



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**



**MATA KULIAH** : **ILMU BIOMEDIK DASAR**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER – JANUARI 2025**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2025- 2026 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR** : **Ika Mustafida**  
**PENGAJAR** : **Taat Guswantoro, S.Si., M.Si**  
**Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed**  
**Ns. Fitri Susilowati, M.Kep.Sp.Kep.MB**  
**Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

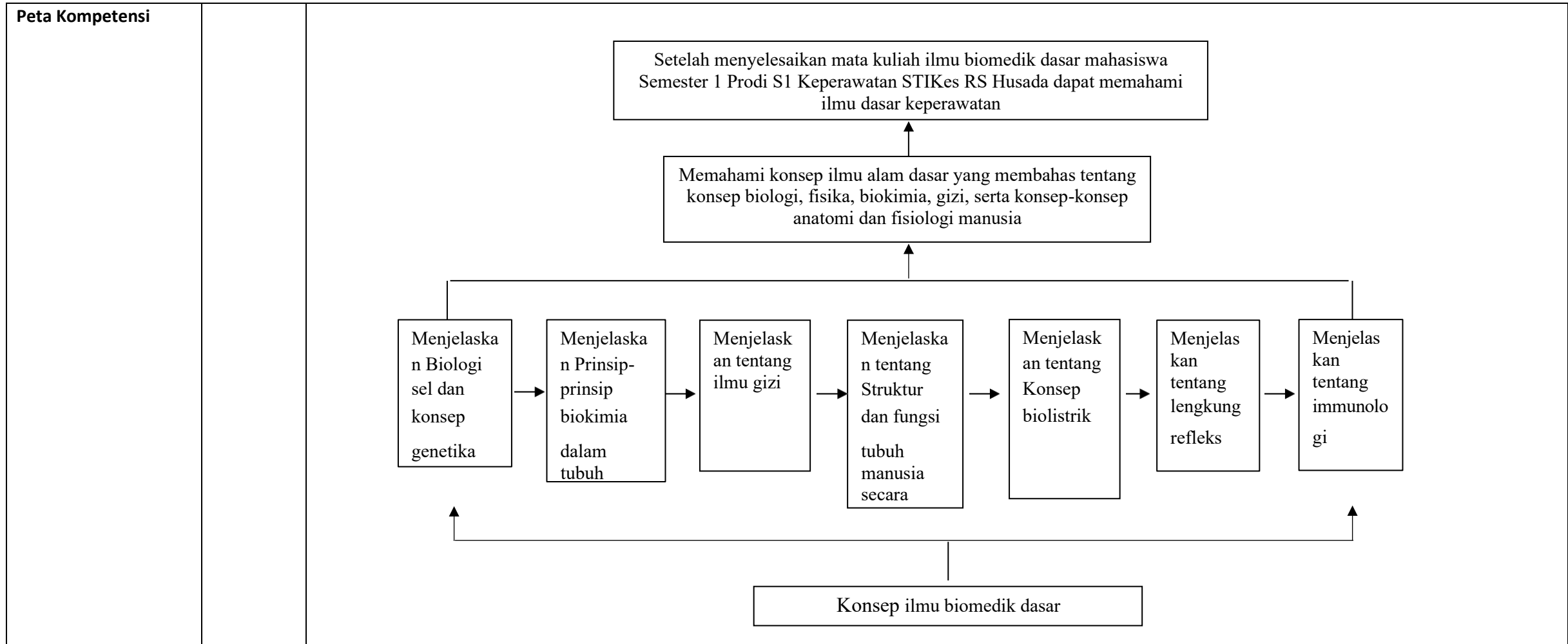
## PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<b>ILMU BIOMEDIK DASAR</b>	KEP 102	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	4 (3T, 1P)	3x50x14 = 2.100 ' 1x170x14 =2.380'	I	Agustus 2025
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Yarwin Yari		 Ika Mustafida		 Ns. Veronica Yenni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	CPL-1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan.				
	CPL-2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini.				
	CPL-5	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.				
	CPL-6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing.				
	<b>CP-MK</b>					
	CPMK-1	Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan				
CPMK-2	Menetapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan					

	CPMK-3	Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai pendekatan holistic keperawatan
	CPMK-4	Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	CPMK-5	Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas
	CPMK-6	Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.	
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biolistrik pada tubuh manusia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, dan pirimidin</li> <li>b. Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu, dasar-dasar diet klinik</li> </ol> </li> <li>2. Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. istilah - istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh</li> <li>b. Macam-macam jaringan</li> <li>c. Sistem persarafan</li> <li>d. Sistem endokrin</li> <li>e. Sistem reproduksi</li> <li>f. Sistem perkemihan</li> <li>g. Sistem integument</li> <li>h. Sistem musculoskeletal</li> <li>i. Sistem respirasi</li> <li>j. Sistem kardiovaskuler</li> <li>k. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh</li> <li>l. Sistem Imun dasar</li> </ol> </li> <li>3. Konsep biolistrik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Atom &amp; ion, muatan listrik, potensial, arus &amp; hambatan listrik</li> <li>b. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)</li> <li>c. Penghantaran impuls di dalam tubuh &amp; Transmisi sinaps: potensial <i>end plate</i>, pembentukan <i>Excitatory Post Synaptic Potensial</i> (EPSP) dan <i>Inhibitory Post-Synaptic Potensial</i> (IPSP)</li> <li>d. Penggunaan listrik untuk tubuh</li> </ol> </li> <li>4. Lengkung reflex <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian homeostasia &amp; Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif &amp; negative</li> <li>b. Pengertian dan komponen lengkung reflex</li> </ol> </li> <li>5. Keseimbangan cairan elektrolit <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kompartemen dan komposisi cairan tubuh</li> <li>b. Teori asam basa</li> <li>c. Derajat keasaman larutan (pH)</li> <li>d. Larutan elektrolit dan non elektrolit</li> </ol> </li> </ol>	

	e. Sistem Buffer tubuh f. Larutan isotonic, hipotonik dan hipertonic		
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		1. Aktifitas Partisipasif: 10% 2. Hasil Proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 10% 5. UTS: 20% 6. UAS: 20%	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>		
	1. Cole, L., & Kramer, P. (2015). Human Physiologi, Biochemistry and Basic Medicine, 1 <sup>st</sup> edition. Massachusetts: Academic Press 2. Chiras, D.D. (2019). Human Biology, 9 <sup>th</sup> edition. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning 3. Cavagna, G. (2019). Fundamentals of Human Physiology. Berlin: Springer 4. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach. 6 <sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc 5. Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd 6. Jabbar, A.S. (2016). Introduction to Human Physiology. Jordan: Dar Wael for Publishing 7. Mader SS (2012). Human Biology, 12 <sup>th</sup> edition. USA: The McGraw-Hill Publishing Company 8. Silverthorn, D.U. (2016). Human Physiology: An Integrated Approach (7 <sup>th</sup> edition). London: Pearson		
	<b>Pendukung:</b>		
	9. Knight, John, Yamni Nigam, Jayne Cutter. (2024). Understanding Anathomy and Physiology in Nursing. Sage Publishing Company		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email		Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
<b>Team Teaching</b>	1. Taat Guswantoro, S.Si., M.Si 2. Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed 3. Ns. Fitri Susilowati, M.Kep.Sp.Kep.MB 4. Ns. Ika Mustafida, M.Kep, Sp.Kep.MB		
<b>Matakuliah syarat</b>	-		



### RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	10	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan	Participatory activities are derived from student activities during lectures.
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video mengenai anatomi fisiologi dan pembagian region tubuh yang diunggah melalui Edlink	Project preparation in the form of a video on anatomy and physiology and body region division.
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada topik Biokimia, Fisika dan Anfis sesuai pembagian kelompok	Assignments in the form of writing papers on Biochemistry, Physics, and Analytical Sciences topics according to group assignments.
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	10	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui edlink mengenai bahan kajian Biokimia, Fisika dan Anfis	Students complete and analyze quiz questions completed via EdLink on Biochemistry, Physics, and Analytical Sciences study materials.
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions prepared by the lecturer from meetings 1 to 7 in the form of multiple-choice, essays, case studies, reasoning, etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions prepared by the lecturer from meetings 8 to 14 in the form of multiple-choice, essays, case studies, reasoning, etc.

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN**

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
<b>FISIKA</b>												
I-II	2x100'	<p><b>Kelas A:</b> Rabu, 10 Sept 2025 12.30 – 14.10</p> <p>Rabu, 17 Sept 2025 12.30 – 14.10</p> <p><b>Kelas B:</b> Rabu, 10 Sept 2025 14.10 – 15.50</p> <p>Rabu, 17 Sept 2025 14.10 – 15.50</p> <p><b>Kelas C:</b> Jumat, 12 Sept 2025 13.20 – 15.00</p>	CPL 1 CPL 6	Mahasiswa mampu menerapkan Konsep biolistrik CPMK-2	Konsep biolistrik: Atom & ion, muatan listrik, potensial, arus & hambatan listrik	QBL Discovery Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</li> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep biolistrik</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>Diskusi interaktif mengenai topik bahasan.</li> <li>Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	Penilaian melalui logbook untuk diskusi Kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol Zoom Meeting Edlink quis	Taat Guswantoro, S.Si., M.Si	10%	1

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Jumat, 19 Sept 2025 13.20 – 15.00										
III-VI	2x100'	<p><b>Kelas A:</b> Rabu, 24 Sept 2025 12.30 – 14.10</p> <p>Rabu, 1 Okt 2025 12.30 – 14.10</p> <p><b>Kelas B:</b> Rabu, 24 Sept 2025 14.10 – 15.50</p> <p>Rabu, 1 Okt 2025 14.10 – 15.50</p> <p><b>Kelas C:</b> Jumat, 26 Sept 2025 13.20 – 15.00</p>	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menerapkan Konsep biolistrik CPMK-2	Konsep biolistrik: Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)	Kuliah QBL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik konsep biolistrik.</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>Diskusi interaktif mengenai topik bahasan.</li> <li>Dosen kemudian menutup perkuliahan</li> </ol>	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol Zoom Meeting Edlink quis	Taat Guswanto, S.Si., M.Si	10%	1

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Jumat, 3 Okt 2025 13.20 – 15.00										
V-VI	2x100'	<p><b>Kelas A:</b> Rabu, 8 Okt 2025 12.30 – 14.10</p> <p>Rabu, 15 Okt 2025 12.30 – 14.10</p> <p><b>Kelas B:</b> Rabu, 8 Okt 2025 14.10 – 15.50</p> <p>Rabu, 15 Okt 2025 14.10 – 15.50</p> <p><b>Kelas C:</b> Jumat, 10 Okt 2025 13.20 – 15.00</p>	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menerapkan Konsep biolistrik CPMK-2	Konsep biolistrik: Penghantaran impuls di dalam tubuh & Transmisi sinaps: potensial <i>end plate</i> , pembentukan <i>Excitatory Post Synaptic Potensial (EPSP)</i> dan <i>Inhibitory Post-Synaptic Potensial (IPSP)</i>	Kuliah QBL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen membuka perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik konsep biolistrik.</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>Diskusi interaktif mengenai topik bahasan.</li> <li>Dosen kemudian menutup perkuliahan</li> </ol>	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol Zoom Meeting Edlink quis	Taat Guswantoro, S.Si., M.Si	10%	1

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Jumat, 17 Okt 2025 13.20 – 15.00										
VII	1x100'	<b>Kelas A:</b> Rabu, 22 Okt 2025 12.30 – 14.10  <b>Kelas B:</b> Rabu, 22 Okt 2025 14.10 – 15.50  <b>Kelas C:</b> Jumat, 24 Okt 2025 13.20 – 15.00	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menerapkan Konsep biolistrik CPMK-2	Konsep biolistrik: Penggunaan listrik untuk tubuh	Kuliah QBL	1. Dosen membuka perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik konsep biolistrik. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  - MCQ	Laptop Whiteboard Spidol Zoom Meeting Edlink quis	Taat Guswantoro, S.Si., M.Si	10%	1
<b>BIOKIMIA</b>												
I	1x100'	<b>Kelas A:</b> Senin, 8 Sept 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas B:</b> Rabu, 10 Sept 2025	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menganalisis Biolistrik pada tubuh manusia CPMK-3	Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, dan pirimidin	Kuliah QBL	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Biolistrik	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed	5%	2, 4, 8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		08.20 – 10.00  <b>Kelas C:</b> Kamis, 11 Sept 2025 08.20 – 10.00					pada tubuh manusia 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 6. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
II	1x100'	<b>Kelas A:</b> Senin, 15 Sept 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas B:</b> Rabu, 17 Sept 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas C:</b> Kamis, 18 Sept 2025 08.20 – 10.00	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menganalisis Biolistrik pada tubuh manusia CPMK-3	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu, dasar-dasar diet klinik	Kuliah QBL	1. Dosen membuka perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik Biolistrik pada tubuh manusia. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  - MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed	5%	2, 4, 8
III	1x100'	<b>Kelas A:</b> Senin, 22 Sept 2025 08.20 – 10.00	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit CPMK-5	Keseimbangan cairan elektrolit: Kompartemen dan komposisi cairan tubuh	Kuliah QBL	1. Dosen membuka perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus	Laptop Whiteboard Spidol	Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed	5%	2, 4, 8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		<b>Kelas B:</b> Rabu, 24 Sept 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas C:</b> Kamis, 25 Sept 2025 08.20 – 10.00					dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	- MCQ				
IV	1x100'	<b>Kelas A:</b> Senin, 29 Sept 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas B:</b> Rabu, 1 Okt 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas C:</b> Kamis, 2 Okt 2025 08.20 – 10.00	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit CPMK-5	Keseimbangan cairan elektrolit: a. Teori asam basa b. Derajat keasaman larutan (pH)	Kuliah QBL	1. Dosen membuka perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed	5%	2, 4, 8
V	1x100'	<b>Kelas A:</b> Senin, 6 Okt 2025	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan	Keseimbangan cairan elektrolit: Larutan elektrolit dan	Kuliah QBL	1. Dosen membuka perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen	Penilaian melalui log book	Laptop Whiteboard Spidol	Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft.,	5%	2, 4, 8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		08.20 – 10.00  <b>Kelas B:</b> Rabu, 8 Okt 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas C:</b> Kamis, 9 Okt2025 08.20 – 10.00		Keseimbangan cairan elektrolit CPMK-5	non elektrolit		menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	untuk diskusi kasus  MCQ		M.Biomed		
VI	1x100'	<b>Kelas A:</b> Senin, 13 Okt 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas B:</b> Rabu, 15 Okt 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas C:</b> Kamis, 16 Okt2025 08.20 – 10.00	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit CPMK-5	Keseimbangan cairan elektrolit: Sistem Buffer tubuh	Kuliah QBL	1. Dosen membukan perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed	5%	2, 4, 8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
VII	1x100'	<b>Kelas A:</b> Senin, 20 Okt 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas B:</b> Rabu, 22 Okt 2025 08.20 – 10.00  <b>Kelas C:</b> Kamis, 23 Okt 2025 08.20 – 10.00	CPL 1 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit CPMK-5	Keseimbangan cairan elektrolit: Larutan isotonic, hipotonik dan hipertonik	Kuliah QBL	1. Dosen membukan perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Weeke Budhyanti, SSt., S.Ft., M.Biomed	5%	2, 4, 8

**UJIAN TENGAH SEMESTER (20-24 OKTOBER 2025)**

**ANATOMI FISIOLOGI**

I	1x100'	<b>Kelas A:</b> Selasa, 9 Sept 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas B:</b> Kamis, 11 Sept 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas C:</b>	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum CPMK-4	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: a. istilah - istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh b. Macam-macam jaringan	Kuliah QBL	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Diskusi interaktif mengenai topik	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep .MB	5%	3, 5, 6, 7, 9
---	--------	---	----------------------------------	--	--	------------	---	---	--------------------------------	-------------------------------------	----	---------------

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Senin, 8 Sept 2025 07.30 – 09.10					bahasan. 6. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
II	1x100'	<b>Kelas A:</b> Selasa, 16 Sept 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas B:</b> Kamis, 18 Sept 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas C:</b> Senin, 15 Sept 2025 07.30 – 09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum CPMK-4	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: a. Sistem respirasi b. Sistem kardiovaskuler	Kuliah QBL	1. Dosen membukan perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  - MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep .MB	5%	3, 5, 6, 7, 9
III	1x100'	<b>Kelas A:</b> Selasa, 23 Sept 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas B:</b> Kamis, 25 Sept 2025 07.30 –	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum CPMK-4	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: a. Sistem Integumen b. Sistem Muskuloskeletal	Kuliah QBL	1. Dosen membukan perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  - MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep .MB	5%	3, 5, 6, 7, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		09.10 <b>Kelas C:</b> Senin, 22 Sept 2025 07.30 – 09.10					perkuliahan					
IV	1x100'	<b>Kelas A:</b> Selasa, 30 Sept 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas B:</b> Kamis, 2 Okt 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas C:</b> Senin, 29 Sept 2025 07.30 – 09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum CPMK-4	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: a. Sistem Perkemihan b. Sistem Reproduksi	Kuliah QBL	1. Dosen membukan perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  - Ujian Laboratorium	Laptop Whiteboard Spidol	Ns. Fitri Susilowati, M.Kep.Sp.Kep .MB	5%	3, 5, 6, 7, 9
V	1x100'	<b>Kelas A:</b> Selasa, 7 Okt 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas B:</b>	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum CPMK-4	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: a. Sistem Pencernaan dan Metabolik b. Sistem Endokrin	Kuliah QBL	1. Dosen membukan perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus	Laptop Whiteboard Spidol	Ns. Fitri Susilowati, M.Kep.Sp.Kep .MB	5%	3, 5, 6, 7, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Kamis, 9 Okt 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas C:</b> Senin, 6 Okt 2025 07.30 – 09.10					dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	MCQ				
VI	1x100'	<b>Kelas A:</b> Selasa, 14 Okt 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas B:</b> Kamis, 16 Okt 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas C:</b> Senin, 13 Okt 2025 07.30 – 09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum CPMK-4	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: a. Sistem Imun dasar b. Sistem Persarafan	Kuliah QBL	1. Dosen membukan perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	Ns. Fitri Susilowati, M.Kep.Sp.Kep .MB	5%	3, 5, 6, 7, 9
VII	1x100'	<b>Kelas A:</b> Selasa, 21 Okt 2025 07.30 –	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu menjelaskan lengkung reflex	Lengkung reflex a. Pengertian homeostasia & Sistem pengendalian	Kuliah QBL	1. Dosen membukan perkuliahan, melakukan evaluasi materi sebelumnya, kemudian dosen menjelaskan topik Lengkung	Penilaian melalui log book untuk	Laptop Whiteboard Spidol	Ns. Fitri Susilowati, M.Kep.Sp.Kep .MB	5%	3, 5, 6, 7, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		09.10 <b>Kelas B:</b> Kamis, 23 Okt 2025 07.30 – 09.10  <b>Kelas C:</b> Senin, 20 Okt 2025 07.30 – 09.10		CPMK-6	tubuh: mekanisme umpan balik positif & negative b. Pengertian dan komponen lengkung reflex		reflex 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan. 4. Dosen kemudian menutup perkuliahan	diskusi kasus  MCQ				
<b>PRAKTIK LABORATORIUM</b>												
	14x170	<b>Kelas A:</b> 8 – 12 Desember 2025 08.00 – 16.00  <b>Kelas B:</b> 15 – 19 Desember 2025 08.00 – 16.00  <b>Kelas C:</b> 22 – 26 Desember 2025	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	Mahasiswa mampu memahami anatomi fisiologi: - Sistem persarafan - Sistem endokrin - Sistem reproduksi - Sistem perkemihan - Sistem integument - Sistem musculoskeletal	Anatomi fisiologi: - Sistem persarafan - Sistem endokrin - Sistem reproduksi - Sistem perkemihan - Sistem integument - Sistem musculoskeletal - Sistem respirasi - Sistem kardiovaskuler - Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh - Sistem Imun dasar	Pembelajaran Laboratorium	1.Dosen membuka pembelajaran laboratorium dan melakukan evaluasi materi di kelas. 2.Dosen melakukan demonstrasi. 3.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4.Salah satu mahasiswa melakukan demonstrasi tindakan. 5.Mahasiswa melanjutkan pembelajaran laboratorium dengan peer to peer dengan pengawasan dosen. 6.Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Penilaian melalui Modul Praktikum	Laptop Whiteboard Spidol Phantom Anatomi	Ns. Ika Mustafida, M.Kep.Sp.Kep .MB  Ns. Fitri Susilowati, M.Kep.Sp.Kep .MB	5%	3, 5, 6, 7, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		08.00 – 16.00		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem respirasi</li> <li>- Sistem kardiovaskuler</li> <li>- Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh</li> <li>- Sistem Imun dasar</li> </ul>								

**UJIAN AKHIR SEMESTER (12 – 16 JANUARI 2026)**

Jakarta, Agustus 2025

Koordinator MK



(Ika Mustafida)  
NIK: 116.930.062

Mengetahui,  
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yenni Rachmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

LAMPIRAN:

### PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu biomedik dasar (4 SKS: 3T, 1 P)
Kode	:	102
Semester	:	I
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Ilmu Biomedik Dasar
Sub CPMK	:	Menganalisis mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat makalah tentang struktur dan fungsi sel tubuh pada: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kompartemen dan komposisi cairan tubuh</li> <li>b. Teori asam basa</li> <li>c. Derajat keasaman larutan (pH)</li> <li>d. Larutan elektrolit dan non elektrolit</li> <li>e. Sistem Buffer tubuh</li> <li>f. Larutan isotonik, hipotonik, dan hipertonik</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makalah</li> <li>- Powerpoint</li> </ul>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan makalah dan presentasi semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu biomedik dasar (4 SKS: 3T, 1 P)
Kode	:	102
Semester	:	I
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Ilmu Biomedik Dasar
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Anatomi fisiologi sistem tubuh
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>Mahasiswa dibagi kedalam 9 kelompok dan membuat video tentang anatomi dan fisiologi pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem persarafan (Kelompok 1)</li> <li>b. Sistem endokrin (Kelompok 2)</li> <li>c. Sistem reproduksi (Kelompok 3)</li> <li>d. Sistem perkemihan (Kelompok 4)</li> <li>e. Sistem integumen (Kelompok 5)</li> <li>f. Sistem muskuloskeletal (Kelompok 6)</li> <li>g. Sistem respirasi (Kelompok 7)</li> <li>h. Sistem kardiovaskuler (Kelompok 8)</li> <li>i. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh (Kelompok 9)</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video dengan format mp4</li> <li>- Durasi video 15 menit</li> <li>- Dikumpulkan melalui edlink Kelas Ilmu Biomedik Dasar sesi 15</li> </ul>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semakin sesuai isi semakin baik</li> <li>- Semakin benar/akurat penjelasan anatomi dan fisiologi semakin baik</li> </ul>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

1.....

2. ....

3. ....

4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibaca
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar/Fasilitator : .....  
 Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik : .....  
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**ILMU BIOMEDIK DASAR  
KISI- KISI SOAL UTS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Ilmu biomedik Dasar
Beban SKS	: 4 SKS (3T, 1P)
Semester	: 1
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 60 butir soal MCQ
Lama ujian	: 90 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL-1	CPMK-2	Konsep biolistrik: a. Atom & ion, muatan listrik, potensial, arus & hambatan listrik b. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi) c. Penghantaran impuls di dalam tubuh & Transmisi sinaps: potensial <i>end plate</i> , pembentukan <i>Excitatory Post Synaptic Potensial</i> (EPSP) dan <i>Inhibitory Post-Synaptic Potensial</i> (IPSP) d. Penggunaan listrik untuk tubuh	10	5	5	0	0	20	33,33	1-20
2	CPL-2	CPMK-3	Biolistrik pada tubuh manusia a. Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, dan pirimidin b. Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu, dasar-dasar diet klinik	10	5	5	0	0	20	33,33	21-40
3	CPL-2	CPMK-5	Keseimbangan cairan elektrolit a. Kompartemen dan komposisi cairan tubuh b. Teori asam basa c. Derajat keasaman larutan (pH) d. Larutan elektrolit dan non elektrolit e. Sistem Buffer tubuh f. Larutan isotonic, hipotonik dan hipertonik	10	10	0	0	0	20	33,33	41-60
Total				<b>30</b>	20	10	0	0	60	100	



**ILMU BIOMEDIK DASAR**  
**KISI- KISI SOAL UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2025/2026 (GANJIL)**

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Ilmu biomedik Dasar
Beban SKS	: 4 SKS (3T, 1P)
Semester	: 1
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 60 butir soal MCQ
Lama ujian	: 90 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL-1	CPMK-4	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum: a. istilah - istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh b. Macam-macam jaringan c. Sistem persarafan d. Sistem endokrin e. Sistem reproduksi f. Sistem perkemih g. Sistem integument h. Sistem musculoskeletal i. Sistem respirasi j. Sistem kardiovaskuler k. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh l. Sistem Imun dasar	20	10	10	0	0	40	66,66	1-40
2	CPL-2	CPMK-6	Lengkung reflex a. Pengertian homeostasia & Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif & negative b. Pengertian dan komponen lengkung reflex	10	5	5	0	0	20	33,33	41-60
			Total	<b>30</b>	15	15	0	0	60	100	