



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



MATA AJAR : **BAHASA INGGRIS 1**
PERIODE : **SEPTEMBER 2025 – JANUARI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025-2026 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB**
PENGAJAR : **Tities Harjanti, SS, M.Pd**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
BAHASA INGGRIS I	STIK 005 A	Mata Kuliah Bahasa dan Humaniora	2 (2T)	T (2x50'x14)=1400 menit	III	Agustus 2025	
	Koordinator MK				Ka PRODI		
	 Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB			 Ns. Jehan Puspasari., M.Kep			
		Koordinator Pengampu	: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB : Tities Harjanti, SS, M.Pd				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP.S-3) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S-14)					
	P	1. Menguasai konsep teoritis teknik penyuluhan kesehatan berkaitan dengan promotif dan preventif yang berkaitan dengan gangguan gerak dan fungsi (CP.P.5) 2. Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik (CP.P.10)					

	KK	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengaplikasikan pekerjaan dan berkomunikasi secara efektif dalam tim (CP.KK.2) 4. Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP.KK.16)
	KU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)
CPMK		Mahasiswa mampu memahami tata bahasa sederhana, keterampilan menulis, pengucapan dan berbicara dalam bahasa Inggris, serta terminologi fisioterapi dalam bahasa Inggris, keterampilan mendengar dan mendemonstrasikan dalam proses pembelajaran sehari – hari. (C2, A2, P2)
Sub CPMK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan perkenalan antar tenaga kesehatan dg menggunakan Bahasa Inggris dengan tepat (C3, P2, A2) 2. Mahasiswa mampu mengenali nama-nama profesi kesehatan yang bekerja di RS dan cara pengucapannya dengan benar. (C2, A3, P1) 3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara mengeja sesuatu dg menggunakan English Alphabet (C3,A2, P1) 4. Mampu mendemonstrasikan cara memperkenalkan tenaga kesehatan lainnya ke dokter dg menggunakan bhs Inggris (C3, A2. P2), 5. Mampu mengenal berbagai dokter spesialis yg bekerja di RS dalam Bhs Inggris (C1,A1, P1) 6. Mampu menjelaskan Grammar Focus tentang Simple Present with BE (C2, A4,) 7. Mampu menjelaskan Times and Days dalam B.Inggris (C2, A1, P1) 8. Mampu menyebutkan angka cardinal dan ordinal dalam dunia fisioterapi (C1, A1, P1) 9. Mampu menjelaskan Grammar Focus tentang Simple Past with BE (C2, A2,) 10. Mampu menerangkan cara bertanya dan memberikan petunjuk arah ruangan / klinik yang ada di rumah sakit (C2, A3,P1) 11. Mampu menjelaskan berbagai nama klinik dan department yang ada di RS dalam Bhs Inggris (C2, A2, P1)
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Self-Introduction 2. Grammar focus : (Simple Present Tense) 3. Grammar focus : (Simple Past Tense) 4. Medical Terminology in English 5. Patient Communication 6. Medical Reports and Records 7. Clinical Examination 8. Presentations
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15%

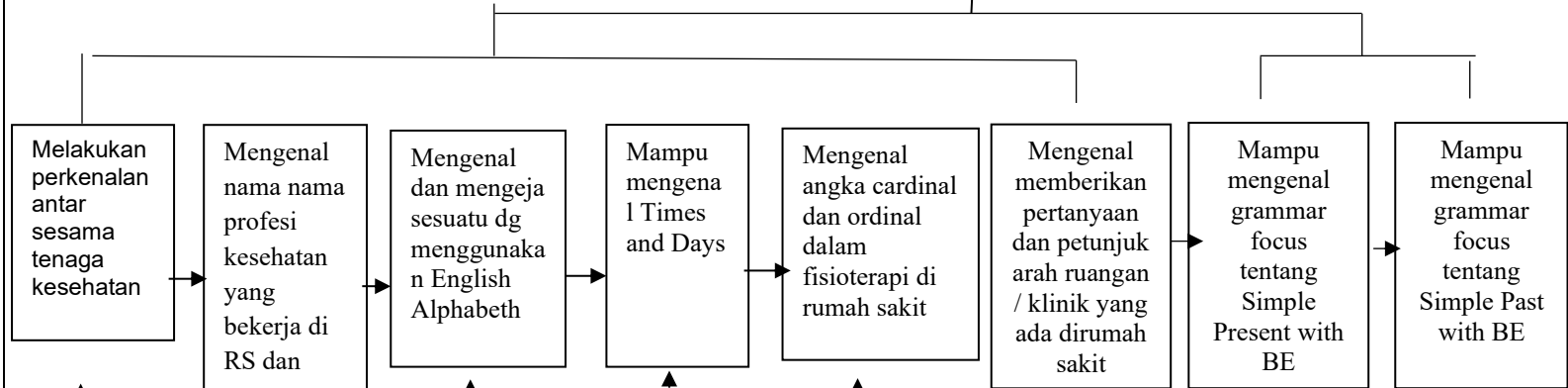
	6. UAS: 20%	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists 2. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i>, CA: Sage Publication 3. Parvanta, C., David E.N., Sarah A.P., dan Richard N.H. (2011). <i>Essentials of Public Health Communication</i>, Ontario: John & Bartlet Learning 4. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i>, CA: Jossey-Bass 5. Corcoran, Nova (2011). <i>Working on Health Communication</i>, London: Sage Publication
	Pendukung :	Hasil Penelitian Dosen
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	
	Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	-	
Mata kuliah syarat	Mata Kuliah Umum	

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris 1 mahasiswa Semester I Prodi Sarjana Fisioterapi STIKes RS Husada dapat melakukan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris dalam memberikan pelayanan kesehatan.

Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi lisan dan tertulis secara sederhana menggunakan bahasa Inggris

Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan professional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif



Menjelaskan cara Perkenalan antar sesame tenaga kesehatan

Menjelaskan penggunaan angka cardinal dan ordinal

Menjelaskan penggunaan tenses dalam percakapan sehari hari

RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT NILAI (%)	DESKRIPSI (INDONESIA)	DESKRIPSI (INGGRIS)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video bertema Introduction Your selves Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat Names of medical profession in hospital Link:	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui wordwall Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x (2x50')	Kamis, 11 Sept 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S- 14 CP.KU -1 CP.P-5 CP.P - 10 CP.KK. -2 CP.KK. -16	Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep dasar pengantar Bhs Inggris. (C2) Mahasiswa mampu mempraktekan cara perkenalan antar sesama mahasiswa dan dosen dg menggunakan Bahasa inggris (A2, P1)	Memperkenalkan diri secara umum kepada sesama teman dan Dosen	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep pengantar bahasa inggris fisiotherapy. c. Dosen mempekenalkan diri ke Mahasiswa dan mahasiswa ke dosen serta mahasiswa ke mahasiswa dg menggunakan bhs inggris. d. Mahasiswa memperkenalkan diri di depan kelas. Dosen memberikan respon terhadap perkenalan mahasiswa,	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room email dan whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback 3. Tugas 1	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice. 3. Speakin g practice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quizizz/L MS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Tities Harjant i,SS,M. Pd	10 %	1,2,3,4, 5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						e. Dosen memberikan tugas 1 ke mahasiswa. f. Dosen menyimpulkan, ke mudian menutup perkuliahan							
II	1x (2x50')	Kamis, 18 Sept 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1 CP.P-5 CP.P-10 CP.KK.-2 CP.KK.-16	Mahasiswa Mampu menjelaskan berbagai nama profesi tenaga kesehatan yang bekerja di RS dg menggunakan bhs Inggris (C2) Mahasiswa Mampu mempraktekan cara pengucapan berbagai nama profesi tenaga kesehatan yang bekerja di RS dg menggunakan bhs Inggris (A2, P1)	a. Mengenalkan arti profesi kesehatan dalam B. Ing dan cara bacanya b. Mencocokkan gambar profesi kesehatan dg pengertiannya dlm b.ing	a. Pada awal pertemuan, Dosen mereview materi terakhir yg di berikan dg menanyakan data pribadi siswa dalam B.Ing. Mahasiswa menjawab pertanyaan Dosen b. Dosen Mengenalkan arti profesi kesehatan dalam B. Ing serta cara pengucapan nama profesi kesehatan tersebut, Mahasiswa mengikuti cara pengucapan nama profesi tsb dalam bhs inggris c. Dosen memberikan latihan ke mahasiswa untuk Mencocokkan gambar profesi	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback 3. Tugas 2	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice 3. Speaking practice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 2. Power point	Tities Harjanti, SS, M. Pd	10 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>kesehatan dg artinya dlm b.ing dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa serta berdiskusi tentang hasil tugas mahasiswa</p> <p>d. Dosen memberikan tugas ke 2 mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar 2 siswa</p> <p>e. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan</p>							
III	1x (2x50')	Kamis, 25 Sept 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1 CP.P-5 CP.P-10 CP.KK.-2 CP.KK.-16	<p>Mahasiswa mampu mengenalkan English Alphabeth dan cara bacanya (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktekan cara mengeja sesuatu dg menggunakan English Alphabeth (A2, P1)</p>	<p>Mengenalkan dan cara mengeja nama sesuatu dg menggunakan English alphabet dg benar.</p> <p>a. Cara pengucapan English Alphabeth</p> <p>b. Mengeja Nama Obat</p> <p>c. Mengeja Nama Profesi Kesehatan</p> <p>d. Mengeja Nama</p>	<p>a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa untuk mendemonstrasikan latihan speaking yg telah di berikan.</p> <p>b. Dosen Mempekenalkan cara baca baca English Alphabeth yang baik dan benar. Mahasiswa mendengarkan dan mengikuti cara baca English</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i></p> <p>3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p>	<p>1. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i></p> <p>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>3. <i>Google Class Room</i></p> <p>4. <i>WhatsApp</i></p> <p>5. <i>Email</i></p> <p>6. <i>Science direct</i></p> <p>7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i></p>	Tities Harjanti, SS, M. Pd	5 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					Alat Kesehatan untuk fisiotherapy.	Alphabeth yang benar dan mahasiswa menirukannya. c. Dosen meminta mahasiswa untuk Latihan percakapan antara 2 siswa ttg pengejaan sesuatu baik nama obat, alat kesehatan dan profesi kesehatan, Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				Luring: 1. Power point			
IV	1x (2x50')	Kamis, 02 Okt 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1 CP.P-5 CP.P-10 CP.KK.-2 CP.KK.-16	Mampu menerangkan cara memperkenalkan teman dg menggunakan bhs Inggris (C2), Mampu mempraktekan cara memperkenalkan teman dg menggunakan bhs Inggris (A2. P1),	a. membaca dan mengartikan reading serta menjawab pertanyaan pada passage tentang Dentist b. Tehnik memperkenalkan teman ke orang lain c. Nama nama dokter spesialis – 2 d. Mencocokkan gambar dokter spesialis dg pengertiannya dlm b.ing	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dan Dosen meminta mahasiswa untuk mengeja nama profesi kesehatan dalam B. Ing dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca dan mengartikan reading serta menjawab	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Tities Harjanti, SS, M. Pd	10 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					e. Latihan percakapan ttg memperkenalkan diri	<p>pertanyaan pada passage tentang <i>ORTHOPEIDIC SURGEON</i>.</p> <p>c. Dosen Mengenalkan dan menjelaskan arti dan cara baca profesi dokter spesialis yang bekerja di RS dalam B.Ing, mahasiswa mendengarkan dan mengulangi cara bacanya.</p> <p>d. Dosen menilai hasil pengucapan dokter spesialis yg di ucapkan oleh mahasiswa</p> <p>e. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar profesi kesehatan dalam B.Ing dg namanya</p> <p>f. Dosen memberikan latihan percakapan antara 2 mahasiswa tentang dokter spesialis.</p> <p>g. Dosen memantau</p>							

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						latihan percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan.							
V	1x (2x50')	Kamis, 09 Okt 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1 CP.P-5 CP.P-10 CP.KK.-2 CP.KK.-16	Mampu mengenal berbagai dokter spesialis yg bekerja di RS dalam Bhs Inggris (C1) Mampu mempraktekan cara pengucapan berbagai dokter spesialis yg bekerja di RS dalam Bhs Inggris (A2, P1)	a. Memperkenalkan n profesi dokter specialist yang ada di RS. b. Mencocokkan gambar dokter spesialis dg pengertiannya dlm b.ing. c. Latihan percakapan ttg dokter spesialis untuk pasien sesuai penyakitnya	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview materi terakhir dg menanyakan profesi Kesehatan yang sudah di bahas dan Mahasiswa menjawab. b. Dosen Mengenalkan dan menjelaskan arti dan cara baca profesi dokter specialis yang bekerja di RS dalam B.Ing, mahasiswa mendengarkan dan mengulangi cara bacanya. c. Dosen menilai hasil pengucapan dokter spesialis yg di ucapkan oleh mahasiswa. d. Dosen memberikan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Tities Harjanti, SS, M. Pd	10 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>latihan kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar profesi kesehatan dalam B.Ing dg namanya.</p> <p>e. Dosen memberikan latihan percakapan antara 2 mahasiswa tentang dokter spesialis yang tepat untuk kondisi pasien.</p> <p>f. Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan</p>							
VI & VII	2x (4x50')	Kamis, 16 Okt 2025 07.30-09.10 Kamis, 23 Okt 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1 CP.P-5 CP.P-10 CP.KK.-2 CP.KK.-16	Mampu menjelaskan dan Menyusun kalimat dg menggunakana grammar focus tentang Simple Present with BE (C2, A4)	Mengenalkan grammar focus tentang Simple Present with BE yang di gunakan dalam membuat kalimat dan percakapan sehari hari dalam Bhs Ing keperawatan	<p>a. Pada awal pertemuan Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Present with BE. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>b. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF Simple</p>	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room email dan whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum Feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research</i> 	Tities Harjant i,SS,M. Pd	15 %	1,2,3,4, 5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					b. Mengetahui Tobe untuk present c. Penggunaan Simple Present with Be	Present with BE secara berkelompok c. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen Menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				<i>Article</i> Luring: 1. Power point			
Ujian Tengah Semester (27 Oktober – 31 Oktober 2025)													
VIII	1x (2x50')	Kamis, 06 Nov 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1 CP.P-5 CP.P-10 CP.KK.-2 CP.KK.-16	Mampu menjelaskan Times and Days dalam B.Ingggris (C2) Mampu mempraktekan cara pengucapan Times and Days dalam B.Ingggris (A2, P1)	Mengenalkan tentang, Waktu, Hari, Bulan dan Tahun dalam aktifitas fisiotherapy dg menggunakan B.Ingggris a. Cara baca Times, Days, Months b. Mengetahui waktu kunjungan c. Mengetahui waktu pemberian obat d. Mengetahui waktu jadwal dokter	a. Pada awal pertemuan, Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Jam, Hari, Bulan dan cara membacanyaMaha siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen dan meniru ucapan dosen b. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan tentang jam, hari dan bulan dan dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa c. Dosen meminta	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. <i>Tugas 3</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback 3. Speaking practice	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Tities Harjanti, SS, M. Pd	10 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai Jadwal Dokter, Jadwal Kunjungan dokter ke pasien, jadwal pemberian obat dan</p> <p>d. Dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan</p>							
IX	1x (2x50')	Kamis, 13 Nov 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1 CP.P-5 CP.P-10 CP.KK.-2 CP.KK.-16	<p>Mampu mengidentifikasi angka cardinal dalam kegiatan fisioterapi di rumah sakit (C1)</p> <p>Mampu mempraktekan cara menyebutkan angka cardinal dalam fisioterapi di rumah sakit (A2, P1)</p>	<p>Mengenal dan mampu mengucapkan angka cardinal dalam kegiatan sehari-hari di rumah sakit</p> <p>a. Cardinal Number</p> <p>b. Memperkenalkan : ABBREVIATION NUMBER</p> <p>c. Permainan “ What Number is it “</p> <p>d. Latihan percakapan ttg cara</p>	<p>a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa membuat role play tugas percakapan mahasiswa ttg Jadwal pasien untuk di lakukan fisiotherapy, Jadwal Kunjungan dokter ke pasien, jadwal pemberian obat</p> <p>b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai cardinal number dan cara</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i></p> <p>3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p>	<p>1. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i></p> <p>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>3. <i>Google Class Room</i></p> <p>4. <i>WhatsApp</i></p> <p>5. <i>Email</i></p> <p>6. <i>Science direct</i></p> <p>7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i></p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p>	Tities Harjanti, SS, M. Pd	5 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					memberikan dosis obat	<p>membacanya. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen.</p> <p>c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan tentang cara penulisan angka cardinal yang benar dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa.</p> <p>d. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai harga produk Al-Kes, Nomor ID pasien, Lantai RS, Dll dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan</p>							
X & XI	2x (4x50')	Kamis, 20 Nov 2025 07.30-09.10 Kamis, 27	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1	Mampu menjelaskan Grammar Focus tentang Simple Past with BE (C2) Mampu melaksanakan latihan	Mengenalkan grammar focus tentang Simple Past with BE yang di gunakan dalam	a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa mendemostrasikan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/L</i>	Tities Harjanti, SS, M. Pd	15 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Nov 2025 07.30-09.10	CP.P-5 CP.P - 10 CP.KK. -2 CP.KK. -16	grammar focus tentang Simple Past with BE (A3,)	membuat kalimat dan percakapan sehari hari di RS a. Mengetahui rumus GF " Simple Past With Be " b. Mengetahui Tobe untuk Past c. Penggunaan Simple Past with Be d. Latihan soal	tugas percakapan mahasiswa ttg harga produk Al-Kes, Nomor ID pasien, Lantai RS, Dll b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Past with BE. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF Simple Past with BE secara berkelompok d. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan	2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Feedback		<i>MS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			
XII	1x (2x50')	Kamis, 04 Des 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S- 14 CP.KU -1 CP.P-5 CP.P -	Mampu menerangkan cara bertanya dan memberikan petunjuk arah ruangan / klinik yang ada di rumah sakit (C2) Mampu mempraktekan cara bertanya dan memberikan petunjuk	Memberikan petunjuk arah ruangan / klinik yang ada di rumah sakit dalam B.Ingggris	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dg meminta mahasiswa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz Feedback 2. Forum 3. speaking	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class</i>	Tities Harjanti,SS,M. Pd	5 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			10 CP.KK. -2 CP.KK. -16	arah ruangan / klinik yang ada dirumah sakit (A2,P1)	a. Mengenalkan cara memberikan petunjuk arah dalam B. Inggris. b. Mengenalkan cara bertanya dan menunjukkan arah dalam B. Ing c. Permainan “ Where am I ? d. Memperkenalkan nama-nama klinik dalam B. Inggris e. Latihan Percakapan	mengisi kalimat kosong dg menggunakan TOBE for PAST dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenal petunjuk arah dan nama nama klinik yg ada di RS dalam bhs Inggris. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen. c. Dosen menunjukan cara membaca petunjuk arah, mahasiswa mendengarkan dan mengikuti ucapan yg di ucapkan oleh dosen. Dosen memperhatikan ucapan Mahasiswa d. Dosen mengenalkan nama-nama ruangan yang ada di RS. Dan cara membaca nama-nama ruangan tsb. mahasiswa	melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. <i>Tugas 4</i>	practice		<i>Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>mendengarkan dan mengikuti ucapan yg di ucapkan oleh dosen. Dosen menyimpulkan hasil hasil pengucapan mahasiswa.</p> <p>e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai petunjuk arah yang ada di kampus dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan</p>							
XIII	1x (2x50')	Kamis, 11 Des 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1 CP.P-5 CP.P-10 CP.KK.-2 CP.KK.-16	<p>Mampu menjelaskan tentang angka ordinal dalam keperawatan di rumah sakit (C2)</p> <p>Mampu mempraktekan cara pengucapan angka ordinal dalam keperawatan di rumah sakit (A2,P1)</p>	<p>Mengenal dan mampu mengucapkan angka ordinal dalam kegiatan sehari-hari di rumah sakit</p> <p>a. ordinal Number b. memperkenalkan cara baca ordinal number c. Latihan percakapan ttg lokasi ruangan atau departemen</p>	<p>a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa membuat role play tugas percakapan mahasiswa ttg lokasi ruangan yang ada di kampus. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai ordinal number dan cara</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room email dan whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>4. Quiz 5. Forum Feedback</p>	<p>1. <i>G-form/ quizz/LMS</i> 2. <i>Multiple choice</i></p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research</i></p>	Tities Harjanti,SS,M. Pd	5 %	1,2,3,4, 5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					dg menggunakana Ordinal Number“	<p>membacanya. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen.</p> <p>c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan tentang cara penulisan angka ordinal yang benar dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa.</p> <p>d. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai lokasi – lokasi ruangan yang ada di kampus dan RS. Dll dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan</p>				<p>Article)</p> <p>8. https://ejurnal.stikespantikosala.ac.id/index.php/jik/article/view/195/145</p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p>			
XIV	1x (2x50')	Kamis, 18 Des 2025 07.30-09.10	CP.S-3 CP.S-14 CP.KU-1	Mampu menjelaskan berbagai nama klinik dan department yang ada di RS dalam Bhs Inggris (C2) Mampu mempraktekan cara	<p>a. Memperkenalkan nama klinik dan department yang ada di RS.</p> <p>b. Mencocokkan</p>	<p>a. Pada awal pertemuan Dosen mereview materi terakhir dg meminta</p>	<p>Daring:</p> <p>4. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz 2. Forum</p>	<p>1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/L</i></p>	Tities Harjanti, SS, M. Pd	10 %	1,2,3,4,5

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.P-5 CP.P - 10 CP.KK. -2 CP.KK. -16	pengucapan nama klinik dan department yang ada di RS dalam Bhs Inggris (A2, P1)	gambar klinik dan department dg pengertianya dlm b.ing. c. Latihan percakapan ttg dokter spesialis beserta kliniknya untuk pasien sesuai penyakitnya	a. mahasiswa mengejanya dg menggunakan ordinal number. Mahasiswa menjawab. b. Dosen Mengenalkan dan menjelaskan arti dan cara baca nama klinik dan department yang ada di RS dalam B.Ing, mahasiswa mendengarkan dan mengulangi cara bacanya. c. Dosen menilai hasil pengucapan dokter spesialis yg di ucapkan oleh mahasiswa. d. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar klink dan departmen dalam B.Ing dg namanya. e. Dosen memberikan latihan percakapan antara 2 mahasiswa tentang dokter spesialis	5. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 6. <i>Problem based learning</i>	Feedback		MS 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Per tem uan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						f. dan klinik yg sesuai dg penyakitnya Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan							
Ujian Akhir Semester (12– 16 Januari 2026)													

Mengetahui,

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi

Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK: 113.880.037

Jakarta, 29 Agustus 2025

Koordinator MK,



Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK: 116.930.062

PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Excul (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Introduction Your selves
Sub CPMK	:	Memperkenalkan diri sendiri dan keluarga
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri dan keluarga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat memperkenalkan diri sendiri dan keluarga dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa menghafal cara memperkenalkan diri sendiri 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat short dialogue. 2. Simulasi kedepan kelas untuk memperkenalkan diri sendiri 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lancar memperkenalkan diri sendiri semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Excul (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	III
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Names of medical profession in hospital
Sub CPMK	:	Mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS dan cara pengucapannya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencocokkan gambar profesi kesehatan dg pengertiannya. 2. Mahasiswa menghafalkan nama profesi kesehatan dan cara pengucapannya. 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab nama profesi kesehatan satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang profesi kesehatan semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Excul (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	III
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Times and Days
Sub CPMK	:	Mengenal waktu dan cardinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal waktu dan cardinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membaca Jam, Hari dan Bulan dalam Bhs Inggris dg benar. 2. Mahasiswa mengenal cardinal number dan car abaca yg benar dalam Bhs Inggris. 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi yang berhubungan dg jadwal dokter, jadwal kunjungan dokter dan cara baca obat obatan 4. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 7
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab masalah waktu dan cardinal number satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang waktu dan cardinal number semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah waktu dan cardinal number semakin baik.
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Excul (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	III
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Direction and cardinal number
Sub CPMK	:	Mengenal cara bertanya dan memberikan petunjuk arah dan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu bertanya dan memberikan petunjuk arah dan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu bertanya dan memberikan petunjuk arah dan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS Mahasiswa yg benar dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bertanya dan memberikan petunjuk arah dan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dg menggunakan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS Mahasiswa yg benar dalam Bhs Inggris 4. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat short dialogue tentang petunjuk arah 2. Tanya jawab tentang oardinal number satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang petunjuk arah dan ordinal number semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah petunjuk arah dan ordinal number semakin baik.
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9



BAHASA INGGRIS 1
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Fisioterapi
MK	: Bahasa Inggris
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 40 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Names of medical Profession in Hospital	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Times and Days	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Cardinal Number	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Grammar Focus : Present Tense with Be	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Names of clinic and Department in Hospital	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Giving and showing Direction in Hospital	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Ordinal Number	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
8	Grammar Focus : Past Tense with Be	0	2	3	2	0	7	0,075	34-40
	Total	0	11	14	15	0	40	100	