



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH	: KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI
PERIODE	: FEBRUARI-JULI 2026
SEMESTER	: IV
TAHUN AKADEMIK	: 2025-2026
KOORDINATOR	: Ns. VERONICA YENI R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat
PENGAJAR	: 1. Ns. VERONICA YENI R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat 2. Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI		KEP 404	MK Keperawatan Klinik		2 (1T, 1P)	T (1x50’x14)= 700 P (1x170’x14)= 2380	IV	Januari 2026
		Pengembang RPS			Koordinator MK		Ka PRODI	
								
		Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat			Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat		Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat	
		Pengampu Tim Pengajar	Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat Ns. Jehan Puspasari, M.Kep					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI							
		CPL-1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan.					
		CPL-2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini.					
		CPL-3	Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.					

		CPL-5	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.																															
		CPL-6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing.																															
	CPMK																																	
		CPMK-1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (CPL-1, 2)																															
		CPMK-2	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan trend dan issue terkait masalah- masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (CPL-1, 2)																															
		CPMK-3	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menyusun Asuhan keperawatan pada system reproduksi (CPL-1, 2, 3)																															
CPMK-4		Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu melakukan Pengkajian dan promosi kesehatan wanita (CPL-1, 2, 5, 6)																																
CPMK-5		Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis evidence based practices dalam keperawatan kesehatan reproduksi (CPL-1, 2, 3, 5, 6)																																
CPMK-6		Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu melakukan prosedur- prosedur terkait masalah kesehatan wanita (CPL-1, 2, 5, 6)																																
	Sub CPMK																																	
		Sub CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C3, A3)																															
		Sub CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan issue terkait masalah- masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C3, A3)																															
		Sub CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun Asuhan keperawatan pada system reproduksi (C4, A3)																															
		Sub CPMK-4	Mahasiswa mampu melakukan Pengkajian dan promosi kesehatan wanita (C5, A3)																															
		Sub CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis Manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi) (C5, A3)																															
		Sub CPMK-6	Mahasiswa mampu menganalisis evidence based practices dalam keperawatan kesehatan reproduksi (C5, A3)																															
		Sub CPMK-7	Mahasiswa mampu melakukan prosedur- prosedur terkait masalah kesehatan wanita (C6, P3, A3)																															
Keterkaitan/Kegayutan CPL dengan CPMK dan Sub CPMK	<table><tr><th rowspan="2">CPL</th><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="7">Sub CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td>CPL 1</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									CPL	CPMK	Sub CPMK							1	2	3	4	5	6	7	CPL 1	CPMK 1							
CPL	CPMK	Sub CPMK																																
		1	2	3	4	5	6	7																										
CPL 1	CPMK 1																																	

			CPMK 4						
			CPMK 6						
		CPL 2	CPMK 2						
			CPMK 4						
			CPMK 6						
		CPL 3	CPMK 3						
			CPMK 5						
		CPL 5	CPMK 5						
			CPMK 6						
		CPL 6	CPMK 3						
			CPMK 6						
		Bobot Penilaian (%)		10	10	20	20	10	10
Jumlah Pertemuan		3	1	2	2	1	1	4	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.							

Bahan Kajian		a) Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi. 1. Gangguan perdarahan a. Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut b. Perdarahan pada pasca persalina c. Syok hemoragi d. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan 2. Infeksi maternal a. Penyakit menular seksual b. Infeksi TORCH c. Infeksi virus (Covid-19) d. Infeksi human papillomavirus e. Infeksi traktus genitalis f. Infeksi pasca partum g. Infeksi HIV 3. Penyakit pada masa kehamilan a. DM b. Hyperemesis gravidarum c. Hipertensi pada kehamilan d. Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan e. Anemia 4. Persalinan beresiko a. Distosia b. Premature c. Postmatur 5. Keluarga berencana 6. Gangguan menstruasi a. Amenorea hipogonadotropi b. Dismenore c. Endometriosis 7. Infeksi: penyakit radang panggul
---------------------	--	--

		8. Infertilitas a. Investigasi infertilitas wanita b. Investigasi infertilitas pria 9. Klimakterium a. Gejala klimakterium b. Gejala pasca klimakterium 10. Trauma melahirkan a. Inkontinensia urine b. Fistula genitalia 11. Keganasan a. Kanker payudara b. Keganasan organ-organ reproduksi (kanker serviks, kanker endometrium, kanker ovarium) 12. Kekerasan terhadap perempuan b) Asuhan keperawatan system reproduksi 1. Pengkajian system reproduksi 2. Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi 3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan system reproduksi 4. Dokumentasi asuhan keperawatan c) Pengkajian dan promosi kesehatan wanita d) Trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita e) Evidence based practice dalam keperawatan kesehatan reproduksi f) Manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi) g) Prosedur yang terkait 1. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA 2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim 5. Memberikan injeksi kontrasepsi 6. Melakukan konseling keluarga
Metode Penilaian dan Pembobotan		Aktivitas Partisipatif : 20% UTS : 15%

		UAS : 20%
		Tugas : 10%
		Hasil Proyek : 30%
		Quiz : 5%
Pustaka	Utama :	
		1. Bobak, Lowdermilk. & Jensen. (2009). Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC. 2. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc 3. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins 4. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. (2013). Maternity Nursing, (7th.ed). St. Louis: Mosby, Inc. 5. Lowdermilk, Perry &Cashion (2010). Maternity nursing, (8th.ed). Mosby. inc 6. Wong, Perry & Hockenberry (2003). Maternal Child Nursing Care. St. Louis: Mosby, Inc.) 7. Perry S.E., Hockenberry M.J. Lowdermilk D.L. Wilon D (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc 8. Stolte. K. M. (2004). Diagnosa Keperawatan sejahtera.Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC 9. NANDA International Inc. (2015). <i>Diagnosis keperawatan: Definisi dan klasifikasi 2015-2017</i>. Jakarta. Penerbit buku kedokteran EGC 10. Hamillton. P. M. (2009). Dasar- dasar Keperawatan Maternitas. Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC 11. Rahmawati, V.Y, Puspasari, J., Fitria, D. (2022). The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear Of Facing Childbirth During A Pandemic. Vol.4.No.4. Indonesian Journal of Global Health Research 12. Rahmawati, V.Y, Puspasari, J., Fitria, D. (2022). Sehat dan Bahagia (SETIA): Optimalisasi dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi pada Perempuan Menghadapi Menopause. ISSN (Online) 2798-3668. Idea Pengabdian Masyarakat 13. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat. Vol 5 No 11. Manuju: Malahayati Nursing Journal 14. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J. (2024). Support Model In Reducing Pregnant Women's Anxiety Facing Childhood: A Scope Review. Vol.13 No. 3. Jurnal Dunia Kesmas 15. Rahmawati, V.Y., Mustafida, I., Puspasari, J., Saragih, D. (2025). Emotional Quotient (EQ) Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Remaja Di SMA Santa Maria Della STRADA Jakarta. Vol.9 No.2. Jurnal Kesehatan Holistic
	Pendukung :	

		1. Buku ajar terkait 2. Jurnal terkait 3. video terkait	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	1. Nursing Journal Internasional dan Nasional 2. Joernal Nusing Maternity 3. e-book		1. Televisi LED 2. Laptop 3. Whiteboard 4. Spidol
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah keperawatan maternitas diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.

Menjelaskan Trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita

Menjelaskan Evidence based practice dalam keperawatan Kesehatan reproduksi

Menjelaskan manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi)

Menjelaskan pengkajian dan promosi kesehatan

Menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi

Menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama praktikum laboratorium menggunakan case method untuk mengukur keterampilan mahasiswa Link: https://drive.google.com/drive/folders/1kUM4ItOd3fczMYBr6EPbp4dAG0egVUQW?usp=sharing	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet individu Link: https://drive.google.com/drive/folders/1uLdaKk8BZGocAM-DizcSDozZPN6qLlcO?usp=sharing	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI dan VII dengan bahan kajian “Asuhan keperawatan pada system reproduksi” Link: https://drive.google.com/drive/folders/11wDnIrunAxzkCqJ9DYNGMFVy79VZGMQt?usp=sharing	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui google form mengenai materi pertemuan I-VII Link: https://drive.google.com/drive/folders/1es5tYuUgONtx4yFvZkD3xgXXb3InWvUm?usp=sharing	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 4 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1RCDJ3wvdldNerX4rC50yV14QTCL62wKv?usp=sharing	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 5 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Wyved9adYwRtZTQkJY4bahOxEN-coHwh?usp=sharing	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
	Kls A: Kamis, 19 Feb 2026 09.10-10.50			Mahasiswa mampu memahami RPS	Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Mahasiswa	Diskusi				RPS Laptop, LCD, Internet	VYR		
	Kls B: Rabu, 18 Feb 2026 09.10-10.50												
	Kls C: Rabu, 18 Feb 2026 12.30-14.10												
I 2x50'	Kls A: Kamis, 26 Feb 2026 09.10-10.50 Kls B: Rabu, 25 Feb 2026 09.10-10.50 Kls C: Rabu, 25 Feb 2026	CPL 1	CPMK 1	Sub CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C3, A3)	Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: Penyakit-	Mahasiswa membaca materi kuliah Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: Penyakit- penyakit	O: Dosen menjelaskan mekanisme kuliah [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah dan tanya jawab [75 menit] U: Dosen memberikan umpan balik [25 menit]	1.Quiz 2.Forum 3.MCQ 4.Feedback 5.True/false question	Pertanyaan HOTS: 1.Multiple Choice 2.Esay 3.G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	VYR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,10,11 ,12,13,14 ,15

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
	12.30-14.10				penyakit pada masa kehamilan: a. DM b. hyperemesis gravidarum c. hipertensi pada kehamilan d. gangguan kardiovaskuler pada kehamilan, dan anemia)								
II 2x50'	Kls A: Kamis, 05 Mar 2026 09.10-10.50 Kls B: Rabu, 04 Mar 2026 09.10-10.50 Kls C: Rabu, 04 Mar 2026 12.30-14.10	CPL 1	CPMK-1	Sub CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C3, A3)	Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: 1. Persalinan beresiko dan gangguan perdarahan: a. Distosia b. premature postmatur	Mahasiswa membaca materi kuliah Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: 1. Persalinan beresiko dan gangguan	O: Dosen menjelaskan mekanisme kuliah [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah dan tanya jawab [75 menit] U: Dosen memberikan umpan balik [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback True/false question	1. Pertanyaan HOTS: 2. Multiple Choice 3. Esay G-form/quizizz/LMS	1. Laptop, LCD 2. Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	JP	10%	1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,15

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
					c. perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut d. perdarahan pasca persalinan e. syok hemoragi f. gangguan pembekuan pada masa kehamilan. 2. Trauma melahirkan (inkontinensi urine, fistula genitalia). 3. The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear	perdarahan: a. Distosia b. premature postmatur c. perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut d. perdarahan pasca persalinan e. syok hemoragi f. gangguan pembekuan pada masa kehamilan. 2. Trauma melahirkan (inkontinensi urine, fistula genitalia). 3. The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear Of Facing Childbirth During A Pandemic							

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
					Of Facing Childbirth During A Pandemic <i>(Penelitian)</i>								
III 2x50'	Kls A: Kamis, 12 Mar 2026 09.10-10.50 Kls B: Rabu, 11 Mar 2026 09.10-10.50 Kls C: Rabu, 11 Mar 2026 12.30-14.10	CPL 1	CPMK-1	Sub CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C3, A3)	Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: 1. Keganasan (ca mammae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium) 2. Terapi komplementer yang menunjang keperawatan paliatif pada Ca Serviks, Ca Ovarium	Mahasiswa membaca materi kuliah Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: 1. Keganasan (ca mammae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium) 2. Terapi komplementer yang menunjang keperawatan	O: Dosen menjelaskan mekanisme kuliah [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah dan tanya jawab [75 menit] U: Dosen memberikan umpan balik [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback True/false question	1. Pertanyaan HOTS: 2. Multiple Choice 3. Esay G-form/quizizz/LMS	1. Laptop, LCD 2. Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	VYR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,10,11,12,13,14,15

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
					dan Ca Endometrium 3. Kekerasan pada perempuan 4. Optimalisasi program SETIA (Sehat dan Bahagia) untuk meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan Menopause (<i>Pengabdian Masyarakat</i>)	paliatif pada Ca Serviks, Ca Ovarium dan Ca Endometrium 3. Kekerasan pada perempuan 4. Optimalisasi program SETIA (Sehat dan Bahagia) untuk meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan Menopause (<i>Pengabdian Masyarakat</i>)							
IV 2x50'	Kls A: Kamis, 26 Mar 2026 09.10-10.50 Kls B: Rabu, 18 Mar 2026 09.10-10.50	CPL 2	CPMK-2	Sub CPMK-2 Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan issue terkait masalah- masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi (C3, A3)	Trend dan isu dalam masalah- masalah kesehatan Wanita a. Penyimpangan seksual b. Disfungsi Seksual c. Child free d. Hubungan	Mahasiswa membaca materi kuliah trend dan issue terkait masalah- masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: a.	O: Dosen menjelaskan mekanisme kuliah [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah dan tanya jawab [75 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	1. Pertanyaan HOTS: 2. Multiple Choice 3. Esay 4. G-form/quizizz/LMS	1. Laptop, LCD 2. Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	JP	10%	1,2,3,4,5, 6,7,10,11,12,13,14,15

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
	Kls C: Rabu, 18 Mar 2026 12.30-14.10				Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat (Penelitian)	Penyimpangan seksual b. Disfungsi Seksual c. Child free d. Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat (Penelitian)	U: Dosen memberikan umpan balik [25 menit]						
V 2x50'	Kls A: Kamis, 02 Apr 2026 09.10-10.50 Kls B: Rabu, 25 Mar 2026 09.10-10.50 Kls C:	CPL 2 CPL 3	CPMK-3 CPMK-4	Sub CPMK-3 Mahasiswa mampu menyusun Asuhan keperawatan pada system reproduksi (C4, A3) Sub CPMK-4 Mahasiswa mampu melakukan Pengkajian dan promosi kesehatan wanita (C5, A3)	Askep Sistem Reproduksi dan Pengkajian & promosi kesehatan wanita 1. Pengkajian keperawatan pada system reproduksi 2. Diagnosis keperawatan pada gangguan	Mahasiswa membaca materi kuliah Askep Sistem Reproduksi dan Pengkajian & promosi kesehatan wanita 1. Pengkajian keperawat an pada system reproduksi	O: Dosen menjelaskan mekanisme kuliah [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah dan tanya jawab [75 menit] U: Dosen memberikan umpan balik [25	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	1. Pertanyaan HOTS: 2. Multiple Choice 3. Esay 4. G-form/quizizz/LMS	1. Laptop, LCD 2. Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	VYR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,10,11,12,13,14,15

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
	Rabu, 25 Mar 2026 12.30-14.10				system reproduksi 3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi pada gangguan system reproduksi 3. system reproduksi 4. Dokumentasi asuhan keperawatan 5. Pengkajian & promosi kesehatan wanita	2. Diagnosis keperawatan pada gangguan system reproduksi 3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi pada gangguan system reproduksi 4. Dokumentasi asuhan keperawatan 5. Pengkajian & promosi kesehatan wanita	menit]						
VI 2x50'	Kls A: Kamis, 30 Apr 2026 09.10-10.50	CPL 2	CPMK-5	Sub CPMK-6 Mahasiswa mampu menganalisis evidence based practices dalam keperawatan	Evidence based practices dalam keperawatan kesehatan reproduksi: 1. Kelompok 1:	Mahasiswa mempresentasikan hasil Evidence based practices dalam	O: Dosen menjelaskan mekanisme presentasi [5 menit]	1. Penilaian dosen 2. Penilaian sejawat (peer-review)	1. Rubrik penilaian makalah 2. Rubrik penilaian presentasi	1. Laptop, LCD 2. Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning 3. Makalah	JP	10%	1,2,3,4,5, 6,7,10,11,12,13,14,15

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
	Kls B: Rabu, 01 Apr 2026 09.10-10.50 Kls C: Rabu, 01 Apr 2026 12.30-14.10			kesehatan reproduksi (C5, A3)	penyakit menular seksual dan TORCH 2. Kelompok 2: infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum 3. Kelompok 3: amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis	keperawatan kesehatan reproduksi: 1. Kelompok 1: penyakit menular seksual dan TORCH 2. Kelompok 2: infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum 3. Kelompok 3: amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis	L: Kelompok presentasi 15 menit/kelompok, diskusi tanya jawab 30 menit [75 menit] U: Dosen memberikan umpan balik [25 menit]	1. Self assesment	1. Rubrik penilaian diskusi kelompok				
VII 2x50'	Kls A: Kamis, 07 Mei 2026 09.10-10.50 Kls B: Rabu, 08 Apr 2026 09.10-10.50 Kls C: Rabu, 08	CPL 2	CPMK-5	Sub CPMK-6 Mahasiswa mampu menganalisis evidence based practices dalam keperawatan kesehatan reproduksi (C5, A3)	Evidence based practices dalam keperawatan kesehatan reproduksi: 1. Kelompok 4: infertilitas pada wanita & pria 2. Kelompok 5: masa klimakterium 3. Kelompok 6: Keluarga Berencana (KB)	Mahasiswa mempresentasikan hasil Evidence based practices dalam keperawatan kesehatan reproduksi: 1. Kelompok 4: infertilitas pada wanita & pria 2. Kelompok 5: masa klimakterium	O: Dosen menjelaskan mekanisme presentasi [5 menit] L: Kelompok presentasi 15 menit/kelompok, diskusi tanya jawab 30 menit [75 menit] U: Dosen	3. Penilaian dosen 4. Penilaian sejawat (peer-review) 5. Self assesment	3. Rubrik penilaian makalah 4. Rubrik penilaian presentasi 5. Rubrik penilaian diskusi kelompok	1. Laptop, LCD 2. Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning 3. Makalah	VYR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
	Apr 2026 12.30-14.10					3. Kelompok 6: Keluarga Berencana (KB)	memberikan umpan balik [25 menit]						
PRAKTIK LABORATORIUM													
VIII-XIV 1x170 'x 14	Kls A Senin- Jumat, 18- 22 Mei 2026 Kls B Senin- Jumat 11-15 Mei 2026 Kls C Senin- Jumat, 04- 08 Mei 2026	CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 2 CPMK 4 CPMK 6	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu melakukan prosedur- prosedur terkait masalah kesehatan wanita (C6, P3, A3)	Prosedur-prosedur terkait kesehatan wanita 1. Melakukan pemeriksaan pap smear, IVA 2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim (AKDR) 5. Memberikan injeksi kontrasepsi 6. Melakukan	Mahasiswa melihat video Prosedur-prosedur terkait kesehatan wanita 1. Melakukan pemeriksaan pap smear, IVA 2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim (AKDR) 5. Memberikan injeksi kontrasepsi 6. Melakukan konseling keluarga	Demonstrasi Praktikum di Laboratorium	1. Peer to peer 2. Ujian OSCE	1. Rubrik penilaian OSCE 2. Logbook Modul	1. Phantom alat laboratorium	VYR JP	40	1,2,3,4,5, 6,7,10,11 ,12,13,14 ,15

Pert & Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran Asinkron & Sinkron		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
					konseling keluarga								
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) : 01 – 05 JUNI 2026													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 07 Februari 2026
Koordinator MK,

(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

PETUNJUK TUGAS 1
TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi
CPMK	:	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis evidence based practices dalam keperawatan kesehatan reproduksi (CPMK-5)
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu menganalisis Evidence based practices dalam keperawatan kesehatan reproduksi (Sub CPMK-6)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-6 dan 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Kelas dibagi menjadi menjadi 6 kelompok 1. Kelompok 1: penyakit menular seksual dan TORCH 2. Kelompok 2: infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum 3. Kelompok 3: amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis 4. Kelompok 4: infertilitas pada wanita & pria 5. Kelompok 5: masa klimakterium 6. Kelompok 6: Keluarga Berencana (KB)
Bentuk dan Format Luaran		1. Buat makalah yang berisi bab 1 pendahuluan. Bab 2 tinjauan teori yang meliputi pengertian, etiologi, manifestasi klinik, patofisiologi dan penatalaksanaan. Bab 3 telaah artikel penelitian terkait topik penyakit yang mendukung. Lampiran daftar Pustaka 2. Buat dalam kertas A4, Times New Roman, size 12, spasi 1,5, maksimal 20 halaman dan dijilid. 3. Daftar pustaka sumber buku maksimal 10 tahun terakhir, sumber artikel penelitian maksimal 5 tahun terakhir. 4. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan ke-6 dan 7 5. Buat powerpoint untuk presentasi maksimal 15 menit
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi makalah sesuai dengan topik 3. Format makalah sesuai dengan ketentuan 4. Daftar pustaka update dan sesuai dengan topik 5. Presentasi baik dan anggota kelompok menguasai materi
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

PETUNJUK TUGAS 2
HASIL PROYEK

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Promosi Kesehatan Reproduksi Wanita
CPMK	:	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu melakukan Pengkajian dan promosi kesehatan wanita (CPMK-4)
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita (Sub CPMK-4)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-8
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Tugas dibuat individu dengan tema Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada system reproduksi yaitu: 1. SADARI 2. Apus vagina 3. Observasi pap smear 4. Observasi IVA 5. Observasi pemeriksaan kolposkopi 6. Observasi hasil USG 7. Interpretasi hasil laboratorium 8. Persiapan operasi 9. Persiapan kemoterapi 10. Persiapan radioterapi 11. Pemeriksaan refleks 12. Observasi cairan vagina 13. Observasi Edema
Bentuk dan Format Luaran		1. Video edukasi maksimal 3 menit 2. Video diposting di IG dengan hashtag @veronicayeni88 dan @jehanpuspasari 3. Video diupload ke link Google Drive yang dibuat oleh Dosen Koordinator. 4. Upload video maksimal hari Jumat, 22 Mei 2026
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi konten sesuai dengan topik 3. Menyebutkan sumber atau rujukan 4. Penyajian baik dan mudah dipahami
Lain-lain		1. Terlambat mengumpulkan video maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

PETUNJUK TUGAS 3
AKTIVITAS PARTISIPATIF

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3 (Tiga)
Nama tugas	:	Praktikum Keperawatan Kesehatan Reproduksi
Sub CPMK	:	Melakukan Tindakan keperawatan dengan tepat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat mempraktikkan Tindakan keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8-12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Praktikum Keperawatan Kesehatan Reproduksi 1. Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan 2. Mahasiswa memperhatikan 3. Dosen meredemonstrasikan Tindakan keperawatan 4. Mahasiswa melakukan Tindakan keperawatan dengan bimbingan dosen 5. Dosen memberikan masukan terkait Tindakan keperawatan yang dilakukan mahasiswa 6. Mahasiswa melakukan Tindakan keperawatan mandiri 7. Dosen memberikan soal kasus pemicu untuk diselesaikan mahasiswa 8. Mahasiswa menganalisa kasus untuk menentukan Tindakan keperawatan 9. Dosen menguji mahasiswa dengan metode ujian OSCE 10. Mahasiswa melaksanakan ujian OSCE dengan jadwal yang telah ditentukan
Bentuk dan Format Luaran		1. Format penilaian OSCE 2. SPO Tindakan Keperawatan 3. Soal Kasus OSCE
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan melakukan Tindakan keperawatan
Lain-lain		1. Ujian OSCE dilaksanakan sesuai jadwal yang ditetapkan
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan: Waktu:
.....

Anggota kelompok:

- 1.....
- 2.
- 3.
- 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK (UNTUK
EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan: Waktu:
.....
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai				Nilai			
	0-5	6-7	8-10					
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu					
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik			-5	-3	0
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik		DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik		DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan : Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syatar minimal sistematis
Pembahasan salah logis
Tampilan buruk

_____ lengkap dan bagus
_____ sistematis, baik sekali
_____ pembahasan benar dan
_____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA TAHUN
AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Kesehatan Reproduksi
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: IV
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL-1 CPL-2 CPL-3	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Penyakit-penyakit pada masa kehamilan: DM, hyperemesis gravidarum, hipertensi pada kehamilan, gangguan kardiovaskuler pada kehamilan, dan anemia)	13	2	0	0	0	15	35	1-15
2	CPL-1 CPL-2 CPL-3	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Persalinan beresiko dan gangguan perdarahan: Distosia, premature, postmatur, perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut, perdarahan pasca persalinan, syok hemoragi, gangguan pembekuan pada masa kehamilan. Trauma melahirkan (inkontinensi	12	3	0	0	0	15	35	16-30

			urine, fistula genitalia).								
3	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-6	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5	Penyakit-penyakit infeksi maternal: penyakit menular seksual, TORCH, infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum	9	1	0	0	0	10	30	31-40
			Total	34	6	0	0	0	40	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA TAHUN
AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Kesehatan Reproduksi
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: IV
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-6	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5	Masalah-masalah gangguan menstruasi (amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis), infertilitas (investigasi infertilitas pada wanita & pria), masa klimakterium dan keluarga berencana	8	2	0	0	0	10	25	1-10
2	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-6	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5	Keganasan (ca mammae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium) dan kekerasan pada perempuan	7	3	0	0	0	10	25	11-20
3	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-6	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5	Askep Sistem Reproduksi 1) Pengkajian keperawatan pada system reproduksi	9	1	0	0	0	10	25	21-30

			2) Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi 3) Perencanaan/ implementasi/ evaluasi pada gangguan system reproduksi 4) Dokumentasi asuhan keperawatan								
4	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-6	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5	Trend dan isu dalam masalah- masalah kesehatan wanita	10	0	0	0	0	10	25	31-40
			Total	34	6	0	0	0	40	100	

DAFTAR KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI
KELAS 2A S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2025-2026 GENAP

Kelp 1	
No.	Nama Mahasiswa
1.	LURI RAHMAWATI
2.	DENADA OLIVIA PUTRI SETYAWATI
3.	CHITRA NIRWANA AKMAL
4.	YETNI LINOME
5.	ZAFIRA INTAN NURAINI
6.	MERNISSY PUTRI ADIXOLLA

Kelp 2	
No.	Nama Mahasiswa
1.	RATU LEVINA RACHMAN
2.	ANISAH RAHAYU
3.	KHAERUNNISA
4.	AUFA REZKA LINTANG FILANDO
5.	RINDI DEVI OKTAVIANI
6.	RAJWA SHABIHAH

Kelp 3	
No.	Nama Mahasiswa
1.	WIDYA MAHARANI SIKUMBANG
2.	REVALINA SINTYA MARPAUNG
3.	DINDA FACHRANI PUTRI
4.	Rizka Marcha Merniyanti
5.	SITI ZALFA KIRANIA PUTRI
6.	KAFKA NAVISA
7.	NOVITA

Kelp 4	
No.	Nama Mahasiswa
1.	SAFITRI
2.	NABILLA RACHMAWATI
3.	FITRI CAMELIA
4.	LAELA PAHRIAH
5.	JENIFER PARAMITA
6.	BRAFITA BRAMASWARI FATARUBA
7.	VIRGINIA THERESIA

Kelp 5	
No.	Nama Mahasiswa
1.	Nabila Apriliani
2.	PRAMESTI REGITA CAHYANI
3.	SASKIA AULIA
4.	AZIZAH ADE DIAN NUGRAHA
5.	NAJWA FITRIA NOVIANTI
6.	DESWITA HALIMATUSYADIAH
7.	Zaskia Aulia Rahma

Kelp 6	
No.	Nama Mahasiswa
1.	PUTRI JELITA RAMADHANI
2.	BAYU TUNGGAL DJIMANTORO
3.	KHAILA ADITHA
4.	RAISHA PUTRI ANJANI FINO
5.	SONNIA IMANUELA TUWAIDAN
6.	LORINSIUS RIONALDO
7.	DIMAS RAGIL PRASETYO

DAFTAR KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI
KELAS 2B S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2025-2026 GENAP

Kelp 1	
No.	Nama Mahasiswa
1.	MEI DWIYANAH
2.	VERONICA PRITA UTARI MAHARGIANI
3.	HARISKA
4.	SITI MUZAYYANAH
5.	GRACEYLLA FEBELINA THESSALONICA TUBA
6.	DEA KRISTINA
7.	AYU LINDAWATI

Kelp 2	
No.	Nama Mahasiswa
1.	AULIA RAHMAH SAHRONI
2.	MUTHIA RAMADITHA
3.	SITI TIA MAULIDIA NABILA
4.	Salwa Nurma Heriana
5.	ILMA SAFIRA ZAHRA
6.	NURFAIDA RIFAI

Kelp 3	
No.	Nama Mahasiswa
1.	MULYA PRASTYA DEWI
2.	YESI ANGGRIANI
3.	ANGGUN CAHYANI DEWI
4.	ZAHRA RAHMA ZETA
5.	NINDA ASHFIYATILLAH
6.	PUTRI BERLIAN

Kelp 4	
No.	Nama Mahasiswa
1.	WAHYUNI PUTRI AYU
2.	MEIA AZAHRA
3.	ROHMATIKA RUSMA
4.	ADINDA TSABITAH ZAHRA
5.	DESTY ARYANI
6.	KHOIRUNNISA

Kelp 5	
No.	Nama Mahasiswa
1.	ENI MUTIARA RAHAYU
2.	ATIKA NASYWA
3.	SHAVA AR-RAVANYE
4.	LABIBAH MARWA
5.	SAFITRI QHODHIJAH HOESAYNI

Kelp 6	
No.	Nama Mahasiswa
1.	EKA YUNI WULANDARI
2.	NADHILA KHOIRUNNISA
3.	NABILAH PUTRI DISTI
4.	Maulinda Hasanah
5.	REGITA CAHYANI

DAFTAR KELOMPOK TUGA KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI
KELAS 2C S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2025-2026 GENAP

Kelp 1	
No.	Nama Mahasiswa
1.	LUTFIYAH MUFLIH
2.	NOVITA VIKTORINA SENDUK
3.	ADINDA KHAERANI PUTRI
4.	SALWA AGUSTYANA
5.	AURORA MELANI PUTRI
6.	Velda Artanti Widyadana

Kelp 2	
No.	Nama Mahasiswa
1.	SHYFA BULAN AULIA
2.	NOVI AYUNING TYAS
3.	AISYAH PRATIWI
4.	ELSA SOFYANI PUTRI
5.	WIJI SETYO NINGRUM
6.	MEILA MAULIDIA

Kelp 3	
No.	Nama Mahasiswa
1.	OKTARIKA RAHMADHANIA
2.	HANS BUDIMAN
3.	RAISA AQILA HEIDAR
4.	SITI NURHASANAH FIRDAUS
5.	AULIA CAHYA SYAFITRI
6.	Balqis Kusuma Dewi

Kelp 4	
No.	Nama Mahasiswa
1.	JESICCA DHINAR BINUGRAHENI
2.	AYU WIDIA UTAMI
3.	MUHAMMAD FIQRIANSYAH
4.	MUHAMMAD ALIF KURNIA
5.	Nasywa Ridha Umami
6.	RIRIN RAMADANI

Kelp 5	
No.	Nama Mahasiswa
1.	TIRTA FLOURA SINAMBELA
2.	Maria Pricillia Agape
3.	ASVA NADIA ACELIA
4.	Agung Dwi Setiawan
5.	FANI NURUL HIDAYAH
6.	NOVIA NANDA CHARERA SRIYONO
7.	WINDA AULIYA AGUSTINI

Kelp 6	
No.	Nama Mahasiswa
1.	CECILIA NARITA
2.	GIFITA SUSILAWATI
3.	SASKIA ELVARETTA MUFIANUR
4.	ANINDYA PUTRI NAILAH
5.	HERLYNA FITRIANY
6.	SEPTINUS FORISMAN GEA