



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

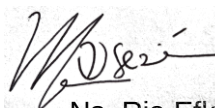
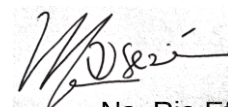
MATA AJAR : **ASURANSI DAN JAMINAN KESEHATAN**
PERIODE : **FEBRUARI 2026 – JULI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025 - 2026 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM**
PENGAJAR : **Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
ASURANSI DAN JAMINAN KESEHATAN		ADK 503	ILMU KESEHATAN UMUM	3 SKS 3 x 50' x 14	3X50''X14 =1050	IV	Januari 2026
		Pengembang RPS			Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI
		 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM		 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
		Pengajar	Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL - 2	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistic, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus)					

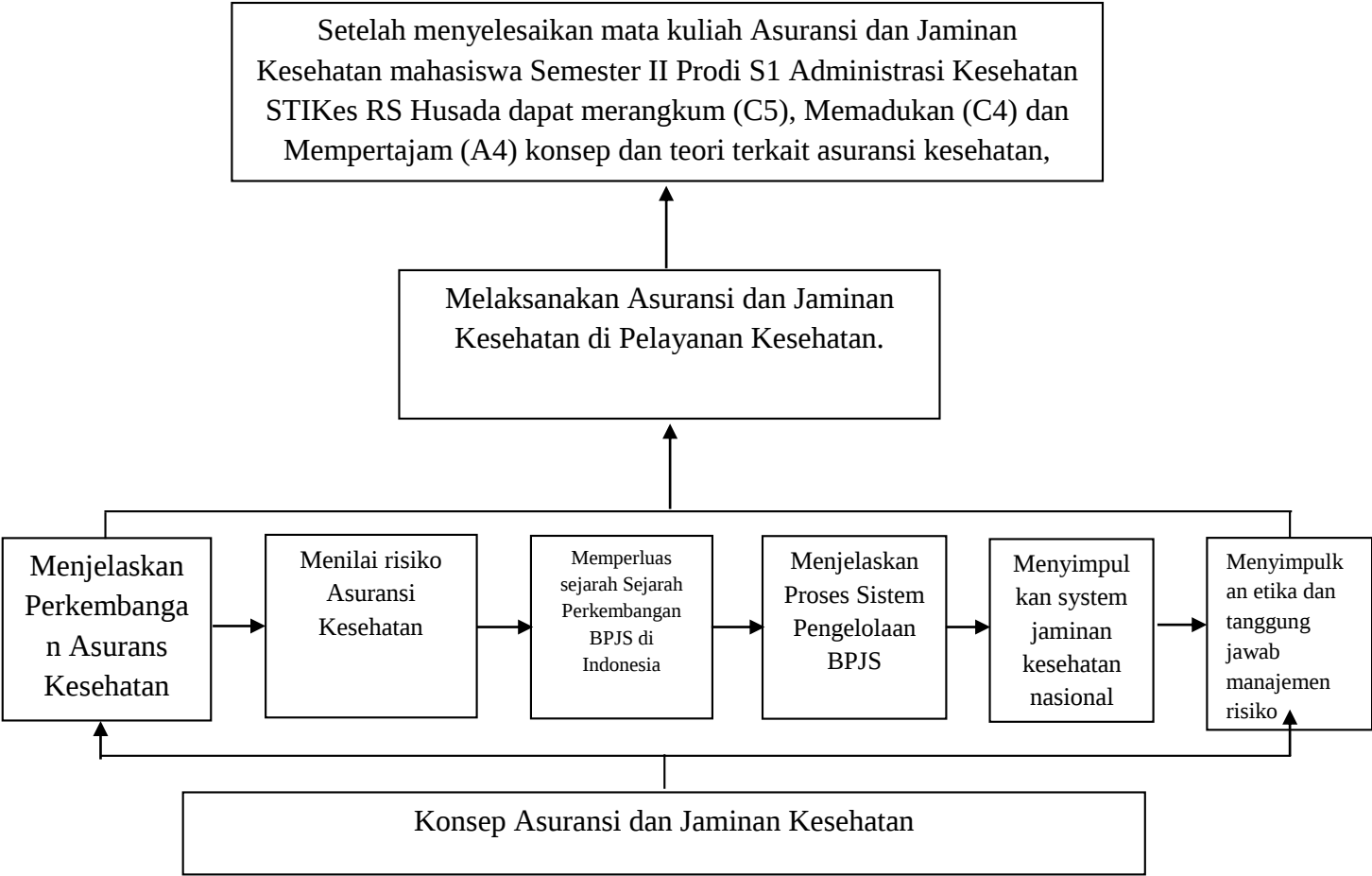
	CPL - 4	Mampu mengelola perencanaan, penyelenggaraan, evaluasi dan pengendalian administrasi kesehatan (CPL.04) (Keterampilan Khusus, Pengetahuan)	
	CPL - 12	Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.12)	
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehata, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia. Melaksanakan proses system pengelolaan BPJS. Menjelaskan pengrtian BPJS Ketenagakerjaan. Mendesain implementasi asuransi kesehatan dalam penyelenggaraan BPJS ketenagakerjaan. Bentuk pembelajaran utama adalah kuliah/ tutorial.
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu meceritakan konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)(CPL 2) (C2,A1,P1)	
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menilai risiko dalam asuransi kesehatan (CPL 4) (C5,A3,P2)	
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memperluas sejarah dan perkembangan asuransi kesehatan (CPL 2) (C3,A3,,P3)	
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menyimpulkan system jaminan kesehatan nasional (CPL 4) (C5,A3,P4)	
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu mengkarakteristikan BPJS Kesehatan (CPL 2) (C5,A4,P4)	
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menilai asuransi kesehatan sosial (CPL 12) (C5,A3,,P4))	
	Sub CPMK 7	Mahasiswa dapat meperjelas pembiayaan asuransi dan jaminan kesehatan (CPL 4) (C5,A4,P4)	
	Sub CPMK 8	Mahasiswa dapat memperjelas manfaat dan paket jaminan kesehatan (CPL 2) (C5,A4,P5)	
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu memperjelas issue JKN di Indonesia (CPL 2) (C5,A4,P5)	
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menyimpulkan etika dan tanggung jawab manajemen risiko (CPL 12) (C5,A3,P3)	
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menilai asuransi kesehatan komersial (CPL 4) (C5,A1,P2)	
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu mengkategorikan BPJS TK (CPL 2) (C5,A4,P4)	

	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menilai tentang permasalahan dan tantangan jaminan kesehatan (CPL 12) (C5,A3,P3)														
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menyimpulkan fraud di fasilitas pelayanan kesehatan (CPL 2) (C5,A4,P3)														
Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK	CPL	CPMK	Sub CPMK													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPL 2	CPMK 1														
	CPL 4															
	CPL 12															
	Bobot Penilaian (%)		5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10
	Jumlah Pertemuan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Diskripsi Singkat MK	Mata pelajaran Asuransi dan Jaminan Kesehatan sangat relevan dalam dunia kesehatan, karena asuransi kesehatan merupakan instrumen penting dalam memberikan perlindungan dan jaminan akses kesehatan bagi masyarakat. Dengan memahami aspek-aspek ini, mahasiswa diharapkan dapat berkontribusi dalam perencanaan, pengelolaan, dan pengembangan program asuransi kesehatan yang lebih efektif dan berkelanjutan.															
Bahan Kajian	1. Konsep dasar asuransi kesehatan 2. Risiko dalam asuransi kesehatan 3. Sejarah dan perkembangan asuransi kesehatan 4. Sistem jaminan kesehatan nasional 5. BPJS kesehatan 6. Asuransi kesehatan sosial 7. Pembiayaan asuransi dan jaminan kesehatan 8. Manfaat dan paket jaminan kesehatan 9. Isue JKN di Indonesia															

	10. Etika dan tanggung jawab dalam manajemen risiko 11. Asuransi kesehatan komersial 12. BPJS tenaga kerja 13. Permasalahan dan tantangan jaminan kesehatan 14. Fraud di fasilitas kesehatan
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas partisipatif : 20% 2. Tugas : 10% 3. Kuis : 5% 4. UTS : 15% 5. UAS : 20% 6. Project: 30%
Pustaka	Utama : 1. Kementrian Kesehatan RI. 2014. Buku Pegangan Sosialisasi Jaminan Kesehatan Nasional Dalam Sistem Jaminan Sosial Nasional: Jakarta 2. Kementrian Kesehatan RI. Rencana Strategis Kementrian Kesehatan Tahun 2015-2019; 2015 3. Kulo Debby Dkk, 2014, <i>Pengelolaan dan pemanfaatan dana yang berasal dari Program Jaminan Kesehatan Nasional di RSUD Datoe Binagkang Kabupaten Mangondow</i> 4. Ritwan Muhammad Marzuki, 2015, <i>Evaluasi Tarif Pelayanan Kesehatan Puskesmas Non Rawat Inap di Puskesmas Ciptumolyo Kota Malang</i> . Malang : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. 5. Thabrany, Hasbullah (2014) Jaminan Kesehatan Nasional. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 6. Health Insurance Association of America, <i>Managed Care Bagian A : Mengintegrasikan Penyelenggaraan dan Pembiayaan Pelayanan Kesehatan</i> , Terjemah oleh Saefuddin, Fedyani, Yaslis Ilyas Depok : Kerjasama Antara Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan UKM UI dan PT (Persero) Asuransi Kesehatan. 7. Health Insurance Association of America, <i>Dasar-Dasar Asuransi Kesehatan Bagian B</i> , Terjemah oleh Saefuddin, Fedyani, Yaslis Ilyas Depok : Kerjasama Antara Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan UKM UI dan PT (Persero) Asuransi Kesehatan. 8. BPJS Kesehatan. (2014). <i>Panduan Praktis : Teknis Verifikasi Klaim</i> 9. Direktur Utama BPJS. (2014). <i>Petunjuk Teknis Verifikasi Klaim BPJS. Direktorat Pelayanan</i> . 10. Kementrian Kesehatan RI. (2014b). <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tentang Pedoman Program Jaminan Kesehatan Nasional</i> . 11. Pamjaki. (2014). <i>Dasar-Dasar Asuransi Kesehatan Bagian B</i> . Thabrany, H. (2014). <i>Jaminan Kesehatan Nasional</i> . Jakarta : Rajawali Pers Pendukung :

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Matakuliah syarat	-	

Peta Kompetensi



No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20%	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1NQVDF9WVWkiOljiYi3qxMXcTFiencMGp?usp=drive_link	Participatory activities are derived from students' activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1NQVDF9WVWkiOljiYi3qxMXcTFiencMGp?usp=drive_link
2	Hasil Proyek	-	30%	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1JHQ8EvGQ1L9EVQYWEN8dakyKfrwLY4jq?usp=drive_link	The project consists of creating videos, leaflets, and pamphlets. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1JHQ8EvGQ1L9EVQYWEN8dakyKfrwLY4jq?usp=drive_link
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10%	Tugas dalam bentuk makalah pada dan penyampaian presentasi dengan materi yang ditentukan oleh dosen pengampu - Pertemuan..... - Bahan Kajian Bukti: Rekap Nilai tugas	Assignments in the form of writing a paper and delivering a presentation with the following material:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5%	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui Gform mengenai bahan kajian Bukti : Rekap Nilai kuis	Students complete and analyze quiz questions conducted through Quizizz, covering the study materials from Meetings 1 to 7 and 9 to 15
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Bukti : Rekap Nilai UTS	Students complete and analyze quiz questions conducted through Quizizz,

					covering the study materials from Meetings 1 to 7.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Bukti : Rekap Nilai UAS	Students complete assignments in the form of papers, presentations, and journal reviews from Meetings 9 to 15, presented in the form of a presentation.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asynchronous	Synchronous	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
I (3x50')	Selasa, 24-2-26 9:10-11:40	CPL 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehatan, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup	Mahasiswa mampu menceritakan konsep dasar)(C2,A1, P1)	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah asuransi dan jaminan kesehatan 2. Konsep asuransi dan jaminan kesehatan	Mahasiswa membaca RPS konsep dasar asuransi dan jaminan kesehatan	O: Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	1.Quiz 2.Forum 3.MCQ 4.Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Power point, LCD, Proyektor, laptop	RE	5%	1,2,3,4

			penyeleng garaan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyeleng garaan asuransi kesehatan. Menjelask an dasar hukum. Sejarah perkemban gan BPJS di Indonesia										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II	3x50' Selasa, 3-3-26 9:10- 11:40	CPL 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehata,fun gsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelengga raan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelengga raan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar	Mahasiswa mampu menilai risiko dalam asuransi kesehatan (C5,A3,P2)	Risiko dalam asuransi kesehatan : 1. Pengertian risiko 2. Klasifikasi risiko 3. Pengelompo kan ketidakpasti an 4. Risiko dalam perspektif individu 5. Risiko dalam perspektif perusahaan asuransi	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	O: Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	5%	1,2,3, 4
----	---	-------	--	--	--	--	---	--	--	--	----	----	----------

			hukum. Sejarah perkembang an BPJS di Indonesia										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III	3x50' Selasa, 10-3-26 9:10- 11:40	CPL 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehata, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar	Mahasiswa mampu memperluas sejarah dan perkembangan asuransi kesehatan (C3,A3,P3)	1. Perkembangan asuransi kesehatan di dunia. 2. Sejarah jaminan kesehatan di Indonesia.	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	O: Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. MCQ Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media massa, bahan presentasi	RE		5,6,7,8,9
-----	--	-------	--	---	--	--	---	--	---	---	----	--	-----------

			hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia										
IV	3x50' Selasa, 17-3-26 9:10-11:40	CPL 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehata, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi	Mahasiswa mampu menyimpulkan system jaminan kesehatan nasional (C5,A3,P4)	1. Konsep dan tujuan JKN. 2. Landasan hukum JKN 3. Prinsip gotong royong dan keadilan sosial 4. Cakupan dan sasaran peserta JKN	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	O: Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 4. Quiz 5. Forum 6. MCQ 7. Feedback	Pertanyaan HOTS: 3. Multiple Choice 4. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 8. Zoom Cloud Meeting 9. G-form/quizizz/LMS 10. Google Class Room 11. WhatsApp 12. Email 13. Science direct 14. SEfoRA (Search Engine for Research Article)	RE	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

			kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia				U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]			Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media massa, bahan presentasi			
V	3x50' Selasa, 31-3-26 9:10-11:40	CPL 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehatan, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran	Mahasiswa mampu mengkaraktirikan BPJS Kesehatan (C5,A4,P4)	1. Tugas dan fungsi BPJS Kesehatan. 2. Struktur organisasi BPJS Kesehatan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	RE	5%	1,2,3,4

			dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia		3. Hak dan kewajiban BPJS 4. Hubungan BPJS dengan fasilitas kesehatan Klp 2		jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]			7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
VI	3x50' Selasa, 7-4-26	CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi	Mahasiswa mampu menilai asuransi kesehatan sosial (C5,A3,P4)	Asuransi kesehatan sosial : 1. Pengertian	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit]	Pertanyaan HOTS: 1. Quiz 2. Forum	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS	RE	5%	2,4,5,6,,7

	9:10-11:40		kesehata,fun gsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembang an asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelengga raan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelengga raan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembang an BPJS di Indonesia	2. Ciri-ciri asuransi kesehatan sosial. 3. Tujuan dan motif asuransi kesehatan sosial 4. Keunggulan dan kelemahan asuransi kesehatan sosial 5. Pengelolaan asuransi dan kesehatan sosial <u>Klp 3</u>	Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery</i> <i>Learning (DL)</i>	L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	3. Feedba ck 4. MCQ	G-form/ quizizz/LM S	3. <i>Google</i> <i>Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science</i> <i>direct</i> 7. <i>SEfoRA</i> <i>(Search</i> <i>Engine for</i> <i>Research</i> <i>Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
--	------------	--	---	--	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

VII	3x50' Selasa, 14-4-26 9:10- 11:40	CPL 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehata, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar	Mahasiswa dapat meperjelas pembiayaan asuransi dan jaminan kesehatan : (C5,A4,P4)	Pembiayaan asuransi dan jaminan kesehatan : 1. Sumber pembiayaan n jaminan kesehatan. 2. luran dan mekanisme pembiayaan n 3. Prinsip pembiayaan n berkelanjutan. Klp 4	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 1. <i>WhatsApp</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
-----	--	-------	--	---	---	---	---	---	---	---	----	-----	----------------------

			hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia										
UTS 20/4-1/5-2026													
IX	3x50' Selasa, 28-4-26 9:10- 11:40	CPL 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehatan, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indikator	Mahasiswa dapat memperjelas manfaat dan paket jaminan kesehatan (C5,A4,P5)	1. Manfaat medis dan non medis 2. Pelayanan yang dijamin dan tidak dijamin 3. Evaluasi manfaat jaminan kesehatan Klp 5	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 5. WhatsApp 6. Email 7. Science direct 8. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	10%	6,7,8,9

			system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia										
X	3x50' Selasa, 5-5-26 9:10- 11:40	CPL 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehatan, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup	Mahasiswa mampu memperjelas issue JKN di Indonesia (C5,A4,P5)	Kasus JKN di Indonesia Klp 6	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS 4. G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	10%	7,,8,9,10,11,13

			penyelengga raan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelengga raan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembang an BPJS di Indonesia										
XI	3x50' Selasa, 12-5-26 9:10- 11:40	CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehata,fun gsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembang an asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk	Mahasiswa mampu menyimpulka n etika dan tanggung jawab manajemen risiko (C5,A3,P3)	1. Peran etika dalam manajem en resiko. 2. Pengam bilan keputusa n etis dalam manajem en resiko 3. Tanggun g jawab sosial dalam manajem en resiko	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Foru m 3. Feedb ack 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/ quizizz/LM S	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor,	RE	10%	7,,8,9 ,10, 11,13

			asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia		<u>Klp 7</u>					laptop, surat kabar			
XII	3x50' Selasa, 19-5-26 9:10-11:40	CPL 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehatan, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan	Mahasiswa mampu menilai asuransi kesehatan komersial (C5,A1,P2)	1. Pengertian asuransi kesehatan komersial. 2. Ciri-ciri asuransi kesehatan komersial 3. Tujuan dan motif	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for	RE	10%	7,,8,9,10,11,13

			an asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia		asuransi kesehatan komersial		U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]			Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
XIII	3x50' Selasa, 26-5-26 9:10-11:40	CPL 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehatan, fungsi asuransi kesehatan. Membangun	Mahasiswa mampu mengkategorikan BPJS TK (C5,A4,P4)	BPJS Tenaga kerja	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	RE	10%	7,,8,9,10,11,13

			pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembangan BPJS di Indonesia			<i>Discovery Learning (DL)</i>	kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
XIV	3x50' Selasa, 2-6-26	CPL 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	Mahasiswa mampu menilai tentang	Permasalahan dan tantangan jaminan kesehatan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	Narasumber menjelaskan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	RE	10%	7,,8,9 ,10, 11,13

	9:10-11:40		asuransi kesehata,fun gsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelengga raan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelengga raan asuransi kesehatan. Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembang	permasalahan dan tantangan jaminan kesehatan (C5,A3,P3) <u>Klp 8</u>		Small Group Discussion (SGD) Case Study Discovery Learning (DL)	mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	2. Forum 3. Feedba ck 4. MCQ	2. Esay G-form/ quizizz/LM S	2. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
--	------------	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

			an BPJS di Indonesia										
XV	3x50' Selasa, 9-6-26 9:10- 11:40	CPL 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuransi kesehata, fungsi asuransi kesehatan. Membangun pemikiran dan keterampilan tentang perkembangan asuransi kesehatan, merancang konsep bentuk asuransi kesehatan. Menjelaskan ruang lingkup penyelenggaraan asuransi kesehatan. Menyusun indicator system penyelenggaraan asuransi kesehatan.	Mahasiswa mampu menyimpulkan fraud di fasilitas pelayanan kesehatan (C5,A4,P3)	fraud di fasilitas pelayanan kesehatan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS S	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	10%	7,,8,9,10,11,13

			Menjelaskan dasar hukum. Sejarah perkembang an BPJS di Indonesia										
UAS 13-17/7/2026													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Warahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

Jakarta, 28 Januari 2026

Koordinator MK,



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM
119.830.073

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Asuransi dan Jaminan Kesehatan (3 SKS: 3 T)
Kode	:	ADK 503
Semester	:	4
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Sejarah dan perkembangan asuransi kesehatan
Sub CPMK	:	Sejarah dan perkembangan asuransi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mampu menilai Sejarah dan perkembangan asuransi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam 8 kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu membandingkan promosi dan rotasi 4. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik 5. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Makalah 2. PPT 3. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Asuransi dan Jaminan Kesehatan (3 SKS: 3 T)
Kode	:	ADK 503
Semester	:	4
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Sistem jaminan kesehatan nasional
Sub CPMK	:	Konsep Sistem jaminan kesehatan nasional
Tujuan tugas	:	Mampu menyimpulkan Sistem jaminan kesehatan nasional
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu Konsep Komunikasi 4. Semakin lengkap, originl dan sesuai isi video semakin baik 5. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT 3. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Asuransi dan Jaminan Kesehatan (3 SKS: 3 T)
Kode	:	ADK 503
Semester	:	4
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Asuransi kesehatan sosial
Sub CPMK	:	Asuransi kesehatan sosial
Tujuan tugas	:	Mampu menilai Asuransi kesehatan sosial
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu Konsep Komunikasi 4. Semakin lengkap, originl dan sesuai isi video semakin baik 5. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT 3. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	

	c. Acuan sah				
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 3. Pembahasan ditampilkan
 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Asuransi dan Jaminan Keseha
Beban SKS	: 3 SKS
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 50 butir soal MCQ (UTS)
Lama ujian	: 90 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL 2	CPMK 1	Konsep dasar asuransi kesehatan	0	0	0	5	0	8	0,16	1-8
2	CPL 4	CPMK 1	Risiko dalam asuransi kesehatan	0	0	0	5	0	8	0,16	9-16
3	CPL 2	CPMK 1	Sejarah dan perkembangan asuransi kesehatan	0	0	0	5	0	8	0,16	17-24
4	CPL 4	CPMK 1	Sistem jaminan kesehatan nasional	0	0	0	5	0	8	0,16	25-32

5	CPL 2	CPMK 1	BPJS Kesehatan	0	0	0	5	0	8	0,16	33-40
6	CPL 12	CPMK 1	Asuransi kesehatan sosial	0	0	0	4	0	5	0,1	41-45
7	CPL 4	CPMK 1	Pembiayaan asuransi dan jaminan kesehatan	0	0	0	3	0	5	0,1	45-50



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Asuransi dan Jaminan Kesehatan
Beban SKS	: 3 SKS
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 50 butir soal MCQ (UAS)
Lama ujian	: 90 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL 2	CPMK 1	Manfaat dan paket jaminan kesehatan	0	0	0	3	0	8	0,16	22-24
2	CPL 2	CPMK 1	Sistem pelayanan kesehatan dan jaminan kesehatan	0	0	0	3	0	8	0,16	25-27
3	CPL 12	CPMK 1	Etika dan tanggung jawab dalam manajemen resiko	0	0	0	3	0	8	0,16	28-30
4	CPL 4	CPMK 1	Asuransi kesehatan komersial	0	0	0	3	0	8	0,16	31-33

5	CPL 2	CPMK 1	BPJS TK	0	0	0	2	0	8	0,16	34-36
6	CPL 12	CPMK 1	Permasalahan dan tantangan jaminan kesehatan	0	0	0	2	0	5	0,16	37-38
7	CPL 2	CPMK 1	Fraud di fasilitas pelayanan kesehatan	0	0	0	2	0	5	0,16	39-40