



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

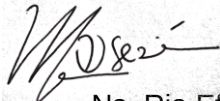
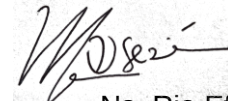
MATA AJAR	: MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
PERIODE	: FEBRUARI 2026 – JULI 2026
TAHUN AKADEMIK	: 2025 - 2026 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM
PENGAJAR	: Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Manusia	ADK 405	Ilmu Ekonomi dan Manajemen	2 SKS 2 x 50' x 14	2X50''X14 =700	II	Januari 2026
	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI	
	 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM		 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM		 Ns. Sarah Gelmarahap, S.Kep., M.K.M	
		Pengajar	Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL - 1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga administratur kesehatan(CPL.01)				
	CPL - 3	Mampu menjalankan/ melakukan tugas sebagai administratur kesehatan pada aspek administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prarasana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.03)				

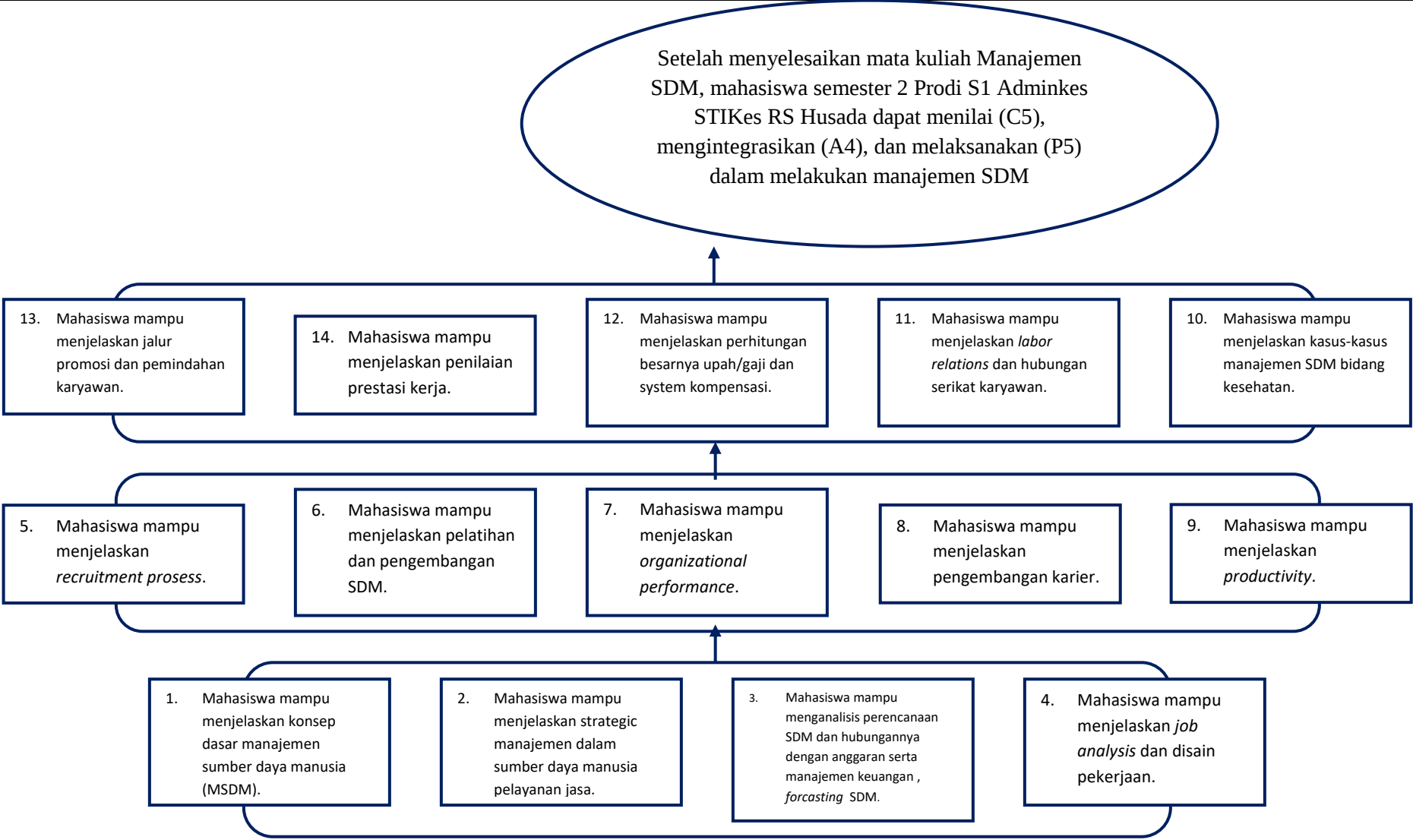
	CPL - 5	Mampu melakukan komunikasi interpersonal, interdepartement maupun antara lembaga secara verbal maupun non-verbal dengan memanfaatkan teknologi informasi (CPL. 05)	
	CPL - 10	Mampu menunjukkan perilaku mengembangkan diri secara terus menerus untuk penguatan keahlian sebagai administratur kesehatan sepanjang hayat (CPL. 10)	
	CPL - 12	Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.12)	
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasian konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam studi kasus terkait pelayanan kesehatan.
	Sub CPMK		
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (CPL 1, 3(C2,A3,P1)	
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa (CPL 3) (C4,A3,P3)	
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu membandingkan promosi dan rotasi (CPL 10) (C5,A3,P4)	
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menilai perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i> SDM (CPL 3) (C5,A3,P4)	
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menilai Job Analysis dan disain pekerjaan (CPL 5) (C5, A4, P4)	
	Sub CPMK 6	Mahasiswa dapat menganalisis : Recruitment Process (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM (CPL 3 (C5,P4,A4)	
	Sub CPMK 7	Mahasiswa dapat meperjelas :Hubungan Industrial. (CPL 12) (C5,A3,P3)	
	Sub CPMK 8	Mahasiswa dapat menilai manajemen konflik (CPL 1) (C5,P4,A4)	
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu mengukur pengembangan karier (CPL 10) (C5,A3,P3)	
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menilai <i>Productivity</i> : (CPL10)(C5,A3,P3)	
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu membandingkan tentang jalur promosi dan pemindahan karyawan (CPL 3) (C5,A5, P4)	

	Sub CPMK 12	Mampu menilai tentang penilaian prestasi kerja (CPL 12) (C5,A3,P3)														
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menilai tentang Kompensasi, Reward dan punishment (CPL 3) (C5,A3,P4)														
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menilai tentang Pemberhentian karyawan (CPL 3) (C5,A3,P4)														
Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK	CPL	CPMK	Sub CPMK													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPL 1	CPMK 1														
	CPL 3															
	CPL 5															
	CPL 10															
	CPL 12															
	Bobot Penilaian (%)		5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10
	Jumlah Pertemuan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa, Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i> SDM Job Analysis dan disain pekerjaan, Recruitment process, Pelatihan dan pengembangan SDM, Organizational Performance, Pengembangan karier, Productivity, Jalur promosi dan pemindahan karyawan, Penilaian prestasi kerja, Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi, Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan, Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan															
Bahan Kajian	1. Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) 2. Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa 3. Promosi Rotasi 4. Forecasting SDM 5. Job Analisis 6. Recruitment															

	7. Hubungan Industrial 8. Manajemen Konflik 9. Pengembangan Karir 10. Productivity 11. Promosi 12. Penilaian prestasi kerja 13. Kompensasi reward. 14. Pemberhentian karyawan	
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas partisipatif : 20% 2. Tugas : 10% 3. Kuis : 5% 4. UTS : 15% 5. UAS : 20% 6. Project: 30%	
Pustaka	Utama :	
	1. Byars, Lloyd L. , Leslie W. Rue, Nabil A. Ibrahim, 2016, Human Resource Management 11 ^{ed} , Mcgraw Hill, New York City. 2. Cascio, Wayne F., 2016, Managing Human Resource 10 ^{ed} : Productivity Quality Of Works, Profits, Mcgraw Hill, New York City. 3. Dessler, Gary, 2016, Fundamentals Of Human Resource Management 4 ^{ed} , Pearson Education Inc.. New York City. 4. Gatewood, Robert, Hubert S. Feild, Murray Barrick 2016, Human Resource Selection 8 ^{ed} (Hc), Cengage Learning, Boston . 5. Harzing, Anne-Wil And Ashly Pinnington, 2015, International Human Resource Management 4 ^{ed} , Sage Publications, California 6. Mello , Jeffrey A., 2015, Strategic Human Resource Management 4 ^{ed} (Hc), Cengage Learning, Boston. 7. Mondy, R. Wayne , Joseph J. Martocchio, 2016, Human Resource Management 14 ^{ed} , Pearson Education Inc. New York 8. Noe, Raymond A. , John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, 2016, Fundamentals Of Human Resource Management 7 ^{ed} , Mcgraw Hill New York City. 9. Noe, Raymond A. 2015, Human Resource Management 9 ^{ed} : Global Edition, Mcgraw Hill, New York City. 10. Wilton, Nick, 2016, Introduction To Human Resource Management 3 ^{ed} , Sage Publications California. 11. H. Rochajat, 2008. <i>Komunikasi Organisasi</i> . Bandung,CV Mandar Maja. 12. Onong Uchjana 2009 , <i>Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek</i> . Bandung, PT. Remaja Rodakarya	
	Pendukung :	
	1. Ria Efkelin1, Lipin Lipin2, Imelda Imelda3, Hingawati Setio4, Ary Rahmaningsih5, Ni Made Suarti 6 https://journal.ariapi.or.id/index.php/Pandawa/article/view/194 2. Ria Efkelin Mose1) https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=liNONdlAAAAJ&citation_for_view=liNONdlAAAAJ:d1gkVwhDpl0C 3. Buku Manajemen Sumber Daya Manusia Kesehatan, 2022	
	Perangkat lunak :	Perangkat keras :

Media Pembelajaran	Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Matakuliah syarat	-	

Peta Kompetensi



--	--

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20%	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1NQVDF9VWVkiOljiYi3qxMXcTFiencMGp?usp=drive_link	Participatory activities are derived from students' activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1NQVDF9VWVkiOljiYi3qxMXcTFiencMGp?usp=drive_link
2	Hasil Proyek	-	30%	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1JHQ8EvGQ1L9EVQYWEN8dakyKfrwLY4jq?usp=drive_link	The project consists of creating videos, leaflets, and pamphlets. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1JHQ8EvGQ1L9EVQYWEN8dakyKfrwLY4jq?usp=drive_link
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10%	Tugas dalam bentuk makalah pada dan penyampaian presentasi dengan materi yang ditentukan oleh dosen pengampu - Pertemuan..... - Bahan Kajian Bukti: Rekap Nilai tugas	Assignments in the form of writing a paper and delivering a presentation with the following material:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5%	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui Gform mengenai bahan kajian Bukti : Rekap Nilai kuis	Students complete and analyze quiz questions conducted through Quizizz, covering the study materials from Meetings 1 to 7 and 9 to 15
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Bukti : Rekap Nilai UTS	Students complete and analyze quiz questions conducted through Quizizz, covering the study materials from Meetings 1 to 7.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 9 s.d 15 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Bukti : Rekap Nilai UAS	Students complete assignments in the form of papers, presentations, and journal reviews from Meetings 9 to 15, presented in the form of a presentation.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asynchronous	Synchronous	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
I (2x50')	Senin, 23/2/26 12:30-14:10	CPL 1	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasian konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam studi kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)(C2, A3,P1)	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah manajemen SDM 2. Konsep dasar manajemen sdm	Mahasiswa membaca RPS konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	O: Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	1.Quiz 2.Forum 3.MCQ 4.Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Power point, LCD, Proyektor, laptop	RE	5%	1,2,3,4

II	2x50' Senin, 2/3/26 12:30- 14:10	CPL 3	Mahasiswa mampu melakukan emaparan dan pengaplikasi an konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa (C4,A3,P3)	Strategik MSDM 1. Peranan strategis SDM 2. Faktor-faktor yang memengaru hi perencanaa n SDM 3. Strategi organisasi 4. Tantangan SDMK	Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	O: Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	5%	1,2,3, 4
----	---	-------	--	--	--	---	---	--	--	--	----	----	----------

III	2x50' Senin, 9/3/26 12:30- 14:10	CPL 10	Mahasiswa mampu melakukan emaparan dan pengaplikasi an konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu membandingk an promosi dan rotasi (C5,A3,P4)	1. Promosi 2. Rotasi	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	O: Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. MCQ Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/ quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media massa, bahan presentasi	RE		Pend ukun g 1,2,3
IV	2x50' Senin, 16/3/26 12:30- 14:10	CPL 3	Mahasiswa mampu melakukan emaparan dan pengaplikasi an konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara	Mahasiswa mampu menilai perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i>	1. Analisis kebutuha n sdm. 2. Perencana an tenaga kerja 3. Forecastin g SDM 4. Keterkaita n perencanaan SDM dengan anggaran	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	O: Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 4. Quiz 5. Forum 6. MCQ 7. Feedback	Pertanyaan HOTS: 3. Multiple Choice 4. Esay G-form/ quizizz/LMS	Daring: 8. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 9. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 10. <i>Google Class Room</i> 11. <i>WhatsApp</i> 12. <i>Email</i> 13. <i>Science direct</i> 14. <i>SEfoRA (Search Engine for</i>	RE	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

			teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	SDM (C5,A3,P4)	<u>Klp 1</u>		U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]			Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media massa, bahan presentasi			
V	2x50' Senin, 30/3/26 12:30- 14:10	CPL 5	Mahasiswa mampu melakukanp emaparan dan pengaplikasi an konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu menilai Job Analysis dan disain pekerjaan (C5,A4,P4)	Job Analysis dan disain pekerjaan a. Metode, ruang lingkup, dan tujuan Analisis Pekerjaan b. Elemen- elemen Disain Pekerjaan c. Trade-Off Keperilak uan dan efisiensi d. Proses Analisis pekerjaan e. <i>Job Analysis</i> f. Jenis Analisis Pekerjaan g. Sifat Dari Analisis Jabatan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedba ck 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/ quizizz/LM S	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	5%	1,2,3, 4

					h. Metode Mengumpulkan Informasi Analisis Jabatan i. Klasifikasi Pekerjaan (<i>Job Classification</i>) Politik Reklasifikasi (<i>The Politics of Reclassification</i>) Klp 2								
VI	2x50' Senin, 7/4/26 12:30-14:10	CPL 3	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasian konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait	Mahasiswa dapat menganalisis : Recruitment Process (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM (C5,A4,P4)	Recruitment Process (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM a. EEO b. Recruitment process c. Internal and external recruiting d. Assessing job candidates e. Teknik-teknik	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor,	RE	5%	Pendukung 1,2,3

			pelayanan kesehatan.		Penarikan yang disentralisasikan Klp 3					laptop, surat kabar			
VII	2x50' Senin, 14/4/26 12:30-14:10	CPL 12	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasian konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mahasiswa dapat meperjelas :Hubungan Industrial. (C5,A3,P3)	a. Hubungan Kerja dan Komunikasi Organisasi. b. Peran serikat kerja c. Penyelesaian konflik dan perselisihan kerja. Klp 4	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 1. <i>WhatsApp</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
UTS 20/4-1/5- 2026													
IX	2x50' Senin, 27/4/26 12:30-14:10	CPL 1	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasian konsep yang berhubungan	Mahasiswa dapat menilai manajemen konflik (C5,A4,P4)	a. Pengertian manajemen konflik b. Fungsi manajemen konflik c. Tujuan manajemen konflik	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 5. <i>WhatsApp</i> 6. <i>Email</i>	RE	10%	Pendukung 3

			dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.		d. Klasifikasi konflik e. Perkembangan konflik f. Penyebab konflik g. Teknik mengelola konflik h. Strategi penyelesaian konflik		kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]			7. <i>Science direct</i> 8. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
X	2x50' Senin, 5/5/26 12:30-14:10	CPL 10	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasian konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu mengukur pengembangan karier (C5,A3,P3)	Pengembangan karakter: a. Pengertian, ruang lingkup dan langkah-langkah terkait Karier, Perencanaan Karier dan Pengembangan Karier b. Informasi dan Konseling pada Perencanaan Karier c. Dan Pengembangan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	10%	7,,8,9,10,11,13

					ngan Karier d. Manfaat Perencanaa n dan e. Pengemba ngan Karier f. Rewarding employees								
XI	2x50' Senin, 12/5/26 12:30- 14:10	CPL 10	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasi an konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu menilai: <i>Productivity(C</i> <i>5,A3,P3)</i>	Productivity: a. <i>Communi</i> <i>cation in</i> <i>the</i> <i>service</i> <i>interactio</i> <i>n</i> b. <i>Productiv</i> <i>ity</i> c. <i>Planning</i> <i>productivi</i> <i>ty and</i> <i>quality</i> <i>interventi</i> <i>on</i>	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i> <i>ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery</i> <i>Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Foru m 3. Feedb ack 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/ quizizz/LM S	Daring: 1. <i>Zoom Cloud</i> <i>Meeting</i> 2. <i>G-form/</i> <i>quizizz/LMS</i> 3. <i>Google</i> <i>Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science</i> <i>direct</i> 7. <i>SEfoRA</i> <i>(Search</i> <i>Engine for</i> <i>Research</i> <i>Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	10%	7,,8,9 ,10, 11,13
XII	2x50' Senin, 19/5/26 12:30- 14:10	CPL 3	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan	Mahasiswa mampu membandingk an tentang jalur promosi	Jalur promosi dan pemindahan karyawan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i> <i>ve Learning</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay	Daring: 1. <i>Zoom Cloud</i> <i>Meeting</i> 2. <i>G-form/</i> <i>quizizz/LMS</i>	RE	10%	7,,8,9 ,10, 11,13

			pengaplikasi an konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	dan pemindahan karyawan (C5,A5,P4)	a. Jalur, dasar, dan jenis Promosi b. Kecakapan Kerja Versus Senioritas c. Pemindahan d. Rencana Promosi dan Pemindahan Klp 4	Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	3. Feedba ck 4. MCQ	G-form/ quizizz/LMS	3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
XIII	2x50' Senin, 26/5/26 12:30-14:10	CPL 12	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasi an konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mampu menilai tentang penilaian prestasi kerja (C5,A3,P3)	Penilaian Prestasi Kerja SDM a. Arti Pentingnya Penilaian Prestasi Kerja b. Tujuan dan hal yang perlu diperhatikan dalam Penilaian Prestasi Kerja c. Unsur-unsur Pelaksanaan Dalam	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedba ck 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/ quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor,	RE	10%	7,,8,9 ,10, 11,13

					Penilaian Prestasi Kerja d. Masalah Dalam Penilaian Klp 5					laptop, surat kabar			
XIV	2x50' Senin, 2/6/26 12:30-14:10	CPL 3	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasian konsep yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam studi kasus terkait pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu menilai tentang Kompensasi, Reward dan punishment (C5,A3,P4)	a. Kompensasi b. Reward c. Punishment d. Hubungan reward dengan punishment Klp 6	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit] L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	RE	10%	7,,8,9,10,11,13
XV	2x50' Senin, 9/6/26 12:30-14:10	CPL 3	Mahasiswa mampu melakukan pemaparan dan pengaplikasian konsep yang	Mahasiswa mampu menilai tentang Pemberhentian karyawan (C5,A3,P4)	a. Dasar Hukum b. Pengertian c. Klasifikasi pemberhe	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i>	Narasumber menjelaskan mekanisme kuliah umum [5 menit]	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. MCQ	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i>	RE	10%	7,,8,9,10,11,13

			berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia secara teoritis/ dalam stud kasus terkait pelayanan kesehatan.		ntian karyawan d. Penyebab pemberhentian karyawan e. Proses pemberhentian karyawan f. Hak akibat pemutusan hubungan kerja g. Dampak dan solusi pemberhentian karyawan <u>Klp 7</u>	Discovery Learning (DL)	L: Mahasiswa menyimak kuliah umum dan tanya jawab [75 menit] U: Narasumber memberikan umpan balik [25 menit]			5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
UAS 13-17/7-2026													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltrud Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

Jakarta, 28 Januari 2026

Koordinator MK,



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM
119.830.073

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 405
Semester	:	2
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Promosi dan Rotasi
Sub CPMK	:	Promosi dan Rotasi
Tujuan tugas	:	Mampu membandingkan promosi dan rotasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam 8 kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu membandingkan promosi dan rotasi 4. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik 5. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT 3. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 405
Semester	:	2
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Forecasting SDM
Sub CPMK	:	Konsep Forecasting SDM
Tujuan tugas	:	Mampu menilai Forecasting SDM
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu Konsep Komunikasi 4. Semakin lengkap, orignl dan sesuai isi video semakin baik 5. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik
Bentuk dan Format Luaran		4. Makalah 5. PPT 6. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 405
Semester	:	2
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Konsep Job Analisi
Sub CPMK	:	Konsep Job Analisis
Tujuan tugas	:	Mampu menilai job analisis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 Presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu Konsep Komunikasi 4. Semakin lengkap, orignl dan sesuai isi video semakin baik 5. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT 3. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	

	c. Acuan sah				
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan

MK : Manajemen SDM

Beban SKS : 2 SKS

Semester : II

Bentuk test : Multiple Choice Question (UTS)

Jumlah soal : 40 butir soal MCQ

Lama ujian : 60 menit

z

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL 2	CPMK 1	Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia	0	0	0	3	0	6	0,15	1-6
2	CPL 4	CPMK 1	Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa	0	0	0	3	0	6	0,15	7-12
3	CPL 2	CPMK 1	Promosi dan Rotasi	0	0	0	3	0	6	0,15	13-18

4	CPL 4	CPMK 1	Forecasting SDM	0	0	0	3	0	6	0,15	19-24
5	CPL 2	CPMK 1	Job Analisi	0	0	0	3	0	6	0,15	25-30
6	CPL 12	CPMK 1	Recruitment	0	0	0	3	0	5	0,125	31-35
7	CPL 4	CPMK 1	Hubungan Internasional	0	0	0	3	0	5	0,125	36-40

Program Studi

MK

Beban SKS

Semester

Bentuk test

Jumlah soal

Lama ujian

: S1 Administrasi kesehatan

: Manajemen SDM

: 2 SKS

: II

: Multiple Choice Question (UAS)

: 40 butir soal MCQ

: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL 2	CPMK 1	Manajemen Konflik	0	0	0	3	0	6	0,15	1-6
2	CPL 2	CPMK 1	Pengembangan Karir	0	0	0	3	0	6	0,15	7-12
3	CPL 12	CPMK 1	Produktivity	0	0	0	3	0	6	0,15	13-18
4	CPL 4	CPMK 1	Promosi	0	0	0	3	0	6	0,15	19-24
5	CPL 2	CPMK 1	Penilaian Prestasi Kerja	0	0	0	2	0	6	0,15	25-30

6	CPL 12	CPMK 1	Kompensasi Reward	0	0	0	2	0	5	0,125	31-35
7	CPL 2	CPMK 1	Pemberhentian Karyawan	0	0	0	2	0	5	0,125	36-40