



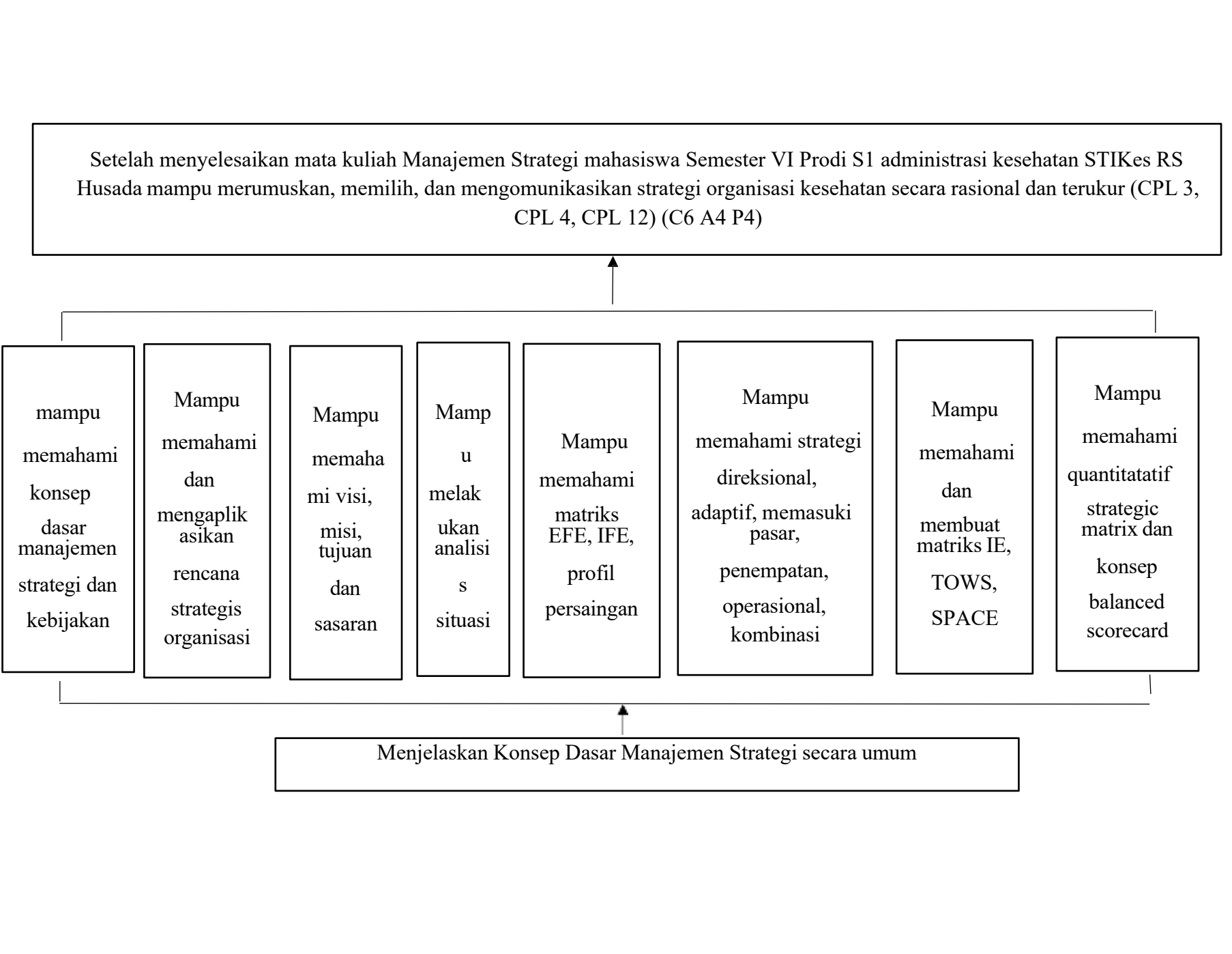
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : MANAJEMEN STRATEGI
PERIODE : FEBRUARI – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK : GENAP 2025/2026
KOORDINATOR : Paramita Boni Lestari, M.K.M
PENGAJAR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN STRATEGI		ADK 603	Ilmu Kesehatan Umum	2 (2T)	2 x 14 x50'=1400	VI	26 Januari 2026
		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		 Paramita Boni Lestari, M.K.M		 Paramita Boni Lestari, M.K.M		 Ns. Sarah Geltriharahap, S.Kep., M.K.M.	
		Pengajar	Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Koordinator	Paramita Boni Lestari, M.K.M				
	CPL 03	Mampu menjalankan/ melakukan tugas sebagai administratur kesehatan pada aspek administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan					
	CPL 04	Mampu mengelola perencanaan, penyelenggaraan, evaluasi dan pengendalian administrasi kesehatan					
	CPL 12	Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada					
	CP-MK						
	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan organisasi kesehatan (CPL 03) (C2 A3 P3)					
	CPMK-2	Mampu menganalisis situasi strategis organisasi kesehatan menggunakan alat analisis internal dan eksternal (CPL 4) (C4 A4 P4)					
	CPMK-3	Mampu merumuskan, memilih, dan mengomunikasikan strategi organisasi kesehatan secara rasional dan terukur (CPL 3, CPL 4, CPL 12) (C6 A4 P4)					
	SUB-CPMK						
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan (CPL 03, CPMK-1) (C2 A3 P3)					

Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%		
Pustaka	Utama:	1. Ginter, P. M., Duncan, W.J., Swayne, L.E. (2013). <i>Strategic Management of Health Care Organization</i>. (7^{ed}). San Francisco : Jossey-Bass, 989 Market Imprint. 2. Kilpatrik, A.O. & Johnson, J.A. (1999). <i>Handbook of Health Administration And Policy</i>. New York : Marcell Dekker, Inc. 3. Harrison, J.P. (2010). <i>Essentials of Statagic Planning in Healthcare</i>. Chicago : Health Administration Press. 4. Siyoto, S., dan Supriyanto, S. (2015). <i>Kebijakan dan Manajemen Kesehatan</i>. Yogyakarta : C.V. Andi Offset. 5. Buse, K., Mays, N., dan Walt, G. (2012). <i>Making Health Policy</i>. (2nd). New York : Open University Press. 6. Martin, B.C. (2019). <i>Strategic Planning on Health Care : An introduction for health Professionals</i>. New York : Springer Publishing Company. 7. Dwiyanto, A. (2017). <i>Manajemen Pelayanan Publik : Peduli Inklusif dan Kolaborasi</i>.Yogyakarta : Gadjah Mada Press. 8. Bunchbinder, Sharon B., & Shanks, N.A. (2012). <i>Introduction to Healthcare Management</i>. (2nd d.). Burlington: Jones & Bartlett Learning. 9. Wayland, M.S., & McDonnald, W.G. (2015). <i>Strategic Analysis for Healthcare : concept and practical Applications</i>. Chicago : Health Administration Press. 10.Ferli, E., & Ongaro, E. (2015). <i>Strategic Management in Public Service Organization : Concepts, Schools, and Contemporary Issues</i>. Oxon : Routledge Taylor & Francis Group.		
	Pendukung :			
		Tidak ada		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras:
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching				
Matakuliah syarat				

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1CCkoHsdLvNjsEIDGLfAXwEkwe1XgZC_K	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet dengan tema administrasi dan manajemen kesehatan Link: https://drive.google.com/drive/folders/1CCkoHsdLvNjsEIDGLfAXwEkwe1XgZC_K	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk Membuat Makalah dan Presentasi dengan bahan Materi C Link: https://drive.google.com/drive/folders/1CCkoHsdLvNjsEIDGLfAXwEkwe1XgZC_K	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quiz mengenai bahan kajian Pertemuan 1 s.d 10	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
I (2x50')	Selasa, 17 Februari 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 3	CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan organisasi kesehatan (CPL 03) (C2 A3 P3)	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan: a. Pengertian perencanaan b. Pengertian strategi c. Perencanaan strategis d. Manajemen strategis	a. RPS b. Konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen memberikan penjelasan materi Konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
II (2x50’)	Selasa, 24 Februari 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 3 CPL 4 CPL 12	CPMK 3 Mampu merumuskan, memilih, dan mengomunikasikan strategi organisasi kesehatan secara rasional dan terukur (CPL 3, CPL 4, CPL 12) (C6 A4 P4)	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan rencana strategis organisasi: a. Siklus perubahan strategi b. Langkah-langkah proses perencanaan strategis	Rencana strategis organisasi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka kelas dan memberikan penjelasan terkait aturan serta proses pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Rencana strategis organisasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
III (2x50’)	Selasa, 3 Maret 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 3 CPL 4 CPL 12	CPMK 3 Mampu merumuskan, memilih, dan mengomunikasikan strategi organisasi kesehatan secara rasional dan terukur (CPL 3, CPL 4, CPL 12) (C6 A4 P4)	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan rencana strategis organisasi	Rencana strategis organisasi (lanjutan)	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Perkuliahan dimulai oleh dosen dengan penjelasan mengenai sistem dan prosedur pembelajaran yang akan diterapkan (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Rencana strategis organisasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
							Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)						
IV (2x50')	Selasa, 10 Maret 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 3	CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan organisasi kesehatan (CPL 03) (C2 A3 P3	Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tujuan dan sasaran	Visi, misi, tujuan dan sasaran: a. Visi b. Misi c. Tujuan d. Sasaran	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi visi, misi, tujuan dan sasaran. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	5%	1,2,3, 4,5,6, 7, 8, 9, 10
V (2x50')	Selasa, 17 Maret 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 4	CPMK-2 Mampu menganalisis situasi strategis organisasi kesehatan	Mahasiswa mampu melakukan analisis situasi	Analisis situasi: a. Analisis lingkungan eksternal b. Analisis lingkungan	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/L	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
			menggunakan alat analisis internal dan eksternal (CPL 4) (C4 A4 P4)		c. Tujuan jangka panjang d. Analisis SWOT e. Perumusan strategi		L: Dosen menjelaskan materi analisis situasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	question	MS				
VI (2x50')	Selasa, 24 Maret 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 4	CPMK-2 Mampu menganalisis situasi strategis organisasi kesehatan menggunakan alat analisis internal dan eksternal (CPL 4) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu melakukan analisis situasi	Analisis situasi: (lanjutan) a. Analisis lingkungan eksternal b. Analisis lingkungan internal c. Tujuan jangka panjang d. Analisis SWOT e. Perumusan strategi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Kegiatan perkuliahan diREali dengan penjelasan dosen mengenai metode dan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi analisis situasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
VII (2x50')	Selasa, 31 Maret 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 4	CPMK-2 Mampu menganalisis situasi strategis organisasi kesehatan menggunakan alat analisis internal dan eksternal (CPL 4) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu memahami matriks EFE, IFE, profil persaingan	Matriks EFE, IFE, profil persaingan: a. Matriks EFE b. Matriks IFE c. Matriks profil persaingan d. Formulasi strategi e. Logika pengambilan keputusan dari formulasi strategi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi matriks EFE, IFE, profil persaingan. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
UJIAN TENGAH SEMESTER (20 APRIL-1 MEI 2026)													
VIII (2x50')	Selasa, 5 Mei 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 4	CPMK-2 Mampu menganalisis situasi strategis organisasi kesehatan menggunakan alat analisis internal dan eksternal (CPL 4) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu memahami matriks EFE, IFE, profil persaingan	Matriks EFE, IFE, profil persaingan (lanjutan): a. Matriks EFE b. Matriks IFE c. Matriks profil persaingan d. Formulasi strategi e. Logika pengambilan keputusan	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi.matriks EFE, IFE, profil persaingan. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
					dari formulasi strategi		Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)						
IX (2x50')	Selasa, 12 Mei 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 3 CPL 4 CPL 12	CPMK 3 Mampu merumuskan, memilih, dan mengomunikasikan strategi organisasi kesehatan secara rasional dan terukur (CPL 3, CPL 4, CPL 12) (C6 A4 P4)	Mahasiswa mampu memahami strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi	Strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi: a. Strategi direksional b. Strategi adaptif c. Strategi memasuki pasar d. Strategi penempatan e. Strategi kombinasi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
X (2x50')	Selasa, 19 Mei 2026	CPL 3 CPL 4	CPMK 3 Mampu merumuskan,	Mahasiswa mampu	Strategi direksional,	Belajar mandiri	O: Dosen mengawali pertemuan kuliah	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ	Pertanyaan HOTS:	Laptop, LCD	RE	15%	1,2,3, 4,5,6,

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
	10.50-13.20 WIB	CPL 12	memilih, dan mengomunikasikan strategi organisasi kesehatan secara rasional dan terukur (CPL 3, CPL 4, CPL 12) (C6 A4 P4)	memahami strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi	adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi (lanjutan)	mencari jurnal internasional dan nasional	dengan memaparkan alur serta tata cara pelaksanaan pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	4.Feedback 5.True/false question	1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/LMS	Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning			7, 8, 9,10
XI (2x50')	Selasa, 26 Mei 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 4	CPMK 2 Mampu menganalisis situasi strategis organisasi kesehatan menggunakan alat analisis internal dan eksternal (CPL 4) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu memahami dan membuat matriks IE, TOWS, SPACE	Membuat matriks IE, TOWS, SPACE: a. Matriks IE b. Matriks TOWS c. Matriks SPACE	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi matriks IE, TOWS, SPACE. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4.Feedback 5.True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
							Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)						
XII (2x50')	Selasa, 2 Juni 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 4	CPMK 2 Mampu menganalisis situasi strategis organisasi kesehatan menggunakan alat analisis internal dan eksternal (CPL 4) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu memahami dan membuat matriks IE, TOWS, SPACE	Membuat matriks IE, TOWS, SPACE (lanjutan)	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi matriks IE, TOWS, SPACE. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
XIII (2x50')	Selasa, 9 Juni 2026	CPL 3 CPL 4 CPL 12	CPMK 3 Mampu merumuskan, memilih, dan mengomunikasikan strategi	Mahasiswa memahami quantitativ strategic matrix dan	Quantitatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard:	Belajar mandiri mencari jurnal	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	RE	15%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
	10.50-13.20 WIB		organisasi kesehatan secara rasional dan terukur (CPL 3, CPL 4, CPL 12) (C6 A4 P4)	konsep balanced scorecard	a. Konsep Balanced scorecard b. Balanced Scorecard sebagai Inti Sistem Manajemen Strategis c. Peta Strategi d. Peran Balanced Scorecard dalam setiap tahap sistem manajemen strategis e. Keunggulan Balanced Scorecard f. Penafsiran dampak hasil analisis lingkungan makro dan lingkungan industri dengan kerangka Balanced	internasional dan nasional	pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi quantitativ strategic matrix dan konsep balanced scorecard. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	5.True/false question	quizz/LMS	kabar, E-Learning			

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
					Scorecard g. Penggunaan kerangka Balanced Scorecard dalam analisis SWOT								
XIV (2x50')	Selasa, 16 Juni 2026 10.50-13.20 WIB	CPL 3 CPL 4 CPL 12	CPMK 3 Mampu merumuskan, memilih, dan mengomunikasikan strategi organisasi kesehatan secara rasional dan terukur (CPL 3, CPL 4, CPL 12) (C6 A4 P4)	Mahasiswa memahami quantitativ strategic matrix dan konsep balanced scorecard	Quantitatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard (lanjutan)	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka kelas dan memberikan penjelasan terkait aturan serta proses pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi quantitativ strategic matrix dan konsep balanced scorecard. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Essay G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	RE	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
UJIAN AKHIR SEMESTER (13-17 JULI 2026)													

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Administrasi Kesehatan

Jakarta, 27 Januari 2026
Koordinator Mata Kuliah,





(Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.)
NIK: 122. 940. 089

(Paramita Boni Lestari, S.KM., M.K.M)
NIK: 125.910.147

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen Strategi
Kode	:	ADK 603
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1 satu
Nama tugas	:	Manajemen Strategi dan Kebijakan Administrasi Kesehatan
Sub CPMK	:	Menjelaskan Konsep Analisa SWOT
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisa SWOT dalam ruang lingkup organisasi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Tugas dikerjakan bersama dengan kelompok , membuat analisa SWOT terhadap ruang lingkup organisasi kesehatan contoh dirumah sakit dan mempersiapkan analisa kebijakan terhadap hasil analisa SWOT yang ditemukan
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I	403		Manajemen Strategi dan Kebijakan Administrasi Kesehatan	RE
2.					
3.					

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai							
	0-5	6-7	8-10		Nilai			
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu					
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik			-5	-3	0
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik		DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik		DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

610

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus

Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan

logis

Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Manajemen Strategis
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL 3	CPMK 1	Konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan	2	5	3	0	0	10	25	MC 1-10
2	CPL 3,4,12	CPMK 3	Rencana strategis organisasi	0	5	5	0	0	10	25	MC 11-20
3	CPL 3	CPMK 1	Visi, misi, tujuan dan sasaran	0	5	5	5	0	15	37,5	MC 21-35
4	CPL 4	CPMK 2	Analisis situasi	1	2	2	0	0	5	12,5	MC 36-40
Total				3	17	15	5	0	40	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Manajemen Strategis
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 4	CPMK 2	Matriks EFE, IFE, profil persaingan	0	5	5	0	0	10	25	MC 1-10
2	CPL 3,4,12	CPMK 3	Strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi	0	5	5	0	0	10	25	MC 11-20
3	CPL 4	CPMK 2	Matriks IE, TOWS, SPACE	0	5	5	0	0	10	37,5	MC 21-30
4	CPL 3,4,12	CPMK 3	Quantitatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard	0	2	5	3	0	10	12,5	MC 30-40
Total				0	17	20	3	0	40		