



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**


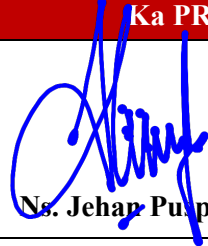
MATA AJAR : **AGAMA**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 – JANUARI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025- 2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB**
PENGAJAR : **Dr. Noor Rahmat M. Ag**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AGAMA	STIK 001	Mata Kuliah Wajib Umum	2 (2T)	2x50'x14=1400menit	I	Agustus 2025
	Koordinator MK				Ka PRODI	
	 Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB				 Ns. Jehan Pulpasari M. Kep	
	Pengampu	: Dr. Noor Rachmat, M.Ag				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI					
	S	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (CP-S1)			
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-S2)			
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP-S3)			
		4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP-S5)			
		5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP-S8)			
	6	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP-S14)				

	KU	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP KU-1)
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CP KU-2)
	KK	1	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri (CP KK-22)
	CP-MK		Setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester mahasiswa mampu
	M	1	Memahami konsep ketuhanan yang maha esa
		2	Memahami konsep manusia, hukum dan moral
		3	Memahami konsep ilmu pengetahuan dan teknologi
4		Memahami konsep kerukunan antar umat beragama, bermasyarakat, berbudaya dan politik	
		5	Memahami peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep ketuhanan Yang Maha Esa, konsep manusia, hukum, moral, ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikaitkan dengan agama dan kerukunan antar umat beragama,		
Bahan Kajian	1) Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan 2) Manusia 3) Hukum 4) Moral 5) Ilmu Pengetahuan dan teknologi 6) Kerukunan antar umat beragama 7) Masyarakat 8) Budaya 9) Politik 10) Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa		
Metode Penilaian dan Pembobotan	a. Aktifitas Partisipatif: 20% b. Hasil Proyek: 30% c. UTS: 15% d. UAS: 20% e. Tugas: 10% f. Kuis: 5%		
Pustaka	Utama:		
	1. Noor Rachmat, (2015). <i>Beriman dan Beragama, membangun Relasi dengan Tuhan dan Sesama</i> , Editor, Yulius Aris Widiyantoro Hegel Pustaka, Jakarta.		

	<p>2. Buku Pengembangan Kepribadian Pend. Agama Islam Departemen Agama (2009) M. Abduh Malik dkk. 3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum (2000) Moh. Daud Ali, 4. I Gusti Ngurah dkk (2020) Buku Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi. Paramita. Surabaya 5. Darmayasa (2012) Bagawad Gita Jakata: Yayasan Dharma Stapanam</p> <p>Pendukung:</p>	
	<p>6. Kiril Patel dan Vinjay C.Amin (2020) Karma Yoga Manfaat Pelayanan Tanpa Pamrih: Paramita .Surabaya 7. Antonius Atosokhi Gea, Noor Rachmat, Panca Yuni Wulandari, (2006) <i>Character Building III Relasi dengan Tuhan</i>, Elexmedia Komputindo, cetakan keempat, Jakarta 8. Noor Rachmat, (2014) <i>Pengembangan Pluralisme beragama di Indonesia</i>, Penyunting Yulius Aris Widiyantoro. Hegel Pustaka Jakarta 9. Noor Rachmat, (2016) <i>Islam dan Pembentukan Akhlak Mulia</i>, Editor: Firdaus Wajdi, Ph.D Fikra Publika, Jakarta, 10. Noor Rachmat (2012), <i>Studi Agama-agama</i>, Jurusan Ilmu Agama Islam, UNJ. 11. Noor Rachmat (2016) <i>Ilmu Akidah Kalam (Teologi Islam)</i>, Editor Firdaus Wajdi Ph.D Fikra Publika, Jakarta 12. Karen Armstrong, <i>A History of God, The 4000-year Quest of Yudaism Christianity and Islam</i></p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email.	Perangkat keras: Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Matakuliah Prasyarat	-	
Peta Kompetensi		

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
				Mampu memahami ruang Lingkup, metode pembelajaran dan tugas-tugas pada MK Agama	Penjelasan RPS, metode dan Penugasan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Ceramah tanya jawab	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan penjelasan	Ceramah tanya jawab		1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Koordinator MK		
I	1x100'	Jumat, 19 Sept 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mampu memahami konsep Tuhan dan Ketuhanan	Konsep Tuhan dalam agama-agama besar di: 1. Konsep Tuhan Menurut agama Islam 2. Konsep Tuhan Menurut Agama Kristen 3. Konsep Tuhan menurut Hindu 4. Konsep tuhan menurut agama Budha 5. Konsep Tuhan menurut Konghucu	Daring 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> Luring:	1. Dosen melakukan apersepsi dan menciptakan suasana kondusif. 2. Dosen memfokuskan mahasiswa dengan metode induktif dan deduktif 3. Dosen melakukan Tanya jawab tentang materi yang disampaikan 4. Mahasiswa mendengarkan, menjawab pertanyaan dosen	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice, G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: Power point, Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scie	NR	7%	1,2,3,5,7

					Konsep Ketuhanan: 1. Teisme 2. Deisme 3. Panteisme 4. Pananteisme	Ceramah tanya jawab	5. Dosen memberikan penekanan pada hal-hal yang dianggap perlu 6. Dosen meberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan dosen 7. Dosen memberikan pujian atas jawaban mahasiswa yang betul dan merangkum kembali materi yang telah disampaikan 8. Dosen memberikan tugas dan menutup pertemuan			ncedirect.com				
II	1x100'	Jumat, 26 Sept 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa mampu mendeskripsikan manusia dari sudut pandang agama	Gambara manusia 1. Manusia sebagai makhluk yang utuh (bio-psiko-sosial - spiritual) 2. Manusia makhluk holistic 3. Manusia dipandang dari sudut agama 4. Hakikat manusia 5. Manusia menurut para ahli 6. Hubungan manusia dan agama 7. Fungsi Agama dalam bagi manusia (fungsi Psikologis, fungsi Tradisi lisan, fungsi memberi kenikmatan, fungsi mengurangi beban	Daring: 1. Video confrence : Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning Luring: Ceramah tanya jawab	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan pengantar tentang materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian diberikan tugas untuk mendiskusikan tentang topik yang dibahas 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya.dilanjutkan tanya jawab 5. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 6. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	NR	7%	1,2,3,6,8,9,	

					hidup, fungsi menjaga solidaritas)		menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan							
III	1x100'	Jumat, 3 Okt 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa Mampu menjelaskan hubungan Hukum dengan agama	Konsep Hukum 1. Pengertian Hukum 2. Hukum Agama dan hukum karma 3. Hubungan Hukum dengan agama 4. Agama merupakan sumber hukum 5. Kedudukan Hukum agama dalam system hukum 6. Iman dan Agama a. Pengertian Iman dan Agama b. Proses terbentuknya Iman dan pengembangannya c. Aplikasi kongkriit Iman dalam praktek sehari-hari d. Perbedaan beriman dan beragama	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning Luring: Ceramah tanya jawab	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen menjelaskan materi yang dibahas 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 4. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 5. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan 6. Dosen memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>ScienceDirect https://scienceirect.com</i>	NR	7%	1,2,3,4,10	
IV	1x100'	Jumat, 10 Okt 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8	Mampu menjelaskan hubungan Moral dengan agama	Konsep Moral 1. Pengertian Moral 2. Hukum Agama dan Moral 3. Hubungan Hukum dengan Moral	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen menjelaskan materi yang dibahas 3. Dosen memberikan kesempatan kepada	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	NR	7%	3,5,6,7,9	

			CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22		4. Hubungan antara moral-agama dan Hukum	2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	mahasiswa untuk bertanya 4. Dosen memberikan masukan dan penekanan yang dianggap perlu 5. Dosen memberikan kesempatan kepada 3 orang mahasiswa untuk menyimpulkan materi selanjutnya menutup pertemuan 6. Dosen memberikan penugasan			1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com				
V	1x100'	Jumat, 17 Okt 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa mampu memahami Kaitan Ilmu Pengetahun, Teknologi dan Agama	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 1. Perkembangan IPTEK di bidang Kesehatan 2. Pandangan para ahli agama terhadap perkembangan IPTEK bid kes 3. Dampak positif dan negative perkembangan IPTEK bid kes thd Iman dan Taqua	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan penjelasan tentang pengantar materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, kemudian diberikan tugas untuk membuat makalah ilmiah a 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya. 6. Tanya jawab 7. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	NR	7%	1,4,5,7,12	

VI	1x100'	Jumat, 24 Okt 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kerukunan umat beragama	Kerukunan umat beragama 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Cara menciptakan kerukunan antar umat beragama 4. Faktor pendukung terjadinya kerukunan antar umat beragama 5. Faktor penghambat kerukunan antar umat beragama 6. Cara menjaga kerukunan umat beragama 7. Peran pemuda/mahasiswa dalam menjaga kerukunan umat beragama 8. Altivitas pemuda/mahasiswa dalam menjaga kerukaman antar umat beragama	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	1. Dosen memberikan penghantar perkuliah sesuai materi yang akan dibahas 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 3. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan dengan memberikan penugasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	NR	7%	1,2,3,4,7,9
VII	1x100'	Jumat, 31 Okt 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara memecahkan masalah terkait kerukunan umat beragama bila dihadapkan pada kasus pemicu	Kasus pemicu: "ketidak Rukunan antar Umat beragama"	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya dengan metode rolplay 3. Dosen memperhatikan dan memberikan penilaian 4. Dosen meberikan masukan . 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 3. Laporan / makalah	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> 3. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://science-direct.com	NR	7%	1,2,4,6,8

						3. <i>Problem based learning</i>								
						Luring: Ceramah tanya jawab								
UTS (3 November – 7 November 2025)														
VIII	1x100'	Jumat, 14 Nov 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara toleransi terhadap umat beragama	Dosen memberikan penugasan: “Kasus pemicu cara menjaga kerukunan Umat beragama Dosen memberikan tugas diskusi: “Menahan dan mengendalikan diri: 1. Bersikap menghormati kepercayaan antar umat beragama 2. Adanya rasa saling mengasihi dan saling membantu 3. Memhormati cara ibadah orang lain 4. Bersikap tenggang rasa dan saling menghormati	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen memperhatikan dan memberikan penilaian 5. Dosen memberikan masukan 6. Dosen memberikan kesempatan kepada 2 orang mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 7. Dosen memberikan penekanan yang dianggap perlu sekaligus menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scienceirect.com	NR	7%	1,2,6 ,5,9	
IX	1x100'	Jumat, 21 Nov 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1	1. Mahasiswa mampu Mendeskripsikan masyarakat .	Masyarakat dan agama 1. Sosiologi agama 2. Agama dalam kehidupan masyarakat 3. Agama sebagai perekat masyarakat	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	NR	7%	1,2,4 ,3,7, 10	

			CP. KU-2 CP. KK-22		4. Hubungan agama dengan masyarakat	penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang dianggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com 4. Youtube				
X	1x100'	Jumat, 28 Nov 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa mampu merangkum hubungan agama dengan masyarakat apabila diberikan pemicu baik berupa kasus maupun cerita singkat	Dosen memberikan Tugas kasus pemicu tentang agama dan masyarakat, mahasiswa mendiskusikan secara kelompok selanjutnya dibahas di dalam kelas atau melalui zoom	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan penekanan yang dianggap perlu	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	NR	7%	1,2,6,7,10	
XI	1x100'	Jumat, 05 Des 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan Budaya	Budaya dan agama 1. Pengertian Budaya 2. Terjadinya budaya 3. Keyakinan dalam agama	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom</i>	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	NR	8%	1,2,3,4,5,6	

			CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	kaitannya dengan agama	4. Ketuhanan dan peradaban 5. Harmonisasi Agama dan budaya	<i>cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang dianggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	feedba ck	3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://science direct.com			
XII	1x100'	Jumat, 12 Des 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi keragaman budaya dalam agama apabila diberikan kasus pemicu	6. Dosen memberikan penugasan membuat makalah: "Implementasi keragaman Budaya dalam agama (Islam, Kristen, Hindu, Budha, Konghutchu) melalui kasus pemicu	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan peneklanan yang dianggap perlu	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choic</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://science direct.com	NR	8%	1,2,3,4,5,6

XIII	1x100'	Jumat, 19 Des 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22	Mahasiswa mampu menjelaskan Kaitan Politik dengan Agama apabila diberikan kasus pemicu	Agama dan Politik 1. Kekuatan agama dalam politik 2. Fungsi undang-undang kaitannya dengan agama 3. Implementasi Agama dalam politik	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring: Ceramah tanya jawab	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Dosen memberikan ceramah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk menjawab 4. Dosen memberikan pujian dan penekanan yang dianggap perlu Dosen merangkum materi dan menutup pertemuan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://science.direct.com	NR	8%	1,2,3,4,5,6,12,
XIV	1x100'	Jumat, 26 Des 2025 14.10 – 15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-3 CP.S-5 CP. S-8 CP. KU-1 CP. KU-2 CP. KK-22		Agama dan Politik Dosen memberikan kasus pemicu untuk didiskusikan atau membuat makalah, Implementasi Agama dan politik selanjutnya dibahas	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i> Luring:	1. Dosen menciptakan suasana kondusif 2. Mahasiswa menyajikan makalah dilanjutkan tanya jawab 3. Dosen memantau diskusi dan memberikan penilaian dan masukan 4. Dosen memberikan mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Dosen menyimpulkan materi dan memberikan penekanan yang dianggap perlu	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://science.direct.com	NR	8%	1,2,3,4,5,6,11,12

						Ceramah tanya jawab							
UAS (12-16 JANUARI 2026)													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari, M.Kep)
NIK 113880037

Jakarta, 1 September 2025

Koordinator MK,



(Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB)
NIK 116.930.062

PETUNJUK TUGAS (DISESUAIKAN)

Mata kuliah (sks)	:	Agama (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 001
Semester	:	I (satu)
Tugas ke	:	1-7
Nama tugas	:	Pembuatan makalah Ilmiah sesuai topik bahasan (terlampir)
Sub CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan agama 2. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi kaitannya dengan agama 3. Kerukunan Umat Beragama 4. Agama dan Budaya 5. Agama dan Moral 6. Agama dan Hukum 7. Politik dan agama
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami kerukunan antar umat beragama
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa setiap mendapat tugas mengerjakan segera dan dikumpulkan tepat waktu 2. Tugas dikerjakan sesuai aturan membuat makalah ilmiah (menggunakan kertas A4, diketik Time roman 12, rata kanan kiri)
Bentuk dan Format Luaran	:	Disampul diberi Cover berlogo STIKes RS Husada
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	:	1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	Terlampir

Lampiran

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA Pengerjaan
1. Manusia dan Agama	Gambara manusia 1. Manusia sebagai makhluk yang utuh (bio-psiko-sosial - spiritual) 2. Manusia makhluk holistic 3. Manusia dipandang dari sudut agama 4. Hakikat manusia 5. Manusia menurut para ahli 6. Hubungan manusia dan agama 7. Fungsi Agama dalam bagi manusia (fungsi Psikologis, fungsi Tradisi lisan, fungsi memberi kenikmatan, fungsi mengurangi beban hidup, fungsi menjaga solidaritas)	Tugas kelompok, membuat makalah selanjutnya dipresentasikan dibagi 4 kelompok
2. Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 1. Perkembangan IPTEK di bidang Kesehatan 2. Pandangan para ahli agama terhadap perkembangan IPTEK bid kes 3. Dampak positif dan negative perkembangan IPTEK bid kes thd Iman dan Taqwa	Tugas kelompok, dibagi 6 kelompok
3. Kerukunan umat beragama	Dosen memberikan 2 buah kasus pemicu (kerukunan umat beragama)	Diskusi kelompok, selanjutnya mahasiswa melakukan roleplay
4. Budaya dan Agama	Dosen memberikan kasus pemicu kaitan agama dan budaya	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
5. Moral dan agama	Dosen memberikan kasus pemicu kaitan agama dan moral	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
6. Hukum dan agama	Dosen memberikan kasus pemicu kaitan agama dan Hukum	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan

7.Politik dan agama	Dosen memberikan kasus pemicu kaitan agama dan politik	Mahasiswa membuat makalah kelompok selanjutnya di roleplay kan
---------------------	--	--

Keterangan:

- 1) Mahasiswa sebelum presentasi atau role play melakukan diskusi pada jam mandiri atau di luar kuliah
- 2) Mahasiswa Presentasi sesuai jam kuliah, sebelum presentasi makalah sudah diserahkan kepada dosen
- 3) Mahasiswa membuat Vidio Role play atau mendemonstrasikan langsung jika kuliah luring



MATA KULIAH AGAMA PRODI S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026 GANJIL

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Agama
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 UTS dan 40 UAS
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
A	UTS								
1	Konsep Tuhan dan Ketuhanan	5	3	0	0	0	8		1-8
2	Konsep manusia dan agama	5	3	0	0	0	8		9-16
3	Hukum dan agama	5	3	0	0	0	8		17-24
4	Moral dan agama	5	3	0	0	0	8		25-32
5	IPTEK	5	3	0	0	0	8		33-40
B	UAS								
6	Kerukunan Umat Beragama	6	4	0	0	0	10		1-10
7	Masyarakat dan agama	6	4	0	0	0	10		11-20
8	Budaya dan agama	6	4	0	0	0	10		21-30
9	Politik dan agama	6	4	0	0	0	10		31-40