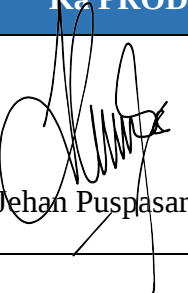




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **TERAPI SUMBER FISIS**
PERIODE : **FEBRUARI 2026– JULI 2026**
TAHUN AKADEMIK : **2025- 2026 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M**
PENGAJAR : **Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M**
Adriyanus Hermawan S.FT,Ftr

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
TERAPI SUMBER FISIS	FIS 403	Mata Kuliah Ilmu Fisioterapi Klinik	4 (2T, 2 P)	2x50'x14=1400 menit 2x170'x14=4760menit	IV	Januari 2026
	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI	
	 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M		 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M		 NS. Jehan Puspasari., M.Kep	
			Pengajar	1. Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M (RC) 2. Adriyanus Hermawan S.FT,Ftr (AH)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL - 3	Mampu menguasai konsep teori ilmu pengetahuan di bidang fisioterapi dan menggunakan teknologi terkini serta melakukan pembelajaran berkelanjutan				
	CPL - 10	Mampu mengaplikasikan manajemen sumber daya dan teknologi untuk meningkatkan pelayanan fisioterapi				

	CPL -12	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (serquaresnc) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan stikes RS Husada	
	CPL - 13	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing	
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip penggunaan terapi sumber fisis berdasarkan evidence-based practice (C4, A2, P2)
	M2	2	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu mendemonstrasikan penggunaan alat – alat Terapi Sumber Fisis (C3, A3, P4)
	M3	3	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menunjukkan sikap profesional, keselamatan pasien, etika praktik, serta budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam penggunaan terapi sumber fisis pada pelayanan fisioterapi (C5, A5, P4)
	Sub CPMK		
	Sub-CPMK1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar terapi sumber fisis dan reaksi fisiologis tubuh
	Sub-CPMK2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja heat modalities dan cold modalities, mendemonstrasikan pool therapy, paraffin bath, contrast bath, vicky shower,sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi
	Sub-CPMK3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja diathermy, mendemonstrasikan aplikasi diathermy sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi
	Sub-CPMK4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja ultrasound terapi, mendemonstrasikan aplikasi ultrasound terapi sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi
	Sub-CPMK5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja terapi sumber fisis pada sistem respirasi, mendemonstrasikan penggunaan nebulizer dan suction sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi
	Sub-CPMK6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja kinesiotaping, mendemonstrasikan aplikasi kinesiotaping sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi
	Sub-CPMK7	7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja biofeedback, mendemonstrasikan aplikasi biofeedback sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi
	Sub-CPMK8	8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja iotophorosis dan direct current, mendemonstrasikan aplikasi iotophorosis dan direct current sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi
	Sub-CPMK9	9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja medium frequency current dan low frequency current, mendemonstrasikan functional electrical stimulation (FES), neuromuscular electrical stimulation (NMES), transcutaneous

			electrical nerve stimulation (TENS) sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi											
	Sub-CPMK10	10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja laser, mendemonstrasikan aplikasi laser sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi											
	Sub-CPMK11	11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja mechanical spinal traction dan continous pasif machine, mendemonstrasikan aplikasi mechanical spinal traction dan continous pasif machine sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi											
	Sub-CPMK12	12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja dry needling, mendemonstrasikan aplikasi dry needling sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi											
Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK														
Bobot Penilaian (%)		10	20	10	10	10	10	10	10	20	10	10	10	
	Jumlah Pertemuan	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Terapi Sumber Fisis mempelajari prinsip, teknik, efek, indikasi, kontra indikasi dan parameter dosis untuk berbagai indikasi modalitas elektroterapi dalam pemulihan fungsi fisik.													
Bahan Kajian	1. Konsep dasar terapi sumber fisis dan reaksi fisiologis tubuh dalam pelayanan fisioterapi.													
	2. Konsep dan mekanisme kerja heat modalities dan cold modalities, aplikasi pool therapy, paraffin bath, contrast bath, dan Vichy shower sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.													
	3. Konsep dan mekanisme kerja diathermy, aplikasi diathermy sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.													
	4. Konsep dan mekanisme kerja ultrasound terapi, aplikasi ultrasound terapi sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.													
	5. Konsep dan mekanisme kerja terapi sumber fisis pada sistem respirasi, penggunaan nebulizer dan suction sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.													
	6. Konsep dan mekanisme kerja kinesiотaping, aplikasi kinesiотaping sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam													

	elayanan fisioterapi. 7. Konsep dan mekanisme kerja biofeedback, aplikasi biofeedback sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi. 8. Konsep dan mekanisme kerja iontophoresis dan direct current, aplikasi iontophoresis dan direct current sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi. 9. Konsep dan mekanisme kerja medium frequency current dan low frequency current, aplikasi functional electrical stimulation (FES), neuromuscular electrical stimulation (NMES), dan transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS) sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi. 10. Konsep dan mekanisme kerja laser, aplikasi laser sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi. 11. Konsep dan mekanisme kerja mechanical spinal traction dan continuous passive motion, aplikasi mechanical spinal traction dan continuous passive motion sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi. 12. Konsep dan mekanisme kerja dry needling, aplikasi dry needling sesuai tujuan terapi, serta aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama : 1. Khatri, S. M. (2020). Elektroterapi (Edisi 2). Jakarta: EGC. 2. Permadi, A. W. (2020). Fisioterapi Elektro dan Sumber Fisis. Jakarta: Penerbit EGC. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd 3. Rebeiro, G., Jack, L., Scully, N., Wilson, D., Novieastari, E., & Supartini, Y. (2015). Keperawatan dasar: Manual keterampilan klinis (Edisi Indonesia). Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 4. Watson, T. (Ed.). (2008). Electrotherapy: Evidence-based practice (12th ed.). Elsevier Health Sciences. 5. Singh, J. (2025). Textbook of Electrotherapy (4th ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers. Pendukung : 6. Arifianto, D. (2021). Functional Electrical Stimulation dengan Pulsa Biphasic Untuk Membantu Fungsi Ekstremitas Atas Pasien Pasca Stroke. Jurnal Biosains Pascasarjana, 23(1), 40–48. 7. Karnadipa, T., & Sari, D. R. (2024). Efektivitas Kombinasi Elektroterapi, Terapi Manual dan Latihan Penguatan untuk Meningkatkan Fungsi Bahu pada Shoulder Impingement Syndrome. Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi, 8(1), 7–15. 8. Ramadani, P. A., & Triyanita, M. (2024). Penatalaksanaan Fisioterapi dengan Electrical Stimulation dan Massage untuk Meningkatkan Kekuatan Otot pada Penderita Bell’s Palsy Sinistra. Jurnal Kesehatan Tambusai, 5(3), 5848–5854.

	9. Wea, G., & Sugeng, R. G. (2022). Penatalaksanaan Fisioterapi pada Kasus Bell’s Palsy Sinistra dengan Modalitas Electrical Stimulation, Massage dan Mirror Exercise di RSUD Cililin. Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi, 1(2), 91–101. 10. Panjaitan, L. A. (2020). Penggunaan Terapi Elektrofisis pada Satu Rumah Sakit Umum Swasta di Jakarta. Jurnal Ilmiah Fisioterapi, 20(2), 40–45.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Matakuliah syarat	-	
Pet Kompeensi	<pre> graph BT A[Konsep dasar Terapi Sumber Fisis] --> B[Indikasi, Kontraindikasi, Risiko Penggunaan Serta Pemeliharaan Alat Terapi Sumber Fisis] A --> C[Penggunaan Alat, Pengaturan Lingkungan Praktik, Penentuan Parameter Terapi Sumber Fisis] A --> D[Keselamatan Pasien, Etika, Dan Sikap Profesional dalam Praktik] B --> E[Memahami konsep dasar Terapi Sumber Fisis, mampu melakukan demonstrasi, praktik dan klinik berkaitan dengan modalitas terapi sumber fisis] C --> E D --> E E --> F[Setelah menyelesaikan mata kuliah elektroterapi mahasiswa Semester IV Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami prinsip, teknik, efek, indikasi, kontra indikasi dan parameter dosis untuk berbagai indikasi modalitas elektroterapi dalam pemulihan fungsi fisik..] </pre>	

RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT NILAI (%)	DESKRIPSI (INDONESIA)	DESKRIPSI (INGGRIS)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video Terapi Sumber Fisis Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas terapi sumber fisis pada kasus geriatri Link:	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui wordwall Link	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asynchronous	Synchronous	Metode	Instrumen	(10)	(11)	(12)	(13)
I				Memahami RPS	Penjelasan RPS		Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan RPS			RPS Laptop, LCD, Internet	RC		
I 2x50' 2x170'	Rabu, 25 Feb 2026 12.30- 15.50	CPL 3	CP-MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar terapi sumber fisis dan reaksi fisiologis tubuh	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah 2. Konsep dasar-dasar terapi sumber fisis dan reaksi tubuh	1. Mahasiswa mempelajari modul digital tentang konsep dasar terapi sumber fisis (panas, dingin, listrik, mekanik, cahaya) 2. Mahasiswa membaca artikel ilmiah pendukung terkait respon fisiologis terhadap terapi sumber fisis.	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan ruang lingkup terapi sumber fisis, prinsip kerja, dan pentingnya pemahaman reaksi fisiologis tubuh [75 menit] L: Diskusi interaktif berbasis kasus sederhana untuk mengidentifikasi reaksi fisiologis tubuh terhadap berbagai sumber fisis serta kaitannya dengan tujuan	1.Quiz 2.Forum 3.MCQ 4.Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RC	10%	1,2,3, 4,5

							terapi.[340 menit] U: Refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]						
II 2x50' 2x170'	Rabu, 4 Maret 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja heat modalities dan cold modalities, mendemonstrasikan pool therapy, paraffin bath, contrast bath, vicky shower,sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	1. Konsep dan mekanisme kerja heat modalities dan cold modalities, aplikasi pool therapy, paraffin bath, contrast bath, dan Vichy shower sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.	Mahasiswa mempelajari modul digital dan video demonstrasi heat & cold modalities	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien. [75 menit] L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]	1.Quiz 2.Forum 3.MCQ 4.Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RC	20%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
III 2x50' 2x170'	Rabu, 11 Maret 2026 12.30- 15.50												

IV 2x50' 2x170'	Rabu, 18 Maret 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja diathermy, mendemonstrasikan aplikasi diathermy sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	1. Konsep dan mekanisme kerja diathermy, aplikasi diathermy sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja diathermy	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
V 2x50' 2x170'	Rabu, 25 Maret 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja ultrasound terapi, mendemonstrasikan aplikasi ultrasound terapi sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan	1. Konsep dan mekanisme kerja ultrasound terapi, aplikasi ultrasound terapi sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalisme dan keselamatan	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja ultrasound	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

				pasien dalam pelayanan fisioterapi	pasien dalam pelayanan fisioterapi.		modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]						
VI 2x50' 2x170'	Rabu, 1 April 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja terapi sumber fisis pada sistem respirasi, mendemonstrasikan penggunaan nebulizer dan suction sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	1. Konsep dan mekanisme kerja terapi sumber fisis pada sistem respirasi, penggunaan nebulizer dan suction sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja terapi sumber fisis pada sistem respirasi	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus[340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

VII 2x50' 2x170'	Rabu, 8 April 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja kinesiotaping, mendemonstrasik an aplikasi kinesiotaping sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	1. Konsep dan mekanisme kerja kinesiotaping, aplikasi kinesiotaping sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalism e dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja kinesiotaping,	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedba ck	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
UJIAN TENGAH SEMESTER (21 April – 1 Mei 2026)													
VIII 2x50' 2x170'	Rabu, 6 Mei 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja biofeedback, mendemonstrasik an aplikasi biofeedback sesuai tujuan terapi, serta	1. Konsep dan mekanisme kerja biofeedback, aplikasi biofeedback sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalism	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja biofeedback	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedba ck	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

				menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	e dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.		L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]							
IX 2x50' 2x170'	Rabu, 13 Mei 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja iotophorosis dan direct current, mendemonstrasikan aplikasi iotophorosis dan direct current sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	1. Konsep dan mekanisme kerja iontophoresis dan direct current, aplikasi iontophoresis dan direct current sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja iotophorosis dan direct current	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10	

X 2x50' 2x170'	Rabu, 20 Mei 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja medium frequency current dan low frequency current, mendemonstrasikan functional electrical stimulation (FES), neuromuscular electrical stimulation (NMES), transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS) sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	1. Konsep dan mekanisme kerja medium frequency current dan low frequency current, aplikasi functional electrical stimulation (FES), neuromuscular electrical stimulation (NMES), dan transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS) sesuai tujuan terapi, serta 2. Aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja medium frequency current dan low frequency current	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	20%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
XI 2x50' 2x170'	Rabu, 3 Juni 2026 12.30- 15.50												

XII 2x50' 2x170'	Rabu, 10Juni 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja laser, mendemonstrasikan aplikasi laser sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	1. Konsep dan mekanisme kerja laser, aplikasi laser sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalisme dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja laser	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
XIII 2x50' 2x170'	Rabu, 17Juni 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja mechanical spinal traction dan continuous pasif machine, mendemonstrasikan aplikasi mechanical spinal traction dan	1. Konsep dan mekanisme kerja mechanical spinal traction dan continuous passive motion, aplikasi mechanical	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja mechanical spinal traction dan continuous pasif machine	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

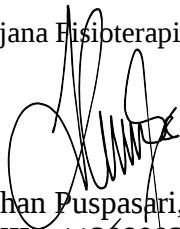
				continous pasif machine sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	2. spinal traction dan continuous passive motion sesuai tujuan terapi Aspek profesionalism e dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.		modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab [25 menit]							
XIV 2x50' 2x170'	Rabu, 24Juni 2026 12.30- 15.50	CPL 3 CPL 10 CPL 12 CPL 13	CP-MK 1 CP-MK2 CP-MK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme kerja dry needling, mendemonstrasikan aplikasi dry needling sesuai tujuan terapi, serta menerapkan sikap profesional dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi	1. Konsep dan mekanisme kerja dry needling, aplikasi dry needling sesuai tujuan terapi 2. Aspek profesionalism e dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi.	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep dan mekanisme kerja dry needling	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep, indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien.[75 menit] L: Simulasi aplikasi modalitas dan diskusi kasus [340 menit] U: Dosen memberikan Klarifikasi kesalahan, refleksi klinis, dan tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedba ck	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10	

							[25 menit]						
UJIAN AKHIR SEMESTER (20 – 31 Juli 2026)													

Jakarta, Ferbruari 2026

Mengetahui

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi STIKes RS Husada


Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
NIK: 113880037

Koordinator M.K


Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
NIK: 1123950106

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Terapi Sumber Fisis (4 SKS)
Kode	:	FIS 403
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis Terapi Sumber Fisis pada kasus Geriatri
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar terapi sumber fisis dan reaksi fisiologis tubuh
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep Terapi Sumber Fisis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa memahami Terapi Sumber Fisis pada kasus Geriatri 2 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 3 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 - 10

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Terapi Sumber Fisis (4 SKS)
Kode	:	FIS 403
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Analisis Terapi Sumber Fisis
Sub CPMK	:	Principles of calibration and routine maintenance for EPA equipment, EPA Modalitie
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Principles of calibration and routine maintenance for EPA equipment, EPA Modalitie
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Dosen membagi beberapa terapi sumber fisis fisioterapi 2 Mahasiswa menganalisis terapi sumber fisis fisioterapi
Bentuk dan Format Luaran		Resume hasil analisis Principles of calibration and routine maintenance for EPA equipment, EPA Modalitie
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 - 10

PETUNJUK TUGAS 3
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Terapi Sumber Fisis (4 SKS)
Kode	:	FIS 403
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Membuat video terapi sumber fisis pada kasus geriatri
Sub CPMK	:	Potential negative / harmful effects of EPA modalities used in physiotherapy
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Potential negative / harmful effects of EPA modalities used in physiotherapy
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa mencari teori dan konsep ilmu dasar terapi sumber fisis 2 Mahasiswa membuat video pembelajaran 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mengupload video ke youtube kelas
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 - 10

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan
diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:**6****10**

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



STRATEGI BELAJAR
Kisi – kisi Soal UTS dan UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025 -2026 (GENAP)

Program Studi : S1 Fisioterapi
 MK : Strategi Belajar
 Beban SKS : 4 SKS (2T,2P)
 Semester : IV
 Bentuk test : Multiple Choice & Essay
 Jumlah soal : 100
 Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	No Soal	Tipe soal	Ujian
		C1/C2	C3	C4	C5	C6					
1	Konsep dasar terapi sumber fisis dan reaksi fisiologis tubuh	0	8	0	0	0	8	8	1 s.d 8	MCQ	UTS
2	Konsep dan mekanisme kerja heat modalities dan cold modalities, aplikasi pool therapy, paraffin bath, contrast bath, dan Vichy shower	0	9	0	0	0	9	9	9 s.d 17	MCQ	UTS
3	Konsep dan mekanisme kerja diathermy, aplikasi diathermy	0	4	4	0	0	8	8	18 s.d 25	MCQ	UTS
4	Konsep dan mekanisme kerja ultrasound terapi, aplikasi ultrasound terapi	0	4	4	0	0	8	8	26,27,28,29,30,31,31,33	MCQ	UTS
5	Konsep dan mekanisme kerja terapi sumber fisis pada sistem respirasi, penggunaan nebulizer dan suction	0	4	5	0	0	9	9	34 s.d 42	MCQ	UTS
6	Konsep dan mekanisme kerja kinesiotalaping, aplikasi kinesiotalaping	0	4	4	0	0	8	8	43,44,45,46,47,48,49,50	MCQ	UTS

7	Konsep dan mekanisme kerja biofeedback, aplikasi biofeedback	0	4	4	0	0	8	8	1,2,3,4,5,6,7,8	MCQ	UAS
8	Konsep dan mekanisme kerja iontophoresis dan direct current, aplikasi iontophoresis dan direct current	0	4	4	0	0	8	8	9,10,11,12,13,14,15,16	MCQ	UAS
9	Konsep dan mekanisme kerja medium frequency current dan low frequency current, aplikasi functional electrical stimulation (FES), neuromuscular electrical stimulation (NMES), dan transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS)	0	4	5	0	0	9	9	17 s.d 25	MCQ	UAS
10	Konsep dan mekanisme kerja laser, aplikasi laser	0	4	4	0	0	8	8	26,27,28,29,30,31,32,33	MCQ	UAS
11	Konsep dan mekanisme kerja mechanical spinal traction dan continuous passive motion, aplikasi mechanical spinal traction dan continuous passive motion	0	4	4	1	0	9	9	34 s.d 42	MCQ	UAS
12	Konsep dan mekanisme kerja dry needling, aplikasi dry needling.	0	0	4	4	0	8	8	43 s.d 50	MCQ	UAS
Total		0	53	42	5	0	100	100			

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
NIK: 413880037

Jakarta, Februari 2026

Koordinator MK



Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M.
NIK: 123950106