



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	: KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	: FEBRUARI 2026– JULI 2026
TAHUN AKADEMIK	: 2025- 2026 (GENAP)
KOORDINATOR	: DAMERIA BR SARAGIH. SKp.,MKep
PENGAJAR	: DAMERIA BR SARAGIH. SKp.,Mkep Ns.RIKA SUPINA,Skep Ns.FITRI SUSILOWATI.Mkep., Sp.Kep.MB

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
	PROGRAM STUDI PROFESI NERS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN	KEP 203	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (1T, 2P)	2X50”X14 =700 2X170”X14= 2380	II	Mei 2025
	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI	
	Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep		 Dameria Br Saragih SKp.,MKep		 Ns. Veronica Yeni R.MKep.,Sp.Kep.Mat.	
		Pengajar				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL - 1	Mampu menjalankan Asuhan keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dank lien dengan mengaplikasikan ilmu pengeahuan dan teknologi keperawatan				

	CPL - 2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini
	CPL - 5	Mampu menjunjung tinggi nilai – nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilaku yang terus di tumbuhkan di lingkungan STIKes RS Husada.
	CPL - 6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing
	CPMK	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik (CPL – 1)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang (CPL – 2)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>Safe Patient Handling</i> (CPL – 2)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar (CPL – 1), (CPL – 5), (CPL – 6)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi (CPL – 1), (CPL – 5), (CPL – 6)
Sub CPMK	Sub CPMK 1	Menganalisis data hasil pengkajian keperawatan untuk menentukan kebutuhan dasar klien (CPL 1) (C4)
	Sub CPMK 2	Menganalisis prinsip perawatan luka sederhana berdasarkan kondisi luka (CPL 1) (C4)
	Sub CPMK 3	Mengevaluasi penerapan pengendalian infeksi dan risiko infeksi nosokomial (CPL 1) (C5)
	Sub CPMK 4	Menerapkan prinsip safe patient handling dalam situasi klinik(CPL 2) (C3) (P3)
	Sub CPMK 5	Menganalisis hasil pemeriksaan fisik dan tanda vital (CPL 2) (C3) (P4)
	Sub CPMK 6	Mengevaluasi prinsip pemberian medikasi yang aman (C3) (P3) (P4)
	Sub CPMK 7	Melaksanakan pengukuran tanda vital sesuai SOP (CPL 2) (C3) (A3)
	Sub CPMK 8	Menerapkan prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang (CPL – 1), (CPL – 5), (CPL – 6) (C5)
	Sub CPMK 9	Melaksanakan perawatan luka sederhana sesuai SOP (CPL – 1), (CPL – 5), (CPL – 6) (C6)
	Sub CPMK 10	Melaksanakan pemberian medikasi oral, parenteral, topical, dan supositoria secara aman (CPL – 1), (CPL – 5), (CPL – 6) (C6)

	Sub CPMK 11	Menerapkan penggunaan APD sesuai tingkat risiko (CPL – 1), (CPL – 5), (CPL – 6) (C5)													
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar dapat meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan dan klinik.														
Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK		CPL	CPMK	Sub CPMK											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		CPL 1	CPMK 1												
			CPMK 4												
			CPMK 5												
		CPL 2	CPMK 2												
			CPMK 3												
		CPL 5	CPMK 4												
			CPMK 5												
		CPL 6	CPMK 4												
			CPMK 5												
	Bobot Penilaian (%)														
	Jumlah Pertemuan														
Bahan Kajian	1. Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) 2. Prinsip perawatan luka 3. Pengendalian infeksi dasar 4. Safe patient handling 5. Infeksi nosocomial 6. Pengukuran tanda vital 7. Pemeriksaan fisik 8. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 9. Prinsip pemberian medikasi 10. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang														

	11. Prosedur perawatan luka sederhana 12. Prosedur pemberian medikasi oral 13. Prosedur pemberian medikasi parenteral 14. Prosedur pemberian medikasi topical 15. Prosedur pemberian medikasi supositoria 16. Prosedur APD
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas partisipatif : 15% 2. Kuis : 5% 3. UTS : 15% 4. UAS : 15% 5. LAB ; 20% 6. Hasil Projek ; 30%
Pustaka	Utama : 1. Daniels. 2012. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 2. Potter, P.A & Potter, A.G. Fundamental Keperawatan (vol 4). 2012 3. Derrickson B. 2013. Essentials of Anatomy Physiology. Singapore. John Willey & Sons, Inc 4. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd 5. Ouglas D., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13. Churcill Livingstone: Elsevier (Singapore) Ptc. Ltd. 6. Kozier, B., Erb, G., Berwa, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursin: Concepts, Process, and Practice, 10 th . New Jersey: Practice Hall Health 7. Lynn, P. (2011). Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills.3 rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia 8. Mosby. 2014. Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4 th Edition. Mosby: Elsevier Inc 9. Waugh, A., Grant A., Nurachmah E., ANgriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore), Ptc.Ltd 10. Waugh, A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore), Ptc.Ltd 11. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd

	Pendukung :	
	12. Hasil penelitian terkait https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/view/18572/pdf 13. Casman., Lestari, P.H., Rohmah, U.N., Dari, T. W., Pursitasari., Maimuna, S., Silalahi, M., Yuliasati. (2022). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia. Yogyakarta: Zahir Publishing.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Matakuliah syarat	-	
Peta Kompetensi	<pre> graph TD A[Konsep keterampilan dasar keperawatan] --> B[Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)] A --> F[Perawatan luka] B --> C[Persiapan pasien dan prosedur untuk pemeriksaan penunjang] C --> D[Pengendalian infeksi] D --> E[Prinsip pemberian medikasi] E --> F B --> G[Memahami konsep, prinsip dan keterampilan dasar keperawatan] F --> G G --> H[Setelah menyelesaikan mata kuliah ketrampilan dasar keperawatan mahasiswa Semester2 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat memahami dan menggunakan konsep, prinsip dan ketrampilan klinis dasar keperawatan] </pre>	

Konsep keterampilan dasar keperawatan

--	--

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20%	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Bukti : Nilai diskusi dan bukti diskusi.	
2	Hasil Proyek	-	30%	Pada pertemuan terakhir akan dilakukan pembuatan prototype sederhana oleh mahasiswa. Bukti : website mahasiswa yang akan dikumpulkan dalam bentuk link (akan dikumpulkan setelah tugas selesai).	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10%	Tugas dalam bentuk membuat ringkasan terkait pengantar TTV pada pertemuan I dengan bahan kajian “Anamnesa keperawatan” Bukti: Rekap Nilai tugas	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5%	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui Gform mengenai bahan kajian Bukti : Rekap Nilai kuis	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Bukti : Rekap Nilai UTS	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Bukti : Rekap Nilai UAS	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
I		Kls A Senin 24/2/26 12.30-14.10 Kelas B Selasa 18/2/2026 10.00-11.40 Kelas C Selasa 18/2/2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6			RPS	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah keterampilan dasar keperawatan 2. Capaian pembelajaran keterampilan dasar keperawatan Materi pokok keterampilan dasar keperawatan	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab	RPS	Daring: 1. <i>Zoom</i> <i>Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop	Dame		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

								U: Dosen memberikan umpan balik dengan diskusi aktif bersama mahasiswa.						
II	2x50 ,	Kls A Senin 24/2/26 12.30-14.10 Kelas B Selasa 25/2/2026 10.00-11.40 Kelas C Selasa 25/2/2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 5	CPMK 5	Sub CPMK 2,9	Konsep perawatan luka 1. Integumen normal 2. Klasifikasi luka 3. Proses penyembuhan luka 4. Komplikasi penyembuhan luka 5. Faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka 6. Prinsip perawatan luka 7. Pertolongan pertama pada luka 8. Balutan 9. Membersihkan luka dengan prinsip perawatan luka	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning	O: Mahasiswa mampu menganalisis konsep perawatan luka L: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi U: Dosen memberikan umpan balik dengan diskusi dan reremonstrasi, atau Tutorial	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Dosen memberikan study kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media massa, bahan presentasi	Fitri	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

								Small Group Discussion (SGD)	5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Dosen memberikan tugas 2 untuk pertemuan selanjutnya					
III	2x50'	Kls A Senin 2/3/26 12.30-14.10 Kelas B Selasa 25/2/2026 10.00-11.40 Kelas C Selasa 25/2/2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 3	Konsep Pengendalian infeksi dasar: - Konsep - Tujuan - Manfaat - Efek samping - Prosedur video Konsep Infeksi nosocomial	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	O: Mahasiswa mampu menganalisis konsep Pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosokomial L: Diskusi tentang menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> U: Dosen memberikan umpan balik dengan diskusi	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Fitri	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

								dan reremonstrasi, atau Tutorial Small Group Discussion (SGD)						
IV	2x50'	Kls A Senin 9/3/26 12.30-14.10 Kelas B Selasa 3/3/2026 10.00-11.40 Kelas C Selasa 3/3/2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 2 CPMK 3	Sub CPMK 4, 11	Konsep Safe patient handling 1. Pengendalian infeksi berdasarkan standar patient safety 2. Konsep, prinsip dan pengendalian risiko jatuh, cara penilaian risiko jatuh	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	O: Mahasiswa mampu menganalisis konsep Safe patient handling dan risiko jatuh L: Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> U: Dosen memberikan umpan balik dengan diskusi dan reremonstrasi, atau Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 2 untuk	Pertanyaan HOTS: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RIKA	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

									pertemuan selanjutnya					
V	2x50 ,	Kls A Senin 30/3/26 12.30-14.10 Kelas B Selasa 10/3/2026 10.00-11.40 Kelas C Selasa 10/3/2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 1	Sub CPMK 5, 7	Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang - Konsep pemeriksaan penunjang (definisi, macam – macam, alat yang digunakan fungsi, tujuan, tahap – tahap) - Konsep prosedur persiapan penunjang a. Rothen (thorax foto, MRI,MRA,MR V) b. USG c. Urine d. Feses e. Darah (vena, arteri, perifer) f. Sputum g. Push (nanah) h. Serebrospinal	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	O: Mahasiswa mampu menganalisis konsep pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang L: Mahasiswa mampu mempersiapkan n pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang U: Dosen memberikan umpan balik dengan diskusi dan reremonstrasi, atau Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengark an penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizizz/LM S</i> 3. <i>Google Class Room</i> 1. <i>WhatsApp</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Dame	5%	1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10

VI	2x50 ,	Kls A Senin 6/4/26 12.30-14.10 Kelas B Selasa 17/3/2026 10.00-11.40 Kelas C Selasa 17/3/2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 5	Sub CPMK 8	1. Pemeriksaan fisik (Konsep pemeriksaan fisik, tujuan, manfaat, Tindakan secara head to toe) 2. Pengukuran TTV a. Suhu tubuh (fisiologi, regulasi dan fator yang mempengaruhi tubuh) b. Nadi (fisiologi, regulasi dan karakter nadi) c. Pernapasan (Pengkajian pernapasan) d. Tekanan darah fisiologi dan faktor yang mempengaruhi tekanan darah)	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> <i>Case Study</i> <i>Self direct learning</i>	O: Mahasiswa mampu menganalisis konsep pengkajian keperawatan L: Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik U: Dosen memberikan umpan balik dengan diskusi dan reremonstrasi, atau Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 2 untuk pertemuan selanjutnya	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Rika	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
----	-----------	--	----------------------------------	--------	---------------	--	---	--	---	---	---	------	----	----------------------

VII	2x50 ,	Kls A Senin 13/4/26 12.30-14.10 Kelas B Selasa 24/3/2026 10.00-11.40 Kelas C Selasa 24/3/2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 4	Sub CPMK 6, 10	Prinsip pemberian medikasi: Konsep, prinsip, pengaturan dosis dan rute pemberian medikasi, tujuan dan indikasi, kontraindikasi pemberian medikasi	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning Case Study</i>	O: Mahasiswa mampu menganalisis konsep pemberian medikasi L: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar U: Dosen memberikan umpan balik dengan diskusi dan reremonstrasi, atau Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi dan tanya jawab 3. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	dame	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
UTS.....															

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER PRAKTIKUM

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub CPMK	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	P
										Metode	Instrumen			
I-II	2x170'	Kelas A Senin 18/5/'26 8.00- 14.00	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 1	Sub CPMK 1,7	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	Prosedur pengukuran tanda vital	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu melakukan llatihan rom aktif dan pasif	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	Rika	79
III-IV	2x170"	Senin 18/5/'26	CPL 1 CPL 2	CPMK 1	Sub CPMK 1,7	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan	Pemeriksaan fisik head to toe	Daring:	Mahasiswa mampu mempraktekan Inhalasi	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS	Daring:	Rika	89

		14.00-16.00 Selasa 19/5/'26 8.00-14.00	CPL 5 CPL 6			pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik		Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	oksigen, Inhalasi uap (nebulizer), Fisioterapi dada & Latihan batuk efektif, Pemeriksaan dahak (sputum)		<i>Multiple choice Modul</i>	1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/L MS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, inhalator, selang oksigen, mask oksigen		
V-VI	2X170	Selasa 19/5/'26 14.00- 16.00 Rabu 20		CPMK 2	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan dan mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang a.Rothen b.USG c.Urine d.Feses e.Darah (vena, arteri, perifer) f. Sputum g.Push (nanah) h.Serebrospinal	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Pemasangan infuse, Menghitung tetesan infuse, Pemberian tranfusi darah, Menolong klien muntah, Menghitung balance cairan	Demonstrasi	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/L MS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for	Dame	79

												Research Article)		
												Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop panthom, plabot, infuse set, transfusi set, bengkok,		
VII- VIII	2x170'	Kamis 21/5/'26 8.00- 16.00	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 3	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan penerapan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety	Prosedur APD	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan pemasangan Alat pelindung diri	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/L MS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, NGT Set, Bengkok, Jeli, Disposable	Rika	7
IX-X	2x170"		CPL 1 CPL 2 CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi	Prosedur pemberian medikasi oral	Daring:	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian medikasi oral	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting	Dame	7

			CPL 6			dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar		Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	.		<i>Multiple choice Modul</i>	2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom, kateter set, urin bag, disposable, aqua inj.		
XI	1x170"		CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 4	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan pemberian parenteral Teknik medikasi	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Dame	79

												Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom		
XII	1x170"		CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 4	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi topical	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian medikasi topical	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom	fitri	7
XIII	1x170'		CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 4	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi suppositoria	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian suppositoria	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	fitri	7

												7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)		
												Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom		
XIV	2x170'	18/5/'26 8.00- 16.00	CPL 1 CPL 2 CPL 5 CPL 6	CPMK 5	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	1. Prosedur perawatan luka sederhana secara umum . 2. Prosedur perawatan luka pada pasien palliative care (Perawatan Luka pada pasien CA)	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian perawatan luka sederhana	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	Fitri	8

Mengetahui,

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada

Jakarta, ...15 Februari 2026

Koordinator MA,



(Ns. Veronica Yeni R.MKep.,Sp.Kep.Mat)
NIK:1115880050



(Dameria Br Saragih SKp., M.Kep.)
NIK: 111.670.007

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING

KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

KELAS A Minggu 1III (18 Mei -22 Mei 2026)

TANGGAL/JAM		Senin 18/5/26				Selasa 19/ 5/'26			Rabu 20/5/'26			Kami 21 /5/'26			Jumat 22/5/'26		Sabtu 23/5/'26)	
	Dame	Rika	Fitri	Dame	Rika	Fitri	Dame	Rika	Firti	Dame	Rika	Fitri						
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	UJIAN OSCE	UJIAN OSCE	UJIAN OSCE	Mandiri					
08.20-09.10																		
09.10-10.00																		
10.00-10.50																		
10.50-11.40	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1				Mandiri					
11.40-12.30									Istirahat									
12.30-13.20	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	UJIAN OSCE	UJIAN OSCE	UJIAN OSCE	Mandiri					
13.20-14.10																		
14-10-15.00																		
15.00-15.50									Mandiri									

KELAS B Minggu IV (25 Mei- 29 Mei 2026)

TANGGAL/JAM		Senin 25/5/26				Selasa 26/ 5/'26			Rabu 27/5/'26			Kami 28/5/'26			Jumat 29/5/'26		Sabtu 30/5/'26)		
	Dame	Rika	Fitri	Dame	Rika	Fitri	Dame	Rika	Firti	Dame	Rika	Fitri							
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	UJIAN OSCE	UJIAN OSCE	Mandiri							
08.20-09.10																			
09.10-10.00																			
10.00-10.50																			
10.50-11.40	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1			Mandiri							
11.40-12.30									Istirahat										
12.30-13.20	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2			Mandiri							
13.20-14.10																			
14-10-15.00																			
15.00-15.50									Mandiri										

KELAS C Minggu I (2 Juni- 6 Juni 2026

TANGGAL/JAM		Senin 2/6/26				Selasa 3/ 6/'26			Rabu 4/6/'26			Kami 5/6/'26			Jumat 7/6/'26			Sabtu 8/6/'26)		
	Dame	Rika	Fitri	Dame	Rika	Fitri	Dame	Rika	Firti	Dame	Rika	Fitri								
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	UJIAN OSCE	UJIAN OSCE	Mandiri								
08.20-09.10																				
09.10-10.00																				
10.00-10.50																				
10.50-11.40	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1			Mandiri								
11.40-12.30									Istirahat											
12.30-13.20	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 1	Kel 2			Mandiri								
13.20-14.10																				
14-10-15.00																				
15.00-15.50																	Mandiri			

MATERI LAB KELAS A

	Hari	Dame	Fitri	Rika	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi	Pemeriksaan fisik	Prosedur APD, cuci tangan	
	Selasa	Pemeriksaan penunjang	TTV	Perawatan luka sederhana	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

MATERI LAB KELAS B

	Hari	Dameria	Fitri	Rika	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi	Pemeriksaan fisik	Prosedur erawatan luka sederhana	
	Selasa	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	TTV	Prosedur APD, Cuci tangan	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

MATERI LAB KELAS C

	Hari	Dameria	Fitri	Rika	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi	Pemeriksaan fisik	Prosedur APD, cuci tanagan	
	Selasa	Prosedur persiapan pemeriksaaan penunjang	TTV	Prosedur Perawatan luka sederhana	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 SKS: 1T, 2P)
Kode	:	KEP 203
Semester	:	2
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Sub CPMK	:	Mampu memahami konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H+2 perkuliahan pertemuan 1
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diberikan tugas Kasus 1 Pasien bernama Ny. S berusia 59 tahun, jenis kelamin perempuan, status perkawinan, kawin, agama islam, suku bangsa Jawa, pekerjaan Ibu Rumah Tangga (IRT), Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), bahasa yang digunakan sehari-hari adalah Bahasa Indonesia, alamat tempat tinggal Jl. Kalibaru Barat IV. Pasien tampak lemas, pasien masih tampak bingung kenapa tidak boleh makan telur asin, pasien tampak antusias saat dijelaskan tentang diabetes mellitus, pasien memakai kateter dan pampers, tampak balutan ulkus pada kaki kiri pasien. Pasien mengatakan lelah dan lesu, pasien mengatakan mulutnya kering, pasien mengatakan selalu ingin minum (haus meningkat), pasien mengatakan kaki dan tangannya terkadang terasa baal dan kesemutan, tengkuk leher sakit, masih pusing, suami pasien mengatakan bahwa pasien telah melakukan amputasi kaki kiri 2 tahun yang lalu, pasien mengatakan sudah tidak dapat melakukan aktivitas secara mandiri karena kaki sebelah kanannya sudah mulai lumpuh, pasien mengatakan jika bergerak terkadang terasa nyeri pada kakinya, sudah pernah mendapat edukasi terkait diet diabetes melitus namun pasien masih makan makanan seperti telur asin yang dikonsumsi setiap hari sebelum masuk kerumah sakit dan pasien mengatakan masih suka memakan gorengan, suka marah kepada suami nya jika hanya dikasih nasi dengan takaran 3 sendok makan karena merasa sedikit, pasien mengatakan

	jika dirumah menjalani penggantian selang kateter ke Puskesmas 2 minggu sekali, pasien mengatakan jika pagi hari pergi kepasar bersama suaminya untuk mencari nafkah. TD : 174/107 mmHg ; N : 86 x/menit ; S : 36°C ; frekuensi napas : 20 x/menit, GDS : 20/03/22 06.00 : 308 mg/dL; 20/03/22 24.00 : 479 mg/dL; 21/03/22 06.00 : 332 mg/dL. Hasil Laboratorium : Hemoglobin : 11,6 g/dL; Jumlah leukosit : 15,03 10^3 /μL. Jumlah urin meningkat intake : 3.200 ml , output : 1.300 ml , IWL : 600 ml balance cairan 1.300. Kekuatan otot menurun kaki kanan 4444 kaki kiri 3 tangan kanan 5555 tangan kiri 5555. Rentang gerak menurun, pasien tampak dibantu suaminya saat ingin duduk dan miring kanan kiri. Kelompoklah data berikut menjadi data subjektif dan data objektif. Kasus 2 Pasien Tn. SM usia 91 tahun dirawat rumah sakit. Pasien mengalami keluhan sulit BAK sejak $\pm$ 2 bulan yang lalu, karena pasien sering menahan BAK jika dalam perjalanan. Pasien harus mengejan saat BAK dan terasa tidak tuntas. Urin masih menetes setelah pasien BAK. $\pm$ 2 hari SMRS pasien mengeluh BAK berdarah, kemudian pasien dirujuk ke RSMH Palembang untuk dilakukan operasi TURP. Kemudian dilakukan operasi TURP tanggal 08/05/2017 namun saat operasi terjadi perdarahan $\pm$1500cc dengan Hb pasien 6,1 g/dl, Leukosit: $18,7 \times 10^3/\text{mm}^3$ dan pada hasil gambaran EKG kesan sinus aritmia lalu pasien dirujuk ke ruang GICU untuk dilakukan observasi. Pasien mengatakan tidak pernah masuk rumah sakit sebelumnya. Riwayat trauma (-), BAK tidak lancar (+), hipertensi (-), DM (-), sesak nafas (-), nyeri dada (-). Makan nasi 3x per hari, keluhan mual dan muntah (-), gangguan menelan (-), alergi terhadap makanan tertentu (-). Sebelum masuk rumah sakit, pasien makan nasi 3x per hari. Alergi makanan (-), masalah menelan (-). Berat badan pasien saat ini 50 kg dengan tinggi badan 165 cm, sehingga didapatkan IMT pasien 18,3. TD : 132/75 mmHg, HR : 112 x/menit, irama tidak teratur, nadi teraba kuat dan cepat, BJ1 dan BJ2 normal, murmur tidak ada, gallop tidak ada, CRT<3 detik, SPO2:100 %, gambaran EKG : sinus aritmia. RR : 22 x/menit, irama nafas teratur, suara nafas vesikuler, wheezing tidak ada, ronkhi tidak ada, retraksi dinding dada tidak ada. Pasien mengalami nyeri skala 5, nyeri seperti tertusuk di daerah supra pubic (pada daerah abdomen bawah dan genitalia), dan hilang timbul. Pasien juga tampak Terpasang kateter threeway, irigasi dengan cairan NaCl 0,9% gtt 60x/menit.
--	--

		Kelompoklah data berikut menjadi data subjektif dan data objektif.
Bentuk dan Format Luaran		1. Portofolio 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 SKS: 1T, 2P)
Kode	:	KEP 203
Semester	:	2
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Pemberian Medikasi
Sub CPMK	:	Menguasai prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai prinsip pemberian medikasi: Konsep, prinsip, pengaturan dosis dan rute pemberian medikasi, tujuan dan indikasi, kontraindikasi pemerian medikasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada H-1 pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai dengan sub topik 2. Menyusun makalah sesuai topik yang diberikan dari pendahuluan, pembahasan dan penutup 3. Membuat power point untuk dipresentasikan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan
diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang
baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:**6****10**

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 3. Pembahasan ditampilkan
 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN/.....

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Keterampilan Dasar Keperawatan
Beban SKS : 3 SKS (1T, 2P)
Semester : 2
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
Lama ujian : 80 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL – 1	CPMK – 1	Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)	0	4	4	3	0	11	0,1375	1-11
2	CPL - 2	CPMK – 2	Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang	0	4	4	3	0	11	0,1375	12-22
3	CPL – 1	CPMK – 1	Pemeriksaan fisik dan TTV	0	4	4	4	0	12	0,15	23-34
4	CPL – 2	CPMK – 3	Safe patient handling (Risiko jatuh)	0	4	4	4	0	12	0,15	35-46
5	CPL – 2	CPMK – 3	Pengendalian infeksi dasar, nosocomial	0	4	4	4	0	12	0,15	47-58
6	CPL – 2,5,6	CPMK – 5	Prinsip perawatan luka	0	4	4	3	0	11	0,1375	59-69
7	CPL – 1, 5, 6	CPMK – 4	Prinsip pemberian medikasi	0	4	4	3	0	11	0,1375	70-80
Total				0	28	28	24	0	80	100	

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yeni R.MKep.,Sp.Kep.Mat.

NIK; 115880050

Jakarta, 15 Februari 2026

Koordinator MA,



Dameria Br Saragih SKp.,MKep.

NIK: 111067007