



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN AKUPUNKTUR DAN PENGOBATAN HERBAL**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**





**MATA KULIAH** : **ILMU SOSIAL dan BUDAYA DASAR**  
**PERIODE** : **September 2025 - Februari 2026**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2025/2026**  
**KOORDINATOR** : **Alwan Dhafi Umar, [S.Tr.](#)Akup, M.K.M**  
**PENGAJAR** : **Alwan Dhafi Umar, [S.Tr.](#)Akup, M.K.M**  
**Ahmad Daffa' Aushof [S.Tr.](#)Akup, M.K.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN AKUPUNTUR DAN PENGOBATAN HERBAL

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU SOSIAL dan BUDAYA DASAR	Akp.	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	2	(T): (1x50x14=700) (P): (1x170x14=2380)	I	November 2024
	Pengembang MK		Koordinator MK		Ketua PRODI	
	 Alwan Dhafi U, <a href="#">S.Tr.</a> Akup, M.K.M   Ahmad Daffa Aushof, <a href="#">S.Tr.</a> Akup, M.K.M		 Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M		 Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H	

		<b>Pengajar:</b> <b>Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M</b> <b>Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP UMUM</b>	
	<b>SIKAP UMUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>3. Menghargai martabat klien sebagai individu yang memiliki hal-hak, potensi, privacy, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama</li> <li>4. Bekerja sama dan memiliki sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>5. Menginternalisasi sesuai dengan nilai, norma, etika akademik</li> <li>6. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan akupunktur</li> <li>2. Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan akupunktur sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</li> <li>3. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan</li> <li>4. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya</li> <li>5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</li> <li>6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</li> <li>7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarism.</li> </ol>
	<b>CP KHUSUS</b>	
	<b>PENGETAHUAN KHUSUS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui pengetahuan factual tentang athroplogi sosial</li> </ol>
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan penatalaksanaan akupunktur kepada individu, keluarga, kelompok khusus dan masyarakat baik sehat, sakit, dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar penatalaksanaan akupunktur dan berdasarkan perencanaan terapi akupunktur yang telah tersedia.</li> </ol>
	<b>CP-MK</b>	
		Mahasiswa mampu memahami konsep Ilmu Sosial Dasar dan Budaya Dasar, dan mengenali keragaman masyarakat dalam lingkup sosial dan kebudayaan, serta mampu mempelajari fenomena sosial budaya yang dilandasi dengan pemahaman konsep Ilmu Sosial Dasar dan Budaya Dasar

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar adalah mata kuliah yang mengkaji masalah sosial dan masalah budaya serta keberadaan manusia sebagai subjek bagi masalah - masalah tersebut. Baik dihadapkan pada masalah sosial maupun masalah budaya, diharapkan mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini dapat meningkat wawasannya, kepekaannya, serta berempati terhadap permasalahan tersebut maupun pemecahan masalahnya. ISBD akan memperluas pandangan bahwa masalah sosial, kemanusiaan, dan budaya dapat didekati dari berbagai sudut pandang. Dengan wawasan ini mahasiswa tidak akan jatuh dalam sifat fanatisme bidang ilmu yang ditekuni. Karena sebuah ilmu secara mandiri tidak cukup mampu mengkaji dan menyelesaikan banyaknya permasalahan kemanusiaan, sosial, dan budaya yang dihadapi oleh manusia.
<b>Bahan Kajian</b>	Mata kuliah ini membahas tentang : 1. Konsep sosiologi kesehatan 2. Konsep sosial budaya masyarakat 3. Proses sosial dan interaksi sosial 4. Berbagai kelompok sosial-masyarakat 5. Lapisan-lapisan sosial- masyarakat 6. Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat 7. Aturan / norma-norma dalam kehidupan masyarakat 8. Lembaga kemasyarakatan 9. Masalah sosial budaya masyarakat 10. Implementasi sosial budaya dan kesehatan dalam penatalaksanaan akupuntur
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>	1. UTS: 15% 2. UAS: 20% 3. Penugasan: 10% 4. Partisipatif: 20% 5. Proyek: 30% 6. Quiz: 5%
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> 1. Dey, N. P.H.; dan Djumaty, B.L. (2023). Ilmu sosial dan budaya dasar. Yogyakarta : Deeppublish. <a href="#">Ilmu Sosial dan Budaya Dasar - PDF free</a> . 2. Herlina, M. (2017). Sosiologi kesehatan : Paradigma konstruksi sosial perilaku hidup bersih dan sehat dalam perspektif Peter L. Berger & Thomas Luckmann. Surabaya : Penerbit Muara Karya. <a href="https://repository.unib.ac.id/11510/1/1.%20Buku%20Sosiologi%20Kesehatan%20%28compressed%29%2018877.pdf">https://repository.unib.ac.id/11510/1/1.%20Buku%20Sosiologi%20Kesehatan%20%28compressed%29%2018877.pdf</a> . 3. Herniwati, et.al. (2022). <i>Sosiologi kesehatan</i> . (Cet.I). Bandung : Penerbit widina Bhakti Persada . <a href="https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/406512-sosiologi-kesehatan-1d83b0b9.pdf">https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/406512-sosiologi-kesehatan-1d83b0b9.pdf</a> 4. Heryana, A. (2022). Sosiologi & antropologi kesehatan bagi masyarakat masyarakat. (Ed.1). Jakarta : Aheryanapress. <a href="https://www.researchgate.net/publication/362112910_Buku_Elektronik_Sosiologi_dan_Antropologi_Kesehatan_bagi_Kesehatan_Masyarakat">https://www.researchgate.net/publication/362112910_Buku_Elektronik_Sosiologi_dan_Antropologi_Kesehatan_bagi_Kesehatan_Masyarakat</a> 5. 6. Idayu, R.; Husni, M.; dan Arifin, S. (2024). <i>Buku ajar : pengantar sosiologi</i> . (Cet.I). Purbalingga : Penerbit Eureka. <a href="https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/568240-buku-ajar-pengantar-sosiologi-bc778d28.pdf">https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/568240-buku-ajar-pengantar-sosiologi-bc778d28.pdf</a> 7. Noer, C.U. (2021). <i>Pengantar sosiologi untuk mahasiswa tingkat dasar</i> . (cet.I). Jakarta : E.perwatt.press. <a href="#">(PDF) Pengantar Sosiologi Untuk Mahasiswa Tingkat Dasar</a>

8. Nopitasari, D., dan Lestari, I. (2020). Ilmu Sosial Budaya dasar. (cet. I). Bgor : Penerbit : Akbid wijaya Husada. <https://repository.akbidwh.ac.id/assets/pdf/ebooks/bidan/17.%20Bahan%20Ajar%20ISBD.pdf>
9. Setiadi, E. M.; Hakam, K.A. Effendi, R. (2006). *Ilmu sosial dan budaya dasar*. (Ed. 3). Jakarta: Penerbit Kencana. <https://doku.pub/download/ba-ilmu-sosial-budaya-dasar-elly-m-setiadi-dkk-1.pdf-g0r917nz760k>
10. Suharnanik, S. (2023). *Buku ajar sosiologi kesehatan*. (Cet. I). Surabaya : Penerbit UWKS Press. [https://erepository.uwks.ac.id/15397/1/Buku\\_Sosiologi%20Kesehatan\\_watermark.pdf](https://erepository.uwks.ac.id/15397/1/Buku_Sosiologi%20Kesehatan_watermark.pdf)
11. Umanailo, M.C.B. (2015). *Ilmu sosial budaya dasar*. Kediri : Fam Publishing. [https://www.researchgate.net/publication/326518651\\_ILMU\\_SOSIAL\\_BUDAYA\\_DASAR](https://www.researchgate.net/publication/326518651_ILMU_SOSIAL_BUDAYA_DASAR).

#### Pendukung :

1. Alfarizi, M. (2022). Pengobatan komplementer alternative lokal dan potensinya di Indonesia dalam perspektif kesehatan dan ekonomi : kajian literature sistematik. *Salus Cultura : Jurnal Pembangunan Manusia dan Kebudayaan*. 2 (2) : 138 – 150. <https://doi.org/10.55480/saluscultura.v2i2.71>
2. Apilla, G.M. (2018). Studi kasus pengembangan pelayanan kesehatan akupuntur di RSUD Tebet Propinsi DKI Jakarta pasca latihan. *Jurnal Jumantik: Jurnal mahasiswa dan Peneliti Kesehatan*. 5(2) : . <http://dx.doi.org/10.29406/jjum.v5i2>
3. Ariyanti, K.S.; Sariyani, M.D.; dan 1 – 12. <https://doi.org/10.36376/bmj.v8i4>
4. Bhakti, I.S.; dan Nirzalin, N.; dan Alwi, A. (2019). Konsumerisme dalam perspektif Jean Baudrillard. *Jurnal Sosiologi USK*: 13 (2): 146-165. [https://www.researchgate.net/publication/343102896\\_Konsumerisme\\_dalam\\_Perspektif\\_Jean\\_Baudrillard](https://www.researchgate.net/publication/343102896_Konsumerisme_dalam_Perspektif_Jean_Baudrillard)
5. Fahri, L.M.; dan Qusyairi, L.A.H. (2019). Interaksi sosial dalam proses pembelajaran.. *Palapa : Jurnal Ilmu Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 7(1) : 146 – 166. [https://www.researchgate.net/publication/335035324\\_Interaksi\\_Sosial\\_dalam\\_Proses\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/335035324_Interaksi_Sosial_dalam_Proses_Pembelajaran)
6. Fansuri, H. (Pematun, C.I.M. (2021). Kepercayaan masyarakat terhadap pengobatan komplementer akupuntur di praktik perawat mandiri Latu Usadha Abiansemal Badung. *Bali Medika Jurnal*. 8 (1) : 2012). Globalisasi, postmodernisme, dan tantangan kekinian sosiologi Indonesia. *Jurnal sosiologi Islam* : 2 (1); 25-39. [https://www.researchgate.net/publication/335715854\\_Globalisasi\\_Postmodernisme\\_dan\\_Tantangan\\_Kekinian\\_Sosiologi\\_Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/335715854_Globalisasi_Postmodernisme_dan_Tantangan_Kekinian_Sosiologi_Indonesia)
7. Haris, A.; dan Amalia, A. (2018). Makna dan symbol dalam sebuah interaksi sosial (Sebuah tinjauan komunikasi). *Jurnal Risalah*. 29 (1) : 16-19. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/risalah/article/download/5777/3372>.
8. Hanif, A.; et.al. (2021). Pengaruh pamali sebagai kearifan lokal dalam mewujudkan nilai dan norma dalam kehidupan sosial generasi Z. *Jurnal kewarganegaraan*. 5(2) : 1-5. <https://10.31316/jk.v5i2.1945>
9. Kurniawan, K.N. Tragedi kebudayaan dan objektivasi hubungan manusia : sebuah refleksi mengenai pemikiran Georg Simmel. *Masyarakat : jurnal sosiologi*. 29 (1): 1-31. <https://scholarhub.ui.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1301&context=mjs>.
10. Lauren, C.C. (2023). Analisis adaptasi masyarakat lokal terhadap perubahan sosial dan tren budaya di Indonesia ditinjau dari perspektif hukum adat. *Jurnal Hukum dan HAM Wara Sains*. 2 (9) : 874-884. <https://doi.org/10.58812/jhhws.v2i09.646>.
11. Nahak, H.M.I. (2019). Upaya melestarikan budaya Indonesia di era globalisasi. *Jurnal sosiologi nusantara*. 5(1) : 165 – 176. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jsn/article/download/7669/pdf>
12. Rasny, H.; Susanto, T.; dan Dewi, E.I. (2014). Ethnonursing penggunaan terapi komplementer pada suku Using Banyuwangi. *Jurnal Ners*. 9 (1) : 133-137. <https://ejournal.unair.ac.id/JNERS/article/download/3278/2354>.
13. Roim, M.; dan Sarbaini, S.; dan Winarso, H.P. (2018). Identifikasi nilai dan aturan-aturan sosial pada masyarakat sungai Jingah kelurahan Surgi Mufti kota Banjarmasin. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*. 8(1) : 99-114. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/4513/6107>.
14. Siwiyanti, L.; Amal, M.K.; dan Lestari, N.A. (2021). Peningkatan kapasitas lembaga kemasyarakatan desa dalam meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat. *JMM : Jurnal Masyarakat Mandiri*. 5(3) : 890-900. <https://media.neliti.com/media/publications/480522-none-5b4f537e.pdf>

15. Suryanti, P.E. (2021). Konsep sehat sakit : sebuah kajian filsafat. *Sanjiwani : Jurnal Filsafat*. 12 (1) : 88-99. [https://www.researchgate.net/publication/357674985\\_Konsep\\_Sehat-Sakit\\_Sebuah\\_Kajian\\_Filsafat](https://www.researchgate.net/publication/357674985_Konsep_Sehat-Sakit_Sebuah_Kajian_Filsafat)

16. Susandhika, I.G.N.M. (2018). Globalisasi dan perubahan budaya : perspektif teori kebudayaan modern. *Jurnal Cakrawarti* : 1 (2), 1-6.

17. Syahrazad, S.; dan Sukmawan, S. (2024). Identitas sosial masyarakat Gresik dalam tradisi Sangring di desa Gumeno. *Sosiologi : jurnal ilmiah kajian ilmu sosial dan budaya*. 26 (1) : 77-92. <http://jurnalsosiologi.fisip.unila.ac.id/index.php/jurnal>

18. Tamalonggehe, Y.M.; Deeng, D.; dan Mamosey, W.E. (2021). Pengobatan tradisional akupresur di era modern pada masyarakat Abepura kota Jayapura Papua. *Jurnal Holistik*. 14 (4) : 1-17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/37661/34612>.

19. Turyani, I.; Suharini, E.; dan Atmaja, H.T. (2024). Norma dan adat istiadat dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. *Sosial : Jurnal ilmiah pendidikan IPS*. 2(2) : 234 – 243. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.224>

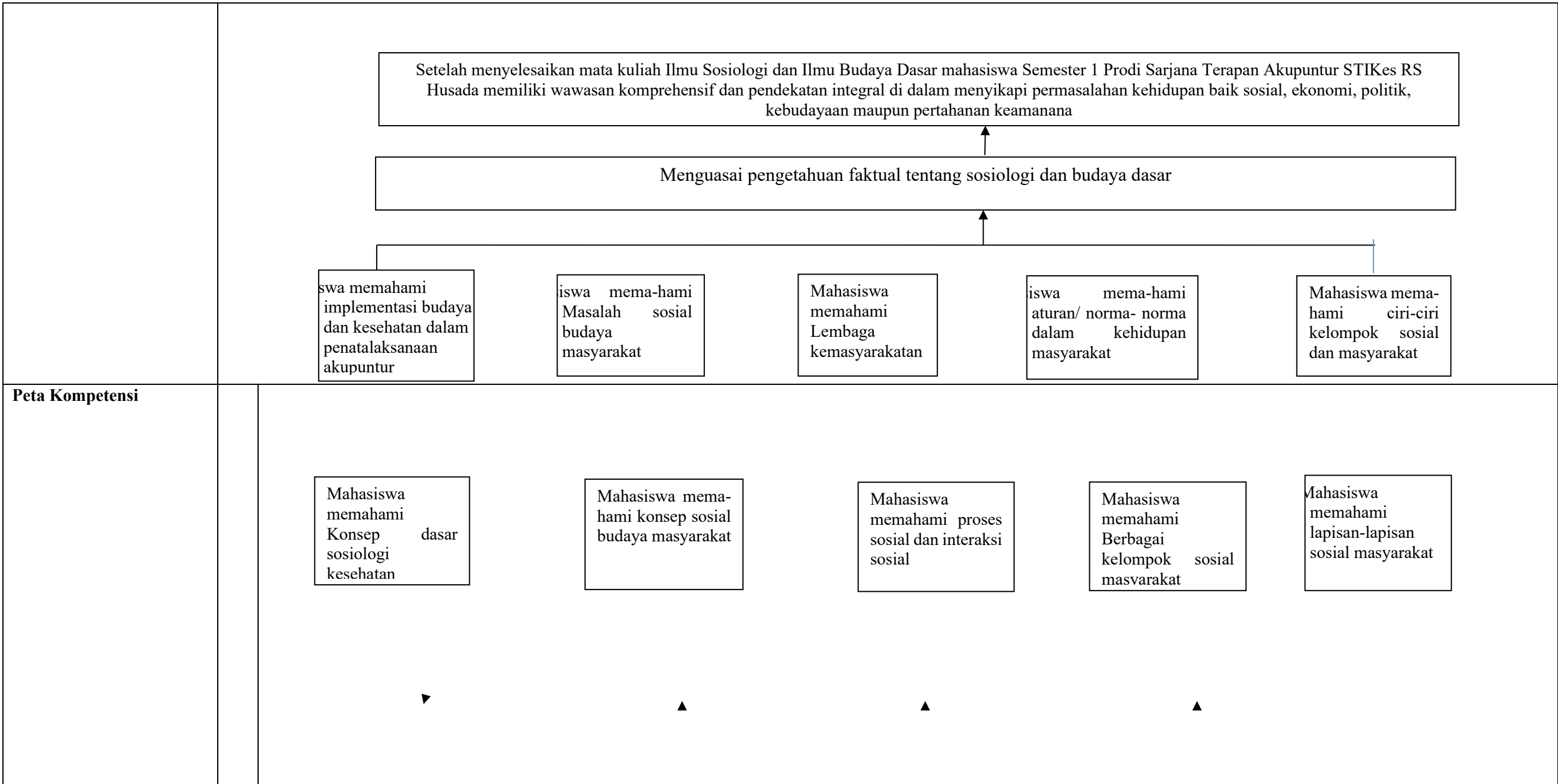
20. Viqtrayana, I.P.E.; Ratnata, G.A.; dan Prataba, I. M. D. K. (2022). Gambaran persepsi masyarakat terhadap terapi komplementer di klinik latu Usadha Bali. *Journal of midwifery and Health administration research*. 2 (1) : 27-34. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8112388>.

21. Widowati, C. (2013). Hukum sebagai norma sosial memiliki sifat mewajibkan. *Adil : Jurnal Hukum*. 4(1) : 150-167. <https://doi.org/10.33476/ajl.v4i1.31>

22. Yuliarti, M.S. (2020). Interaksi sosial dalam masa krisis : berkomunikasi online selama Pandemi COVID-19. *Prosiding seminar sosial problematika sosial pandemic covid-19 : membangun optimism di tengah pandemi covid 19*. [ojs.literacyinstitute.org/index.php/prosiding](https://ojs.literacyinstitute.org/index.php/prosiding).

23. Xiao, A. (2018). Konsep interaksi sosial dalam komunikasi, teknologi, masyarakat. *Jurnal komunikasi media dan informatika*. 7 (2) : 94-99. <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/komunika/article/download/1486/926>.

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Ms. Office	<b>Perangkat keras :</b> Laptop, LCD, Projector
<b>Team Teaching</b>	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	
<b>Tata Tertib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka sesuai dengan peraturan dan pedoman akademik</li> <li>2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal),</li> <li>4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran,</li> <li>5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung,</li> <li>6. Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi silent. Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen,</li> <li>7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain,</li> <li>8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas,</li> <li>9. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan (pakai kemeja berkerah, pakai sepatu, pakaian tidak ketat dan tidak transparan)</li> <li>11. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.</li> </ol>	



--	--	--

**RENCANA EVALUASI**

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Penugasan kelompok : melakukan observasi proses sosial dan interaksi sosial dalam masyarakat untuk mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang proses sosial dan interaksi sosial dalam masyarakat. Presentasikan hasil observasi anda di depan kelas dan kumpulkan dalam bentuk hard copy. Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan melalui diskusi (lihat tugas 2). Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penugasan kelompok : penyusunan proyek berupa membuat laporan penelitian kecil mengenai hasil observasi pengamanan implementasi sosial budaya dan kesehatan dalam penatalaksanaan akupuntur di lingkungan sekitar anda tinggal (Lihat tugas 3). Link:	

3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas individu : mahasiswa membuat makalah mengenai “masalah sosial budaya masyarakat : Identifikasi, analisis dan solusi. Lakukan analisis secara komprehensif dan mendalam. Gunakan teori-teori sosiologi dan memberikan rekomendasi/solusi untuk penyelesaian masalah (Lihat tugas 1). Link :	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x50 1x170	Kelas A Jumat, 7 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 6 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10			Penjelasan RPS	Ceramah 1. Daring: Video confe- rence: Zoom, G- meet  2. Luring: Kuliah tatap muka	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan penjelas-an RPS  Diskusi dan tanya jawab			- Laptop - LCD - Internet			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		(P)  Kelas C Rabu, 5 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)											
II	1x50 1x170	Kelas A Jumat, 14 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 13 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 12 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mahasiswa memahami Konsep dasar sosiologi kesehatan	Konsep dasar sosiologi kesehatan : 1. Pengertian sosiologi kesehatan 2. Determinasi sosial kesehatan 3. Sistem kesehatan dan Kebijakan	Ceramah 1. Daring: Video confe-rence: Zoom, G-meet  2. Luring: Kuliah tatap muka  Diskusi dan tanya jawab	1. Dosen mem-buka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian bertanya mengenai topik jika belum paham 3. Akhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i>	- Laptop - LCD - Jurnal ilmiah - internet		5 %	Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23
III	1x50 1x170	Kelas A	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mahasiswa memahami Konsep	1. Perilaku kesehatan 2. Penyakit sosial dan stigma	Ceramah 1. Daring:	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan	- Quiz - Forum diskusi	- Pertanyaan HOTS	- Laptop - LCD		5 %	Utama : 1-11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		<p>Jumat, 21 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)</p> <p>Kelas B Kamis, 20 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)</p> <p>Kelas C Rabu, 19 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)</p>		dasar sosiologi kesehatan	<p>3. Interaksi pasien – tenaga kesehatan</p> <p>4. Kesehatan mental</p> <p>5. Pengobatan tradisional dan komplementer</p> <p>6. Pandemi dan kesehatan masyarakat</p> <p>7. Peranan teknologi dalam kesehatan</p>	<p>2. Video conference: Zoom, G-meet</p> <p>3. Luring: tatap muka</p> <p>4. Kuliah</p> <p>5. Diskusi dan tanya jawab</p>	<p>penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian bertanya mengenai topik jika belum paham</p> <p>3. Akhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	- Tugas dan feedback	- Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form</i> / - <i>Quizziz</i>	- Jurnal ilmiah - internet -			Pendukung : 1 - 23
IV	1x50 1x170	<p>Kelas A Jumat, 7 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)</p> <p>Kelas B Kamis, 6 November 2025 07.30-08.20</p>	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mahasiswa memahami proses sosial dan interaksi sosial	Proses sosial dan interaksi sosial	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Daring: Video conference: Zoom, G-meet</p> <p>3. Luring: Kuliah tatap muka</p>	<p>4. Dosen mem-buka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>5. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian bertanya mengenai topik jika belum paham</p> <p>6. Akhir perkuliahan dosen melakukan</p>	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form</i> / - <i>Quizziz</i>	- Laptop - LCD - Jurnal ilmiah - internet		5 %	Utama : 1-11 Pendukung : 1 - 23

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		(T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 5 November 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)											
V	1x50 1x170	Kelas A Jumat, 5 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 4 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 3 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mahasiswa memahami konsep sosial budaya masyarakat	Elemen konsep sosial budaya masyarakat : 1. Definisi 2. Nilai (Value) 3. Norma 4. Tradisi 5. Bahasa 6. Kepercayaan dan agama 7. Sistem kekerabatan 8. Kesenian dan kebudayaan 9. Ekonomi dan mata pencaharian 10. Pendidikan 11. Lingkungan fisik	Ceramah 1.Daring: Video confrence: Zoom, G-meet 2.Luring: Kuliah tatap muka	1.Dosen mem-buka perku-liahan, mem-berikan penje-lasan dalam bentuk ceramah 2.Mahasiswa men-dengarkan kuli-ah, kemudian bertanya meng-enai topik jika belum paham 3.Akhir perkuli-ahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i>	- Laptop - LCD - Jurnal ilmiah - internet			Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI	1x50 1x170	Kelas A Jumat, 12 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 11 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 10 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mahasiswa mampu memahami tentang Berbagai kelompok sosial masyarakat	1. Definisi individu, keluarga, masyarakat 2. Pertumbuhan individu 3. Fungsi keluarga 4. Hubungan individu, keluarga dan masyarakat 5. Peran masyarakat terhadap individu dan keluarga	Ceramah 1.Daring: Video confrence: Zoom, G- meet  2.Luring: Kuliah tatap muka	1.Dosen mem-buka perku-liahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2.Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian bertanya mengenai topik jika belum paham 3. Akhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/</i> <i>Quizziz</i>	- Laptop, - LCD, - Jurnal ilmiah - internet		5 %	Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	1x150	Kelas A Jumat, 19 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 18 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 17 Desember 2025 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)	CPL : 2,3,4,5, ,6	Mahasiswa mampu memahami tentang Berbagai kelompok sosial masyarakat	6. Definisi individu, keluarga, masyarakat 7. Pertumbuhan individu 8. Fungsi keluarga 9. Hubungan individu, keluarga dan masyarakat 10. Peran masyarakat terhadap individu dan keluarga	Ceramah 1. Daring: Video conference: Zoom, G- meet  2. Luring: Kuliah tatap muka	1. Dosen mem-buka perku-liahan, mem-berikan penje-lasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemu-dian bertanya mengenai topik jika belum paham 3. Akhir perku-liahan dosen melakukan evaluasi deng-an mem-berikan perta-nyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/</i> <i>Quizziz</i>	- Laptop, - LCD, - Jurnal ilmiah - internet		10 %	Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IX	1x50 1x170	Kelas A Jumat, 9 Januari 2026 07.30-08.20 (T)	CPL : 2,3,4,5, 6	Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri kelompok sosial dan	1. Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat : a. Interaksi sosial b. Tujuan bersama c. Norma dan Nilai	Ceramah 1. Daring: Video conference: Zoom, G- meet	4. Akhir perku-liahan dosen melakukan evaluasi deng-an memberi-kan pertanya-an terkait mate-ri yang dibahas	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/</i> <i>Quizziz</i>	- Laptop, - LCD, - Jurnal ilmiah - internet		5 %	Utama : 1- 11  Pendukung : 1 - 23

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 8 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 7 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)		masyarakat	d. Struktur Sosial e. Kesadaran kelompok f. Keharmonisan dan solidaritas 2. Ciri-ciri masyarakat : a. Teroganisasi b. Kebutuhan bersama c. Keberlanjutan d. Keberagaman e. Terikat oleh wilayah f. Sistem nilai dan norma g. Kebudayaan	2. Luring: Kuliah tatap muka							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
X	1x50 1X170	Kelas A Jumat, 16 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 15 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 14 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mahasiswa mampu memahami Aturan / norma-norma dalam kehidupan masyarakat	Aturan / norma-norma dalam kehidupan masyarakat : 1. Jenis-jenis norma yang berlaku di masyarakat 2. Contoh-contoh spesifik norma masyarakat 3. Pentingnya norma dalam masyarakat	Ceramah 1.Daring: Video conference: Zoom, G-meet  2.Luring: Kuliah tatap muka	1.Dosen mem-buka perku-liahan, membe-rikan penje-lasan dalam bentuk ceramah 2.Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemu-dian bertanya mengenai topik jika belum paham 3. Akhir perku-liahan dosen melakukan evaluasi deng-an memberi-kan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i>	- Laptop, - LCD, - Jurnal ilmiah - internet		15 %	Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XI	1x50 1x170	Kelas A Jumat, 23 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 22 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 21 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mampu memahami lembaga kemasyarakatan	Jenis-jenis lembaga kemasyarakatan 1. Lembaga keluarga 2. Lembaga pendidikan 3. Lembaga agama 4. Lembaga ekonomi 5. Lembaga politik 6. Lembaga kesehatan 7. Lembaga sosial 8. Lembaga hukum 9. Lembaga budaya 10. Lembaga lingkungan	Ceramah 1. Daring: Video conference: Zoom, G- meet  2. Luring: Kuliah tatap muka	1. Dosen mem-buka perkuliahan, membe-rikan penje-lasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemu-dian bertanya mengenai topik jika belum paham 3. Akhir perku-liahan dosen melakukan eva-luasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/</i> <i>Quizziz</i>	- Laptop, - LCD, - Jurnal ilmiah - internet		15 %	Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23
XII -XIII	1x50 1x170	XII Kelas A Jumat, 30 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mampu memaha-mi dan menjelaskan tentang masalah sosial budaya masyarakat	Masalah-masalah sosial budaya masyarakat : 1. Pengertian masalah sosial 2. Faktor masalah sosial - Faktor psikologis - Faktor ekonomi - Faktor budaya - Faktor biologis 3. Bentuk masalah sosial - Kemiskinan - Pengangguran	Ceramah 1. Daring: Video conference: Zoom, G- meet  2. Luring: Kuliah tatap muka	1. Dosen mem-buka perku-liahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemu-dian bertanya mengenai topik jika belum paham	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/</i> <i>Quizziz</i>	- Laptop, - LCD, - Jurnal ilmiah - internet		15 %	Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kamis, 29 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 28 Januari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  XIII Kelas A Jumat, 6 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 5 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriminalitas</li> <li>- Kesenjangan sosial</li> <li>- Penyakit menular</li> <li>- Kenakalan remaja</li> <li>- Aliran sesat</li> </ul>		3. Akhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas						

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Rabu, 4 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10											
XIV- XV	1x150	XIV Kelas A Jumat, 13 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 12 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 11 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10  XV Kelas A	CPL : 2,3,4,5 ,6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Implementasi sosial budaya dan kesehatan dalam penatalaksanaan akupunktur	Implementasi sosial budaya dan kesehatan dalam penatalaksanaan akupunktur : 1. Kepercayaan masyarakat 2. Konteks sosial dan budaya a. Konteks lokal b. Keterlibatan keluarga 3. Kesehatan dan keamanan a. Standar kesehatan b. Pemantauan 4. Kolaborasi dengan pelayanan kesehatan konvensional a. Integrasi b. Kolaborasi 5. Pengembangan Kebijakan a. Dukungan Kebijakan	Ceramah 1. Daring: Video confrence: Zoom, G-meet 2. Luring: Kuliah tatap muka	1. Dosen mem-buka perku-liahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemu-dian bertanya mengenai topik jika belum paham 3. Akhir perku-liahan dosen melakukan eva-luasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback - Quiz - Forum diskusi - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/</i> <i>Quizziz</i> - Pertanyaan HOTS - Soal MCQ/ <i>Essai</i> - <i>G-form/</i> <i>Quizziz</i>	- Laptop, - LCD, - Jurnal ilmiah - internet - Laptop, - LCD, - Jurnal ilmiah - internet		15 % 15 %	Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23 Utama : 1-11  Pendukung : 1 - 23

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Jumat, 20 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas B Kamis, 19 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10 (P)  Kelas C Rabu, 18 Februari 2026 07.30-08.20 (T) 08.20-12.10											

**UJIAN AKHIR SEMESTER**

Jakarta, 05 Nopember 2024

Mengetahui,  
Ka.Prodi DIV Akupuntur dan Pengobatan Herbal



Franciscus Xaverius, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H  
NIK:

Koordinator MK,



Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M  
NIK:

### PENUGASAN I

Mata kuliah (sks)	:	Sosiologi dan Ilmu Budaya dasar
Kode MK	:	
Semester	:	I
Tugas ke	:	I
Judul Penugasan	:	Masalah Sosial Budaya Masyarakat: Identifikasi, Analisis, dan Solusi
Deskripsi tugas	:	<p><b>1. Bab I : Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Latar Belakang:</b> Jelaskan pentingnya memahami masalah sosial budaya dalam konteks masyarakat. Sertakan statistik atau fakta yang relevan untuk menunjukkan prevalensi masalah ini.</li><li>• <b>Rumusan Masalah:</b> Apa saja masalah sosial budaya yang sedang dihadapi oleh masyarakat saat ini?</li><li>• <b>Tujuan:</b> Menjelaskan tujuan makalah ini untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan memberikan solusi terhadap masalah sosial budaya masyarakat.</li></ul> <p><b>2. Bab II: Identifikasi masalah sosial budaya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kesenjangan Sosial dan Ekonomi:</b> Diskusikan perbedaan signifikan antara kelompok sosial dan dampaknya terhadap kohesi sosial.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Diskriminasi dan Prasangka:</b> Jelaskan berbagai bentuk diskriminasi (ras, agama, gender) dan bagaimana prasangka mempengaruhi hubungan sosial.</li> <li>● <b>Degradasi Nilai-Nilai Budaya:</b> Analisis dampak globalisasi dan modernisasi terhadap nilai-nilai budaya tradisional.</li> <li>● <b>Urbanisasi dan Masalah Perkotaan:</b> Identifikasi masalah seperti kemacetan, polusi, dan kekurangan perumahan di kota besar.</li> <li>● <b>Kesenjangan Pendidikan:</b> Bahas akses yang tidak merata terhadap pendidikan berkualitas.</li> </ul> <p><b>3. Bab II: Analisis Masalah Sosial Budaya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Faktor Penyebab:</b> Analisis faktor-faktor yang menyebabkan munculnya masalah sosial budaya, seperti perubahan demografi, ekonomi, dan kebijakan pemerintah.</li> <li>● <b>Dampak:</b> Evaluasi dampak negatif dari masalah sosial budaya terhadap individu dan masyarakat secara keseluruhan.</li> <li>● <b>Studi Kasus:</b> Berikan contoh kasus nyata yang menggambarkan masalah sosial budaya di suatu komunitas atau wilayah tertentu.</li> </ul> <p><b>4. Bab III: Solusi untuk Mengatasi Masalah Sosial Budaya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pendidikan dan Kesadaran:</b> Usulan program edukasi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya nilai-nilai budaya dan sosial.</li> <li>● <b>Kebijakan Publik:</b> Rekomendasi kebijakan pemerintah yang dapat mengurangi kesenjangan sosial dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.</li> <li>● <b>Pemberdayaan Masyarakat:</b> Strategi untuk memberdayakan komunitas melalui pelatihan keterampilan, peningkatan akses terhadap layanan, dan inisiatif sosial lainnya.</li> <li>● <b>Kerja Sama Antar Lembaga:</b> Pentingnya kolaborasi antara pemerintah, LSM, dan sektor swasta dalam menangani masalah sosial budaya.</li> </ul> <p><b>5. Kesimpulan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ringkasan Temuan:</b> Rekapitulasi poin-poin utama yang telah dibahas dalam makalah.</li> <li>● <b>Implikasi:</b> Penjelasan tentang pentingnya tindakan segera untuk mengatasi masalah sosial budaya.</li> <li>● <b>Saran:</b> Rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut dan tindakan yang dapat diambil oleh individu, komunitas, dan pemerintah.</li> </ul> <p><b>6. Daftar Pustaka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cantumkan semua sumber referensi yang digunakan dalam makalah, termasuk buku, jurnal, artikel, dan sumber online yang relevan.</li> </ul>
Sub CPMK	: Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan sistem etika
Tujuan tugas	: Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil peng-hayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan di lingkungan akademis
Waktu Pelaksanaan tugas	:
Waktu penyerahan tugas	:
Bentuk dan Format Luaran	1. Makalah

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan dan Kedalaman Pembahasan (30%): Mahasiswa harus mampu menjelaskan masalah sosial budaya secara komprehensif dan mendalam.</li> <li>2. Analisis dan Solusi (30%): Mahasiswa harus mampu menganalisis masalah secara kritis dan memberikan solusi yang relevan.</li> <li>3. Struktur dan Kejelasan Tulisan (20%): Makalah harus terstruktur dengan baik, dengan alur yang logis dan jelas.</li> <li>4. Penggunaan Sumber Referensi (10%): Mahasiswa harus menggunakan sumber referensi yang relevan dan kredibel untuk mendukung analisis mereka.</li> <li>5. Originalitas dan Kreativitas (10%): Mahasiswa harus menunjukkan originalitas dan kreativitas dalam penyajian ide.</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	Pustaka Utama : 1-11 dan pustaka pendukung : 1-23

## PENUGASAN 2

Mata kuliah (sks)	:	Sosiologi dan Ilmu Budaya dasar
Kode MK	:	
Semester	:	I
Tugas ke	:	II
Judul Penugasan /Hasil proyek	:	Observasi proses sosial dan interaksi sosial dalam masyarakat.
Deskripsi tugas	:	<p style="text-align: center;"><b>Langkah-Langkah Observasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pemilihan Lokasi Observasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pilihlah lokasi yang representatif untuk melakukan observasi, seperti pasar tradisional, taman umum, tempat ibadah, atau sekolah.</li> <li>○ Pastikan lokasi tersebut memungkinkan pengamatan interaksi sosial yang beragam.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Penentuan Fokus Observasi:</b></li> </ol>

- Tentukan aspek-aspek spesifik dari proses sosial dan interaksi sosial yang akan diamati, seperti interaksi antara pedagang dan pembeli, komunikasi antaranggota keluarga di tempat umum, atau interaksi antarwarga di acara komunitas.

### **3. Pengumpulan Data:**

- Gunakan metode pengamatan langsung untuk mencatat perilaku dan interaksi sosial yang terjadi di lokasi observasi.
- Catat detail-detail penting seperti waktu, tempat, partisipan, bentuk interaksi, dan konteks situasi.
- Lakukan wawancara singkat jika memungkinkan untuk mendapatkan perspektif tambahan dari partisipan.

### **4. Analisis Data:**

- Identifikasi pola-pola interaksi sosial yang diamati, seperti kerja sama, kompetisi, konflik, dan adaptasi.
- Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, termasuk peran sosial, norma, nilai, dan lingkungan fisik.

### **5. Penyusunan Laporan:**

- Susun laporan yang mencakup pendahuluan, metodologi, hasil observasi, analisis, dan kesimpulan.
- Gunakan tabel atau diagram untuk menyajikan data dengan lebih jelas.

## **Struktur Laporan Observasi**

### **Bab I : Pendahuluan:**

- Jelaskan latar belakang dan tujuan dari observasi ini.
- Nyatakan lokasi dan fokus observasi yang dipilih.

### **Bab II: Methodologi**

- Jelaskan metode pengumpulan data yang digunakan, termasuk teknik observasi dan wawancara.
- Sebutkan waktu dan durasi observasi

### **Bab III : Hasil Observasi**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentasikan hasil pengamatan secara rinci.</li> <li>➤ Gunakan tabel atau diagram jika diperlukan untuk memvisualisasikan data</li> </ul> <p><b>Bab IV: Analisis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analisis pola-pola interaksi sosial yang ditemukan</li> <li>➤ Diskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial di lokasi observasi.</li> </ul> <p><b>Bab V : Kesimpulan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ringkaskan temuan utama dari observasi.</li> <li>➤ Berikan rekomendasi untuk studi lebih lanjut atau tindakan yang dapat diambil berdasarkan hasil observasi.</li> </ul> <p><b>Lampiran</b> (jika ada): sertakan transkrip wawancara, foto, atau dokumen lain yang relevan.</p>
Sub CPMK	: Proses sosial dan interaksi sosial dalam masyarakat
Tujuan tugas	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk memahami dinamika proses sosial dan interaksi sosial dalam masyarakat</li> <li>2. Untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial dan faktor-faktor yang mempengaruhinya</li> <li>3. Untuk menganalisis dampak interaksi sosial terhadap struktur dan hubungan dalam masyarakat.</li> </ol>
Waktu Pelaksanaan tugas	:
Waktu penyerahan tugas	:
Bentuk dan Format Luaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: <p><b>Penilaian Tugas Mahasiswa dilihat dari :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kelengkapan dan kedalaman pembahasan (30%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa harus mampu mengumpulkan data yang lengkap dan mendalam mengenai interaksi sosial yang diamati.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Analisis dan Interpretasi Data (30%) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa harus mampu menganalisis data secara kritis dan menginterpretasikan hasil observasi dengan baik.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Kejelasan dan Struktur Laporan (20%) :</b></li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laporan harus disusun dengan baik, logis, dan mudah dipahami</li> </ul> <p>4. <b>Sumber Referensi (15%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa harus menggunakan sumber referensi yang relevan untuk mendukung analisis mereka</li> </ul> <p>5. <b>Originalitas dan Kreativitas (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa harus menunjukkan originalitas dan kreativitas dalam melakukan observasi dan menyusun laporan</li> </ul>
Daftar Rujukan	1-11 dan pustaka pendukung : 1-23

### PENUGASAN 3

Mata kuliah (sks)	: Pendidikan Pancasila
Kode MK	:
Semester	: I
Tugas ke	: III
Judul Penugasan /Hasil proyek	Implementasi sosial budaya dan kesehatan dalam penatalaksanaan akupuntur
Deskripsi tugas	<p>: Langkah-langkah penugasan</p> <p>: 1. <b>Penentuan lokasi dan subyek penelitian :</b></p> <p>: a. Pilihlah lokasi yang relevan untuk melakukan observasi atau studi kasus, seperti klinik akupuntur, pusat kesehatan masyarakat, atau rumah sakit</p> <p>: b. Tentukan subjek penelitian yang akan diwawancarai atau diamati, seperti praktisi akupuntur, pasien, dan tenaga kesehatan lainnya</p> <p>: 2. <b>Pengumpulan data:</b></p> <p>: a. Gunakan metode wawancara untuk mengumpulkan informasi dari praktisi akupuntur mengenai bagaimana mereka mengintegrasikan aspek sosial budaya dalam praktek mereka.</p> <p>: b. Lakukan observasi langsung untuk melihat penerapan praktek akupuntur dan interaksi antara praktisi dan pasien.</p> <p>: c. Kumpulkan data sekunder dari literatur terkait mengenai praktek akupuntur, aspek sosial budaya, dan kesehatan</p> <p>: 3. <b>Analisis Data :</b></p> <p>: a. Analisis data yang diperoleh dari wawancara dan observasi untuk mengidentifikasi pola-pola integrasi sosial budaya dan kesehatan dalam praktek akupunturLakukan analisis dampak dari konflik ini terhadap masyarakat.</p> <p>: b. Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan dan efektivitas akupuntur dalam konteks sosial budaya setempat</p> <p>: 4. <b>Penyusunan Laporan:</b></p> <p>: a. Susun laporan yang mencakup pendahuluan, metodologi, hasil pengumpulan data, analisis, dan kesimpulan.</p> <p>: b. Gunakan tabel atau diagram untuk menyajikan data dengan lebih jelas dan terstruktur.</p>

		<p>c. Laporan harus ditulis dengan format yang rapi dan profesional, serta disertai dengan referensi yang relevan. Gunakan font Times Roman 12, 1.5 spasi, Jarak sisi kiri 4 cm. Jarak sisi atas, kanan dan bawah 3 cm.</p> <p>d. Laporan dalam bentuk hard copy dijilid rapih dan diserahkan paling lambat tanggal xxxxxx, bentuk soft copy harus diupload pada link : xxxxxxxxx</p> <p style="text-align: center;"><b>Struktur Laporan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jelaskan latar belakang dan tujuan dari penugasan ini.</li> <li>o Nyatakan lokasi dan subjek penelitian yang dipilih.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Metodologi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jelaskan metode pengumpulan data yang digunakan, termasuk teknik wawancara dan observasi.</li> <li>o Sebutkan waktu dan durasi pengumpulan data.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Hasil Pengumpulan Data:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Presentasikan hasil wawancara dan observasi secara rinci.</li> <li>o Gunakan tabel atau diagram jika diperlukan untuk memvisualisasikan data.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Analisis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Analisis bagaimana aspek sosial budaya mempengaruhi praktek akupuntur.</li> <li>o Diskusikan faktor-faktor kesehatan yang perlu diperhatikan dalam penatalaksanaan akupuntur.</li> <li>o Identifikasi dampak integrasi sosial budaya dan kesehatan terhadap efektivitas akupuntur.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Kesimpulan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ringkaskan temuan utama dari penugasan ini.</li> <li>o Berikan rekomendasi untuk praktek akupuntur yang lebih efektif dan sesuai dengan konteks sosial budaya setempat.</li> </ul> </li> <li>6. <b>Lampiran (jika ada):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sertakan transkrip wawancara, foto, atau dokumen lain yang relevan</li> </ul> </li> </ol>
Sub CPMK	:	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan sistem etika
Tujuan tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk memahami bagaimana faktor sosial budaya mempengaruhi penatalaksanaan akupuntur</li> <li>2. Untuk mengidentifikasi faktor-faktor kesehatan yang perlu diperhatikan dalam praktek akupuntur</li> <li>3. Untuk menganalisis dampak integrasi sosial budaya dan kesehatan terhadap efektivitas akupuntur</li> </ol>
Waktu Pelaksanaan tugas	:	
Waktu penyerahan tugas	:	
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<p style="text-align: center;"><b>Penilaian Tugas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kelengkapan dan Kedalaman Pengumpulan Data (30%):</b></li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa harus mampu mengumpulkan data yang lengkap dan mendalam mengenai praktek akupuntur dan aspek sosial budaya serta kesehatan terkait.</li> </ul> <p>2. <b>Analisis dan Interpretasi Data (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa harus mampu menganalisis data secara kritis dan menginterpretasikan hasil pengumpulan data dengan baik.</li> </ul> <p>3. <b>Kejelasan dan Struktur Laporan (20%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laporan harus disusun dengan baik, logis, dan mudah dipahami.</li> </ul> <p>4. <b>Penggunaan Sumber Referensi (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa harus menggunakan sumber referensi yang relevan untuk mendukung analisis mereka.</li> </ul> <p>5. <b>Originalitas dan Kreativitas (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa harus menunjukkan originalitas dan kreativitas dalam melakukan pengumpulan data dan menyusun laporan.</li> </ul>
Daftar Rujukan	1-11 dan pustaka pendukung : 1-23



**Sosiologi dan Budaya Dasar**  
**KISI – KISI SOAL**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024-2025 (GANJIL)**

Program Studi	: Pendidikan S-1 Akupuntur dan Pengobatan Herbal
MK	: Sosial dan Ilmu Budaya dasar
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: I
Bentuk test	: MCQ
Jumlah soal	: 20 butir
Lama ujian	: 30 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Konsep sosial budaya masyarakat	1	1				2	5 %	1,2
2	Proses sosial dan interaksi sosial		1	1			2	5 %	3,4
3	Berbagai kelompok sosial-masyarakat	1	1	1			6	15 %	5,6,7,8,9,10
4	Lapisan-lapisan sosial- masyarakat	1					2	5 %	11,12
5	Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat	1	1				4	10 %	13,14,15,16
6	Aturan / norma-norma dalam kehidupan masyarakat		1	1	1		6	15 %	17,18,19,20,21, 22
7	Lembaga kemasyarakatan	1	1	1			6	15 %	23,24,25,26,27, 28
8	Masalah sosial budaya masyarakat		1	1	1		6	15 %	29, 30, 31, 32, 33, 34
9	Implementasi sosial budaya dan kesehatan dalam penatalaksanaan akupuntur		1	1	1		6	15 %	35, 36, 37, 38, 39, 40
		5	7	5	3		20	100 %	

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....

Nama Pengajar : .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Anggota kelompok :

1.....

5. ....

2.....

6. ....

3.....

7. ....

4.....

8. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....

Nama Pengajar : .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik : .....

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/ kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai				Nilai		
	0-5	6-7	8-10				
Sharing	Kurang	Kadang - kadang	Selalu				
Argumentasi	Kurang	Cukup	Baik		-5	-3	0
Aktifitas	Kurang	Cukup	Baik	<b>Dominasi</b>	Ya	Kadang-kadang	Tidak
Komunikasi	Kurang	Cukup	Baik	<b>Disiplin/ Kehadiran</b>	Terlambat >15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama  
Pengajar/Fasilitator

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik : .....

Anggota Kelompok : .....

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		x	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		x	2.5	
	b. Pembahasan makalah		x	2.5	
	c. Acuan sahih		x	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		x	0.5	
	b. Bersih		x	0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**


**6**  
**10**

Lengkap, memenuhi syarat minimal	-----	sistematis, baik sekali
Tidak sistematis	-----	lengkap dan bagus
Pembahasan salah	-----	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	-----	tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

- A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
  2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
  3. Pembahasan ditampilkan
  4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- B.** Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir.

Mengetahui,  
Ka Prodi DIV Akupuntur dan Pengobatan Herbal



Franciscus Xaverius, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H  
NIK

Jakarta, 5 November 2024  
Koordinator MK



Alwan Dhafi U, S.Tr.Akup, M.K.M  
NIK

NO	KODE PENDAFTARAN	NAMA	NIM	KELAS	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK
1	2513251105	LIDIA MARIE WINARISKI	2560022	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
2	2513251118	MERTHA SARI DEWI	2560012	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
3	2513251108	MUHTAR SAIIN AL AHMAD MUHTAR	2560004	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
4	2513251109	NOVAYANTI	2560019	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
5	2513251095	NURMILA	2560063	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
6	2513241058	NURSIAMI RAHMAT PRIHANTORO	2560097	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
7	2513251097	NURUL FALAHIYAH	2560030	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
8	2513251123	NURUL TAQWA	2560061	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
9	2513251125	RANGGA RIPALDI	2560008	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
10	2513251100	SAMSUL BAHAR	2560027	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
11	2513251116	SAYYIDA NUR FITRI	2560013	A	Fatimah Rahmawati, S.Tr.Akup., M.K.M
12	2513251113	SENG HOK	2560016	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
13	2513251098	SILMI MILATINA FITRIANI	2560029	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
14	2513251122	SITI HUMAERAH	2560062	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
15	2513251124	SITI SAMSI AH	2560009	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
16	2513251107	SUKRIADI	2560020	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
17	2513251111	SUMINAR	2560018	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
18	2513251104	TATY ARIATY HASIBUAN	2560023	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
19	2513251110	TEGUH PRIYANTO	2560033	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
20	2513251096	TUYADI	2560031	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
21	2513251094	WIWIT AZMI LESTARI	2560034	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
22	2513251103	YENTI NURYANI	2560024	A	Fatimah Wahyu, S.Tr.Akup., M.K.M
23	2513251129	AHMAD HAFIDZH	2560081	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
24	2513251120	AHMAD MUJIB	2560005	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
25	2513251117	AHMAD NOVAL	2560011	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
26	2513251114	AHMAD YAMANI	2560015	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
27	2513251112	ANRIKA MUSTAMIN	2560017	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
28	2513251127	DEDE NURMANSYAH	2560006	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
29	2513251101	DETA INDRIANA	2560026	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M

30	2513251099	DJUIMAN	2560028	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
31	2513241056	FAULAN ISKANDAR	2560032	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
32	2513251106	HARYS SYAHUD	2560021	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
33	2513251115	JOHAN DOERLAKSONO	2560014	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
34	2513251102	KIKI KURNIAWAN	2560025	A	Yessy Widhi Astuti, S.Tr.Akup., M.K.M
35	2513251060	ACHSAN ARYANDHI	2560055	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
36	2513251046	AGUS PAHTIAR	2560047	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
37	2513251068	ANITA TAUROSIYAH	2560080	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
38	2513251080	ARIEF BUDI SUTRISNO	2560095	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
39	2513251039	ARINI	2560100	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
40	2513251062	ASIAH	2560057	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
41	2513241041	AYUB	2560039	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
42	2513241038	DARAM HERIANSYAH	2560035	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
43	2513251061	DRAJAD HANDOKO	2560056	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
44	2513251091	EGGI BANON DEWATI	2560065	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
45	2513241040	ELITA JULIANTI LUBIS	2560038	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
46	2513251089	ENY DWI PURNAMI	2560067	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
47	2513241046	ERIC JONATHAN WIDJAJA	2560042	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
48	2513251045	JIEMMY EKA RASNADI	2560046	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
49	2513251088	JOHN WENSASTRA	2560083	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
50	2513251070	KIKI HENDRA	2560078	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M
51	2513251067	MINARNI	2560060	B	Ahmad Daffa' Aushof, S.Tr.Akup, M.K.M

52	2513251090	NURARIANI	2560066	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
53	2513251079	NURSIN	2560070	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
54	2513241053	NURUL YUZAK	2560044	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
55	2513251069	RACHMAD BASUKI	2560079	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
56	2513241045	RACHMAT ARYO AMISENO	2560041	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
57	2513251126	RACHMAWATI	2560007	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
58	2513251064	SITI NUR ROHMAH	2560058	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
59	2513251084	SOESANTONO DELIMA	2560069	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
60	2513251049	SRI SURYANI	2560049	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
61	2513241047	SUBIYARTI	2560043	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
62	2513251048	SUHAYA RIYANA	2560048	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
63	2513251074	SURONO	2560086	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
64	2513251077	TOMMY WENSASTRA	2560072	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
65	2513251092	TUBAGUS SUHARYONO	2560064	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
66	2513251076	VERA NURINTAN SHINTO SIRAIT	2560073	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
67	2513251050	WILLIAM JAN PEN	2560050	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
68	2513241042	ZUDAN ADY WIJAYA	2560096	B	Danang Aji Prabowo, S.Tr.Akup., M.K.M
69	2513241051	CHOIRUL JATI KUSUMA	2560089	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
70	2513241054	FIRMAN	2560099	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
71	2513251083	GUNTORO WIRYA	2560003	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
72	2513251058	IDRIS	2560054	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
73	2513241037	MUHAMAD ZAID BADARUZZAMAN	2560037	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
74	2513251121	MUHAMMAD MUSTOFA	2560010	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
75	2513251065	MUHAMMAD SHAEFULLAH	2560059	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
76	2513251073	MULYANI M	2560075	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
77	2513251071	MUSLIMAH NUR UTAMI	2560077	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
78	2513241057	NURAMYANTI LILY LIMAN	2560098	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
79	2513251072	NURFADILLAH	2560076	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
80	2513251057	NURUL AMANDA	2560053	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
81	2513251128	RATIH KOMALA DEWI	2560091	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
82	2513251075	SITI MARKAMAH	2560074	C	Alwan Dhafi Umar,

83	2513251093	UKKASYAH AL ATSARIY	2560082	C	S.Tr.Akup, M.K.M Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
84	2513251053	ZHARAH KHAIROTUN NISA	2560051	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
85	2513251054	ZILAN HAMDA	2560052	C	Alwan Dhafi Umar, S.Tr.Akup, M.K.M
86	2513241049	ABRAHAM GEORGE PATTIKAWA	2560090	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
87	2513241036	ADRIAN	2560036	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
88	2513251087	BHAKTI ISKANDAR CAHYA	2560068	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
89	2513241048	DADANG ARIF ZEN	2560088	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
90	2513241055	EDY WINARTO	2560045	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
91	2513251066	EULIS NURJANAH	2560087	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
92	2513251082	GRACE RUBEKA YULIANA PATTIKAWA	2560085	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
93	2513251055	JENI ASWITA	2560092	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
94	2513251063	LUSY	2560093	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
95	2513251081	MUHAMMAD HAEKAL	2560084	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
96	2513241044	MUHAMMAD MANSUR	2560040	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
97	2513251052	NATALIA SANTOSO	2560002	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
98	2513251078	RUDI SURYANA	2560071	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
99	2513251051	SITI ALIYAH LATIFAH	2560001	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
100	2513251059	SUKARJO	2560094	C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H
101	2513251085	DENNY MICHAEL KURNIA LUWIA		C	Franciscus X, S.Tr.Akup, S.Tr.Kes, M.K.M, M.H