



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

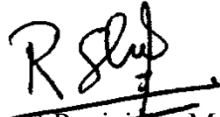
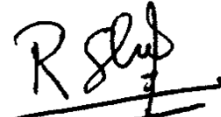
MATA AJAR : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
PERIODE : FEBRUARI 2026– JULI 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025- 2026 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
PENGAJAR : 1. Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
2. Dameria Br. Saragih, M.Kep
3. Ns. Haria Prima Hendra, S.Kep
4. Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp. KMB



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

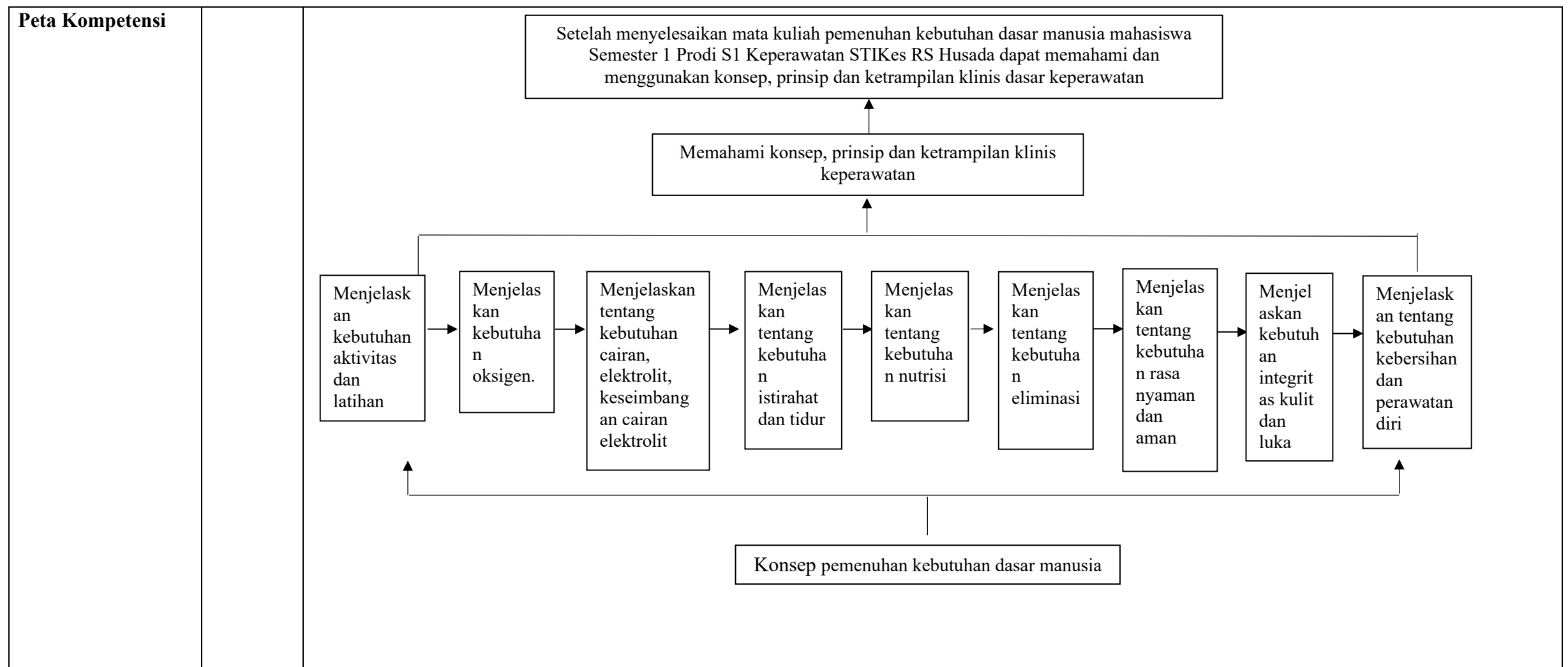
MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA			KEP 004	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan I	4 (3 T, 1 P)	3X50’’X14 =2100 1X170’’X14= 2380	II	Februari 2026
			Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
			 Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep		 Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep		 Ns. VeronicaYeni R, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
		Pengajar	1. Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep 2. Dameria Br. Saragih, M.Kep 3. Ns. Haria Prima Hendra, S.Kep 4. Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp. KMB					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	S	CPL 1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif,, inovatif, bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dank lien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahaun dan teknologi keperawatan					

		CPL 2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikanasuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini
		CPL 5	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerquaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
		CPL 6	Mampu besaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia profesional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing
	CPMK		
	CPMK-1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus klien dengan gangguan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, Teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia. (CPL-1, CPL-2, CPL-5, CPL-6)	
	Sub-CPMK		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kebutuhan aktivitas dan latihan serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan untuk pemenuhannya. (C4, P3, A2)	
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan oksigenasi dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan untuk pemenuhan oksigenasi pasien. (C4, P3, A2)	
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan istirahat dan tidur serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan untuk pemenuhannya. (C4, P3, A2)	
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan nutrisi serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi pasien. (C4, P3, A2)	
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan eliminasi serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan eliminasi pasien. (C4, P3, A2)	
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan rasa nyaman dan aman serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan untuk meningkatkan kenyamanan dan keamanan pasien. (C4, P3, A2)	
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan kebersihan dan perawatan diri serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan dalam pemenuhannya. (C4, P3, A2)	
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan spiritual pasien serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan yang menghargai nilai dan keyakinan spiritual pasien. (C4, P3, A3)	

Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK												
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip dan ketrampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri										
		1. Konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Henderson : a. Bernapas dengan normal b. Makan dan minum yang adekuat c. Eliminasi d. Bergerak dan dapat mempertahankan postur tubuh dengan baik e. Tidur dan istirahat f. Berpakaian g. Mempertahankan suhu tubuh dalam kisaran normal h. Menjaga tubuh tetap bersih dan melindungi kulit i. Menghindari bahaya lingkungan dan menghindari cedera orang lain										

		j. Berkomunikasi dengan orang lain untuk mengungkapkan perasaan emosi, kebutuhan, ketakutan atau pendapat k. Mempercayai keimanan/Ketuhanan l. Pekerjaan dan penghargaan m. Hiburan atau rekreasi n. Belajar menemukan atau memuaskan rasa ingin tahu dan dapat memanfaatkan fasilitas kesehatan yang ada 2. Asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia a. Kebersihan dan perawatan diri b. Integritas kulit dan luka c. Mobilitas dan imobilitas d. Aktifitas dan Latihan e. Istirahat dan tidur f. Manajemen nyeri g. Nutrisi h. Eliminasi urin dan fekal i. Oksigenasi j. Keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam basa
Metode Penilaian dan Pembobotan		Penilaian hasil : a. Aktifitas Partisipasif = 20% b. Hasil Proyek = 30% c. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) = 5% d. Kognitif/ Pengetahuan (Quiz) = 5% e. Kognitif/ Pengetahuan (UTS) = 20% f. Kognitif/ Pengetahuan (UAS) = 20%
Pustaka	Utama :	
		1. Daniels. 2012. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning

		2. Potter, P.A & Potter, A.G. Fundamental Keperawatan (vol 4). 2012 3. Alligood, Martha R. (2014). Nursing Theorists and Their Work, Eighth Edition. Missouri: Elsevier Mosby, Singapore 4. Ardiansyah, Muhammad. (2012). Medikal Bedah Untuk Mahasiswa. Jogjakarta :DIVA Ekspres. 5. Naga, S. S. (2012). Buku Panduan Lengkap Ilmu Penyakit Dalam. Jakarta: Diva Press (Anggota IKAPI). 6. Nurarif, Amin, Huda & Kusuma, Hardhi. (2015). Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & NANDA. Yogyakarta : Mediacion Publishing. 7. Wahid, Abdul & Suprpto, Imam. (2013). Keperawatan Medikal Bedah : Asuhan Keperawatan Pada Gangguan Sistem Respirasi. Jakarta: CV. Trans Info Media. 8. Casman, . (2022). Buku ajar Kebutuhan Dasar Manusia. Zahrir: Yogyakarta. 9. Hasil penelitian terkait https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/view/18572/pdf		
	Pendukung :			
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email			Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Team Teaching		1. Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep 2. Dameria Br. Saragih, M.Kep 3. Ns. Haria Prima Hendra, S.Kep 4. Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp. KMB		
Matakuliah syarat		-		



RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EDUKASI	BOBOT NILAI	DESKRIPSI
1	Aktifitas Partisipasif	-	20%	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan metode <i>case method</i> Kelas I A : <i>Link</i> : https: (link diberikan Koordinator) Materi selama proses perkuliahan TK IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https: (link diberikan Koordinator) (Materi selama proses perkuliahan TK IIB Kelas IC : <i>Link</i> : https: (link diberikan Koordinator) (Materi selama proses perkuliahan TK IC
2	Hasil Proyek	-	30%	Mahasiswa secara berkelompok diberikan salah satu kasus (pasien) terkait Konsep dasar pemenuhan kebutuhan manusia Handerson kemudian kasus yang sudah ditentukan dibuat dalam bentuk proyek baik secara video, leaflet maupun lembar balik selanjutnya dipresentasikan oleh kelompok. Kelas IA : <i>Link</i> : https: (link diberikan Koordinator) (Video, Leaflet, Lembar Balik) Kelas IB : <i>Link</i> : https: (link diberikan Koordinator) (Video, Leaflet, Lembar Balik) Kelas IC : <i>Link</i> : https: (link diberikan Koordinator) (Video, Leaflet, Lembar Balik)
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	5%	Mahasiswa secara individu diberikan tugas pada pertemuan ke IV dalam bentuk membuat laporan pendahuluan sesuai kasus terkait Konsep cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan elektrolit yang ditentukan oleh dosen pengajar kemudian dikumpulkan pada pertemuan ke IX.

				Kelas IA : <i>Link</i> : https: (link diberikan Koordinator) (Laporan Pendahuluan Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> https: (link diberikan Koordinator) (Laporan Pendahuluan TK IB) Kelas IC : <i>Link</i> https: (link diberikan Koordinator) (Laporan Pendahuluan TK IC)
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5%	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yang dikerjakan melalui kahoot mengenai materi yang telah diterima Kelas IA : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IC)
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk <i>multiple choice/essay/studi kasus/penalaran/dll</i> Kelas IA : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IC)

6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk <i>multiple choice/essay/studi kasus/penalaran/dll</i> Kelas IA : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : https: (link diberikan Koordinator) (Soal Kuis Kelas IC)
---	-----------------------	----------------------------	-----	---

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
I 1x100 menit	Rabu, 18 Feb 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas A) Kamis, 19 Feb 2026 Pukul 09.10- 11.40 (Kelas B) Kamis, 19 Feb 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas C)	CPL- 1 CPL- 2 CPL- 5 CPL- 6	CPMK-1 Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dasar kebutuhan dasar manusia sebagai dasar pemberian asuhan keperawatan. n.	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep kebutuhan aktivitas dan latihan serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan untuk memenuhannya. (C4, P3, A2)	Konsep dasar pemenuhan kebutuhan manusia Handerson Konsep aktivitas dan latihan a. Pengertian aktivitas dan latihan b. Faktor yang mempengaruhi aktivitas dan latihan c. Kategori tingkat kemampuan aktivitas Asuhan Keperawatan kebutuhan aktivitas dan latihan	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Menonton video pengantar komunikasi keperawatan • Membaca bahan ajar/artikel	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Diskusi kelompok kecil (SGD)	Kuis & diskusi	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. <i>Zoom</i> <i>Cloud</i> <i>Meeting</i> 2. <i>G-form/</i> <i>quizizz/LMS</i> 3. <i>Google</i> <i>Class</i> <i>Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science</i> <i>direct</i> 7. <i>SEfoRA</i> <i>(Search</i> <i>Engine for</i> <i>Research</i> <i>Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Ika Mustafida (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
II-III 2x100 menit	Rabu, 25 Feb 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas A) Kamis, 26 Feb 2026 Pukul 09.10- 11.40 (Kelas B) Kamis, 26 Feb 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas C)	CPL- 1 CPL- 2 CPL- 5 CPL- 6	CPMK-1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara komprehensif, aman, dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegrasikan prinsip, konsep,	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan oksigenasi dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan untuk pemenuhan oksigenasi pasien. (C4, P3, A2)	Konsep Oksigenasi a. Anatomi fisiologi sistem pernafasan a) Pengertian pernafasan b) Paru-paru bagian atas c) Paru-paru bagian bawah d) Proses oksigenasi e) Dasar-dasar mekanik oksigenasi b. Konsep dasar oksigenasi a) Pengertian oksigenasi b) Kebutuhan jumlah oksigen c) Volume paru d) Kapasitas paru c. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam respirasi a) Kondisi kesehatan b) Perkembangan c) Narkotik dan analgesik d. Faktor-faktor yang mempengaruhi oksigenasi a) Pengkajian	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Membaca bahan ajar & referensi • Mencari informasi dari buku, skripsi, dan sumber daring	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Tutorial • Small Group Discussion (SGD) • Cooperative & Collaborative Learning	Kuis, forum diskusi , tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. <i>Zoom</i> <i>Cloud</i> <i>Meeting</i> 2. <i>G-form/</i> <i>quizizz/LMS</i> 3. <i>Google</i> <i>Class</i> <i>Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science</i> <i>direct</i> 7. <i>SEfoRA</i> (<i>Search</i> <i>Engine for</i> <i>Research</i> <i>Article</i>) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Ika Mustafida (Kelas A,B,C)	15%	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
	Rabu, 04 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas A) Kamis, 05 Maret 2026 Pukul 09.10-11.40 (Kelas B) Kamis, 05 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas C)		teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.		b) Latihan c) Emosi d) Gaya hidup e) Status kesehatan f) Narkotik e. Gangguan respirasi a) Hipoksia b) Perubahan pola nafas c) Obstruksi jalan nafas d) Perubahan tekanan dan pengembangan e) Gangguan ventilasi Asuhan Keperawatan kebutuhan oksigenasi								

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
IV 1x100 menit	Rabu, 11 Maret 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas A) Kamis, 12 Maret 2026 Pukul 09.10- 11.40 (Kelas B) Kamis, 12 Maret 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas C)	CPL- 1 CPL- 2 CPL- 5 CPL- 6	CPMK 1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara komprehen sif, aman, dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegr asikan prinsip,	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan istirahat dan tidur serta mendemonstrasi kan asuhan keperawatan untuk pemenuhannya. (C4, P3, A2)	Konsep Istirahat tidur a. Pengertian istirahat b. Pengertian tidur c. Fisiologis tidur d. Tahapan tidur a) Tidur NREM b) Tidur REM e. Karakteristik tidur a) Tidur NREM b) Tidur REM f. Pola tidur normal g. Siklus tidur h. Faktor yang mempengaruhi istirahat tidur a) Pertumbuhan dan perkembangan b) Aktifitas fisik c) Stess psikologis d) Motivasi e) Diet f) Alkohol g) Kafein h) Faktor lingkungan i) Gaya hidup j) Penyakit i. Masalah-masalah tidur a) Insomnia	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Membaca bahan ajar & referensi • Mencari informasi dari buku, skripsi, dan sumber daring	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Tutorial • Small Group Discussion (SGD) • Cooperative & Collaborative Learning	Kuis, forum diskusi , tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. <i>Zoom</i> <i>Cloud</i> <i>Meeting</i> 2. <i>G-form/</i> <i>quizizz/LM</i> <i>S</i> 3. <i>Google</i> <i>Class</i> <i>Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science</i> <i>direct</i> 7. <i>SEfoRA</i> <i>(Search</i> <i>Engine for</i> <i>Research</i> <i>Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Ribka (Kelas A,B,C)	5%	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
			konsep, teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.		b) Hipersomnia c) Narcolepsy d) Sleep apnea e) Parasomnia f) Sleep deprivation Asuhan Keperawatan kebutuhan istirahat tidur								
V 1x100 menit	Kamis, 19 Feb 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas A) Rabu, 18 Feb 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas B)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	CPMK 1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan rasa nyaman dan aman serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan untuk meningkatkan kenyamanan dan keamanan pasien. (C4, P3, A2)	Konsep kebutuhan integritas kulit dan luka Asuhan Keperawatan kebutuhan integritas kulit dan luka	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Membaca bahan ajar & referensi • Mencari informasi dari buku, skripsi, dan sumber daring	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Tutorial • Small Group Discussion (SGD) • Cooperative & Collaborative Learning	Kuis, forum diskusi, tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for	Haria Prima Hendra (Kelas A,B,C)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
	Kamis, 19 Feb 2026 Pukul 07.30- 10.00 (Kelas C)		secara komprehensif, aman, dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegrasikan prinsip, konsep, teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.							Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
VI-VII 2x100 menit	Kamis, 26 Feb, 05 Maret 2026 Pukul 12.30- 15.00 (Kelas A)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	CPMK 1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan eliminasi serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan dalam	Konsep cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan elektrolit a. Pengertian cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit b. Fungsi cairan tubuh c. Komposisi cairan tubuh	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Membaca bahan ajar & referensi • Mencari informasi dari buku, skripsi,	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Tutorial • Small Group Discussion (SGD) • Cooperative &	Kuis, forum diskusi, tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp	Dameria (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
	Rabu, 25 Feb, 04 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas B) Kamis, 26 Feb, 05 Maret 2026 Pukul 07.30-10.00 (Kelas C)		asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara komprehensif, aman, dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegrasikan prinsip, konsep, teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.	pemenuhan kebutuhan eliminasi pasien. (C4, P3, A2)	d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit e. Jenis-jenis cairan f. Penatalaksanaan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit g. Menghitung tetesan infus dan balance cairan Asuhan Keperawatan kebutuhan keseimbangan cairan elektrolit	dan sumber daring	Collaborative Learning			5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
VIII	Rabu, 18 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas A) Kamis, 19 Maret 2026 Pukul 09.10-11.40 (Kelas B) Kamis, 18 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	CPMK 1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara komprehensif, aman, dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegrasikan prinsip,	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan nutrisi serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi pasien. (C4, P3, A2)	Konsep Nutrisi: - Anatomi dan fisiologi sistem pencernaan - Pengertian nutrisi, nutrient, metabolisme - Nutrisi esensial - Jenis nutrisi - Diet yang baik - Karakteristik status nutrisi (BMI, IBW) - Gizi wanita hamil, menyusui, bayi, anak dewasa - Diet pengobatan - Masalah kebutuhan nutrisi - Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi Asuhan Keperawatan kebutuhan nutrisi	Asinkron (O/L): - Belajar mandiri melalui LMS - Membaca bahan ajar & referensi - Mencari informasi dari buku, skripsi, dan sumber daring	Sinkron (L/U): - Kuliah interaktif - Tutorial - Small Group Discussion (SGD) - Cooperative & Collaborative Learning	Kuis, forum diskusi, tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: - Zoom - Cloud Meeting - G-form/quizizz/LMS - Google Classroom - WhatsApp - Email - Science direct - SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Dameria (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
			konsep, teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.										

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
IX	Kamis, 12 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas A) Rabu, 11 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas B) Kamis, 12 Maret 2026 Pukul 07.30-10.00 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	CPMK 1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara komprehensif, aman, dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegrasikan prinsip,	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan nutrisi serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi pasien. (C4, P3, A2)	Asuhan Keperawatan kebutuhan nutrisi Pengkajian Analisa data Diagnosa Keperawatan Intervensi Implementasi Evaluasi Keperawatan	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Membaca bahan ajar & referensi • Mencari informasi dari buku, skripsi, dan sumber daring	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Tutorial • Small Group Discussion (SGD) • Cooperative & Collaborative Learning	Kuis, forum diskusi, tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Haria Prima Hendra (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
			konsep, teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.										
X-XI	Kamis, 19,26 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas A) Rabu, 18,25 Maret 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas B) Kamis, 19, 26	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	CPMK 1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara komprehensif, aman,	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan eliminasi serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan eliminasi pasien. (C4, P3, A2)	Konsep eliminasi: 1. Anatomi fisiologi a) Fisiologi defekasi b) Reflek defekasi intrinsik c) Reflek defekasi parasimpatis 2. Jenis-jenis eliminasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi eliminasi 4. Masalah umum pada defekasi a) Konstipasi b) Fecal impaction c) Diare d) Inkontinensia alvi e) Kembung f) hemoroid 5. Karakteristik urine 6. Karakteristik feses	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Membaca bahan ajar & referensi • Mencari informasi dari buku, skripsi, dan sumber daring	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Tutorial • Small Group Discussion (SGD) • Cooperative & Collaborative Learning	Kuis, forum diskusi, tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring:	Haria Prima Hendra (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
	Maret 2026 Pukul 07.30-10.00 (Kelas C)		dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegrasikan prinsip, konsep, teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.		Asuhan Keperawatan kebutuhan eliminasi					Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
XII-XIII	Rabu, 25 Maret, 01 April 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas A)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	CPMK 1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun asuhan	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan kebersihan dan perawatan diri serta mendemonstrasikan asuhan	Konsep kebutuhan kebersihan dan perawatan diri: a. Pengertian b. Tujuan kebersihan dan perawatan diri c. Faktor yang mempengaruhi kebersihan dan perawatan diri d. Prinsip kebersihan dan perawatan diri	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Membaca bahan ajar & referensi • Mencari informasi dari buku, skripsi, &	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Tutorial • Small Group Discussion (SGD) • Cooperative &	Kuis, forum diskusi, tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	Ribka (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
	Kamis, 26 Maret, 02 April 2026 Pukul 09.10-11.40 (Kelas B) Kamis, 26 Maret, 02 April 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas C)		keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara komprehensif, aman, dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegrasikan prinsip, konsep, teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.	keperawatan dalam pemenuhannya. (C4, P3, A2)	e. Jenis kebersihan dan perawatan diri a) Perawatan kulit b) Back rub c) Kebersihan mulut d) Kebersihan mata dan telinga e) Kebersihan hidung f) Kebersihan kuku g) Kebersihan perineal dan vaginam f. Tingkat kemampuan klien melakukan kebersihan dan perawatan diri g. Dampak yang sering timbul pada kebersihan dan perawatan diri h. Daerah lingkungan yang mempengaruhi hygiene klien di RS Asuhan Keperawatan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	dan sumber daring	Collaborative Learning			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
XIV	Kamis, 02 April 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas A) Rabu, 01 April 2026 Pukul 12.30-15.00 (Kelas B) Kamis, 02 April 2026 Pukul 07.30-10.00 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	CPMK 1 Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia secara komprehensif, aman, dan etis, baik secara mandiri maupun kelompok, dengan mengintegrasikan prinsip,	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan rasa nyaman dan aman serta mendemonstrasikan asuhan keperawatan untuk meningkatkan kenyamanan dan keamanan pasien. (C4, P3, A2)	Konsep rasa nyaman & aman: a. Pengertian b. Klasifikasi nyeri c. Fisiologi nyeri d. Pengontrolan nyeri e. Respon terhadap nyeri f. Faktor yang mempengaruhi nyeri g. Efek yang ditimbulkan nyeri h. Pengukuran nyeri Asuhan Keperawatan kebutuhan rasa nyaman dan aman	Asinkron (O/L): • Belajar mandiri melalui LMS • Membaca bahan ajar & referensi • Mencari informasi dari buku, skripsi, dan sumber daring	Sinkron (L/U): • Kuliah interaktif • Tutorial • Small Group Discussion (SGD) • Cooperative & Collaborative Learning	Kuis, forum diskusi, tanya jawab	Soal objektif & pertanyaan HOTS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Ribka (Kelas A,B,C)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(9)	(10)	(7)	
			konsep, teknik, dan prosedur keperawatan berbasis bukti ilmiah.										

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER PRAKTIKUM

Pert Ke-	Hari/ Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)			(2)	(3)	(4)		(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
					Asinkron	Sinkron							
I-II	27 April – 1 Mei 2026 (Kelas A) 4-8 Mei 2026 (Kelas B) 11-15 Mei 2026 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	Prosedur pelaksanaan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan : a. Pengaturan posisi	Pre Conferen ce Bed side teaching Post Conferen ce		Mahasiswa mampu melakukan latihan rom aktif dan pasif	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	Ribka Haria Dame Ika	10%	1,2,3,4,5,6, 7,8
III-IV		CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk	Prosedur pelaksanaan keperawatan untuk memenuhi	Pre Conferen ce		Mahasiswa mampu mempraktekan Inhalasi oksigen, Inhalasi uap (nebulizer), Fisioterapi	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting	Ribka Haria Dame Ika	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Hari/ Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)			(2)	(3)	(4)		(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
					Asinkron	Sinkron							
			memenuhi kebutuhan oksigenasi	kebutuhan oksigenasi : 1. Pemberian oksigen 2. Inhalasi uap (nebulizer) 3. Fisioterapi dada & Latihan batuk efektif 4. Pemeriksaan dahak (sputum)	Bed side teaching Post Conference		dada & Latihan batuk efektif, Pemeriksaan dahak (sputum)		Modul	2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, inhalator, selang oksigen, mask oksigen			
V-VI	27 April – 1 Mei 2026 (Kelas A) 4-8 Mei 2026 (Kelas B) 11-15 Mei 2026 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit	Prosedur pelaksanaan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit 1. Mengganti cairan infus	Pre Conference Bed side teaching Post Conference		Mahasiswa mampu mempraktekan Pemasangan infuse, Menghitung tetesan infuse, Pemberian tranfusi darah, Menolong klien muntah, Menghitung balance cairan	Demonstrasi	G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email	Ribka Haria Dame Ika	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Hari/ Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)			(2)	(3)	(4)		(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
					Asinkron	Sinkron							
				2. Menghitung tetesan infuse 3. Pemberian tranfusi darah 4. Menghitung balance cairan						6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop panthom, plabot, infuse set, transfusi set, bengkok,			
VII-VIII	27 April – 1 Mei 2026 (Kelas A) 4-8 Mei 2026 (Kelas B) 11-15 Mei 2026 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi 1. Memenuhi makan pada pasien yang tidak dapat makan sendiri 2. Memberikan makan melalui NGT	Pre Conferen ce	Bed side teaching	Mahasiswa mampu mempraktekan pemasangan NGT & pemberian makan lewat NGT	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)	Ribka Haria Dame Ika	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Hari/ Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)			(2)	(3)	(4)		(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
					Asinkron	Sinkron							
										Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, NGT Set, Bengkok, Jeli, Disposable			
IX-X	27 April – 1 Mei 2026 (Kelas A) 4-8 Mei 2026 (Kelas B) 11-15 Mei 2026 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi 1. Teknik pengumpulan feses 2. Membantu eliminasi BAB dan BAK	Pre Conferen ce Bed side teaching Post Conferen ce		Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pengumpulan feses dan Pemasangan kateter urin .	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom, kateter set, urin bag,	Ribka Haria Dame Ika	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Hari/ Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)			(2)	(3)	(4)		(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
					Asinkron	Sinkron							
										disposable, aqua inj.			
XI	27 April – 1 Mei 2026 (Kelas A) 4-8 Mei 2026 (Kelas B) 11-15 Mei 2026 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman 1. Distraksi 2. Relaksasi 3. Massase (pemijatan) 4. Kompres panas dan dingin 5. Bed making	Pre Conferen ce Bed side teaching Post Conferen ce		Mahasiswa mampu mempraktekan Distraksi, Massase (pemijatan), Kompres panas dan dingin	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom	Ribka Haria Dame Ika	7,5%	1,2,3,4,5,6, 7,8
XII	27 April – 1 Mei 2026 (Kelas A)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Mahasiswa mampu	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi	Pre Conferen ce Bed side teaching		Mahasiswa mampu mempraktekan perawatan luka	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS	Ribka Haria Dame Ika	7,5%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Hari/ Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)			(2)	(3)	(4)		(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
					Asinkron	Sinkron							
	4-8 Mei 2026 (Kelas B) 11-15 Mei 2026 (Kelas C)		Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	kebutuhan integritas dan luka Posisi Mika miki	Post Conference					3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom			
XIII- XIV	27 April – 1 Mei 2026 (Kelas A) 4-8 Mei 2026 (Kelas B) 11-15 Mei 2026 (Kelas C)	CPL-1 CPL-2 CPL-5 CPL-6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 1. Memandikan pasien ditempat tidur 2. Mencuci & Menyisir rambut (keramas)	Pre Conference Bed side teaching Post Conference		1. Mahasiswa dapat mempraktekan Memandikan pasien ditempat tidur 2. Mencuci & Menyisir rambut (keramas) 3. Perawatan jari kuku kaki dan tangan 4. Oral hygiene	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)	Ribka Haria Dame Ika	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Hari/ Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)			(2)	(3)	(4)		(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
					Asinkron	Sinkron							
				3. Perawatan jari kuku kaki dan tangan 4. Oral hygiene						Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom			

Mengetahui,

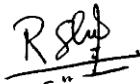
Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 111.700.006

Jakarta, 10 Februari 2026

Koordinator MK,



Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
NIK: 122. 940. 102

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

Hari			Mandiri
Senin	Terapi Inhalasi Pemberian O2 dengan nasal kanul dan masker Pemeriksaan dahak sputum Fisioterapi, batuk efektif Menolong BAB dan eliminasi BAK (pispot dan huknah) Memasang dan mengganti cairan infus Pemberian transfuse darah		Perhitungan tetesan infus Perhitungan balance cairan Terapi aman dan nyaman (Sabtu)
Selasa		Bed making memberi makan NGT dan antropometri Perawatan kuku kaki Pengambilan spesimen feses dan urin Pengaturan posisi Memandikan pasien Oral Hygiene Mencuci rambut dan menyisir	
Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
Kamis	UJIAN HARDIN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN HARDIN Maksimal 8 menit/anak	
Jumat	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING PANDEMI
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

TANGGAL/JAM	Senin		Selasa		Rabu		Kamis	Jumat	Sabtu
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50									Mandiri

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 SKS: 3 T, 1 P)
Kode	:	KEP 004
Semester	:	I
Tugas ke	:	
Nama tugas	:	Perawatan diri
Sub CPMK	:	Menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai dengan sub topik 2. Menyusun makalah sesuai topik yang diberikan dari pendahuluan, pembahasan dan penutup 3. Membuat power point untuk dipresentasikan
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Makalah 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	:	1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Ma
Beban SKS : 4 SKS (3T, 1P)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 60 butir soal MCQ
Lama ujian : 90 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan	0	2	3	5	0	10	17	1-10
2	Pemenuhan kebutuhan oksigenasi	0	5	5	5	0	15	25	11-15
3	Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit, keseimbangan cairan-elektrolit	0	1	5	5	0	15	25	16-30
4	Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	5	5	5	5	0	20	33	31-60
	Total	5	13	18	20	0	60	100	



PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia
Beban SKS : 4 SKS (3T, 1P)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 60 butir soal MCQ
Lama ujian : 90 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pemenuhan kebutuhan nutrisi	0	2	3	5	0	10	17	1-10
2	Pemenuhan kebutuhan eliminasi	0	5	5	5	0	10	17	11-20
3	Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman	0	2	3	5	0	10	17	21-30
4	Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	0	5	5	5	0	15	25	31-45
5	Pemenuhan kebutuhan kebutuhan integritas kulit dan luka	0	5	5	5	0	15	25	46-60
	Total	0	19	21	25	0	60	100	