025 14.10-16.40</p>	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6	Memahami Patofisiologi , penatalaksan aan terapi farmakologi dan diit sistem muskuloskel etal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	Patofisiologi, penatalaksanaan terapi farmakologi dan diet pada gangguan: a. sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi) b. sistem integumen (luka bakar) c. sistem persepsi sensori (glaukoma, katarak, otitis) d. sistem persarafan (Stroke, tumor otak)	Kuliah Tatap Muka (TM) : QBL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan kontrak pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik patofisiologi, penatalaksanaan terapi farmakologi dan diit pada sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensoris, sistem persarafan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian 7. mendiskusikannya di kelas 	Penilaian melalui logbook untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Bu Fitri (9) Yarwin (16) Bu Nia (23) Bu Fenny (10,15,16)	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12
-------------	----------------	---	--	--	---	---	--	---	--	---	----------------------------------	------------------------------------

VI-IX	1x100 menit	<p>Kelas A Selasa, 30/9/2025 7,14/10/2025 12.30-15.00 Rabu 17/9/2025 14.10-16.40</p> <p>Kelas B Senin 29/9/2025 14.10-16.40 Selasa 30/9/2025 7,14/10/2025 10.00-12.30</p> <p>Kelas C Selasa, 23/9/2025 14.10-16.40 Kamis, 2,9,16/10/20 25 14.10-16.40</p>	<p>CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6</p>	<p>Memahami proses asuhan keperawatan sistem muskuloskel etal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan</p>	<p>Proses Asuhan keperawatan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan secara komprehensif meliputi bio-psiko- sosio-spiritual) meliputi:</p> <p>a. Pengkajian (Anamnesa, Pemeriksaan Fisik, Pemeriksaan Diagnostik)</p> <p>b. Analisa data</p> <p>c. Diagnosis keperawatan</p> <p>d. Intervensi</p> <p>e. Implementasi keperawatan</p> <p>f. Evaluasi</p>	<p>Kuliah Tatap Muka (TM) : Case Method</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Proses Asuhan keperawatan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian 7. mendiskusikannya di kelas 	<p>Penilaian melalui logbook untuk diskusi kasus MCQ</p>	<p>Laptop Whiteboard Spidol</p>	<p>Bu Fitri (30,2) Yarwin (7,9) Bu Nia (14,16) Bu Fenny (17,23)</p>	<p>Logbook 14% MCQ 10%</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12</p>
--------------	----------------	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	---

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 20-24/10/2025

X	1x100 menit	<p>Kelas A Rabu 29/9/2025 14.10-16.40</p> <p>Kelas B Senin 27/9/2025 14.10-16.40</p> <p>Kelas C Selasa, 28/10/2025 14.10-16.40</p>	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6	Memahami persiapan pre dan post pemeriksaan diagnostik sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensorial, sistem persarafan	<p>a. Jenis Pemeriksaan diagnostik yang dapat dilakukan dalam masalah sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensorial, sistem persarafan</p> <p>b. Persiapan sebelum pemeriksaan diagnostik dan laboratorium</p> <p>c. Intervensi yang perlu dilakukan dalam Pelaksanaan pemeriksaan diagnostik dan laboratorium</p> <p>d. Intervensi yang perlu dilakukan setelah pemeriksaan diagnostik dan laboratorium</p>	Kuliah Tatap Muka (TM) : Case Methode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik persiapan pre dan post pemeriksaan diagnostik sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensorial, sistem persarafan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian 7. mendiskusikannya di kelas 	Penilaian melalui logbook untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Bu Fenny	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12
---	----------------	---	--	---	--	---	---	---	--	-----------------	----------------------------------	------------------------------------

XI	1x100 menit	<p>Kelas A Selasa, 28/10/2025 12.30-15.00</p> <p>Kelas B Selasa 28/10/2025 10.00-12.30</p> <p>Kelas C Kamis, 30/10/2025 14.10-16.40</p>	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6	Memahami pendidikan kesehatan dalam upaya pencegahan masalah sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan	Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan	Kuliah Tatap Muka (TM) : QBL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian 7. mendiskusikannya di kelas 	Penilaian melalui logbook untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Yarwin	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12
----	----------------	--	--	--	---	--	--	---	--	--------	----------------------------------	------------------------------------

XII - XIII	1x100 menit	<p>Kelas A Selasa, 4,11,18/11/2025 12.30-15.00 Rabu 5/11/2025 14.10-16.40</p> <p>Kelas B Senin 03/11/2025 14.10-16.40 Selasa 4,11,18/11/2025 10.00-12.30</p> <p>Kelas C Selasa, 4/11/2025 14.10-16.40 Kamis, 6/11/2025 14.10-16.40 Jumat, 31,7/11/2025 7.30-9.10</p>	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6	Mengintegrasikan hasil penelitian terkait sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensoris, sistem persarafan dalam rumusan asuhan keperawatan	Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris, persarafan a. Trend dan issue b. Evidence based practice	Kuliah Tatap Muka (TM) : Discovery Learning	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pertemuan, dosen melakukan kontrak pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Trend dan issue, Evidence based practice pada asuhan keperawatan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensoris, sistem persarafan Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian Mendiskusikannya di kelas 	Penilaian melalui logbook untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Bu Fitri (4,6) Yarwin (11,31) Bu Nia (18,7) Bu Fenny (5,3,4)	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
------------	-------------	---	--	--	--	---	--	---	--	---	----------------------------------	----------------------------

XIV	1x100 menit	<p>Kelas A Jumat, 21/11/2025 13.20-15.00</p> <p>Kelas B Jumat, 14/11/2025 13.20-15.00</p> <p>Kelas C Kamis, 27/12/2025 14.10-16.40</p>	<p>CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6</p>	<p>Mengevaluasi asuhan keperawatan, peran dan fungsi perawat dalam asuhan pada sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensoris, sistem persarafan</p>	<p>1. Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris, persarafan</p> <p>2. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris, persarafan</p>	<p>Kuliah Tatap Muka (TM) : QBL</p>	<p>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik manajemen kasus, peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensoris, sistem persarafan</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan.</p> <p>6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian</p> <p>7. mendiskusikannya di kelas</p>	<p>Penilaian melalui logbook untuk diskusi kasus MCQ</p>	<p>Laptop Whiteboard Spidol</p>	<p>Bu Fitri</p>	<p>Logbook 14% MCQ 10%</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12</p>
-----	----------------	---	--	--	---	---	---	--	---	------------------------	--	---

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 12-16 Januari 2026

PRAKTIKUM LABORATORIUM


I-XIV	1x170 menit	<p>Kelas A & B 24 Nov-05 Des 2025</p> <p>Kelas C 10 – 21 Nov 2025</p>	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6	Mengaplikas ikan intervensi prosedural keperawatan terkait sistem muskuloskel etal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	<p>Intervensi keperawatan:</p> <p>a. Body movement / body mechanic</p> <p>b. Ambulasi dini</p> <p>c. Penggunaan alat bantu jalan</p> <p>d. Fiksasi dan imobilisasi</p> <p>e. ROM exercise</p> <p>f. Wound care</p> <p>g. Irigasi mata</p> <p>h. Tetes mata</p> <p>i. Irigasi telinga</p> <p>j. Tetes telinga</p> <p>k. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal.</p> <p>l. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton / Skala Braden)</p>	Praktikum di Laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa menyaksikan demonstrasi dosen terkait intervensi keperawatan sesuai materi 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 4. Mahasiswa melakukan latihan peer to peer intervensi prosedur yang telah dipelajari 5. Mahasiswa melakukan redemonstrasi intervensi prosedur 6. Dosen kemudian menutup perkuliahan 	OSCE	Phantom, Instrumen		Logbook 14%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12
-------	----------------	---	--	--	--	------------------------------	--	------	-----------------------	--	----------------	------------------------------------

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 03 September 2025
Koordinator MK,



(Yarwin Yari)
NIK: 120.930.079

PETUNJUK TUGAS 1
PENUGASAN

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (5 SKS: 3T, 2P)
Kode	:	
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi
Sub CPMK	:	Memahami Proses Asuhan keperawatan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami Proses asuhan keperawatan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-10
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Kelas dibagi menjadi menjadi 4 kelompok: Kelompok 1: Proses Asuhan (Pengkajian, analisis, diagnosa, intervensi, implementasi, evaluasi) sistem muskuloskeletal Kelompok 2: Proses Asuhan (Pengkajian, analisis, diagnosa, intervensi, implementasi, evaluasi) sistem Integumen Kelompok 3: Proses Asuhan (Pengkajian, analisis, diagnosa, intervensi, implementasi, evaluasi) sistem Persepsi sensori Kelompok 4: Proses Asuhan (Pengkajian, analisis, diagnosa, intervensi, implementasi, evaluasi) sistem Persarafan
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buat makalah yang berisi bab 1 pendahuluan. Bab 2 tinjauan teori .Bab 3 penutup. Lampiran daftar Pustaka 2. Buat dalam kertas A4, Times New Roman, size 12, spasi 1,5, maksimal 20 halaman dan dijilid. 3. Daftar pustaka sumber buku maksimal 10 tahun terakhir, sumber artikel penelitian maksimal 5 tahun terakhir. 4. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan ke-4 sampai 9 5. Buat powerpoint untuk presentasi maksimal 15 menit
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi makalah sesuai dengan topik 3. Format makalah sesuai dengan ketentuan 4. Daftar pustaka update dan sesuai dengan topik 5. Presentasi baik dan anggota kelompok menguasai materi
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 2
HASIL PROYEK

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (5 SKS: 3T, 2P)
Kode	:	
Semester	:	V
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Video Roleplay Pendidikan Kesehatan Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan
Sub CPMK	:	Memahami pendidikan kesehatan dalam upaya pencegahan masalah sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami edukasi dalam upaya pencegahan masalah sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Tugas dibuat individu dengan tema Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada: 1. sistem muskuloskeletal (ROM, Penggunaan Alat bantu jalan, Pencegahan cedera) 2. sistem integumen (perawatan kulit, perawatan luka) 3. sistem persepsi sensor (pemeriksaan kelainan indera, penggunaan alat bantu dengar) 4. sistem persarafan (pemeriksaan neurologis, terapi wicara, terapi motorik)
Bentuk dan Format Luaran		1. Video edukasi maksimal 3 menit 2. Video diupload ke edlink pada sesi yang dibuat oleh Dosen Koordinator. 3. Upload video maksimal pertemuan ke 11
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi konten sesuai dengan topik 3. Menyebutkan sumber atau rujukan 4. Penyajian baik dan mudah dipahami
Lain-lain		1. Terlambat mengumpulkan video maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 3
AKTIVITAS PARTISIPATIF

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (5 SKS: 3T, 2P)
Kode	:	
Semester	:	V
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Praktikum Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan
Sub CPMK	:	Melakukan Tindakan keperawatan dengan tepat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat mempraktikkan Tindakan keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8-12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Praktikum Keperawatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan 2. Mahasiswa memperhatikan 3. Dosen meredemonstrasikan Tindakan keperawatan 4. Mahasiswa melakukan Tindakan keperawatan dengan bimbingan dosen 5. Dosen memberikan masukan terkait Tindakan keperawatan yang dilakukan mahasiswa 6. Mahasiswa melakukan Tindakan keperawatan mandiri 7. Dosen memberikan soal kasus pemicu untuk diselesaikan mahasiswa 8. Mahasiswa menganalisa kasus untuk menentukan Tindakan keperawatan 9. Dosen menguji mahasiswa dengan metode ujian OSCE 10. Mahasiswa melaksanakan ujian OSCE dengan jadwal yang telah ditentukan
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Format penilaian OSCE 2. SPO Tindakan Keperawatan 3. Soal Kasus OSCE
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan melakukan Tindakan keperawatan
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian OSCE dilaksanakan sesuai jadwal yang ditetapkan
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10,11,12

LAMPIRAN:

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan: Waktu:
.....

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan: Waktu:

.....

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 3 September 2025

Yarwin Yari

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan : Waktu

:

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan
logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Kesehatan Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan
Beban SKS	: 5 SKS (3T, 2P)
Semester	: V
Jumlah soal	: 60 butir soal MCQ
Lama ujian	: 90 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6	CPMK-1	Memahami Anatomi fisiologi dan biokimia sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	10	0	0	0	0	10	17	1-10
2		CPMK-2	Memahami Patofisiologi, penatalaksanaan terapi farmakologi dan diet sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	10	7	5	3	0	25	42	11 - 35
3		CPMK-3	Memahami proses asuhan keperawatan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	10	7	5	3	0	25	42	36 - 60
TOTAL				30	14	10	6	0	60	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
 MK : Kesehatan Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan
 Beban SKS : 5 SKS (3T, 2P)
 Semester : V
 Jumlah soal : 60 butir soal MCQ
 Lama ujian : 90 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6	CPMK-4	Memahami persiapan pre dan post pemeriksaan diagnostik sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	4	4	2	0	0	10	17	1-10
2		CPMK-5	Memahami pendidikan kesehatan dalam upaya pencegahan masalah sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	8	5	2	10	0	25	42	11 - 25
3		CPMK-6	Mengintegrasikan hasil penelitian terkait sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan dalam rumusan asuhan keperawatan	2	2	1	0	0	5	9	26 - 30
4		CPMK-7	Mengevaluasi asuhan keperawatan, peran dan fungsi perawat dalam asuhan pada sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan	5	7	2	1	0	15	25	31 - 60
TOTAL				30	14	10	6	0	60	100	