



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>    | <b>: METODOLOGI PENELITIAN</b> |
| <b>PERIODE</b>        | <b>: FEBRUARI-AGUSTUS 2026</b> |
| <b>SEMESTER</b>       | <b>: SEMESTER IV</b>           |
| <b>TAHUN AKADEMIK</b> | <b>: 2025-2026 (GENAP)</b>     |
| <b>KOORDINATOR</b>    | <b>: JEHAN PUSPASARI</b>       |
| <b>PENGAJAR</b>       | <b>: RIZQA WAHDINI</b>         |
|                       | <b>KHALIDA ZIAH SIBUALAMU</b>  |
|                       | <b>YESSY WIDHI ASTUTI</b>      |
|                       | <b>JEHAN PUSPASARI</b>         |



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                        |           | KODE                       | Rumpun MK                                                                                                                                                                          | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan                            | SEMESTER                             | Tgl Penyusunan |
|------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| METODOLOGI PENELITIAN              |           | KEP 506                    | MK Keperawatan Klinik                                                                                                                                                              | 4 (3T, 1P)  | T (3x50'x14)= 2.100<br>P (1x170'x14)= 2.380 | IV                                   | Januari 2026   |
|                                    |           | Pengembang RPS             |                                                                                                                                                                                    |             | Koordinator MK                              | Ka PRODI                             |                |
|                                    |           | Ns. Azwar.,M.Kep.,Sp.Kep.K |                                                                                                                                                                                    |             | Ns. Jehan Puspasari, M. Kep                 | Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat |                |
|                                    |           | Pengampu Tim Pengajar      | Rizqa W<br>Khalida ZS<br>Yessy WA<br>Jehan P                                                                                                                                       |             |                                             |                                      |                |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | CPL-PRODI |                            |                                                                                                                                                                                    |             |                                             |                                      |                |
|                                    |           | CPL-4                      | Melakukan penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan/Kesehatan untuk memecahkan masalah Kesehatan melalui pemikiran kritis, etis dan inovatif.      |             |                                             |                                      |                |
|                                    |           | CPL-5                      | Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada. |             |                                             |                                      |                |
|                                    |           | CPL-6                      | Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing.        |             |                                             |                                      |                |

|  |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | CPMK     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |          | CPMK-1      | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu memahami konsep, jenis dan prinsip penelitian (CPL-6)                                                                                                                                                                   |
|  |          | CPMK-2      | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu mengidentifikasi prosedur dan tata cara melakukan penelitian (CPL-4)                                                                                                                                                    |
|  |          | CPMK-3      | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan (CPL-4)(CPL-5)                                                                                                                                            |
|  |          | CPMK-4      | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian (CPL-4)                                                                                                                                   |
|  |          | CPMK-5      | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian (CPL-4) (CPL-6)                                                                                                                                 |
|  | SUB CPMK |             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |          | SUB CPMK 1  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dan Evidence Based Practice (EBP) dalam keperawatan secara tepat sebagai landasan pengembangan praktik keperawatan berbasis bukti.                                                                               |
|  |          | SUB CPMK 2  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah penelitian keperawatan, meliputi penentuan topik, sumber masalah, tipe dan karakteristik masalah, kriteria masalah yang layak diteliti, serta melakukan <i>literature review</i> secara sistematis.        |
|  |          | SUB CPMK 3  | Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian keperawatan secara ilmiah berdasarkan tinjauan pustaka, serta menyusun kerangka teori dan hipotesis sesuai pendekatan penelitian yang digunakan.                                                                       |
|  |          | SUB CPMK 4  | Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan desain penelitian keperawatan yang tepat sesuai tujuan penelitian, termasuk pendekatan kuantitatif, kualitatif, <i>case report</i> , studi kasus, <i>literature review</i> , <i>cross-sectional</i> , dan eksperimental. |
|  |          | SUB CPMK 5  | Mahasiswa mampu menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling secara tepat, termasuk perhitungan besar sampel serta pemilihan desain sampling probability dan non-probability sesuai desain penelitian.                                                           |
|  |          | SUB CPMK 6  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih instrumen penelitian keperawatan yang sesuai, serta melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen secara konseptual dan aplikatif.                                                                                      |
|  |          | SUB CPMK 7  | Mahasiswa mampu menganalisis metode pengumpulan dan jenis data penelitian, meliputi observasi, wawancara, kuesioner, pengukuran, serta pembedaan data primer dan sekunder.                                                                                           |
|  |          | SUB CPMK 8  | Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data penelitian secara sistematis, termasuk penentuan uji statistik dan uji hipotesis sesuai dengan jenis data dan desain penelitian.                                                                                      |
|  |          | SUB CPMK 9  | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian keperawatan secara lengkap dan sistematis, sesuai dengan tujuan, jenis, dan manfaat proposal penelitian.                                                                                                                |
|  |          | SUB CPMK 10 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika penelitian keperawatan, meliputi kepentingan etik, prinsip dasar etik penelitian, serta prosedur pengajuan dan pelaksanaan uji etik.                                                                                        |
|  |          | SUB CPMK 11 | Mahasiswa mampu menyajikan dan membahas hasil penelitian keperawatan baik kuantitatif, kualitatif, maupun <i>literature review</i> sesuai dengan rancangan penelitian dan kaidah ilmiah.                                                                             |
|  |          | SUB CPMK 12 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik penulisan ilmiah dalam penyusunan karya ilmiah keperawatan, meliputi penulisan judul, abstrak, tabel dan gambar, sitasi, daftar pustaka, parafrase, serta penyusunan manuskrip sesuai standar publikasi ilmiah.                    |

|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|
| Keterkaitan<br>(Kegayutan) CPL<br>terhadap CPMK dan<br>Sub-CPMK | CPL                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPMK   |   | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 |
|                                                                 | CPL-4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPMK-2 |   | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    | ✓ |    |    |    |
|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPMK-4 |   |   |   |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ |    |    |    |
|                                                                 | CPL-5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPMK-3 |   |   | ✓ | ✓  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |
|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPMK-5 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   | ✓  |    | ✓  |
|                                                                 | CPL-6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPMK-1 |   | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |   |    |    | ✓  |
|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPMK-3 |   |   |   | ✓  | ✓  |    |    |    |    |   |    |    |    |
|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPMK-5 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                                                 | Bobot Penilaian (%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 5 | 5  | 10 |    |
|                                                                 | Jumlah Pertemuan    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1 | 2  | 1  |    |
|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |
| Deskripsi Singkat<br>MK                                         |                     | Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistic deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variable kategorik, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian dan penulisan hasil penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |
| Bahan Kajian                                                    |                     | <div><div>1. Definisi penelitian dan evidence based practice</div><div>2. Masalah Penelitian<div><div>a. Identifikasi topik penelitian</div><div>b. Sumber penemuan masalah penelitian</div><div>c. Identifikasi masalah</div><div>d. Tipe masalah penelitian</div><div>e. Kriteria masalah</div><div>f. Karakteristik permasalahan</div><div>g. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan</div><div>h. Literature review</div></div></div><div><div>3. Perumusan masalah<div><div>a. Penulisan tinjauan pustaka</div><div>b. Kerangka teori dan hipotesis</div></div></div><div>4. Desain penelitian<div><div>a. Ruang lingkup penelitian keperawatan</div><div>b. Kuantitatif dan Kualitatif</div><div>c. Case report, study kasus dan Literature review, cross-sectional eksperimental.</div></div></div></div></div> |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>5. Populasi, sample dan sampling:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian populasi, sampel dan sampling</li><li>b. Menghitung besar sampel (sample size)</li><li>c. Desain sampel: probability dan non probability sampling</li></ul></li><li>6. Instrumen penelitian:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Jenis instrument penelitian</li><li>b. Uji validitas dan reliabilitas instrument</li></ul></li><li>7. Metode dan Jenis data:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Metode observasi, wawancara</li><li>b. Jenis data: primer, sekunder</li><li>c. Metode kuesioner dan Pengukuran</li></ul></li><li>8. Analisis data:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengolah dan menganalisis data</li><li>b. Uji hipotesis</li><li>c. Menentukan uji statistic</li></ul></li><li>9. Menyusun proposal penelitian<ul style="list-style-type: none"><li>a. Proposal penelitian</li><li>b. Tujuan proposal</li><li>c. Jenis proposal</li><li>d. Manfaat proposal</li></ul></li><li>10. Etika penelitian:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Kepentingan etik penelitian</li><li>b. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan</li><li>c. Uji Etik</li></ul></li><li>11. Penyajian hasil Penelitian dan Pembahasan:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian</li><li>b. Penyajian data dan analisis hasil penelitian</li><li>c. Pembahasan hasil penelitian</li></ul></li><li>12. Teknik Penulisan Ilmiah<ul style="list-style-type: none"><li>a. Judul</li><li>b. Abstrak</li><li>c. Daftar tabel, gambar, lampiran</li><li>d. Sitasi</li></ul></li></ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|                                 |                                                                                           | e. Daftar Pustaka<br>f. Parafrase<br>g. Summary Penulisan Daftar Pustaka<br>h. Pembuatan Manuskrip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                               |
| Metode Penilaian dan Pembobotan |                                                                                           | Aktivitas Partisipatif: 20%<br>UTS : 15%<br>UAS : 20%<br>Tugas : 10%<br>Hasil Proyek : 30%<br>Quiz : 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                               |
| Pustaka                         | Utama :                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                               |
|                                 |                                                                                           | 1. Boswell, C., & Cannon, S. (2018). Introduction to Nursing Research. Jones & Barlett Learning<br>2. Grove, S.K., & Gray, J.R. (2019). Memahami Penelitian Keperawatan: Mengembangkan Praktik Berbasis Bukti. Edisi ke-7. Elsevier<br>3. Polit, D.F. & Beck, C.T. (2021). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins<br>4. Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salemba Medika<br>5. Sinaga, T.R., <b>Panjaitan, R.S.</b> , Pamungkas, P., Amal, A.A., <b>Salim, C.H.</b> , Nompo, R.S., Mardhotillah, B., Gani, N.F., Betaditya, D. and Jamal, H., 2025. Biostatistik Inferensial. Yayasan Kita Menulis.<br>6. Siregar, R.S., Subakti, H., Saftari, M., Mukmin, Arianti, I., Suhada, S., Fitri, R., Yani, A., Rusli, N.H., Nisa, W., Siswadi, Karwanto, Sitopu, J.W., Rela, I.Z., <b>Juliani, E.</b> , Butsiarah, Lotulung, C.V., Sudrajat, D., Wibowo, A.H., Sihotang, D.O. and Simarmata, J. (2025) Metodologi penelitian pendidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis. |  |                                               |
|                                 | Pendukung :                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                               |
|                                 |                                                                                           | 1. Buku ajar terkait<br>2. Jurnal terkait<br>3. Video terkait                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                               |
| Media Pembelajaran              | Perangkat lunak :                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Perangkat keras :                             |
|                                 | 1. Nursing Journal Internasional dan Nasional<br>2. Joernal Nusing Maternity<br>3. e-book |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 1. Televisi LED<br>2. Laptop<br>3. Whiteboard |
| Team Teaching                   | Rizqa Wahdini, Khalida Ziah Sibualamu, Yessy Widhi Astuti, Jehan Puspasari                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                               |
| Matakuliah Prasyarat            |                                                                                           | Tidak ada MK prasyarat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                               |

**Peta Kompetensi**

Mahasiswa mampu menguasai filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistic deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variable kategorik, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian dan penulisan hasil penelitian

Mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian

Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian

Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan

Mengidentifikasi prosedur dan tata cara melakukan penelitian

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dan Evidence Based Practice (EBP) dalam keperawatan secara tepat sebagai landasan pengembangan praktik keperawatan berbasis bukti.

**RENCANA EVALUASI**

| No | Basis Evaluasi         | Komponen Edukasi      | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia)                                                                                                                                                    | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipasif | -                     | 20              | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama praktikum laboratorium menggunakan case method untuk mengukur keterampilan mahasiswa<br><br>Link: ..... |                     |
| 2  | Hasil Proyek           | -                     | 30              | Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet individu<br><br>Link: .....                                                                                         |                     |
| 3  | Kognitif/ Pengetahuan  | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk membuat makalah sesuai bahan kajian<br><br>Link: .....                                                                                                |                     |
| 4  | Kognitif/ Pengetahuan  | Quis                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui google form sesuai bahan kajian<br><br>Link: .....                                               |                     |
| 5  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen sesuai bahan kajian dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br><br>Link: .....                 |                     |

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Pertemuan dan Waktu | Hari/Tgl                                                                                                                                                       | CPL            | CPMK             | Sub CPMK) Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                              | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Penilaian                                                                                     |                                                                                                | Media                                                    | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|-----------------|------------|
| (1)                 | (2)                                                                                                                                                            | (3)            | (4)              | (5)                                                                                                                                                                                    | (6)                                                                                                                                                                                                                                                              | Asinkron                                                                                                                                                                        | Sinkron                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode                                                                                        | Instrumen                                                                                      | (11)                                                     | (12)  | (13)            | (14)       |
| I                   | <p>Kelas 2A<br/>Senin,<br/>23 Feb<br/>12.30-16.40</p> <p>Kelas 2B<br/>Senin,<br/>23 Feb<br/>07.30-11.40</p> <p>Kelas 2C<br/>Selasa, 24 Feb<br/>07.30-11.40</p> | CPL 4<br>CPL 6 | CPMK 1<br>CPMK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dan Evidence Based Practice (EBP) dalam keperawatan secara tepat sebagai landasan pengembangan praktik keperawatan berbasis bukti. | <p>a. Definisi Penelitian</p> <p>b. Definisi Penelitian keperawatan</p> <p>c. Perkembangan penelitian keperawatan</p> <p>d. Tujuan penelitian keperawatan</p> <p>e. Jenis-jenis penelitian</p> <p>f. Sistematika penulisan</p> <p>g. Evidence Based Practice</p> |                                                                                                                                                                                 | <p><b>O:</b> Dosen menjelaskan mekanisme perkuliahan &amp; kontrak belajar [5']</p> <p><b>L:</b> Mahasiswa menyimak kuliah tentang definisi penelitian &amp; EBP, diskusi tanya jawab [75']</p> <p><b>U:</b> Dosen memberi umpan balik &amp; penegasan konsep [25']</p> | <p>1.Quiz</p> <p>2.Forum</p> <p>3.MCQ</p> <p>4.Feedback</p> <p>5.True/false question</p>      | <p>Pertanyaan HOTS:</p> <p>1. Multiple Choice</p> <p>2. Essay</p> <p>3. G-form/quizizz/LMS</p> | Laptop, LCD<br>Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Jehan | 5%              | 1,2,3,4,5  |
| II                  | <p>Kelas 2A<br/>Senin,<br/>2 Maret<br/>12.30-16.40</p> <p>Kelas 2B<br/>Senin,<br/>2 Maret<br/>07.30-11.40</p> <p>Kelas 2C</p>                                  | CPL 4<br>CPL 3 | CPMK 3           | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah penelitian keperawatan, meliputi penentuan topik, sumber masalah, tipe dan                                                   | <p>a. Identifikasi topik penelitian</p> <p>b. Sumber penemuan masalah penelitian</p> <p>c. Identifikasi masalah</p> <p>d. Tipe masalah penelitian</p> <p>e. Kriteria masalah</p>                                                                                 | <p><b>O:</b> Dosen menyediakan materi bacaan/video tentang penentuan masalah penelitian dan <i>literature review</i> [5']</p> <p><b>L:</b> Mahasiswa mempelajari materi dan</p> | <p><b>O:</b> Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan pengantar identifikasi topik, masalah penelitian, serta peran <i>literature review</i>. [5']</p> <p><b>L:</b> Mahasiswa menyimak penjelasan dan</p>                                                              | <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. MCQ</p> <p>4. Feedback</p> <p>5. True/false question</p> | <p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>                               | Laptop, Whiteboard, Spidol                               | Jehan | 5%              | 1,2,3,4, 5 |

|     |                                                                                                                                                                    |                |                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                |                                |         |     |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------|-----|-----------|
|     | Selasa, 3<br>Maret<br>07.30-<br>11.40                                                                                                                              |                |                  | karakteristik masalah, kriteria masalah yang layak diteliti, serta melakukan <i>literature review</i> secara sistematis.                                                                       | f. Karakteristik permasalahan<br>g. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan<br>Literature review   | mengidentifikasi topik serta masalah penelitian berdasarkan literatur. [75']<br>U: Dosen memberikan umpan balik terhadap tugas identifikasi topik dan masalah penelitian.[25'] | berdiskusi tentang identifikasi topik, tipe, kriteria, dan karakteristik masalah penelitian. [75']<br>U: Dosen memberikan klarifikasi dan umpan balik atas hasil diskusi mahasiswa. [25']             |                                                                        |                                |                                |         |     |           |
| III | Kelas 2A<br>Senin,<br>9 Maret<br>12.30-<br>16.40<br><br>Kelas 2B<br>Senin,<br>9 Maret<br>07.30-<br>11.40<br><br>Kelas 2C<br>Selasa,<br>10 Maret<br>07.30-<br>11.40 | CPL 4<br>CPL 5 | CPMK 3           | Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian keperawatan secara ilmiah berdasarkan tinjauan pustaka, serta menyusun kerangka teori dan hipotesis sesuai pendekatan penelitian yang digunakan. | a. Penulisan tinjauan pustaka<br>b. Kerangka teori dan hipotesis                                                       | <b>O:</b> Dosen menyediakan materi perumusan masalah penelitian. [5']<br><b>L:</b> Mahasiswa mempelajari materi. [75']<br><b>U:</b> Dosen memberi umpan balik.[25']            | <b>O:</b> Dosen menjelaskan tujuan perumusan masalah penelitian. [5']<br><b>L:</b> Mahasiswa menyimak dan berdiskusi perumusan masalah penelitian. [75']<br><b>U:</b> Dosen memberi umpan balik.[25'] | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedback<br>5. True/false question | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Jehan   | 5%  | 1,2,3,4,5 |
| IV  | Kelas 2A<br>Senin,<br>16 Maret<br>12.30-<br>16.40<br><br>Kelas 2B<br>Senin,<br>16 Maret                                                                            | CPL 4          | CPMK 2<br>CPMK 3 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan desain penelitian keperawatan yang tepat                                                                                                           | a. Ruang lingkup penelitian keperawatan<br>b. Kuantitatif dan Kualitatif<br>c. Case report, study kasus dan Literature | <b>O:</b> Penyediaan materi desain penelitian. [5']<br><b>L:</b> Mempelajari materi. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25']                                                     | <b>O:</b> Penjelasan tujuan dan konsep desain penelitian. [5']<br><b>L:</b> Pembahasan jenis desain penelitian. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25']                                                 | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedback<br>5. True/false question | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Khalida | 10% | 1,2,3,4,5 |

|    |                                                                                                                                                   |       |                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                |                                |       |     |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|-----|-----------|
|    | 07.30-11.40<br><br>Kelas 2C<br>Selasa,<br>17 Maret<br>07.30-11.40                                                                                 |       |                  | sesuai tujuan penelitian, termasuk pendekatan kuantitatif, kualitatif, <i>case report</i> , studi kasus, <i>literature review</i> , <i>cross-sectional</i> , dan eksperimental.                            | review, cross-sectional eksperimental.                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                |                                |       |     |           |
| V  | Kelas 2A<br>Selasa,<br>24 Feb<br>12.30-16.40<br><br>Kelas 2B<br>Rabu,<br>18 Feb<br>12.30-16.40<br><br>Kelas 2C<br>Kamis,<br>19 Feb<br>07.30-11.40 | CPL 4 | CPMK 2<br>CPMK 4 | Mahasiswa mampu menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling secara tepat, termasuk perhitungan besar sampel serta pemilihan desain sampling probability dan non-probability sesuai desain penelitian. | a. Pengertian populasi, sampel dan sampling<br>b. Menghitung besar sampel (sample size)<br>c. Desain sampel: probability dan non probability sampling | <b>O:</b> Penyediaan materi populasi, sampel, dan sampling [5']<br><b>L:</b> Mempelajari materi. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25']            | <b>O:</b> Penjelasan tujuan dan konsep populasi, sampel, dan sampling. [5']<br><b>L:</b> Pembahasan teknik sampling penelitian keperawatan. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25']   | 1.Quiz<br>2.Forum<br>3.MCQ<br>4.Feedback<br>5.True/False question      | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Yessy | 10% | 1,2,3,4,5 |
| VI | Kelas 2A<br>Selasa,<br>3 Maret<br>12.30-16.40<br><br>Kelas 2B<br>Rabu,<br>25 Feb<br>12.30-16.40                                                   | CPL 4 | CPMK 4           | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih instrumen penelitian keperawatan yang sesuai, serta                                                                                                                | a. Jenis instrument penelitian<br>b. Uji validitas dan reliabilitas instrument                                                                        | <b>O:</b> Penyediaan materi instrumen penelitian. [5']<br><b>L:</b> Mempelajari validitas dan reliabilitas. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25'] | <b>O:</b> Penjelasan jenis instrumen serta validitas dan reliabilitas. [5']<br><b>L:</b> Pembahasan uji validitas dan reliabilitas instrumen. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25'] | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedback<br>5. True/false question | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Rizqa | 10% | 1,2,3,4,5 |

|      |                                                                                                                                                                   |       |        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                |                                |       |     |           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|-----|-----------|
|      | Kelas 2C<br>Kamis,<br>26 Feb<br>07.30-<br>11.40                                                                                                                   |       |        | melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen secara konseptual dan aplikatif.                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                |                                |       |     |           |
| VII  | Kelas 2A<br>Selasa,<br>10 Maret<br>12.30-<br>16.40<br><br>Kelas 2B<br>Rabu,<br>4 Maret<br>12.30-<br>16.40<br><br>Kelas 2C<br>Kamis,<br>5 Maret<br>07.30-<br>11.40 | CPL 4 | CPMK 4 | Mahasiswa mampu menganalisis metode pengumpulan dan jenis data penelitian, meliputi observasi, wawancara, kuesioner, pengukuran, serta perbedaan data primer dan sekunder. | a. Metode observasi, wawancara<br>b. Jenis data: primer, sekunder<br>c. Metode kuesioner dan Pengukuran | <b>O:</b> Penyediaan materi instrumen penelitian. [5']<br><b>L:</b> Mempelajari validitas dan reliabilitas. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25'] | <b>O:</b> Penjelasan jenis instrumen serta validitas dan reliabilitas. [5']<br><b>L:</b> Pembahasan uji validitas dan reliabilitas instrumen. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25'] | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedback<br>5. True/false question | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Yessy | 10% | 1,2,3,4,5 |
| VIII | Kelas 2A<br>Selasa,<br>31 Maret<br>12.30-<br>16.40<br><br>Kelas 2B<br>Rabu,<br>11 Maret<br>12.30-<br>16.40<br><br>Kelas 2C<br>Kamis,<br>12 Maret                  | CPL 4 | CPMK 4 | Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data penelitian secara sistematis, termasuk penentuan uji statistik dan uji hipotesis sesuai dengan jenis data dan desain        | Analisis data:<br>a. Mengolah dan menganalisis data<br>b. Uji hipotesis menentukan uji statistic        | <b>O:</b> Penyediaan materi analisis data. [5']<br><b>L:</b> Mempelajari materi. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25']                            | <b>O:</b> Penjelasan analisis data penelitian keperawatan. [5']<br><b>L:</b> Pembahasan contoh analisis data. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. [25']                                 | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedback<br>5. True/false question | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Rizqa | 10% | 1,2,3,4,5 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                  |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                |                                |         |     |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------|-----|-----------|
|      | 07.30-11.40                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                  | penelitian.                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                |                                |         |     |           |
| IX-X | Kelas 2A<br>Senin,<br>30 Maret<br>12.30-16.40<br><br>Senin,<br>18 Mei<br>12.30-16.40<br><br>Kelas 2B<br>Senin,<br>30 Maret<br>07.30-11.40<br><br>Senin,<br>27 April<br>07.30-11.40<br><br>Kelas 2C<br>Selasa,<br>31 Maret<br>07.30-11.40<br><br>Selasa,<br>7 April<br>07.30-11.40 | CPL 4 | CPMK 2<br>CPMK 4 | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian keperawatan secara lengkap dan sistematis, sesuai dengan tujuan, jenis, dan manfaat proposal penelitian. | a. Proposal penelitian<br>b. Tujuan proposal<br>c. Jenis proposal<br>d. Manfaat proposal | <b>O:</b> Penyediaan materi sistematika proposal. [5']<br><b>L:</b> Mempelajari materi. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik. | <b>O:</b> Penjelasan sistematika penyusunan proposal penelitian. [5']<br><b>L:</b> Pembahasan sistematika proposal. [75']<br><b>U:</b> Umpan balik.. | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedback<br>5. True/false question<br>6. Proposal penelitian sederhana | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Khalida | 15% | 1,2,3,4,5 |

|              |                                                                                                                                                                                                                       |       |                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                |                                |       |    |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|----|-----------|
| XI           | <p>Kelas 2A<br/>Selasa,<br/>28 April<br/>12.30-<br/>16.40</p> <p>Kelas 2B<br/>Rabu,<br/>8 April<br/>12.30-<br/>16.40</p> <p>Kelas 2C<br/>Kamis,<br/>9 April<br/>07.30-<br/>11.40</p>                                  | CPL 5 | CPMK 3<br>CPMK 5 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika penelitian keperawatan, meliputi kepentingan etik, prinsip dasar etik penelitian, serta prosedur pengajuan dan pelaksanaan uji etik.            | <p>a. Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian</p> <p>b. Penyajian data dan analisis hasil penelitian</p> <p>c. Pembahasan hasil penelitian</p> | <p><b>O:</b> Penjelasan analisis data penelitian keperawatan. [5']</p> <p><b>L:</b> Pembahasan contoh analisis data. [75']</p> <p><b>U:</b> Umpan balik. [25']</p> | <p><b>O:</b> Penjelasan analisis data penelitian keperawatan. [5']</p> <p><b>L:</b> Pembahasan contoh analisis data. [75']</p> <p><b>U:</b> Umpan balik. [25']</p> | <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. MCQ</p> <p>4. Feedback</p> <p>5. True/false question</p> | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Yessy | 5% | 1,2,3,4,5 |
| XII-<br>XIII | <p>Kelas 2A<br/>Selasa,<br/>19 Mei<br/>12.30-<br/>16.40</p> <p>Selasa,<br/>26 Mei<br/>12.30-<br/>16.40</p> <p>Kelas 2B<br/>Rabu,<br/>15 April<br/>12.30-<br/>16.40</p> <p>Rabu,<br/>29 April<br/>12.30-<br/>16.40</p> | CPL 5 | CPMK 5           | Mahasiswa mampu menyajikan dan membahas hasil penelitian keperawatan baik kuantitatif, kualitatif, maupun <i>literature review</i> sesuai dengan rancangan penelitian dan kaidah ilmiah. | <p>a. Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian</p> <p>b. Penyajian data dan analisis hasil penelitian</p> <p>c. Pembahasan hasil penelitian</p> | <p><b>O:</b> Penyediaan materi etika penelitian. [5']</p> <p><b>L:</b> Mempelajari materi. [75']</p> <p><b>U:</b> Umpan balik.[25']</p>                            | <p><b>O:</b> Penjelasan etika penelitian keperawatan. [5']</p> <p><b>L:</b> Diskusi kasus etika penelitian. [75']</p> <p><b>U:</b> Umpan balik.[25']</p>           | <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. MCQ</p> <p>4. Feedback</p> <p>5. True/false question</p> | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Laptop<br>Whiteboard<br>Spidol | Rizqa | 5% | 1,2,3,4,5 |

|     |                                                                                                                                                                                         |       |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                  |                           |                                                                                                                         |         |     |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------|
|     | <p>Kelas 2C<br/>Kamis,<br/>16 April<br/>07.30-<br/>11.40</p> <p>Kamis,<br/>30 April<br/>07.30-<br/>11.40</p>                                                                            |       |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                  |                           |                                                                                                                         |         |     |           |
| XIV | <p>Kelas 2A<br/>Senin,<br/>27 April<br/>12.30-<br/>16.40</p> <p>Kelas 2B<br/>Senin,<br/>27 April<br/>07.30-<br/>11.40</p> <p>Kelas 2C<br/>Selasa,<br/>28 April<br/>07.30-<br/>11.40</p> | CPL 6 | CPMK 5 | <p>Mahasiswa mampu menerapkan teknik penulisan ilmiah dalam penyusunan karya ilmiah keperawatan, meliputi penulisan judul, abstrak, tabel dan gambar, sitasi, daftar pustaka, parafrase, serta penyusunan manuskrip sesuai standar publikasi ilmiah.</p> | <p>a. Judul</p> <p>b. Abstrak</p> <p>c. Daftar tabel, gambar, lampiran</p> <p>d. Sitasi</p> <p>e. Daftar Pustaka</p> <p>f. Parafrase</p> <p>g. Summary Penulisan Daftar Pustaka</p> <p>h. Pembuatan Manuskrip</p> | <p><b>O:</b> Penyediaan materi penulisan ilmiah. [5']</p> <p><b>L:</b> Mempelajari materi. [75']</p> <p><b>U:</b> Umpan balik.[25']</p> | <p><b>O:</b> Penjelasan teknik penulisan ilmiah. [5']</p> <p><b>L:</b> Pembahasan dan contoh penulisan ilmiah. [75']</p> <p><b>U:</b> Umpan balik.[25']</p> | Penilaian Diskusi dan Presentasi | Form penilaian presentasi | <p>1. Panduan</p> <p>2. Outline penulisan</p> <p>3. Proposal</p> <p>4. Laptop</p> <p>5. Whiteboard</p> <p>6. Spidol</p> | Khalida | 10% | 1,2,3,4,5 |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

Jakarta, Februari 2026  
Koordinator MK,



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)  
NIK: 113.880,037

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**PROJECT BASED LEARNING**

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Metodologi Penelitian (4 SKS: 3T, 1P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kode                                    | : | KEP 506                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Semester                                | : | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nama tugas                              | : | Proposal dan Presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sub CPMK                                | : | Melakukan penyusunan proposal penelitian dalam bidang keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu memahami cara menyusun proposal penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <p>Buatlah Proposal penelitian keperawatan secara kelompok, bagi kelas menjadi 5 kelompok dan buatlah proposal penelitian dalam 5 bidang keperawatan:</p> <p>Kelompok 1: Keperawatan medikal bedah</p> <p>Kelompok 2: keperawatan maternitas</p> <p>Kelompok 3: keperawatan komunitas</p> <p>Kelompok 4: keperawatan anak</p> <p>Kelompok 5: keperawatan jiwa dan psikososial</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buat proposal yang berisi bab 1 pendahuluan. Bab 2 tinjauan teori yang meliputi konsep dari masing-masing variabel yang akan diteliti, Bab 3 kerangka konsep dan hipotesis, bab 4 metodologi penelitian, bab 5 penutup. Lampiran daftar Pustaka</li> <li>2. Buat dalam kertas A4, Times New Roman, size 12, spasi 1,5, dan dijilid.</li> <li>3. Daftar pustaka sumber buku maksimal 10 tahun terakhir, sumber artikel penelitian maksimal 5 tahun terakhir.</li> <li>4. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan ke-14</li> <li>5. Buat powerpoint untuk presentasi maksimal 15 menit</li> </ol> |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengumpulan tepat waktu</li> <li>2. Isi proposal sesuai dengan topik</li> <li>3. Format makalah sesuai dengan ketentuan</li> <li>4. Daftar pustaka update dan sesuai dengan topik</li> <li>5. Presentasi baik dan anggota kelompok menguasai materi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR<br>R |
|-----|----------|---------|-------|-------|----------------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                      |
| 2.  | II       |         |       |       |                      |
| 3.  | III      |         |       |       |                      |
| 4.  | IV       |         |       |       |                      |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| N<br>o. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1       |            |             |              |             |
| 2       |            |             |              |             |
| 3       |            |             |              |             |
| 4       |            |             |              |             |
| 5       |            |             |              |             |
| 6       |            |             |              |             |
| 7       |            |             |              |             |
| 8       |            |             |              |             |
| 9       |            |             |              |             |

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: ..... Waktu:  
.....

Anggota kelompok:

- 1.....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: ..... Waktu:  
.....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

Keterangan:

| Nilai       |        |               |        | Nilai              |               |               |             |
|-------------|--------|---------------|--------|--------------------|---------------|---------------|-------------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |                    | -5            | -3            | 0           |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu | DOMINASI           | Ya            | Kadang-kadang | Tidak       |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   | DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15' | Terlambat<15' | Tepat waktu |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |                    |               |               |             |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |                    |               |               |             |

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok  
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya  
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator  
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok  
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : ..... Waktu

: .....

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                          | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)                            |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan makalah<br>c. Acuan sahih |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                             |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                          | Nilai Akhir |             |                   |       |

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syatar minimal sistematis  
Pembahasan salah logis  
Tampilan buruk

\_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
\_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
\_\_\_\_\_ pembahasan benar dan  
\_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)**

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Program Studi | : S1 Keperawatan        |
| MK            | : Metodologi penelitian |
| Beban SKS     | : 4 SKS (3T, 1P)        |
| Semester      | : IV                    |
| Jumlah soal   | : 60 butir soal MCQ     |
| Lama ujian    | : 90 menit              |

| No    | CPL                     | CPMK   | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                                   | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | % | Nomor soal |
|-------|-------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|---|------------|
|       |                         |        |                                                                                         | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |   |            |
| 1     | CPL-4<br>CPL-5<br>CPL-6 | CPMK-1 | Memahami konsep, jenis dan prinsip penelitian (CPL-6)                                   |                   | 10 | 5  |    |    | 15         |   | 1-15       |
| 2     |                         | CPMK-2 | Mengidentifikasi prosedur dan tata cara melakukan penelitian (CPL-4)                    |                   | 5  | 7  | 5  |    | 17         |   | 16-32      |
| 3     |                         | CPMK 3 | Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan (CPL-4)(CPL-5)            |                   | 5  | 5  |    |    | 10         |   | 33-42      |
| 4     |                         | CPMK 4 | Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian (CPL-4)   |                   | 4  | 5  |    |    | 9          |   | 43-51      |
| 5     |                         | CPMK 5 | Mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian (CPL-4) (CPL-6) |                   | 4  | 5  |    |    | 9          |   | 52-60      |
| Total |                         |        |                                                                                         |                   | 28 | 27 | 5  |    | 60         |   | 60         |